




Методические подходы к обучению профильному труду детей с нарушением интеллекта

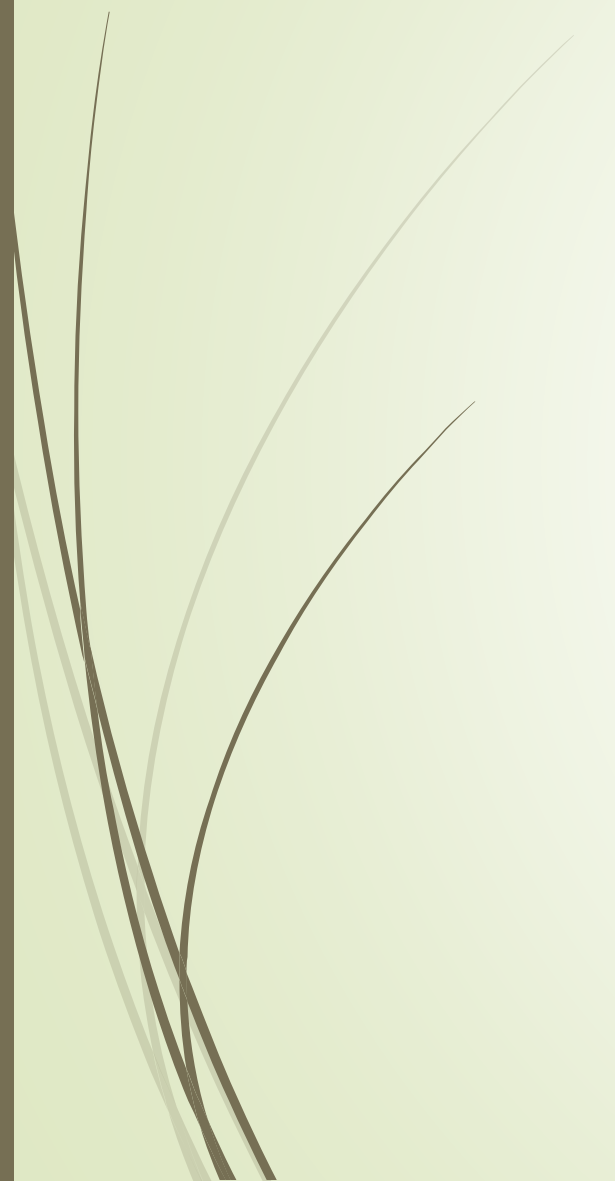
О.В.Старожилова,
методист
высшей квалификационной категории

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА


- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (далее – ФАООП УО).
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция). - <http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201212300007.pdf>
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
<https://docs.edu.gov.ru/document/2173be39620e82f3ffdc35693b932846/download/1257/>
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями от 27 октября 2020 г.). –
https://www.rospotrebnadzor.ru/documents/details.php?ELEMENT_ID=6043



Примерный перечень профилей трудовой подготовки



«Столярное дело»,
«Слесарное дело»,
«Штукатурное дело»,
«Переплетно-картонажное дело»,
«Швейное дело»,
«Сельскохозяйственный труд»,
«Подготовка младшего обслуживающего персонала»,
«Цветоводство и декоративное садоводство».




Содержание предметной области «Технология» осваивается через учебные предметы

- «Ручной труд» (1-4 классы),
- «Профильный труд» (5-9 классы) (вариант 1, вариант 2)

Учебный предмет «Профильный труд» предметной области «Технология» входит в обязательную часть учебного плана общеобразовательной организации. Учебный план включает для обязательного изучения предметной области «Технология»

(34 недели в год):

- 5-6 классы – 6 часов в неделю (204 час за учебный год);
- 7-9 классы – 7 часов в неделю (238 часов за учебный год).

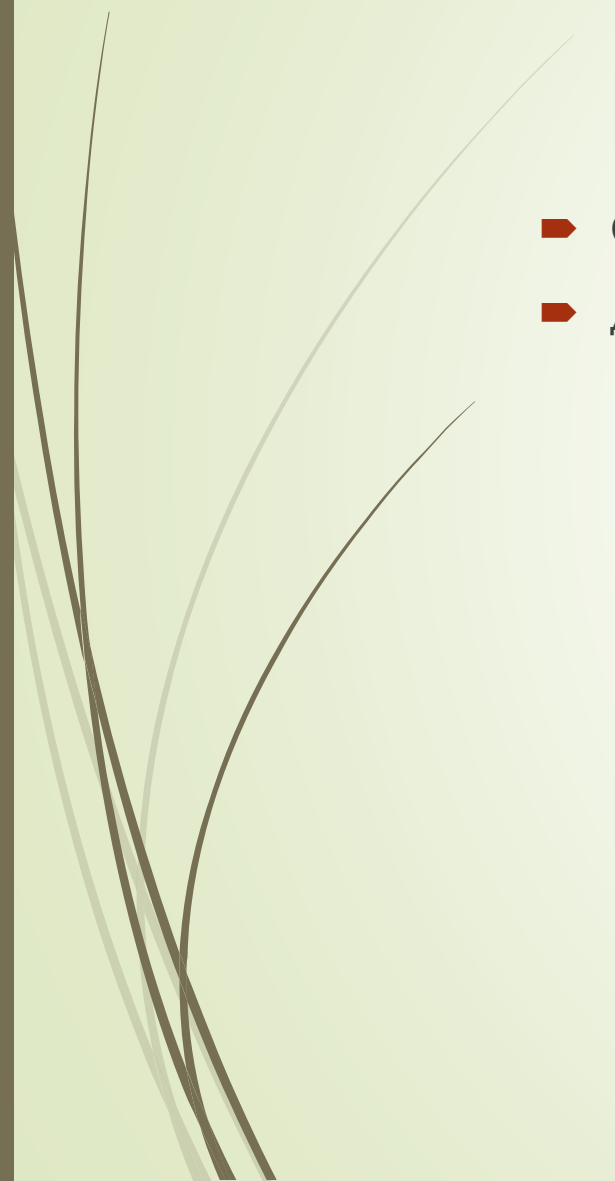


Специфические образовательные потребности в освоении предметной области «Технология»:

- обеспечение доступности структуры и содержания учебного материала;
- использование специальных методов и приемов обучения, облегчающих усвоение учебного материала; грамотное сочетание словесного и наглядного методов с широкой опорой на доступную наглядность; использование предметно-практической деятельности при формировании абстрактных понятий; метод «малых порций»; включение стимулирующих методов; игровых приемов, использование памяток и инструкционных карт и др.;
- увеличение количества времени на изучение сложных разделов и тем, количества вариативных упражнений для закрепления учебного материала;
- коррекция и развитие психических процессов;
- включение в процесс обучения коррекционно-развивающих упражнений;
- необходимость в постоянном контроле и конкретной помощи со стороны взрослого;
- формирование социальной компетентности;
- охранительный режим.



Подходы к реализации предметной области «Технология»

- Системно-деятельностный подход
 - Дифференцированный подход
- 



Организация деятельности обучающихся в различных формах

- Урок
 - Проектная деятельность
- 




Методы и приемы обучения, применяемые в предметной области «Технология»

- Методы словесной передачи и слухового восприятия учебной информации (словесные методы)
- Методы наглядной передачи и зрительного восприятия учебной информации (наглядные методы)
- Методы передачи учебной информации посредством практических, трудовых действий и тактильного кинестетического восприятия ее (практические методы)



Приемы обучения

- демонстрация готового изделия (профиль «Швейное дело», профиль «Столярное дело»);
 - пооперационный показ изготовления изделия ;
 - выполнение формообразующих движений (совместно с учителем методом «Рука в руку», до самостоятельного выполнения – действия/операции);
 - пооперационное разделение труда.
- 



Технологии обучения



- игровые, технологии проблемного обучения;
- технология сотрудничества (учитель - обучающийся, обучающийся - обучающийся);
- технология разноуровневого обучения



Спасибо , за внимание!