**2. Модель задания для формирования и оценки функциональной читательской грамотности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Формат задания** | | | ***Проблемная ситуация, близкая к реальной жизни*** | | | **Характеристики задания** | | | ***Содержательная область*** | | | 1. **Форма текста** | * 1. устный текст с *включением фрагментов с символическим обозначением языковых единиц* (звуковые и слоговые схемы слов, схемы словосочетаний и предложений)   2. устный *с включением письменных фрагментов* (слов, словосочетаний)   3. *письменный* текст | | 1. **Тематика текста** |  | | 1. **Тип текста** | * 1. сплошной (не включает визуальных изображений);   2. не сплошной: кроме вербальных фрагментов включает:   графики, диаграммы, таблицы, карты, схемы, формы (анкеты и др.), рисунки, фотографии, информационные листы и объявления.  **3.3** составной (несколько текстов (2 и более), связанных общим контекстом) | | 1. **Контекст**   (ситуация функционирования текста, определяющая цель чтения) | * 1. чтение для личных целей (для себя): включает личные письма (в том числе блоги, чаты, смс), художественную литературу, биографии и др.);   2. чтение для общественных целей: включает официальные документы, информацию разного рода о событиях общественного значения и др.;   3. чтение для практических целей: тексты инструкции, информация о товарах, услугах; реклама; объявления; путеводители; расписание движения транспорта; афиши и т.п.;   4. чтение для получения образования: включает учебную, справочную литературу, научно-популярные тексты. | | **Компетентностная область**  ***(объект оценивания)*** | | | ***Читательские умения*** | ***Читательские действия*** | | **5. Находить и извлекать информацию** | **5.1**Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.)  **5.2**Находить и извлекать одну или несколько единиц информации  **5.2.1**Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста  **5.2.2**Находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста  **5.3.** Определять наличие/отсутствие информации | | |  |  | | --- | --- | | **6. Интегрировать и интерпретировать информацию** | **6.1** Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.)  **6.2** Понимать смысловую структуру текста (определять тему, главную мысль/идею, назначение текста)  **6.3** Понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста  **6.4** Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.)  **6.5** Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом  **6.6** Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста  **6.7** Понимать чувства, мотивы, характеры героев  **6.8**Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение) | | **7. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста** | **7.1** Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора  **7.2** Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов  **7.3** Понимать назначение структурной единицы текста  **7.4** Оценивать полноту, достоверность информации  **7.5** Обнаруживать противоречия, содержащиеся в одном или нескольких текстах  **7.6** Высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте | | **8. Использовать информацию из текста** | **8.1** Использовать информацию из текста для решения практической задачи (планирование поездки, выбор телефона и т.п.) без привлечения фоновых знаний  **8.2** Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний  **8.3**Формулировать на основе полученной из текста информации собственную гипотезу  **8.4** Прогнозировать события, течение процесса, результаты эксперимента на основе информации текста  **8.5** Предлагать интерпретацию нового явления, принадлежащего к тому же классу явлений, который обсуждается в тексте (в том числе с переносом из одной предметной области в другую)  **8.6** Выявлять связь между прочитанным и современной реальностью | | **Формат ответа** | | | **9. Задания с выбором ответа и с кратким ответом** | дихотомическая шкала (верный ответ, неверный ответ) | | **10. Задания с развёрнутым ответом** | политомическая шкала (верный ответ, частично правильный ответ, неверный ответ) | |