



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

25 НОЯ 2024

№ 1413

г. Новосибирск

Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Законом Новосибирской области от 05.07.2013 № 361-ОЗ «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области» **п р и к а з ы в а ю :**

1. Утвердить прилагаемый регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области.

2. Признать утратившим силу приказ министерства образования Новосибирской области от 04.10.2023 № 2180 «Об утверждении регламента работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих

образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр



М.Н. Жафярова

РЕГЛАМЕНТ

работы аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области (далее - Регламент)

I. Общие положения

1. Настоящий Регламент определяет работу аттестационной комиссии министерства образования Новосибирской области по аттестации в целях установления квалификационных категорий педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Новосибирской области, педагогическим работникам муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории Новосибирской области (далее - АК, педагогический работник, организации, осуществляющие образовательную деятельность, соответственно).

2. Аттестоваться на квалификационные категории могут педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, замещающие должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем совмещения должностей наряду с работой в той же организации, определенной трудовым договором.

3. Аттестация педагогических работников проводится в целях установления квалификационной категории на основе оценки их профессиональной деятельности (далее - экспертная оценка) и по желанию педагогических работников.

II. Структура и состав АК

4. В состав АК входит не менее 7 человек, включая председателя, заместителей председателя, секретаря, членов АК, специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности, представителя соответствующего профессионального союза.

5. В состав АК включаются представители министерства образования Новосибирской области (далее - Министерство), руководители и специалисты ведущих организаций в сфере образования Новосибирской области, представители педагогической общественности.

6. Для оперативной и качественной подготовки материалов и проектов решений АК может образовывать рабочие группы.

7. Персональный состав АК утверждается приказом Министерства.

III. Порядок организации деятельности АК

8. Руководство АК осуществляет ее председатель, в полномочия которого в том числе входит:

- 1) проведение заседаний АК;
- 2) определение обязанностей членов АК;
- 3) подписание выписок из решений и других документов АК;
- 4) создание рабочих групп по проработке отдельных вопросов и подготовке их обсуждения на заседании АК, принятие решений по ним и назначение руководителей этих рабочих групп;
- 5) обеспечение мониторинга исполнения решений, принятых АК.

9 По поручению председателя АК один из его заместителей выполняет обязанности председателя в его отсутствие.

10. Заседания АК проводятся не реже чем 6 раз в течение календарного года.

11. График работы АК на очередной календарный год утверждается приказом Министерства, размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и направляется в органы управления образованием муниципальных районов (округов) и городских округов Новосибирской области.

12. Организация работы АК осуществляется секретарем АК. Секретарь оповещает членов АК о дате, месте и времени проведения заседания АК, а также о вопросах, вносимых на ее рассмотрение, формирует решение по результатам заседания АК.

13. Члены АК имеют право:

- 1) знакомиться с материалами аттестуемых до заседания АК;
- 2) запрашивать дополнительную информацию о профессиональной деятельности аттестуемых.

14. Члены АК обязаны:

1) присутствовать на каждом заседании. В случае невозможности участия в заседании член АК сообщать об этом секретарю АК не позднее 5 рабочих дней до проведения заседания АК;

2) знать Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», и другие нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения аттестации педагогических работников;

3) соблюдать нормы профессиональной этики.

15. Выполнение отдельных организационно-технических задач по вопросам аттестации педагогических работников возлагается на государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» (далее - НИПКИПРО), в том числе:

1) прием и регистрация заявлений на аттестацию педагогических работников от педагогических работников;

2) верификация поступившей на аттестацию документации на соответствие действующему законодательству;

3) взаимодействие отдела аттестации с Министерством по вопросам организации аттестации педагогических работников;

4) взаимодействие с председателями экспертных групп АК по вопросам экспертизы аттестационных документов;

5) представление в Министерство информации о подготовке и проведении аттестации, статистической и аналитической отчетности по итогам аттестации педагогических работников;

6) подготовка проектов приказов Министерства по итогам аттестации педагогических работников;

7) ведение делопроизводства и формирование архива по вопросам аттестации педагогических работников;

8) оплата работы экспертов, привлеченных для работы в экспертной группе АК для экспертизы пакета документов аттестуемого в соответствии с протоколом АК по итогам случайной выборки, в соответствии с действующим законодательством;

9) формирование и ведение реестра аттестованных педагогических работников;

10) подготовка и направление уведомлений педагогам в рамках проведения аттестации;

11) подготовка запросов для получения информации (сведений) по вопросам профессиональной деятельности аттестуемого, в случае отсутствия вышеуказанной информации (сведений) в комплекте с заявлением на аттестацию или по решению АК;

12) организация и проведение случайной выборки (распределение аттестационных материалов для проведения экспертизы);

13) обеспечение работы информационных систем, связанных с проведением аттестации, выполнение функций оператора таких систем.

16. Информационное и технологическое обеспечение процедуры аттестации, включая подготовку сведений о профессиональной деятельности аттестуемых, осуществляется работодателями аттестуемых.

IV. Условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

17. Для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проведения оценки и формирования экспертного заключения АК привлекаются специалисты, обладающие специальными познаниями в той или иной сфере системы образования и педагогики (далее - эксперты), из числа которых формируются экспертные группы, которые входят в состав АК.

18. АК определяет председателей экспертных групп, совместно с которыми формируются предложения по составу экспертной группы. Персональный состав экспертных групп в составе АК утверждается приказом Министерства.

19. Экспертные группы АК осуществляют всесторонний анализ и оценку уровня профессиональной компетентности, профессиональных умений и результативности профессиональной деятельности педагогических работников на основе взаимосвязанных методов получения, обработки и обобщения всесторонней информации.

Оценка профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории педагогическим работникам осуществляется АК на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

20. Председатель экспертной группы организует работу экспертов по всестороннему анализу результатов профессиональной деятельности аттестуемого, подготовке экспертного заключения с предложениями в АК по его аттестации, в том числе:

- 1) определяет регламент работы экспертной группы;
- 2) утверждает повестку заседания экспертной группы;
- 3) ведет заседание экспертной группы;
- 4) готовит протокол по итогам работы экспертной группы с предложениями для АК;
- 5) предоставляет протокол, статистический и аналитический отчеты по итогам работы экспертной группы АК в электронном виде специалисту (методисту) НИПКипРО для проверки с последующей передачей секретарю АК к очередному заседанию АК;

б) готовит мотивированный объективный отзыв для внесения в протокол АК по итогам работы экспертной группы с предложениями по отказу в установлении квалификационной категории.

21. Члены экспертной группы:

1) проводят экспертизу представленных аттестационных документов и оформляют экспертное заключение;

2) участвуют в заседании экспертной группы.

22. Для обеспечения объективного отношения к педагогическим работникам, недопустимости дискриминации при проведении аттестации распределение аттестационных материалов для проведения экспертизы осуществляется среди членов соответствующей экспертной группы с использованием метода независимой случайной выборки (далее - случайная выборка).

23. Результаты случайной выборки отражаются в протоколе и доводятся до сведения АК на очередном заседании.

Выписки из протокола о результатах случайной выборки направляются в НИПКПРО для оплаты работы экспертов.

24. Случайная выборка осуществляется не позднее 5 дней до проведения очередного заседания экспертной группы. В случае возникновения конфликта интересов проводится повторная случайная выборка.

25. По результатам случайной выборки определяются эксперты (основной и второй эксперт) для работы с документами педагогического работника, представленные им для прохождения аттестации (далее - аттестационное дело).

26. Аттестационное дело рассматривается на очередном заседании экспертной группы в соответствии с графиком ее работы.

27. Эксперт по профилю аттестуемого проводит экспертизу аттестационного дела. При рассмотрении аттестационного дела несколькими экспертами по профилю между ними производится обмен мнениями. Основной эксперт по аттестационному делу делает доклад, после чего аттестационное дело обсуждается всеми присутствующими на заседании членами экспертной группы.

28. Проект экспертного заключения готовится основным экспертом по аттестационному делу по формам согласно приложению к настоящему Регламенту. Заключение экспертной группы подписывается председателем экспертной группы и 2 экспертами по аттестационному делу.

29. В результате рассмотрения аттестационного дела экспертная группа готовит экспертные заключения с предложениями в АК по аттестации и оформляет свое решение протоколом.

В случае необходимости экспертная группа дает рекомендации для педагогических работников, в том числе о необходимости повышения квалификации или получения профильного образования. Указанные рекомендации отражаются в экспертном заключении, протоколе заседания экспертной группы и подлежат внесению в решение АК.

30. Подготовленные экспертные заключения, протоколы и аттестационное дело председателями экспертных групп представляются специалисту отдела аттестации НИПКПРО не позднее чем за 2 недели до очередного заседания АК

для подготовки их к заседанию АК. Решение экспертной группы имеет рекомендательный характер. Окончательное решение по аттестационному делу принимает АК.

V. Порядок проведения заседаний и принятия решений АК

31. Проведение аттестации педагогических работников осуществляется АК в порядке, установленном приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

32. Прошедшие экспертизу аттестационные дела рассматриваются на заседании АК:

1) заслушивается доклад руководителей экспертных групп АК;

2) рассматриваются списочные протоколы с проектом решения по каждому аттестуемому от экспертных групп АК и отдельным вынесением для обсуждения предложений по отказу в установлении квалификационных категорий;

33. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании АК.

При неявке педагогического работника на заседание АК аттестация проводится в его отсутствие.

34. По результатам аттестации АК принимает одно из следующих решений:

установить первую квалификационную категорию, высшую квалификационную категорию; квалификационную категорию «педагог-наставник», квалификационную категорию «педагог-методист»;

отказать в установлении первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории; квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник».

35. Заседание АК считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

36. Решение АК принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов АК. При равенстве голосов АК принимает решение об установлении педагогическому работнику первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник».

При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.

Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии, сообщаются ему после подведения итогов голосования

37. Участие члена АК в заседании допускается в формате видео-конференц-связи.

38. По окончании заседания АК секретарь АК проводит систематизацию и оформление решения по рассмотренным вопросам.

39. Решение АК вступает в силу со дня вынесения его председателем и секретарем АК.

40. На основании решения АК Министерство готовит и издает приказ, в соответствии с которым педагогическим работникам устанавливаются соответствующие квалификационные категории.

Приказ издается и размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее 30 календарных дней после принятия решения АК.

41. Экспертная оценка АК не проводится в следующих случаях:

1) при аттестации педагогических работников имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства педагогических работников, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах;

2) при аттестации педагогических работников, участвующих в реализации программ спортивной подготовки, учитываются государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, полученные за достижения в спортивной подготовке лиц, ее проходящих, а также результаты конкурсов профессионального мастерства;

3) при аттестации педагогических работников на ту же квалификационную категорию (высшую или первую) без ограничения срока ее действия, если они ее имели по состоянию на 1 сентября 2023 года.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Регламенту
работы аттестационной комиссии
министерства образования Новосибирской
области по аттестации в целях установления
квалификационных категорий педагогическим
работникам организаций, осуществляющих
образовательную деятельность и находящихся
в ведении Новосибирской области,
педагогическим работникам муниципальных
и частных организаций, осуществляющих
образовательную деятельность

ФОРМА

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

→

фамилия, имя, отчество (при наличии) аттестуемого

→

место работы, занимаемая должность
требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснование актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта)	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта)	0 1 2 3
2. Результаты освоения обучающимися ¹ образовательных программ	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией	0 1 2 3
	2.2. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	0 1 2 3

¹ Для методистов и старших воспитателей речь идет о педагогических работниках.

3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал 17 - 22 балла, высшей квалификационной категории - от 23 до 30 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О. (отчество – при наличии)	Ученая степень, звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

—
фамилия, имя, отчество аттестуемого

—
место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта).	0 1 2 3
2. Результаты образовательной деятельности	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией.	0 1 2 3
	2.2. Качество содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.	0 1 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темпы повышения квалификации.	0 1 2 3

	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими **первой** квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал **17 - 22 балла**, **высшей** квалификационной категории - **от 23 до 30 баллов**.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

фамилия, имя, отчество аттестуемого

место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной _____ квалификационной категории

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

Критерий	Показатели	Баллы
1. Вклад аттестуемого в повышение качества проектирования и реализации образовательного процесса	1.1. Обоснованность актуальности темы (направления) профессиональной деятельности (или проблемы профессионального проекта).	0 1 2 3
	1.2. Участие аттестуемого в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
	1.3. Совершенствование методов обучения и продуктивное использование современных образовательных технологий, воспитания и диагностики развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, методической работы с педагогами, психолого-педагогической поддержки семьи и просвещения родителей (законных представителей) в соответствии с темой (направлением) профессиональной деятельности (или проблемой профессионального проекта).	0 1 2 3
2. Результаты образовательной деятельности	2.1. Результаты освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых аттестуемым и/или организацией.	0 1 2 3
	2.2. Качество содержания образовательной деятельности, организации образовательного процесса (в т.ч. условий реализации образовательной программы) и кадрового обеспечения по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.	0 1 2 3
	2.3. Участие обучающихся в интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной и других видах деятельности, достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях; участие педагогических работников в научно-методических мероприятиях и профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
3. Непрерывный профессиональный рост	3.1. Активное самообразование и темп повышения квалификации.	0 1 2 3
	3.2. Транслирование в педагогических коллективах практических результатов, опыта инновационной профессиональной деятельности аттестуемого, активное участие в работе методических объединений, других педагогических сообществ.	0 1 2 3
	3.3. Участие в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3

	3.4. Общественное признание профессионализма аттестуемого участниками образовательных отношений.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими первой квалификационной категории, если по результатам экспертизы педагогический работник набрал 17 - 22 балла, высшей квалификационной категории - от 23 до 30 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной _____ квалификационной категории.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной _____ квалификационной категории (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Звание, должность	Подпись
Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

_____ ,
фамилия, имя, отчество аттестуемого

_____ ,
место работы, занимаемая должность

требованиям заявленной квалификационной категории _____

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активное участие в методической работе образовательной организации.	0 1 2 3
2	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.	0 1 2 3
3	Руководство разработкой методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.	0 1 2 3
4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах.	0 1 2 3
5	Участие в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов.	0 1 2 3
6	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими квалификационной категории «педагог-методист», если по результатам экспертизы педагогический работник набрал не менее 13 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной квалификационной категории _____.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной квалификационной категории _____, (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
-------------------	--------	-----------------------------------	---------

Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____

Экспертное заключение
на соответствие уровня профессиональной деятельности

_____ ,
фамилия, имя, отчество аттестуемого

_____ ,
место работы, занимаемая должность
требованиям заявленной квалификационной категории _____

Экспертиза результатов профессиональной деятельности аттестуемого:

№ п/п	Показатели	Баллы
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования.	0 1 2 3
2	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: разработка и реализация персонализированных программ наставничества.	0 1 2 3
3	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: создание условий для привлечения наставляемого к инновационной деятельности.	0 1 2 3
4	Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации: организация участия наставляемого в научно-методических мероприятиях различных уровней (конференции, форумы и др.).	0 1 2 3
5	Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства.	0 1 2 3
6	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.	0 1 2 3
Итоговая сумма баллов		

Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность соответствующими квалификационной категории «педагог-наставник», если по результатам экспертизы педагогический работник набрал не менее 13 баллов.

Вывод:

1. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, соответствующими заявленной квалификационной категории _____.

2. Считать уровень профессиональной деятельности, ее результативность, представленные _____, не соответствующими заявленной квалификационной категории _____ (указать, что именно не позволяет вынести положительное заключение)

Экспертная группа	Ф.И.О.	Ученая степень, звание, должность	Подпись
-------------------	--------	-----------------------------------	---------

Председатель экспертной группы			
Эксперт			
Эксперт			

Дата _____