**Программа заседания**

**ММО заместителей директора по учебно-воспитательной работе**

15.10.2024

1. Открытие совещания.

2. Единая методическая тема 2024-2025 учебного года. Мониторинг читательской грамотности на платформе РЭШ и подготовка к нему. Организация методической работы в школе по единой методической теме.

3. Об аттестации педагогических работников – Ляхова Л.Н., ст. методист УМЦ.

4. Оценочные процедуры, их планирование . Требования к графику ОП. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5. О проведении ВПР – Лагода М.И., ст. методист УМЦ.

6. Использование системы «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» в управлении ОО – Лямзина А.Л., ст. методист УМЦ.

7. Информация о вебинаре МО НСО «Достижение показателей 2.1-2.3 федерального проекта "Цифровая образовательная среда» на платформе НООС.

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678

«Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября2029 г.,

Рассмотреть п. 13.

8. Об организации профориентационной работы педагогической направленности в школах района – Стрыгина П.В., методист УМЦ.

9. Разное:

- мероприятия плана на октябрь 2024 г. (экскурсия на Святой ключ (18.10.), мастер-класс ОРКСЭ 21.10 – в рамках Рождественских чтений)

- о выборе курсов подготовки к ЕГЭ у педагогов победителей конкурсного отбора.

- об участии в ШЭ олимпиады. Обязательства 23 школы должны принять участие в 15 предметах.

- Информация ЦДОД – Ковнер М.А., Вдовина В.С.

**Ход заседания**

Добрый день, уважаемые коллеги. Начинаем информационное заседание ММО.

Цели мероприятия - информирование о новых требованиях к процедурам и результатам оценочных процедур.

2. **Единая методическая тема 2024-2025 учебного года** - "Реализация требований ФГОС ОО с учётом содержания ФООП, ФАОП в ОО Новосибирской области".

В текущем учебном году Минобразования НСО совместно с НИПКРО разрабатывает план совместной работы по указанной теме. В план будет включен мониторинг сформированности функциональной грамотности (все 6 видов). Причем мониторинг читательской грамотности запланирован на платформе РЭШ. В этой процедуре должны будут принять участие все ОО. Следовательно, необходимо начать работу с педагогами уже сейчас.

**Читательская грамотность** — это способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Хочу обратить ваше внимание на то, что читательская грамотность формируется не только на уроках чтения и литературы, но и на всех остальных. Это умение читать сплошные и несплошные тексты, сворачивать и разворачивать информацию, читать и понимать таблицы, графики, диаграммы, карты и др.

Она включает в себя следующие аспекты:

1. Понимание текста на уровне фактической информации, данной в тексте.
2. Оценка языка, стиля, жанра.
3. Ориентация в тексте, преобразование данных от частных явлений к обобщённым.
4. Формулирование основных идей и выводов.
5. Общее понимание текста, размышления о содержании и оценка, соотнесение с внетекстовой информацией.
6. Ииспользованием прочитанной информации при решении разнообразных учебных и житейских задач.

Поэтому при работе над этой проблемой необходимы совместные действия всех учителей-предметников, классных руководителей и специалистов школ. Рекомендую ещё раз рассмотреть данный вопрос на методических совещаниях, выработать общую стратегию, а далее не пускать всё на сомотёк, а организовать постоянный контроль. Причем контролирующую функцию можно делегировать руководителям школьных методических объединений, учителям-наставникам.

Во многих школах уже сложился формат методического сопровождения педагогов, поэтому ничего лишнего изобретать не нужно, никаких дополнительных структур создавать также не стоит. Достаточно будет вынести отдельным пунктом в плане методической работы и внутришкольного контроля данную задачу.

При поступлении дополнительной информации о проведении оценки ЧГ мы будем вас обязательно информировать.

**Решение: актуализировать на заседании ШМО вопрос формирования и оценки читательской грамотности, запланировать мониторинговые процедуры.**

3. По вопросу о проведении аттестации педагогических работников предлагаю послушать старшего методиста Любовь Николаевну Ляхову.

4. **Оценочные процедуры, их планирование**. Коллеги, вы уже ознакомлены с результатом мониторинга графиков оценочных процедур. Напоминаю, что это профилактическое мероприятие. Вы все получили результаты, в настоящее время вносите изменения в свои документы. Первого ноября будет проведен повторный мониторинг. Надеюсь, что замечаний не будет. НИМРО проводит мониторинг графиков по своему плану, поэтому мы должны быть готовы.

По рекомендациям Минпросвещения и Рособрнадзора, сформированный график ОП должен быть размещен не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте 00 на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

Оценочными процедурами рассматриваются контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Под контрольной или проверочной работой в данных рекомендациях понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в ОО и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся (группой, классом и др.) требований к предметным, метапредметным результатам в соответствии с ФГОС при освоении образовательной программы.

Под диагностической работой понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в ОО и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обусловливающие выявленные результаты обучения.

В соответствии с пунктом 1 части 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяется локальными нормативными актами образовательной организации (часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ). Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

**Рекомендации по упорядочиванию оценочных процедур представлены в справке по результатам мониторинга. Вы её получили. Повторяться не будем.**

Единственное, хочу напомнить, что при проведении оценочной процедуры нужно учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала;

Рекомендую ещё раз просмотреть ваши локальные акты о текущем контроле и промежуточной аттестации и внести в них изменения при необходимости.

Пример локального акта будет в материалах данного мероприятия на сайте УМЦ.

5. Несколько слов о **проведении ВПР** в текущем году скажет ст. методист Лагода М.И.

**6. Использование системы «Цифровая образовательная среда (ЦОС)» в управлении ОО – Лямзина А.Л., ст. методист УМЦ.**

**7. Информация о вебинаре МО НСО «Достижение показателей 2.1-2.3 федерального проекта "Цифровая образовательная среда» на платформе НООС.**

На вебинаре обратили наше внимание на Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 сентября2029 г.,

Рассмотреть п. 13. Издать локальный акт. Пример в папке. Положение о дистанционном и электронном обучении в школе.

8. Об организации профориентационной работы педагогической направленности в школах района – Стрыгина П.В., методист УМЦ.

9. Разное:

- мероприятия плана на октябрь 2024 г. (экскурсия на Святой ключ (18.10.), мастер-класс ОРКСЭ 21.10 – в рамках Рождественских чтений)

- о выборе курсов подготовки к ЕГЭ у педагогов победителей конкурсного отбора.

- об участии в ШЭ олимпиады. Обязательства 23 школы должны принять участие в 15 предметах.

**- Информация ЦДОД – Ковнер М.А., Вдовина В.С.**

**29 октября 2024 г**. запланирован педагогический семинар – практикум по теме: «Взаимодействие с родителями обучающихся» для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Место проведения п. Чернореченский, ул. Кооперативная, д.5, каб. №9 Начало в 10:00.

Есть ли у вас вопросы?

Коллеги, мы завершаем нашу работу. Рада встрече. Благодарю за участие. Всего доброго!