

Анализ работы  
ММО учителей географии, биологии, химии  
Искитимский район  
за 2023/24 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Давыдова Ирина Владимировна	МБОУ СОШ д. Шибково	Учитель географии и биологии	Тел.89513867875, diva.73@bk.ru
Заместитель руководителя ММО	нет	-	-	-

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО учителей географии, биологии, химии Искитимского района: всего 72 педагога

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях муниципального уровня (конференции, семинары, сессии)	23	32
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	1	1,4
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	16	22
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	3	4,2
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	14	19
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	2	2,8
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	50	69
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	1	1,4
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	2	2,8

Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	3	4,2
Участие в педагогических олимпиадах	1	1,4
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	1,4

3. Проведение заседаний ММО в период с августа 2023 года по июнь 2024 года:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
1	21.09.2023	Выездной семинар-экскурсия для учителей географии и биологии в Центральный сибирский ботанический сад СО РАН г. Новосибирск.	Руководитель ММО Давыдова И.В. организовала экскурсию в Центральный сибирский ботанический сад— уникальное место, вызывающее интерес у учителей биологии и географии, является одним из средств обучения. Педагоги под руководством опытного экскурсовода посетили экспозиции открытого грунта, узнали тайны растений.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=8430">https://mmc.iredu.ru/?p=8430</a>
2	21.12.2023	«Реализация практической направленности обучения географии, биологии, химии в соответствии с ФГОС и ФРП»	Руководитель ММО Давыдова И.В. провела заседание по материалам проектировочной сессии, сообщила об особенностях организации, проведения и оценивания новых программных практических работ по предметам. В результате плодотворной работы, общения и обсуждения в предметных группах, педагоги согласовали конкретные практические работы каждого класса и предмета с конкретными требованиями к результатам обучения.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=8876">https://mmc.iredu.ru/?p=8876</a>
3	15.02.2024	«Реализация образовательной программы по биологии с использованием оборудования»	Учитель биологии МБОУ СОШ ст. Евсино Доценко С. Н. представила опыт своей работы в Точке роста, провела мастер-класс с использованием оборудования для коллег.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=9049">https://mmc.iredu.ru/?p=9049</a>

		центра Точка роста».	Опытом работы с оборудованием Точки роста также поделились: Михеенко Е. А., учитель биологии МБОУ СОШ Гимназия №1 р. п. Линёво; Чигасов Н.С., учитель биологии МБОУ СОШ п. Чернореченский; Пешкун Ю. А., учитель биологии МБОУ СОШ с. Улыбино; Кривошеева Л.В., учитель биологии МБОУ СОШ п. Маяк. Педагоги обсудили недостатки и преимущества имеющегося оборудования и возможности его использования.	
4.	19.04.2024	«Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП».	Руководителем ММО Давыдовой И.В. проведено заседание по материалам стратегической сессии, представлен анализ результатов диагностики предметно-методических компетенций педагогов естественно-научного цикла НСО, выявленных профессиональных дефицитов. В процессе взаимодействия предметных групп учителя проанализировали задания мониторинговых процедур, выявляя дефициты обучающихся, идентифицировали слагаемые ФГ, проверяемые в рамках рассматриваемых заданий, и соотносили дефициты обучающихся с профессиональными дефицитами педагогов. Опытом работы по формированию функциональной грамотности поделились педагоги МКОУ «ООШ п. Советский» — Павленко Ю. Ю., учитель химии и Боровая Н.Н., учитель биологии.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=9498">https://mmc.iredu.ru/?p=9498</a>

4. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2024 года.

Общее количество обучающихся в муниципалитете – 6961 ученик.

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике, – 3500 учеников

Вид ФГ	Кол-во обучающихся,	Кол-во выпускников НШ,	Кол-во выпускников
--------	---------------------	------------------------	--------------------

	показавших высокий уровень	показавших средний уровень	НШ, показавших низкий уровень
Читательская	743	1398	517
Математическая	628	1239	700
Естественнонаучная	635	1149	678
Финансовая	495	1239	454
Глобальные компетенции	367	936	385
Креативное мышление	397	967	378

#### Вывод:

1. Основные достижения ММО учителей географии, биологии, химии Искитимского района:
  - происходит развитие на территории муниципалитета единого методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через постановку общих целей и задач, единую методическую тему, единые подходы к организации деятельности методических объединений в школе и районе, через циклограмму районных методических мероприятий и событий;
    - совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов;
    - сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода;
    - педагоги понимают целевые установки обновлённых ФГОС и федеральных программ, осваивают современные образовательные технологии, повышают уровень профессионального мастерства.
  
2. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
  - недостаточная активность ряда руководителей и педагогов ШМО обусловлена огромной нагрузкой и их занятостью в школе;
  - разный уровень материально-технической обеспеченности в школах района по предметам географии, биологии, химии не позволяет обеспечить единый подход к реализации программ и методике преподавания;
  - отсутствие единого конкретного плана мероприятий федерального и регионального уровней на год затрудняет выстраивание эффективного взаимодействия и своевременное реагирование на изменение в планах;
  - отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов не позволяет выстроить системный подход к проведению «мягкого мониторинга».
  
3. Перспективы дальнейшей работы:
  - организовать наставничество для начинающих педагогов;
  - продолжить методическое сопровождение введения федеральных программ для детей с ОВЗ
  - продолжить переход на федеральные образовательные программы.

Руководитель ММО Давыдова И. В.