

Самообследование результатов работы

ММО учителей начальных классов

Искитимского района

(название муниципалитета)

за 2023/24 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Кузлякина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	учитель начальных классов, методист	kuzlyakina1981@mail.ru 89231714586
Куратор от ММС	Ровинская Е.В.	УМЦ	методист	8-38343768199

1. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 170 учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	176	100
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	63	36
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	8	4,5
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	81	46
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	11	6,25
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	176	100
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	8	4,5
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	12	6,8

Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	86	49
Участие в педагогических олимпиадах	9	5
Участие в конкурсах профессионального мастерства	55	31

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2023/24 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	20.02.2024 Участие руководителя ММО учителей начальных классов в региональной проектировочной сессии	«Проектирование и анализ учебного занятия в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО»	Проектирование урока в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО	https://mmc.iredu.ru/?p=9177
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
2	14.11.2023г.	Семинар-практикум по теме «Практические советы учителя-логопеда по развитию артикуляционного аппарата, речевого дыхания и письменной речи у обучающихся начальной школы»	Практические советы по предупреждению дисграфии обучающихся начальной школы	https://mmc.iredu.ru/?p=8645
3	9 апреля 2024г.	Районный семинар учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности младших	Передача опыта по формированию функциональной грамотности на уроках в начальной школе	https://mmc.iredu.ru/?p=9426

		ШКОЛЬНИКОВ»		
--	--	-------------	--	--

2. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2024 года.

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 753 учеников

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 742 учеников

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	218	401	123
Математическая	210	302	230
Естественнонаучная	118	312	312
Финансовая	98	355	289
Глобальные компетенции	201	308	233
Креативное мышление	214	320	208

Анализируя данные, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения вызвали работы по естественнонаучной, финансовой, математической грамотности и глобальным компетенциям.

По итогам проведенной диагностики можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты педагогической диагностики во всех ОО района.
2. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений при выполнении работ.
3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в методическую работу ММО с учетом требований ФГОС НОО.
4. Использовать в практике работы задания, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности младших школьников.

Вывод:

2. Основные достижения ММО учителей начальных классов:
 - а) происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства
 - б) совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов

- в) сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода
 - г) педагоги осознали целевые установки обновлённых ФГОС, активно осваивают современные образовательные технологии, готовы к непрерывному повышению профессионального мастерства
 - д) педагоги совершенствуют подходы к разработке и использованию обучающих материалов для учебных предметов в условиях развития современной цифровой образовательной среды
 - е) организована работа с одаренными и способными обучающимися (участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня)
3. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
- а) отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов
 - б) дефицит педагогических кадров
 - в) низкий процент педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах
4. Перспективы дальнейшей работы:
- а) продолжить работу по введению федеральных программ для ОВЗ
 - б) увеличение количества участников ММО представляющих свой опыт
 - в) совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися
 - г) повышение профессионального уровня педагога через внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель ММО: Кузлякина Татьяна Александровна