

Самообследование результатов работы

ММО учителей информатики

Искитимского района

(название муниципалитета)

за 2023/24 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Пудова ЛХ	МБОУ СОШ №4 р.п. Линево	Учитель информатики	89059542525 Mila40160@mail.ru
Заместитель руководителя ММО	Мальцева ЮА	МБОУ СОШ п. Керамкомбинат	Учитель информатики, физики	89137153164 mjul79@mail.ru
Куратор от ММС	Ляхова ЛН	УМЦ	Старший методист	89232311489 lnl_metod@mail.ru

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего (указать количество) учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	0	0
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	5	23%
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	0	0
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	6	27%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	0	0
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	20	90%
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о	0	0

повышении квалификации)		
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	0	0
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	15	68%
Участие в педагогических олимпиадах	0	0
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0	0

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2023/24 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	28.09.2023	Совершенствование методических компетенций учителя в контексте обновлённого ФГОС ООО, ГИА как средство проверки и оценки сформированности и предметных результатов выпускников в свете требований ФГОС	Провели заседание по материал сессии. Акцентировали внимание на то, что формирование функциональной грамотности отражено как одна из задач в обновленных ФГОС ООО. Познакомились с правильным составлением РП по информатике в соответствии с ФОП, использование ресурсов образовательных платформ в деятельности учителя как возможности развития образования для достижения планируемых результатов ФОП.	https://mmc.iredu.ru/?page_id=5714
2	22.12.2023	Проектирование образовательного процесса в соответствии с	Провели заседание по материалам стратегической	https://mmc.iredu.ru/?p=8864

		требованиями ФГОС ОО,ФООП,ФАОП : актуальные аспекты	сессии «Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО,ФООП,ФАО П: актуальные аспекты». Рассмотрели активные методы обучения в рамках реализации ФГОС ООО.	
3	26.04.2024	Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФООП и ФАОП	Провели заседание по материалам стратегической сессии «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФООП и ФАОП». Рассмотрели проблемы, с которыми приходится сталкиваться учителю при подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, наметили пути их решения.	https://mmc.iredu.ru/?p=9554
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
4				
5				
6				
7				

3. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2024 года.

Общее количество обучающихся в муниципалитете – 6961ученик (8кл-697)

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике – 251 учеников

Результаты сформированными ФГ (таблицу вставить из отчета по ФГ, она такая же)

ФГ							
естественнонаучная	2	7a					
% сформированности	68%	78%					
% Показали высокий уровень	высокий	повышенный					
% средний уровень							
% низкий уровень							
математическая	2	4	5	6	7б	9	10
% сформированности	61%	54%	44%	30%	35%	21%	13%
% высокий уровень	высокий	высокий					
% средний уровень			средний		средний		
% низкий уровень				низкий		низкий	низкий
читательская	3	9	8	10			
% сформированности	52%	20%	59%	12%			
% высокий уровень	высокий		высокий				
% средний уровень							
% низкий уровень		низкий		низкий			
Креативное мышление	1	3	8	9	11	13	
% сформированности	72%	51%	53%	20%	38%	20%	
% высокий уровень	повышенный	высокий	высокий				
% средний уровень					средний		
% низкий уровень				низкий		низкий	
финансовая	12						
% сформированности	31%						
% высокий уровень							
% средний уровень	средний						
% низкий уровень							

Вывод:

Интерпретация результатов показала, что у обучающихся на достаточно высоком уровне сформированы естественнонаучная грамотность и креативное мышление. Примерно половина обучающихся справились с заданиями на математическую, читательскую грамотность. Только треть учащихся справилась с заданием по финансовой грамотности.

Думаю, что одна из причин по которой не справились дети с некоторыми заданиями, это не у всех сформирована читательская грамотность. Ученики читают поверхностно и не всегда четко могут сформулировать, что от них требуется.

С заданием 10 справились всего 13% детей. Возможные причины: забыли основные правила математической логики, задание 10 в формулировке показалось сложным и не приступали к решению. Ограничение по времени. И вообще не любят они эту тему.

Примерно 30% детей не хватило времени для выполнения заданий с 9 по 13. С 13 заданием частично справились 20% опрошенных, что говорит пока об их слабом умении анализировать алгоритмы и низкой сформированности алгоритмического мышления

4. Основные достижения ММО учителей информатики

- 1) % качества ЕГЭ и ОГЭ по информатики увеличился
- 2) % педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию, увеличился.

5. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

- а) отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов
- в) отсутствие заданий по информатике, направленных на формирование функциональной грамотности
- с) во многих школах педагоги, работающие учителями информатики, совместители со своей основной должностью
- д) техническое оборудование во многих школах устарело.

6. Перспективы дальнейшей работы ММО:

- а) продолжить работу по введению федеральных программ для ОВЗ
- в) продолжить работу по РП по ФООП и Новым ФПУ

Руководитель ММО Пудова ЛХ _____ ФИО