

Результат работы ММО в 2023-2024 учебном году

Название ММО __учителей физики

Руководитель ММО Чечеткина Т.Г.

N	Название раздела	Информация ММО
1	Полученные эффекты от реализации проекта для повышения качества образования	<ul style="list-style-type: none"> - происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства - совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов. - сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода - педагоги осознали целевые установки обновлённых ФГОС, активно осваивают современные образовательные технологии, готовы к непрерывному повышению профессионального мастерства. - изучили современные образовательные технологии и эффективные методики преподавания и адаптации их к реальным условиям преподавания; - обеспечили учителей актуальной профессиональной информацией; - провели мониторинг профессиональной деятельности педагогов, на определение их профессиональных затруднений и оказание адресной практической помощи педагогам по повышению качества образования.
2	Выполнение плана работы	<p>План выполнен.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семинар и заседание муниципального методического объединения учителей физики района по теме «Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности на базе ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста»-22 чел 2. «Используемые образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности как способ развития естественнонаучной грамотности» - 26 чел 3. «Развитие естественнонаучной грамотности посредством использования метода проектов и исследовательской деятельности» - 12 чел 4. «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП»- 17 чел 5. Семинар-практикум учителей физики «ОГЭ –практическая часть, особенности проведения ОГЭ -2024 »– 17 чел, школы ППЭ и тех специалисты на ОГЭ.

3	Выполнение муниципального компонента	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в экспертной деятельности– бчел • Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне –11 чел • Участие в горизонтальном методическом взаимодействии –22 • Освоение технологии «Lessonstady», кураторской методики–0 • Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)–7 • Участие в педагогических олимпиадах– 1 <p>Темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обмен опытом: <ul style="list-style-type: none"> • Используемые образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности как способ развития естественнонаучной грамотности; – Мастер- класс: <ul style="list-style-type: none"> • Формирование исследовательских компетенций учащихся на уроках физики и занятиях внеурочной деятельности на базе ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста» – Круглый стол: <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП; – Практикум: <ul style="list-style-type: none"> • «ОГЭ –практическая часть, особенности проведения ОГЭ -2024 ».
4	Возникающие трудности	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие единого подхода к оценке и составлению заданий ФГ, анализу результатов - низкий уровень включения и участия педагогов в конкурсы профессионального мастерства; - необходимо совершенствовать методику преподавания предмета, используя эффективные педагогические технологии для повышения качества обучения.
5	Перспективы развития	<ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по введению федеральных программ для ОВЗ; - составление банка заданий по ФГ; - расширить границы опытно-экспериментальной деятельности по формированию ключевых компетенций учащихся; - уделять внимание практической реализации профессиональной компетентности учителей физики в условиях обновлённого ФГОС ОО; - изучение и внедрение в практику инновационных технологий и их элементов;