МБОУ «СОШ №1 р.п. Линево имени Ф. И. Кулиша»

Классный час как форма формирования любви к Родине у младших школьников

Подготовила: Рассолова Полина Павловна,
учитель начальных классов

2024 г.

Актуальность темы

Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех важнейших сферах его деятельности - в культурной, идеологической, политической, экономической, военной и других. Но патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность – это наиболее продуктивное время для воспитания чувства любви к Родине.

Цель исследования: выявление эффективности классного часа в формировании любви к родине у младших школьников.

Задачи исследования:

1) провести анализ психолого-педагогической, методической и нормативной по теме исследования;
2) провести анкетирование по определению уровня сформированности любви к родине у младших школьников;
3) разработать и провести классные часы по формированию любви к родине у младших школьников.
4) определить эффективность классного часа как формы формирования любви к родине у младших школьников;

Патриотическое воспитание младших школьников в трудах учёных и педагогов.

Константин Дмитриевич Ушинский

Семён Егорович Матушкин

Виссарион Григорьевич Белинский

Формы проведения классного часа

1. Устный журнал
2. Экскурсия
3. Путешествие
4. Концерт
5. Игра
6. Коллективное творческое дело

Первый этап исследования

Цель: выявление уровня сформированности любви к родине у младших школьников на основе знаний, представлений о своей стране и городе.

Диагностика сформированности у обучающихся любви к родине через знания, представления о своей стране и городе

Анкета «С чего начинается Родина?» (автор: В.М. Хлыстова)

Цель: узнать какие знания, представления о стране, своей семье и городе сформированы у учащихся на данный момент.

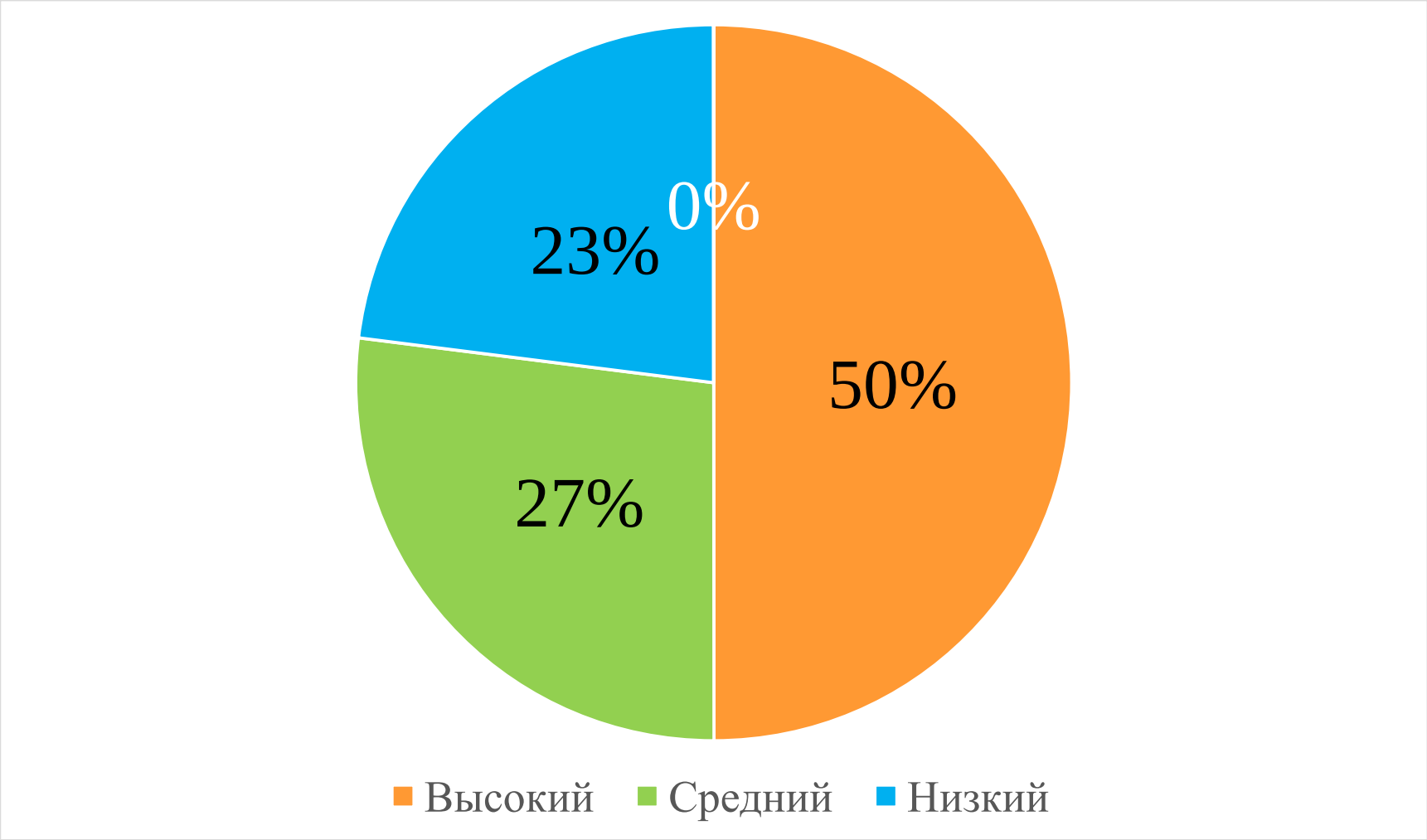
Критерии оценки:

1. 8-10 баллов – высокий уровень;
2. 5-7 баллов – средний уровень;
3. 0-4 балла – низкий уровень.

Анкета «С чего начинается Родина?»

1. Как называется твоя Родина?
2. Как ты понимаешь выражение «малая родина»?
3. Как называется твоя малая родина?
4. Как зовут президента Российской Федерации?
5. Как называется столица нашей Родины?
6. Какая птица изображена на гербе нашей страны?
7. Какие цвета присутствуют на нашем государственном флаге?
8. Какие города России ты знаешь?
9. Какие реки России ты знаешь?
10. Какие стихотворения и песни о Родине ты знаешь?

Уровни сформированности знаний, представлений о стране и городе на первом этапе диагностики



Второй этап исследования

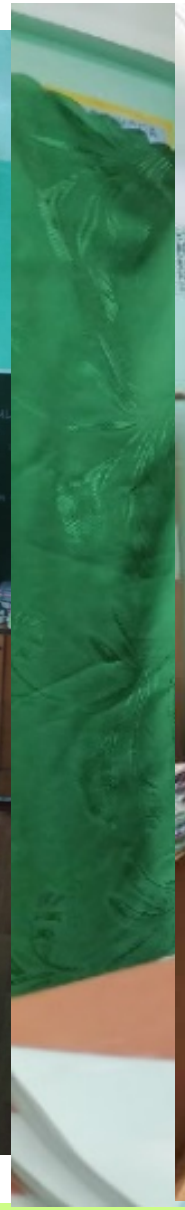
Цель: формирование любви к родине посредством классных часов.

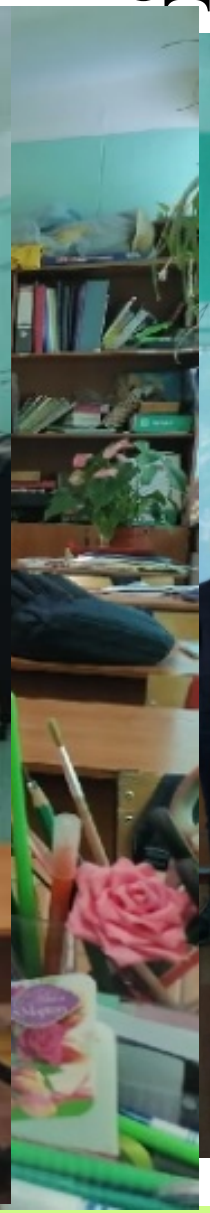
Классный час на тему: «Россия – великая наша страна»

Классный час на тему: «Герои Великой Отечественной войны»

Классный час на тему: «О подвигах женщин в военное время»

Классный час на тему: «Я и моя малая Родина»

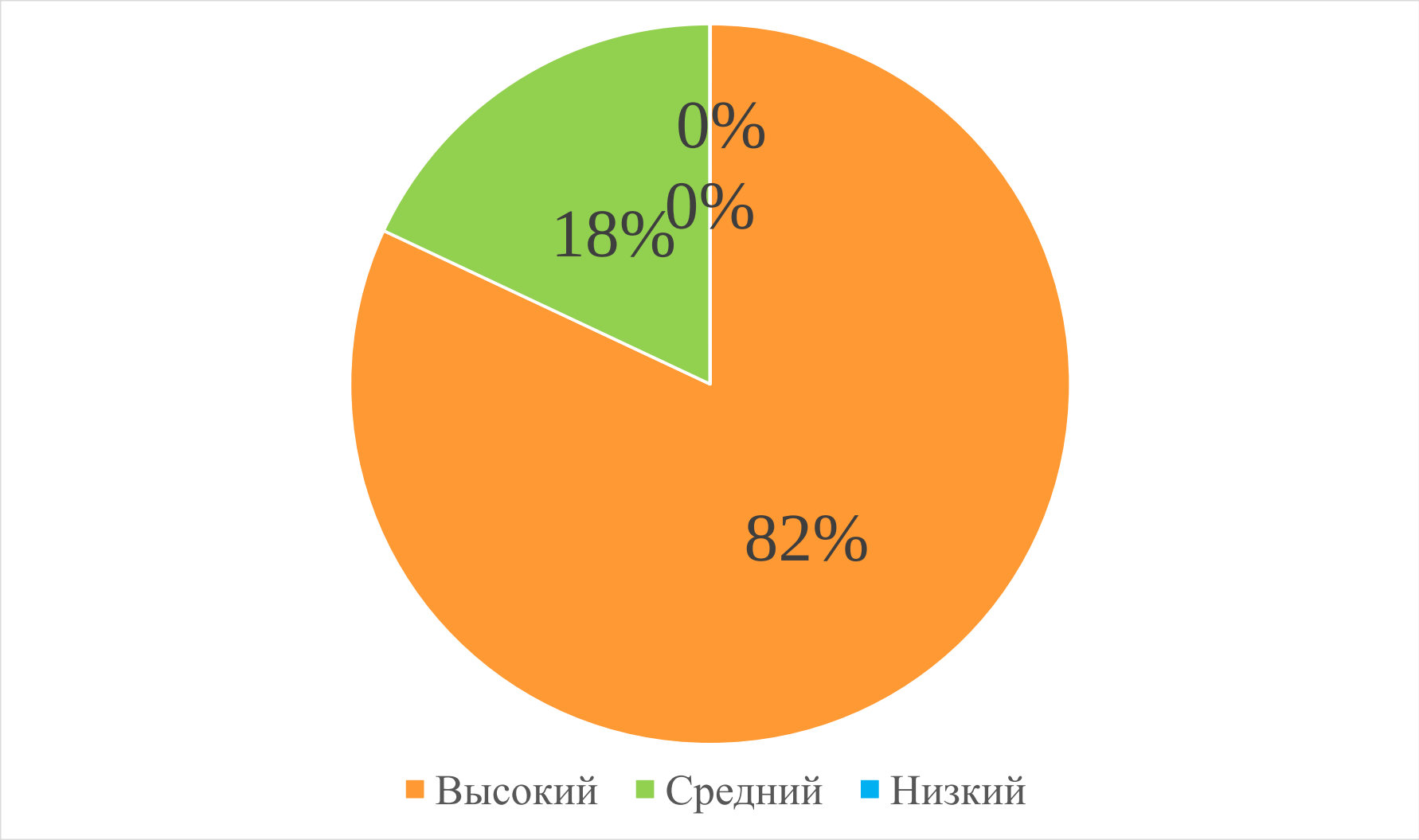




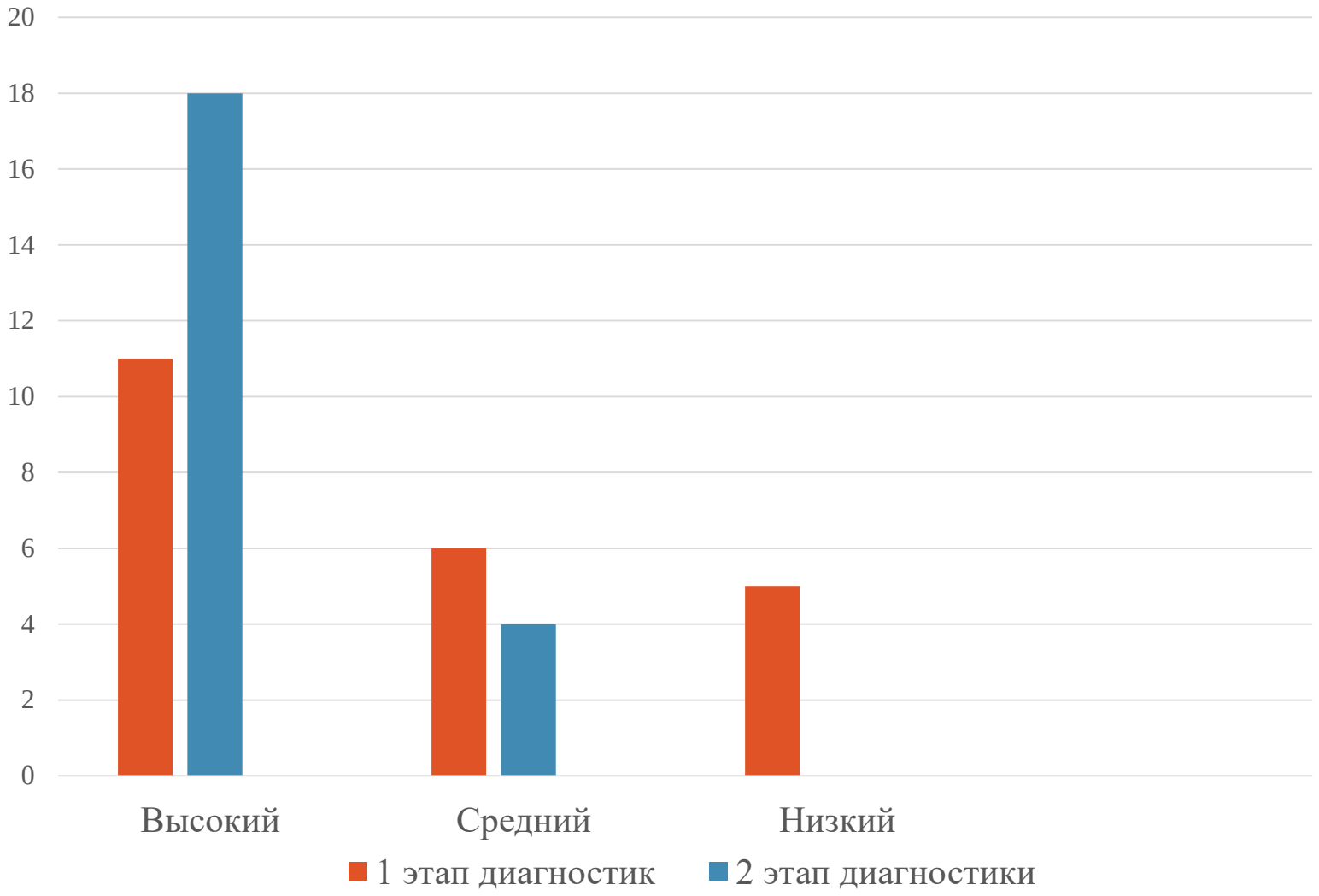
Третий этап исследования

Цель: выявление эффективности классных часов, направленных на формирование любви к родине у младших школьников на основе знаний, представлений о своей стране и городе.

Уровни сформированности знаний, представлений о стране и городе на первом этапе диагностики



Динамика уровней сформированности знаний, представлений о стране и городе в динамике



Таким образом, практические задачи были выполнены, а именно:

- выявить уровень сформированности любви к родине у младших школьников на основе знаний, представлений о своей стране и городе;
- экспериментально доказать эффективность классных часов для формирования любви к родине у младших школьников.

Благодарю за внимание!