

Самообследование результатов работы

ММО учителей начальных классов

Искитимского района

за 2022/23 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Кузлякина Татьяна Александровна	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	учитель начальных классов, методист	<a href="mailto:kuzlyakina1981@mail.ru">kuzlyakina1981@mail.ru</a> 89231714586
Куратор от ММС	Ровинская Е.В.	УМЦ	методист	8-38343768199

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 170 учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	170	100
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	61	36
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	6	3,5
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	73	43
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	8	4,7
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	170	100
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	5	3
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	8	4,7
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре	51	30

НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)		
Участие в педагогических олимпиадах	5	3
Участие в конкурсах профессионального мастерства	52	30,5

3. Проведение заседаний ММО в период с августа 2022 года по июнь 2023 года:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<b>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</b>				
1	24 октября 2022 г.	Участие руководителя ММО учителей начальных классов в <b>региональной проектировочной сессии</b>	Проектирование урока, внеурочного занятия и родительского собрания с позиции формирования ФГ младших школьников	<a href="https://nipkipro.ru/news/3237/">https://nipkipro.ru/news/3237/</a>
2	Март 2023 г.	Участие руководителя ММО учителей начальных классов в <b>региональной стратегической сессии</b>	Согласовывали стратегические ориентиры методической работы в муниципалитетах, направленной на создание условий для формирования функциональной грамотности младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.	<a href="https://nipkipro.ru/news/4469/">https://nipkipro.ru/news/4469/</a>
<b>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</b>				
3	Август 2022 г.	Организация и проведение круглого стола ММО учителей начальных классов в рамках Августовской конференции по <b>теме</b> «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Приоритетные задачи на 2022/2023 учебный год» Из опыта работы. Темы докладов: «Основные	Проведение заседание ММО учителей начальных классов, используя результаты педагогической диагностики, проведенной в ОО муниципалитета в мае 2022 г., а также материалы <b>методической сессии</b> , организованной кафедрой начального образования	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=6994">https://mmc.iredu.ru/?p=6994</a>

		<p>предметные и интегративные компоненты функциональной грамотности младших школьников. Практические подходы» «Практические приемы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе»</p> <p>Формирование финансовой грамотности через нетрадиционные формы организации обучения "Внутренняя валюта класса: этап, выходящий за пределы урока"</p>	<p>НИПКиПРО в рамках съезда работников образования Новосибирской области. Планируется работа ММО на 2022-2023 учебный год.</p>	
4	Ноябрь 2022г.	<p>Практический семинар для учителей ООШ</p> <p>1.Часть «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (по материалам проектировочной сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКиПРО)</p> <p>2.Часть «Формирование ФГ учащихся начальных классов на уроках в классах комплектах» на базе МКОУ «ООШ с. Михайловка». Опыт организации обучения по формированию ФГ.</p>	<p>Обмен опытом, проведение открытых уроков и внеурочных занятий</p>	<p><a href="https://mmc.iredu.ru/?p=7356">https://mmc.iredu.ru/?p=7356</a></p>
5	Декабрь 2022 г.	<p>Практический семинар</p> <p>1.Часть «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (по материалам</p>	<p>Обмен опытом о применении различных технологий по формированию ФГ в урочной и</p>	<p><a href="https://mmc.iredu.ru/?p=7481">https://mmc.iredu.ru/?p=7481</a></p>

		<p>проектировочной сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКиПРО)</p> <p>2. Часть «Применение новых подходов в обучении для развития функциональной грамотности» на базе МБОУ «СОШ п. Чернореченский». Опыт организации обучения по формированию ФГ.</p>	<p>внеурочной деятельности, проведение открытых уроков, матер классов</p>	
6	14.02.2023	<p>Вебинар для учителей начальных классов «Формирование и оценка функциональной грамотности»</p>	<p>Были рассмотрены изменения содержания учебников 2023 года УМК «Школа России» и соответствие их федеральным рабочим программам.</p> <p>Во второй части вебинара учителя начальных классов поделились опытом работы по формированию и оценке функциональной грамотности.</p>	<p><a href="https://mmc.iredu.ru/?p=7671">https://mmc.iredu.ru/?p=7671</a></p>
7	Март-Апрель 2023 г.	<p>Практический семинар</p> <p>1. Часть «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (по материалам проектировочной сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКиПРО)</p> <p>2. Часть «Формирование ФГ через системно-деятельностный</p>	<p>Педагоги школы представили опыт работы по формированию ФГ в урочной деятельности. Провели открытые уроки и масетр-классы</p>	<p><a href="https://mmc.iredu.ru/?p=7762">https://mmc.iredu.ru/?p=7762</a></p>

		подход, как одно из требований ФГОС 2021» на базе МБОУ «СОШ Завьялово». Опыт организации обучения по формированию ФГ.		
8	Апрель	Практический семинар 1.Часть «Формирование и оценка ФГ обучающихся» (по материалам проектной сессии, организованной кафедрой начального образования НИПКИПРО) «Формирование ФГ у детей с умственной отсталостью» на базе МКОУ "Линевская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"	В первой части мероприятия были организованы работы пяти секций. Педагог – психолог, учитель начальных классов учителя трудового обучения представили опыт работы с детьми с умственной отсталостью. Моделируя и проводя урок, педагоги профессионально выбирали и применяли методы работы с такими детьми. Учителя как наставники показали особые личностные качества, высокий уровень психолога – педагогической готовности и моральную ответственности за обучение и воспитание данной категории детей.	<a href="https://mmc.iredu.ru/?p=7876">https://mmc.iredu.ru/?p=7876</a>

4. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в мае 2023 года.

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 745 учеников

Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 713 учеников

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	213	338	162
Математическая	203	278	232

Естественнонаучная	115	290	308
Финансовая	101	320	292
Глобальные компетенции	198	298	226
Креативное мышление	212	288	203

Вывод:

5. Основные достижения ММО учителей начальных классов:
  - а) происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства
  - б) совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов
  - в) сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода
  - г) педагоги осознали целевые установки обновлённых ФГОС, активно осваивают современные образовательные технологии, готовы к непрерывному повышению профессионального мастерства
  - д) педагоги совершенствуют подходы к разработке и использованию обучающих материалов для учебных предметов в условиях развития современной цифровой образовательной среды
  - е) организована работа с одаренными и способными обучающимися (участие в различных конкурсах, олимпиадах разного уровня)
6. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
  - а) отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов
  - б) дефицит педагогических кадров
  - в) низкий процент педагогов принимающих участие в профессиональных конкурсах
7. Перспективы дальнейшей работы:
  - а) продолжить работу по введению федеральных программ для ОВЗ
  - б) увеличение количества участников ММО представляющих свой опыт
  - в) совершенствование форм и методов работы со слабоуспевающими обучающимися
  - г) повышение профессионального уровня педагога через внедрение в учебный процесс инновационных технологий, участие педагогов в творческих и профессиональных конкурсах

Руководитель ММО Кузлякина Татьяна Александровна