

Отчет по итогам проведения мягкого мониторинга сформированности функциональной грамотности

В апреле-мае 2023 учебного года в школах Искитимского района был проведен мониторинг сформированности функциональной грамотности обучающихся 4-х классов по 6 направлениям (читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

Общее количество выпускников НШ в муниципалитете – 745 учеников
Количество выпускников НШ, принявших участие в диагностике – 713 учеников

Цель педагогической диагностики :

-получение объективной информации об уровне достижения функциональной грамотности и метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Для диагностики были предложены демонстрационные задания, разработанные ФГБНУ «Институтом стратегии развития образования РАО».

Результаты педагогической диагностики

Вид ФГ	Кол-во выпускников НШ, показавших высокий уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших средний уровень	Кол-во выпускников НШ, показавших низкий уровень
Читательская	213	338	162
Математическая	203	278	232
Естественнонаучная	115	290	308
Финансовая	101	320	292
Глобальные компетенции	198	298	226
Креативное мышление	212	288	203

Анализируя данные, можно сделать вывод, что наибольшие затруднения вызвали работы по естественнонаучной, финансовой, математической грамотности и глобальным компетенциям.

По итогам проведенной диагностики можно сформулировать следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты педагогической диагностики во всех ОО района.
2. Выявить проблемы, проанализировать причины затруднений при выполнении работ.

3. Включить вопросы формирования функциональной грамотности в методическую работу ММО с учетом требований ФГОС НОО.

4. Использовать в практике работы задания, направленные на формирование всех видов функциональной грамотности младших школьников.