

Самообследование результатов работы

ММО зам. директоров по УВР

Искитимский район

(название муниципалитета)

за 2022/23 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Толстова Татьяна Викторовна	МБОУ СОШ п. Чернореченский	заместитель директора по УВР	tolstovatav@mail.ru
Заместитель руководителя ММО	нет			
Куратор от ММС	Лаврентьева Светлана Алексеевна	УМЦ Искитимского района	заместитель директора	lisa_metod@mail.ru

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 42 зам. директоров по УВР района:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	41	98%
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	42	100%
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	нет данных	
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	28	67%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)		
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	42	100%
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных	29	69%

технологий (наличие документов о повышении квалификации)		
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	19	45%
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	4	10%
Участие в педагогических олимпиадах	0	0%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	6	14%

3. Проведение заседаний ММО в период с августа 2022 года по июнь 2023 года:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	18.10.22	«Реализация образовательных программ в соответствии с обновленными ФГОС. Проектирование урока по ФГОС и развитие функциональной грамотности»	Обсуждены вопросы проектирования уроков по ФГОС и развитию функциональной грамотности	https://mmc.iredu.ru/?p=7269
2	20.12.23	«Формирование и развитие функциональной грамотности школьников»	Участники заседания познакомились с возможностями ЦОР и сервисами для формирования функциональной грамотности, обсудили вопросы внедрения обновленных ФГОС СОО	https://mmc.iredu.ru/?p=7497
3				
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
4	24.04.23	«Переход на обновленные ФГОС СОО и ФОП»	Обсудили вопросы перехода на обновленный ФГОС СОО, проведение «Мягкого мониторинга» оценки	https://mmc.iredu.ru/?p=7924

			функциональной грамотности	
5	31.05.23	«Подведение итогов года. Проектирование учебных планов»	Подведены итоги работы, обсуждены результаты и перспективы. Даны рекомендации по составлению учебных планов.	https://mmc.iredu.ru/?p=8074
6				
7				

4. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в мае 2023 года.

Общее количество обучающихся в муниципалитете – 7200 учеников

Количество обучающихся, принявших участие в диагностике –1831 чел.

Вид ФГ	Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень	Кол-во обучающихся, показавших средний уровень	Кол-во обучающихся, показавших низкий уровень
Читательская	213	338	162
Математическая	296	438	369
Естественнонаучная	183	457	366
Финансовая	181	55	120
Глобальные компетенции	198	298	226
Креативное мышление	391	1132	298

Вывод:

5. Основные достижения ММО зам. директоров по ВР:
 - происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через постановку общих целей и задач, единую методическую тему, единые подходы к организации деятельности методических объединений в школе и районе, через циклограмму районных методических мероприятий и событий;

- совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов;
 - сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода (используем методические рекомендации Академии Просвещения). Реализацию этого подхода мы наблюдаем во время проведения методических выездов в ОО, а также при оценке конкурсных уроков и анализе открытых уроков на районных семинарах;
 - педагоги осознали целевые установки обновлённых ФГОС, активно осваивают современные образовательные технологии, готовы к непрерывному повышению профессионального мастерства;
 - интересным и достаточно продуктивным показался опыт совместной работы учебно-методического центра и ММО, поскольку в рамках этого проекта мы изменили подходы к содержанию работы, взаимодействию структур и синхронизации планов.
6. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:
- недостаточная активность ряда руководителей ШМО обусловлена огромной нагрузкой педагогов и их занятостью в школе,
 - отсутствие единого конкретного плана/циклограммы мероприятий федерального и регионального уровней на год затрудняет выстраивание эффективного взаимодействия и своевременное реагирование на изменение в планах,
 - отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов не позволяет выстроить системный подход к проведению «мягкого мониторинга»,
7. Перспективы дальнейшей работы:
- организовать наставничество для начинающих заместителей директора по УВР;
 - продолжить методическое сопровождение введения федеральных программ для детей с ОВЗ.

Руководитель ММО Толстова Татьяна Викторовна