

Самообследование результатов работы

ММО учителей технологии

Искитимский район

за 2022/23 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Сысенко Марина Анатольевна	МБОУ СОШ с. Лебедёвка	Учитель технологии	marina- sysenko@yandex.ru
Заместитель руководителя ММО	нет			

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО учителей технологии Искитимского района:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	27	100%
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	20	74%
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	0	0
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	2	7%
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	0	0
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	27	100%
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных технологий (наличие документов о повышении квалификации)	4	15%
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	10	37%
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	11	41%

Участие в педагогических олимпиадах	0	0%
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0	0%

3. Проведение заседаний ММО в период с августа 2022 года по июнь 2023 года:

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
1	09.12.2022	Методические подходы к формированию функциональной грамотности через проектную деятельность	Освоены подходы к формированию ФГ через проектную деятельность. Доклад на тему Формирование ФГ через проектную деятельность представила Сысенко М.А. руководитель ММО	https://mmc.iredu.ru/?p=7428
2	10.02.2023	Актуальные проблемы преподавания технологии в свете требований ФГОС	Представлен опыт МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево» по профориентационной работе. Доклад на тему Проблемы преподавания технологии в свете нового ФГОС-представила руководитель ММО Сысенко М.А.	https://mmc.iredu.ru/?p=7647
3	14.04..2023	Введение Федеральной образовательной программы и оценки сформированности и функциональной грамотности и креативного мышления.	Ознакомлены с требованиями к современному уроку в связи с новыми требованиями ФГОС	https://mmc.iredu.ru/?p=7882

4. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в мае 2023 года.

Общее количество обучающихся в муниципалитете – 7200 учеников
Количество обучающихся, принявших участие в диагностике –1831 чел.

Вид ФГ	Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень	Кол-во обучающихся, показавших средний уровень	Кол-во обучающихся, показавших низкий уровень
Читательская	213	338	162
Математическая	296	438	369
Естественнонаучная	183	457	366
Финансовая	181	55	120
Глобальные компетенции	198	298	226
Креативное мышление	391	1132	298

Вывод:

5. Основные достижения ММО учителей технологии Искитимского района- происходит формирование на территории муниципалитета единого методического пространства сопровождения педагогических работников и управленческих кадров через постановку общих целей и задач, единую методическую тему, единые подходы к организации деятельности методических объединений в школе и районе, через циклограмму районных методических мероприятий и событий;

- совершенствуется механизм формирования персональной траектории профессионального развития педагога с учетом профессиональных дефицитов;
- сформирован единый подход к проектированию учебного занятия и его педагогическому анализу в свете системно-деятельностного подхода;
- педагоги понимают целевые установки обновлённых ФГОС, осваивают современные образовательные технологии, повышают уровень профессионального мастерства.

6. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

- недостаточная активность ряда руководителей ШМО обусловлена огромной нагрузкой педагогов и их занятостью в школе,
- отсутствие единого конкретного плана мероприятий федерального и регионального уровней на год затрудняет выстраивание эффективного взаимодействия и своевременное реагирование на изменение в планах,
- отсутствие единого подхода к оценке ФГ и анализу результатов не позволяет выстроить системный подход к проведению «мягкого мониторинга»,

7. Перспективы дальнейшей работы:

- организовать наставничество для начинающих педагогов;
- продолжить методическое сопровождение введения федеральных программ для детей с ОВЗ.

Руководитель ММО Сысенко М.А.