

## Результаты оценки функциональной грамотности и краткий анализ результатов

С 24 по 28 апреля в образовательных организациях района были проведены диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся 6 классов, направленные на определение уровня сформированности естественно-научной грамотности.

Для диагностики использовались задания с сайта Институт стратегии развития образования РАО: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/estestvennonauchnaya-gramotnost/>

Работа состояла из 4 заданий разного уровня сложности, которые оценивались 1 или 2 баллами.

Максимальный балл - 6 баллов.

Результаты диагностики представлены в таблице:

№	ОО	К-во уч	К-во баллов						Ср. балл	
			6	5	4	3	2	1		0
1	МБОУ "СОШ с.Белово"	9	3	3	0	3	0	0	0	4,7
2	МБОУ СОШ с. Тальменка	11	2	3	4	1	1	0	0	4,4
3	МБОУ "СОШ п. Листвянский"	16	0	1	7	5	2	0	1	3,3
4	МБОУ "СОШ ст. Евсино"	17	1	6	5	2	2	1	0	3,9
5	МКОУ "СОШ с. Усть-Чем"	8	0	1	1	1	2	1	2	2,1
6	МБОУ СОШ с. Гусельниково	11	0	1	0	4	5	1	0	2,5
7	МБОУ СОШ с. Елбаши	4	0	2	1	1	0	0	0	4,3
8	МБОУ СОШ с.Верх-Коев	5	0	1	2	0	2	0	0	3,4
9	МБОУ "СОШ п.Керамкомбинат"	19	2	2	3	4	3	5	0	3,0
10	МБОУ СОШ с.Быстровка	7	3	3	1	0	0	0	0	5,3
11	МБОУ "СОШ 1 р.п. Линево им. Ф.И	20	0	5	8	5	1	1	0	3,8
12	МБОУ "СОШ д. Бурмистрово им. Б	10	1	2	5	1	1	0	0	4,1
13	МБОУ "СОШ с. Улыбино"	12	2	3	4	3	0	0	0	4,3
14	МКОУ ООШ д.Горевка	1	1	0	0	0	0	0	0	6,0
15	МБОУ "СОШ п.Маяк"	10	0	1	2	7	0	0	0	3,4
16	МКОУ "СОШ с. Преображенка"	4	0	2	2	0	0	0	0	4,5
17	МБОУ "Гимназия №1"	22	6	3	7	3	3	0	0	4,3
18	МБОУ "СОШ с. Легостаево"	11	2	3	4	1	1	0	0	4,4
19	МБОУ "СОШ п. Степной им. В.	16	3	6	7	0	0	0	0	4,8
20	МБОУ "СОШ 4 р.п. Линево "	22	0	1	8	10	1	2	0	3,2
21	МБОУ "СОШ с. Лебедёвка "	22	0	7	5	5	2	2	1	3,5
22	МКОУ "ООШ п. Барабка"	3	0	1	0	1	1	0	0	3,3
23	МКОУ "ООШ д. Ургун"	8	0	1	4	3	0	0	0	3,8
24	МКОУ "ООШ п.Первомайский"	5	0	1	0	0	3	1	0	2,4
25	МБОУ СОШ д.Шибково"	13	4	3	3	2	1	0	0	4,5
26	МБОУ "СОШ с.Новолокти "	14	0	3	1	4	5	1	0	3,0
27	МБОУ "СОШ п.Агролес "	12	0	1	3	5	1	2	0	3,0
28	МБОУ "ООШ д. Калиновка "	2	0	1	1	0	0	0	0	4,5
29	МБОУ СОШ с. Сосновка	2	0	1	0	1	0	0	0	4,0
30	МКОУ "ООШ п. Рябчинка"	4	1	0	3	0	0	0	0	4,5
31	МКОУ "ООШ д. Михайловка"	3	1	0	1	1	0	0	0	4,3
32	МКОУ "ООШ п.Советский"	2	0	0	2	0	0	0	0	4,0
Всего:		325	32	68	94	73	37	17	4	3,7
В процентах:		100%	9,8	20,9	28,9	22,5	11,4	5,2	1,2	

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, условно определен уровень сформированности естественно-научной грамотности:

Недостаточный: 0 баллов

Низкий: от 1 до 2 баллов

Средний: от 3 до 4 баллов

Повышенный: 5 баллов

Высокий: 6 баллов

Проанализировав результаты можно сделать вывод о среднем уровне (3,7 баллов) сформированности естественно-научной грамотности у обучающихся 6 классов Искитимского района.

Недостаточный уровень сформированности естественно-научной грамотности выявлен у 1,2 % (4 учащихся) прошедших диагностику – это учащиеся из МКОУ СОШ с. Усть-Чем, МБОУ СОШ п. Листвянский, МБОУ СОШ с. Лебедёвка.

Низкий уровень показали 16,9 % (54 учащихся); средний уровень – 51,4 % (167 учащихся); повышенный уровень – 20,9 % (68 учащихся).

Высокий уровень выявлен всего у 9,8 % (32 учащихся) - это учащиеся из МБОУ СОШ с.Белово, МБОУ СОШ с. Тальменка, МБОУ СОШ ст. Евсино, МБОУ СОШ п.Керамкомбинат, МБОУ СОШ с.Быстровка, МБОУ СОШ д. Бурмистрово, МБОУ СОШ с. Улыбино, МКОУ ООШ д.Горевка, МБОУ Гимназия №1 р.п. Линево, МБОУ СОШ с. Легостаево, МБОУ СОШ п. Степной, МБОУ СОШ д.Шибково, МКОУ ООШ п. Рябчинка, МКОУ ООШ д. Михайловка.

Самые низкие результаты показали учащиеся МКОУ СОШ с. Усть-Чем, МБОУ СОШ с. Гусельниково и МКОУ ООШ п.Первомайский. Самые высокие результаты у обучающихся МКОУ ООШ д.Горевка и МБОУ СОШ с.Быстровка.

#### Рекомендации учителям

Для эффективного формирования естественнонаучной грамотности необходимо больше внимания и времени уделять выполнению заданий, мотивирующих обучающихся не столько запоминать и действовать по образцу, сколько мыслить критически, анализировать, сравнивать, экспериментировать.

Необходимо как можно чаще организовывать следующие виды деятельности обучающихся:

- объяснение своих идей;
- выполнение практических работ;
- планирование исследования в ходе эксперимента;
- применение естественнонаучных знаний для решения проблем, взятых из жизни;
- формулирование выводов на основе проведенных экспериментов, практических работ;
- планирование собственных исследований или экспериментов;
- проведение обсуждений или дискуссий.