

Результаты муниципального мягкого мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Искитимского района Новосибирской области.

С целью оценки функциональной грамотности обучающихся 8-х классов муниципальных общеобразовательных учреждений Искитимского района Новосибирской области в апреле 2023 года был проведён муниципальный мониторинг. Приняли участие 73% школ. В ходе мониторинга проверялись «читательская грамотность», «глобальные компетенции», «финансовая грамотность» и «креативное мышление». В качестве инструментария для оценки уровня функциональной грамотности использовался электронный банк заданий ИСРО РАО. Время выполнения заданий - до 40 минут.

В мониторинге приняло участие 356 обучающихся, что составляет 59% от общего числа обучающихся.

По результатам диагностической работы по функциональной грамотности на основе суммарного балла, полученного за выполнение всех заданий, определился следующий уровень общей сформированности функциональной грамотности - нулевой уровень 2,5%, недостаточный 17%, низкий 45%, средний 17%, высокий 18,5%

По результатам выполнения задания на оценку читательской грамотности среднего уровня (компетентностная область оценки: оценивать содержание и форму текста), на основе суммарного балла, полученного за выполнение задания, определился следующий уровень общей сформированности читательской грамотности - на нулевом уровне 26,1%, низком уровне - 21,6%, среднем уровне - 52,3%.

По результатам выполнения задания на оценку глобальных компетенций среднего уровня (компетентностная область оценки: формулировать аргументы), на основе суммарного балла, полученного за выполнение задания, определился следующий уровень общей сформированности глобальных компетенций - на нулевом уровне 32%, среднем уровне - 68%.

По результатам выполнения задания на оценку финансовой грамотности высокого уровня (компетентностная область оценки: применение финансовых знаний и понимания), на основе суммарного балла, полученного за выполнение задания, определился следующий уровень общей сформированности финансовой грамотности - на нулевом уровне 33,7%, среднем уровне - 15,5%, высоком уровне - 50,9%.

По результатам выполнения задания на оценку креативного мышления низкого уровня (компетентностная область оценки: оценка идей), на основе суммарного балла, полученного за выполнение задания, определился следующий уровень общей сформированности креативного мышления - на нулевом уровне - 23%, низком уровне - 77%.

Исходя из данных можно сделать вывод о том, что нулевой уровень компетенций сформированности учащихся 8-х классов по финансовой грамотности и глобальным компетенциям. Низкий показатель выполнения задания по финансовой грамотности связан в том числе и с тем, что в задании необходимо было произвести математические вычисления.

Анализ проведённой работы выявил следующие дефициты:

- 1) читательская грамотность - учащиеся затрудняются оценивать содержание и форму текста;
- 2) глобальные компетенции - учащиеся затрудняются формулировать аргументы;
- 3) финансовая грамотность - учащиеся затрудняются применять финансовые знания и понимание, не могут рассчитать сумму;
- 4) креативное мышление - учащиеся затрудняются оценивать идеи, у учащихся нет опыта решать социальные задачи.

Руководитель ММО
учителей истории и обществознания
Искитимского района
Е.А. Лаврентьев.

