

**ФООП.
Изменение содержания учебников
издательства «Школа России».
Соответствие содержания учебников
ФООП
1-2 классы.**

2023 год

**Ровинская Е.В.
Телефон 68-191
89232214950**

**РМО учителей начальных классов
Искитимского района**

***«Формирование и оценка
ФГ обучающихся»***

2023 ГОД

Представление опыта работы РМО учителей начальных классов

Кузлякина Татьяна Александровна "Методы и приёмы формирования функциональной грамотности на уроках в начальной школе"

Фокина Лидия Петровна "Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в 1 классе"

Тархина Светлана Михайловна "Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках литературного чтения"

Корнюшова Ирина Владимировна "Методы и приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе"

Статья 2 дополнена пунктом 10.1 с 24 сентября 2022 г.

10.1) федеральная основная общеобразовательная программа - учебно-методическая документация (федеральный учебный план, федеральный календарный учебный график, федеральные рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, федеральная рабочая программа воспитания, федеральный календарный план воспитательной работы), определяющая единые для Российской Федерации базовые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы;



Статья 12 дополнена частью 6.1 с 1 января 2023 г.

6.1. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Статья 12 дополнена частью 6.2 с 1 января 2023 г.

6.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, **при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение.**

Статья 12 дополнена частью 6.3 с 1 января 2023 г.

6.3. При разработке основной общеобразовательной программы организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, предусматривают непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литературное чтение" и "Окружающий мир", а при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам "Русский язык", "Литература", "История", "Обществознание", "География" и "Основы безопасности жизнедеятельности".

Статья 12 дополнена частью 6.4 с 1 января 2023 г.

6.4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, указанные в частях 6 и 6.1 настоящей статьи, **вправе непосредственно применять** при реализации соответствующих основных общеобразовательных программ **федеральные основные общеобразовательные программы**, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 настоящей статьи федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). **В этом случае соответствующая учебно-методическая документация не разрабатывается.**

б) пункт 12 изложить в следующей редакции:
«12. На основе ФГОС с учетом потребностей социально-экономического развития регионов, этнокультурных особенностей населения разрабатывается **федеральная основная образовательная программа начального общего образования (далее - ФООП)**, в том числе предусматривающая углубленное изучение отдельных учебных предметов.».



г) пункт 13 изложить в следующей редакции:

13. Содержание начального общего образования **определяется программой** начального общего образования, разрабатываемой и утверждаемой Организацией **самостоятельно. Организация** разрабатывает программу начального общего образования **в соответствии со ФГОС и ФООП.**

Содержание и планируемые результаты разработанных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ **должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.»;**

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

Федеральный учебный план начального общего образования (6-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	23	24	24	91
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	3	3	2	8
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	884	884	884	3345
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	26	26	26	99

Рабочая программа п. 31.1 ФГОС НОО 2021

содержание учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами (мультимедийные программы, электронные учебники и задачники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, игровые программы, коллекции цифровых образовательных ресурсов), используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

III. Содержательный раздел

20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык".

20.1. **Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык"** (предметная область "Русский язык и литературное чтение") (далее соответственно - программа по русскому языку, русский язык) **включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по русскому языку.**

20.2. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, характеристику психологических предпосылок к его изучению обучающимися; место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания, к определению планируемых результатов и к структуре тематического планирования.

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

планируемые результаты

18. Планируемые результаты освоения ФООП НОО.

18.1. Планируемые результаты освоения ФООП НОО соответствуют современным целям начального общего образования, представленным во ФГОС НОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

18.2. Личностные результаты освоения ФООП НОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

18.3. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию. В результате освоения содержания программы начального общего образования обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания, как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

20. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Русский язык".

Пояснительная записка.....

20.6. Содержание обучения в 1 классе.

20.6.1. Начальным этапом изучения русского языка и учебного предмета "Литературное чтение" в 1 классе является учебный курс "Обучение грамоте": обучение письму идёт параллельно с обучением чтению. На учебный курс "Обучение грамоте" рекомендуется отводить 9 часов в неделю: 5 часов русского языка (обучение письму) и 4 часа учебного предмета "Литературное чтение" (обучение чтению). Продолжительность "Обучения грамоте" зависит от уровня подготовки класса и может составлять от 20 до 23 недель, соответственно, продолжительность изучения систематического курса в 1 классе может варьироваться от 13 до 10 недель.

Русский язык 1 класс

ФОП НОО содержание

20.6. Содержание обучения в 1 классе.
20.6.1.1. Развитие речи.
Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, на основе собственных игр, занятий. Участие в диалоге.
Понимание текста при его прослушивании и при самостоятельном чтении вслух.
20.6.1.2. Слово и предложение.
Различение слова и предложения.
Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.
Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа.
Наблюдение над значением слова.
Выявление слов, значение которых требует уточнения.
20.6.1.3. Фонетика.
Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения.
Установление последовательности звуков в слове и определение количества звуков. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Звуковой

Учебник 2022 содержание

Учебник 2023 содержание

Русский язык. 1 кл. класс
(В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)
Наша речь
Язык и речь
Текст, предложение, диалог
Текст и предложение
Диалог
Проверь себя
Слова, слова, слова...
Слово
Слово и слог. Ударение
Слово и слог
Перенос слов
Ударение
Звуки и буквы
Звуки и буквы
Русский алфавит, или Азбука
Гласные звуки
Согласные звуки
Буквы И и Й
Твёрдые и мягкие согласные звуки
Мягкий знак (ь)
Глухие и звонкие согласные звуки
Шипящие согласные звуки
Проектные задания
Буквосочетания ЧК, ЧН, ЧТ
Буквосочетания ЖИ-ШИИ ЧА-ША

Русский язык 2 класс

ФОП НОО содержание

20.7. Содержание обучения во 2 классе.

20.7.1. Общие сведения о языке. Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

20.7.2. Фонетика и графика. Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе). Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Учебник 2022 содержание

Русский язык. 2 кл. класс. Часть 1 (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

Дорогие ребята!

Наша речь

Виды речи

Диалог и монолог

Текст

Текст

Части текста

Предложение

Предложение

Члены предложения

Слова, слова, слова...

Слово и его значение

Синонимы и антонимы

Однокоренные слова

Слог. Ударение. Перенос слова

Звуки и буквы

Звуки и буквы

Русский алфавит, или Азбука

Гласные звуки

Согласные звуки

Наши проекты. И в шутку и всерьёз

Мягкий знак (Ь)

Наши проекты. Пишем письмо

Условные обозначения

Учебник 2023 содержание

Русский язык. 2 кл. класс. Часть 1 (В.П. Канакина, В.Г. Горецкий)

Наша речь

Наша речь и наш язык

Диалог и монолог

Текст

Текст

Части текста

Предложение

Предложение

Члены предложения

Слова, слова, слова...

Слово и его значение

Синонимы и антонимы

Состав слова. Однокоренные слова.

Корень слова

Слог. Ударение. Перенос слова

Звуки и буквы

Звуки и буквы

Русский алфавит, или Азбука

Гласные звуки

Согласные звуки

Мягкий знак (ь)

Проектные задания. Пишем письмо

Справочные материалы

Памятки

Окружающий мир 1 класс

ФООП НОО содержание

22.6. Содержание обучения в 1 классе.
22.6.1. Человек и общество.
22.6.1.1. Школа. Школьные традиции и праздники. Адрес школы. Классный, школьный коллектив. Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи.
22.6.1.2. Совместная деятельность с одноклассниками - учёба, игры, отдых. Рабочее место школьника: удобное размещение учебных материалов и учебного оборудования; поза; освещение рабочего места. Правила безопасной работы на учебном месте.
22.6.1.3. Режим труда и отдыха.
22.6.1.4. Семья. Моя семья в прошлом и настоящем. Имена и фамилии членов семьи, их профессии. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье. Совместный труд и отдых. Домашний адрес.
22.6.1.5. Россия - наша Родина. Москва - столица России. Символы России (герб, флаг, гимн). Народы России. Первоначальные сведения о

Учебник 2022 содержание

Дорогие первоклассники!
Задавайте вопросы!
Как мы будем находить ответы на свои вопросы
О чём мы узнаем
Что и кто?
Что такое Родина?
Что мы знаем о народах России?
Что мы знаем о Москве?

Что у нас над головой?
Что у нас под ногами?
Что общего у разных растений?
Что растёт на подоконнике?
Что растёт на клумбе?
Что это за листья?
Что такое хвоинки?
Кто такие насекомые?
Кто такие рыбы?
Кто такие птицы?
Кто такие звери?
Что окружает нас дома?
Что умеет компьютер?
Что вокруг нас может быть опасным?
На что похожа наша планета?

Учебник 2023 содержание

Дорогие первоклассники!
Задавайте вопросы!
Как мы будем находить ответы на свои вопросы
О чём мы узнаем
1. Что и кто?
Что такое Родина?
Что мы знаем о народах России?
Что мы знаем о Москве?
Что относится к природе?
Что у нас над головой?
Что у нас под ногами?
Что общего у разных растений?
Что растёт на подоконнике?
Что растёт на клумбе?
Что это за листья?
Что такое хвоинки?
Кто такие насекомые?
Кто такие рыбы?
Кто такие птицы?
Кто такие звери?

Что умеет компьютер?
Что вокруг нас может быть опасным?
На что похожа наша планета?
Проектные задания: «Моя малая

Литературное чтение 1 класс

ФООП НОО содержание

21.6.1. Сказка фольклорная (народная) и литературная (авторская). Восприятие текста произведений художественной литературы и устного народного творчества (не менее четырёх произведений). Фольклорная и литературная (авторская) сказка: сходство и различия. Реальность и волшебство в сказке. Событийная сторона сказок: последовательность событий в фольклорной (народной) и литературной (авторской) сказке. Отражение сюжета в иллюстрациях. Герои сказочных произведений. Нравственные ценности и идеи в русских народных и литературных (авторских) сказках, поступки, отражающие нравственные качества (отношение к природе, людям, предметам).

21.6.1.1. Произведения для чтения: народные сказки о животных, например, "Лисица и тетерев", "Лиса и рак", литературные (авторские) сказки, например, К.Д. Ушинский "Петух и собака", сказки В.Г. Сутеева "Кораблик", "Под грибом" и другие (по выбору).

Учебник 2022 содержание

В мире книг
Разноцветные страницы Павлова Т.
«Говорю я детям...»
Лунин В. «Шорох...»
Бобылёв Ф. «Хохотала звонко Мила...»
Данько В. Загадочные буквы
Токмакова И. Аля, Кляксич и буква «А» . . .
Сапгир Г. Про Медведя
Гамазкова И. Кто как кричит?
Гамазкова И. , Григорьева Е. Живая азбука
Маршак С. Автобус номер двадцать шесть
Поговорим о самом главном
Как хорошо уметь читать Саша Чёрный. Живая азбука
Проверим себя
Сказки, загадки, небылицы
Что уже знаем и умеем
Как научиться читать правильно
В мире книг
Разноцветные страницы
Сказки
Курочка Ряба
Как рассказать сказку по рисункам

Учебник 2023 содержание

В мире книг
Разноцветные страницы
Токмакова И. П. Аля, Кляксич и буква «А»
Сапгир Г. В. Про Медведя
Гамазкова Инна. Кто как кричит?
Гамазкова Инна, Григорьева Е. В.
Живая азбука
Маршак С. Я. Автобус номер двадцать шесть
Поговорим о самом главном
Как хорошо уметь читать Саша Чёрный. Живая азбука
Проверим себя
Сказки, загадки, небылицы
В мире книг
Сказки
Курочка Ряба
Гуси-лебеди
Чарушин Е. И. Теремок
Рукавичка
Петух и собака
Загадки
Небылицы
Считалка
Потешки
Английские народные песенки и

Литературное чтение 1 класс

ФООП НОО содержание

21.6.2. Произведения о детях. Понятие "тема произведения" (общее представление): чему посвящено, о чём рассказывает. Главная мысль произведения: его основная идея (чему учит? какие качества воспитывает?). Произведения одной темы, но разных жанров: рассказ, стихотворение (общее представление на примере не менее шести произведений К.Д. Ушинского, Л.Н. Толстого, Е.А. Пермяка, В.А. Осеевой, А.Л. Барто, Ю.И. Ермолаева и других). Характеристика героя произведения, общая оценка поступков. Понимание заголовка произведения, его соотношения с содержанием произведения и его идеей. Осознание нравственно-этических понятий: друг, дружба, забота, труд, взаимопомощь.

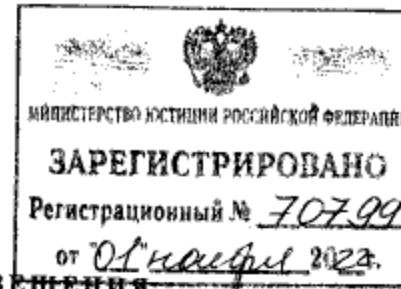
21.6.2.1. Произведения для чтения: К.Д. Ушинский "Худо тому, кто добра не делает никому", Л.Н. Толстой "Косточка", Е.А. Пермяк "Торопливый ножик", В.А. Осеева "Три товарища", А.Л. Барто "Я - лишний", Ю.И. Ермолаев "Лучший друг" и другие (по выбору).

Учебник 2022 содержание

Маршак С. Автобус номер двадцать шесть
Поговорим о самом главном
Как хорошо уметь читать Саша Чёрный. Живая азбука
Проверим себя
Сказки, загадки, небылицы
Что уже знаем и умеем
Как научиться читать правильно
В мире книг
Разноцветные страницы
Сказки
Курочка Ряба
Как рассказать сказку по рисункам
Гуси-лебеди
Чарушин Е. Теремок
Рукавичка
Как сравнить сказки на одну тему
Петух и собака
Загадки
Как придумать загадку
Небылицы
«Ехала деревня...»
«Лошадь ела сало...»
Как сочинить небылицу
Английские народные песенки и небылицы

Учебник 2023 содержание

Маршак С. Я. Автобус номер двадцать шесть
Поговорим о самом главном
Как хорошо уметь читать Саша Чёрный. Живая азбука
Проверим себя
Сказки, загадки, небылицы
В мире книг
Сказки
Курочка Ряба
Гуси-лебеди
Чарушин Е. И. Теремок
Рукавичка
Петух и собака
Загадки
Небылицы
Считалка
Потешки
Английские народные песенки и небылицы
Не может быть
«Я видел озеро в огне...»
«Мама, можно искупаться? . . .»
«Мой сыночек — молодец! »
Король Пипин
Дом, который построил Джек
Как хорошо уметь читать Пушкин А.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

«21» сентября 2022 г.

№ 88

Москва

Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В соответствии с частями 5 и 7 статьи 18 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2022, № 39, ст. 6541), частью 3 статьи 4 Федерального закона от 2 декабря 2019 г. № 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 49, ст. 6962), подпунктом 4.2.8¹ пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343; 2020, № 11, ст. 1547), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,

ССЫЛКА на ФПУ

<http://ivo.garant.ru/#/document/405590287/paragraph/1/doclist/2618/showentries/o/highlight/Приказ%20Министерства%20просвещения%20РФ%20от%2021%20сентября%202022%20г.%20№%20А0858%20Об%20утверждении%20федерального%20перечня%20учебников,%20допущенных%20к%20использованию%20при%20реализации%20имеющих%20государственную%20аккредитацию%20образовательных%20программ%20начального%20общего,%20основного%20общего,%20среднего%20общего%20образования%20организациями,%20осуществляющими%20образовательную%20деятельность%20и%20установления%20предельного%20срока%20использования%20исключенных%20учебников:1>

Приложение 2 Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858
 "Об утверждении федерального перечня учебников"

						
Азбука (в 2 частях)	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	<u>От 20 мая</u> <u>2020 года</u> <u>N 254</u>	До 31 августа 2023 года
Русский язык	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	<u>От 20 мая</u> <u>2020 года</u> <u>N 254</u>	До 31 августа 2023 года
Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	<u>От 20 мая</u> <u>2020 года</u> <u>N 254</u>	До 31 августа 2024 года
Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	<u>От 20 мая</u> <u>2020 года</u> <u>N 254</u>	До 31 августа 2025 года
Русский язык (в 2 частях)	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	<u>От 20 мая</u> <u>2020 года</u> <u>N 254</u>	До 31 августа 2026 года

Приложение 1 Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858
 "Об утверждении федерального перечня учебников"

Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.		 16-е издание, переработан ное		Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	 До 25 апреля 2027 года
Русский язык: 1- й класс: учебник	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	1	15-е издание, переработанн ое	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Русский язык: 2- й класс учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	2	14-е издание, переработанн ое	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Русский язык: 3- й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	3	14-е издание, переработанн ое	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года
Русский язык: 4- й класс: учебник: в 2 частях	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	4	14-е издание, переработанн ое	Приказ N 286	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	Акционерное общество "Издательство "Просвещение"	До 25 апреля 2027 года

Издательство «Просвещение»

На нашем сайте УЧИТЕЛЬ.СЛАВ (<https://uchitel.club/>) мы подготовили информационные страницы:

– методические дни

Просвещения <https://uchitel.club/districts/vostok-sibir>

– «Обновлённый ФГОС. Методические рекомендации учителям» <https://clck.ru/wJd2W>

– «Федеральный перечень учебников» <https://uchitel.club/fpu858> (Приказ, Приложения, вебинары, ответы на вопросы)

– «Функциональная грамотность» <http://gotourl.ru/15991>

– Познакомиться с содержанием и посмотреть с 1 по 15 стр. учебников <https://media.prosv.ru/> Вкладка «Библиотека»

Реализация задач ФГОС НОО в учебниках «Русский язык». 1-4 классы («Школа России»)

<https://uchitel.club/events/realizaciya-zadac-fgos-noo-v-ucebnikah-russkii-yazyk-1-4-klassy-skola-rossii>

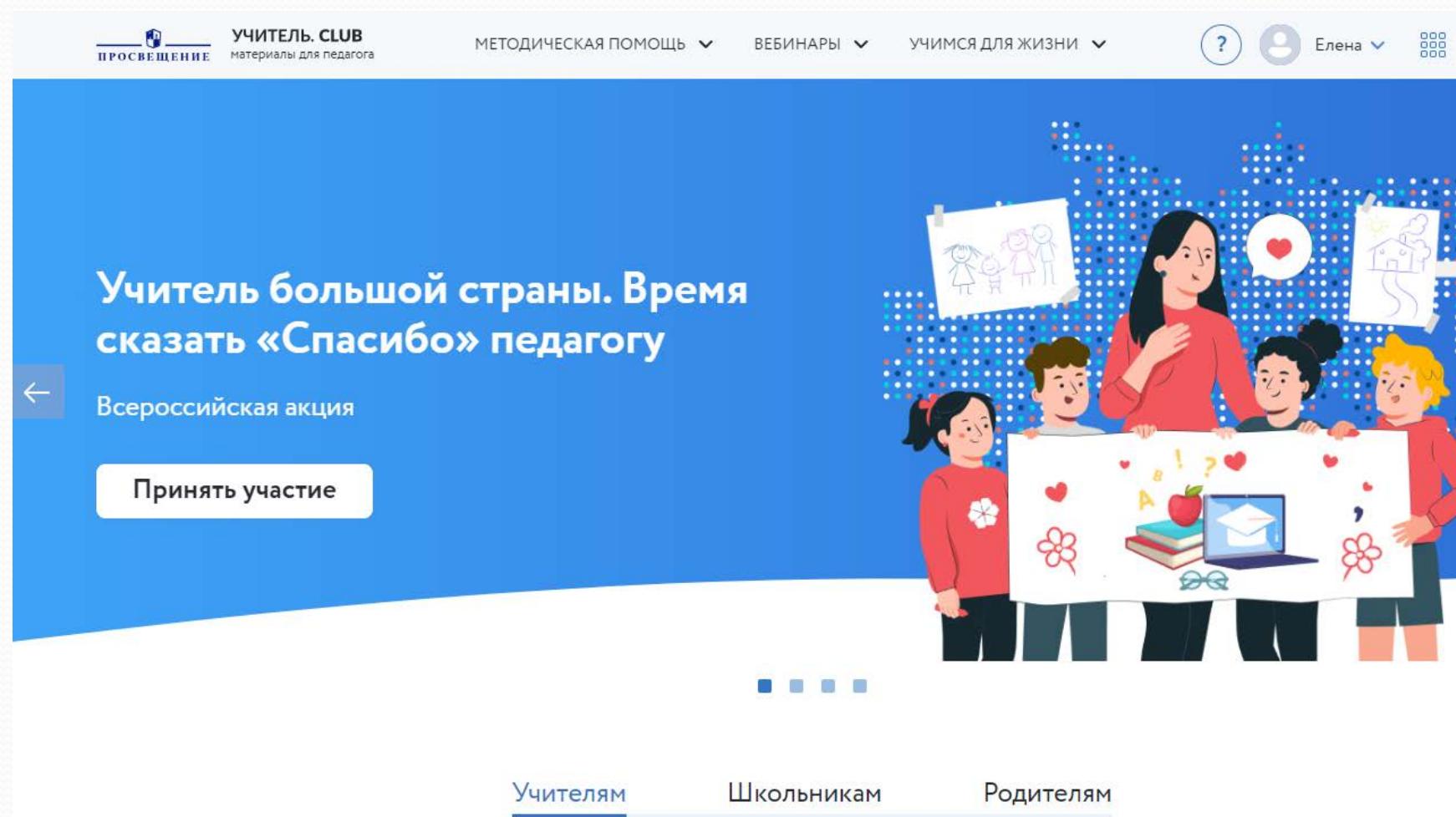
Вебинары:

<https://uchitel.club/webinars>

Прошедшие вебинары:

<https://uchitel.club/webinars/past>

Обязательная регистрация!



The screenshot shows the website interface for "Учитель.Club". The top navigation bar includes the logo "ПРОСВЕЩЕНИЕ" and "УЧИТЕЛЬ. CLUB материалы для педагога", along with menu items: "МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ", "ВЕБИНАРЫ", and "УЧИМСЯ ДЛЯ ЖИЗНИ". A user profile is visible with the name "Елена".

The main banner features the text: "Учитель большой страны. Время сказать «Спасибо» педагогу" and "Всероссийская акция". A button labeled "Принять участие" is present. The banner also includes an illustration of a teacher and students holding a sign with educational symbols like "A", "B", "1", "2", "3", "4", "5", "6", "7", "8", "9", "0", a heart, a book, and a laptop.

At the bottom, there are navigation tabs: "Учителям", "Школьникам", and "Родителям".

https://lecta.ru/catalog
/search/elektronnyi-
uchebnik?sortBy=nam
e

Электронные формы учебников

LECTA Учитель Ученик Родитель Школа Все продукты Интернет-магазин Активировать код

Учебник Домашнее задание Внеурочная деятельность ГИА Функциональная грамотность Профориентация Войти

Главная → Электронный учебник → Предмет → Класс

Электронный учебник

Поиск по категориям и продуктам **Поиск по каталогу**

Найдено: 1825 продуктов Сортировать по: алфавиту ↑

Электронный учебник (1825) × Очистить всё

Тип продукта

- Аудиоучебник
- Домашние задания
- К школе готов
- Начинайзер
- Учим стихи
- Электронный учебник
- Я сдам ЕГЭ

Предмет

Поиск...

- Алгебра
- Английский язык
- Астрономия
- Биология
- Всеобщая история
- География
- Геометрия

1 класс часть 2

Азбука

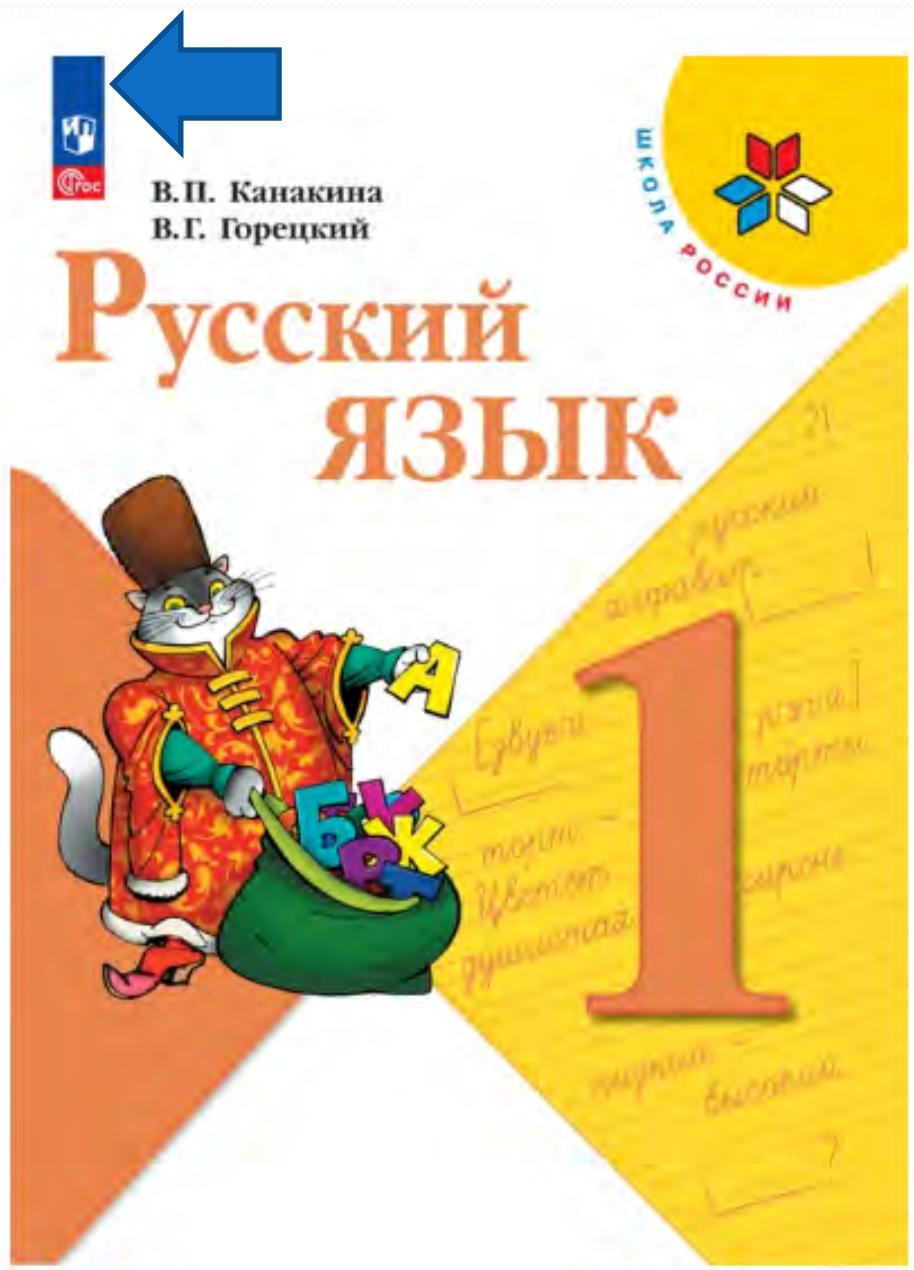
1 класс

Азбука

1 класс

<https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?sortBy=name>

Электронные формы учебников



Русский язык. 1 класс. Электронная форма учебника

Автор: Горецкий В. Г., Канакина В. П.

319.00 **₽**

Подписка: 1 год

[Читать фрагмент](#)

[В корзину](#)

Предмет:	Русский язык
Класс:	1
Издательство:	АО "Издательство Просвещение"
Год:	2023

Описание книги

Учебник соответствует ФГОС 2021 г. Содержание учебника направлено на формирование у обучающихся функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Системный подход к изучению русского языка, реализованный в заданиях разного типа и рубриках «Страничка для любознательных», «Наши»



Сервис
Электронный учебник

<https://lecta.ru/catalog/search/elektronnyi-uchebnik?sortBy=name>

Электронные формы учебников

Русский язык. 1 кл. класс (В.П. Канакина)

Наша речь

Язык и речь

Текст, предложение, диалог

Текст и предложение

Диалог

Проверь себя

Слова, слова, слова...

Слово

Слово и слог. Ударение

Слово и слог

Перенос слов

Ударение

Звуки и буквы

Звуки и буквы

Русский алфавит, или Азбука

Гласные звуки

Согласные звуки

Буквы И и Й

Твёрдые и мягкие согласные...

Мягкий знак (ь)

Глухие и звонкие согласные ...

Шипящие согласные звуки

ШКОЛА РОССИИ

В. П. Канакина
В. Г. Горецкий

Русский Язык

А Б В Г Д

Учебник

Допущено
Министерством просвещения
Российской Федерации

15-е издание, переработанное



**Изменение содержания учебников
издательства «Школа России».
Соответствие содержания учебников
ФОП.
1-2 классы**

**Ровинская Е.В.
Телефон 68-191
89232214950**