Анализ
деятельности учебно-методического центра Искитимского района в 2021-2022 учебном году

Задачи, стоящие перед управлением образования на 2021-2022 уч.г.:

1. Реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.
2. Обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в муниципальной программе развития образования в Искитимском районе.
3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Повышение объективности оценки образовательных результатов.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства.
7. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
8. Обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием механизмов целевого приема и проектов «Учитель для России» и «Земский учитель».

Система образования Искитимского района представлена 42 школами (27 – средние, 14 – основные, 1 – специальная коррекционная), 4 учреждения дополнительного образования детей, 1 – учебно-методический центр, 22 ДОУ, 6 из которых являются структурными подразделениями школ. 24 школы являются малокомплектными.

Численность обучающихся

Динамика численности обучающихся за 2020-2021 гг.

Уровень образования	2020-2021	2021 - 2022	Динамика
Начальное общее	3039	2993	Уменьшение на 46
Основное общее	3470	3516	Увеличение на 46
Среднее общее	413	447	Увеличение на 34
Коррекционная школа	110	110	
Всего в школах	7032	7066	Увеличение на 34
В детских садах	2235	2118	Уменьшение на 117 чел.

Наблюдается уменьшение численности детей в детских садах и начальной школе.

Обучающихся с умственной отсталостью в ОО района –157 (включая ЛКСШИ – 110 ч.)

Переход на ФГОС ОО в образовательных учреждениях района за период 2010 – 2021 гг.

Таблица 1

Учебный год	Первый уровень обучения		Второй уровень обучения		Третий уровень обучения		Дошкольное образование
	Количество уч-ся	Доля уч-ся	Количество уч-ся	Доля уч-ся	Количество уч-ся	Доля уч-ся	-
2010-2011	300	12%	0	0			-
2011-2012	1002	37%	0	0			Федеральные государственные

							требования
2012-2013	1659	60%	279	9,3 %			Федеральные государственные требования
2013-2014	2353	86	711	23%			Подготовка к введению ФГОС
2014-2015	2774	100 %	1337	42% (2-й ступени)			«Пилотный режим» 3 д/с.
2015-2016	2859	100 %	1942	59%			2394 чел. /100% перешли на ФГОС ДО
2016 - 2017	2889	100 %	2631	76%			100%
2017-2018	3022	100 %	2666	78%	5 ОО		100%
2018-2019	3069	100 %	3198	93%	9 ОО		100%
2019-2020	3011	100 %	3489	100%	22 ОО		100%
2020-2021	3039	100 %	3470	100%	27 ОО/395	96%	100%
2021-2022	2993	100 %	3516	100%	447	100%	100%

Все ОО перешли на ФГОС общего образования. Введение ФГОС ОО проходило в соответствии с планом-графиком, утвержденным постановлением администрации района от 29.12.2012 № 3543. В основном в школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

В течение 2021-2022 г. осуществлялась подготовка к введению на обновленные ФГОС 2021 г. Принято решение внедрять обновленные стандарты образования, начиная с 1, 5 классов.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Современная школа» в двух школах продолжена деятельность центров «Точка роста» (МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» технологической направленности. Укреплена материальная база школ, позволяющая реализовывать образовательную программу по технологии и ОБЖ на современном уровне: модули «Робототехника», «Моделирование», «Компьютерная графика, черчение» и др. В рамках сетевого взаимодействия обеспечен подвоз в «Точки роста» с. Бурмистрово из близлежащих школ с. Быстровка, с. Завьялово, с. Улыбино, п. Советский. В 2021 году открыты четыре Центра «Точка роста» в Гимназии №1, «СОШ №3 р.п. Линево», «СОШ ст.Евсино» и «СОШ с.Тальменка» естественнонаучной направленности. Центр «Точка роста» является структурным подразделением школы и осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Физика», «Химия» и предметной области «Биология», а также повышения качества и доступности образования.

Развитие кадрового потенциала

Кадровый ресурс – это самый значимый из всех ресурсов. Учитель – это основа качества образования и будущего качества жизни.

Кадровый состав ОО (школ):

Категория	2020-2021	2021-2022
Руководителей	**82**	**82**
Директоров	**42**	**42**
Педработников	**729**	**718**
Учителей	**623**	**613**

Образование педагогов школ

Уровень образования	2020-2021	2021-2022
Высшее	594/92%	582/
Высшее педагогическое	564/89%	562 - педраб 492 - учителя
Среднее профессиональное педагогическое	98/9%	113 – педраб. 91 – учителя.

Аттестация педагогических работников Искитимского района

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом и является мощным ресурсом профессионального роста педагогов, так как это комплексная оценка уровня квалификации педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников образовательного учреждения.

В общеобразовательных учреждениях района сегодня трудятся **1045** педагогов.765 педагогов с высшим образованием, это 73% всех работающих педагогов. 87% педагогов в образовательных организациях района соответствуют полученному диплому по специальности. Высшую категорию имеют **396** педагогов, что составляет 38%, первую-**364** педагога-35 %.

Аттестация педработников 2021 г.

ОУ	Педагогические работники	высшая	первая	Количество педагогов, аттестованных на квалификационную категорию	Доля % педагогов аттестованных на квалификационную категорию
СОШ	570	217	191	408	**72%**

ООШ	111	22	45	67	**60%**
Коррекционная школа	28	11	8	19	**68%**
ДОП	65	20	19	39	**60%**
ДОУ	271	126	101	227	**84%**
Общая по району	1045	396	364	760	**73%**

В таблице представлена количественная информация аттестации педагогов на квалификационную категорию по категориям учреждений.

Доля (процент) аттестованных педагогических работников снизилась на 2% ниже общего по району (с 75% до 73%): основные школы снизили на 6%(с 66% до 60%), учреждения дополнительного образования снизили на 10% (с 70% до 60%) и средние школы снизили на 1% (73% до 72%). Дошкольные учреждения в процентном отношении имеют большее количество аттестованных на квалификационную категорию.

Доля педагогов с высшей квалификационной категорией за четыре года

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	% высшей кв.кат.	%высшей кв.кат.	%высшей кв.кат.	%высшей кв.кат.
СОШ	28%	33%	35%	38%
ООШ	14%	13%	15%	20%
Коррекционная школа	32%	41%	38%	40%
ДОП	27%	31%	36%	31%
ДОУ	33%	36%	40%	46%
Общая по району	28%	32%	34%	38%

Надо отметить, что процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличивается год от года: с 28% в 2019 г. до 38% в 2022 г. Здесь также лидирующую позицию занимают педагоги детских садов (46%).

Сравнивая процент аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию видим, что наименьший результат показали педагоги основных школ (20%), хотя за год произошел прирост на 5%. В целом доля педагогов с высшей квалификационной категорией увеличилась на 4%.

Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией

ОУ	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности (%)					
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СОШ	64%	70%	80%	74%	73%	72%
ООШ	72%	69%	72%	67%	66%	58%
ДОУ	72%	76%	79%	78%	81%	84%
ДОП	76%	65%	67%	67%	70%	60%
Коррекционная школа			76%	78%	81%	68%
Общая по району	71%	71%	73%	74%	75%	73%

Как видим, доля педагогов с квалификационной (первой и высшей) категорией уменьшается. Основные школы, учреждения дополнительного образования и коррекционная школа показывают отрицательную динамику по сравнению с прошлым годом на 8%, 10% и 13% соответственно.

В образовательных учреждениях района в работе по организации аттестации педагогических работников имеются проблемы:

1. 120 педагогов в ОО района без категории (13 - ООШ,24 - ДОУ, 16 –ДОП, 67- СОШ).

2. Организовано недостаточное информационное и методическое сопровождение аттестации педагогических работников в образовательных организациях.

3. Недостаточно эффективно работают группы внутреннего аудита аттестационных результатов в образовательных учреждениях.

4. В результатах мониторинга оценки профессиональной деятельности педагогических работников не прослеживается роль педагогических работников с квалификационными категориями.

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации

В ноябре 2021г. 43 педагога прошли оценку методических и предметных компетенций, после объявления результатов (таблица 4), 14 педагогам района оказана методическая помощь в виде формирования и сопровождения индивидуального образовательного маршрута повышения квалификации, разработанным ЦНППМ.

В апреле 2022г. ещё 20 педагогов и 2 руководителя РМО прошли оценку методических и предметных компетенций. Результаты буду предоставлены в сентябре.

Результаты оценки предметных компетенций

Предмет	Писали	Уровень
математика	7	1-низкий, 6-средний
Русский язык	8	1-минимальный, 1-низкий, 6-средний
литература	5	1-высокий, 1-низкий, 3-средний

Химия	4	1-средний,3-низкий
биология	4	1-минимальный, 1-низкий, 2-средний
физика	5	2-низкий, 3-средний
география	3	3-средний
история	3	3-низкий
ВСЕГО	43	1-высокий, 28-средний, 12-низкий, 2-минимальный.

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47).

В Указе Президента РФ № 204 от 7 мая 2018 года, в котором определены национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года, одна из задач – формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний приобретения ими новых профессиональных навыков.

Доля педагогов, своевременно прошедших курсы повышения квалификации за 2021-2022 уч. год, 90% .

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за пять лет

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки				
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
СОШ	91%	79%	88%	88%	92%

ООШ	89%	79%	78%	83%	91%
ДОУ	98%	94%	95%	87%	87%
ДОП	86%	73%	80%	67%	62%
Коррекционная школа			71%	72%	100%
ОБЩАЯ	92%	83%	84%	85%	90%

в школах идёт активное повышение квалификации педагогов, это связано ещё с тем, что УМЦ совместно ЦНППМ НИПКиПРО ведёт обязательный набор педагогов на курсы.

Педагоги района повысили квалификацию на флагманских курсах проводимых учебным центром «Академия Директории» -курсы повышения квалификации директоров и педагогов ШУНР, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»-курсы «Школа современного учителя» , курсы "Реализация требований обновленных ФГОС НОО ФГОС ООО в работе учителя", курсы «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», курсы «Содержательные аспекты методического сопровождения реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Более 700 педагогических работников прошли курсы на платформа «Единыйурок.рф» агентство поддержки государственных инициатив. 242 педагога прошли курсы повышения квалификации в НИПКиПРО.

Продолжается сотрудничество по повышению квалификации педагогов с Сибирским межрегиональным методическим центром по финансовой грамотности Сибирского института управления – филиала РАНХиГС. Педагоги – предметники проходят курсы по программе «Финансовая грамотность по предмету».

Школы, в которых наибольшее количество слушателей курсов и администрация активно сотрудничает с УМЦ по направлению педагогов на курсы повышения квалификации, перечислены в таблице.

ОО
МБОУ «СОШ с. Гусельниково»
МБОУ «СОШ №3 р.п. Линево»
МБОУ «СОШ №1 р. п. Линево»
МБОУ «СОШ с. Быстровка»
МБОУ «СОШ с. Завьялово»
МБОУ «СОШ п. Степной»
МБОУ «СОШ с. Усть-Чём»
МБОУ «СОШ ст. Евсино»
МБОУ «СОШ п. Листвянский»

Педагоги учреждений дополнительного образования недостаточно активно проходят курсы повышения квалификации, что отражено данными в таблице.

В этом учебном году 82 руководителя прошли курсы повышения квалификации по управлению.

Образовательные учреждения, в которых руководители не прошли в 2021 г. КПК по управлению представлены в таблице.

ОО
МКОУ «СОШ с. Легостаево»
МБОУ «СОШ п. Маяк»
МБОУ «СОШ п. Степной»
МБОУ «СОШ п. Чернореченский»
МКОУ «ООШ с. Мосты»
МКОУ «ООШ п. Рощинский»

МКОУ «ООШ п. Рябчинка»
МКОУ «ООШ д. Ургун»
МКДОУ д.с. «Берёзка» с. Тальменка
МКДОУ д.с. «Золотой петушок» с. Улыбино»
МКДОУ д.с. «Черемушки» с. Преображенка»

В этом учебном году 46% педагогов школ прошли курсы повышения квалификации классных руководителей.

Привлечение педагогических кадров

Анализ данных о привлечении молодых специалистов показал, что в этом учебном году в образовательных учреждениях района моложе 30 лет - 101 педагог, это 10%.

Не первый год работает программа «Земский учитель», согласно которой привлеченные в сельскую местность педагоги получат 1 млн. рублей при условии пятилетней отработки на селе. Образовательные организации района ежегодно принимаю участие в этой программе и предоставляют вакансии на рассмотрение конкурсной комиссии. Итоги конкурса в таблице 9

К сожалению, на 2022-2023 учебный год утверждённых вакансий нет.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество заявок на вакантные должности	7	20	26
Количество утвержденных вакансий	6	4	0

«Учитель для России» — это общественная программа, которая реализуется с 2015 года с целью обеспечить равенство образовательных возможностей для детей в разных регионах России. Программа предлагает альтернативный вход в профессию учителя для специалистов из разных сфер, а также обучение и поддержку участников в течение двух лет.

Программу реализует благотворительный фонд «Новый учитель» при стратегическом партнёрстве с ПАО Сбербанк России, благотворительным фондом Сбербанка «Вклад в будущее» и Институтом образования НИУ ВШЭ. В 2021 году программа работает в 95 школах семи регионов России.

Новосибирская область включилась в эту программу 2020 году. Из Искитимского района в программе участвуют 9 школ. Проект реализуется при поддержке группы «Сибантрацит».

В таблице указаны образовательные организации и количество педагогов участвующих в программе «Учитель для России» на 2021-2022 и 2022-2023 учебные года.

Срок реализации	ОУ	Количество педагогов-участников программы
2021-2023	МБОУ «СОШ п. Степной имени Никифорова В.С.»	3
2021-2023	МБОУ «СОШ с. Усть-Чём»	2
2021-2023	МБОУ «СОШ с. Лебедёвка»	1
2021-2023	МБОУ «СОШ №3 р.п. Линёво»	3
2021-2023	МБОУ «СОШ №4 р.п. Линёво»	1
2021-2023	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	1
Всего		11

К сожалению, педагоги, участники данной программы, увольняются, не доработав 2 года, так в МБОУ «СОШ п. Степной имени Никифорова В.С.» 2 педагога досрочно закончили участие в программе.

На следующий учебный год подали заявки 18 школ на 50 вакантных должностей, но пока результаты распределения не известны.

Повышение квалификации остается главной задачей для педагогов и руководителей в период реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях оказания методической помощи учителям через наставничество, в 2021-2022 учебном году на базе УМЦ совместно с ЦППМ было организовано обучение педагогов ШУНР на флагманских курсах повышения квалификации Учебного центра «Академия Директории» «Кураторская методика» по программе «Мастерство куратора: организация обучения педагогов в рамках национального проекта «Образование».

Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного

процесса, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей. При этом есть и проблемы, которые будут решаться через работу творческих групп, семинары, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Профессиональная активность педагогов

Повышению престижа педагогической профессии способствуют мероприятия, направленные на развитие творческого потенциала педагогов. В рамках данного направления, ежегодно проводятся профессиональные конкурсы, и другие организационно-методические мероприятия, инициируется участие педагогов в конкурсах разного уровня. Так в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в этом году участвовали 3 педагога: учитель истории МБОУ «СОШ №1 р.п. Лирнево имени Ф.И. Кулиша» Ситников В.В., учитель физики МБОУ «СОШ с. Гусельниково»

Быстров В.А., учитель начальных классов МБОУ «СОШ ст. Евсино» Шляга К.Б.

Ситников В.В. - победитель муниципального этапа - представлял район на областном этапе конкурса.

В районном заочном конкурсе «Моё лучшее учебное занятие» приняли участие 6 педагогов ДОУ и 1 учитель математики.

Педагоги образовательных учреждений активно принимают участие в онлайн конкурсах региональных, общероссийских и международных. Данные в таблице.

Региональные	Общероссийские	международные
Межрегиональный форум молодых педагогов Сибирского федерального округа «Классная работа»	всероссийский конкурс «Культура речи современного педагога»	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога». Номинация «Работа с одаренными детьми»
Региональный конкурс «Педагогические лабиринты» Всероссийского издания «Педразвитие»	всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	международный конкурс «Речевая культура педагога»
региональный этап Всероссийского конкурса «Делай, как я!»	всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	«Социальное, этическое и патриотическое воспитание в условиях реализации ФГОС»
«Сельский учитель Новосибирской области» в рамках партийного проекта «Новая школа»	всероссийский конкурс «ФГОСОбразование»	Международный конкурс «Методические разработки педагогов»
Региональный конкурс «Проектирование современного учебного занятия по информатике для	всероссийский конкурс «Педагогические лабиринты»	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»

формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»		
Эколята – молодые защитники природы 2021	Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность как критерии оценки профессиональной деятельности согласно требованиям профстандарта современного педагога.	III Международный фестиваль проф.мастерства «Педагогический марафон знаний»
Областной конкурс «Педагог-психолог НСО»	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» Работа: Дневник наблюдений за погодой	Международный конкурс «В мире биологических наук»
	Всероссийский конкурс педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	XXI Международного конкурса «Холокост: память и предупреждение»
	Всероссийский конкурс «Профессионализм в применении информационно-коммуникативных, сетевых и дистанционных технологий в педагогической деятельности в педагогическом сообществе УРОК.РФ»	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года 2022»
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Конспект урока» «Академия педагогических проектов РФ»	
	всероссийского конкурса	

	«Школа» «Лучшая методическая разработка»	
	XI Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» - 2021	
	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	

Без инновационной составляющей нельзя представить деятельность современного образовательного учреждения. В таблице ниже представлены проекты, в которых участвуют школы района.

«СОШ №1р.п. Линево», «СОШ №3 р.п. Линево», «СОШ ст. Евсино», «СОШ с. Завьялово», «СОШ с. Гусельниково», «СОШ с. Верх-Коён», «СОШ д. Шибково», «СОШ п. Чернореченский», «СОШ с. Тальменка», «СОШ с. Сосновка», «СОШ п. Маяк», «СОШ с. Легостаево», «ООШ п. Александровский», «ООШ п. Барабка», «ООШ с. Елбаши», «ООШ п. Рощинский», «Линевская коррекционная школа»- школы, которые участвуют в проектах, как регионального, так и всероссийского уровня. Проекты реализуемые в школах района перечислены в таблице 5.

Уровень проекта	Название проекта
Федеральный проект национального проекта образования	«Успех каждого ребенка»
Региональный проект стажировочных площадок	«Обучение и социализация детей с ОВЗ и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве

	Новосибирской области»
национальный проект	Информационная инфраструктура национальной программы «Цифровая экономика РФ»
межрегиональный проект	«Молодецкие игры народов России»
Национальный	Современная школа («Точка роста»)
Национальный	Успех каждого ребёнка («Билет в будущее»)
Национальный	«Демография» (федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»)
Национальная программа	«Цифровая экономика РФ» (федеральный проект «Информационная инфраструктура»
Региональный	Региональный ресурсный центр развития образования Новосибирской области
Региональный проект	«Специализированный класс» инженерно-технологического направления, агротехнологической направленности
Региональный проект	«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»
Региональный проект	Локальные сети -2020
Региональный проект	ЦОС (Цифровая образовательная среда)
Федеральный	«Кураторская методика»
Региональный	Пилотная площадка РРЦРО «Организация

	сетевого взаимодействия образовательных организаций как средство обеспечения высокого качества образования и индивидуальных траекторий развития обучающихся» (на базе МАОУ «Экономический лицей г.Бердск)
Национальный	Национальный проект «Образование» государственных программ Российской Федерации: «Доступная среда».

Организация методической работы

С целью методического обеспечения развития и функционирования образовательных учреждений, повышения профессиональной квалификации педагогов, совершенствования их методического мастерства и повышения качества образования организована деятельность 21 районных методических объединений учителей-предметников. Главная методическая тема – «Формирование и оценка функциональной грамотности учащихся».

Организовано и проведено:

- районных конференций для педработников – 2,

- районных семинаров, мастер-классов для педработников – 60,

- занятий школы начинающего завуча – 8,

- муниципальных мониторингов – 6 (обеспеченностью учебниками, наполнения сайтов, реализации дорожных карт ШНОР, сформированности функциональной грамотности, реализации адаптированных образовательных программ, программ ДОУ),

-методических выездов – 7,

- консультаций – еженедельно всеми методистами очно и дистанционно,

- мероприятий для детей – 5 (ВсОШ, «Умники и умницы», «Юные турнирщики», Фестиваль детских проектов, научно-практическая конференция школьников, районная олимпиада для учащихся начальной школы),

- конкурсы для педагогов – 3 («Учитель года», «Воспитатель года», «Мой лучший урок»),

- аттестаций руководителей ОО – 3,

- тренировочных мероприятий по ГИА – 2022 – 6.

Повышение квалификации и мастерства учителей, демонстрация эффективного педагогического опыта позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса, очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства многих учителей. При этом есть и проблемы, которые будут решаться через работу творческих групп, семинары, индивидуальные консультации и другие формы работы.

Цель и задачи на 2022-2023 учебный год

Цель: обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала каждого педагога и педагогического коллектива в целом.

Задачи:

- оказание образовательным организациям информационно-методической помощи в системе непрерывного образования педагогических работников;

- создание единого информационно-методического пространства, способствующего развитию образовательных организаций, обновлению содержания образования, росту профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;

- создание условий для удовлетворения информационных, образовательных,

учебно-методических, организационно-педагогических потребностей образовательных организаций;

- сопровождение деятельности образовательных организаций в условиях реализации программ по повышению качества образования;

- активизация и расширение наставничества;

- использование потенциала муниципальных образовательных учреждений и педагогов, получивших признание в рамках открытых педагогических мероприятий и конкурсов, достигших высоких результатов в профессиональной деятельности, для оказания адресной методической поддержки педагогам;

- продолжить муниципальную практику формирования и экспертизы эффективных педагогических практик.

Возраст и педагогический стаж педработников школ.

Моложе 25 лет – 34

25-29 лет – 56 ч.

30-34 – 58 ч.

35-39 – 67 ч.

40-44 – 84 чел.

45-49 – 94 чел.

50-54 лет –122

55-59 лет – 94

60-64 лет –75

65 и более лет - 34

По-прежнему остаётся проблемой старение кадров. На сегодня в школах и садах района трудятся 29% педагогов предпенсионного и пенсионного

возраста (от 55 лет). Конечно, многие из них молоды душой, активны, увлечены работой с детьми, но, тем не менее, новому поколению требуются и молодые современные педагоги, имеющие общие с подростками культурные ценности и увлечения.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является **целевой приём** на педагогические специальности в НГПУ.

С начала учебного года формируются списки желающих поступить в НГПУ на целевое обучение. Эти данные вносят в систему «Педагогические кадры Новосибирской области». В конце учебного года (май-июнь) заключаются договоры между заказчиком и гражданином. Договоры с абитуриентами, не прошедшими конкурсный отбор, расторгаются. Договоры с абитуриентами, прошедшими конкурсный отбор, регистрируются, по ним выплачиваются меры поддержки, отслеживается исполнение всех обязательств договора.

В 2022 году 4 выпускника, обучающихся по целевым направлениям, окончат НГПУ по разным специальностям.

Количество студентов, обучающихся в рамках целевого обучения в НГПУ

Таблица

Информация о количестве обучающихся от ОМС в рамках целевого обучения				
№ п/п	Наименование вуза	Направление подготовки, специальности	Количество обучающихся в рамках целевого обучения от ОМС	Предполагаемые годы выпуска
1	ФГБОУ ВО "НГПУ"	Педагогическое образование Филологическое образование	1	2022

		Педагогическое образование Физическая культура	3	2022,2023,2024
		Педагогическое образование Математическое образование	1	2024
		Педагогическое образование Технология	1	2021
		Педагогическое образование Географическое образование	1	2022
		Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика начального образования	4	2021
		Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика инклюзивного образования	1	2021
		Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика дошкольного образования	1	2023
		Специальное (дефектологическое) образование Специальная психология	1	2024
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и	1	2021

		География		
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и Биология	1	2022
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физика и Информатика	1	2025
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия	1	2021
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Информатика	1	2023
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык	1	2023
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык	1	2025

О реализации плана мероприятий привлечения

и закрепления молодых специалистов в ОУ района

Для привлечения молодых специалистов информация о вакансиях размещается на официальных сайтах управления образования и школ района.

Также управление образования ежегодно подает сведения о вакансиях в министерство образования Новосибирской области.

Ежегодно руководители школ посещают день открытых дверей в НГПУ, где встречаются с выпускниками университета, рассказывают о своей школе и приглашают на работу.

Управление образования и руководители школ поддерживает постоянную связь со студентами, обучающимися по целевым направлениям.

С целью закрепления молодых специалистов и освоения их в профессии

Учебно-методическим центром организовано их методическое сопровождение:

- организованы районные методические семинары, на которых начинающим учителям предоставлена возможность показать открытый урок (или посетить урок опытного учителя), провести мероприятие, задать вопрос и получить ответ опытных педагогов;

- индивидуальные консультации методистов УМЦ (рабочие программы, поурочное планирование, ведение школьной документации, подготовка к ГИА, аттестация на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию и др.);

- организованы профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Мой лучший видеоурок».

Администрация школы, где устроен молодой специалист, назначает для него наставника, составляет план работы с молодым специалистом, оказывает ему методическую поддержку. Хорошо организована работа с молодыми учителями в Гимназии № 1, СОШ № 4 р.п. Линево, СОШ ст. Евсино, СОШ с. Завьялово, СОШ с. Лебедевка, ООШ с. Елбаши, СОШ п. Агролес.

К сожалению, в 2021 и 2022 г. желающих обучаться в НГПУ по договорам о целевом обучении, в Искитимском районе нет.

В этом году работа наших педагогов была высоко оценена администрацией района, области и министерства образования. Сорок восемь человек будут награждены благодарностями и грамотами главы района, Благодарностью и Почетной грамотой министерства образования Новосибирской области – 25 человек, Благодарностью и грамотой губернатора НСО – 2 человека.

Развитие детской одаренности

Ведущим региональным проектом, ориентированным на создание системы профессионального самоопределения школьников, является проект «**Развитие сети специализированных классов одаренных детей инженерного, естественнонаучного и математического направлений**». Продолжается деятельность специализированных инженерных классов в СОШ № 4 р.п. Линево, ст. Евсино, аграрного класса в школе с. Тальменка. Результаты участия школьников, обучающихся в спецклассах, радуют: ежегодно они становятся участниками и победителями интеллектуальных и проектных соревнований самого высокого уровня (АгроНТИ, Всероссийском конкурсе юных инженеров-исследователей, Всесибирской открытой олимпиаде школьников, турнире юных физиков и др.)

Всероссийская олимпиада школьников. Олимпиада проводится с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, поддержки одаренных детей, обладающих неординарными способностями и ярко выраженным талантом, добившихся особых успехов в изучении общеобразовательных дисциплин.

Школьный этап олимпиады проводился в образовательных организациях в соответствии с графиком. Впервые ряд учебных предметов ШЭ олимпиады, а именно-физика, астрономия, химия, биология, математика, информатика- проводился на платформе Сириус. Был проведен мониторинг с целью определения рисков в ОО, в которых проведение школьного этапа в

компьютерной форме невозможно по причине отсутствия доступа к стабильному интернету. Таких школ у нас оказалось 6- СОШ с.Преображенка, СОШ с.Усть-Чем, ООШ п.Александровский, ООШ д.Китерня, ООШ д.Михайловка, ООШ п.Рябчинка. Эти школы получали задания от Сириуса непосредственно от муниципального координатора и выполняли их на бумажных носителях. В школьном этапе приняли участие 41 ОО (100%). Фактическое число участников в этом году, включая участников 4-ых классов -9964 (в прошлом году-**8079)**, что значительно выше, чем в прошлом году на **1885** участников, (учитываются обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам).

В школьном этапе этого года приняли участие уже не **16** обучающихся с ОВЗ с 4 по 11 класс, как в прошлом году, а 78. Т.е. ОО предоставляют условия для участия детей с ОВЗ, что, конечно же, заслуживает одобрения.

Также в ШЭ ВсОШ приняли **98** обучающихся из спецклассов, это МБОУ СОШ с. Тальменка-агротехнологическое направление, МБОУ СОШ № 4 р.п. Линёво и МБОУ СОШ ст. Евсино - инженерно-технологическое.

Полученные результаты несколько ниже прошлогодних. Победителями стали 731 человек, в прошлом- **777** человек, что на 40 человек меньше. Призёров в этом году 1098, в прошлом **1239,** что на **141** человек меньше.

Фактическое же количество участников ШЭ (т.е. количество обучающихся, принявших участие в нескольких олимпиадах, но учтённых только один раз) составляет 2831 (в прошлом году 2500) обучающихся 4-11 классов, т.е. 53% от общего количества обучающихся (4705) в этих классах. Т.е чуть более 50% обучающихся 4-11 классов приняли участие в ШЭ ВсОШ. Это не высокий показатель, если взять во внимание, что в ШЭ могут принимать участие все желающие без учета уровня обучения. **Т.е ОО не проводят должной работы по мотивации школьников в участии ШЭ ВсОШ.**

Победителей, набравших максимальное количество баллов по предметам, всего 6.

Впервые в районе повышенный уровень заданий за 7 класс выполняли 7 обучающихся 6 класса МБОУ СОШ п.Агролес по предмету обществознание, из которых двое стали призёрами.

Результаты школьного этапа за четыре года:

	Общее количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призёров
2018-2019	11350	1068	1488
2019-2020	9677	967	1420
2020-2021	8079	777	1239
2021-2022	9964	731	1098

За последние три года отмечается стабильное снижение победителей и призёров ШЭ ВсОШ. Это объясняется отсутствием системной подготовки в ОО к олимпиаде.

Муниципальный этап является следующим после школьного этапом олимпиады.

В муниципальном этапе олимпиады принимали участие обучающиеся 7-11 классов из 36 ОО: из 26 средних школ и 10-основных. Не участвовали МКОУ ООШ п.Первомайский, д.Калиновка, д.Китерня, п.Рощинский, а также МБОУ СОШ д.Бурмистрово, хотя эта школа заявляла своё участие в целом ряде олимпиад.

На муниципальный этап были приглашены победители и призёры школьного этапа текущего года, а также победители и призёры МЭ и РЭ прошлого года, продолжающие обучение в ОО.

Участниками стали 919 обучающихся, фактическое же число, т.е., когда один участник считается только один раз, составило 661 от общего количества обучающихся в 7-11 классах, а их 2519, это 26% от общего количества обучающихся и на 4% выше, чем в прошлом году. Надо отметить, что победителей и призёров по результатам школьного этапа было заявлено значительно больше, однако многие участники не смогли принять участие в связи с болезнью.

Количество победителей и призёров в этом году в два раза больше, чем в прошлом и составило призёров- 48 человек, в прошлом -22; количество призёров -117, в прошлом – 51.

Впервые наш район принял участие в олимпиаде по астрономии, правда, всего 5 участников из двух ОО СОШ с.Улыбино и СОШ ст.Евсино.

Высокие качественные результаты показали участники на предметах физическая культура 43%, ОБЖ-40%., обществознание-21%, английский язык- 25%, литература -19% . Общий процент качества по всем предметам МЭ ВсОШ-2021 - 18%.

Результаты по образовательным учреждениям:

В МЭ олимпиады приняли участие **36** ОО района.

В этом году наиболее высоких показателей добилась МБОУ Гимназия №1, которая выставила 126 участников на 13 предметных олимпиадах. 11 ребят стали победителями, 29-призёрами, т.е. 32% участников получили статус победителей и призеров.

Также высокие показатели у СОШ № 4- 6 победителей, 7 призеров; СОШ с.Лебедевка -2 победителя, 9 призеров, СОШ №3 и СОШ п.КСМ по 3 победителя, 9-призеров, СОШ с.Верх-Коен- 7 победителей и 8 призеров, МБОУ СОШ №1 – 3 победителя, 4 призёра, МБОУ СОШ п.Чернореченский - 2 победителя, 7 призёров, МБОУ СОШ с.Гусельников -4 победителя, 1 призёр.

Хочется отметить полученные результаты школами с.Быстровка и с. Преображенка. Впервые за многие годы у этих школ появились победители. СОШ с.Быстровка, выступив с 2 участниками, получила статус победителя по литературе, набрав довольно высокий балл-72. И теперь участница этой школы будет представлять наш район на региональной олимпиаде по литературе.

СОШ с.Преображенка, выставила всего одного участника, который стал победителем на биологии среди уч-ся 7 классов.

Следует отметить и результаты основных школ. Участников от этих ОО было 63 человека, 8 из которых стали призерами. В ООШ п.Советский оба участника стали призерами.

Результаты ОО по количеству победителей и призёров

1	**ОО**	**Кол-во победителей**	**Кол-во призёров**
1	МБОУ «Гимназия №1»	**11** лит, история, об-во, англ.яз, физич. Культура, ОБЖ)	29 (ОБЖ, биология, англ.яз, физическая культура, лит, рус.яз, обществознание,)
2	МБОУ «СОШ № 4»	**6 (**история, география, ОБЖ, физич. культура)	7 **(** рус.яз, англ.яз, физич.культура,)
3	МБОУ « СОШ № 3»	3 (рус.яз, лит)	9 (рус.яз. литература, матем, биология, об-во, англ.яз,)
4	МБОУ СОШ «с.Лебедёвка»	2 (география, об-во)	9 (рус.яз, литература, биология, обществознание)
5	МБОУ «СОШ ст. Евсино»		**6 (** русский язык, литература англ.яз, физич.культ)
6	МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат	3 (физическая культура)	9 (литература, об-во, технология, физическая культура)

	МБОУ СОШ с. Быстровка	1(литер)	
7	МБОУ «СОШ № 1»	2 (ОБЖ)	4(англ.яз, ОБЖ)
8	МБОУ «СОШ п. Агролес»		4 (рус.яз, география, история, обществозн)
9	МКОУ «ООШ п.Советский»		**2 (химия, история)**
10	МБОУ «СОШ с. Верх-Коён»	7 (биология, химия, история обществознание, физическая культура)	8 (рус.яз, история, обществознание физическая культура)
	МБОУ СОШ п. Чернореченский»	2(рус.яз, право)	7(рус.яз, география, об-во, англ.яз, физич.культ.
11	МБОУ «СОШ п. Листвянский »		3(англ.яз, физическая культура)
12	МБОУ «СОШ с. Гусельниково	4(биология, обществознание, физическая культура)	1(физическая культура)
13	МБОУ СОШ п.Степной		1 (биология)
14	МБОУ «СОШ с. Ст. Искитим»	1(литер)	3 (рус.яз, биология, англ.яз)
15	МКОУ «СОШ с. Завьялово»		1 (англ.язык)
16	МБОУ «СОШ с.Тальменка»		1 (география)

17	МКОУ «СОШ с. Усть-Чём»		3(лит, биология, об-во)
18	МКОУ «СОШ с. Легостаево»	1(нем.яз)	
19	МБОУ «СОШ п.Маяк»		1 (литература)
	МБОУ СОШ д.Шибково		1(франц.яз)
	МКОУ СОШ с.Преображенка	1(биология)	
20	МКОУ «ООШ д.Ургун»		2 (рус.яз, история)
21	МКОУ «ООШ с.Морозово»		1 (биология)
	Всего:	**48**	**117**

На региональный этап ВсОШ получили приглашение 19 обучающихся из 10 ОО: МБОУ СОШ ст.Евсино (русский язык), МБОУ Гимназия №1 (обществознание, история, ОБЖ), МБОУ СОШ № 4 (МХК), МБОУ СОШ № 3 (русский язык, право), МБОУ СОШ с.Верх-Коён (обществознание, биология, физическая культура), МБОУ «СОШ с. Гусельниково» (обществознание), МБОУ "СОШ с.Сосновка"(литература, химия), МБОУ "СОШ с.Лебедевка» (обществознание, литература),МБОУ СОШ с.Быстровка (литература), МБОУ СОШ «п. Чернореченский (право)». Победителем регионального этапа по литературе стала ученица 9 кл. СОШ с. Сосновка Чуркина Ульяна.

Выводы:

1. Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады школьников -2021 прошёл в сложных условиях пандемии, и, несмотря

на то что количественные показатели в сравнении с прошлым годом остались те же, а качественные показатели даже выше, чем прошлогодние, участников могло быть значительно больше, это было связано прежде всего с ростом ОРВИ.

2. Результаты олимпиады по ряду предметов оказались вполне удовлетворительные, хотя по-прежнему вызывают озабоченность низкие результаты по математике и физике, химии и географии, по иностранным языкам-немецкому и французскому, технологии.
3. Наблюдается низкая мотивация у некоторой части учащихся к участию в предметных олимпиадах.
4. Многие учащиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам, что ведет к перегрузке обучающихся, т.к. требуется дополнительное время на качественную подготовку.
5. Признать работу педагогических коллективов школ района по подготовке учащихся к предметным олимпиадам удовлетворительной.

Оценка качества образования

Школы с устойчиво низкими образовательными результатами:

2017 г. – 4 школы роста, 6 –группы риска

2018 г. – 8 школ роста, 1 – группы риска

2019 г. – 2 школы роста, 2- группы риска

2020 г. – 2 школы ШНОР

2021 г. – По методике НИМРО нет школ роста, 1 – группы риска.

По данным ФИОКО: Школы с низкими результатами обучения (ШНРО) – 4 (СОШ с. Верх-Коен, СОШ с. Гусельниково, СОШ с. Усть-Чем, ООШ п. Михайловка)

Школы в проекте «500+» - 3 (СОШ с. Тальменка, СОШ № 1 р.п. Линево, СОШ п. Чернореченский).

2022 г. – ШНОР – 1 (СОШ № 3 р.п. Линево)

500+ - 4 школы (СОШ № 4 р.п. Линево, СОШ с. Верх-Коен, СОШ с. Быстровка, ООШ д. Китерня).

Муниципальными кураторами, специалистами НИПКРО, НИМРО, ФИОКО оказывается адресная поддержка этим ОО.

Государственная итоговая аттестация в 2022.

Результаты.

ЕГЭ.

Предмет	Сдавали	Сдали	Средний балл	ТБ 2	Не сдали
История	26	24	52,6	4/15%	2
Математика БУ	117	113	4,1	«5» - 42/36%	4
Математика ПУ	64	56	61,8	21/33%	8
Физика	16	15	48,5	1	1
Литература	6	5	58,5	2	1
Русский язык	180	180	62,2	39/22%	0/3 (не сдали на аттестат)
География	7	7	51	0	0
Химия	10	2	25	0	8 /80%Позор
Биология	26	13	34,2	0	13/50%
Английский язык	10	10	62	0	0
Информатика	28	22	54,3	0	6/21%

Историю, географию, английский язык и физику сдали лучше, чем в прошлом году.

Химию, биологию сдали гораздо хуже.

<u>Улучшили результаты по математике ПУ, физике, информатике, истории, английскому языку и обществознанию.</u>

Русский яз. – все преодолели порог для получения аттестата, трое не преодолели для поступления в вуз (36б.), уменьшился средний балл на 2, увеличилось количество высоких результатов ТБ2

География - сдали все, в целом сдали лучше (вырос средний балл на 1), но высоких баллов нет. Сдали на уровне области.

Литература – не сдал 1, в целом сдали хуже (средний балл уменьшился на 8), НО высоких баллов 2 и превысили средний областной балл.

Математика ПУ – в среднем сдали хуже, не преодолели порог больше, но и высоких результатов ТБ2 больше.

Физика - сдали лучше (ср. балл выше на 1) но высоких результатов ТБ2 уменьшилось.

Химия – сдали очень плохо (в два раза хуже).

История – сдали лучше (на 10 б.), также увеличилось количество высоких результатов ТБ2.

Математика БУ сдали на уровне области.

Медалисты. Планировалось 10. В итоге осталось 7. Трое не преодолели 70 б. по математике и русскому языку и одна не сдала химию вообще. Рекомендовано по итогам 10 класса начинать работу с предполагаемыми медалистами и не натягивать им липовые «5», т.к. этот ребенок учится чуть лучше других. Нужно объективно оценивать детей, чтобы не было трагедий ни у выпускников, ни у их родителей. Активнее практиковать критериальное оценивание, понятное и учителю, и детям и родителям.

ОГЭ. Результаты. Выпускников текущего года (9кл.) – 654 чел.

Не допущены к ГИА -21 (имеют академическую задолженность).

Не явились на экзамен – 4.

Приняли участие в ГИА – 629. Результаты основного этапа представлены в таблице.

Предмет	Участвовали	Сдали	%	Получили «2»	Доля %
Русский язык	629	584	93%	45	7%
Математика	629	414	65,8%	215	34%
Физика	27	25	93%	2	7%
Химия	76	67	88%	9	12%
Биология	214	199	93%	15	7%
История	18	13	72%	5	28%
Английский язык	14	13	93%	1	7%
Обществознание	393	294	75%	99	25%

Как видим, в основной этап получили очень низкие результаты по математике -34% не сдали экзамен, по обществознанию – 25% детей не справились и по истории 28% получили «2». Считаю необходимым на заседании методических объединений как районных, так и школьных провести глубокий анализ и наметить пути решения данной проблемы.

Средний балл ОГЭ 2022

Предмет	Ср. балл по району	Ср. по НСО	Динамика с 2021
Русский язык	3,7	3,9	Повысили
Математика	3,1	3,3	Понизили
Физика	3,6	3,6	Повысили
Химия	3,2	3,9	Понизили
Информатика	3,4	3,4	Стабильно
Биология	3,3	3,4	Понизили
История	3,5	3,5	Понизили
География	3,3	3,5	Повысили
Английский яз.	3,1	3,3	Значительно повысили
Литература	3,6	3,8	Стабильно

Таким образом, значительно лучше сдали английский язык, улучшили результаты по русскому языку, физике, географии. Отрицательная динамика по математике, химии, биологии, истории, обществознанию.

Повторно в 2021 - 2022 году проведена оценка функциональной грамотности учащихся 4-11 классов по направлениям – финансовая, читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В мониторинге приняли участие 35 школ Искитимского района.

Мониторинг выявил следующие проблемы: наши ребята не умеют проводить анализ информации в финансовом контексте, формулировать аргументы, анализировать мнения, подходы, не могут объяснить сложную ситуацию, применить полученные знания в установлении причинно-следственных связей и рассматривать явление с различных точек зрения.

Вызывает затруднения: научное прогнозирование, выход за рамки естественных условий и моделирование особенностей протекания явлений при изменившихся условиях, выдвижение разнообразных причин и идей оценки чужой идеи и её усовершенствования. У учащихся слабо сформированы общеучебные умения работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках), слабый уровень познавательного развития.

Реализация региональных проектов

Проект «Успех каждого ребёнка» внёс в образовательные организации района, на наш взгляд, наибольшие изменения.

В 2021 году с 1 сентября в 7 образовательных организациях района созданы 630 мест для организации дополнительного образования детей, в 2022 году 555 таких мест откроется в 8 школах. Несомненно, увеличится и охват обучающихся дополнительным образованием, что позволит скорректировать в сторону увеличения и целевые показатели проекта «Успех каждого ребёнка» на территории нашего района до 85% на 2024 год.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Создано 18 консультационных пунктов на базе 8 детских садов и 10 школ, в которых в 2019 году проведено более 500 консультаций, в 2020 году оказано 1430 услуг, а в 2021году перед нами стоит задача оказать 3340 таких услуг.

«**Цифровая образовательная среда»** - в 2021 году 22 школы района получили цифровое оборудование (компьютерное, мультимедийное, презентационное и программное обеспечение) для внедрения целевой модели.

Проблемы:

1. Материальная база отдельных школ не позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии.
2. В небольших школах отсутствуют специалисты по химии, физике, иностранному языку. Ведут предметы учителя, прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.
3. Низкая скорость интернет не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях, подключаться к интерактивным музеям и др.).
4. Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.
5. Введение второго иностранного языка из-за отсутствия учителей либо невозможно, либо не востребовано родителями или учащимися 5-9 кл.

Развитие муниципальной системы цифровой трансформации образования.

Уровень использования в муниципалитете Цифрового образовательного контента (Иннополис); В рамках **Федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»** образовательные организации района участвуют в мероприятии **«Предоставление онлайн-доступа к цифровым**

образовательным ресурсам и сервисам образовательным организациям, реализующим программы начального общего, основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования» (далее – Мероприятие ЦОК, проект).

На первом этапе реализации проекта в октябре-ноябре 2021 г. проведена регистрация участников в 2-х образовательных организациях:

МБОУ "СОШ № 4 р.п. Линёво" педагогов – 44 чел., обучающихся – 614 чел.

МБОУ "СОШ ст. Евсино" педагогов – 9 чел., обучающихся – 82 чел.

В Ассессменте (комплексной оценке) цифровых компетенций участвовали 38 педагогов МБОУ "СОШ № 4 р.п. Линёво", 7 педагогов МБОУ "СОШ ст. Евсино".

Результаты комплексной оценки показывают – уровень сформированных цифровых компетенций (СЦК) педагогов в Новосибирской области чуть выше среднего по России, разница в уровне СЦК между городскими и сельскими педагогами в Новосибирской области незначительная, практически отсутствует (и меньше, чем в среднем по России). В этих результатах есть вклад и педагогов Искитимского района.

На текущий момент продолжается регистрация педагогов и обучающихся школ Искитимского района на платформе educont.ru.

ИКОП «Сферум». В рамках **Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»** образовательные организации Искитимского района участвуют в апробации **информационно-коммуникационной образовательной платформы «СФЕРУМ»** (далее – ИКОП Сферум). В сентябре 2021 г. в Сферум зарегистрированы все ОО Искитимского района, педагоги и не менее 50% обучающихся. Процесс подключения обучающихся продолжается. На текущий момент на ИКОП Сферум зарегистрированы 59% обучающихся.

Основные проблемы регистрации обучающихся:

- отсутствие устойчивой мобильной связи в отдаленных населенных пунктах,
- отсутствие мобильных телефонов у обучающихся младшего и среднего возраста.

Это объективные причины, т.к. для регистрации необходим личный номер мобильного телефона.

Зарегистрированные пользователи – педагоги и обучающиеся, осваивают приемы работы, знакомятся с возможностями ИКОП Сферум.

Использование ресурсов Региональной системы дистанционного обучения (РСДО). Использование проекта «СДШ НСО» в решении проблем качества образования в рамках проекта и вне проекта.

В региональном проекте "Сетевая дистанционная школа Новосибирской области" Искитимский район участвует с 2012 г. Ресурсы региональной системы дистанционного обучения (РСДО) используются для проведения уроков, элективных занятий и организации внеурочной деятельности.

В 2020-2021 г. уч. г. в проекте участвовали 6 школ: 238 обуч-ся, 21 педагог работали в составе 25 автономных групп и 7 виртуальных межшкольных групп.

В 2021-2022 уч.г. вне проекта, используя ресурсы РСДО, работают 18 педагогов и 219 обуч-ся из 4 школ.

Педагоги, работающие в проекте, высказывают положительное мнение о содержании, объеме, качестве учебных материалов в курсах РСДО. Использование электронных учебных материалов и ДОТ в автономных группах сочетается многими педагогами с традиционными урочными формами.

Работа обуч-ся в автономных группах способствует повышению интереса к учебным предметам, активному участию ребят в школьной и районной олимпиадах, исследовательской деятельности. Обучающиеся получают опыт организации самостоятельной работы. Но новая форма работы вызывает у обучающихся разное отношение: и положительное, и отрицательное, т.к. требуется изменение мотивации и увеличение степени самостоятельности.

Ежегодно результаты ЕГЭ и ОГЭ у обучающихся, работавших с курсами РСДО, выше, чем у остальных обучающихся по школе. Это один из важных плюсов в организации обучения с использованием ресурсов РСДО.

Решение задачи – формирование муниципальной команды сетевых педагогов для работы с виртуальными группами – т.е. возможности организации обучения при отсутствии учителя по предмету в школе осуществляется с первого года участия в проекте СДШ НСО, но, к сожалению, очень медленно. Ежегодно состав участников проекта сильно меняется – только несколько человек работают в проекте несколько лет (от 9 до 3), а остальные педагоги, поработав учебный год, завершают участие в проекте, ссылаясь на те или иные причины: большую нагрузку, отсутствие нужного курса и т.д. Актуальность кадровой проблемы в районе остается ежегодной.

В рамках решения этой проблемы с 2013 г. ежегодно в МБОУ "СОШ д. Шибково" и МБОУ "СОШ с. Верх-Коен" по предмету «Информатика и ИКТ» организовано и осуществляется обучение в 7 виртуальных межшкольных группах.

В 2021-2022 учебном году из-за отсутствия учителей математики в школе с.Верх-Коен для обучения детей 8 – 11 кл. по предмету "Математика" организованы 4 виртуальные группы: межшкольные и межмуниципальные.

В работе виртуальных групп много трудностей:

- составление расписания уроков,
- несоответствие содержания эл. курсов и УМК, имеющихся в школе,
- отсутствие у некоторых "подвозных" обучающихся домашнего компьютера и/или подключения к сети Интернет,
- ограничение времени пребывания в школе для "подвозных" обучающихся,
- неустойчивость работы линии связи (качество подключения к Интернет),
- внеплановые отключения эл.энергии.

В таких случаях школьные координаторы организуют дополнительную индивидуальную работу обучающихся. Сетевой педагог проводит консультации. Муниципальный координатор осуществляет согласование изменений в расписании занятий, мониторинг выполнения нормативов по заданиям.

Эти примеры дистанционного взаимодействия сетевого педагога и обучающихся в виртуальных группах несколько лет подтверждают возможность организации обучения при отсутствии учителя по предмету в школе. Но *такой вариант организации обучения является вынужденным.*

Разнообразие форм учебных заданий в электронных курсах РСДО позволяет формировать познавательную самостоятельность и активность обучающихся, умение применять полученные знания на практике. Открывается возможность индивидуализировать процесс обучения. Поскольку фактор времени становится не критичным, ученик может также выбрать свой темп изучения материала.

Анализ отчетов сетевых педагогов за 2020-2021 уч. год показал, что для обучающихся основными трудностями в обучении с использованием курсов РСДО являются слабая самодисциплина и самоорганизация, неготовность к самостоятельной работе, низкие мотивация и ответственность и большая загруженность обучающихся, работающих с 2-3 курсами. Педагоги, продолжающие работать в проекте, учитывают эти трудности, определяя для себя задачи на следующий учебный год.

Развитие ГИС НСО «Электронная школа». Все ОО активно работают в базе ГИС ЭШ. Еженедельно УО проводится мониторинг работы в данной базе, результаты анализа доводятся до руководителей школ и отслеживаются результаты принятых мер.

Организована работа по заполнению портфолио учащихся, на сегодняшний день заполнены портфолио у 3758 обучающихся, что составляет 53% и эта работа продолжается. Начато заполнение материально – технической базы школ, требований Роспотребнадзора и заболеваемости.

Количество ОО, которые используют только электронный (безбумажный) вариант ведения журналов успеваемости и дневников – 4 (Гимназия, Евсино, Агролес, Шибково). В прошедшем учебном году была всего 1 школа. В данном направлении ведется определенная работа и в следующем учебном году планируем как минимум 30% ОО перейдут на электронный (безбумажный) вариант ведения журналов успеваемости и дневников.

1. **Развитие системы психолого-медико-педагогического и социального сопровождения (ППМС).**

   Характеристика муниципальной системы ППМС:

   -наличие ПМПК, ПП-консилиумов во всех ОО,

   - степень обеспеченности потребностей ППМС,

   - охват оказания консультативных услуг родителям, при невыполнении – причины и перспективы развития.

   Роль ресурсных организаций инклюзивного образования в развитии инклюзивного образования в муниципалитете.

В районе действует ТПМПК, охват детей услугами в 2021 году составляет 220 человек в ТПМПК района и 31 человек в ЦПМПК (всего 251) при потребности 265 человек в год, что составляет 95%. То есть фактически потребность в услугах ПМПК реализована в районе в полном объёме. Условия для оказания услуг ТПМПК в районе созданы, ТПМПК работает стабильно, уровень выявления детей с ОВЗ достаточно высок. В образовательные организации поступает 94% всех рекомендаций ПМПК, СОУ по поступившим рекомендациям реализуются для 99% детей.

Созданы психолого-педагогических консилиумы в всех ОО, в работе которых задействовано 119 специалистов ППМС-сопровождения.

Сопровождение консилиумов организовано через ресурсную организацию инклюзивного образования МБОУ СОШ ст. Евсино для семи организаций-партнёров на основании договоров о сотрудничестве.

Статус стажировочной площадки инклюзивного образования, обеспечивающей повышение компетентности педагогов, имеет МБОУ СОШ №1 р.п. Линёво им. Ф.И. Кулиша Искитимского района.

В районе обеспечена доступность образования для детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Потребность в определении специальных образовательных условий (СОУ) в полном объёме обеспечивает ТПМПК Искитимского района

В районе предоставлена возможность получения консультационных услуг родителям. Созданы условия для работы консультационных центров (пунктов) в 18 образовательных организациях (8 детсадов и 10 школ). Всего за 2021 год проведено 3342 консультации.

Тем не менее, остаются проблемы:

1. Не в полной мере качественно поставлена деятельность психолого-педагогических консилиумов в отдельных образовательных организациях. практически отсутствует их сопровождение, специалисты не проходят соответствующее обучение.
2. Недостаточная обеспеченность кадрами ППМС-сопровождения – половина специалистов работает в условиях совмещения.

Снижена мотивация образовательных организаций на развитие инклюзивного образования.

Для решения проблем принимаются следующие меры:

1. Внесены изменения в план контрольных мероприятий управления образования, в том числе поставлены на контроль ряд вопросов:

- заполнение БД ОВЗ (камеральная обработка документов, регулярность заполнения документов и полнота сведений для формирования решений);
- исполнение ИПРА детей-инвалидов;
- организация деятельности психолого-педагогических консилиумов в ОО;
- контроль исполнения договоров с РО ИО со стороны организаций – партнеров.
- проведение информационно-просветительской работы с родителями.

2. Проведены консультации по наполнению раздела «Доступная среда» с ответственными за работу с сайтом в ОО.
3. В ОО направлены методические рекомендации по осуществлению консультационной деятельности.
4. Внесены изменения в план методической работы: запланированы практикумы, консультации и совещания по повышению компетентности специалистов ППМС – сопровождения по ведению документации, по преодолению трудностей в освоении программы обучения и повышению мотивации к обучению, по мотивации на сотрудничество с образовательными организациями стажировочными площадками инклюзивного образования на базе МБОУ СОШ № 1 р. п. Линёво и МБОУ СОШ ст. Евсино.
5. Рекомендовано руководителям ОО:

- включить в штатное расписание должность социального педагога,
- направить на курсы повышения квалификации специалистов ППМС,
- активизировать профориентационную и профинформационную работу,
- информировать будущих выпускников и их родителей по вопросам поступления в вузы Новосибирской области на целевое обучение через СМИ, сайты образовательных организаций, сайт управления образования Искитимского района, общешкольные родительские собрания, муниципальное родительское собрание.

Анализ работы ДОУ за 2021 – 2022 учебный год

Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДОУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коен, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). При МБОУ «ООШ п.Александровский» работала предшкольная группа кратковременного

пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет, ее посещали 6 детей. В 3 ДОУ функционируют группы компенсирующей направленности (в детских садах «Родничок» р.п. Линево 2 группы – для детей с нарушением зрения, 2 группа – для детей с нарушением речи, «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 1 группы для детей с нарушением речи). Эти группы посещает **87** детей со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. В 5 ДОУ функционирует 14 групп комбинированной и 1 группа оздоровительной направленности (посещает группу ребенок с сахарным диабетом) – эти группы посещают дети с различной спецификой (умственная отсталость, ЗПР, нарушение опорно-двигательного аппарата, аутизм и иные физические ограничения) которые посещают дети со статусом ОВЗ и дети – инвалиды. Всего детей со статусом ОВЗ посещают детские сады 94 ребенка из них 11 дети - инвалиды.

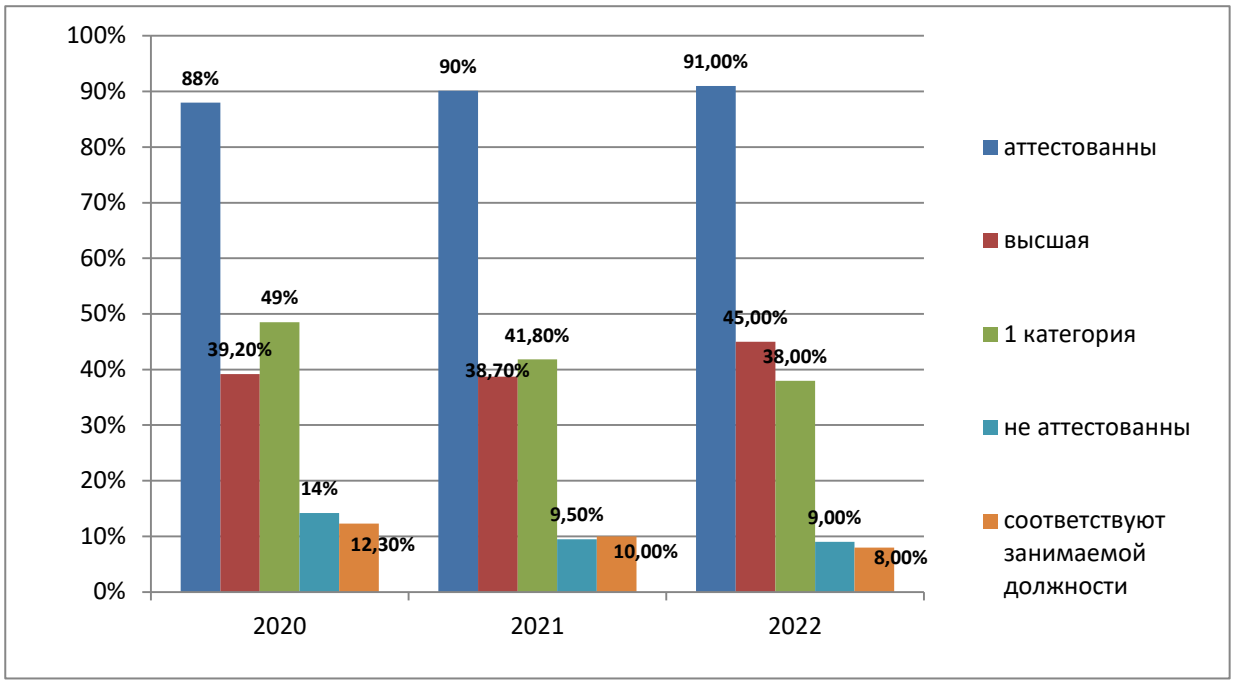
Очередность (на 01.06.2022 г.) составляет 302 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 47 детей, от 3 до 7 лет – 13 детей (2 из них желают пойти в детский сад в 2023 – 2024 гг). Все дети нашего района в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОУ. Наиболее остро стоит вопрос с очередностью – с. Быстровка (8 детей в возрасте от 3 до 7 лет нуждаются в ДОУ). Всего с начала учебного года (2021 г) направлено в детские сады района 360 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет.

Кадровый состав педагогов ДОУ

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих и 285 педагогов (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующего по УВР, зам директора школы по ДО - 17, 217 воспитателей, 15 музыкальных руководителей, 13 инструкторов по физической культуре, 14 учителей-логопедов, 9 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (368 человек), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее педагогическое имеют 137 (48%) педагог, средне - специальное – 144 (51%),

без образования 4(1%) педагог. Без образования работают 4 педагога (с. Тальменка, с. Завьялово, д/с «Колокольчик» р.п. Линево).

Аттестация педагогических работников ДОУ



<u>Вывод</u>: из 285 педагогов - 260 аттестованы (91%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 127 педагога (45%), первую категорию – 109 (38%), соответствуют занимаемой должности – 24(8%). 25 педагогов (9% от общего количества педагогов) и 11% от аттестованных педагогов) не имеют квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования, смена специальности, пенсионеры, декретный отпуск, стаж работы менее 2-х лет).

ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами, но не хватает квалифицированных педагогических кадров в сельской местности (учителя-

логопеды, педагоги-психологи), что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг.

Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования человека. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста, а так же находится в прямой зависимости от профессионального уровня педагогических кадров и своевременной информированности о новых направлениях в развитии дошкольного образования. Основной ЦЕЛЬЮ деятельности методической службы в 2021-2022 учебном году:

- обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки педагогическим коллективам образовательных учреждений, отдельным педагогам в создании условий для качественной реализации ФГОС ДО;

- работа ММО (старшие воспитатели, музыкальные руководители) педагогических работников ДОО «Дошкольное образование как базис формирования предпосылок функциональной грамотности ребенка».

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами ДОУ, программой Развития ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и утвержденной учреждениями в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Важным направлением методической поддержки является организация работы различных районных методических объединений педагогов, которые содействуют созданию благоприятной среды для обмена информации, опыта, профессионального роста и развития кадров и т.д. Для оказания поддержки педагогов ДОУ в 2021 – 2022 гг были проведены 7 вебинаров для педагогов ДОУ и 7 вебинаров для старших воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ по развитию предпосылок функциональной грамотности. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, в соответствии с утвержденным планом. Главной целью данных мероприятий является: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДОУ. Наиболее активными в подготовке и проведении семинаров были МКДОУ д/с «Родничок», «Красная шапочка», «Огонек», «Колокольчик» и МБОУ д/с «Жаворонок»р.п. Линево, «Светлячок» ст. Евсино, «Теремок» п. Керамкомбинат.

(*Приложение №1*)

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях **является сотрудничество с родителями**.

Во всех ДОУ имеются документы: Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, рабочие программы педагогов ДОУ. Все документы размещены на официальных сайтах ДОО, соответствуют требованиям действующего законодательства.

На официальном сайте ДОУ имеются разделы по взаимодействию с семьями воспитанников, страницы для родителей, а также страницы для информирования родителей о проводимых мероприятиях.

Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания. Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально-нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьёй со стороны ДОУ. Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, охрана прав ребёнка, преемственность между ДОУ и начальной школой, подготовка к школе.

На базе дошкольных образовательных организаций МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок», д/с «Жаворонок» р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино работают консультационные центры для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования.

Деятельность консультационного центра осуществляется в течение учебного года в соответствии с его графиком работы, утверждённым заведующей. Информирование заинтересованных лиц осуществляется через размещение информации на сайте МДОУ, информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях. Педагоги консультационного центра имеют право: самостоятельно формулировать задачи работы с родителями (законными представителями) ребенка, выбирать формы и методы реализации поставленных задач.

Документация консультационного центра ведется в соответствии с требованиями к организации делопроизводства и включает в себя: план

работы, режим работы, график работы педагогов, журнал регистрации обращений родителей (законных представителей) ребёнка, материалы, подтверждающие проведение мероприятий, отчёт о работе за год. В ДОУ созданы психолого-педагогические условия реализации ФГОС ДО, в том числе условия для организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ.

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГОС ДО, Устав ДОУ, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОУ и СОШ, годовой план работы ДОУ, план работы по преемственности со школой). Всего 547 ребенка в возрасте 7 лет, пойдут в 2022 году в 1-ый класс. Из них: 494 (90%) ребенок посещал подготовительную группу детского сада, 53 детей (10%) - не посещали ДОУ, проходили предшкольную подготовку в школе.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается в нашем районе с раннего детского возраста. Педагоги района работают по программе «Одаренные дети». **Цель:** помочь ребенку реализовать свои интересы и развить способности. Помимо основных занятий с детьми большое место в работе по этой программе отводится организации кружковой работы. В 15 ДОУ работает 57 кружков (57 кружков в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание, «Русские узоры», «Волшебный пластилин», фольклорный кружка «Фасольки», «Веселые нотки», «Волшебный занавес», «Юный эколог», «Краеведение», ТРИЗ, «Растим будущих инженеров», «Волшебная мастерская», и др.) в которых занимается 901(42%) детей, что на 5% меньше, чем в 2021 (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», МБОУ д/с «Жаворонок» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка,

«Светлячок» и «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Золотой петушок» с. Улыбино, «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, МКОУ СОШ д/с «Веснушка» с. Легостаево, МКОУ СОШ д/с «Боровичок» с. Завьялово).

Традиционным стало проведение районных мероприятий Целью, которых является выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей. На базе МКДОУ д/с района прошел заочный интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Умники и умницы». В конкурсе приняли участие 39 детей из 12 детских садов МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», МБДОУ д/с «Жаворонок» р.п. Линево, МКДОУ д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, «Светлячок», «Журавлик» ст. Евсино, «Сибирячок» п. Листвянский, д/с п. Чернореченский, «Родничок» с. Лебедевка, «Теремок» п. Агролес, д/с «Сибирячок» п. Листвянский. Конкурсные задания были определены по направлениям функциональной грамотности:

- Естественнонаучная грамотность (природа, ознакомление с окружающим);
- Социально-коммуникативная компетентность;
- Читательская грамотность (овладение нормами речи, знание произведений художественной литературы);
- Математическая грамотность.

При выполнении заданий дети работали в команде, активно принимали участие, отвечали на поставленные вопросы, проявили свои интеллектуальные способности, настойчивость, умение точно следовать инструкции, инициативу, смекалку и взаимопомощь. Все материалы конкурса были предоставлены в электронном виде.

МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» было проведено соревнование по конструированию «LEGOБУМ» для воспитанников 6-7 лет ДОУ. В этом году соревнования проходили в дистанционной форме. Цель данного

мероприятия является создание образовательного LEGO-пространства, позволяющего детям моделировать и проектировать авторские продукты; популяризация LEGO-конструирования и робототехники среди детей старшего дошкольного возраста. В фестивале приняли участие 30 дошкольников из 10 ДОУ района (МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Жаворонок», «Колокольчик», «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с п. Чернореченский). Победителем конкурса стала команда «Задаваки» детского сада «Колокольчик» р.п. Линёво.

МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» были организованы районные соревнования по Cuboro в рамках Всероссийского фестиваля науки «NAUKA 0+» при поддержке АО «Сибантрацит», в котором приняли участие дети из образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 14 лет. Победителями среди дошкольников стали дети и родители из МКДОУ д/с «Родничок», д/с «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Журавлик» и д/с «Светлячок» ст. Евсино.

Рост профессионализма педагогов невозможен и без самообразования. Хороший стимул для становления педагога дают профессиональные конкурсы мастерства. Педагоги ДОУ, принявшие участие в профессиональных конкурсах различного уровня, попадают в атмосферу творческую и вместе с тем деловую с множеством составляющих материальной, социальной и информационной природы. Это помогает им отрефлексировать свои профессиональные проблемы и возможности, а в итоге - отыскать новые подходы к решению стандартных педагогических задач, почувствовать вкус к инновационной работе. В муниципальном туре конкурса «Воспитатель года - 2022» приняли участие 5 педагога из МКДОУ детский сад «Родничок», МКДОУ детский сад «Огонек» р.п. Линево, МКДОУ детский сад «Колокольчик» р.п. Линево, МКДОУ детский сад

«Сибирячок» п. Листвянский и МКДОУ детский сад «Светлячок» ст. Евсино. Конкурс был организован в два тура – заочный и очный (в онлайн режиме).

По итогам всех конкурсных испытаний победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2022» признана: Кулешова Е.Е., учитель-логопед, «Родничок» р.п. Линево, 2 – е место присуждено Буяковой А. К., методист, МКДОУ/с «Огонек» р.п. Линево, а 3 – е место разделили Гусельникова О. В., воспитатель, МКДОУ д/с «Светлячок» ст. Евсино, Десненко Е. В., воспитатель, МКДОУ детский сад «Сибирячок» п. Листвянский и Ивлева С. И. воспитатель, МКДОУ/с «Колокольчик» р.п. Линево.

Педагоги ДОУ повышают самообразование и публикуют статьи на различных образовательных ресурсах. Всего было опубликовано 113 статьи 50 педагогами (МКДОУ д/с р.п. Линево «Родничок» - 11 статей, «Огонек» - 22, «Колокольчик» - 3, МБДОУ д/с «Жаворонок» р.п. Линево – 5, «Сибирячок» п. Листвянский – 1, д/с «Светлячок» ст. Евсино – 27, /с «Журавлик» ст. Евсино – 2, д/с п. Чернореченский – 1, д/с «Теремок» п. КСМ – 32, МКОУ СОШ д/с «Боровичок» с. Завьялово - 4. Статьи опубликованы на infourok.ru и multiurok.ru, Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», MAAM.RU, pedgorizont.ru, dlyapedagoga.ru, Nsportal.ru, planeta-p.space, Международное сетевое издание «Солнечный свет», Молодежь 21 века образование наука инновации, образовательный портал «Просвещение», Всероссийский образовательный «Портал педагога», электронный сборник научно – практических статей от НИПКиПРО, Научно – образовательный журнал «Вестник дошкольного образования», Федеральный инновационный центр образования «Эталон», Всероссийское издание «Педразвитие», Объединённый центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Рассвет педагога», Всероссийский педагогический портал ФГОС РОССИИ, Сайт «Копилка уроков», Международный центр образования и педагогики, Электронный сетевой журнал «Педагогический компас», Всероссийский образовательный портал «Педагоги России, Электронная газета

«Интерактивное образование» - официальное издание Главного управления образования мэрии г. Новосибирска и др.

Педагоги ДОУ организуют активное участие воспитанников в интернет конкурсах различного уровня (районных, областных, всероссийских, международных). В этом учебном году воспитанники из 13 детских садов приняли участие в конкурсах разного уровня (районный, областной, всероссийский, международный) и получили 944 награды (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды). Хочется отметить самых активных участников конкурсов разных уровней – это такие МКДОУ детские сады «Сибирячок» п. Листвянский, «Огонек» р.п. Линево, д/с «Колокольчик» р.п. Линево, д/с «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с п. Чернореченский, д/с «Красная шапочка» р.п. Линево.

МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский приняли участие в грантовом конкурсе «Регион возможностей» (фонд по развитию социальных, спортивных, образовательных и культурных проектов «Сибантрацит Содействие») – 3 проекта.

- Победители по направлению «Территория здоровья».
- Победители по направлению «Начни сегодня».
-Участники по направлению «Учиться с удовольствием».

Основные задачи работы на 2022 - 2023 учебный год:

1. Создание условий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ДОУ, в т.ч. детей с ОВЗ и детей-инвалидов посредством повышения профессиональной компетентности педагогов и активного вовлечения родителей воспитанников.
2. Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО.
3. Создать условия для повышения качества образования через активную работу педагогов по распространению эффективного опыта инновационной

деятельности на площадках различного уровня, участие в районных методических мероприятиях и др.

Хочется отметить коллективы ДОУ и их руководителей за активную работу в течение учебного года – д/с р.п. Линево (зав. Л.В. Савлюк, Г.В. Мельникова, О.П. Сидоркина, М.В. Долгополова, А.Н. Кузьмина), д/с «Светлячок» ст. Евсино (зав. Шпедт О.Г.), «Теремок» п. Керамкомбинат (зав. Н.В. Баева), «Сибирячок» п. Листвянский (зав. Дулейкина Е.М.)

Основные задачи работы УО и УМЦ на 2022-2023 учебный год:

1. Считать приоритетной задачей на 2022-2023 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов.
2. Обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в муниципальной программе развития образования в Искитимском районе;
3. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
4. Создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования,
5. Создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

6. Изучение и внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности, повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

7. Повышение объективности оценки образовательных результатов;

8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся,

9. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;

10. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства;

11. Создание в общеобразовательных организациях условий *для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом* (для развития массового спорта детей и молодежи);

12. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

13. Обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием механизмов целевого приема и целевого обучения;

14. Организовать системную работу с резервом управленческих кадров сферы образования и сформировать действующий «**кадровый резерв**»;

15. **Повысить уровень профессиональных компетенций «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.**

16. **Содействовать реализации проектов и программ Министерства образования Новосибирской области.**