

В сентябре все ОО предоставили информацию о том, какие учебники русского языка и литературы используются на уроках в качестве средства обучения. Целью было определить, соответствуют ли используемые учебники ФГОС, в том числе и ФГОС 2021 в 5 кл, и способствуют ли данные учебники формированию функциональной грамотности у обучающихся.

Федеральный перечень учебников (ФПУ) предоставляет очень широкие возможности в выборе учебников как по русскому языку, так и по литературе. Появились даже УМК (спец.учебники) для обучающихся с интеллектуальными отклонениями.

На сегодня мы имеем ФПУ, утвержденный Приказом Министерства просвещения № 254 от 20.05.2020г, в который были внесены изменения Приказом Минпрос №766 от 23.12.2022, связанные с установлением предельного срока использования учебников, исключенных из ФПУ до 31 мая 2023, но главное – это изменение правообладателя, которым стало АО «Издательство «Просвещение».

Полученная информация об использовании учебников ОО Филология в ОО Искитимского района

В Районе 41 ОО, из них 14 основные ОО и 27 средние.

Из семи УМК по русскому языку для 5-9 классов из ФПУ-2020 в наших школах используются три:

1. **Ладыженская Т.А., Баранов и др** - 13 основных и 20 средних- 33 ОО (80,5 %)
2. **УМК под ред. Бабайцевой В.В.** - ООШ с.Елбаши, СОШ с. Усть-Чём (с 5-11кл), СОШ п.Чернореченский -3 ОО (7,3 %)
3. **УМК под ред . Разумовской М.М.**-СОШ с.Ст.Искитим, с.Новолокти, Гимназия №1, с.Быстровка (5-11 кл), п.Агролес- 5 ОО (12,2 %)

В 10-11 классе средних школ в основном используется учебник авторов

1. **Н.Г.Гольцова, И.В.Шамшин, М.А.Мищерина**-15 ОО (37%),
2. **реже - А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова** -5 ОО,
3. **Л.М.Рыбченкова, О.А.Александрова, А.Г.Нарушевич** -1 ОО
4. **И.В. Гусарова** (углублённое изучение) -1 ОО (СОШ №1 р.п.Линёво)

На уроках литературы ФПУ предлагает на выбор для 5-9 классов также 7 УМК. В наших школах в основном используется два:

1. **Под ред. Коровиной В.Я.** -13 основных и 14 средних- 27 ОО (66%)

2. **Под ред. Меркина** -ООШ д.Михайловка, СОШ п.Агролес, д.Бурмистрово, с.Быстровка, Гимназия №1, с.Завьялово, с.Лебедёвка, с.Новолокти, п.Маяк, с.Сосновка, с.Тальменка, с.Улыбино -12 ОО (44 %) (все ОО с 5 по 11 класс)
3. **Под ред. Т.Ф.Курдюмовой** –СОШ п.Чернореченский
4. **В.Ф. Чертов, Л.А. Трубина, А.М. Антипова** –СОШ с.Ст.Искитим (с 5 по 11 класс)

В 10 и 11 классах, кроме УМК под ред. Меркина, используются в основном учебники под ред. Журавлёва В.П.-13 ОО (48%) и 2 школы под ред. Сухих И.Н.(СОШ с.Верх-Коён и п. Степной).

По поводу учебника литературы автора Сухих Игоря Николаевича (доктор филол.наук, профессор. Данный учебник в ФПУ-2020 не входит. Он входил в ФПУ 2019. Но содержание этого учебника увлекательное, изложение глубокое, написан «как роман» -его можно и, на мой взгляд, нужно использовать для пополнения у школьников очень интересных исторических сведений, которые содержатся в этом учебнике. Но в качестве основного учебника использовать его уже не следует.

Для вас, коллеги, я сформировала папку, которую назвала просто «Сухих И.Н.» В этой папке Учебник Литературы 11 класс 1 и 2 часть и очень интересные книги по литературе, поверьте, эти материалы будут интересны и вам и вашим учащимся. В них найдёте факты, которые вы, возможно, никогда не встречали. Они помогут заинтересовать школьников.

СОШ ст. Евсино использует учебник под ред. Ланина Б.А. Но почему только в 10 и 11 классах, когда учебник литературы разработан этими же авторами и для 5-9 класса?

Следующий вопрос.

Соответствуют ли используемые школами учебники по русскому языку и литературе ФГОС? Судя по указанным вами годам издания используемых учебников - ДА, в основном соответствуют стандартам второго поколения. Хотя ряд школ использует учебники морально устаревшие, это учебники 2011-2016 годов издания.

В 5 классе, в котором с этого учебного года уже работает стандарт 2021, но учебники под этот стандарт, к сожалению, не изданы, практически большая часть учителей ответила, что учебники, которые они используют в 5 классе как по русскому языку, так и по литературе не соответствуют стандарту 2021.

Но были и такие ОО (учителя), которые ответили «ДА», якобы учебники соответствуют новому стандарту. И это несмотря на то, что стандарт был принят в 2021г, а школы указали год издания учебников более ранний,

например, по литературе-**2012**- д.Ургун, п.Чернореченский, **2013** –СОШ №4, д.Бурмистрово,**2014**- СОШ с.Белово **2015**-с.Мосты, с.Гусельниково, п.Маяк, с.Улыбино, **2016**- п. Советский, с.Сосновка, **2018**- п.Рябчинка, п.Рощинский, СОШ №1, №3, п.Степной и т.д.

Подобная картина и по учебникам русского языка. Понятно, что вины учителя в том, что он использует те учебники, которые есть в школьной библиотеке, нет и быть не может, т.к. учебники закупает ОО, а не учитель. Однако оставляет неприятный след ваш ответ, коллеги, что учебники, изданные несколько лет назад, соответствуют ФГОС 2021. Такой ответ можно назвать незнанием и непониманием нового стандарта. Тогда вопрос к вам, коллеги, а тематическое планирование вы как делали, на основе этих устаревших учебников, без корректировки? А конструктор РП вы использовали? А может вы вообще не придаёте значение тому, какого года издания ваши учебники и продолжаете работать так, как много лет назад?

Единственная школа, которая ответила, что учебники 5 класса соответствуют ФГОС 2021 только на 80% -это СОШ с.Лебедёвка.

Кроме того, коллеги, перед нами поставлена очень серьёзная задача- формирование функциональной грамотности (ФГ) у детей. Это чётко обозначено в обновлённом стандарте.

Учебник- это средство обучения, и он должен стать нашим помощником в этом деле, т.к. именно учебник должен содержать такие типы заданий, которые могут помочь в формировании ФГ.

Задания учебника по формированию ФГ не нарушают расписание уроков, не нарушают рамок урока, но помогают формировать ФГ на материале обычных учебников именно на уроке. Хотя многие учителя думают, что необходимы дополнительные часы для этой работы.

Поэтому наша задача- правильно определиться с выбором таких учебников, где есть задания, формирующие ФГ.

В нашем районе почему-то предпочтение отдаётся учебникам, которые используются уже несколько десятилетий. По русскому языку это учебник Ладыженской Т.А., по литературе Коровиной В.Я. Это замечательные авторы. Честь им и хвала. (Для вас, коллеги, в помощь вам я также предлагаю Методическое письмо об использовании УМК Ладыженской Т.А. при введении ФГОС 2021 в 5 классе).

Но было бы хорошо познакомиться с содержанием учебников и других авторов.

На сегодняшний день в полной мере содержат задания по ФГ учебники рус. языка под ред. Бабайцевой В.В и под ред. Разумовской М.М. В этих учебниках изменились задания к текстам, текстам очень хорошим, которые

остались из прошлых изданий. Но именно Задания для выполнения стали соответствовать формированию ФГ. Появились и другие учебники, достойные внимания и соответствующие современным требованиям.

По литературе можно отметить прежде всего учебник под ред Меркина. Внимания достойны и учебники под ред. Ланина Б.А (я лично была на его семинаре, когда был создан только учебник по литературе для 5 класса, уже тогда было понятно, что этот учебник будет интересен и полезен детям).

В заключении хочу сказать, что в любом случае выбор УМК за Вами. Но прежде, чем его делать, познакомьтесь с содержанием этих учебников, определите, насколько они соответствуют уровню ваших школьников, а также помогут ли они Вам решать важнейшую на сегодня задачу: формировать функциональную грамотность детей.

С уважением, Л.А.Федотова