

**Анализ педагогической диагностики финансовой грамотности обучающихся 8-х классов 2022 г.
Искитимский район**

С 25 апреля по 15 мая 2022 года учителями общественности общеобразовательных организаций района была проведена педагогическая диагностика сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-х классов.

В ходе мониторинга проверялись:

- знание и понимание обучающимися финансовых продуктов, финансовых рисков и понятий;
- способность обучающихся получать, понимать и оценивать релевантную информацию, необходимую для принятия решений с учетом возможных финансовых последствий;
- способность принимать эффективные решения в различных финансовых ситуациях.
- применение знаний, понимание, умения применять соответствующие знания при покупках и в других финансовых контекстах, а также умение принимать соответствующие решения по отношению к себе, другим, обществу и окружающей среде.

В мониторинге приняли участие учащиеся 32 образовательных учреждений (78% ОУ района).

Результаты представлены в таблицах:

Количество участников мониторинга	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 0-30% (ниже базового уровня)	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 31-69% (базовый уровень)	Кол-во уч-ся, выполнивших работу на 70-100% (повышенный уровень)
327	13	152	161
	3,64%	46,48%	49,24%

Почти половина учащихся, принявших участие в мониторинге, показали высокий уровень финансовой грамотности. Чуть меньше учащихся владеют базовым уровнем финансовой грамотности. Ниже базового уровня результат показали всего 3,6% учащихся.

Задания всех уровней сложности на анализ информации в финансовом контексте, на выявление финансовой информации, на оценку финансовой проблемы выполнены выше 80%.

Задания высокого уровня сложности на множественный выбор по расчетам и использования банковской карты, на применение финансовых знаний и понимания, составляет от 44 до 64%.

Выполнение по заданиям диагностической работы:

Задание 1 – среднего уровня сложности на анализ информации в финансовом контексте выполнено на 91%.

Задание 2 - среднего уровня сложности на выявление финансовой информации выполнено на 80%

Задание 3 – среднего уровня сложности на оценку финансовой проблемы выполнено на 82%.

Задание 4 – высокого уровня сложности на анализ информации в финансовом контексте выполнено на 82%.

Задание 5 – высокого уровня сложности на оценку финансовой проблемы выполнено на 81%.

Задание 6 – низкого уровня сложности на оценку финансовой проблемы выполнено на 86%.

Задание 7 - высокого уровня сложности с комплексным множественным выбором на выявление финансовой информации.

Объект оценки: установить по данным мобильного приложения, какие операции были произведены по карте. Выполнено на 64%.

Задание 8 - высокого уровня сложности с выбором нескольких верных ответов на применение финансовых знаний и понимания. **Объект оценки:** определить набор товаров, соответствующих заданным характеристикам, который можно приобрести на определенную сумму. Выполнено на 44%.

Задание 9 – среднего уровня сложности с кратким ответом на применение финансовых знаний и понимания. **Объект оценки:** рассчитать сумму кешбэка за приобретение товара. Выполнено на 66%.

Задание 10 – высокого уровня сложности на оценку финансовых проблем задание с развернутым ответом. **Объект оценки:** указать финансовые преимущества использования банковской карты. Выполнено на 52%.

Общий вывод: считаю, что обучающиеся нашего района с предложенными заданиями справились хорошо, и за этим стоит работа учителей обществознания, и самих детей.

Рекомендации педагогам образовательных организаций, внедряющих финансовую грамотность в учебный процесс:

1. Уделять внимание как теоретическому (в содержании обратить внимание на тему «Банковские карты»), так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности.
2. Задачи по финансовой грамотности решать с привязкой к конкретным ситуациям, с которыми сталкивается любой человек или семья.
3. Отрабатывать задания на проведение финансовых расчетов.

4. Использовать материалы по финансовой грамотности, разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».