УТВЕРЖДАЮ

Директор УМЦ

_____

П.Л. Медведкин

20 апреля 2022 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Учебно-методический центр» Искитимского района Новосибирской области

за 2021 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, e-mail)	633227, Россия, Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5 телефон 8(383)43 68088 факс 8(383)43 68191 pr_metod@mail.ru
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 9347 от 11 декабря 2015 г. Серия 54Л01 № 0002741 Срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы дополнительного образования взрослых в области информационно-коммуникационных технологий
Руководитель образовательного учреждения	Медведкин Павел Львович

Раздел 1.

Аналитическая справка

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

Целью деятельности Учреждения является учебно-методическая и информационная поддержка образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

-учебно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района,

- информационно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района,

- мониторинг образовательного процесса в образовательных учреждениях Искитимского района,

- обеспечение комплекса мер по развитию детской одаренности в образовательных учреждениях Искитимского района и проведение массовых мероприятий для детей,

- информационно-техническое обеспечение деятельности системы образования Искитимского района,

- психолого-педагогическое обеспечение деятельности школ Искитимского района,

- подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений,

- организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений,

- реализация программ дополнительного образования взрослых в области информационно-коммуникационных технологий.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УМЦ

УМЦ осуществляет дополнительное образование взрослых в соответствии с лицензией № 9347 от 11.12.2015 г. (бессрочная), выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Целевая установка: подготовка работников образования, муниципальных служащих и административных работников, способных применять информационные технологии в профессиональной деятельности для повышения эффективности работы организаций за счет внедрения и массового распространения ИКТ. Повышение компетенции учителей в области эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

Обучение педагогов района реализуется по 3 программам по актуальным направлениям в области использования информационно-коммуникационных технологий:

- Базовый курс компьютерных технологий.
- Формирование базовой ИКТ-компетентности. Использование информационных технологий.
- Использование интерактивных устройств.

На сайте УМЦ в разделе "Сведения об образовательной организации", подразделе "Образование" представлена информация о реализуемых программах обучения.

В учебной работе активно используются мультимедийное сопровождение и разнообразные дидактические материалы.

Учебная работа слушателей предусматривает практические занятия в компьютерном классе и самостоятельную работу.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

Лицам, успешно освоившим дополнительные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении установленного образца.

Материально-техническая база для обучения:

- АРМ слушателей,
- АРМ преподавателя,
- МФУ,
- Документ-камера,
- Интерактивная доска SmartBoard,
- Проектор.

Учебный кабинет соответствует нормам СанПИН.

Учебно-методическое обеспечение:

В процессе обучения слушателям предоставляются электронные учебные материалы:

- Информационные технологии в деятельности учителя-предметника. В 2-х частях: Пособие для системы дополнительного профессионального образования. http://window.edu.ru/resource/034/53034 http://window.edu.ru/resource/036/53036
- Учебные пособия.
- Дидактические материалы.

В качестве источников учебной информации в УМЦ используются фонд библиотечного центра и информационные ресурсы глобальной сети Интернет.

Библиотечный фонд и электронные образовательные ресурсы представлены книжным фондом и периодическими изданиями - 1104 экз. (энциклопедии, словари, справочники, учебная, учебно-методическая литература, журналы, ЭОРы: CD / DVD).

ИБЦ УМЦ оказывает следующие услуги:

- библиотечно-библиографические услуги: предоставление документов во временное пользование, предоставление доступа к каталогам, картотекам, базам данных, информирование о ресурсах и услугах;
- справочно-библиографические услуги: консультации по поиску информации в каталогах, картотеках;
- дополнительные сервисные услуги: составление библиографических списков в автоматизированном режиме, ксерокопирование, сканирование, распечатка.

В УМЦ в активном режиме эксплуатируется 36 компьютеров, из них 11 используется в учебном процессе. В организации функционирует 1 компьютерный класс, подключенный в сеть с выходом в Интернет и оснащенный интерактивной доской. В зале для совещаний установлено мультимедийное оборудование. Локальная компьютерная сеть УМЦ обеспечивает скорость работы внутренней сети – 100 Мбит/с. и скорость доступа в интернет до 50 Мбит/с.
Для обмена информацией используется электронная почта, общие сетевые папки, расположенные на сервере УМЦ.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в 2021 году

УМЦ осуществляет свою деятельность на основе базовых нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации,
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»,
- Устава УМЦ.

Структурных подразделений УМЦ не имеет.

Количественный состав работников УМЦ в 2021 году составлял 21 человек, 21 из которых - педагогические работники. Средний возраст сотрудников составляет 45 лет. 20 методистов имеют высшее профессиональное педагогическое образование. 14 сотрудников аттестованы на высшую квалификационную категорию, 4 - аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 – на соответствие занимаемой должности и 1 сотрудник не имеет квалификации. Информация о кадровом обеспечении УМЦ размещена на официальном сайте УМЦ https://mmc.iredu.ru/

В организации круглогодично предоставляется возможность курсовой подготовки для всего педагогического состава. В течение 2021 года обучались на курсах повышения квалификации 12 сотрудников УМЦ.

Таблица 1 Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		21	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100	
Внешних совместителей		8	32
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		21	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности		20	90
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	14	60
	первую	4	24
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		2	11
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		1	5
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*		0	0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		21	100
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0	

Информация о повышении квалификации сотрудников УМЦ за 2021 год

№ п/п	ФИО сотрудника	должность	Название курсов
Административный персонал			
1.	Медведкин Павел Львович	директор ст. методист	Май 2021г., АНО ДПО «Институт профессионального государственного управления» «Предупреждение и противодействие коррупции, антикоррупционные действия» - 72 ч.

			Октябрь 2021 г., АНО ДПО «Сибирская академия систем безопасности» «Требование по охране труда для руководителей и специалистов организаций» - 40 ч.
Педагогический персонал			
2.	Лаврентьева Светлана Алексеевна	ст.методист заместитель директора	Ноябрь 2021г., ГКУ НСО «НИМРО» «Подготовка экспертов по оценке механизмов управления качества образования на муниципальном и школьном уровне» - 36ч
3.	Лагода Марина Ивановна	старший методист	Декабрь 2021 АНО ДПО «Институт новых технологий и управления» профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании. Руководство образовательной организацией дополнительного образования детей и взрослых – 260 ч.
4.	Медведкина Ирина Владимировна	преподаватель ИКТ (старший методист)	
5.	Гундарев Андрей Борисович	методист	Апрель 2021г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка технических специалистов ППЭ ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования» - 18ч.
6.	Ровинская Елена Владимировна	методист	Октябрь 2021 г., АНО ДПО «Сибирская академия систем безопасности» «Требование по охране труда для руководителей и специалистов организаций» - 40 ч. Октябрь 2021 г., НИПКиПРО «Методические аспекты деятельности муниципального объединения учителей начальных классов: формирование функциональной грамотности.
7.	Набойщикова Елена Анатольевна	методист	2021г. МЦФЕР «АКТИОН» - 120ч. «Специалист в сфере государственных закупок»
8.	Федотова Людмила Анатольевна	Старший методист	
9.	Ляхова Любовь Николаевна	старший методист	апрель 2021 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Подготовка организаторов ППЭ» Ноябрь 2021г., НИПКиПРО «Формирование и оценка функциональной грамотности: проектирование методической работы в муниципалитете» 12ч.
10.	Стрыгина Полина Владимировна	методист	Октябрь-ноябрь 2021г. АНА «ЦСиОИ» «Формирование навыков цифровой грамотности»; Ноябрь – декабрь 2021г. ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО «Организация образовательного процесса с использованием электронного

			обучения и дистанционных образовательных технологий»
11.	Железцова Елена Юрьевна	методист	Январь 2021, ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», «Информационно-коммуникационные технологии: продвижение образовательных услуг в сети Интернет», 16ч., Январь 2021, ВФ «Педагоги России: инновации в образовании», «ИКТ – грамотность: работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве», 20ч. Февраль 2021, ВФ «Педагоги России: инновации в образовании» «Цифровая трансформация учебных пособий в условиях онлайн обучения – 20ч. Октябрь 2021 НИПКиПРО «Методические аспекты деятельности муниципального методического объединения в системе дошкольного образования» - 72 ч.
12.	Лямзина Антонина Леонидовна	методист	
13.	Дедигурова Татьяна Анатольевна	Учитель - дефектолог	
Совместители			
14.	Жуков Леонид Иосифович	педагог-психолог	
15.	Кашаутова Наталья Николаевна	педагог-психолог	Март 2021г., АНО «Центр дополнительного образования в области психологии» «Особенности работы психолога в зоне конфликта» - 30ч. Ноябрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» - 72ч.
16.	Лаврентьев Евгений Александрович	методист	Август 2021г., Образовательная платформа "Университет безопасности РФ" "Планирование и реализация дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях" – 36ч.
17.	Емельяненко Екатерина Владимировна	Учитель-дефектолог	
18.	Давыдова Ирина Владимировна	методист	
19.	Хлебникова Маргарита Михайловна	Педагог - психолог	
20.	Байкова Анастасия Александровна	методист	

21.	Макян Гарегин Андреевич	методист	Февраль 2021г., ГАОУ ДПО НСО «УМЦ ГОЧС Новосибирской области» «Руководители и работники ГО, ОУ РСЧС и отдельных лиц осуществляющих подготовку в области ГО и ЗНТЧС» -40часов; Март 2021 ООО «Федерация развития образования» «Современные подходы и практики патриотического воспитания и формирования локальной идентичности молодежи» -72 часа; Май 2021 «Дистанционный куратор-оператор образовательных, просветительских, социально значимых проектов» -72 часа; Июнь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Проф.переподготовка «Преподавание географии в образовательных организациях» - 72ч.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.

Деятельность районных методических объединений (РМО)

Важнейшим направлением методической работы являлось создание для каждого педагога условий для повышения профессионального уровня и педагогического мастерства. В 2021 году осуществляли свою работу 21 районное методическое объединение педагогов. 60% руководителей РМО имеют высшую квалификационную категорию и 30 % - первую квалификационную категорию.

Заседания методических объединений проводились, согласно годовому плану, рассмотренному на заседаниях РМО и утвержденному директором УМЦ. Всего проведено 84 заседаний РМО.

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой муниципальной методической службы. Методическое обеспечение учителей носило непрерывный характер, включало различные формы и содержание деятельности. На практике реализован принцип педагогической поддержки в деятельности каждого педагога.

В условиях модернизации системы образования методическая работа в объединениях была направлена на формирование высокой методологической культуры его членов. Анализируя в целом работу РМО в 2021 году, можно сделать вывод, что на заседаниях МО обсуждались различные актуальные вопросы: формирование функциональной грамотности обучающихся, анализ

результатов ГИА, ВПР, подготовка к ГИА; проведение предметных недель, олимпиад, участие во Всероссийской олимпиаде школьников, районных конкурсах, НПК педагогических работников и школьников, фестивале проектов; работа с одарёнными и мотивированными детьми; вопросы содержания учебного материала и методики преподавания.

Методическое сопровождение молодых педагогов

Основная задача - создание условий для развития профессиональных компетенций начинающего учителя, воспитателя. Организована работа по адаптации начинающих педагогов внутри ОО, определены наставники из числа опытных педагогов ОО или РМО, привлечены начинающие педагоги к участию в профессиональных конкурсах, НПК, олимпиадах для детей, организовано участие молодых педагогов в мероприятиях на уровне района.

Для решения проблем адаптации, закрепления молодых специалистов в ОО, повышения компетенций, функционировала районная школа молодого учителя (ШМУ). В 2021 году количество мероприятий в данном направлении по объективным причинам было проведено меньше, чем планировалось. Мероприятия проведены в рамках деятельности РМО и индивидуальных консультаций.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов

В течение 2021 года было организовано методическое сопровождение реализации ФГОС ДО, ФГОС НОО, ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО и внедрение обновленных ФГОС.

Целевым ориентиром организационно-методического сопровождения являлось организация и проведение методических мероприятий, направленных на обсуждение актуальных профессиональных проблем и способов решения новых профессиональных задач через основные направления:

- создание условий для выявления, обобщения и диссеминации положительного педагогического опыта реализации ФГОС через организацию профессиональных конкурсов, фестивалей и др. форм работы по совершенствованию профессионального мастерства педагогов системы образования;
- оказание поддержки педагогам по основным вопросам организации и содержания образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС через работу РМО.

За отчетный период в рамках методического сопровождения и поддержки реализации ФГОС в районе проведено 30 мероприятий: из них августовская конференция, 24 практических семинара, Научно-практическая конференция педагогических работников, 5 установочных семинаров для участников конкурсов.

Данные мероприятия подготовлены и проведены педагогами района и методистами УМЦ для всех категорий педагогических работников. Рассмотрен широкий круг вопросов по актуальным направлениям реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в условиях обновления содержания и технологий общего образования; использования результатов оценочных процедур для повышения качества обучения и совершенствования методики преподавания предметных областей, учебных предметов; обеспечения реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ, модернизация воспитательной деятельности общеобразовательных организаций. Эффективные направления организационно-методической деятельности и многоаспектное взаимодействие методистов УМЦ с образовательными организациями способствовали стимулированию творческого потенциала педагогов, повышению уровня их профессиональной компетенции, развитию их профессионального мастерства через внедрение новых форм методической поддержки по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

В рамках работы по повышению качества образования в ОО района методистами УМЦ была проделана следующая работа: посещены 8 ОО района с целью изучения и анализа необходимых документов и локальных актов, и оказания необходимой методической помощи (дистанционно); осуществлялось методическое сопровождение школ ШНОР и школ 500 +; приняли участие в качестве общественных наблюдателей при проведении внешних оценочных процедур.

По запросу ОО методистами УМЦ осуществлялась экспертиза ООП и рабочих программ учителей – предметников с последующим консультированием.

Организационно-методическое сопровождение деятельности ОО по вопросам организации и проведения ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного

общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА).

В связи с этим основной задачей методической работы в этом направлении является информационно-методическое сопровождение руководителей и педагогов школ по вопросам подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

В целях организованного проведения ГИА на протяжении всего учебного года формируется муниципальная база данных участников ГИА-11 и ГИА-9, работников ППЭ, общественных наблюдателей, готовятся проекты нормативно-правовых документов по вопросам проведения ГИА.

В целях обеспечения учащихся, их родителей, педагогов и общественности актуальной информацией об особенностях проведения ГИА организована работа по подготовке и размещению данной информации на официальных Интернет-сайтах и в средствах массовой информации (интервью, размещение публикаций в электронных и печатных СМИ, работа телефонов «горячей линии»)

В рамках мероприятий организованы инструктивные совещания, обучающие семинары по освоению нормативных правовых и инструктивно - методических документов. На данных мероприятиях рассмотрены следующие вопросы: изучение нормативно-распорядительных документов, процедура проведения ГИА-11 и ГИА-9, обучение работников ППЭ и общественных наблюдателей, изменения в КИМах ГИА текущего года, внедрение новых технологий проведения ГИА.

С целью отработки организационных и технологических мероприятий, осуществляемых при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ и основного общего образования в форме ОГЭ, в 2021 году в ППЭ были проведены всероссийские и региональные тренировочные мероприятия с участием и без участия обучающихся.

С целью обеспечения психологической готовности участников итоговой аттестации (учащихся и учителей) и отработки процедуры проведения экзаменов на территории района в соответствии с установленным Порядком ежегодно проводятся: пробное итоговое сочинение для выпускников 11 классов, пробный ЕГЭ по русскому языку и пробный ОГЭ на базе ППЭ.

Организована работа с выпускниками по вопросам поступления в высшие профессиональные учебные заведения на целевое обучение.

Итоги государственной аттестации представлены на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, августовском

совещании учителей района, на совещаниях директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Организационно - методическое сопровождения деятельности школьных библиотек

Организация работы по обеспечению образовательных организаций учебной, учебно-методической литературой

Для обеспечения обучающихся бесплатной учебной литературой общеобразовательными организациями района было организовано централизованное приобретение учебников и учебных пособий через автоматизированную информационную систему «Книгозаказ» (АИС) в 4 издательствах на сумму 8042163,76 руб.

Информатизация школьных библиотек

Методист УМЦ курирует работу участников регионального проекта по направлению «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек» в рамках реализации мероприятия 2.12. задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы развития Новосибирской области.

Три ОО района («Гимназия №1», МБОУ «СОШ №4 р.п. Линёво», МБОУ «СОШ д. Бурмистрово им. В.С. Чумака») являются участниками данного проекта.

42 ОО района получили в рамках проекта доступ к электронному контенту от компании ЛитРес. Это электронные полнотекстовые издания детской литературы (в том числе патриотической направленности) - более 6800 наименований книг. Все школы могут бесплатно использовать ресурсы виртуального читального зала Регионального информационно-методического библиотечного центра Новосибирской области, открытого на базе ОблЦИТ.

Организация работы методического объединения школьных библиотекарей

Методист УМЦ осуществляет мониторинг обеспеченности школьных библиотек района учебной литературой, реализует систему традиционных мероприятий и консультационную деятельность по вопросам оформления заказов на приобретение учебной литературы, по планированию работы школьной библиотеки, по выполнению требований к библиотеке ОУ в период аккредитации школы и др.

В настоящее время организована работа методического объединения школьных библиотекарей района по наиболее актуальным вопросам в период перехода на ФГОС. В РМО входят 41 библиотечный работник.

Цель методической деятельности:

совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в условиях внедрения ФГОС.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Повышать уровень информационной культуры школьных библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.

Содействовать совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий.

Осуществлять мониторинг деятельности школьных библиотек и анализ ситуации в сфере школьного библиотечного обслуживания в районе.

Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих библиотекарей.

Оказывать реальную методическую помощь работникам библиотек ОУ района, педагогическим работникам.

Для решения задач организовано взаимодействие библиотекарей школ, учителей-предметников школ, методистов УМЦ.

Методическое, информационное, организационное и техническое обеспечение проведения процедуры аттестации педагогических работников

В отчётном периоде методисты УМЦ обеспечивали организацию и проведение процедуры аттестации педагогических работников:

- обновлена нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы проведения аттестации педагогических кадров федерального и регионального уровней (данные документы и материалы размещены на сайте УМЦ в разделе «Аттестация педагогических работников», осуществляется постоянное обновление материалов);
- проведён семинар для ответственных в ОО за аттестацию педагогических работников по теме: «Нормативные документы по аттестации педагогических и руководящих работников ОО Искитимского района» с целью ознакомления с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок аттестации педагогических и руководящих работников ОО района;
- организованы и проведены семинары для педагогических работников, выходящих на категориальную аттестацию по теме: «Особенности аттестации педагогических работников на высшую, первую квалификационные категории»;

- в целях методического сопровождения и оказания практической помощи в период подготовки к аттестации проведены индивидуальные и групповые консультации для педагогических работников.

За год в аттестационной комиссии успешно прошли квалификационные испытания 186 педагогических работников Искитимского района, что составляет 100% от числа подавших заявления, в том числе: на высшую категорию – 116 человек; на первую категорию – 70 человек.

Из 186 аттестованных педагогов: педагогические работники общеобразовательных учреждений – 114; педагоги дошкольных учреждений – 64; педагоги учреждений дополнительного образования – 8.

За год состоялось 2 заседания муниципальной аттестационной комиссии (МАК) по аттестации руководителей ОО. Аттестацию прошли 4 руководителя.

Организационно-методическое сопровождение конкурсной деятельности в рамках повышения квалификации педагогических работников

Одной из форм повышения квалификации педагогических работников является участие в конкурсах профессионального мастерства. Методисты УМЦ являются членами жюри и организационных комитетов по организации и сопровождению конкурсов.

Количественные и качественные итоги районных конкурсов/муниципальных этапов региональных (областных) конкурсов

№ п/п	Название конкурса	Дата проведения	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, «Моё лучшее образовательное	2021г.	13	12

	мероприятие»			
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021»	2021г.	3	3
3	Районный конкурс методических разработок «Моё лучшее учебное занятие»	2021г.	82	-
4	Муниципальный этап конкурса «Воспитатель года 2021»	2021г.	3	3

Методическое сопровождение официальных сайтов ОО района

В течение 2021 года были организованы и проведены ряд мероприятий, направленных на обеспечение соответствия официальных сайтов ОО требованиям законодательства:

- ежеквартальный мониторинг сайтов образовательных организаций на соответствие требованиям законодательства РФ, по итогам каждого из которых была подготовлена справка с указанием выявленных замечаний и сроком их устранения. Проведено 4 мониторинга (март, май, октябрь, декабрь).

- семинар для руководителей и ответственных за ведение сайта образовательной организации по теме: «Выполнение требований законодательства к содержанию и форме представления сайта образовательной организации».

- проведение индивидуальных консультаций для сотрудников ОО, ответственных за ведение официального сайта.

Все образовательные организации имеют сайты, 100% сайтов ОО соответствуют требованиям законодательства РФ.

Организация видео-конференцсвязи

Методистами УМЦ оказывается сопровождение видеотрансляций мероприятий всех уровней через «Интерактивное министерство», True Conf, Zoom, YouTube, Яндекс.Телемост, Видеозвонки Mail.ru. В отчетный период на базе УМЦ проведено 54 вебинара, в которых приняло участие более 500

человек. Также организовано самостоятельное участие ОО в интерактивных мероприятиях.

Методическое, информационное, организационное сопровождение реализации подпрограммы «Одарённые дети»

Методистами УМЦ были организованы и проведены:

- всероссийская олимпиада школьников на всех ее этапах;
- районная научно - практическая конференция;
- Фестиваль ученических проектов;
- муниципальные этапы всероссийских и областных конкурсов;
- межрайонные и районные конкурсы для школьников.

Финансирование деятельности УМЦ

Финансирование деятельности УМЦ производится из средств местного бюджета. Для ведения финансовой деятельности у УМЦ открыт лицевой счет. Основным документом финансового планирования деятельности является годовая бюджетная смета.

Основные направления расходования средств составляют следующие статьи:

- оплата труда сотрудников,
- услуги связи,
- приобретение основных средств,
- реализация мероприятий подпрограмм «Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи», «Развитие кадрового потенциала системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей»;
- прочие работы, услуги.

УМЦ владеет, пользуется и распоряжается имуществом, закрепленным за ним на праве оперативного управления в пределах, установленных законом, в соответствии с уставными целями деятельности, заданиями Учредителя и назначением имущества.

Платных образовательных услуг УМЦ не оказывает.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации сведения о показателях деятельности УМЦ за 2021 год представлены в разделе 2.

Раздел 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМЦ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	0
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	145
1.5	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/90
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	человек/%	20/80
1.10.1	Высшая	человек/%	14/60
1.10.2	Первая	человек/%	4/25
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.11.1	До 5 лет	человек/%	0
1.11.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/40
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/35
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100

1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	20/100
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.16.1	За 3 года	единиц	6
1.16.2	За отчетный период	единиц	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.3.1	Медиа-лекторий	единиц	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.5.2	С медиатекой	да/нет	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100%