

**Анализ
деятельности учебно-методического центра Искитимского района в
2020-2021 учебном году**

Задачи, стоящие перед УМЦ, на 2020-2021 уч.г.:

1. Реализация в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов.
2. Обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в муниципальной программе развития образования в Искитимском районе.
3. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
4. Повышение объективности оценки образовательных результатов.
5. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.
6. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства.
7. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования.
8. Обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием механизмов целевого приема и целевого обучения.

Система образования Искитимского района представлена 42 школами (27 – средние, 14 – основные, 1 – специальная коррекционная), 4

учреждения дополнительного образования детей, 1 – учебно-методический центр, 22 ДОУ, 6 из которых являются структурными подразделениями школ. 24 школы являются малокомплектными.

Численность обучающихся:

- начальное общее образование – 3039 чел.
- основное общее образование – 3470 чел.
- среднее общее образование – 413 чел. Наблюдается снижение количества учащихся среднего уровня образования.
- обучающихся с умственной отсталостью – 110 чел.

Всего – 7032 чел.

Численность детей в организациях дошкольного образования- 2235.

Информационно-методическое сопровождение
введения ФГОС общего образования,
Переход на ФГОС ОО
в образовательных учреждениях района за период 2010 – 2021 гг.

Таблица 1

Учебный год	Первый уровень обучения		Второй уровень обучения		Третий уровень обучения		Дошкольное образование
	Количество о уч-ся	Доля уч-ся	Количество о уч-ся	Доля уч-ся	Количество о уч-ся	Доля уч-ся	-
2010-2011	300	12%	0	0			-
2011-2012	1002	37%	0	0			Федеральные государственные требования
2012-2013	1659	60%	279	9,3 %			Федеральные государственные требования
2013-2014	2353	86	711	23%			Подготовка к введению ФГОС
2014-2015	2774	100 %	1337	42% (2-й ступени)			«Пилотный режим» 3 д/с.
2015-2016	2859	100 %	1942	59%			2394 чел. /100% перешли на ФГОС ДО
2016 - 2017	2889	100 %	2631	76%			100%
2017-2018	3022	100 %	2666	78%	5 ОО		100%

2018-2019	3069	100 %	3198	93%	9 ОО		100%
2019-2020	3011	100 %	3489	100%	22 ОО		100%
2020-2021	3039	100 %	3470	100%	27 ОО/395	96%	100%

Все ОО перешли на ФГОС общего образования. В МБОУ «СОШ с. Верх-Коев», МБОУ «СОШ с. Гусельниково», МБОУ «СОШ с. Легостаево», МКОУ «СОШ с. Новолокти», МКОУ «СОШ с. Преображенка» введение ФГОС ОО проходило в соответствии с планом-графиком, утвержденным постановлением администрации района от 29.12.2012 № 3543. На ФГОС СОО перешли 10 кл. В основном в школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

В рамках национального проекта «Образование» в двух школах созданы центры «Точка роста» (МБОУ «СОШ д. Бурмистрово», МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево»). Укреплена материальная база школ, позволяющая реализовывать образовательную программу по технологии и ОБЖ на современном уровне: модули «Робототехника», «Моделирование», «Компьютерная графика, черчение» и др. В рамках сетевого взаимодействия обеспечен подвоз в «Точки роста» с. Бурмистрово из близлежащих школ с. Быстровка, с. Завьялово, с. Улыбино, п. Советский.

Региональный проект «Современная школа». До конца 2023 года будет создано 12 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей, естественнонаучной и технологической направленностей.

В 2021 году готовятся к открытию 01.09. - 4 Центра «Точка роста» в Гимназии №1, «СОШ №3 р.п. Линево», «СОШ ст.Евсино» и «СОШ с.Тальменка». Центр «Точка роста» является структурным подразделением школы и осуществляет образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Физика», «Химия» и предметной области «Биология», а также повышения качества и доступности образования.

Проект «Успех каждого ребёнка» внёс в образовательные организации района, на наш взгляд, наибольшие изменения.

В 2021 году с 1 сентября в 7 образовательных организациях района созданы 630 мест для организации дополнительного образования детей, в 2022 году 555 таких мест откроется в 8 школах. Несомненно, увеличится и охват обучающихся дополнительным образованием, что позволит

скорректировать в сторону увеличения и целевые показатели проекта «Успех каждого ребёнка» на территории нашего района до 85% на 2024 год.

Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» направлен на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Создано 18 консультационных пунктов на базе 8 детских садов и 10 школ, в которых в 2019 году проведено более 500 консультаций, в 2020 году оказано 1430 услуг, а в 2021 году перед нами стоит задача оказать 3340 таких услуг.

«Цифровая образовательная среда» - в 2021 году 22 школы района получают цифровое оборудование (компьютерное, мультимедийное, презентационное и программное обеспечение) для внедрения целевой модели.

Проблемы:

1. Материальная база отдельных школ не позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии.

2. В небольших школах отсутствуют специалисты по химии, физике, иностранному языку. Ведут предметы учителя, прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.

3. Низкая скорость интернет не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях, подключаться к интерактивным музеям и др.).

4. Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

5. Введение второго иностранного языка из-за отсутствия учителей либо невозможно, либо не востребовано родителями или учащимися 5-9 кл.

Развитие кадрового потенциала

Кадровый состав ОО:

Руководителей – 82.

Директоров – 42

Педагогов – 729.

Учителей – 623.

Отчет ОО-1 2020 г. Высшее образование имеют 594 чел. (92%), из них учителя в/о – 517, педагогическое - 564 чел. (89%); среднее профессиональное педагогическое образование имеют 98 чел. (9%).

Аттестация педагогических работников Искитимского района

На конец 2020-2021 учебного года в районе 1044 педагога. В это число не включаются руководители и заместители руководителей. Количество аттестованных педагогов на квалификационную категорию 780, это 75% .

Таблица

Аттестация педработников 2020 г.

ОУ	Педагогические работники	высшая	первая	Количество педагогов аттестованных на квалификационную категорию	Доля (%) педагогов, аттестованных на квалификационную категорию
СОШ	568	199	218	417	73%
ООШ	110	16	57	73	66%
Коррекционная школа	32	12	14	26	81%
ДОП	61	22	21	43	70%
ДОУ	274	110	111	221	81%
Общая по району	1044	359	421	780	75%

В таблице представлена количественная информация аттестации педагогов на квалификационную категорию по категориям учреждений.

Доля (процент) аттестованных педагогических работников ниже общего по району (75%) показали основные школы(66%) , учреждения дополнительного образования (70%) и средние школы (73%). Дошкольные учреждения и линеvская коррекционная школа в процентном отношении имеют большее количество аттестованных на квалификационную категорию.

**Сравнительная таблица по доле педагогов
с высшей квалификационной категорией за 2019-2021**

Таблица

ОУ	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	% высшей кв.кат.	%высшей кв.кат.	%высшей кв.кат.
СОШ	28	33	35%
ООШ	14	13	15%
Коррекционная школа	32	41	38%
ДОП	27	31	36%
ДОУ	33	36	40%
Общая по району	28	32	34%

Надо отметить, что процент педагогов с высшей квалификационной категорией увеличивается год от года: 28% в 2019г, 32% в 2020г и 34% в 2021г.

Сравнивая процент аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию видим, что наихудший результат показали педагоги основных школ (15%), в целом по району с высшей квалификационной категорией - 34% педагога района.

Сравнительная таблица аттестации по годам (%)

Таблица

ОУ	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности, (%)					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
СОШ	59%	64%	70%	80%	74%	73%
ООШ	50%	72%	69%	72%	67%	66%
ДОУ	66%	72%	76%	79%	78%	81%
ДОП	81%	76%	65%	67%	67%	70%
Коррекционная школа				76%	78%	81%
Общая по району	64%	71%	71%	73%	74%	75%

В таблице представлена информация (в %) доле педагогов аттестованных на квалификационную категорию по учебным годам. За последние шесть лет увеличился процент педагогов аттестованных на квалификационные категории (на 11%).

В Порядке проведения аттестации педагогических работников, аттестация на квалификационную категорию проводится по желанию педагога. И, конечно же, не малую роль в возникновении такого желания определяется отношением администрации образовательного учреждения к данной процедуре. Хочется отметить учреждения, в их лице администрацию, в которых методическая и организационная работа направлена на увеличение количества желающих получить квалификационную категорию.

ОО с наибольшим количеством аттестованных педагогов

ОУ	% аттестованных педагогов
МБОУ «СОШ п. Чернореченский»	92
МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»	94
МБОУ «СОШ с. Лебедёвка»	96
МБОУ «СОШ д. Шибково»	100
МКОУ «ООШ п. Барабка»	100

МКОУ «ООШ с. Елбаши»	100
МКДОУ д.с. "Лесная сказка" д.Бурмистрово	100
МКДОУ д.с. «Сибирячок» п. Листвянский	100
МКДОУ д.с. "Родничок" р.п.Линево	92
МКДОУ д.с. "Колокольчик" р.п. Линево	94

К сожалению, есть образовательные учреждения, которые показали низкий процент аттестации педагогических работников на квалификационные категории.

ОО с наименьшим количеством аттестованных педагогов

ОУ	% аттестованных педагогов
МКОУ «СОШ с.Тальменка»	37
МКОУ «ООШ д. Калиновка»	17
МКОУ «ООШ п. Рябчинка»	17
МБУДО «Станция юных туристов»	29

На конец учебного года в образовательных учреждениях района 174 педагога (17%) не имеет квалификационной категории и подтверждения соответствия занимаемым ими должностям. Это педагогические работники: проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация; беременные женщины; женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам; лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет; отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

Профессиональная переподготовка, повышение квалификации

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Своевременность повышения квалификации за пять лет

Таблица

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки					
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
СОШ	68%	77%	91%	79%	88%	88%
ООШ	72%	83%	89%	79%	78%	83%

ДОУ		81%	98%	94%	95%	87%
ДОП		92%	86%	73%	80%	67%
ОБЩАЯ		83%	92%	83%	84%	85%

В течение пяти лет 85% педагогов района своевременно проходят курсы повышения квалификации. Но в МБОУ«СОШ ст. Евсино», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ«СОШ с. Преображенка», МБОУ«СОШ №3 р.п. Линево», МКОУ «СОШ с. Новолокти», МКОУ «ООШ п. Рябчинка», МКОУ «ООШ п. Ургун», МКОУ «ООШ п. Рощинка» процент прохождения курсов повышения квалификации намного ниже среднего по району. Значительно улучшился показатель своевременности прохождения КПК у педагогов основных школ (на 5%), а вот педагоги дополнительного образования ухудшили показатель на 13%.

Ведущими учреждениями в системе повышения квалификации работников образования нашего района является НИПКиПРО, ОблЦИТ, НГПУ, ФГБОУ ВО "РАНХиГС", "УМЦ" Искитимского района. Также активно педагоги повышают свой профессиональный уровень в заочной, очно-заочной формах.

Активно проходят курсы повышения квалификации «Управление в образовании» руководители и заместители руководителей. Так 71 (75%) из 95 руководителей уже прошли курсовую подготовку по этой программе. 46% педагогов прошли курсы повышения квалификации по классному руководству.

Профессиональная активность педагогов

В 2020-2021 учебном году учителям пришлось существенно изменить форму профессиональной активности. Необходимость и возможности интернета позволяют участвовать все большему количеству педагогов в заочных конкурсах, профессиональных площадках, заочных мастер-классах. Перечислю некоторые конкурсы, в которых педагоги района участвовали и стали лауреатами и победителями:

- II Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»;
- Всероссийский конкурс «Педжурнал -Июнь 2021» конкурс «Лучший сценарий школьного праздника»;
- Конкурс профессионального мастерства учителей начальных классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Новосибирской области «Мой лучший урок»;
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация «Воспитательная деятельность»;

- I Региональный конкурс «Сельский учитель Новосибирской области» 2020 г, проводимый в рамках реализации проекта «Новая школа» партии «Единая Россия»;
- Педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;
- Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт»;
- Конкурс профессионального мастерства "Учитель средних классов";
- Региональный этап всероссийского конкурса «Делай как, Я»;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»;
- Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики»;
- Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога»;
- Открытый дистанционный конкурс мультимедийных презентаций и буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу» (открытия в современной детско-юношеской литературе);
- Всероссийский конкурс «ФГОС класс» «Возрастные особенности младших школьников»;
- Межрегиональный конкурс педагогических проектов «Технологии географического краеведения XXI века» в номинации «Краеведческое пособие»;
- Конкурс «Лучшие практики дистанционного обучения» в номинации «Фрагмент урока с использованием платформы Яндекс.Учебник в организации дистанционного обучения»;
- Международный конкурс проектов «Проекты в образовании: традиции, опыт и инновации»
- XVI Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»
Номинация: «Свободная номинация».

Наиболее активны педагоги школ: МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МБОУ «СОШ с. Лебедёвка», МБОУ «СОШ №3 р.п. Линево».

Наши педагоги достойно представляют Искитимский район на профессиональных конкурсах самого высокого уровня.

Так, победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Юдина Екатерина Вячеславовна (учитель начальных классов школы ст. Евсино) стала лауреатом регионального конкурса.

Победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» признана Орлова Валерия Витальевна – воспитатель детского сада «Огонек» р.п. Линево, лауреатами конкурса Черных Наталья Викторовна – воспитатель детского сада «Жаворонок» р.п.

Линево и Соболева Ирина Васильевна – воспитатель детского сада «Теремок» п. Керамкомбинат.

Без инновационной составляющей нельзя представить деятельность современного образовательного учреждения. В таблице ниже представлены проекты, в которых участвуют школы района.

Школы участники проектов

Таблица

Уровень проекта (<u>национальный</u> , <u>региональный</u> , <u>муниципальный</u>)	Название проекта	С какого года участвуете в проекте	ОУ
<u>Национальный</u>	Современная школа	<u>2021</u>	<u>МБОУ «СОШ №3 р.п. Линево»</u>
<u>Национальный</u>	Успех каждого ребёнка («Билет в будущее»)	<u>2018</u>	
<u>Национальный</u>	«Демография» (федеральный проект «Укрепление общественного здоровья»)	<u>2020</u>	
федеральный	«Цифровая экономика РФ»	<u>2020</u>	
<u>Региональный</u>	Разработка и реализация программ «Stem-образования»	<u>2018</u>	
<u>региональный</u>	Сетевая дистанционная школа	<u>2013</u>	<u>МБОУ «СОШ с. Верх-Коев»</u>
Региональный	«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями в инклюзивном образовательном пространстве НСО»	С 25.03.2013 года	<u>МБОУ «СОШ ст. Евсино»</u>
Региональный проект	«Специализированный класс» инженерно-технологического направления.	с 2019-2020 учебного года	
Региональный проект	«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»	С 2018-19 учебного года	

Национальный	«Учитель для России»	2020	
<u>Региональный</u>	«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	<u>2013-2020</u>	<u>МБОУ «СОШ №1 р.п. Линево»</u>
<u>Региональный</u>	Стажировочная площадка на базе проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»	<u>2019</u>	
<u>Региональный</u>	Сетевая дистанционная школа Новосибирской области	2012	
<u>Региональный</u>	Специализированные классы Новосибирской области	2016	<u>МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево»</u>
<u>Региональный</u>	«Точка Роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	2020	
<u>Региональный</u>	«Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	2020	
<u>Региональный</u>	Специализированные классы Новосибирской области	2018	<u>МБОУ СОШ с. Тальменка»</u>
<u>Региональный</u>	Сетевая дистанционная школа Новосибирской области	2015	
Национальный	«Земский учитель»	2020	<u>МБОУ «СОШ д.</u>

<u>Региональный</u>	«Точка Роста» в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в Новосибирской области.	2020	<u>Бурмистрово»</u>
Национальный	«Учитель для России»	2020	<u>МБОУ «СОШ с. Гусельниково»</u>
Национальный	«Земский учитель»	2020	
Национальный	«Учитель для России»	2020	<u>МКОУ «СОШ с. Усть-Чём»</u>
Национальный	«Земский учитель»	2020	
Национальный	«Учитель для России»	2020	<u>МБОУ «СОШ с. Сосновка»</u>
Национальный	«Земский учитель»	2020	
Национальный	«Учитель для России»	2020	<u>МБОУ «СОШ с. Белово»</u>
Национальный	«Земский учитель»	2020	<u>МКОУ «СОШ с. Новолокти»</u>
Национальный	«Земский учитель»	2020	<u>МКОУ «ООШ с. Морозово»</u>
<u>региональный</u>	федеральный проект «Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в Новосибирской области реализация мероприятия «Новые места для дополнительного образования детей»	<u>2019</u>	<u>МБОУ «Спутник»</u>
<u>федеральный</u>	Успех каждого ребенка», национального проекта «Образование» в Новосибирской области реализация мероприятия	<u>2019</u>	

	«Внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Новосибирской области»		
<u>региональный</u>	Успех каждого ребенка	<u>2021</u>	<u>МБОУ «СОШ п. Маяк»</u>
<u>региональный</u>	Цифровая образовательная среда	<u>2021</u>	
<u>Национальный</u>	Цифровая образовательная среда	<u>2019</u>	<u>МКОУ «СОШ с. Легостаево»</u>

Количество участников в программах «Земский учитель» и «Учитель для России»

Таблица

Учебный год	Количество участников «Земский учитель»	Количество участников «Учитель для России»
2020-2021	6	14
2021-2022	4 (СОШ №4 р.п. Линево-2 чел., СОШ д.Бурмистрово-1, СОШ п. Маяк-1)	27 (заявок)

Возраст и педагогический стаж педагогов

50-54 лет – 131 чел. (18%)

55-59 лет – 101 (14%)

60-64 лет – 74 (10%)

65 и более лет - 33 (5%)

По-прежнему остаётся проблемой старение кадров. На сегодня в школах и садах района трудятся 29% педагогов предпенсионного и пенсионного возраста (от 55 лет). Конечно, многие из них молоды душой, активны, увлечены работой с детьми, но, тем не менее, новому поколению требуются и молодые современные педагоги, имеющие общие с подростками культурные ценности и увлечения.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является **целевой приём** на педагогические специальности в НГПУ.

С начала учебного года формируются списки желающих поступить в НГПУ на целевое обучение. Эти данные вносят в систему «Педагогические кадры Новосибирской области». В конце учебного года (май-июнь) заключаются договоры между заказчиком и гражданином. Договоры с абитуриентами, не прошедшими конкурсный отбор, расторгаются. Договоры

с абитуриентами, прошедшими конкурсный отбор, регистрируются, по ним выплачиваются меры поддержки, отслеживается исполнение всех обязательств договора.

В 2020 году 43 выпускника окончат НГПУ по разным специальностям. Из них 4 выпускника проходят обучение по целевому обучению: 2 в очной форме (СОШ с. Легостаево – начальное образование и СОШ № 4 р.п.Линево – филологическое образование) и два в заочной форме обучения.

Количество студентов, обучающихся в рамках целевого обучения в НГПУ

Таблица

Информация о количестве обучающихся от ОМС в рамках целевого обучения				
№ п/п	Наименование вуза	Направление подготовки, специальности	Количество обучающихся в рамках целевого обучения от ОМС	Предполагаемые годы выпуска
1	ФГБОУ ВО "НГПУ"	Педагогическое образование Филологическое образование	1	2022
		Педагогическое образование Физическая культура	3	2022,2023,2024
		Педагогическое образование Математическое образование	1	2024
		Педагогическое образование Технология	1	2021
		Педагогическое образование Географическое образование	1	2022
		Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика начального образования	4	2021
		Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика инклюзивного образования	1	2021
		Психолого-педагогическое образование Психология и педагогика дошкольного образования	1	2023
		Специальное (дефектологическое) образование Специальная психология	1	2024
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Безопасность жизнедеятельности и География	1	2021
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	1	2022

		Безопасность жизнедеятельности и Биология		
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физика и Информатика	1	2025
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и Химия	1	2021
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и Информатика	1	2023
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Культурология и Иностранный (китайский/японский) язык	1	2023
		Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Иностранный (английский) язык и Иностранный (испанский) язык	1	2025

О реализации плана мероприятий привлечения и закрепления молодых специалистов в ОУ района

Для привлечения молодых специалистов информация о вакансиях размещается на официальных сайтах управления образования и школ района. Также управление образования ежегодно подает сведения о вакансиях в министерство образования Новосибирской области.

Ежегодно руководители школ посещают день открытых дверей в НГПУ, где встречаются с выпускниками университета, рассказывают о своей школе и приглашают на работу.

Управление образования и руководители школ поддерживает постоянную связь со студентами, обучающимися по целевым направлениям.

С целью закрепления молодых специалистов областной профсоюзной организацией третий год проводится профсоюзная заимка для молодых специалистов, где проходит встреча со специалистами министерства, профсоюзными лидерами, преподавателями НИПКПРО, учителями-победителями профессиональных конкурсов. Проводятся мастер-классы, квесты, практикумы и др. методические мероприятия.

Учебно-методическим центром:

- организованы районные методические семинары, на которых начинающим учителям предоставлена возможность показать открытый урок (или посетить

урок опытного учителя), провести мероприятие, задать вопрос и получить ответ опытных педагогов;

- индивидуальные консультации методистов УМЦ (рабочие программы, поурочное планирование, ведение школьной документации, подготовка к ГИА, аттестация на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию и др.);

- организованы профессиональные конкурсы «Учитель года», «Воспитатель года», «Мой лучший видеоурок».

Администрация школы, где устроен молодой специалист, назначает для него наставника, составляет план работы с молодым специалистом, оказывает ему методическую поддержку. Хорошо организована работа с молодыми учителями в Гимназии № 1, СОШ № 4 р.п. Линево, СОШ ст. Евсино, СОШ с. Завьялово, СОШ с. Лебедевка, ООШ с. Елбаши, СОШ п. Агролес.

К сожалению, в 2021 г. желающих обучаться в НГПУ по договорам о целевом обучении, в Искитимском районе нет.

Для выявления профессиональных дефицитов руководители и педагоги района активно используют инструментарий с портала **«Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области»**. Мониторинг определил профессиональные затруднения наших учителей: знание техник эффективного ведения переговоров, способность применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Остальные профессиональные компетенции достаточно хорошо сформированы у наших руководителей и учителей.

В этом году работа наших педагогов была высоко оценена администрацией района, области и министерства образования. Сорок восемь человек будут награждены благодарностями и грамотами главы района, Благодарностью и Почетной грамотой министерства образования Новосибирской области – 19 человек, Благодарностью и грамотой губернатора НСО – 5 человек. Благодарностью и грамотой Министерства

просвещения РФ – 9 педагогов. Грамотой Законодательного собрания Новосибирской области – 1. Звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» присвоено директору средней школы с. Завьялово Чибриной Светлане Дмитриевне, учителю русского языка и литературы средней школы №3 р.п.Линево Побережной Лилии Владимировне, учителю математики средней школы №4 р.п.Линево Голоколенцевой Ирине Анатольевне.

Развитие детской одаренности

Ведущим региональным проектом, ориентированным на создание системы профессионального самоопределения школьников, является проект **«Развитие сети специализированных классов одаренных детей инженерного, естественнонаучного и математического направлений»**. Продолжается деятельность специализированных инженерных классов в СОШ № 4 р.п. Линево, ст. Евсино, аграрного класса в школе с. Тальменка. Результаты участия школьников, обучающихся в спецклассах, радуют: ежегодно они становятся участниками и победителями интеллектуальных и проектных соревнований самого высокого уровня (АгроНТИ, Всероссийском конкурсе юных инженеров-исследователей, Всесибирской открытой олимпиаде школьников, турнире юных физиков и др.)

Всероссийская олимпиада школьников. Школьный этап олимпиады проводился в образовательных организациях в соответствии с графиком. В школьном этапе приняли участие 41 ОО (100%). Фактическое число участников в этом году **8079**, что ниже, чем в прошлом на **1598** участников (в прошлом было **9677**), (учитываются обучающиеся, принявшие участие в олимпиадах по нескольким предметам). Наблюдается ежегодная тенденция к снижению количества участников. В школьном этапе приняли участие **16** обучающихся с ОВЗ с 4 по 11 класс, кроме того **102** обучающихся из спецклассов, это МБОУ СОШ с. Тальменка-агротехнологическое направление, МБОУ СОШ № 4 р.п. Линёво- инженерно-технологическое, МБОУ СОШ ст. Евсино - инженерно-технологическое.

Количество победителей и призёров также упало, в этом году победителей **777** человек (в прошлом **967**), это на **190** человек меньше, чем в прошлом году. Призёров в этом году **1239**, (в прошлом **1420**), что на **181** человек меньше.

Участниками муниципального этапа стали 889 обучающихся 7-11 классов. Фактическое же число, т.е. когда один участник считается только один раз, составило 530 от общего количества обучающихся в 7-11 классах, а их 2390, это 22% детей. Количество победителей в этом году составило 22 человека, в прошлом - 35, количество призёров - 51, в прошлом – 103.

Результаты по образовательным учреждениям в Приложении

Результаты регионального этапа ВсОШ -2020-21 в Искитимском районе

Из 13 участников, приглашённых на РЭ от нашего района, один был призёром прошлого года – Балде Анастасия по биологии и одна участница, набравшая установленное количество баллов для участия в олимпиаде по русскому языку-Шинкаренко Ксения. Сложная эпидемиологическая обстановка не позволила принять участие всем 13 участникам в РЭ ВсОШ. На олимпиаду смогли выехать только 10 человек.

Предмет	Ф.И.О.	класс	результат	статус	ОО
Русский язык	Шинкаренко Ксения Александровна	9	41,1балл- (41%)	ПРИЗЁР	МБОУ «СОШ ст.Евсино»
	<i>Матвеев Никита Андреевич</i>	9	Не участвовал		<i>МБОУ «СОШ №3 р.п.Линёво»</i>
	Русакова Екатерина Евгеньевна	11	24,1 балл (24%)	участник	МБОУ «СОШ ст.Евсино»
Обществознание	Ваструкова Варвара Владимировна	9	132 балла (65,8%)	ПРИЗЁР	МБОУ «СОШ с. Гусельниково»
	Кошева Екатерина Владиславовна	9	107 баллов (53,3%)	участник	МБОУ «СОШ №3 р.п.Линёво»
	<i>Фадеева Алина Владимировна</i>	9	Не участвовал		<i>МБОУ «СОШ с. Лебедёвка»</i>
	Горбунов	9	105	участник	МКОУ «ООШ

	Александр Александрович		баллов (52,5%)		с.Морозово»
	Захарьева Екатерина Дмитриевна	11	118 баллов (58,8%)	участник	МБОУ «СОШ №4 р.п. Линёво»
Биология	<i>Балде Анастасия Романовна</i>	<i>11</i>	<i>Не участвовал</i>		<i>МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линёво»</i>
Право	Матвеев Никита Андреевич	9	18 баллов (18%)	участник	МБОУ «СОШ №3 р.п.Линёво»
Литература	Леонтьев Артём Алексеевич	10	17,5 баллов(18 %)	участник	МБОУ «СОШ с. Лебедёвка»
Физическая культура	Кривоносова Полина Вячеславовна	9	58,71 балл(59%)	участник	МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат»
	Каргаполова Софья Юрьевна	11	94 балла (94%)	ПОБЕДИТЕЛЬ РЭ-2021. ПРИЗЁР ЗЭ-2021.	МБОУ «СОШ с.Верх-Коён»

Итак, наши школьники из восьми образовательных организаций приняли участие в пяти олимпиадах регионального этапа. Впервые участником этого этапа был обучающийся основной школы из с. Морозово, набравший более 50% от общего количества баллов.

Призёром по русскому языку стала Шинкаренко Ксения, уч-ся 9 класса школы ст. Евсино. Призёром на РЭ по обществознанию стала Вастрюкова Варвара, уч-ся 9 класса школы с. Гусельниково. Её результат на муниципальном уровне - 84 балла из 100 максимальных, оставив остальных участников далеко позади. И на РЭ из 200 максимальных баллов она набрала 132.

Третий год подряд победителем РЭ по физической культуре становится Каргаполова Софья, уч-ся 11 класса школы с. Верх-Коён. Второй раз Софья приглашается на заключительный этап. В 2019 году она была лишь участником. И вот с 24 по 30 апреля 2021 года на базе Курского государственного университета прошел заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, где Софья принимала участие в составе команды от Новосибирской области и стала **призёром ЗЭ** олимпиады.

Учащиеся ШНРО МБОУ «СОШ с. Гусельниково» - призер РЭ по обществознанию. МБОУ «СОШ с.Верх-Коён» - победитель РЭ и призер заключительного этапа по физической культуре.

Список учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров олимпиады в Приложении.

Оценка качества образования

Школы с устойчиво низкими образовательными результатами:

2017 г. – 4 школы роста, 6 – группы риска

2018 г. – 8 школ роста, 1 – группы риска

2019 г. – 2 школы роста, 2- группы риска

2020 г. – 2 школы ШНОР

2021 г. – По методике НИМРО нет школ роста, 1 – группы риска.

По данным ФИОКО: Школы с низкими результатами обучения (ШНРО) – 4 (СОШ с. Верх-Коён, СОШ с. Гусельниково, СОШ с. Усть-Чем, ООШ п. Михайловка)

Школы в проекте «500+» - 3 (СОШ с. Тальменка, СОШ № 1 р.п. Линево, СОШ п. Чернореченский).

Специалистами НИПКРО, НИМРО, ФИОКО оказывается адресная поддержка этим ОО.

Государственная итоговая аттестация в 2021.

ГИА - 9 проводилась по русскому языку и математике, результаты которой являлись основанием для выдачи аттестата об основном общем образовании. Всего выпускников 9-х классов – 652. Не допущены к ГИА – 10. Не явились на экзамены – 5 человек. С учетом июньской пересдачи русский язык не сдали 29 чел., математику - 63 чел. В сентябре этим ребятам ещё раз представится возможность пройти итоговую аттестацию и получить документ об образовании.

ГИА-11 была проведена в форме ГВЭ (государственный выпускной экзамен) для выпускников, не планирующих поступать в вуз, и в форме ЕГЭ, для выпускников, планирующих поступать в вуз. ГВЭ – аттестат выбрали 33 выпускника. С учетом первой пересдачи русский язык сдали 28, математику – 30. На сентябрь остались – 6 человек.

В едином государственном экзамене участвовали 145 человек. Впервые у нас есть 100-балльник по биологии, ученица школы № 4 рабочего поселка Линево. Также высокие баллы были получены по русскому языку (98) – школы № 3,4 рабочего посёлка Линево; физика – 85 (СОШ № 3), химия - 90 и история – 94 (СОШ № 4); информатика- 95 и литература – 87 (Гимназия). Всего высоких результатов (ТБ2) в этом году – 63.

Также по итогам обучения 10 выпускников из всех Линёвских, Евсинской и Шибковской школ награждены медалью «За особые успехи в учении». Все медалисты подтвердили свои результаты. Если сравнивать текущие результаты с 2020 –м годом, то видим, что улучшились позиции по математике профильного уровня, литературе и обществознанию. По остальным предметам картина не такая радужная.

Впервые в 2021 году проведена оценка функциональной грамотности учащихся 4-11 классов по направлениям – финансовая, читательская, математическая, естественнонаучная грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление. В мониторинге приняли участие 35 школ Искитимского района.

Мониторинг выявил следующие проблемы: наши ребята не умеют проводить анализ информации в финансовом контексте, формулировать аргументы, анализировать мнения, подходы, не могут объяснить сложную ситуацию, применить полученные знания в установлении причинно-следственных связей и рассматривать явление с различных точек зрения.

Вызывает затруднения: научное прогнозирование, выход за рамки естественных условий и моделирование особенностей протекания явлений при изменившихся условиях, выдвижение разнообразных причин и идей оценки чужой идеи и её усовершенствования. У учащихся слабо сформированы общеучебные умения работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках), слабый уровень познавательного развития.

Анализ работы ДООУ за 2020 – 2021 учебный год

Безусловно, основой достижений в науке является образование, обеспечивающее самореализацию и раскрытие таланта каждого ребёнка. И здесь важность этапа дошкольного образования трудно переоценить. На территории района функционируют **16** самостоятельных дошкольных организаций и **6** – структурных подразделений школ. Численность детей, охваченных услугами дошкольного образования, составляет **2 тысячи 235** человек. В 3-х дошкольных организациях созданы 6 групп компенсирующей направленности (с нарушением речи и зрения). Их посещают 85 детей. В 9-ти детских садах функционирует 21 группа комбинированной и оздоровительной направленностей. Охвачены дошкольным образованием 101 ребенок с ограниченными возможностями здоровья, из них 16 детей-инвалидов. Нам удалось удержать достигнутый показатель – **100-%** доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Численность детей от двух до 3 лет, нуждающихся в получении дошкольного образования в текущем году, составляет **34** ребенка. Основной контингент не обеспеченных местами в детских садах сохраняется в с. Быстровка, п. Листвянский, п. Агролес. Стоит отметить, что уже не первый год темп роста численности детей дошкольного и школьного возраста не превышает темпы ввода новых мест в дошкольных и общеобразовательных организациях.

Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДООУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коев, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДООУ комбинированного вида (МКДООУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 2 группы – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 3 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает **85** детей со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет. В 9 ДООУ функционирует 20 групп комбинированной и 1 группа оздоровительной направленности (посещает группу ребенок с сахарным диабетом)– эти группы посещают дети с различной спецификой (умственная отсталость, ЗПР, нарушение опорно-

двигательного аппарата, аутизм и иные физические ограничения) которые посещают дети со статусом ОВЗ и дети – инвалиды. Всего детей со статусом ОВЗ посещают детские сады 101 ребенок из них 16 дети - инвалиды. В районе работает дошкольная группа кратковременного пребывания для детей в возрасте от 5 до 7 лет в п. Александровский, ее посещали 3 ребенка.

В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 3385 ребенка, что на 258 детей меньше, чем в 2019 – 2020 году. 2909 детей в возрасте от 2 до 7 лет, из них 2653 ребенка, где есть детские сады, из них детские сады посещают 2235 ребенка. Охват детей дошкольным образованием 84 % от общего количества детей проживающих на территории района и 77% от общего количества детей возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории района.

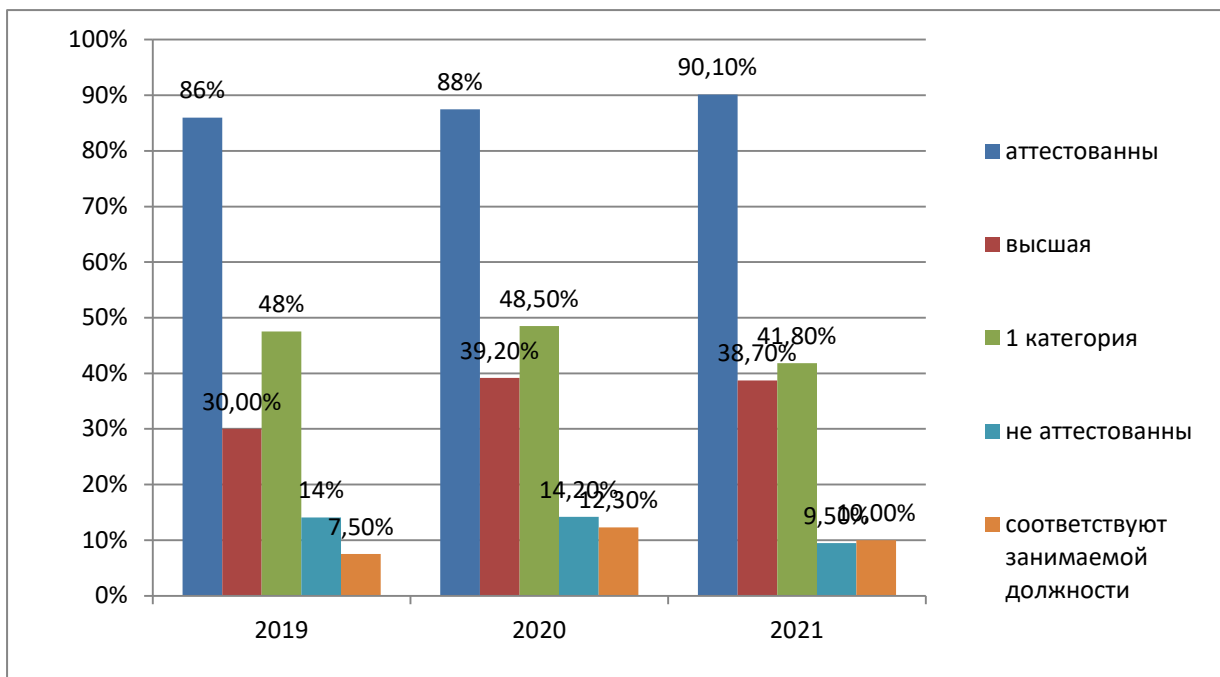
Очередность (на 01.06.2021 г.) составляет 258 детей в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 19 ребенок, от 3 до 7 лет – 2 ребенка (они желают пойти в детский сад в 2022 – 2023 гг). Все дети нашего района в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДОУ

За первое полугодие 2021 года выдано 416 направлений, что на 366 меньше, чем в 2020 году в ДОУ Искитимского района детям в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 284 направления для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 132 направления для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе. На сегодняшний день в ДОУ района работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих, 3 заместителей директора школы по дошкольному воспитанию и 292 педагогов (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующего по УВР, зам директора школы по ДО - 19, 223 воспитателя, 17 музыкальных руководителей, 12 инструкторов по физической культуре, 14 учителей-логопедов, 7 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (364 человека), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее педагогическое имеют 141 (48,3%) педагог, средне - специальное – 150 (51,4%), без образования 1(0,3%) педагог. Без образования работает 1 педагога (с. Тальменка).

Аттестация педагогических работников ДОУ



Вывод: из 292 педагогов - 263 аттестованы (90,1%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 113 педагога (38,7%), первую категорию – 122 (41,7%), соответствуют занимаемой должности – 28(9,5%). 29 педагогов (10% от общего количества педагогов) 11% от аттестованных педагогов) не имеют квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования, смена специальности, пенсионеры, декретный отпуск, стаж работы менее 2-х лет).

ДОУ района укомплектованы педагогическими кадрами, но не хватает квалифицированных педагогических кадров в сельской местности (учителя-логопеды, педагоги-психологи), что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг. В 2021-2022 учебном году продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов:

- аттестация - получение высшей или первой квалификационной категории,
- обучение педагогов профессиональной переподготовке и получения высшего образования.

Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования человека. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста. Основной ЦЕЛЬЮ деятельности методической службы в 2020-2021 учебном году было обеспечение методической и организационно-педагогической

поддержки педагогическим коллективам образовательных учреждений, отдельным педагогам в создании условий для качественной реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами ДООУ, программой Развития ДООУ и основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и утвержденной учреждениями в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования.

Методическая работа в ДООУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для оказания поддержки педагогов ДООУ в 2020 – 2021 г. г. были проведены 5 вебинаров для педагогов ДООУ и 1 установочный семинар для старших воспитателей и заведующих ДООУ. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, в соответствии с утвержденным планом. Главной целью данных мероприятий является: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДООУ. Наиболее активными в подготовке и проведении семинаров были МКДООУ д/с «Родничок», «Жаворонок», «Колокольчик» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Теремок» п. Керамкомбинат.

(Приложение №1)

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях **является сотрудничество с родителями.**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ст. 64 п. 3 (Родители имеют право получать методическую, психолого-педагогическую, консультационную помощь в ДООУ если там созданы консультационные пункты). К вариативным формам дошкольного образования относятся: консультативные пункты. Основное содержание деятельности консультативных пунктов ДООУ – это организация и проведение консультаций, лекций, практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, диспутов и т.п., диагностическое обследование (по просьбе родителей) дошкольников специалистами. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В работе с родителями педагоги

используют современные формы работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, родительские клубы, проводят открытые двери. Результаты проделанной работы фиксируются в журналах учета проведенной работе. В нашем районе консультационно-методические пункты открыты в семи детских садах (МКДОУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок», д/с «Жаворонок» р.п. Линево р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино).

5 детских садов района подтвердили статус победителя в областном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Светлячок», д/с «Журавлик» ст. Евсино, д/с п. Чернореченский, д/с «Сибирячок» п. Листвянский).

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГОС ДО, Устав ДОО, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОО и СОШ, годовой план работы ДОО, план работы по преемственности со школой). Всего 646 ребенок в возрасте 7 лет, пойдут в 2021 году в 1-ый класс. Из них: 571 (88%) ребенок посещал подготовительную группу детского сада, 75 детей (12%) - не посещали ДОО, проходили предшкольную подготовку в школе.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается в нашем районе с раннего детского возраста. Педагоги района работают по программе «Одаренные дети». **Цель:** помочь ребенку реализовать свои интересы и развить способности. Помимо основных занятий с детьми большое место в работе по этой программе отводится организации кружковой работы. В 13 ДОО работает 49 кружков (49 кружков в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание, «Русские узоры», «Волшебный пластилин», фольклорный кружка «Фасольки», «Веселая ритмика», Технознайка, «Дельфинчик», ТРИЗ, психология, и др.) в которых занимается 1045(47%) детей, что на 2,8% больше, чем в 2020 (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», «Жаворонок» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка,

«Светлячок» и «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Теремок» п. Агролес, «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, МКОУ СОШ д/с «Веснушка» с. Легостаево, МКОУ СОШ д/с «Боровичок» с. Завьялово).

Традиционным стало проведение районных мероприятий. Целью, которых является выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей. на базе МКДОУ д/с района прошел заочный интеллектуальный конкурс для старших дошкольников «Умники и умницы». Целью, которого является поддержка интеллектуально – способных детей дошкольного возраста. В конкурсе приняли участие 42 ребенка из 14 детских садов (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», «Жаворонок» р.п. Линево, «Теремок» п. Керамкомбинат, «Светлячок», «Журавлик» ст. Евсино, «Сибирячок» п. Листвянский, д/с п. Чернореченский, «Родничок» с. Лебедевка, «Теремок» п. Агролес, «Лесная сказка» д. Бурмистрово, «Золотой петушок» с. Улыбино). При выполнении заданий дети проявили свои интеллектуальные способности, настойчивость, умение точно следовать инструкции, инициативу, смекалку и взаимопомощь. Все материалы конкурса были предоставлены в электронном виде.

МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» было проведено соревнование по конструированию «LEGOБУМ» для воспитанников 6-7 лет ДОУ. В этом году соревнования проходили в дистанционной форме. Цель данного мероприятия является создание образовательного LEGO-пространства, позволяющего детям моделировать и проектировать авторские продукты; популяризация LEGO-конструирования и робототехники среди детей старшего дошкольного возраста. В соревновании приняли участие 30 дошкольников из 10 ДОУ района (МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Жаворонок», «Колокольчик», «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с п. Чернореченский).

В районе прошел муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2020». В конкурсе приняли участие 3 педагога района из МБДОУ детский сад «Жаворонок» р.п. Линево, МКДОУ детские сады «Огонек», р.п. Линево и «Теремок» п. Керамкомбинат. Конкурс был организован в два тура – заочный и очный (в онлайн режиме).

По итогам всех конкурсных испытаний победителями муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года - 2021» признана: Орлова Валерия Витальевна – воспитатель МКДОУ детский сад «Огонек»

р.п. Линево, лауреатами конкурса стали: Черных Наталья Викторовна – воспитатель МБДОУ детский сад «Жаворонок» р.п. Линево и Соболева Ирина Васильевна – воспитатель МКДОУ детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат.

Педагоги ДОУ в течение учебного года активно публиковали статьи и делились своим опытом в СМИ и на страницах печатных изданий. Всего было опубликовано 122 статьи 62 педагогами (МКДОУ д/с «Родничок» - 17 статей, «Огонек» - 18, «Колокольчик» - 4, «Жаворонок» – 3, «Красная шапочка» р.п. Линево - 1; д/с «Родничок» с. Лебедевка – 4, «Сибирячок» п. Листвянский – 6, «Лесная сказка» д. Бурмистрово – 141, д/с «Теремок» п. Агролес – 3, д/с «Светлячок» ст. Евсино – 16, д/с п. Чернореченский – 15, д/с «Теремок» п. КСМ – 21, МКОУ СОШ д/с «Боровичок» с. Завьялово - 2). Статьи опубликованы на сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант», infourok.ru и multiurok.ru, Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru, образовательный портал «Знанио», Всероссийское сетевое издание «Дошкольник.РФ», Журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», Международное сетевое издание журнал «Педагог», Электронный журнал «Конференц-зал», МААМ.RU, образовательный портал «Просвещение», Журнал «Педагогический альманах», международное сетевое издание «Солнечный свет», Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы», Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийский образовательный портал «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Продленка», Всероссийский образовательный «Портал педагога», «ФГОСДО.ру», «Росконкурс», Всероссийское образовательное издание «Педпроспект.ру» КОМПЭДУ «сайт для учителей», Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы» Информационно – образовательный ресурс «Шаг вперед», Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Интеллектуальное воспитание в современном образовательном пространстве» 2020 год, Электронная газета «Интерактивное образование» - официальное издание Главного управления образования мэрии г. Новосибирска 2020-2021 год, Межрегиональный сборник научно-методических статей «Организация коммуникативных процессов в разнотипных моделях образования», Всероссийский сборник научно-методических статей «Современное дошкольное образование: успешные педагогические практики» 2021 год и др.

Педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских, международных конкурсов. В этом учебном году 16 детских садов приняли участие в 627 конкурсах (районный

уровень – 98, областной – 67, всероссийский – 2323, международный - 139) и получили 546 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды). Хочется отметить самых активных участников конкурсов разных уровней – это такие МКДОУ детские сады «Сибирячок» п. Листвянский (в 37 конкурсах), «Огонек» р.п. Линево (в 146 конкурсах), д/с «Колокольчик» р.п. Линево (в 40 конкурсах), д/с «Светлячок» ст. Евсино (в 109 конкурсах), д/с «Теремок» п. Керамкомбинат (в 61 конкурсах), д/с п. Чернореченский (в 63 конкурсах), д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово (в 34 конкурсах), д/с «Золотой петушок» с. Улыбино (в 34 конкурсах). 2 педагога МКДОУ д/с «Родничок» с. Лебедевка (Некрасова Е.М., Сахновская А.Б.) стали победителями в районном конкурсе «Творческий воспитатель 2020», участие в конкурсе было рекомендовано Минобразования НСО. На образовательной выставке «Учебная Сибирь», в номинации «Современное содержание общего образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех» - МКДОУ детский сад «Светлячок» Евсино награждён малой золотой медалью. По итогам районного конкурса на лучшую организацию работы по развитию научно-технического творчества в образовательной организации за 2021 год стали Победителями в номинации «Инновационные практики» МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, второе место – д/с «Колокольчик» р.п.Линево; в номинации «Модернизация технологий и содержания образования» - МКДОУ «Родничок» с. Лебедевка; в номинации «Современная модель образовательного процесса в ДОУ» - МКДОУ д/с «Светлячок» ст. Евсино.

Основные задачи работы УО и УМЦ на 2021-2022 учебный год:

1. Считать приоритетной задачей на 2022-2022 учебный год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов.
2. Обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в муниципальной программе развития образования в Искитимском районе;
3. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;

4. Создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования,

5. Создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

6. Изучение и внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих развитие функциональной грамотности, повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

7. Повышение объективности оценки образовательных результатов;

8. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся,

9. Увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;

10. Развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства;

11. Создание в общеобразовательных организациях условий для *вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом* (для развития массового спорта детей и молодежи);

12. Укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

13. Обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием механизмов целевого приема и целевого обучения;

14. Организовать системную работу с резервом управленческих кадров сферы образования и сформировать действующий **«кадровый резерв»**;

15. **Повысить квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.**