

Отчет

о результатах проведения «мягкого мониторинга» по функциональной грамотности (*креативные компетенции/глобальные компетенции*)

в Искитимском районе в мае 2021г

Цель проведения мягкого мониторинга – выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся в процессе освоения учебных предметов ПО

«Искусство» (ИЗО, музыка).

В мониторинге принимали участие обучающиеся 5-7 классов

- 1) В проведении мониторинга по **функциональной грамотности** (*креативные компетенции*) приняли участие 34 образовательные организации из 41. В его организации были задействованы 39 педагогов. Общие результаты:

| Общее количество участников | Количество учащихся, выполнивших работу | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | на 0-30% (ниже базового уровня) | на 31-69% (базовый уровень) | на 70-100% (повышенный уровень) |
| 527 | 178/34% | 294/56% | 48/10% |

- 2) В проведении мониторинга по **функциональной грамотности** (*глобальные компетенции*) приняли участие 35 образовательных организаций из 41. При проведении мониторинга были задействованы 39 педагогов. Общие результаты:

| Общее количество участников | Количество учащихся, выполнивших работу | | |
|-----------------------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | на 0-30% (ниже базового уровня) | на 31-69% (базовый уровень) | на 70-100% (повышенный уровень) |
| 470 | 127/27% | 281/60% | 63/13% |

Результаты «мягкого» мониторинга показали, что обучающиеся испытывают немало проблем в работе с текстом, что работе над формированием функциональной грамотности следует уделять значительно больше внимания как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Организация работы должна носить системный характер.

Для понимания проблемы в данном вопросе педагогам необходимо сделать тщательный анализ по результатам «мягкого» мониторинга с целью чёткой организации работы по формированию функциональной грамотности-креативных и глобальных компетенций у обучающихся.

МО учителей ПО Искусство необходимо включить в планы работы на 2021-2022 у.г. данную работу как первостепенную.

Ст. методист МКУ ДО УМЦ Искитимского района Федотова Л.А.