

Информация о результатах диагностики функциональной грамотности
по материалам ИСРО РАО,
проведённой в Искитимском районе учителями истории и обществознания.

С 26 апреля по 15 мая учителя Искитимского района провели «мягкий мониторинг» для выявления затруднений обучающихся и определения уровня сформированности функциональной грамотности по направлениям – финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление. В мониторинге приняли участие 35 школ Искитимского района.

Финансовая грамотность. Приняли участие 527 учащихся 5-9 классов. Справились ниже базового уровня – 20,5%, базовый уровень – 56,6%, повышенный уровень – 22,96%.

Затруднения – проведение математических вычислений, анализ информации в финансовом контексте, задания на применение финансовых знаний.

Глобальные компетенции. Приняли участие 470 учащихся. Справились ниже базового уровня – 27%, базовый уровень – 60%, повышенный уровень – 13%.

Затруднения – слабое выполнение заданий, где необходимо формулировать аргументы, анализировать мнения, подходы. Учащиеся не могут объяснить сложную ситуацию, применить полученные знания в установлении причинно-следственных связей и умения рассматривать явление с различных точек зрения.

Креативное мышление. Приняло участие 527 учащихся. Справились ниже базового уровня – 34%, базовый уровень – 56%, повышенный уровень – 10%.

Затруднения – научное прогнозирование, выход за рамки естественных условий и моделирование особенностей протекания явлений при изменившихся условиях, выдвижение разнообразных причин и идей оценки чужой идеи и её усовершенствования.

Проблемы, выявленные в результате мониторинга: у учащихся слабо сформированы общеучебные умения работать с информацией, представленной в различной форме (текстах, таблицах, диаграммах или рисунках), слабый уровень познавательного развития.

Рекомендации:

1. В рамках преподавания предметов «История» и «Обществознание» увеличить долю заданий, направленных на развитие финансовой грамотности, глобальных компетенций и креативного мышления.
2. В рамках методической работы школ обратить внимание на технологии, которые помогают реализовать системно-деятельностный подход в обучении и обеспечивают положительную динамику в формировании метапредметных результатов.

Руководитель ММО учителей истории и обществознания Искитимского
района Лаврентьев Е.А.