Искитимский район

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В рамках инновационного проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Мониторинг формирования функциональной грамотности», осуществление которого поручено ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». В рамках реализации «дорожной карты» научно-методического сопровождения деятельности ММО НИПКиПРО проводит мягкий мониторинг функциональной грамотности по 6 направлениям.

В мониторинге приняли участие все 41 ОО, кроме МКОУ ООШ д. Китерня, по причине отсутствия детей в 4 классе. Работы выполни 694 учащихся 4 класса. Для мониторинга были предложены демонстрационные задания, разработанные ИСРО РАО в 2019 году.

Виды функциональной грамотности	Качественный показатель выполнения заданий			
	Менее 60 %	**61-80 %**	**81-100 %**	**Менее 50%**
Читательская грамотность	50% уч-ся	39% уч-ся	11% уч-ся	34% уч-ся
Математическая грамотность	53%	30%	17%	37%
Естественнонаучная грамотность	64%	31%	4%	45%
Финансовая грамотность	56%	32%	12%	27%
Глобальные компетенции	67%	24%	8%	40%
Креативное мышление	40%	34%	26%	21%

Краткий анализ сформированности читательской грамотности учащихся 4 классов.

№задания	Макс б.	% выполнения заданий по баллам				Более 50%	Умения, уровень сформированности которых проверяет данное задание
		0б.	1б.	2б.	3б.		
5	3	26%	19%	28%	26%	54%	1. Находить и извлекать информацию 1.1 Определять место, где содержится искомая информация (фрагмент текста, гиперссылка, ссылка на сайт и т.д.). Текст составной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (высокий)

1	1	6%	94%			94%	1. Находить и извлекать информацию 1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Текст составной. Форма ответа: Задание с выбором ответа. (средний)
12	1	49%	51%			51%	1. Находить и извлекать информацию 1.2 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации 1.2.1 Находить и извлекать одну или несколько единиц информации, расположенных в одном фрагменте текста. Текст сплошной. Форма ответа: Задание с кратким ответом. Задание найди в тексте и выпиши нужную информацию. (средний)
6	1	29%	71%			71%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.). Текст составной. Задание с выбором ответа. (средний)
10	2	24%	25%	50%		75%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.1. Понимать фактологическую информацию (сюжет, последовательность событий и т.п.) Текст сплошной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (средний)
3	3	34%	27%	16%	23%	39%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.4 Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Текст составной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (средний)
8	2	37%	32%	31%		63%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.4 Устанавливать скрытые связи между событиями или утверждениями (причинно-следственные отношения, отношения аргумент – контраргумент, тезис – пример, сходство – различие и др.). Текст составной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (средний)
4	1	35%	65%			65%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.5 Соотносить визуальное изображение с вербальным текстом. Текст составной. Задание с выбором ответа. (средний)
2	3	25%	26%	18%	31%	49%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Текст составной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (высокий)
7		21%	40%	34%		74%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.6. Формулировать выводы на основе обобщения отдельных частей текста. Текст составной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (средний)
11	1	64%	36%			36%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Текст сплошной. Задание с развернутым ответом. (средний)
13	1	45%	55%			55%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Текст сплошной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (средний)
14	1	34%	66%			66%	2. Интегрировать и интерпретировать информацию

							2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Текст сплошной. Задание с выбором ответа. (низкий)
15	**1**	**52%**	**78%**			**78%**	**2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.7 Понимать чувства, мотивы, характеры героев. Текст сплошной. Формат ответа: задание с развёрнутым ответом. (средний)**
17	**2**	**26%**	**51%**	**23%**		**74%**	**2. Интегрировать и интерпретировать информацию 2.8 Понимать концептуальную информацию (авторскую позицию, коммуникативное намерение). Текст сплошной. Задание с выбором ответа. (высокий)**
9	**1**	**46%**	**54%**			**54%**	**3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста 3.1 Оценивать содержание текста или его элементов (примеров, аргументов, иллюстраций и т.п.) относительно целей автора Текст составной. Задание с выбором ответа. (средний)**
16	**1**	**39%**	**61%**			**61%**	**3. Осмысливать и оценивать содержание и форму текста 3.2 Оценивать форму текста (структуру, стиль и т.д.), целесообразность использованных автором приемов. Текст сплошной. Задание с выбором ответа. (высокий)**