

Семинар для учителей ОРКСЭ
***«Функциональная грамотность –
важнейший результат образования»***

УМЦ Искитимского района

2021



«Необходимо обеспечить достижение следующих целей и целевых показателей:

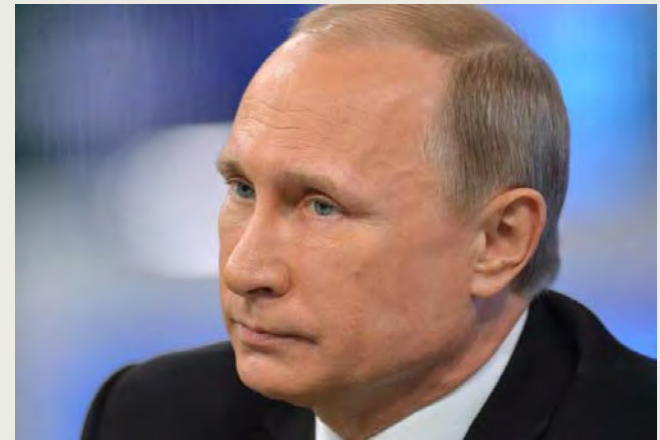
обеспечение **глобальной конкурентоспособности**

российского образования,

вхождение Российской Федерации в число **10 ведущих стран**

мира по качеству общего образования»*

* -Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020



Изменение вектора международных исследований –от предметной оценки к оценке функциональной грамотности

PIRLS-2021

TIMSS-2023

PISA-2022

Функциональная грамотность

- ЭТО

- **способность человека свободно использовать навыки и умения чтения и письма для получения информации из текста, то есть для его понимания, компрессии, трансформации и т.д. (чтение) и для передачи такой информации в реальном общении (письмо).** А. А. Леонтьев
- **способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.** С.Г. Вершловский, М.Г. Матюшкина
- **повышаемый по мере развития общества уровень знаний и умений в частности умения читать и писать, необходимый для полноценного и эффективного участия в экономической, политической, гражданской, общественной и культурной жизни своего общества и своей страны, для содействия их прогрессу и для собственного развития.** С.А. Танган
- **способность человека вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.** В.В Мацкевич и С.А. Крупник

Функциональная грамотность

«Функциональная грамотность сегодня — это базовое образование личности. Ребенку важно обладать:

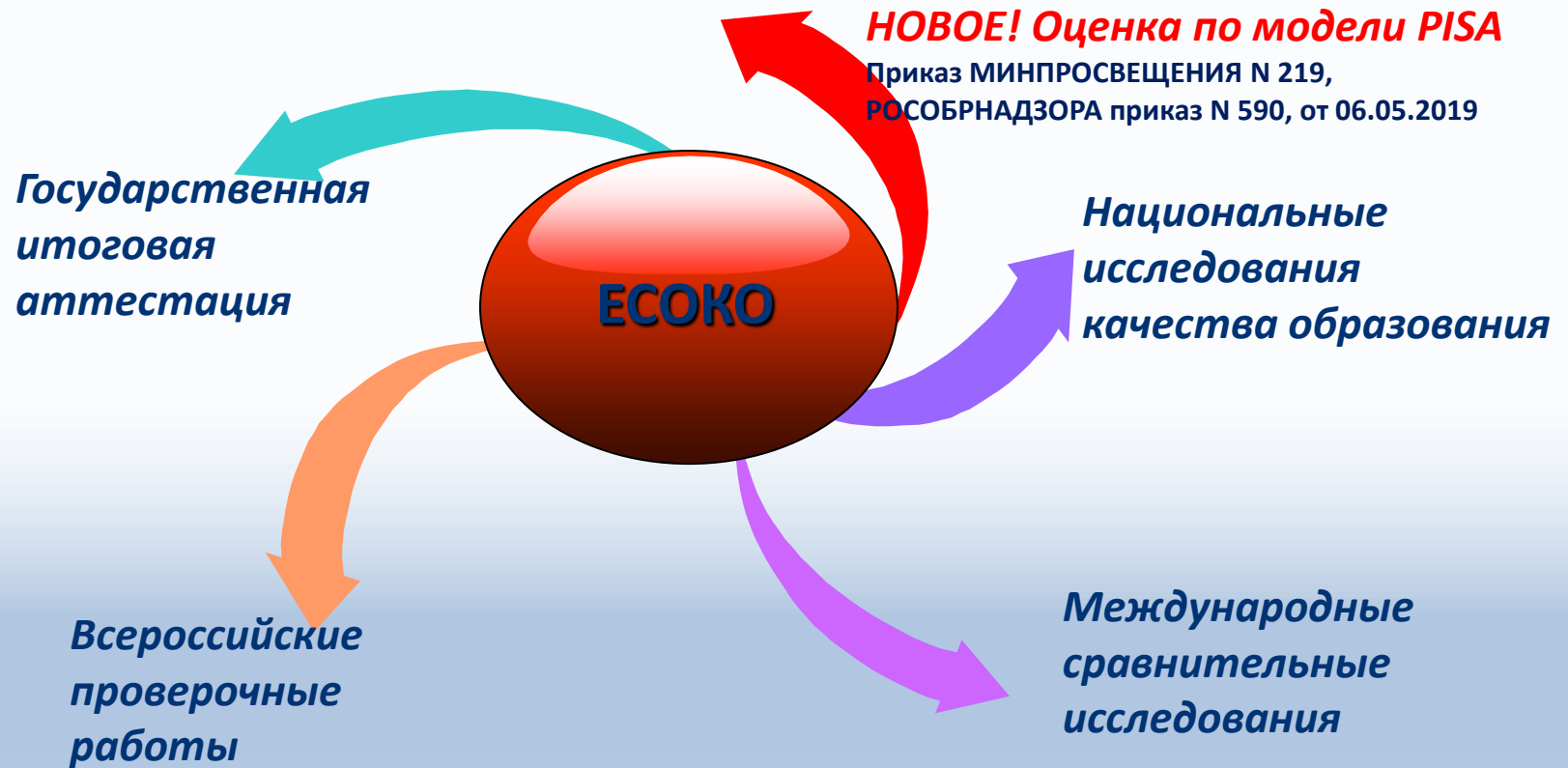
- Готовностью успешно взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
- Возможностью решать различные (в том числе нестандартные) учебные и жизненные задачи.
- Совокупностью рефлексивных умений, обеспечивающих оценку своей грамотности, стремление к дальнейшему образованию».
- Способностью строить социальные отношения.

Российский педагог, член-корреспондент РАО

Наталья Федоровна Виноградова






Единая система оценки качества образования





МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA

	<p>ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЮ</p> <ul style="list-style-type: none">• приобретения читательского литературного опыта• освоения и использования информации	<p>PIRLS – Progress in International Reading Literacy Study, 4 класс, один раз в 5 лет, 2001, 2006, 2011, 2016, 2021...</p>
	<p>ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:</p> <ul style="list-style-type: none">• всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)• углублённых курсов математики и физики (11 класс)	<p>TIMSS – Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года 1995,..., 2015, 2019, 2023...</p>
	<p>СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ</p>	<p>PISA – Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года 2000,..., 2015, 2018, 2021, 2024...</p>

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Российские школьники обладают значительным объемом знаний, но не умеют грамотно пользоваться этими знаниями

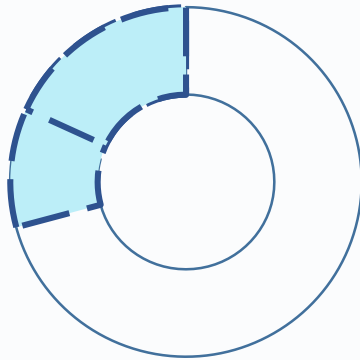
Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2019 годы)



Здесь и далее использованы результаты РФ в международных сравнительных исследованиях, рук. Г.С. Ковалёва

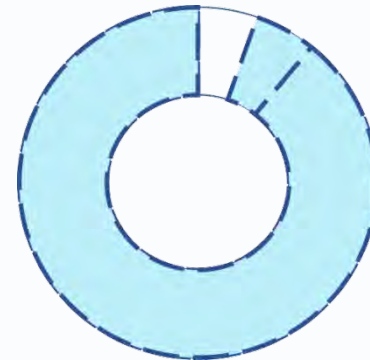


НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ PISA: 15-ЛЕТНИЕ ОБУЧАЮЩИЕСЯ



20 - 30%

не достигают порогового уровня функциональной грамотности по всем трём областям (Чтение, Математика, Естествензнание)



90 - 95%

не достигают высоких уровней функциональной грамотности: способности самостоятельно мыслить и функционировать в сложных условиях

Здесь и далее использованы результаты РФ в международных сравнительных исследованиях, рук. Г.С. Ковалёва

PISA

16 НАВЫКОВ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ВЛАДЕТЬ УЧЕНИКИ В XXI ВЕКЕ

Навыки XXI века

Фундаментальные знания

Как ученики применяют ключевые навыки в повседневной жизни



1. Языковая грамотность



2. Математическая грамотность



3. Естественно-научная грамотность



4. ИКТ-грамотность



5. Финансовая грамотность



6. Культурная и гражданская грамотность

Компетенции

Как ученики решают сложные задачи



7. Критическое мышление/ решение проблем



8. Креативность



9. Коммуникация



10. Сотрудничество

Черты характера

Как ученики решают задачи в изменяющихся условиях



11. Любознательность



12. Инициативность



13. Упорство/ настойчивость



14. Приспособляемость



15. Лидерство



16. Социальная и культурная осведомленность

Непрерывное образование

Свойство личности

*Свойство личности
на уровне 9.5*

*Внеурочная деятельность
это не совсем
новое*



Решить проблему повышения функциональной грамотности обучающихся можно только при:

- системных комплексных изменениях в учебной деятельности;
- переориентации системы образования на новые результаты, связанные с «навыками 21 века»;
- функциональной грамотностью обучающихся;
- развитием позитивных стратегий поведения в различных ситуациях .

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ**

**«МОНИТОРИНГ
ФОРМИРОВАНИЯ
ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ
ГРАМОТНОСТИ»**

Цель проекта:

- ❖ Разработка национального инструментария и технологии, которые будут способствовать формированию и оценке способности применять полученные в процессе обучения знания для решения различных учебных и практических задач – формированию функциональной грамотности.

Основные задачи и этапы проведения мониторинга функциональной грамотности на период 2019–2024 годы

- Разработка учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся 5-х—9-х классов (2019–2020 годы, 5 и 7 классы в 2019 году);
- Апробация учебно-методических материалов в 5-х—9-х классах (2019–2020 годы, 5 и 7 классы в 2019 году);
- Введение мониторинга с охватом до 25% образовательных организаций (2020 год);
- Анализ и обсуждение результатов мониторинга в 5-х—9-х классах (2020–2024 годы);
- Постепенное введение мониторинга в 5-х—9-х классах с максимальным охватом образовательных организаций (2020–2024 годы);
- Повышение квалификации педагогических кадров на всех этапах мониторинга (2019–2024 годы).

Общероссийская оценка по модели PISA	Региональная оценка по модели PISA
<i>Выборка</i>	
<p>ориентировочно не менее 200 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования не менее чем из 40 субъектов Российской Федерации</p> <p>Новосибирская область участвует ежегодно: 2019 год – 4 школы 2020 год – 5 школ</p>	<p>ежегодно процедуры региональных оценок по модели PISA проводятся на выборках в 14-15 субъектах Российской Федерации.</p> <p>Выборки включают ориентировочно от 75 до 150 образовательных организаций общего образования и среднего профессионального образования в каждом из 14 субъектов Российской Федерации.</p> <p>НСО примет участие в 2021 году</p>
<i>Сроки проведения</i>	
проводится в октябре или ноябре расчетного года	

На региональном уровне для подготовки к участию в мониторинге формирования функциональной грамотности необходимо:

- **Техническое обеспечение ОО современными компьютерами, позволяющими использовать новые ИКТ-ресурсы, и доступом в Интернет;**
- **Методическое обеспечение формирования у обучающихся навигационных навыков быстрого и надежного поиска информации с помощью компьютеров;**
- **Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление методических служб и учителей с разрабатываемыми в проекте подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5-х и 7-х классов;**
- **Организационная поддержка участия образовательных организаций региона в апробации заданий для обучающихся 6-х, 8-х и 9-х классов.**

События:

- Проведение в ОО педагогической диагностики уровня сформированности математической грамотности обуча-ся 8-9 кл. в электронной форме – до 18 мая (Ляхова Л.Н., Толстова Т.В.)
- «Мягкий мониторинг» в 4-8 классах по диагностике уровня сформированности ФГ по всем 6 направлениям – до 14 мая
- Обобщение результатов – до 19 мая

17 марта 2021 г. состоялось Интерактивное Министерство по вопросу
Подготовки и проведения региональной оценки качества
образования по модели PISA в октябре-ноябре 2021 г в
Новосибирской области.

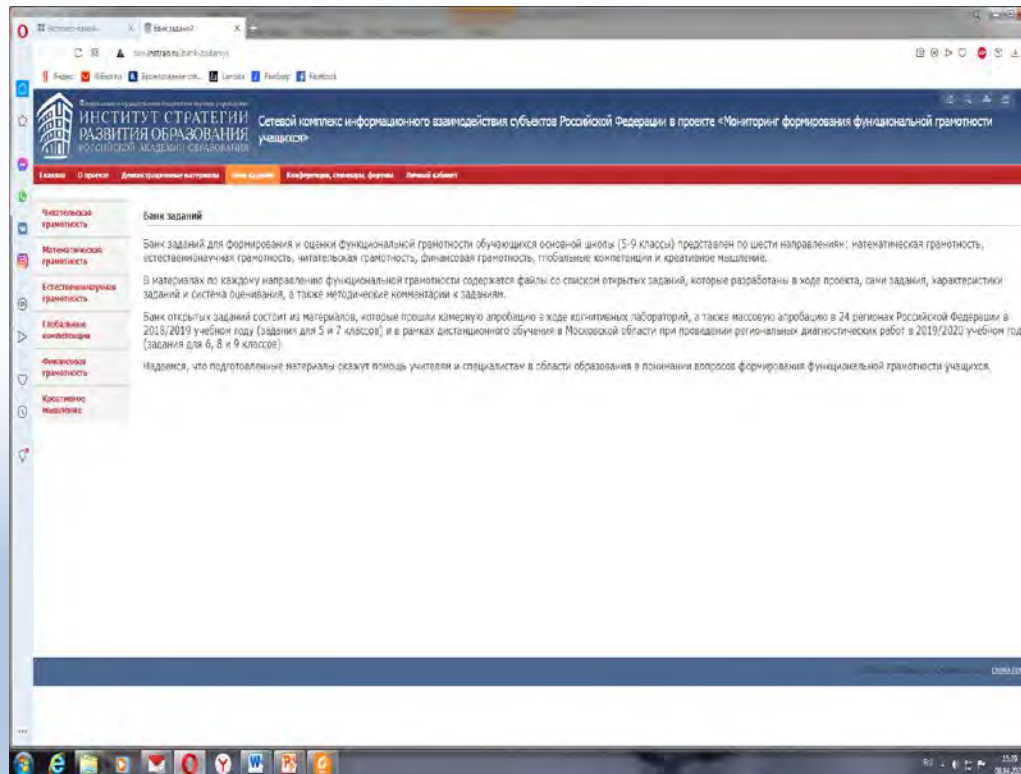
2 важных вопроса для нас всех были озвучены:

1. Как ОО (учителя – руководители) формируют функциональную грамотность школьников – каков профессионализм учителей, какие используются материалы соответствующие, как проводится диагностика и мониторинг.

2. Как педагогические коллективы НСО готовы (уровень готовности) и готовятся к региональной оценке качества образования по модели PISA в октябре-ноябре 2021 г.

Банк заданий

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>



Единая региональная система научно-методического сопровождения ММО НСО

- Активизация продуктивного взаимодействия в методических объединениях и профессиональных сообществах разных уровней;
- Стимулирование профессионального роста педагогических работников на основе выявления их профессиональных дефицитов и кадровых потребностей;
- Обеспечение условий для эффективного повышения квалификации и непрерывного профессионального развития педагогов, включая горизонтальное обучение, сетевую форму, использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Организация методической работы с руководителями ШМО учителей

- **Нацелить руководителей ШМО на создание условий для профессионального развития в части формирования функциональной грамотности каждым учителем;**
- **фокусировать внимание на методическом аспекте деятельности ММО.**



Алгоритм дальнейшей работы

- ЗУВР проводит установочный семинар в ОО на тему «Формирование функциональной грамотности обучающихся», (информация о заседании должна быть размещена на сайте ОО не позднее 20 мая 2021 и включать текст и фотографии)
- ЗУВР разрабатывает проект плана работы ШМО на 2021/2022 у.г. Срок – до 20 мая.
- ЗУВР совместно с руководителями ШМО участвует в определении перечня актуальных вопросов о методических подходах по формированию функциональной грамотности обучающихся учителями предметниками, классными руководителями ОО. Срок – до 20 мая.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

**НАДЕЕМСЯ, ЧТО У ВАС
ПОЯВИЛИСЬ ИДЕИ!**

