



План работы
учебно-методического центра Искитимского района
со школами с низкими результатами обучения (ШНРО) на 2021 г.

1. Цели и задачи

Целью развития школ с низкими результатами обучения и функционирующих в неблагоприятных социальных условиях является преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума.

Задачи муниципальной системы поддержки:

1. Обеспечить комплексный ежегодный мониторинг деятельности общеобразовательных организаций (мониторинг образовательных результатов обучающихся и условий деятельности общеобразовательных организаций), эффективности реализации мероприятий, направленных на формирование высоких образовательных результатов школ «группы риска».

2. Обеспечить дополнительное ресурсное сопровождение, учитывающее повышенные потребности общеобразовательных организаций, работающих с наиболее сложным контингентом обучающихся.

3. Обеспечить повышение уровня квалификации педагогических и управленческих работников в современных формах с построением индивидуальных траекторий обучения и др.

4. Выстроить сетевое партнерство общеобразовательных организаций, включенных в систему поддержки, и профессиональных образовательных учреждений Искитимского района.

5. Обеспечить поддержку участия общеобразовательных организаций в конкурсах, проектах, грантах различных уровней.

6. Содействовать развитию социального и образовательного партнерства родителей обучающихся и общественности.

7. Сформировать банк лучших практик обеспечения высоких образовательных результатов общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, перешедших в эффективный режим работы.

Планируемые результаты к 2022 году

Мо п/п	Наименование показателя	Источник	Инд икат
-----------	-------------------------	----------	-------------

1.	Доля ОО, в которых разработаны и реализуются дорожные карты	УМЦ	100%
2.	Доля ШНОР, реализовавших «программу минимум» ³ по результатам ГИА (ЕГЭ/ ОГЭ)	РИС ГИА	100%
3.	Доля ШНОР, реализовавших «программу максимум» ⁴ по результатам ГИА (ЕГЭ/ ОГЭ)	РИС ГИА	25%
4.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей- инвалидов от общего числа обучающихся данной категории из ШНОР, содержание общего образования и условия организации обучения которых определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	БД ОВЗ НСО	100%
5.	Доля обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов от общего числа обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов из ШНОР, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь	БД ОВЗ НСО	100%
6.	Доля обучающихся из ШНОР, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации от общего числа обучающихся данной категории, которым предоставлена психолого-педагогическая и социальная помощь	БД ОВЗ НСО	90%
7.	Доля обучающихся из ШНОР, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	БД ОВЗ НСО	50%
8.	Доля педагогических работников ШНОР в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников	00-1	20%
9.	Доля педагогических работников ШНОР, прошедших в течение трех последних лет повышение квалификации	ОО, УМЦ	100%
10.	Доля обучающихся из ШНОР с применением дистанционных образовательных технологий	ГБУ ДПО НСО «ОблЦИТ»	10%
11.	Доля ШНОР, имеющих доступ Интернет не менее 1 Мбит/сек	УО, ОО	100%

12.	Доля ШНОР, педагогические работники которых участвуют в региональных педагогических сообществах и районных методических объединениях	УМЦ	50%
13.	Доля ШНОР, в которых изучение предметов «Технология», «Химия», «Физика», «Биология» и других предметных областей осуществляется на базе технологичных организаций, в т.ч. «Точка роста» и детских технопарков «Кванториум»	УО, ОО	20%
14.	Доля ШНОР, в которых создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей	УО ОО	0%
15.	Доля ШНОР, в которых проведена оценка качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	УМЦ, ОО	100%
16.	Доля ШНОР, в которых обеспечено вовлечение общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием	УО, ОО	100%
17.	Доля ШНОР, которые реализуют образовательные программы в сетевой форме	УМЦ, ОО	20%

Основные направления деятельности по развитию ШНОР и «группы риска» на предстоящий период.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
I Организационно-управленческие мероприятия			
1.	Участие в мониторинговых обследованиях, направленных на выявление ШНОР и оценку работы с этими группами школ	ежегодно	МОУО, УМЦ, ОО
2.	Разработка муниципальной дорожной карты развития ШНОР. Корректировка дорожных карт ОО	2021 год	МОУО, УМЦ

3.	Функционирование Совета по реализации муниципальной «Дорожной карты»	ежегодно	МОУО
4.	Участие ШНОР в мониторинге по оценке качества изменений в освоении обучающимися соответствующих образовательных программ, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся	ежегодно	УМЦ, ОО
5.	Проведение отчетных сессий руководителей ОО о реализации дорожных карт	ежегодно	МОУО
6.	Включение базовых школ района, обеспечивающих ППМС-сопровождение детей с ОВЗ в условиях сетевого взаимодействия, в систему дополнительного целевого финансирования, направленного на реализацию проектов развития (как организаций, обладающих особым потенциалом)	ежегодно	МОУО
1.	Участие ШНОР в программах дистанционного образования	ежегодно	МОУО, УМЦ, ОО
8.	Формирование дополнительного целевого финансирования ШНОР, направленного на реализацию проектов развития, повышения квалификации педагогов, испытывающими трудности в освоении ООП, развитии и социальной адаптации, учебными и поведенческими проблемами и их семьями	ежегодно	МОУО

9.	Использование рекомендаций для МОУО, ОО по включению в стимулирующие выплаты показателей, характеризующих результативность педагогов, работающих с детьми со специальными потребностями, учебными и поведенческими проблемами и их семьями, и эффективность руководителей школ «роста»	2021 год	МОУО, ОО
10.	Участие в реализации региональной программы повышения качества образования	ежегодно	ОО
II. Материально-техническое обеспечение			
11.	Укрепление материально-технической базы ШНОР для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в том числе цифрового и гуманитарного профилей	ежегодно	МОУО
12.	Содействие обеспечению технических ресурсов для внедрения и повышения доступности дистанционного образования в ШНОР: увеличение скорости Интернет не менее 100 Мбит/сек	ежегодно по графику до 2022 года	МОУО
III. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
13.	Реализация программ повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей школ, педагогических команд и отдельных педагогов, в том числе в рамках реализации Национального проекта «Образование»	ежегодно	МОУО, УМЦ, УДОД

14.	Вовлечение педагогов в методические объединения для совершенствования технологий преподавания и улучшения результатов обучения на муниципальном уровне	ежегодно	МОУО, УМЦ, ОО, УДОД
15.	Обеспечение участия в информационно-методических и консультационных мероприятиях через интерактивное министерство по утвержденному графику	Весь период	МОУО, УМЦ
IV. Эффективное использование внутренних и внешних ресурсов			
16.	Обеспечение сетевого взаимодействия ШНОР со школами со стабильно высокими образовательными результатами, работающими в сопоставимых социальных условиях (МКОУ Гимназия № 1, СОШ ст. Евсино, СОШ с. Лебедевка)	2021	МОУО, УМЦ, ОО, УДОД
17.	Содействие в реализации мер по созданию региональных ресурсных центров, оказывающих поддержку школам на базе профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, образовательных организаций ВПО	2021	Минобразования НСО, органы местного самоуправления
18.	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся школ в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях	ежегодно	МОУО, УМЦ, ОО, УДОД
19.	Реализация мер по созданию региональных ресурсных центров, оказывающих поддержку школам на базе общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных учреждений Новосибирской области, образовательных организаций высшего образования	ежегодно	Минобразования НСО, Минрегион НСО, МОУО

20.	Обеспечение доступности дополнительного образования для детей различных категорий с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей различных категорий (в том числе талантливых детей, детей с ОВЗ, детей, проживающих в сельской местности, детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей из малоимущих семей)	ежегодно	Минобразования НСО, МОУО, УДОД
V. Информационная открытость реализации дорожной карты			
21.	Обеспечение информационной открытости результатов реализации дорожной карты; эффективности мер поддержки школ, реализуемых на региональном, муниципальном уровнях с использованием СМИ и информационно-телекоммуникационной сети Интернет	ежегодно	МОУО, УМЦ, ОО
22.	Распространение и трансляция передовых практик ШНОР по работе со сложным контингентом и в сложных условиях, по переводу в эффективный режим функционирования и развития. Формирование банка лучших практик. проведение конференций и семинаров	ежегодно	МОУО, УМЦ, ОО, УДОД

«ДОРОЖНАЯ КАРТА»

Мероприятие	Ответственный	Срок исполнения	Результат
Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие руководителей и педагогов из числа методистов УМЦ	Медведкин П.Л.	01.03 2021	Приказ
Привлечь руководителей успешных ОО к работе в составе координационной группы	Лаврентьева С.А.		Утвержден состав координационной группы
Оказать методическую помощь ОО в проведении мониторинга и разработке программы перехода школы в эффективный режим работы.	Лагода М.И.	До 01.04.2021	Проведены консультации Разработаны программы
Разработать комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы.	Гундарев А.Б.	Март – август 2021	Публикации на сайте УМЦ, УО
Разработать план мероприятий по профессиональному развитию руководителей и педагогов школ.	Ляхова Л.Н.	До 10.03.2021	План
Разработать программы циклов семинаров для учителей ШНРО.	Лаврентьева С.А.	До 28.02.2021	Программа
Разработать и согласовать с УО Положение о муниципальном банке лучших практик перехода школ в эффективный режим работы, определить порядок сбора, оценки и распространения лучших практик	Лаврентьева С.А.	До 01.05.2021	Положение
Разработать положение о муниципальных стажировочных площадках на базе эффективных ОО на основе регионального положения	Лаврентьева С.А.	До 01.04.2021	Положение (проект)
Разработать перечень показателей оценки эффективности деятельности ОО и её руководителя перехода ОО в эффективный режим работы	Лаврентьева С.А.	До 01.04.2021	Перечень показателей
Оказать методическую и организационную помощь ОО в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных	Лагода М.И.		Инструкция

материалов			
Организовать сбор и анализ данных по школам, подвести итоги мониторинга перевода школы в эффективный режим работы	Лагода М.И.		Аналитический отчет
Разработать, совместно с ОО, формы и основное содержание сетевого взаимодействия	Лаврентьева С.А.	До 01.04.2021	Примерный договора о сетевом взаимодействии
Оказать помощь школам во внедрении эффективных форм работы с родителями и местным сообществом, провести консультации, организовать обмен опытом	Лаврентьева С.А.		Рекомендации
Оказать помощь во внедрении соответствующих методических рекомендаций	Лаврентьева С.А.		Консультации
Организовать сбор потребностей ОО с учреждениями профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов и повышения мотивации к обучению.	Лаврентьева С.А.	До 01.04.2021	Перечень
Провести обучающие семинары и последующее консультирование школ по применению современных педагогических технологий, улучшающих качество образования	Лаврентьева С.А.		График семинаров, отчет
На основании данных мониторинга определить ОО, показавшие максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создавшие педагогический потенциал для дальнейшего развития	Лагода М.И.		Аналитический отчет
Организовать муниципальное сетевое взаимодействие эффективных ОО и ШНСУ	Лаврентьева С.А.	До 01.04.2021	План совместных мероприятий
Организовать предоставление лучшим ОО материалов в банк лучших практик.	Гундарев А.Б.	Август 2021	Публикации на сайте УО, УМЦ