

**Анализ
деятельности учебно-методического центра Искитимского района в
2018-2019 учебном году**

Задачи, стоящие перед УМЦ, на 2018-2019 уч.г.:

1. Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования, введение ФГОС ОВЗ;
2. Содействие профессиональному развитию работников образования района;
3. Информационно-методическое и аналитическое сопровождение оценочных процедур (оценка качества образования, всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образовательных услуг). Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
4. Обеспечение информационно-методического и аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации;
5. Информационно-методическое сопровождение ОУ, показывающих стабильно низкие результаты и функционирующих в неблагоприятных условиях;
6. Сопровождение функционирования информационных систем «Электронный детский сад», «Одаренные дети», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», «Контингент».
7. Информационная поддержка ДОУ при создании сети консультативных центров для родителей, чьи дети не посещают детский сад;
8. Создание информационного ресурса для родителей на сайте УО;
9. Содействие реализации региональных проектов;
10. Развитие системы методического сопровождения педработников, включая молодых педагогов и руководителей ОУ.

Информационно-методическое сопровождение

введения ФГОС общего образования,

Переход на ФГОС ОО

в образовательных учреждениях района за период 2010 – 2019 гг.

Таблица 1

Учебный год	Первый уровень обучения		Второй уровень обучения		Дошкольное образование
	Количество уч-ся	Доля уч-ся	Количество уч-ся	Доля уч-ся	
2010-2011	300	12%	0	0	-
2011-2012	1002	37%	0	0	Федеральные государственные

					требования
2012-2013	1659	60%	279	9,3 %	Федеральные государственные требования
2013-2014	2353	86	711	23%	Подготовка к введению ФГОС
2014-2015	2774	100%	1337	42% (2-й ступени)	«Пилотный режим» 3 д/с.
2015-2016	2859	100%	1942	59%	2394 чел. /100% перешли на ФГОС ДО
2016 - 2017	2889	100%	2631	76%	100%
2017-2018	3022	100%	2666	78%	100%
2018-2019	3069	100%	3198	93%	100%

Начальная школа – 100% перешли на ФГОС НОО, основная школа – 3198 уч-ся (93%) – перешли на ФГОС ООО, средняя школа (10, 11 кл.) - 9 ОУ, 17 классов, 294 чел. (56,3%). Перешли на ФГОС СОО 9 СОШ – 48% (Гимназия № 1, СОШ № 1, СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ ст. Евсино, СОШ п. Листвянский, СОШ п. Керамкомбинат, СОШ п. Чернореченский, СОШ с. Тальменка). Детские сады также 100% перешли на ФГОС ДОО. (Приложение 1) Введение ФГОС ОО проходит в соответствии с планом-графиком, утвержденным постановлением администрации района от 29.12.2012 № 3543.

В основном в школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Проблемы:

1. Материальная база отдельных школ не позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии.
2. В небольших школах отсутствуют специалисты по химии, физике, иностранному языку. Ведут предметы учителя, прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.
3. Низкая скорость интернет не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях, подключаться к интерактивным музеям и др.).
4. Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.
5. Введение второго иностранного языка из-за отсутствия учителей либо невозможно, либо не востребовано родителями или учащимися 5-9 кл.

6. Введение родного русского языка и родной русской литературы вызывает затруднение у администрации школ (формирование учебного плана), у учителей (проектирование рабочей программы из-за отсутствия примерной программы, учебников).

Развитие кадрового потенциала

Всего в районе на конец учебного 2018-2019 года 1062 педагогических работника, из них 297 педработников имеют высшую квалификационную категорию, 482 педагога с первой квалификационной категорией. Итого 779 педагогов (73%) из 1062 имеет квалификационную категорию. Наибольший процент аттестованных педработников в СОШ (80%), а ниже районного процент аттестованных в учреждениях дополнительного образования и основных школах. Процент аттестованных педагогических работников района на высшую квалификационную категорию-28%, это на 1% выше показателя прошлого года. Хуже всего с аттестацией на высшую категорию в основных школах (14%)

Результаты аттестации педагогических работников на 1июля 2019г.

Таблица

ОУ	Педагогические работники	высшая	%высшей	первая	% аттестованных на квалификационную категорию ВСЕГО
СОШ	570	161	28%	245	80%
ООШ	115	16	14%	67	72%
Коррекционная школа	34	11	32%	15	76%
ДОП	55	15	27%	22	67%
ДОУ	288	94	33%	133	79%
Общая по району	1062	297	28%	482	73%

Процент аттестованных на квалификационную категорию в каждой из групп образовательных учреждений растёт из года в год. На 10 % повысился процент аттестованных в средних общеобразовательных школах, что говорит

о стремлении педагогов и администрации этих школ к повышению своей квалификации.

Таблица

ОУ	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности, (%)			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ	59%	64%	70%	80%
ООШ	50%	72%	69%	72%
ДОУ	66%	72%	76%	79%
ДОП	81%	76%	65%	67%
Общая по району	64%	71%	71%	73%

В 2018-2019 уч. году в районе аттестовано 159 педагогов, из них впервые получили квалификационную категорию 53 педагога, и 38 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

Есть ещё в районе 152 педагога (14%), не имеющих квалификационную категорию. Наибольший процент не аттестованных педагогических работников в МКОУ «СОШ п. Агролес»-29%, МКОУ «СОШ д. Бурмистрово»-29%, МКОУ «СОШ с. Сосновка»-33%.

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».*

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47).

В Таблице представлены данные о своевременном повышении квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района. По этой таблице

видим, что из года в год дошкольные учреждения показывают высокий уровень своевременного повышения квалификации педагогов.

Таблица

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
СОШ	68%	77%	91%	79%
ООШ	72%	83%	89%	79%
ДОУ		81%	98%	94%
ДОП		92%	86%	73%
ОБЩАЯ		83%	92%	83%

Из 16 детских садов, только в шести садах есть педагогические работники, не прошедшие курсовой подготовки в последние 3 учебных года, большая часть это педагоги вновь прибывшие.

В таблице показаны учреждения, где наибольшее количество педагогов не прошли своевременно курсовую подготовку.

Таблица

ОУ	Процент не своевременно прошедших КПК
МКДОУ д/с «Теремок» п. Керамкомбинат	53%
МКОУ «ООШ п. Рощинский»	54%
МКОУ «СОШ с. Гусельниково»	56%

В Таблице 5 перечислены учреждения со 100% своевременной профессиональной подготовкой второй год подряд.

Таблица

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки

	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
МКОУ "СОШ с.Белово"	64	79	100	100
МКОУ "СОШ п.Листвянский"	76	89	100	100
МКОУ "СОШ с.Лебедевка"	87	90	100	100
МКОУ "ООШ п.Барабка"	58	66	100	100
МКОУ "ООШ д.Китерня"	64	100	100	100
МКОУ "ООШ п.Советский"	82	89	100	100

Отдельно нужно отметить прохождение курсовой подготовки по направлению «Менеджмент» администрации образовательных учреждений. Из 106 человек административного корпуса лишь 36 (34%) прошли такую курсовую подготовку с 2017г. по 2019г., и 25 руководителей (24%) ранее проходили курсовую подготовку по направлению «Менеджмент». Таким образом, 45 директоров и их заместителей не имеют такой подготовки.

Ведущими учреждениями в системе повышения квалификации работников образования нашего района является НИПКипРО, ОблЦИТ, НГПУ, ФГБОУ ВО "РАНХиГС", "УМЦ" Искитимского района. Также активно педагоги повышают свой профессиональный уровень в заочной, очно-заочной формах в ГАОУ СПО НСО "Черепановский педагогический техникум, КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

В этом году был проведён IV муниципальный конкурс видеоуроков, в котором приняли участие 16 педагогических работников, это педагоги школ: МКОУ «СОШ д. Бурмистрово», МКОУ «СОШ с. Степной им.Никифорова В.С. », МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево имени Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «ООШ п. Рощинский», МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево, МКДОУ д/с «Колокольчик» р.п. Линево, МКУДО «ЦДОД».

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» приняли участие педагоги школ: МКОУ «СОШ №4 р.п Линево», МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «Гимназия №1», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка». Победитель муниципального этапа учитель начальных классов Кузлякина Т.А. достойно

представила район на областном уровне, войдя в десятку лучших конкурсантов.

Участие школ в региональных инновационных проектах:

- МКОУ «СОШ с. Улыбино» -участники регионального проекта «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»;
 - МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево»- участники регионального проекта «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
 - МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево им. Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
 - МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево»- участники регионального проекта «Специализированные классы», Пилотная площадка апробации УМК учебного оборудования ПАК "ЮНИор" от компании-разработчика КОМСИБ совместно с ФИТ НГУ;
 - МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коен», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Шибково», МКОУ «СОШ ст. Евсино»- участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».
 - МКОУ «Гимназия №1»-Федеральный инновационный проект «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школы 2100» в массовую практику начальной и основной школы»
- Профессиональная активность учителей с каждым годом возрастает, изменяется форма профессиональной активности. Педагоги района активно участвуют в областных, региональных, всероссийский и международных конкурсах. Возможности интернета позволяют участвовать все большему количеству педагогов в заочных конкурсах. Наиболее активны педагоги школ: МКОУ «Гимназия №1», МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ д.Шибково», МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «СОШ д.Бурмистрово», МКОУ «СОШ п. Листвянский». Но есть и такие школы, в которых педагоги не принимают участие ни в каких конкурсах. Это МКОУ «ООШ п. Роцинский», МКОУ «ООШ д. Ургун», МКОУ «ООШ с. Морозово», МКОУ «ООШ д. Китерня», МКОУ «ООШ с. Елбаши», МКОУ «СОШ с. Гусельниково», МКОУ «СОШ с. Преображенка», МКОУ «СОШ п. Степной».

Конкурсы, в которых педагоги района стали победителями и лауреатами:

-Заочно – Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2018»,

-Заочно – Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»,

-Заочно – XII Международный педагогический конкурс «Секреты профессионализма»,

-Заочно – ИРСО «Сократ», XII Международный педконкурс «Обобщение педагогического опыта»,

-Заочный - Региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»,

-Заочный-Конкурс «Педагогические инновации», номинация «Лучшее из опыта работы»,

-Заочно – Всероссийский конкурс педагогического мастерства им. А.С.Макаренко,

- Региональный профессиональный конкурс «Современный мультимедийный урок»,

- Дистанционный конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»,

-Заочный конкурс проектов «Экологическая культура. Мир и Согласие». Направление: «Школьный экологический музей –центр экологического воспитания и просвещения»,

- Дистанционный/Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики», номинация «творческие и методические работы педагогов».

Более 100 педагогов школ опубликовали свои методические разработки на сайтах: ИНФОУРОК, ЗНАНИО, КОПИЛКА УРОКОВ, ПЕДГОРИЗОНТ, МУЛЬТИУРОК. А так же в изданиях: Всероссийский журнал «Педагогический опыт», Международный педагогический журнал «Предметник», Публикация в сборнике материалов X областного фестиваля психолого-педагогических идей, Публикация в сборнике материалов XXIV Всероссийской научно-практической (заочной) конференции "Современное непрерывное образование и инновационное развитие", журнал «Лицейст» Новосибирской Ассоциации лицеев и гимназий.

По – прежнему остаётся проблемой старение кадров. На сегодня в школах и садах района трудятся 29% педагогов пенсионного возраста (от 55

лет). Конечно, многие из них молоды душой, активны, увлечены работой с детьми, но, тем не менее, новому поколению требуются и молодые современные педагоги, имеющие общие с подростками культурные ценности и увлечения.

Одним из эффективных механизмов решения кадровой потребности является **целевой приём** на педагогические специальности в НГПУ. В отчетном году заключено **26** договоров о целевом приеме по программам бакалавриата и специалитета на бюджетные места очной и заочной форм обучения. Правительством Новосибирской области в декабре 2018 года установлены дополнительные меры государственной поддержки молодых специалистов – выпускников «НГПУ». Определена единовременная денежная выплата в размере **15.000** рублей молодым специалистам, заключившим трудовые договоры на срок не менее трех лет для работы педагогами в образовательных организациях – заказчиках целевой подготовки.

Для выявления профессиональных дефицитов руководители и педагоги района активно используют инструментарий с портала **«Автоматизированная система мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области»**. Мониторинг определил профессиональные затруднения наших учителей: знание техник эффективного ведения переговоров, способность применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. Остальные профессиональные компетенции достаточно хорошо сформированы у наших руководителей и учителей. В январе-марте все учителя иностранного языка участвовали в мониторинге первоначального уровня владения английским языком. Выявилось существенное различие в уровнях: в сельских школах у 69% учителей не превышает элементарный уровень, а 87% имеют уровень **ниже** норматива ЕГЭ В2 (выше среднего). Руководителям школ необходимо учесть эти результаты и направить на курсы повышения квалификации педагогов именно по указанным проблемам.

В этом году работа наших педагогов была высоко оценена администрацией района, области и регионального министерства образования. Сорок педагогов будут награждены благодарностями и грамотами главы района, Благодарностью и Почетной грамотой министерства образования Новосибирской области – 15 человек, Благодарностью и грамотой губернатора НСО – 6 человек.

Развитие детской одаренности

В 2018-2019 учебном году в МЭ олимпиады участие приняли участие 1102 обучающихся 5-11 классов из 38 ОУ района (27 средних школ и 11 основных ОУ). Количество победителей и призеров снизилось на 6 человек .

Самый высокий результат по количеству победителей у СОШ ст.Евсино и Гимназии; призёров - в СОШ № 3, Гимназии, СОШ п. Керамкомбинат, с. Лебедевка, СОШ № 4.

Список учителей, подготовивших наибольшее количество победителей и призёров олимпиады.

По русскому языку и литературе - Чечёнкина Елена Александровна, учитель школы ст. Евсино, Кныш Людмила Владимировна, учитель Чернореченской школы.

По истории, обществознанию - Дьяченко Лидия Николаевна, учитель школы посёлка Керамкомбинат; Дорошенко Лариса Сергеевна посёлок Агролес, Светлова Татьяна Николаевна – село Лебедёвка, Фетисова Елена Фёдоровна – школа № 3.

По иностранному языку – Кулаков Олег Николаевич – школа № 3.

По ОБЖ – Попов Сергей Александрович, школа № 1 имени Кулиша.

По физической культуре – Патраков Сергей Степанович, Гимназия; Селезнёва Наталия Владимировна – школа Керамкомбинат; Черепанов Алексей Николаевич - СОШ с. Лебедёвка; Федотов Игорь Александрович – Верх-Коён.

По технологии – Ягодина Анастасия Александровна – Гимназия № 1.

На **Региональный этап олимпиады** от нашего района были приглашены 24 школьника для участия в 10 предметах из школ ст. Евсино, Керамкомбинат, № 3, № 1, п. Чернореченский, Гимназии, Агролеса, № 4, Завьялово, Лебедёвки, Верх-Коёна, д. Ургун (впервые из основной школы). Однако 8 человек, т.е третья часть, отказались ехать по разным причинам. Совсем не было наших участников на олимпиадах по немецкому языку и ОБЖ, хотя реально по этому предмету могли стать призёрами.

Приятно отметить, что у нас есть победитель регионального этапа по физической культуре - учащаяся 9 класса МКОУ СОШ с. Верх –Коён Каргаполова Софья, и призёр по английскому языку -учащийся 10 класса МКОУ Гимназия №1 Пчелинцев Святослав. Каргаполова Софья приглашена для участия в заключительном этапе всероссийской олимпиады по физической культуре в г.Ульяновске. К сожалению, Софья не стала призёром заключительного этапа, но дойти до такого уровня и тем более быть его участником тоже говорит о многом, тем более, что соревноваться приходилось едва ли не с профессионалами из специализированных спортивных школ. В приложениях № статистическая информация об олимпиаде.

Отдел олимпиадного движения "Областного центра развития творчества детей и юношества» проводит активную работу по подготовке участников к региональному этапу олимпиады по всем предметам, ведутся курсы как теоретического, так и практического плана. Из всех наших участников такие курсы посетили только учащиеся из СОШ с. Верх-Коён по физической культуре. Результат очевиден.

Если говорить о системе подготовки детей к олимпиадам в наших ОО, то в этом плане отмечу совсем немного школ, среди них Гимназия №1 и СОШ №3. Положение по остальным ОО оставляет желать лучшего, т.к. проблемы в этом направлении в ОО не выявляются и не устраняются, в ряде школ района по-прежнему нет системы подготовки обучающихся к участию в олимпиаде, не уделяется достаточное внимание поиску и поддержке талантливых и одаренных детей. Ведущей в основном остаётся

самостоятельная подготовка обучающихся к олимпиадам, а участие в олимпиаде носит спонтанный характер.

Отчет по работе с базой «Одаренные дети» в 2018-2019 уч.году

За 2018-2019 учебный год проведено 82 районных мероприятий соревновательного характера (спортивные соревнования, конкурсы олимпиады и т.д.), что на 5 больше, чем в предыдущем году, в которых приняли участие 6741 ученик или 96% от общего количества обучающихся в Искитимском районе, что на 653 человека меньше, чем в 2017/18 уч.году. Из них организовали и провели мероприятий:

- ЦДОД – 17, в них приняли участие 1723 школьника (в предыдущем году – 22, приняли участие 2178 школьников);
- ДЮСШ – 46. в них приняли участие 2964 школьника (в предыдущем – 41приняли участие 3258 школьников);
- УМЦ – 4, в них приняли участие 1549 школьников (в предыдущем - 4, приняли участие 1714 школьников);
- СЮТур – 9, в них приняли участие 390 школьников (в предыдущем - 6, приняли участие 153 школьника);
- «Спутник» - 6, в них приняли участие 115 школьников (в предыдущем – 4, приняли участие 91 школьник). В среднем в мероприятиях ЦДОД «Спутник» участвуют 19 детей.

В базу «Одаренные дети» внесено 5221 обучающихся школ района (74,3% от общего числа обучающихся), что на 733 человека больше, чем в 2017-2018 учебном году.

Самое активное участие в районных мероприятиях принимали обучающиеся школы ст.Евсино, п.Чернореченский и Линеvская №3. Они приняли участие в 47, 43 и 42 мероприятиях соответственно. В 30 и более приняли участие школы ЛСШ №4 (37), п.Листвянский (34), с.Улыбино (34), ЛСШ №1 (34), д.Бурмистрово (33), с.Лебедевкак (32) и Гимназия (32). В 20 и более мероприятиях школы с.Новолокти в 29, п.Керамкомбинат, с.Легостаево и с.Гальменка в 28, в 25 – школы с.Верх-Коеи и с.Завьялово. В 22 школа п.Степной, в 20 – школа п.Агролес.

Не участвовали в жизни района школы д.Китерня и п.Алексеевский. В 1-м мероприятии приняли участие школы с.Елбаши и д.Михайловка.

Мероприятия проводились более чем по 40 видам деятельности, это по предметам учебного плана, спортивные, социально-педагогические, хореография, театр и т.д. Наиболее активное участие приняли

в спортивных мероприятиях: школы п.Чернореченский, с.Улыбино, п.Листвянский, п.Керамкомбинат, ЛСШ №3, из основных ОУ – школа с.Морозово;

в мероприятиях ЦДОД: школы ст.Евсино, д.Бурмистрово, с.Верх-Коев, Гимназия №1, с.Легостаево, с.Новолокти, п.Степной, с.Тальменка, п.Александровский;

в мероприятиях туристской направленности: школы п.Александровский, д.Бурмистрово, с.Завьялово, ст.Евсино, с.Легостаево и с.Тальменка.

Результаты участия ОУ в мероприятиях в 2018/19 учебном году в приложении №

Оценка качества образования

Уже в пятый раз проводился **мониторинг** муниципальных систем **общего** образования. Особенность этого года – исследование муниципалитетов по двум направлениям оценки: социально-экономическая и организационно-управленческая эффективность. Искитимский район вошел в группу муниципалитетов со средним значением индекса эффективности и занял 23 – ю позицию из 35. Всего таких районов со средним индексом эффективности – 18 (51%). Высокая эффективность – у **8 муниципалитетов** (23%), **низкая** – у **9** (26%). **Надеюсь**, что эти оценки помогут нам перейти к совершенствованию как самого процесса управления системой образования, так и повышению качества образования. Министерство образования совместно с НИМРО **разрабатывает региональный рейтинг** школ, запуск его в работу планируется с 1 сентября 2019 года.

Результаты единого государственного экзамена в 2019 году в целом стабильны и показали, что увеличилась доля участников и качество результатов по профильной математике и истории, что связано с реализацией Концепции развития математического образования и историко-культурного

стандарта, и английскому языку, что может быть связано с целенаправленной работой школ по подготовке к предстоящему введению с 2022 года обязательного ЕГЭ по иностранным языкам. 77% выпускников сдали базовую математику на 4 и 5.

В этом учебном году допущены к ГИА 222 выпускника, 14 из окончили средние школы с медалью «За особые успехи в учении». В текущем году медаль получить гораздо сложнее: нужно было набрать более 70 баллов по обязательным предметам. Все ребята блестяще подтвердили как свои знания и способности, так и колоссальный труд учителей и родителей. Также они были награждены премией главы района, а их родителям вручены благодарственные письма. Школы, которые стабильно готовят медалистов: Гимназия, школы № 3 и № 4 рабочего посёлка Линево, станции Евсино, с. Улыбино, с. Лебедёвка, с. Завьялово. Не впервые выпускают медалистов и школы села Быстровка и посёлка Агролес.

104 выпускника сдали экзамены на высоком уровне: СОШ № 3 р.п. Линево – 17 ребят, Гимназия и Евсинская школа – по 14, СОШ с. Лебедевка – 13, СОШ № 4 – 12, также в школах п. Чернореченский, с. Завьялово, п. Агролес, Маяк, с. Быстровка, Ст.Искитим, Тальменка, Улыбино, Шибковошколы есть выпускники, достигшие высокого балла.

Помимо достижений есть и проблемы: не получили аттестаты 11 выпускников, в прошедшем году таких было шесть. Причём 9 из них не смогли пересдать математику базового уровня. По обществузнанию не преодолели минимальный порог 36 выпускников из 115 (31%), в прошедшем году было 19%. Значительное отклонение от среднего балла в Новосибирской области мы имеем по химии, информатике и литературе.

Итоги в 9 классах.

Допущены к государственной итоговой аттестации 618 человек.

В основной этап не сдали математику 108 ребят, что составило 18%. Биологию не сдали 135 из 235, что составило 57%. Это очень много. Пересдавать в сентябре будут более ста человек.

Отклонение среднего балла от областных показателей выявилось почти по всем предметам за исключением литературы, здесь у нас двоек нет. Значительные отклонения по русскому, английскому языкам и по химии. Повторяю, что это сведения по основному этапу. Надеемся, что сентябрьский этап улучшит ситуацию с девятиклассниками.

Школы, результаты которых значительно выше: СОШ д. Бурмистрово, Гимназия, Тальменка, СОШ № 3, № 4 р.п. Линево, основные школы д. Китерня, п. Советский, Первомайский.

Мы считаем, что экзамен в 9 классах ещё далёк от объективности, но у нас есть чёткая позиция: надо готовить детей к экзамену. Нужно работать с неуспешными ребятами или теми, которые на нижней грани. Их, к сожалению, всегда больше, чем отличников и гениальных детей. Отличники, как правило, добиваются высоких результатов и без особых корректив учителя, а ребятам, которые испытывают проблемы с учёбой, нужно очень серьёзное внимание с его стороны.

Итоги заполняемости ГИС ЭШ в 2018-2019 уч.году

На сегодняшний день осуществляется переход от бумажного документооборота к электронному и к 2024 году он должен составить 70%, на данный момент - 20%, а в системе образования составляет всего 10,7%.

Поэтому работа каждого ОУ в базе ЭШ обязательно и стоит на контроле в МОН НСО. Если в этом году стояла задача внедрение базы и контроль за зачислением в 1 класс, то в новом учебном году ожидается мониторинг по всем параметрам.

Все школы внесли в базу учебные планы, расписание, списки учащихся и родителей, заполняют классные журналы. Необходимо продолжить заполнение МТБ, данные о сотрудниках и т.д., т.е. начать заполнять базу полностью. В базе имеются ряд отчетов, в том числе и ОШ-1, которыми школы практически не интересуются и не пользуются.

На конец учебного года в школах д.Калиновка, ЛКШИ, п.Советский, ЛСШ №1, с.Преображенка, ст.Евсино, с.Улыбино и с.Усть-Чем не у всех учеников заполнены сведения о родителях. Продолжают не вовремя зачислять детей в классы школы с.Преображенка, п.Керамкомбинат, с.Старый Искитим и ряд других. Остается проблемой процент выставления оценок. Такие школы как школа с.Тальменка так и не осознали всю ответственность и серьезность данной работы и у них процент выставления оценок на конец года составил всего лишь 10,06%. В течение года

недостаточно внимания уделялось данной проблеме и руководителями школ ст.Евсино и с.Старый Искитим, хотя мониторинг по заполнению базы высылался в учреждения еженедельно.

Причинами низкого процента выставления оценок являются:

1. систематическое не заполнение электронных журналов;
2. низкая накапливаемость оценок по предмету.

Хочется отметить целенаправленную систематическую работу руководителей ОУ и соответственно школ, у которых по итогам года высокий процент выставления оценок:

Более 70% в школе п.Рябчинка – 75,97%;

Более 50% в школах д.Горевка – 56,9%, с.Елбаши -53,74%.;

Более 40% в школах: д.Китерня – 49,99%, с.Улыбино – 46,38%, п. Александровский – 44,31%, с.Верх-Коен – 40,98%.

Более 30% в школах: с. Мосты- 39,92%, п.Алексеевский -39,03%, Бурмистрово – 38,65%, Советский – 38,06%, п.Агролес – 37,77%, п.Первомайский – 36,39%, п.Степной – 35,33%, п.Чернореченский – 34,21%, д.Михайловка – 33,66%, д.Калиновка – 32,44%, с.Преоображенка – 32,18%, п.Рощинский – 32,06%, с.Новолокти – 31,72%, с.Усть-Чем – 31,47%, д.Шибково – 31,06%, с.Лебедевка – 30,66% и п.Листвянский – 30,34%.

Анализ работы ДОУ за 2018 – 2019 учебный год

Система дошкольного образования района включает 16 детских садов и 6 ДОУ - структурных подразделений школ (с. Завьялово, с. Легостаево, с. Верх-Коен, п. Степной, с. Ст. Искитим, с. Быстровка). 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 1 группа – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 4 группы для детей с нарушением речи. Эти группы посещает 79 ребенка со статусом ОВЗ в возрасте от 3 до 7 лет и дети, имеющие статус ребенок-инвалид – 22.

В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 4005 детей, что на 301 ребенок меньше, чем в 2017 – 2018 году. Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 2850 детей, из них детские сады посещают 2524 ребенка. Охват детей дошкольным образованием 89% от общего количества детей проживающих на территории района и 69% от общего количества детей возрасте от 2 до 7 лет, проживающих на территории района, где есть детские сады (3632 детей).

Очередность (на 01.09.2019 г.) составляет 342 ребенка в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 44 ребенка, от 3 до 7 лет – 10 детей. Все дети нашего района в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в ДООУ, но особенно сложной остается ситуация с устройством детей в возрасте от 2 до 3 лет. То есть, **34 ребенка** (из них 14 детей хотят пойти в детский сад в 2020 г), т.е. **20 детей** реально нуждаются в детском саду. (Наибольшая очередность в ДООУ детей в возрасте от 2 до 7 лет п. Листвянский – 8 детей, с. Легостаево – 5 детей, с. Быстровка – 4 ребенка, с. Завьялово – 9 детей, с. Лебедевка – 3 ребенка)

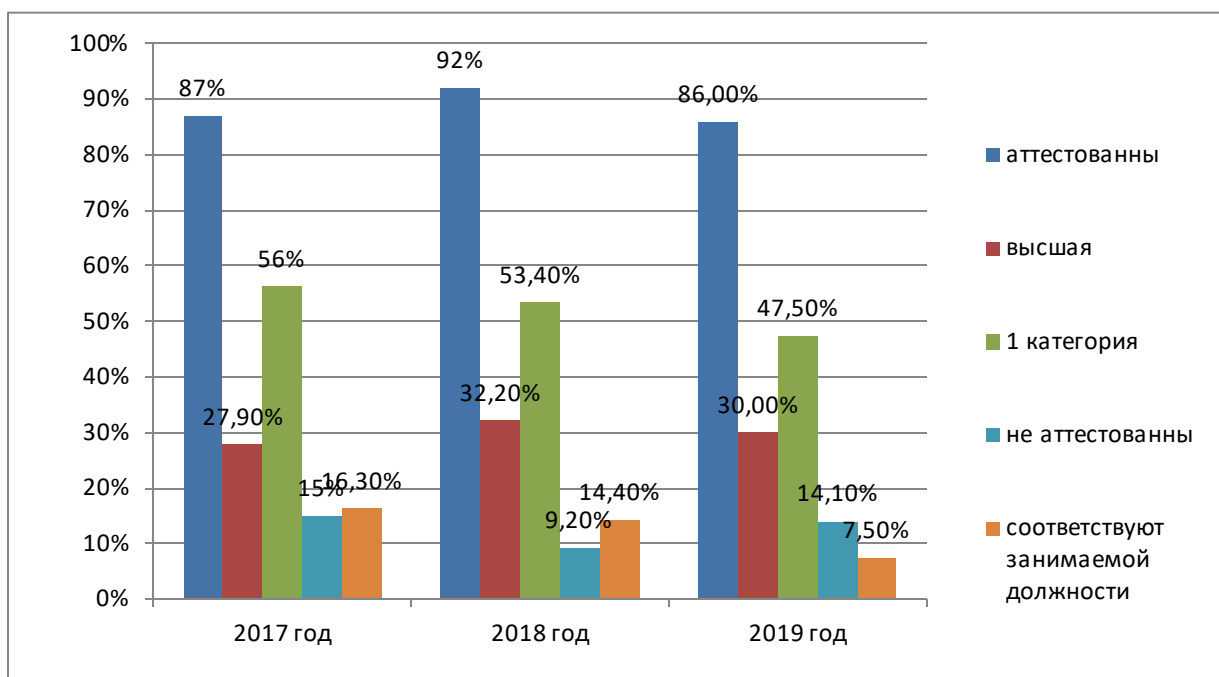
За первое полугодие 2019 года выдано 431 направления в ДООУ Искитимского района детям в возрасте от 1,5 до 7 лет:

- 389 направлений для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет;
- 42 направления для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Решением проблемы нехватки д/с может быть развитие вариативных форм дошкольного образования («семейный д/с», группы кратковременного пребывания, частные д/с). К сожалению, в нашем районе данные формы пока не развиваются по объективным причинам.

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников. От педагогов зависит то, как будет развиваться образование в районе. На сегодняшний день в ДООУ района работают профессионально подготовленные специалисты, активно владеющие ИКТ, заинтересованные в профессиональном росте, коммуникативные и целеустремленные. Воспитательно-образовательный процесс в дошкольных учреждениях осуществляют 16 заведующих, 6 заместителей директора школы по дошкольному воспитанию и 305 педагогов (в том числе старшие воспитатели, зам. заведующего по УВР, зам директора школы по ДО - 17, 238 воспитателя, 18 музыкальных руководителей, 13 инструкторов по физической культуре, 12 учителей-логопедов, 7 - педагогов-психологов) и обслуживающий персонал (383 человек), которые создают в учреждениях комфортные и безопасные условия образовательного процесса. Высшее образование имеют 146 (47,9%) педагогов, средне - специальное – 156 (51,1%), без образования 3(1%). Без образования работают 3 педагога (с. Улыбино, д/с «Светлячок» ст. Евсино, с. Верх-Коев, все три педагога обучаются в учебных заведениях).

Аттестация педагогических работников ДООУ



Вывод: из 305 педагогов - 262 аттестованы (86%) и имеют квалификационную категорию. Из них высшую категорию имеет 93 педагога (30%), первую категорию – 145 (47,5%), соответствуют занимаемой должности – 24(7,5%). 43 (14,1% от общего количества педагогов) воспитателей, не имеют квалификационной категории (за счет вновь принятых, не имеющих образования педагогов, пенсионер, были в декретном отпуске).

ДОУ района в основном укомплектованы педагогическими кадрами, но существуют проблемы, которые требуют решения. Не хватает квалифицированных педагогических кадров (учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей высшей квалификационной категории), что влияет на качество предоставляемых образовательных услуг. Поэтому в 2019-2020 учебном году необходимо продолжить работу над повышением профессионального уровня педагогов:

- аттестация - получение высшей или первой квалификационной категории,
- обучение педагогов профессиональной переподготовке и получения высшего образования.

Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

Дошкольное образование является первой ступенью системы непрерывного образования человека. Повышение качества дошкольного образования неразрывно связано с созданием условий для наиболее полного развития способностей и интересов детей дошкольного возраста.

Основной ЦЕЛЬЮ деятельности методической службы в 2018-2019 учебном году было обеспечение методической и организационно-педагогической поддержки педагогическим коллективам образовательных учреждений, отдельным педагогам в создании условий для качественной реализации ФГОС ДО.

Образовательный процесс в дошкольных образовательных учреждениях строится в соответствии с нормативно-правовой базой, годовыми задачами ДОУ, программой Развития ДОУ и основной образовательной программой дошкольного образования разработанной и утвержденной учреждениями в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующей примерной образовательной программой дошкольного образования.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В ДОУ используется широкий спектр форм и методов работы с педагогами: педагогические советы, «Школа молодого специалиста», семинары, творческие группы, работа по самообразованию, педагогические консилиумы, «круглые столы», презентации, открытые просмотры, «мастер-класс» и др. Для оказания поддержки педагогов ДОУ в 2018 – 2019 г. г. были проведены семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры занятий, конкурсы, консультации, методические объединения для воспитателей, для старших воспитателей, музыкальных руководителей, заведующих ДОУ. Мероприятия были проведены на базе УМЦ, дошкольных образовательных в соответствии с утвержденным планом.

С целью оказания методической помощи педагогам было проведено 11 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 305 педагога (100% педагогов). Главной целью данных мероприятий является: обеспечение условий для непрерывного развития профессиональных компетенций работников ДОУ. Семинары были посвящены системе работы ДОУ в разных направлениях (профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества ДО, стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года в условиях ДОУ, социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста). Педагогами был представлен опыт работы по речевому развитию детей в разных видах деятельности, инновационные методы и приёмы в сфере художественно – эстетического развития, создание позитивного микроклимата в группах и др. Наиболее активными в подготовке и проведении семинаров были МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Красная шапочка», «Жаворонок»,

«Колокольчик» р.п. Линево, «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с п. Чернореченский, «Родничок» с. Лебедевка.

(Приложение №1)

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях **является сотрудничество с родителями.**

С целью обеспечения доступности дошкольного образования, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ОВЗ и в соответствии с Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года ст. 64 п. 3 (Родители имеют право получать методическую, психолого-педагогическую, консультационную помощь в ДООУ если там созданы консультационные пункты). К вариативным формам дошкольного образования относятся: консультативные пункты. Основное содержание деятельности консультативных пунктов ДООУ – это организация и проведение консультаций, лекций, практических семинаров, мастер-классов, круглых столов, диспутов и т.п., диагностическое обследование (по просьбе родителей) дошкольников специалистами. Работа с родителями (законными представителями) проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных. В работе с родителями педагоги используют современные формы работы: семинары-практикумы, педагогические гостиные, круглые столы, родительские клубы, проводят открытые двери. Результаты проделанной работы фиксируются в журналах учета проведенной работе. В нашем районе консультационно-методические пункты открыты в семи детских садах (МКДООУ д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с «Огонек», д/с «Красная шапочка», д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Светлячок» ст. Евсино). В этом учебном году был открыт консультационно-методический пункт МКДООУ д/с «Жаворонок» р.п. Линево. На сайтах ДООУ размещена информация о консультационно-методических пунктах для родителей (приказ, положение, выставлен график работы, выставлены консультации старшего воспитателя, педагога – психолога, учителя – логопеда, инструктора по ФК, музыкального руководителя, медицинской сестры).

5 детских садов района подтвердили статус победителя в областном конкурсном отборе муниципальных образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, реализующих часть образовательной программы дошкольного образования, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях (МКДООУ д/с «Родничок» р.п. Линево, д/с «Светлячок», д/с

«Журавлик» ст. Евсино, д/с п. Чернореченский, «д/с «Сибирячок» п. Листвянский).

Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГОС ДО, Устав ДОО, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОО и СОШ, годовой план работы ДОО, план работы по преемственности со школой). Всего 614 детей в возрасте 7 лет, пойдут в 2019 году в 1-ый класс. Из них: 519 (84,5%) ребенка посещали подготовительную группу детского сада, 95 детей (1615,5%) - не посещали ДОО, проходили предшкольную подготовку в школе.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается в нашем районе с раннего детского возраста. Педагоги района работают по программе «Одаренные дети». **Цель:** помочь ребенку реализовать свои интересы и развить способности. Помимо основных занятий с детьми большое место в работе по этой программе отводится организации кружковой работы. В 12 ДОО работает 62 кружка (62 кружка в рамках части формируемой участниками образовательных отношений – это художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, познавательное, речевое, волшебный песок, краеведение, развитие инженерного мышления, развитие конструктивных способностей, робототехника, гендерное воспитание, «Веселые нотки», «Волшебный занавес», фольклорный кружка «Росинка», «Веселая ритмика», Театральный кружок «Теремок», «Сударушка» краеведение и др.) в которых занимается 1298(51,4%) ребенка, что на 5,4 % больше, чем в 2018 (МКДОУ д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка», «Жаворонок» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Светлячок», и «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Теремок» п. Агролес, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, МКОУ СОШ д/с «Веснушка» с. Легостаево).

Традиционным стало проведение районных мероприятий - фестиваль детского творчества «Музыкальный калейдоскоп» (участвовали – 15 ДОО, из них 2 ДОО в заочной форме), конкурс «Умники и умницы» (участвовали 42 ребенка из 14 ДОО. Целью, которых является выявление и поддержка талантливых детей дошкольного возраста, способствовать развитию познавательной активности, логического мышления, воображения у детей. На базе МКУДО «ЦДОД «Спутник р.п. Линево» прошло Открытое соревнование по конструированию «LEGOБУМ» для воспитанников 6-7 лет ДОО. Цель данного мероприятия является создание образовательного LEGO-пространства, позволяющего детям моделировать и проектировать авторские продукты; популяризация LEGO-конструирования и робототехники среди

детей старшего дошкольного возраста. В соревновании приняли участие 30 дошкольников из 10 ДОУ района (МКДОУ д/с «Родничок», «Огонек», «Жаворонок», «Колокольчик», «Красная шапочка» р.п. Линево, д/с «Журавлик», «Светлячок» ст. Евсино, д/с «Сибирячок» п. Листвянский, д/с «Родничок» с. Лебедевка, д/с п. Чернореченский).

Педагоги ДОУ в течение учебного года активно публиковали статьи и делились своим опытом в СМИ и на страницах печатных изданий. Всего было опубликовано 99 статей 47 педагогами (МКДОУ д/с «Родничок» - 15 статей, «Огонек» - 11, «Колокольчик» - 7, «Жаворонок» р.п. Линево – 1; д/с «Родничок» с. Лебедевка – 16, «Сибирячок» п. Листвянский – 5, «Лесная сказка» д. Бурмистрово – 13, д/с «Теремок» п. Агролес – 5, д/с «Колосок» с. Старый Искитим - 11). Статьи опубликованы на сайт Академия Развития Творчества «Арт-талант», infourok.ru и multiurok.ru, konkurs-dlya-pedagogov.info, Всероссийский информационный портал vospitatel-dou.ru, portalpedagoga.ru, социальная сеть работников образования, образовательный портал «Знанио», на страницах всероссийского журнала «ДОШКОЛЬНИК», «Традиции и новации в дошкольном образовании» (печатное издание), в сборнике материалов всероссийской научно – практической конференции (НИПКИПРО), на информационно-образовательном портале «Центр развития образования, творчества и культуры «Радуга талантов. РФ», Международное сетевое издание журнал «Педагог», Интернет-проект «Копилка уроков – сайт для учителей», Евразийский институт развития образования им. Я. Корчака, МААМ.RU, образовательный портал «Просвещение», международное сетевое издание «Солнечный свет», Электронная газета «Интерактивное образование» - официальное издание Департамента образования мэрии г. Новосибирска, Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед», Всероссийский образовательный портал «Завуч», Всероссийский образовательный портал «Продленка» и др.

Педагоги и воспитанники ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских, международных конкурсов. В этом учебном году 17 детских садов приняли участие в 299 конкурсах (районный уровень – 64, областной – 35, всероссийский – 136, международный - 64) и получили 850 наград (сертификаты, грамоты, дипломы, дипломы лауреатов и другие награды). Хочется отметить самых активных участников – это такие МКДОУ детские сады «Сибирячок» п. Листвянский (в 54 конкурсах), «Огонек» р.п. Линево (в 52 конкурсах), д/с «Теремок» п. Керамкомбинат (в 28 конкурсах), д/с «Колокольчик» р.п. Линево (в 27 конкурсах), д/с «Родничок» р.п. Линево и д/с п. Чернореченский (в 21 конкурсах), д/с, д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово и д/с «Родничок» с. Лебедевка (в 19

конкурсах) являются самыми активными участниками конкурсов разных уровней. Педагог Орлова В.В. (МКДОУ д/с «Огонек» р.п. Линево) принимала участие в областном Конкурсе «Лучший педагогический работник Новосибирской области», организованный Министерством образования НСО, она стала победителем, так же они принимали участие в Региональном смотре-конкурсе по экологическому воспитанию детей «Экобэби – 2018» и стали победителями в номинациях «Здоровьесберегающие технологии в ДОО», «Видео-презентация «Добро пожаловать в экологию», «Экологический театр. Педагоги из МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево представляли опыт работы на IV Всероссийской научно-практической конференции «ОТСМ-РТВ-ТРИЗ в образовательном процессе ДОО». Воспитатели МКДОУ д/с «Теремок» п. Керамкомбинат участвовали в V Открытом областном конкурсе «Безопасность на дорогах» ЦДО «Алые паруса», полечен диплом за второе место. МКДОУ д/с п. Чернореченский принимал участие во всероссийском конкурсе - Профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС» (Интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое достижение») получен - Диплом лауреата I степени.

Задачи, стоящие перед УО, УМЦ в 2019 - 2020 году:

1. Считать приоритетной задачей на 2019 год и на период до 2024 года реализацию в рамках Национального проекта «Образование» региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов;
2. обеспечить выполнение всех целевых значений показателей, определенных в указах Президента Российской Федерации;
3. создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей условий для получения общедоступного качественного образования и позитивной социализации детей независимо от их места жительства, состояния здоровья и социально-экономического положения их семей;
4. создание мест для детей в возрасте от полутора до 3-х лет с учетом существующей потребности, развитие вариативных форм дошкольного образования,

5. создание современной материальной инфраструктуры образования и технологической образовательной среды муниципальных образовательных организаций, обеспечение безопасного подвоза учащихся к базовым крупным школам;

6. внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих повышение мотивации обучающихся к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

7. повышение объективности оценки образовательных результатов;

8. формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся,

9. увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в том числе в сфере научно-технического творчества и робототехники; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержка системы музеев, действующих на базе образовательных организаций;

10. развитие сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, промышленных предприятий и бизнес - структур в сфере проектно-исследовательской деятельности, научно-технического творчества и робототехники, школьного технопредпринимательства;

11. создание в общеобразовательных организациях условий для вовлечения обучающихся в занятия физкультурой и спортом (для развития массового спорта детей и молодежи);

12. укрепление и развитие воспитательного потенциала в социокультурном пространстве района на основе взаимодействия систем общего и дополнительного образования;

13. обновление кадрового состава образовательных организаций и привлечение молодых педагогов для работы в сфере образования, с использованием механизмов целевого приема и целевого обучения;

14. организовать системную работу с резервом управленческих кадров сферы образования и сформировать действующий «кадровый резерв», повысить квалификации «молодых управленцев» и их методическое сопровождение.

Приложение 1

Сведения о внедрении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

Искитимский район

2018-2019 учебный год

МР	Общее количество		Количество обучающихся по ФГОС		Внедрение ФГОС по готовности								
	О О	Обу ч-ся	1-4 классы	5-8 классы	9 класс			10 класс			11 класс		
					количество			количество			количество		
					О О	класс ов	Обу ч-ся	О О	класс ов	Обу ч-ся	О О	класс ов	Обу ч-ся
Искитимский	43	7030	3056	2664	18	18	186	4	4	37	5	6	116

Приложение 2

Результаты участия ОУ в мероприятиях в 2018/19 учебном году

№ п/п	ОУ	Количество баллов		
		Районные мероприятия	Региональные, всероссийские, международные мероприятия	Итого, баллов
1	Агролес	72	120	192
2	Белово	21	5	26
3	Бурмистрово	99	265	364
4	Быстровка	51	0	51
5	Верх-Коеп	111	245	356
6	Гимназия	156	710	866
7	Гусельниково	39	20	59
8	Евсино	186	355	541
9	Завьялово	75	110	185

10	Ст.Искитим	24	520	544
11	КСМ	96	545	641
12	Листвянский	102	315	417
13	Легостаево	48	45	93
14	Лебедевка	180	1175	1355
15	ЛСШ 1	123	430	553
16	ЛСШ 3	192	1410	1602
17	ЛСШ 4	63	380	443
18	Маяк	33	10	43
19	Новолокти	30	5	35
20	Преображенка	6	35	41
21	Сосновка	9	105	114
22	Степной	57	570	627
23	Тальменка	120	175	295
24	Улыбино	81	155	236
25	Усть-Чем	18	195	213
26	Чернореченский	234	5	239
27	Шибково	45	10	55
28	Алексеевский	0	0	0
29	Александровский	42	125	167
30	Барабка	12	0	12
31	Горевка	0	275	275
32	Елбаши	3	15	18
33	Калиновка	24	90	114
34	Китерня	0	45	45
35	Мосты	6	275	281
36	Морозово	75	335	410
37	Михайловка	0	15	15
38	Первомайский	36	55	91
39	Рощинский	6	0	6
40	Рябчинка	12	85	97
41	Советский	9	60	69
42	Ургун	30	5	35
43	ЛКШИ	27	160	187

Приложение 3

Результаты ГИА 2019

ЕГЭ - 2019

Выпускников - 222. 100-баллов никто не набрал.

Предмет	Количество участников	Средний балл	«2»	Лучшие школы	ТБ 2	Примечание
---------	-----------------------	--------------	-----	--------------	------	------------

	ОВ					
Математика БУ	131	4,1	8			77% выполнил и на 4 и 5
Математика ПУ	94	47,9	13	Гимнази я, № 3, Лебедев ка, Евсино – здесь более 30% уч- ся набрали ТБ 2	24/25%	Значитель но превысил и средний балл Быстровк а, Завьялово , Усть- Чем
Русский яз.	222	64,7	1	более 30% уч- ся набрали ТБ 2 в Гимнази и, № 3, № 4, Завьялов о, Лебедев ке, Евсино	58/26%	Значитель но превысил и средний балл Чернореч ка, Тальменк о, Шибково, Маяк.
География	10	60	0		1/Лебедев ка	Писали по 1-2 уч-ся, поэтому лучшие школы не выделяем
Физика	26	51,5	1	Евсино, Лебедев ка, № 3, Гимнази я	3	
Литература	9	43 (низки й)	3/30 %		0	
История	27	56,7	1		6	№ 3, № 4, Чернореч

						ка, Степной
Ин.яз.	5-англ. 1 – франц.	Сдали все	Сдал и все		1 - СОШ № 3	СОШ № 3
Обществозна ние	115	49,5	36/31 %		10	ТБ 2 в № 3, Чернореч ке, № 4, Евсино, Завьялово , Гимназии
Информатика	24	49,5	4	Евсино, Лебедев ка, Быстров ка	0	
Биология	36	43,8	9/25 %		1 - Завьялово	