

*Уважаемые учителя истории,
предлагаю материалы для проведения контрольной работы по всеобщей истории в 8
классе. Работа представлена в двух вариантах. В конце предложены ответы на
задания и критерии оценивания. Разработчик Лаврентьев Е.А., учитель истории
МБОУ «СОШ ст. Евсино».*

**Контрольная работа по всеобщей истории. «Истории нового времени XVIII века».
8 класс.**

Вариант 1.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) принятие Декларации независимости США,
- 2) вторая антифранцузская коалиция,
- 3) эпоха тюльпанов.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Общественный строй, основанный на частной собственности, стремлении к прибыли, свободном рыночном хозяйстве и использовании наёмного труда.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением **одного**, относятся к социальной сфере. Запишите цифру.

- 1) классы, 2) сословия, 3) меркантилизм, 4) нация.

4. Соотнесите термин и его определение.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) захват, заселение и хозяйственное освоение какой-либо территории
Б) промышленное предприятие, основанное на применении системы машин
В) форма правления, при которой верховная власть принадлежит одному лицу - монарху
Г) один из главных стилей в искусстве Европы и Америке конца XVII – середины XVIII в.
Д) переворот в области мировоззрения, науки, искусства, моды

ТЕРМИН

- 1) абсолютизм
- 2) колонизация
- 3) барокко
- 4) революция
- 5) фабрика

В заданиях 5,6 выбрать один правильный ответ

5. Представителями эпохи Просвещения были:

- 1) Вольтер, Монтескье, Адам Смит
- 2) Да Винчи, Рафаэль, Тициан
- 3) Коперник, Бруно, Галилей
- 4) Лютер, Кальвин, Мюнцер

6. Какой политический клуб установил террор во Франции в годы революции:

- 1) жирондисты, 2) фейяны, 3) кордельеры, 4) якобинцы

7. Установите соответствие между историческими деятелями Нового времени XVIII века и их деятельностью.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) композитор, его последнее произведение «Реквием»
Б) один из лидеров монтаньяров (якобинцев)
В) создатель паровой машины
Г) первый президент США

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ

- 1) Максимилиан Робеспьер
- 2) Джеймс Уатт
- 3) Джордж Вашингтон
- 4) Вольфганг Амадей Моцарт

8. Какие **три** из перечисленных ниже положений указывают на значение Великой французской революции?

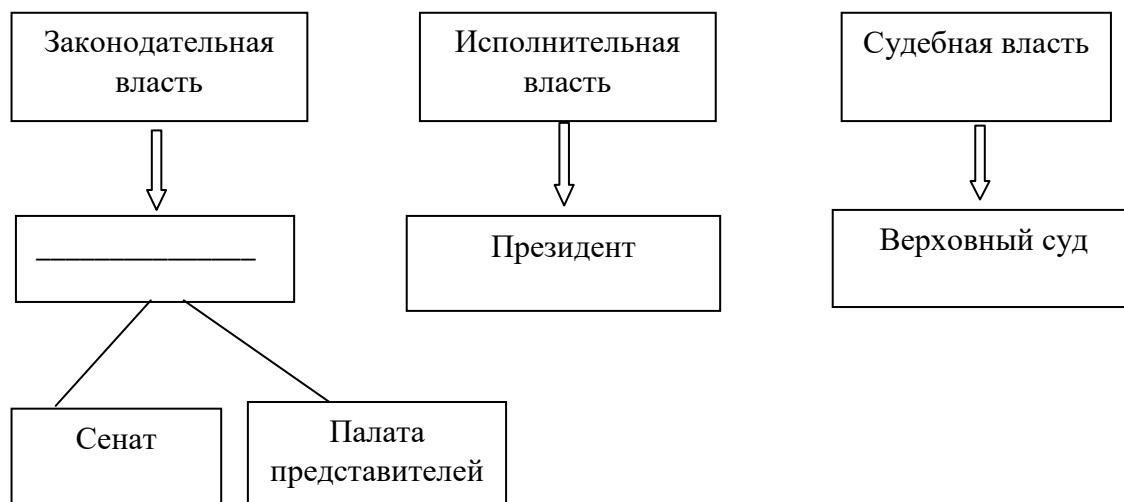
- 1) уничтожила старый порядок: разрушила абсолютизм и остатки феодальных отношений в деревне
- 2) в революции победило «новое дворянство»
- 3) революция создала условия для развития капиталистического хозяйства

4) революция провозгласила принципы свободы и равенства, а Декларация прав человека и гражданина положила начало формированию правового государства и гражданского общества

5) крестьяне землю не получили

6) сословный строй не был отменен

9. Заполните пропуск в схеме. Высшие органы государственной власти в США по Конституции 1787 года.



10. Рассмотрите французскую карикатуру и **заполните пропуск** в её названии.

« _____ на своём горбу тащит священника и аристократа, и не может помешать птицам, которые едят его зерно, и кроликам, поедающим капусту».



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 11 и 12.

1) «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо»

2) «Золотая книжечка, столь же полезная, сколь и забавная о наилучшем устройстве государства и о новом острове Утопия»

3) скульптура «Давид»



4)



5)

11. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.

12. Автор создал этот памятник культуры в городе, в котором была разрушена Бастилия. Укажите порядковый номер памятника культуры,

Рассмотрите карту и выполните задания



13. За независимость от какого государства шла война, показанная на карте?

14. Под каким городом состоялась последняя битва в указанной войне? Запишите цифру.

15. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«К 60-м гг. XVIII в. во Франции произошла аграрная революция, в результате которой земля сосредоточилась в руках крупных собственников и почти исчезло крестьянство, но

сельское хозяйство стало более продуктивным. В то же время в стране происходил цивилизационный переворот – переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике. В ходе этого переворота становилось больше предпринимателей и наёмных рабочих. К концу XVIII в. страна стала первой промышленной страной мира, где всё нагляднее проявлялись черты индустриального общества».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
1)	
2)	

Вариант 2.

1. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности.

- 1) завершение революции во Франции,
- 2) война за испанское наследство,
- 3) война за независимость североамериканских колоний Англии.

2. Запишите термин, о котором идёт речь.

Процесс перехода от традиционного общества к современному обществу индустриального капиталистического типа.

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к формам правления.

- 1) абсолютизм, 2) демократия, 3) парламентская монархия, 4) республика.

4. Соотнесите термин и его определение.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ

- А) политика физического уничтожения политических противников и устрашения населения
- Б) официальное заявление, обычно от лица государства, партии, правительства, организации
- В) страна, владеющая колониями
- Г) основной закон государства
- Д) класс капиталистических собственников

ТЕРМИН

- 1) буржуазия
- 2) конституция
- 3) декларация
- 4) метрополия
- 5) террор

В заданиях 5,6 выбрать один правильный ответ

5. Представителями эпохи Просвещения были:

- 1) Галилео Галилей, Джордано Бруно, Иоганн Кеплер
- 2) Ян Гус, Ян Жижка, Милош Обилич
- 3) Д'Аламбер, Дени Дидро, Жан-Жак Руссо
- 4) Колумб, Магеллан, Бартоломеу Диаш

6. Городские низы во Франции называли себя

- 1) патриотами, 2) лоялистами, 3) санкюлотами, 4) таборитами

7. Установите соответствие между историческими деятелями Нового времени XVIII века и их деятельностью.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- А) король Пруссии, основатель прусско-германской государственности
- Б) написал роман «Путешествие Гулливера»
- В) один из организаторов государственного переворота во Франции, в результате которого была лишена власти Директория, разогнан парламент
- Г) создал удивительное по силе и красоте произведение: «Соната в роде фантазии» («Лунная»)

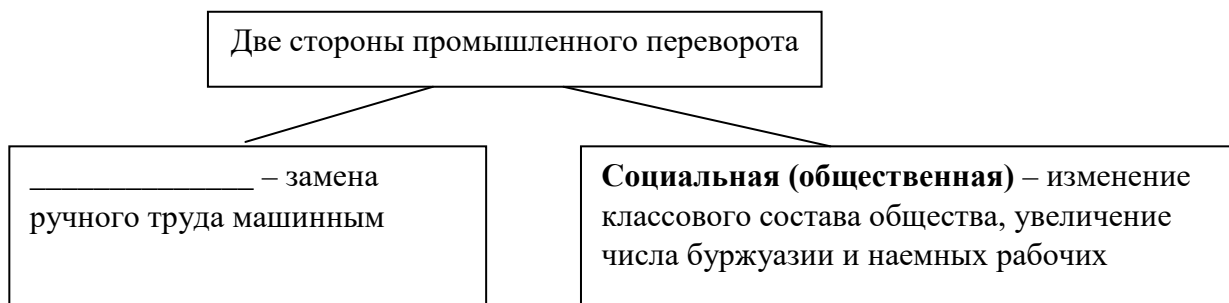
ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ

- 1) Наполеон Бонапарт
- 2) Фридрих II
- 3) Людвиг ван Бетховен
- 4) Джонатан Свифт

8. Какие **три** из перечисленных ниже положений явились причинами войны британских колоний в Северной Америке за независимость?

- 1) британское правительство запретило колонистам переселяться на Запад за Аллеганские горы
- 2) запрет на применение любого языка, кроме английского
- 3) запрет со стороны Англии на открытие в колониях мануфактур и на производство готовой продукции
- 4) запрет колониям принимать новых переселенцев
- 5) отсутствие представительства жителей колоний в английском парламенте
- 6) запрещение местного самоуправления

9. Заполните пропуск в схеме.



10. Рассмотрите иллюстрацию и **заполните пропуск** в тексте. «Жители _____ напали на английские корабли, стоявшие в порту, и выбросили за борт тюки не облагаемого налогом чая».



Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 11 и 12.

- 1) «Божественная комедия»
- 2) «Последний из могикан»
- 3) «Женитьба Фигаро»



11. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите цифры, под которыми они указаны.
12. Какой памятник культуры посвящен правителю? Укажите порядковый номер памятника культуры.

Рассмотрите карту и выполните задания

13. Кто возглавил поход французской армии в Египет?
14. Маршал Массена в конце жизни сказал: «Я отдал бы все свои 50 сражений за один Швейцарский поход _____». Кого?



15. Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки.

«Короля и королеву обвинили в предательстве национальных интересов. Людовика XVI судил сам Конвент и приговорил к пожизненному заключению. Монтаньяры совместно с беднейшими парижанами организовали народное восстание 31 мая – 2 июня 1793 года. Они добились изгнания части жирондистов из Конвента. Тем самым получив большинство в Конвенте завершили революцию».

Найдите фактические ошибки и исправьте их. Ответ оформите следующим образом: (обязательно заполните обе колонки таблицы).

Положение текста, в котором допущена ошибка	Исправленное положение текста
---	-------------------------------

1)	
2)	

Ответы.

№	Вариант 1	Вариант 2	Баллы и критерии оценивания
1	312	231	2 балла – 2 балл при 1 правильном ответе
2	Капитализм	Модернизация	1 балл
3	3 (Меркантилизм)	2 (демократия)	1 балл
4	А - 2 Б - 5 В - 1 Г - 3 Д - 4	А - 5 Б - 3 В - 4 Г - 2 Д - 1	2 балла – 1 балл при 2 ошибках
5	1	3	1 балл
6	4	3	1 балл
7	А - 4 Б - 1 В - 2 Г - 3	А - 2 Б - 4 В - 1 Г - 3	2 балла – 1 балл при 2 ошибках
8	134	135	2 балла – 1 балл при 1 ошибке
9	Конгресс	Техническая	1 балл
10	Крестьянин	Бостон	1 балл
11	14	34	2 балла – 1 балл при 1 ошибке
12	5	5	1 балл
13	Англия	Наполеон Бонапарт	1 балл
14	3	А.В. Суворов	1 балл
15	1. Франция – Англия 2. Цивилизационный – промышленный	1. пожизненное заключение – казнили 2. завершили революцию – варианты: 1) развязали гражданскую войну, 2) установили диктатуру, 3) террор	3 балла – всё верно 2 балла - правильно указаны одно-два ошибочных положения, правильно сделано одно исправление 1 балл - правильно указаны только два ошибочных положения, исправления сделаны неправильно. ИЛИ Правильно указаны только два ошибочных положения, исправления не сделаны
			Всего баллов – 22. «5» – 18-22 «4» – 14 – 17 «3» – 8 – 13

			«2» - 0 - 7
--	--	--	-------------