

ПОЛОЖЕНИЕ О МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020»

1. Общие положения

1.1 Муниципальный конкурс «Учитель года-2020» (далее - Конкурс) проводится управлением образования администрации Искитимского района.

1.2. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Цель Конкурса: выявление, поддержка талантливых, творчески работающих педагогов муниципальной системы образования, содействие их профессиональному росту.

1.4. Задачи Конкурса:

- выявить и распространить инновационный опыт учителей Искитимского района;

- поддержать педагогов, использующих на практике инновационные технологии, техники, методы, приёмы;

- содействовать профессиональному росту педагогов.

2. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие учителя общеобразовательных учреждений района, представившие материалы, удовлетворяющие требованиям, определяемым данным Положением.

3. Организация Конкурса.

3.1.Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса.

3.2. Состав экспертной комиссии и жюри Конкурса, критерии конкурсных испытаний разрабатываются оргкомитетом Конкурса.

4. Порядок проведения Конкурса.

4.1.Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный (финал).

4.2.Конкурс проводится в период с 10 декабря 2019 года по 7 февраля 2020 года.

4.3.Конкурсные задания заочного этапа:

4.3.1.Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми ими материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых оценивается в 7 баллов и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 35.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная насыщенность, безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды, эффективность обратной связи, актуальность информации, оригинальность и адекватность дизайна.

4.3.2. Конкурсное испытание Эссе «Я – учитель» - 06.02.2020

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 4 страниц), тема которого определяется оргкомитетом конкурса. Время написания эссе в аудитории – 1 час. Использование технических средств и дополнительных материалов не допускается.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых оценивается в 3 балла и имеет равнозначный вес. Максимальный общий балл – 21.

Критерии оценки конкурсного испытания: языковая грамотность текста, обоснование актуальности, ценностная направленность, аргументированность позиции, формулирование проблем и видение путей их решения, рефлексивность, оригинальность изложения.

4.4. Конкурсные задания очного этапа:

4.4.1. Конкурсное испытание «Методический семинар»- 06.02.2020

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – профессиональный стандарт «Педагог»).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент – 20 минут) проводится перед началом для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС и профессионального стандарта «Педагог». Затем в течение 5–10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает набор показателей. Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 10 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 50.

Критерии оценки конкурсного испытания: результативность и практическая применимость, коммуникативная культура, оригинальность и творческий подход, научная корректность и методическая грамотность, информационная и языковая грамотность.

4.4.2. Конкурсное испытание «Мастер-класс» - 06.02.2020

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает набор показателей. По каждому критерию выставляется максимально 10 баллов, максимальный общий балл – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическое обоснование, творческий подход и импровизация, исследовательская компетентность и культура, коммуникативная культура, рефлексивная культура, информационная и языковая культура, ценностные ориентиры и воспитательная направленность, метапредметность и межпредметная интеграция, развивающий характер и результативность, проектные подходы.

4.4.3. Конкурсное испытание «Урок»- 07.02.2020

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 30 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – до 10 минут), который проводится в образовательной организации, утверждённой оргкомитетом. Темы уроков определяются локальным актом образовательной организации (в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах), которые обнародуются за 2 дня до начала конкурсных испытаний и доводятся до сведения конкурсантов.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям, которые включают набор показателей. Каждый критерий

является равнозначным и оценивается в 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов. Максимальный общий балл за выполнение задания – 100.

Критерии оценки конкурсного испытания: информационная и языковая грамотность, результативность, методическое мастерство и творчество, мотивирование к обучению, рефлексия и оценивание, организационная культура, эффективная коммуникация, ценностные ориентиры, метапредметность и межпредметная интеграция, самостоятельность и творчество.

5. Процедура оценки конкурсных работ.

Члены экспертной комиссии Конкурса оставляют за собой право проводить процедуру оценки в течение всего конкурсного периода. Результаты процедуры оценки не оглашаются и не оспариваются.

6. Подведение итогов Конкурса

6.1. Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам всех этапов, объявляется победителем Конкурса. Победители Конкурса награждаются дипломами и премиями главы района.

6.2. Участники, занявшие второе и третье место по общему количеству баллов, объявляются лауреатами Конкурса и награждаются соответствующими дипломами и премиями главы района.

6.3. Всем участникам Конкурса вручаются сертификаты участников.

6.4. Победитель конкурса, являющийся членом Профсоюза, награждается денежной премией Искитимской территориальной профсоюзной организации.

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА КОНКУРСА

1. Жуков Леонид Иосифович, начальник управления образования администрации Искитимского муниципального района - председатель.

2. Медведкин Павел Львович, директор УМЦ.

3. Ляхова Любовь Николаевна, старший методист УМЦ.

4. Гуляева Татьяна Юрьевна, директор МБОУ «СОШ № 4 р.п. Линево».

5. Тестецева Наталья Владимировна, директор МКУДО «ЦДОД».

СОСТАВ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА

1. Медведкина Ирина Владимировна, старший методист УМЦ.
2. Ровинская Елена Владимировна, методист УМЦ.
3. Стрыгина Полина Владимировна, методист УМЦ.

СОСТАВ ЖЮРИ КОНКУРСА

1. Жуков Леонид Иосифович, начальник управления образования администрации Искитимского района- председатель.
2. Лаврентьева Светлана Алексеевна, заместитель директора УМЦ.
3. Колесникова Елена Васильевна, заместитель директора МКУДО «ЦДОД».
4. Королькова Светлана Викторовна, заместитель начальника управления образования, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года -2017»
5. Ровинская Елена Владимировна, методист УМЦ
6. Макян Гарегин Андреевич, учитель ОБЖ МКОУ «Гимназия №1», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2016».
7. Кузина Людмила Михайловна, председатель Искитимской территориальной профсоюзной организации.
8. По согласованию методисты по учебным предметам, учителя – предметники.

СМЕТА НА ПРОВЕДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2020»

- 1. Премия победителя и лауреата**
 - 1.Место (победитель) - 10 000 руб.
 - 2,3 место (лауреаты) - 5 000 руб.
 - 2. Оформление зала - 10 000 руб.**
- Итого: 30 000 (тридцать тысяч) руб.**