

УТВЕРЖДАЮ



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального казенного учреждения дополнительного образования
«Учебно-методический центр»
Искитимского района Новосибирской области**

за 2018 г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, e-mail)	633227, Россия, Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5 телефон 8(383)43 68088 факс 8(383)43 68191 prmetod@mail.ru
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 9347 от 11 декабря 2015 г. Серия 54Л01 № 0002741 Срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы дополнительного образования взрослых в области информационно-коммуникационных технологий
Руководитель образовательного учреждения	Медведкин Павел Львович

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

Целью деятельности Учреждения является учебно-методическая и информационная поддержка образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

Учебно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района.

Информационно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района.

Мониторинг образовательного процесса в образовательных учреждениях Искитимского района.

Обеспечение комплекса мер по развитию детской одаренности в образовательных учреждениях Искитимского района и проведение массовых мероприятий для детей.

Информационно-техническое обеспечение деятельности системы образования Искитимского района.

Психолого-педагогическое обеспечение деятельности школ Искитимского района.

Подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений.

Реализация программ дополнительного образования взрослых и детей в области информационно-коммуникационных технологий.

История развития

Январь 2001 года - консультации по созданию районного центра информационных технологий.

22 февраля 2001 года - ГОУ ДО «Районный центр информационных технологий» создан в помещении ГОУ СОШ п. Чернореченский.

Апрель 2001 года - Преподавательский состав прошел обучение в АПКИПРО РФ по Федеральному проекту «Компьютеризация сельских школ» (подготовка региональных тьюторов), стажировку в Московском Центре Федерации Интернет - образования и в Областном центре информационных технологий.

Май - август 2001 года: создание системы повышения квалификации учителей Искитимского района в области компьютерных технологий на базе РЦИТ.

Сентябрь - октябрь 2001 года: установка и наладка техники, полученной по президентской программе «Дети России» в 29 школах района.

15 октября 2001 года начал работу первый учебный класс РЦИТ. Обучали «Базовому курсу информационных технологий» учителей, директоров школ, специалистов РОО и администрации района. Кроме этого провели детскую каникулярную смену.

Январь 2002 года - открыт второй учебный класс.

Создана основа информационно - обучающего сайта Искитимского района. Сайт размещен на сервере областной администрации www.iskitim.nso.ru Ведется работа по поддержанию и постоянному обновлению сайта.

В 2003 году разработана Программа информатизации образования Искитимского района на 2003 - 2008 годы и основанная на ней Программа информатизации Искитимского района. Эта программа была представлена на Пятый международный Форум «Россия в электронном мире» 25-27 июня 2003 года, где получила признание и была рекомендована для внедрения в других регионах нашей страны.

Сентябрь 2003 года - опыт работы Искитимского РЦИТ признан лучшим в Новосибирской области и рекомендован к внедрению в других районах. Мы делились своим опытом на Второй Всероссийской конференции в Санкт-Петербурге «Российская школа и Internet».

Сентябрь 2003 года - РЦИТ начинает обучение учителей Искитимского района по программе Intel «Обучение для будущего».

Получило свое развитие и международное сотрудничество. По соглашению между территориальной администрации Искитимского района Новосибирской области и Ассоциацией Нидерландских муниципалитетов - на базе РЦИТ создан информационный и консультационный центр для предоставления актуальной и полноценной информации жителям района. Эта деятельность также направлена на создание единого информационного пространства района.

В структуре РЦИТ создан «Информационно консультационный центр» для реализации договора Администрации Искитимского района с Ассоциацией Голландских муниципалитетов в пилотном проекте «Сокращение дистанции между населением и властью».

В 2004 году за большой вклад в развитие информатизации образования Искитимского района и Новосибирской области преподавательский состав и директор

РайЦИТ были награждены грамотами начальника управления образования администрации Новосибирской области, по представлению Областного центра информационных технологий.

На базе нашего центра проводилось обучение преподавателей (тьюторов) для вновь открывающихся центров в Доволенском районе, г. Коченево и г. Искитима. За 2003 — 2005 год по программе INTEL «Обучение для будущего» и «Базовый курс» обучено 960 педагогических работников школ района.

В сентябре 2005 начато обучение детей по программе «Учимся с Intel» в школе п. Чернореченский.

С 1 января 2006 года РайЦИТ получил статус ITAcademyMicrosoft. Преподаватели нашего учреждения прошли международную сертификацию в Microsoft.

1 марта 2006 года РайЦИТ был объединен с методическим кабинетом Управления образования администрации Искитимского района

В сентябре 2006 года в рамках проекта «ИСО» преподаватели центра прошли обучение по программе «Повышение квалификации и формирование базовой ИКТ-компетентности работников образования» в ОблЦИТ.

С ноября 2006 года начато обучение сотрудников школ по программам «ИКТ учителя-предметника» и «ИКТ в управлении образованием» в рамках проекта «ИСО»

В начале 2007 года в рамках проекта «ИСО» преподаватели центра прошли обучение по программе «Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением»

В 5-ти школах района был внедрен программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа 2.5» и «ХроноГраф 3.0 Мастер»

В мае 2007 года в рамках проекта «ИСО» преподаватели центра прошли обучение по программе «Построение модели ММЦ в районе»

В 2012 г. Районный центр информационных технологий переименован в МКОУ ДО Межшкольный методический центр Искитимского района Новосибирской области.

В 2015 г. МКОУ ДО Межшкольный методический центр Искитимского района Новосибирской области переименован в МКУ ДО «Учебно-методический центр» Искитимского района Новосибирской области, сокращенное наименование УМЦ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УМЦ

УМЦ осуществляет дополнительное образование взрослых в соответствии с лицензией № 9347 от 11.12.2015 г.(бессрочная), выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Целевая установка: подготовка работников образования, государственных служащих и административных работников, способных применять информационные технологии в профессиональной деятельности для повышения эффективности работы организаций за счет внедрения и массового распространения ИКТ. Повышение компетенции учителей в области эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

В отчетном году было реализовано обучение педагогов района по 3 программам по актуальным направлениям в области использования информационно-коммуникационных технологий:

- Базовый курс компьютерных технологий.
- Формирование базовой ИКТ-компетентности. Использование информационных технологий.
- Использование интерактивных устройств.

На сайте УМЦ в разделе «Обучение» представлена информация о реализуемых программах обучения.

В учебной работе активно используются мультимедийное сопровождение и разнообразные дидактические материалы.

Учебная работа слушателей предусматривает практические занятия в компьютерном классе и самостоятельную работу.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

Лицам, успешно освоившим дополнительные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении установленного образца.

Материально-техническая база для обучения:

- АРМ слушателей,
- АРМ преподавателя,
- МФУ,
- Документ-камера,
- Интерактивная доска SmartBoard,
- Проектор.

Учебный кабинет соответствует нормам СанПИН.

Учебно-методическое обеспечение:

В процессе обучения слушателям предоставляются электронные учебные материалы:

- Информационные технологии в деятельности учителя-предметника. В 2-х частях: Пособие для системы дополнительного профессионального образования. <http://window.edu.ru/resource/034/53034>
<http://window.edu.ru/resource/036/53036>
- Учебные пособия (pdf).
- Дидактические материалы.

Преподавательский состав имеет необходимую квалификацию.

С января 2018 г. по 31 декабря 2018 г. проведено обучение 104 слушателей.

Обучение слушателей организовано по заявкам руководителей учреждений Искитимского района.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в текущем учебном году

Таблица 1

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		21	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100	
Внешних совместителей		9	43
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		21	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности		21	100
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	13	61
	первую	3	14
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		2	10
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		3	14
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*		0	0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		20	95
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0	

Кадровое обеспечение УМЦ в текущем учебном году

Таблица 2

№	Ф.И.О.	Должность	Данные об окончании учебного заведения	Стаж работы на 01.01.19г.		Квал. категория Дата присвоения	Дата прохождения курсов повышения квалификации объем
				общий	педагог		
Административный персонал							
1	Медведкин Павел Львович	директор ст.методист	НГПУ 1989, учитель математики и физики	35г. 07м.02д.	32л. 02м.02д.	Соответствие, постановление администрации Искитимского района № 1 от 22.11.2017; высшая ст. методист январь 2015	Апрель 2017 г., ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ «Сетевые педагогические сообщества и сервисы как форма профессионального развития» - 72 ч.Август 2016г., АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих» программа профессиональной переподготовки: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»- 280ч.
2	Лаврентьева Светлана Алексеевна	ст.методист заместитель директора	НГПИ 1986, учитель русского языка и литературы	32л. 07м.17д.	32л. 04м.28д.;	Высшая, 18.02.2014 Соответствие, 20.12.2017;	Март 2017г., НОУ «МЦНМО», «Организация исследования качества образования»-72ч., Апрель 2017г., ОблЦИТ, «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития»- 72ч., Август 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС»,

						Ноябрь 2017, НОУ «МЦНМО», «Организация исследования качества образования» - 72 ч. Март 2013г., НИПКиПРО «Планирование и анализ методической работы на муниципальном уровне» по программе «Менеджмент организации» -72 ч. Октябрь 2015г., АО изд. Просвещение «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий учащихся младших классов»-4час. Декабрь 2015г., АО изд. Просвещение «Возможности использования УМК по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова и пособий серии «Я сдам ЕГЭ!» для успешной подготовки и сдачи государственного экзамена»-6час. Февраль 2016, АО изд. Просвещение «Концепция нового УМК по отечественной истории как основа перестройки структуры и содержания школьного исторического образования - 6 час. Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа.
--	--	--	--	--	--	--

							Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32 часа. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа.
Педагогический персонал							
3	Лагода Марина Ивановна	старший методист	НГПУ 2002, преподаватель дошкольной педагогики и психологии	20л. 02м. 06д.	14л. 08м. 19д.	Высшая, 18.02.2014	Апрель 2017 г., ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ «Сетевые педагогические сообщества и сервисы как форма профессионального развития» - 72 ч. Август 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС» - 24ч. Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО

						«Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32 часа. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа.Март 2013г., НСО НИМРО: подготовка в рамках семинара «Экспертиза в образовании. Содержание и технологии деятельности эксперта федерального государственного контроля качества образования» - 68час. Январь 2014, ГКУ НСО НИМРО; подготовка в рамках семинара «Экспертиза в образовании. Содержание и технологии деятельности эксперта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» - 50час,
--	--	--	--	--	--	---

4	Медведкина Ирина Владимировна	преподаватель ИКТ (старший методист)	НГПИ 1989, учитель математики и физики	30л. 05м. 04д.	29л. 11м. 04д.	Высшая, (ст.методист) 16.09.2014	Сентябрь 2017, ОблЦИТ, «Использование мобильных устройств в работе», 36, Октябрь 2017, ОблЦИТ, «Организация виртуального читального зала в школьной библиотеке», 36, Апрель 2017, ОблЦИТ, «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития», 72 Март 2015г., ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ «Конструирование урока в ИКТ-насыщенной среде в условиях реализации ФГОС»-72 часа. Апрель 2015г., ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ «Использование свободно распространяемой компьютерной среды Etoys для реализации мультимедийных сценариев в учебном процессе»-72 часа.
5	Гундарев Андрей Борисович	методист,	НГПУ 2003, учитель экономики	24г. 3м.2 2д	10л. 04м.	Первая, 18.02.2014	Июнь 2017 г., УМЦ «Создание дидактических и наглядных материалов в образовательной деятельности педагога средствами мультимедиа» - 72 ч. Март 2014, ОблЦИТ «Формирование ИКТ-компетентности. Использование

							информационных технологий в педагогической деятельности» - 72час.
6	Ровинская Елена Владимировна	методист	НГПУ 2007, Учитель начальных классов	22г, 4м. 15д.	10л. 04м. 27д.	б/к	Апрель 2018, ОблЦИТ, «Системно – деятельностный подход как основа ФГОС НОО для организации процесса обучения для организации процесса обучения в начальной школе с включением модуля «Системно – деятельностный подход как основа коррекционной работы детей с ОВЗ», 96 часов, Ноябрь 2017, ЧПТ «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 72ч., Декабрь 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»
7	Набойщикова Елена Анатольевна	методист,	НГПУ 2008, педагог профессионального обучения (информатика в бычислительная техника и компьютерные технологии)	18л. 03м. 23д.	10л. 04 м.	Первая, 18.02.2014	Апрель 2018, УМЦ, «Формирование базовой ИКТ – компетентности. Использование информационных технологий», 72 часов, Ноябрь 2018, ООО «Прогресс», «Защита персональных данных», 72 часа, Ноябрь 2014, ИПКУ «Профессиональный контрактный

							управляющий в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 168час.
8	Федотова Людмила Анатольевна	Старший методист	Чимкентский педагогический институт 1983, учитель русского языка и литературы	37л. 04м. 08д.	35г. 09м. 03д.;	Соответствие, 20.12.2017	Август 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС» - 24ч. Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32 ч. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа.
9	Вараксина Людмила Николаевна	Методист, библиотек арь	НГПИ 1978, учитель французского и	41л. 05м. 07д.	39л. 06м.	высшая 08.11.2017	Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках

			немецкого языков средней школы			ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32ч. Октябрь 2015г., ГАОУ ДПО НИПКиПРО «Актуальные проблемы организации деятельности методических объединений учителей-предметников а условиях введения ФГОС ООО» -72 час. Октябрь 2015г., АО Издательство «Просвещение», «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий учащихся младших классов» -4час. Декабрь 2015г., АО издательство Просвещение «Возможности использования УМК по обществознанию под ред.Л.Н. Боголюбова и пособий серии «Я сдам ЕГЭ» для успешной подготовки и сдачи государственного экзамена» - 4час.
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

10	Ляхова Любовь Николаевна	старший методист	Барнаульский ГПИ 1988, учитель математики	30л. 07м. 13д.	30л. 00м. 15д.	Высшая, 27.11.2018	Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32ч. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа. Декабрь 2015г., ОблЦИТ «Интерактивные устройства в образовательной деятельности» - 36час.
11	Стрыгина Полина Владимировна д/о	методист, библиотекарь	НГПУ 2013г., учитель начальных классов	10л. 7м. 11д.	7л. 04м.	Первая, 28.04.2014	Февраль 2014г, НИПКиПРО: курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение введения ФГОС НОО на муниципальном уровне» - 72 час. Октябрь 2014г., ОБЛЦИТ «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования» - 72 час.

12	Железцова Елена Юрьевна	методист	пед.училище 1986г., воспитатель НГПУ 2004 педагог- дефектолог дошкольного образования	32л. 04м. 14д.	31л. 00м. 18д.	Высшая, 18.02.2014	Март 2018 г., УМЦ, «Использование интерактивных устройств в образовательной деятельности», 40 часов на Сентябрь 2017, ОГАУ ДПО "Институт развития образования Ивановской области", «Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации», 72 часа, Апрель 2014г., НИПК и ПРО «Введения ФГОС ДО на муниципальном уровне»- 72 час. Март 2016г., ОблЦИТ «Сопровождение и администрирование ИС ЭДС в МО НСО» - 36 час.
13	Лямзина Антонина Леонидовна	методист	Томский ГПИ им.Ленинского комсомола 1982г. учитель физики и математики	39л.	22г. 08м. 22д.	Соответствие 20.12.2017	Ноябрь 2018, Учебный центр дополнительного образования "Прогресс", «Защита персональных данных», 72 часа. Апрель 2017 г., УМЦ «Создание дидактических и наглядных материалов в образовательной деятельности педагога средствами мультимедиа» - 72 ч.
Совместители							

1	Жуков Леонид Иосифович	педагог-психолог	НГПИ 1984 учитель биологии	43г.	41г.	Высшая, 18.02.2014	Сентябрь 2018, УМЦ, «Создание игровых ситуаций как элемент системно – деятельностного подхода при реализации ФГОС», 72 часа, Апрель 2018, «Создание дидактических материалов в образовательной деятельности педагога средствами мультимедиа», 72 часа. Апрель 2018, УМЦ, « 72
2	Кашаутова Наталья Николаевна	педагог-психолог	Новосибирский гуманитарный институт 1996г.	21л. 10м.	21л. 03м.	Высшая, 24.04.2018	Сентябрь 2017 ОЦДиК, "Психолого - педагогическая поддержка одаренных детей в условиях ОУ" (36 ч.) Июнь 2017 "Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития" (36 ч.) ГБУ ДПО НСО "ОблЦИТ" Сентябрь 2016 " Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК" (72ч) Московский государственный психолого - педагогический университет Июнь 2015 "Деятельность ПМПК на современном этапе развития образования" (72ч.) Московский государственный психолого - педагогический университет

							2013г., Московский психолого-педагогический университет «Механизмы реализации программы реабилитации детей-инвалидов в обычных ОУ» - 72час.
3	Дедигурова Татьяна Анатольевна	Учитель - дефектолог	Новосиб. Гос.мед.институт, 1981	38л 10м. 01	36л 04м.	б/к	Октябрь 2014, ФГБУ «ФМИЦПН» Минздрав России, «Актуальные вопросы детско – подростковой клинической социальной и судебной психиатрии», 124
4	Юматова Алла Владимировна	Социальный педагог	Алтайский гос. мед. институт, 1984		33л. 04м.	б/к	
5	Калюк Екатерина Владимировна	Учитель сурдопедагог	НГПУ, 2008		10л. 04м.	Высшая 17.12.2018	Сентябрь 2017, НИПКиПРО, «Психомоторная коррекция в системе коррекционно – логопедической работы с обучающимися с ОВЗ», 72 часа.
6	Байкова Анастасия Александровна	Учитель логопед	НГПУ, 2012		26л. 04м.	Высшая 12.12.2017	Ноябрь 2018, УЦД ПО «Прогресс», «Защита персональных данных», 72 часа, Июль 2018, ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающегося в предмете и метапредмете», 72 часа, Июль 2018, Июль 2018, ГАУ ДПО «Институт развития образования

							Иркутской области», «Реализация ФГОС в системе инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ», 80 часов.
8	Королькова Светлана Викторовна	методист	НГПУ 2002г.,	20л. 4м.	20г. 04м.	Высшая, 15.11.2016	Июль 2018, Нормативно – правовая компетентность современного руководителя ОО в условиях внедрения профстандартов педагогических работников», 72 часа.
9	Лаврентьев Евгений Александрович	методист	НГПУ, 1983, Учитель истории и обществознания, методист по воспитательной работе	39л. 02м. 12д.	35г. 04м.	Высшая, 20.04.2016, пр.№6-АК от 10.05.2016	Май 2017г. ГБУ ДПО НСО "Областной центр информационных технологий" "Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития"-36 часов.

4. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки

Учебная литература (экз.)	Художественная литература (экз.)	Медиатека (экз./наименований)	Учебно-методические пособия (экз.)	Периодическая литература (наименований)
746	32	250/193	62	14

УМЦ организует работу методического объединения библиотекарей района, осуществляет мониторинг обеспеченности школьных библиотек района учебной литературой, реализует систему традиционных мероприятий и консультационную деятельность по вопросам оформления заказов на приобретение учебной литературы, по планированию работы школьной библиотеки, по выполнению требований к библиотеке ОУ в период аккредитации школы и др.

В настоящее время организована работа методического объединения школьных библиотекарей района по наиболее актуальным вопросам в период перехода на ФГОС. В РМО входят 42 библиотечных работника.

Цель методической деятельности:

совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в условиях внедрения ФГОС.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Повышать уровень информационной культуры школьных библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.

Содействовать совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий.

Осуществлять мониторинг деятельности школьных библиотек и анализ ситуации в сфере школьного библиотечного обслуживания в районе.

Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих библиотекарей.

Оказывать реальную методическую помощь работникам библиотек ОУ района, педагогическим работникам.

Для решения задач организовано взаимодействие библиотекарей школ, учителей-предметников школ, методистов УМЦ, а также:

- повышение квалификации по теме «Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС общеобразовательной организацией», организованные КГБУ ДПО АКИПКРО прошли 12 библиотекарей;

- взаимодействие на уровне школ (утверждение школами перечня учебников, планируемых к использованию в 2017 -2018 учебном году в соответствии с образовательными программами общеобразовательных учреждений;

- заполнение электронной формы «Поименный учет учебного фонда школы и потребность в учебниках на следующий год»);

- взаимодействие на уровне района (заполнение электронной формы «Поименный учет учебного фонда школ района и потребность в учебниках на следующий год»);

- анализ состояния обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками;
- мониторинг деятельности школьных библиотек;
- мониторинг обеспеченности опекаемых детей, детей из многодетных, малообеспеченных семей учебной литературой;
- информирование библиотекарей, руководителей районных методических объединений и администрации школ по темам: изменения в Федеральный перечень учебников (далее - ФП), состояние обеспеченности учебного процесса учебной литературой, оформление заказов на приобретение учебной литературы через АИС (в 2018г. это составило 42 (95%) образовательных учреждений).

В рамках плана работы МО были проведены следующие мероприятия:

мониторинг обеспеченности учебниками на 2018 учебный год и диагностика деятельности школьных библиотек района по обеспечению учебной литературой образовательного процесса. Данные мониторинга и диагностики показали, что в 43 образовательных учреждениях района (100%) в образовательном процессе используются учебники из ФП учебников, 100% обучающихся района обеспечены учебной литературой из фондов школьных библиотек (первостепенно обеспечиваются обучающиеся льготной категории). Также данные диагностики показали, что во всех библиотеках района (100%) рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и множительной техникой, но для пользователей есть компьютеры только в 26 (61%) ОУ, и почти все из них имеют свободный выход в сеть Интернет.

изучение нормативно-правовых вопросов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФЗ «Об образовании в РФ», приказы МОН НСО, постановления администрации Искитимского района и др.);

семинары и круглые столы: «Анализ работы РМО школьных библиотекарей. Итоги мониторинга сайтов ОУ», «Профстандарт «Педагог-библиотекарь», «Эффективное использование электронных ресурсов библиотеки образовательной организации как условие повышения качества образования»;

акции: 8 сентября – день грамотности «Русский без ошибок»; Районный день чтения «Давайте читать вместе!» - октябрь;

проведение мероприятий в рамках Недели безопасного Рунета, Месяца безопасного Интернета и др.;

консультации и методическая помощь: «Приведение библиотеки ОУ в соответствие с требованиями ФГОС», «Комплектование учебных фондов школьных библиотек на 2018 учебный год. Работа в личном кабинете АИС с программой онлайн заказа учебников», «Планирование работы школьных библиотекарей с учителями - предметниками и администрацией школы», «Современные УМК и как правильно их выбрать в связи с изменениями в ФП»;

участие педагогических работников, библиотекарей в просмотре информационно-методических вебинаров:

«Реализация требований ФГОС и историко-культурного стандарта: обучение истории и обществознанию в условиях обновления содержания и

технологий преподавания общественно-научных дисциплин средствами Объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана»;

«Инновационное учебно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ/ОДКНР средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана» в условиях реализации требований ФГОС»;

«Виртуальный читальный зал»;

Региональная конференция «Современные тенденции развития школьных информационно-библиотечных центров. Опыт работы и перспективы развития»;

тематические проверки по использованию фонда и ведению документации в библиотеках района. Объем фонда художественной литературы с каждым годом сокращается, проблема его комплектования остается актуальной. В библиотеках много ветхой художественной литературы. Одним из способов решения данной проблемы в 28(65%) ОУ района явилась организация виртуального читального зала в школьной библиотеке с получением бесплатного доступа к контенту «Электронный каталог Новосибирской области».

Пропаганда книги, библиотеки в районе носит уже сложившийся традиционный характер, нацелена, прежде всего, на осуществление «Национальной программы поддержки и развития чтения».

«Неделя детской книги», районный День чтения, викторины, конкурсы, организуемые библиотекарями ОУ, является активными и эффективными формами привлечения к чтению, пропаганде книги, библиотеки.

С мая 2018 ШИБЦ МКОУ «Гимназия №1» Искитимского района р.п. Линево и МКОУ «СОШ №4» в рамках реализации мероприятия 2.12 задачи 5 подпрограммы 1 государственной программы Новосибирской области вошли в проект «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек».

Цель: Создание информационно – библиотечного центра как структурного подразделения ОУ, формирующего единую образовательную среду, способствующую информационному обеспечению образовательного процесса.

Основными функциями в работе библиотек ОУ района является: информационная, образовательная, культурная.

Одно из главных направлений - воспитание информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой, привитие любви к книге.

Задачи работы:

- оказание качественных библиотечно-информационных услуг за счёт освоения и внедрения в деятельность новых информационно-коммуникативных технологий.

- обеспечить учебно-воспитательный процесс путем информационно-библиографического обслуживания пользователей.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В УМЦ в активном режиме эксплуатируется 36 компьютеров, из них 11 используется в учебном процессе. В организации функционирует 1 компьютерный класс, подключенный в сеть с выходом в Интернет и оснащенный интерактивной доской. В зале для совещаний установлено мультимедийное оборудование. Локальная компьютерная сеть УМЦ обеспечивает скорость работы внутренней сети – 100Мбит/с. и скорость доступа в интернет до 50Мбит/с.

Для обмена информацией используется электронная почта, общие сетевые папки, расположенные на сервере УМЦ.

6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Введение ФГОС общего образования в школах района

Задачи:

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования, подготовка к введению ФГОС ОВЗ;

Содействие профессиональному развитию работников образования района;

Информационно-методическое и аналитическое сопровождение оценочных процедур (оценка качества образования, всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образовательных услуг). Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

Обеспечение информационно-методического и аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации;

Информационно-методическое сопровождение ОУ, показывающих стабильно низкие результаты и функционирующих в неблагоприятных условиях;

Внедрение информационных систем «Электронный детский сад», «Одаренные дети», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», «Контингент».

Информационная поддержка ДООУ при создании сети консультативных центров для родителей, чьи дети не посещают детский сад;

Создание информационного ресурса для родителей на сайте УО;

Содействие реализации региональных проектов;

Развитие системы методического сопровождения педработников, включая молодых педагогов и руководителей ОУ.

**Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС
общего образования, подготовка к введению ФГОС ОВЗ**

Переход на ФГОС ОО в ОУ района за период 2010 – 2018 гг.

Учебный год	Первый уровень обучения		Второй уровень обучения		Дошкольное образование
	Количество уч-ся	Доля уч-ся	Количество уч-ся	Доля уч-ся	-
2010-2011	300	12%	0	0	-
2011-2012	1002	37%	0	0	Федеральные государственные требования
2012-2013	1659	60%	279	9,3 %	Федеральные государственные требования
2013-2014	2353	86	711	23%	Подготовка к введению ФГОС
2014-2015	2774	100%	1337	42% (2-й ступени)	«Пилотный режим» 3 д/с.
2015-2016	2859	100%	1942	59%	2394 чел. /100% перешли на ФГОС ДО
2016 - 2017	2889	100%	2631	76%	100%
2017-2018	3022	100%	2666	78%	100%

Начальная школа – 100% перешли на ФГОС НОО, основная школа – 2666 уч-ся (78%) – перешли на ФГОС ООО, средняя школа (10 кл.) - 5 ОУ, 129 (27%). Детские сады также 100% перешли на ФГОС ДОО. (Приложение 1) Введение ФГОС ОО проходит в соответствии с планом-графиком, утвержденным постановлением администрации района от 29.12.2012 № 3543.

Перешли на ФГОС СОО 5 СОШ – 48%.

В основном в школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Проблемы:

1. Материальная база отдельных школ не позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии, технологии.

2. В небольших школах отсутствуют специалисты по химии, физике, иностранному языку. Ведут предметы учителя, прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.

3. Низкая скорость интернет не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях, подключаться к интерактивным музеям и др.).

4. Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

Профессиональное развитие работников образования
Педагогическое сообщество Искитимского района насчитывает в 2018г.
- 1223 человека. Из них учителей – 686 (стабильное количество).

Повышение квалификации педагогических кадров образовательных учреждений проходило через различные формы:

Доклады, выступления;

Мастер-классы, направленные на решение практических задач и анализ конкретных ситуаций;

Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

Организация, проведение и участие в семинарах, семинарах-практикумах;

Участие в очных и заочных научно-практических педагогических конференциях;

Публикации в СМИ, сайтах;

Консультации, практикумы для педагогов;

Работа творческих групп.

Аттестация педагогических работников

В 2018 учебном году аттестацию прошли 197(это 25% от всех аттестованных на данный момент), где 76 (это 39% от аттестованных) аттестованы на высшую квалификационную категорию. Из таблицы видно, что наибольший процент аттестованных в дошкольных учреждениях (76%), а ниже районного процент аттестованных в учреждениях дополнительного образования и основных школах. Низкий процент аттестованных педагогические работники: СЮТур (33%), «Спутник»(50%), ООШ д. Калиновка(17%), ООШ п. Алексеевский (29%), ООШ п. Александровский (40%) и ООШ с. Морозово (40%) .

Процент аттестованных педагогических работников на высшую квалификационную категорию - 27%, и здесь самый низкий процент аттестованных у педагогов ООШ-15%. В ООШ с. Михайловка, ООШ д. Калиновка, ООШ д. Китерня, ООШ п. Советский, ООШ п. Алексеевский, ООШ с. Морозово, ООШ п. Александровский, ООШ д. Горёвка нет педагогов, имеющих высшую категорию.

Наибольший процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в МКОУ «Гимназия №1» - 53%, МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево»- 43%, МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево» -47%, МКОУ «СОШ д. Бурмистрово»-47%, МКОУ «СОШ с. Усть-Чем»-44%, МКОУ «СОШ с. Улыбино»-42%. Среди СОШ также есть учреждения, где нет педагогов с высшей квалификационной категорией, это- СОШ с. Быстровка, СОШ с. Белово, СОШ с. Завьялово

Таблица 2

Результаты аттестации педагогических работников в 2018г.

ОУ	Всего (с руководителями и совместителями)	Педагогические работники	высшая	%высшей	первая	% аттестованных
СОШ	678	593	165	28%	252	70%
ООШ	180	152	22	15%	80	67%
ДОП	84	62	19	31%	21	65%
ДОУ	320	300	89	30%	140	76%
Общая по району	1262	1107	295	27%	493	71%

Таблица 3

Динамика аттестации педагогов за три года

ОУ	Доля педагогов с первой и высшей квалификационной категорией в общей численности, (%)		
	2016	2017	2018
СОШ	59%	64%	70%
ООШ	50%	72%	69%
ДОУ	66%	72%	76%
ДОП	81%	76%	65%
Общая по району	64%	71%	71%

В средних школах и детских садах доля аттестованных педагогов с 2015г. по 2018 г. увеличилась.

Профессиональная переподготовка и повышение квалификации.

В ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее определение: *«Повышение квалификации – это обновление теоретических и практических знаний, совершенствование навыков специалистов в связи с постоянно повышающимися требованиями к их квалификации».*

Право педагогических работников на получение дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности **не реже чем один раз в три года** установлено Законом об образовании (п. 2 ч. 5 ст. 47).

Профессия учителя требует постоянного совершенствования, регулярного обновления знаний, использования современных наиболее результативных технологий и обучающих методов. Все это возможно лишь при непрерывном обучении, повышении квалификации. Поэтому неслучайно, что в число обязанностей педагогических работников, определенных ч. 1 ст. 48 Закона об образовании, входит обязанность *«систематически повышать свой профессиональный уровень».* Данное требование распространяется на всех педагогических работников, независимо от того, работают они по ФГОС или не работают.

В Таблице 6 отражен мониторинг своевременного повышения квалификации и/или профессиональной переподготовки педагогическими работниками общеобразовательных учреждений района. Если в 2015-2016 уч.г. всего лишь 68% педагогов средних школ повысили своевременно свой профессиональный уровень, то на конец учебного года 2017-2018 уже 91%.

Таблица 4

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки		
	2016	2017	2018
СОШ	68%	77%	91%
ООШ	72%	83%	89%
ДОУ		81%	98%
ДОП		92%	86%
ОБЩАЯ		83%	92%

В районе много общеобразовательных учреждений, в которых повышение квалификации всех педагогов проходит своевременно. Особенно это прослеживается в дошкольных учреждениях. Из 16 детских садов только в трёх

садах есть педагогические работники, не прошедшие курсовой подготовки в последние 3 учебных года. В Таблице 5 перечислены школы со 100% своевременной профессиональной подготовкой.

Таблица 5

ОУ	Своевременное повышение квалификации и профессиональной переподготовки		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
МКОУ "СОШ с.Белово"	64	79	100
МКОУ "СОШ с.Бурмистрово"	66	74	100
МКОУ "СОШ п.Керамкомбинат"	89	95	100
МКОУ "СОШ п.Листвянский"	76	89	100
МКОУ "СОШ с.Лебедевка"	87	90	100
МКОУ "СОШ № 1 р.п.Линево"	70	73	100
МКОУ "СОШ п.Маяк"	65	77	100
МКОУ "СОШ с.Усть-Чем"	66	73	100
МКОУ "СОШ д.Шибково"	79	89	100
МКОУ "ООШ п.Барабка"	58	66	100
МКОУ "ООШ д.Китерня"	64	100	100
МКОУ "ООШ с.Михайловка"	78	87	100
МКОУ "ООШ п.Первомайский"	74	80	100
МКОУ "ООШ п.Рябчинка"	88	100	100
МКОУ "ООШ п.Советский"	82	89	100

Ведущими учреждениями в системе повышения квалификации работников образования нашего района является НИПКПРО, НИМРО, ОблЦИТ, НГПУ, ФГБОУ ВО "РАНХиГС" МКУДО "УМЦ" Искитимского района НСО. Второй год на базе УМЦ организованы преподавателями НГПУ обучающие курсы учителей математики. Из 68 учителей математики района 59 педагогов прошли эту курсовую подготовку. Также активно педагоги повышают свой профессиональный уровень в заочной, очно-заочной формах в ГАОУ СПО НСО "Черепановский педагогический техникум", ДПО «Кузбасский региональный

институт повышения квалификации переподготовки работников образования», КГБУДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», ФГБОУ ВО "Томский ГПУ", ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», ЧОУ ДПО "Институт новых технологий и образования", ООО «ЦОО Нетология – групп» (Москва), АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», АНО «Межрегионцентр МИСОД», ФГБОУ ВО "МГППУ" г. Москва (дистанционно) учебный центр "ООО Профессионал".

Помимо достижений имеются и проблемы. Старение кадров. В ОУ района работают 248 педработников пенсионного возраста, что составляет 20,3 %. 116 из них (почти половина) в возрасте от 60 лет. Таким образом, остро стоит вопрос омоложения кадров.

На сегодня потребность района в педкадрах – 38 учителей – предметников. Обучаются в НГПУ – 137 выпускников школ нашего района, из них по договорам о целевом обучении 18 человек. Задача: привлечь молодых специалистов и закрепить их на нашей территории. В целях поддержки молодых педагогов создана Ассоциация молодых педагогов района, включающая 30 чел. Организовано наставничество во всех ОУ, все начинающие учителя включены в работу районных методических объединений. На базе учебно-методического центра проведён семинар «Профессиональное становление молодых педагогов: трудности и перспективы», ежемесячно организуется работа в Школе начинающего руководителя (среди них также есть молодые учителя). В результате 5 молодых педагогов аттестовались на 1 и высшую квалификационную категорию, 4 стали участниками и лауреатами муниципального конкурса «Учитель года», 1 – лауреатом регионального конкурса, 12 – участниками муниципальных профессиональных конференций и конкурсов.

Организуется и досуг молодых учителей: Всероссийский туристский слёт в г. Красноярске, конкурс «Есть контакт», баддинг-сессия для молодых педагогов на Алтае «Развитие потенциала молодого педагога как ресурс повышения качества образования», водный поход, снежной десант с оказанием помощи ветеранам труда по очистке дворов от снега и школьных дворов. Но таких мер, конечно, недостаточно для закрепления молодого специалиста на селе, особенно отдаленном. Для молодого человека необходимо благоустроенное жильё (пусть сначала служебное), современная инфраструктура и достойная заработная плата.

Профессиональная активность педагогов. Участие школ в региональных инновационных проектах:

- МКОУ «СОШ с. Тальменка»-участники регионального проекта «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»;

- МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево»- участники регионального проекта «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;
- МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево им. Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;
- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево»- участники регионального проекта «Специализированные классы»;
- МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коев», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Шибково»- участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».

В проекте «Специализированные классы» наш район участвует второй год, на базе МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево» созданы 2 инженерно-технологических класса- 7, 8 классы.

- МКОУ «Гимназия №1» с 2012 года участвует в федеральном инновационном проекте «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий Образовательной системы «Школы 2100» в массовую практику начальной и основной школы».
- УМЦ участник регионального проекта «Развитие профессиональных сетевых сообществ учителей»

Профессиональная активность учителей с каждым годом возрастает, изменяется форма профессиональной активности. Педагоги нашего района одни из первых прошли оценку уровня сформированности профессиональных компетенций автоматизированной системы мониторинга профессионального развития работников образования Новосибирской области. 471 педагог из 31 общеобразовательных школ приняли участие в этом мониторинге. Из СОШ не приняли участие только: МКОУ «СОШ с. Тальменка» и МКОУ «СОШ с. Гусельниково», а из ООШ участвовали педагоги только 6 школ (п. Барабка, п. Александровский, с. Елбаши, д. Калиновка, д. Китерня, п. Советский). Педагоги района активно участвуют в областных, региональных, всероссийский и международных конкурсах. Возможности интернета позволяют участвовать все большему количеству педагогов в заочных конкурсах. Наиболее активны педагоги школ: МКОУ «Гимназия №1», МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево», МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ п. Маяк», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ д.Шибково», МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «СОШ с.Сосновка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коев», МКОУ «СОШ с. Белово», МКОУ «ООШ п. Барабка», МКОУ «ООШ п. Советский».

Конкурсы, в которых педагоги района стали победителями и лауреатами:

-заочный / Региональный конкурс «Современный мультимедийный урок»

-заочный/Конкурс «Педагогические инновации», номинация «Лучшее из опыта работы»

-заочный/Конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренки

-заочный/Конкурс талантов, номинация: Совокупность обязательных требований к НОО по ФГОС

-заочный/ Всероссийский педагогический конкурс «Фгособразование»

- заочный / Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания, и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»

-конкурс в номинации «1 место по популярности уроков за месяц» на сайте https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/regulyarnie_nagradi_urokrf_pobediteli_aprelya_220903.html

-заочный/Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2018»

- заочный/Профессиональный стандарт педагога.

В этом году увеличилось количество педагогов публикующих свои материалы на различных образовательных сайтах и в научных изданиях:

Журнал «География в школе», Научное издание «Молодёжь XXI века: образование, наука, инновации», Журнал «Вестник педагогических инноваций», март 2018, Учебно-методическое пособие/под науч. ред. Н.В. Максимовой. – Новосибирск: «Издательство Гарамонд», Просветительское издание «Альманах педагога», Статья « Взаимодействие с семьями обучающихся». Краткий словарь-справочник педагога дополнительного образования/под ред. Л.И.Боровикова.- Новосибирское изд-во. НИПКиПРО, 2018, сборник XIII Всероссийской научно – практической конференции «Развитие российского образования: стандартизация и индивидуализация», Ассоциация творческих педагогов России при поддержке министерства образования и науки РФ, сайт multiurok.ru, сайт infourok.ru, сайт zavuch.ru, сайт proshkolu.ru, сайт nsportal.ru/shkola/literature, сайт eLIBRARY.RU, Сайт edupres.ru, Сайт dlyapedagoga.ru, сайт edu54.ru, сайт prodlenka.org, сайт letopisi54.ru.

Выявление и развитие детской одаренности.

Участники мероприятий для одаренных детей:

В течение 2018 года 21677 школьникам была предоставлена возможность участия в различных мероприятиях интеллектуальной направленности. Т.е., каждый школьник смог поучаствовать не менее чем в трёх мероприятиях.

Школьный этап ВсОШ - 11100 участников, победителей 967, призёров-1434.

Муниципальный этап ВсОШ – 1066 участников, победителей 38, призёров- 110.
Региональный этап ВсОШ - 25 участников, призёров – 1 (МКОУ Гимназия №1 –по русскому языку)

Районный фестиваль школьных проектов для обучающихся 3-11 классов- 298 участников представили 200 проектов, из которых 86 отмечены дипломами 1 степени, 65- дипломами 2 степени, 37- дипломами 3 степени.

Научно-практическая конференция школьников - 45 участников, количество представленных работ -32, дипломов 1 степени-14, дипломов 2 степени -5, дипломов- 3 степени -11.

В продуктивных игровых конкурсах «Русский медвежонок» «Кенгуру-математика для всех», «Пегас», «Золотое руно», «Чип» и т.д. приняли участие 2873 человека.

В дистанционных олимпиадах, форумах, научно-практических конференциях - 6270 человек, из них регионального уровня - 377, всероссийского уровня-4278, международного-1784.

Наиболее активными участниками мероприятий были СОШ: с. Верх-Коён (29 мероприятий), ст. Евсино (33), п. Керамкомбинат (31), СОШ № 3 р.п. Линево (50), СОШ № 4 р.п. Линево (30), с. Тальменка (23), с. Усть-Чем (40). Активные основные школы: п. Александровский (32), с. Морозово (13), п. Барабка (16), п. Советский (10).

Работа с базой «Одаренные дети» в 2018 году

За 2018 год проведено 77 районных мероприятий соревновательного характера (спортивные соревнования, конкурсы олимпиады и т.д.), что на 4 больше, чем в предыдущем году, в которых приняли участие 7394 обучающихся. Из них организовали и провели мероприятий:

- ЦДОД – 22 (приняли участие 2178 школьников);
- ДЮСШ – 41 (приняли участие 3258 школьников);
- УМЦ – 4 (приняли участие 1714 школьников);
- СЮТур – 6 (приняли участие 153 школьника);
- «Спутник» - 4 (91 школьник).

В базу «Одаренные дети» внесено 4488 обучающихся школ района, что на 994 человека больше, чем в 2016-2017 учебном году.

Самое активное участие в районных мероприятиях принимали обучающиеся школы п.Чернореченский, Линевская №4 и ст.Евсино. Они приняли участие в 47, 41и 39 мероприятиях соответственно. В 30 и более приняли участие школы п.Листвянский (36), с.Улыбино (35) и ЛСШ №3 (31), в 20 и более мероприятиях школы д.Бурмистрово (29), в 28 - Гимназия № 1 с.Лебедевка, п.Керамкомбинат, в 27 – школы с.Тальменка и ЛСШ № 1. В 22

школы с.Морозово и с.Завьялово, в 21- школы п.Александровский, п.Степной, с.Новолокти и п.Маяк.

Мероприятия проводились более чем по 40 видам деятельности, это по предметам учебного плана, спортивные, социально-педагогические, хореография, театр и т.д. Наиболее активное участие приняли:

в спортивных мероприятиях: школы п.Чернореченский, с.Улыбино, п.Листвянский, п.Керамкомбинат, с.Завьялово, с.Тальменка, д.Ургун, п.Рошинский, с.Морозово, с.Лебедевка, ст.Евсино, и Линевские школы;

в мероприятиях ЦДОД: школы с.Верх-Коев, д.Бурмистрово, ст.Евсино, п.Листвянский, п.Агролес, с.Завьялово, с.Старый Искитим, с.Легостаево, с.Новолокти, с.Преображенка, п.Степной, с.Новолокти, с.Лебедевка, с.Тальменка, с.Усть-Чем, с.Улыбино, п.Чернореченский, п.Маяк, с.Мосты, с.Морозово, д.Горевка, п.Советский и Линевских школы;

в мероприятиях туристской направленности: школы д.Бурмистрово, с.Завьялово, ст.Евсино и с.Тальменка.

6.2. Методическая работа по вопросам организации и проведения ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА). ГИА является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями.

В связи с этим основной задачей методической работы в этом направлении является обеспечение информационно-методическим сопровождением руководителей и педагогов образовательных учреждений района по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации.

В целях организованного проведения ГИА в районе на протяжении всего учебного года формируется муниципальная база данных участников ЕГЭ и ГИА-9, работников ППЭ, общественных наблюдателей, готовятся проекты нормативно-правовых документов по вопросам ГИА.

В целях обеспечения учащихся, их родителей, педагогов и общественности актуальной информацией об особенностях ГИА в районе организована работа по подготовке и размещению данной информации на официальных Интернет-сайтах и в средствах массовой информации (интервью, размещение публикаций в электронных и печатных СМИ, работа телефонов «горячей линии»).

В рамках мероприятий по подготовке организации и проведения ГИА в районе организуются и проводятся инструктивные совещания, обучающие семинары по освоению нормативных правовых и инструктивно - методических документов. На данных мероприятиях рассматриваются такие вопросы как «Изучение нормативно-распорядительных документов, процедура проведения ЕГЭ и ГИА-9, обучение работников ППЭ и общественных наблюдателей, изменения в КИМах текущего года».

С целью обеспечения психологической готовности участников итоговой аттестации (учащихся и учителей) и отработки процедуры проведения экзаменов на территории района в соответствии с установленным Порядком ежегодно проводятся: пробное итоговое сочинение для выпускников 11 классов, пробный ЕГЭ по русскому языку и пробный ОГЭ по математике на базе ППЭ.

В апреле 2018 года было в 9 классах проведено итогового собеседования по русскому языку в режиме апробации как условие допуска к ГИА. На собеседование с каждым участником отводилось в среднем 15 минут. Для получения «зачета» участнику итогового собеседования необходимо набрать минимум 10 баллов, максимум – 19. Участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов время не участвовали в итоговом собеседовании.

Также организуется работа по вопросам поступления в высшие профессиональные учебные заведения по целевой контрактной подготовке. Можно отметить ежегодное увеличение доли выпускников, поступивших в высшие профессиональные учебные заведения, в том числе по целевой контрактной подготовке, что позволит постепенно обеспечивать район кадрами с высшим профессиональным образованием.

Ежегодно в конце учебного года формируется аналитический и статистический отчет о результатах ЕГЭ/ГИА-9 текущего года, составляются сборники результатов ГИА в районе, информационные справки и рейтинги образовательных учреждений по результатам ЕГЭ и ГИА-9.

Итоги государственной аттестации представлены на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, августовском совещании учителей района, на совещаниях директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов ЕГЭ.

216 выпускников 11 классов приняли участие в государственной итоговой аттестации. В едином государственном экзамене участвовали 208 выпускников 11 классов, что составило 96,3% от принявших участие в ГИА выпускников и 8(3,7%) учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

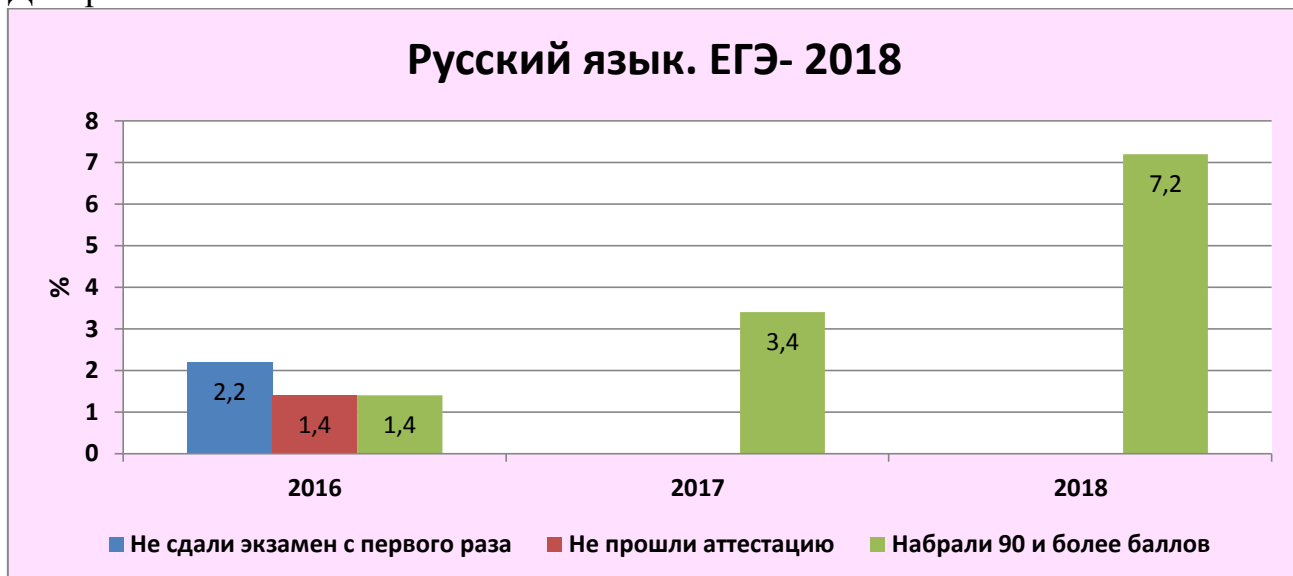
Обязательными для прохождения аттестации всеми выпускниками в текущем году, как и в предыдущие годы, являлись два экзамена - русский язык и математика. Минимальные баллы, подтверждающие освоение ОП СОО по русскому языку – 24 балла, по математике профильного уровня – 27 баллов, по математике базового уровня – оценка «3».

В 2018 году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку определено 24 балла и 36 баллов для поступления в ВУЗ.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 208 выпускников. ГВЭ сдавали – 8 участников. Все участники справились с экзаменом. Лишь 3 выпускника не смогли набрать 36 баллов, что необходимо для поступления в ВУЗ (по 1 из СОШ с. Преображенка, Улыбино и п. Листвянский), а для аттестата (24 балла) набрали все участники. Сдали русский язык – 216 выпускников (208 – ЕГЭ, 8 – ГВЭ)

Итоги аттестации по русскому языку показаны на диаграмме 1.

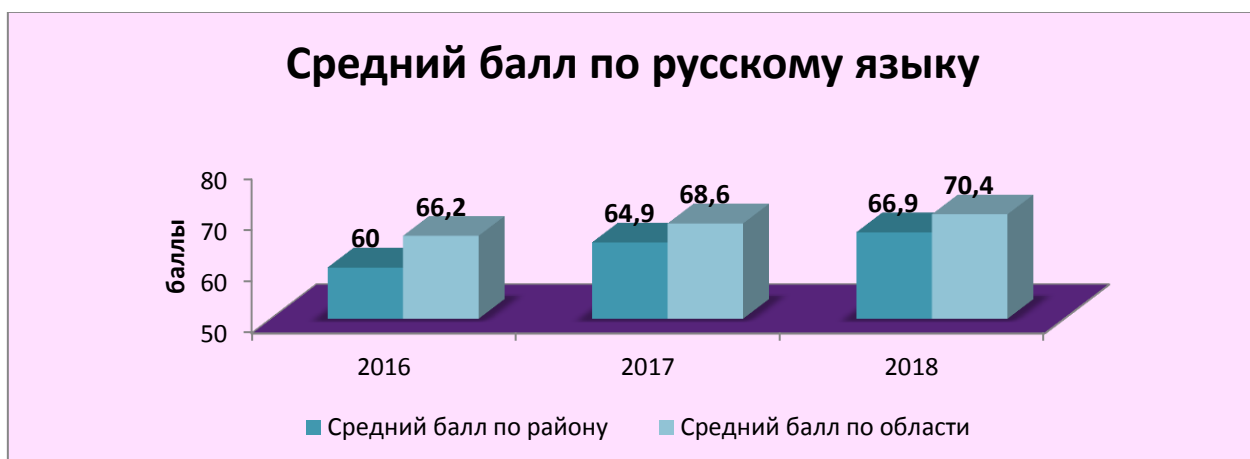
Диаграмма 1



В текущем году детей, не прошедших итоговую аттестацию по русскому языку, нет.

Количество детей, набравших на экзамене по русскому языку 90 и более баллов, увеличилось до 15 учащихся (2017-8, 2016 – 4). Из них одна выпускница - медалистка СОШ № 4 набрала 100 баллов. Средний балл по району равен 66,9 балла (2017 – 64,9). Средний балл по области 70,4 (диаграмма 2).

Диаграмма 2



От 80 до 90 баллов набрали 32 (2017-30) учащихся школ. 34% (71 уч.) выпускников показали высокие результаты ТБ-2 (2017-26% 60 уч).

Хочется отметить школы в которых средний балл превышает средний балл по Новосибирской области – Гимназия № 1 (78,76.), СОШ № 3 р.п Линево (77,96.), СОШ д. Бурмистрово (71,3 б.), ст. Евсино (80 б.), п. Чернореченский (77,7 б.), с. Лебедевка (71,25 б.), с. Усть-Чем (80,5 б.)

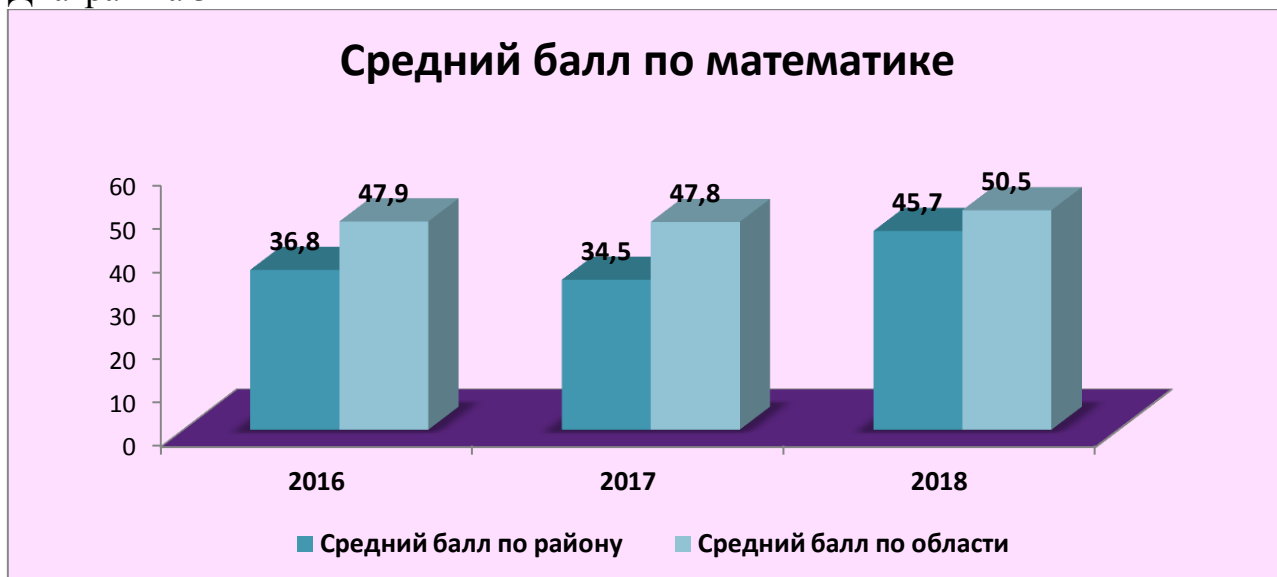
Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний балл на экзамене по русскому языку:

- СОШ с. Преображенка (47 б.).
- СОШ с. Улыбино (54,2 б.),

Математика

С 2015 года экзамен по математике разделён на два уровня: базовый и профильный. В 2018 году средний балл по математике профильного уровня в районе составил 45,7 (2017 -34,3) балла, по области 50,5 балла. (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



Сдавали 114 учащихся экзамен профильного уровня. 4 участника (2017- 43, 2016-66) не справились с заданиями, не набрали 27 баллов. Лучший результат 80 (2017-74) баллов набрал выпускник-СОШ № 4 р.п. Линево.

11 (9,67%) учащихся (2017- 9) показали высокие результаты (ТБ-2) – 68 и более баллов. Самый высокий средний балл по школе в СОШ с. Быстровка 62,6 баллов.

Школы в которых средний балл выше, чем по НСО:

- СОШ с. Быстровка (62,6б.)
- СОШ с. Усть-Чем (59б.)
- СОШ с. Тальменка и с. Новолокти (56б.)
- Гимназия № 1 (55,3б.)
- СОШ № 3 – (51,8)

Наименьший средний балл в СОШ п. Степной (21б.), СОШ № 1 (32б.), СОШ п. Маяк (33б.)

Математику базового уровня сдавали 198 участников. 7 участников не сдали экзамен с первого раза.

На пересдаче экзамена участвовали 7 учащихся. Из них лишь 1 участник смог преодолеть минимальный порог. 6 - выпускника текущего года имели право пересдать экзамен в сентябре.

В сентябре только три выпускника приняли участие в пересдаче экзамена по математике базового уровня из СОШ с. Белово и п. Степной. Экзамен не смогли сдать. Остальные выпускники отказались от пересдачи в сентябрьские сроки.

Всего ГИА-11 по математике не прошли 6 выпускников (СОШ № 1 – 1, с. Легостаево–1, с. Преображенка – 1, с. Белово – 1 и 2 из п. Степной). Всего не сдали математику – 6. Сдали – 210.

Средний балл по математике базового уровня – 4,3 (2017- 3,9), по области – 4,4.

Итоги аттестации по математике показаны на диаграмме 4).

Диаграмма 4



Лучшие индивидуальные результаты по математике профильного уровня в районе показали учащиеся школ СОШ № 4 (80 баллов), СОШ № 3 (76 б.), Гимназия № 1, с. Лебедевка (72 баллов). 11 учащихся набрали баллы равные ТБ-2 (68б.) и выше.

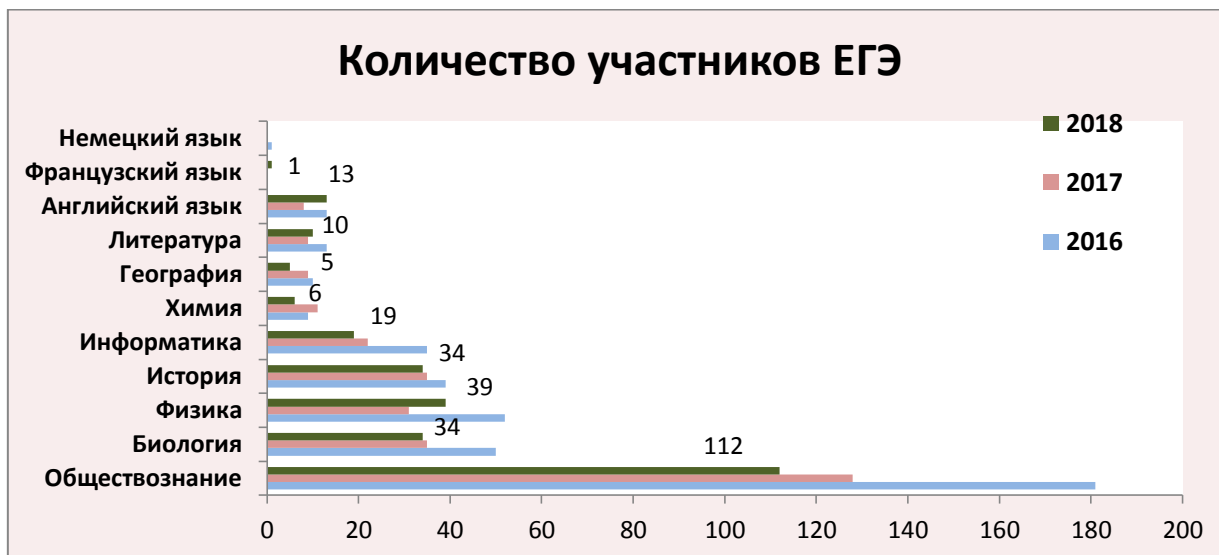
Экзамены по выбору.

Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но необходимы при поступлении в высшие учебные заведения. В текущем году количество участников ЕГЭ по всем предметам снизилось. На протяжении трех лет число участников в ЕГЭ по обществознанию, биологии, истории физике выше, чем по всем остальным предметам. Это связано с необходимостью предъявлять результаты этих экзаменов во многие высшие учебные заведения при поступлении.

Процент участия выпускников в экзаменах по другим предметам ЕГЭ существенно по годам не меняется: наименее востребованными остаются химия, география, иностранные языки, литература.

На диаграмме 5 показаны сведения об участии выпускников в экзаменах по выбору.

Диаграмма 5



Обществознание.

Средний балл по сравнению с прошлым годом выше- 52,2 балла (2017-48,4), по области – 52,8. Количество участников уменьшилось на 16 человек (2017-128), чем в 2017 году и составило 112 участников. Лучший результат в 83 балла показала выпускница МКОУ «СОШ д. Шибково» и 81 балл набрала выпускница СОШ № 4 р.п. Линево. 22 учащихся не набрали минимальный балл по предмету. 8 выпускников сдали с результатом ТБ-2.

Физика.

Средний балл по району 50,6 (2017-48,76.), это на 1,9 пункта выше, чем результат прошлого года, по НСО – 55,2. По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось на 8 человек (39 уч.). Все кроме одного учащегося сдали экзамен. Лучший результат в 96 баллов показал выпускник МКОУ «СОШ № 4».

Биология.

Средний балл по району 47,8 (2017-46,2 б.), что выше прошлогоднего на 1,6 пункта, по области – 51,1. Процент выпускников, не справившихся с экзаменом, уменьшился и составил 14,7% (2017-20%). Лучший результат в 84 балла показала выпускница Гимназия № 1. Лишь одна выпускница сдала с результатом ТБ-2.

История.

Результаты среднего балла по истории по сравнению с прошлым годом повысились до 51,7 баллов (2017-47,96.), по НСО – 52,3. Уменьшилось число учащихся, не преодолевших минимальный барьер до 2 (2017 -3). Лучший результат в 93 балла показал выпускник Гимназии № 1 и 82 балла набрала выпускница СОШ № 4 р.п. Линево, 79 баллов в СОШ с. Усть-Чем. Трое сдали с результатом ТБ-2.

Информатика.

Средний балл по информатике в районе в сравнении с результатами прошлого года понизился и составил 45,7 баллов, (2017- 51), по НСО – 59,6. 7 выпускников не набрали минимальный балл (2017-2). С результатом ТБ-2 сдали 2 выпускника. Лучший результат в 88 баллов показал выпускник СОШ с. Лебедевка и 84 балла в СОШ № 4 р.п. Линево.

Английский язык.

Число участников составило 13. Средний балл по району равен 61,2 (2017-58,4) балла, по области – 62,9. Все выпускники справились с заданиями. Лучший результат 92 и 91 балл показали выпускники Гимназии № 1.

Химия

Средний балл по району составил 56,3 (2017-41,0) баллов, по НСО 53,4. Количество участников составило 6. Количество учащихся, не справившихся с заданиями, уменьшилось до 1 (2017-3уч.). Лучший результат 76 баллов в Гимназии № 1.

География

Количество выпускников, выбирающих географию как экзамен по выбору в 2018 году, составило 5. Средний балл в районе увеличился до 57,4 (2017 - 49,6) баллов, по области – 52,2. Один выпускник не справился с заданиями. Лучший результат в 74 балла показал выпускник МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево».

Литература.

Количество участников почти такое же, как в прошлом году – 10 (2017 – 9). Средний балл по району составил 60,2 (2017-59,3) баллов, что немного выше результатов прошлого года, по НСО 60,2. Лучший результат 84 балла показала выпускница МКОУ «Гимназии № 1» и 73 балла выпускница СОШ п. Чернореченский.

Французский язык

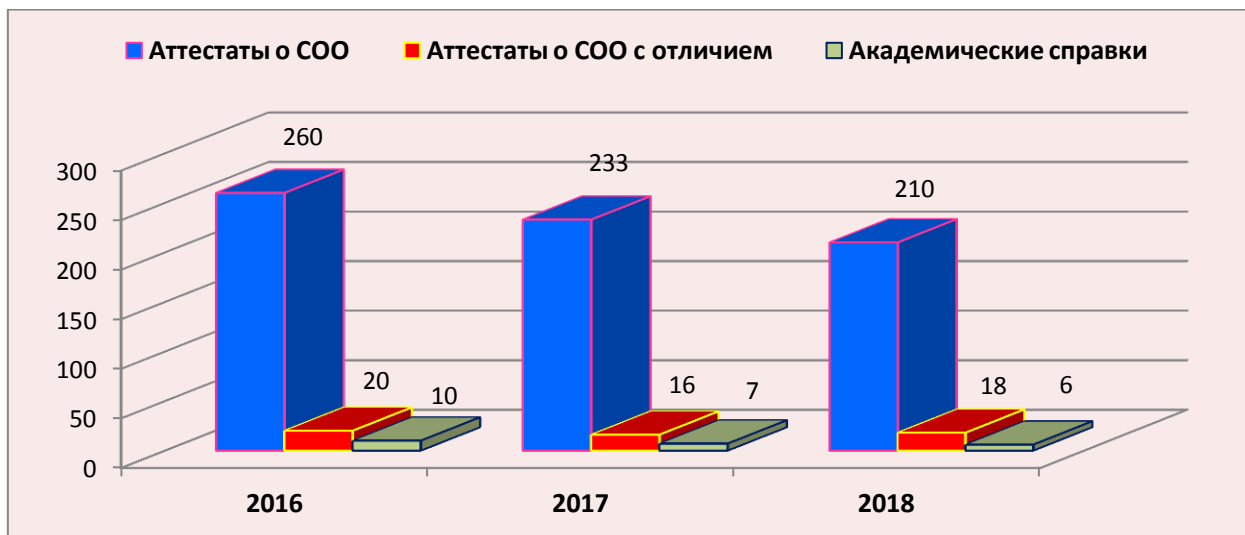
Сдавала одна выпускница СОШ № 4 р.п. Линево. Набрала 27 баллов.

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно отметить увеличение в районе среднего балла по всем предметам кроме информатики. По трем предметам (химия, география, литература) средний балл выше или равен среднему баллу по НСО.

Увеличилось количество участников, набравших на экзаменах по выбору баллы равные ТБ-2 и набравших 90 и более баллов. Только по русскому языку таких 15 учащихся; 32 выпускника сдали экзамен русского языка с результатами от 80-90 баллов, 71 человек набрали на экзамене более 73 баллов, одна ученица набрала 100 баллов. Отсутствуют «двойки» (результаты экзаменов ниже установленного минимума) только по русскому языку, литературе, английскому языку. Дети осознанно подходят к выбору предметов, которые собираются сдавать на ЕГЭ.

Процент учащихся, получивших аттестаты о полном среднем образовании, составляет 97,2% (210 выпускников). 6 выпускников не получили аттестаты. Эти выпускники имели возможность пересдать экзамены в сентябре текущего года, но отказались от пересдачи или не смогли пересдать экзамены. Диаграмма 6

Диаграмма 6



Анализ результатов ГИА-9

В 2018 году на территории района государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с новым законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2018 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах (ГИА-9) проходила в двух формах: 1) основной государственный экзамен (ОГЭ), в котором приняло участие 669 обучающихся, 2) государственный выпускной экзамен (ГВЭ), в котором участвовали дети с особыми возможностями здоровья, дети-инвалиды и выпускники образовательных учреждений службы исполнения наказаний (14 обучающихся).

Для проведения ГИА-9 в районе было организовано 10 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ) в 9-ти образовательных учреждениях (МКОУ «СОШ № 3 р.п.Линево», МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «СОШ с. Легостаево», МКОУ «СОШ с. Быстровка», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Улыбино», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ п. Степной», МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево») и один пункт в ФКУ СИЗО-3 ГУФСИН России по Новосибирской области.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 в 2018 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам на выбор обучающегося. Для получения аттестата необходимо было получить минимальное количество баллов по четырем выбранным предметам. Минимальные баллы - русский – 15 баллов и математика – 8 баллов.

В 2018 году 698 учащихся окончили 9 класс. 684 выпускника допущены к государственной итоговой аттестации, 14 выпускников не допущены (ООШ п. Первомайский – 2, СОШ п. Степной – 2, п. Листвянский – 2, с. Быстровка – 1, с. Гусельниково – 2, с. Завьялово – 2, СОШ № 1 – 1, СОШ № 3 – 1, СОШ № 4 – 1.). В сентябре 122 выпускника участвовали в дополнительном периоде сдачи экзаменов (сентябрь) по разным предметам.

670 (96%) учащихся прошли аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 14 (2,0%) сдали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) по двум обязательным предметам в основной период, 14 (2%) – не допущены,.

Результаты основных экзаменов в форме ОГЭ.

Русский язык.

670(97,9%) учащихся сдавали русский язык в форме ОГЭ. Средний балл по району в сравнении с прошлым годом стал чуть ниже и составил 3,78 балла (2017-3,9 б.). Число детей, показавших результаты близкие к максимальным баллам - 134(20%) (2017 – 147(24%)), число учащихся, не сдавших экзамен с первого раза – 18(2,6%) (2017 - 20 (3,2%)). Четверо учащихся смогли пересдать экзамен в резервный день. Всего не сдали русский язык – 14. Они пересдавали экзамен в сентябре. В сентябрьском периоде участвовали 15 учащихся (14 и 1 уч. который по болезни не участвовал в основной период). Все сдали. Приняли участие в ГИА по русскому языку – 670. Сдали русский язык – 684 (ОГЭ – 670, ГВЭ – 14).

10 учащихся из Гимназии № 1, ст. Евсино, с. Лебедевка, п. Керамкомбинат набрали максимальное количество баллов –39 (2017-9 человек). 12 выпускников набрали 38 баллов из 39 (2017 – 15).

По результатам среднего балла можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку в районе:

- МКОУ Гимназия № 1 - 4,07 б.
- МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево » - 4,02 б.
- МКОУ «СОШ с. Быстровка, с. Сосновка» - 4,0 б.

Среди основных школ можно выделить школы:

- ООШ п. Алексеевский - 5,0б.,
- ООШ п Советский – 4,6б
- ООШ с. Морозово – 4,3 б.

Наименьший средний бал на экзамене по русскому языку набрали выпускники:

- МКОУ "СОШ п. Керамкомбинат – 3,4 б.
- МКОУ "СОШ п. Степной"- 3,3 б.
- МКОУ "СОШ с. Белово" – 3,2 б.

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний бал на экзамене:

- МКОУ ООШ с. Елбаши, МКОУ «ООШ д. Калиновка – 3,0 б.

Математика.

Математику в форме ОГЭ сдавали 670(97,9%) учащихся. Средний балл составил 3,6 балла (2017-3,6 б.). Процент детей, не справившихся с заданиями ГИА-9 по математике с первого раза, остался таким же и составил 14% (94 уч.). (2017 -13,7% (85 человек). 68 участников имели право на пересдачу в резервный день. 50 участников смогли пересдать экзамен. Всего 44 выпускника не сдали экзамен по математике. Число детей, показавших результаты близкие к максимальным увеличилось в два раза 56

человек (2017- 25). В сентябре 45 учащихся пересдавали экзамен (один из них участник, который по болезни не участвовал в основной период, СОШ д. Шибково). Все участники кроме одного (СОШ д. Бурмистрово) успешно пересдали математику. 30 из 32 баллов набрала выпускница СОШ ст. Евсино.

Приняли участие в ГИА по математике – ОГЭ – 670, ГВЭ - 14. Сдали ОГЭ 683 выпускников (6669 в форме ОГЭ и 14 в форме ГВЭ).

По результатам среднего балла учащихся образовательных учреждений можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по математике в районе:

- МКОУ «Гимназия № 1» - 4,1б.
- МКОУ СОШ п. Чернореченский – 4,0б.
- МКОУ ООШ п. Алексеевский – 5,0
- МКОУ СОШ п. Советский – 4,2 б.

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний бал на экзамене по математике:

МКОУ СОШ п. Степной – 3,1 б.

МКОУ "СОШ с. Завьялово – 3,2б.

МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат" – 3,3 б.

МКОУ «ООШ д. Калиновка», МКОУ «ООШ д. Китерня»- 3,0 б.

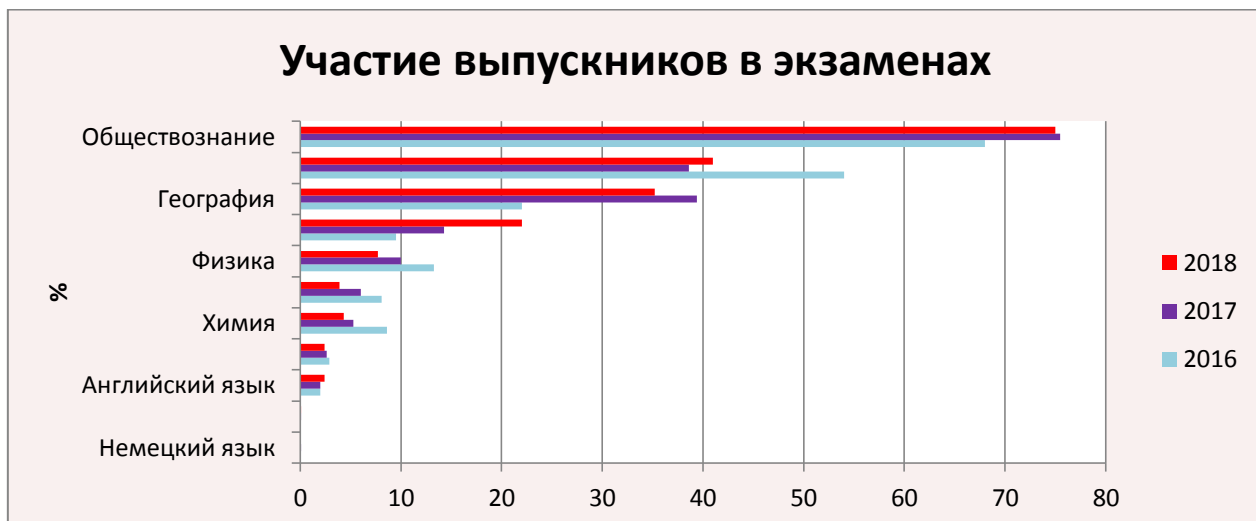
Выдано 683 аттестата и 10 справок об обучении (СОШ № 3, СОШ № 4, СОШ с. Завьялово, с. Гусельниково, п. Степной, п. Листвянский, ООШ п. Первомайский) и 5 оставлены на повторный год обучения.

Экзамены по выбору.

При выборе дополнительных экзаменационных предметов выпускникам необходимо было учесть свои намерения по продолжению образования. Согласно приказу Минобразования Новосибирской области № 453 от 26.02.2018, ОО для формирования 10-х классов профильной направленности могут проводить отбор обучающихся по результатам успеваемости, с учетом прохождения государственной итоговой аттестации по обязательным учебным предметам и 1-2 профильным предметам из числа предметов, изучавших в IX классе. В 2018 году число выпускников 9-х классов, сдававших предметы по выбору, значительно увеличилось в связи с внесенными изменениями в Порядок проведения экзаменов.

На диаграмме 7 показаны сведения об участии выпускников 9 классов в экзаменах по выбору за 3 года.

Диаграмма 7



В текущем году число выпускников, сдающих экзамены по выбору, увеличилось по обществознанию, биологии, информатике. По остальным предметам число участников примерно равно числу прошлого года. Наибольшей популярностью пользовались такие предметы, как обществознание 513 уч.(75%), биология 283уч. (41%), информатика 151 (22%), география 241 (35,2%), по остальным предметам процент участников равен от 0,1% до 7,7%.

Результаты ГИА-9 по выбору.

Из года в год приоритетными остаются такие предметы как обществознание, биология, география, информатика, физика.

Обществознание

Приняли участие 513(75%) учащихся. Средний балл - 3,3 (2017 - 3,5). Не справились с заданиями экзамена с первого раза 84 (16,3%) участников. 8 участников сдали экзамен на «5». Одна выпускница из СОШ ст. Евсино набрала 36 баллов из 39 возможных. Все выпускники пересдали экзамен в дополнительный период.

Биология

Приняли участие 283 (41%) выпускников. Средний балл составил 3,2 балла (2017 - 3,3). С заданиями экзамена на отлично справились пять участников из СОШ д. Бурмистрово, с. Легоставео, с. Быстровка, с. Гусельниково, СОШ № 1 р.п Линево. 39 из 46 баллов набрала выпускница из СОШ д. Бурмистрово. 42 участника сдали экзамен на «два». Все смогли пересдать экзамен в сентябре.

Физика

Участвовало 53 (7,9%) выпускников. Средний балл по району составил 3,4 балла (2017 – 3,4). Все участники сдали экзамен с первого раза. Пятерки отсутствуют.

Информатика

Приняли участие 151 (22%). Средний балл составляет 3,5 балла (2017- 3,7). На «5» сдали 12(7,9%) участников. Три участника из Гимназии № 1, СОШ п. Листвянский, с. Лебедевка набрали максимальное количество баллов 22 из 22. 2 выпускника набрали 21 из 22 из СОШ с. Лебедевка и СОШ № 4 р.п. Линево. 13 выпускников не преодолели минимальный порог, но смогли пересдать экзамен в сентябре.

Химия

Участвовали 30 (4,3%). Средний балл составил 3,7 (2017 – 3,8). Справились с заданиями на «5» 4 участника. 31 балл из 34 набрали два участника из СОШ № 1 р.п. Линево. С первого раза не сдали 2 участника, но пересдали в резервные дни.

География

Число участников составило 241 (35,2%). Средний балл равен 3,5 балла (2017-3,5 б.). 23 участника сдали экзамен на «5». Лучший результат показали 2 учащихся 31 из 32 баллов набрали из СОШ № 1 и СОШ п.Чернореченский. 47 выпускников не сдали экзамен. Эти выпускники пересдавали в резервные дни и в дополнительный сентябрьский период.

История.

Приняли участие 27 (3,9%) выпускников. Средний балл 3,9 балла (2017-3,5 б.). 5 участников сдали на «5». 40 баллов из 44 набрал выпускник из п. Алексеевский и 1 участник набрал 39 из 44 из СОШ ст. Евсино. Один не сдал. Смог пересдать в дополнительный период.

Литература.

Участвовали 17 (2,4%) учащихся. Средний балл – 4,1 (2017- -3,8 б.). один не сдал с первого раза. Шесть пятёрок у выпускников из СОШ п. Черноречеснкий и Гимназии № 1. 32 балла из 33 набрала выпускница СОШ п. Чернореченский.

Английский язык

Сдавали 17 участников. Средний балл – 4,2 (2017 – 3,5)балла. Пять пятёрок - из СОШ № 3 и № 4 р.п. Линево. Лучший результат 66 баллов из 70 в СОШ № 4.

Французский язык Сдавала одна участница из СОШ № 3. Получил отметку «3».

Средний бал по району по основным предметам (русский язык и математика) составляет 3,8 и 3,6 балла соответственно. Средний балл по литературе – 4,1, географии – 3,5, химии – 3,7 балла, истории, информатика – 3,5, обществознание -3,3, английскому языку – 4,2 балла, физике – 3,4 балла, биологии – 3,2 балла.

Анализируя результаты можно сделать следующие выводы:

В целом организация государственной итоговой аттестации выпускников школ 9-х классов может быть признана удовлетворительной.

- Увеличилось количество детей, получивших максимальные и близкие к максимальным баллы по математике.
- По всем предметам кроме литературы, физики и английскому языку имеются учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов в основной период. Эти выпускник пересдавали экзамены в сентябрьские сроки.
- По английскому языку, литературе и истории средние баллы по району превышают средние баллы по области в целом. По этим предметам выпускники продемонстрировали высокий процент качества 88% ,71% и 70% соответственно. По химии, информатике, физике и географии почти половина участников сдали экзамены на «4» и «5».

6.3 Методическое объединение педагогов ДОУ

Дошкольное образование — важный этап жизни человека, его становления и развития. Оно является исходной, неотъемлемой и полноценной ступенью образовательной системы, где закладываются основополагающие качества личности, формируются интеллект, способности. Осуществляют организация учебно-воспитательного процесса в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными каждым дошкольным учреждением в соответствии с требованиями примерных образовательных программ дошкольного образования.

Вся учебно–методическая работа была направлена на реализацию следующих **задач**:

Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Оказание методической и практической помощи педагогам

Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня.

Темы семинаров, семинаров – практикумов, мастер – классов, круглых столов педагогов ДОУ в 2018 – 2019 учебном году были направлены на решение годовых задач, введения профессионального стандарта педагога, а также были ориентированы на социально – значимые общественные задачи.

Всего за учебный год проведено 12 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 356 педагогов.

Основные темы и формы проведения семинаров:

1. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Профессиональный стандарт педагога (ПСП) как ресурс повышения качества дошкольного образования»

2. Практический семинар для педагогов ДОУ «Система работы коллектива со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в период адаптации ребенка к ДОУ»

3. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Волшебный мир конструирования»

4. Семинар для педагогов ДОУ «Создание позитивного микроклимата в группе детского сада»

5. Семинар для музыкальных руководителей ДОУ «Инновационные методы и приёмы в сфере художественно – эстетического развития».

6. Семинар для педагогов ДОУ «Использование инновационных педагогических технологий в организации различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО»

7. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Формирование основ безопасности детей в ДОУ»

8. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»

9. Семинар для педагогов ДОУ «Использование инновационных технологий в совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателей»

10. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях трудовой деятельности»

11. Семинар для педагогов ДОУ «Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников»

12. Семинар для педагогов ДОУ «Познавательное развитие детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Для детей были проведены традиционные мероприятия:

- конкурс «Умники и умницы», в котором приняли участие 42 ребенка из 14 детских садов района

- творческий фестиваль «Музыкальный калейдоскоп, в котором приняли участие 13 ДОУ района.

На данном этапе в дошкольном образовании происходит реформирование содержания образования за счет использования федерального, регионального компонентов, внедрения современных программ, способствующих формированию начал экологической культуры детей, развитию творческих способностей, базиса эстетической культуры на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства, музыки, народного творчества. Вариативная часть образовательных программ детских садов построена на разных материалах, которые направлены на социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально - нравственных качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДОУ.

Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми. Педагоги ДОУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультирование, беседы, творческие проекты);
- групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы);
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

6.4 Организация ведения и наполнения

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности конкретного образовательного учреждения. Таковую информацию призван предоставить официальный сайт учреждения (<http://mmc.iredu.ru>).

Сайт соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Для повышения уровня доступности в рамках программы «Доступная среда» на сайте реализована возможность включения специальных возможностей для просмотра сайта в виде виджета «Версии для слабовидящих».

Сайт ежегодно участвует в Рейтинге сайтов образовательных учреждений. По итогам 2018 года сайт набрал 49 из 50 баллов и был признан сайтом высокого уровня в категории «Сайты учреждений дополнительного образования».

6.5. Проведение семинаров методистами УМЦ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во присутствующих
1.	09.01.18	Семинар для учителей начальных классов	34
2.	10.01.18	Школа начинающего руководителя ОУ	5
3.	16.01.18	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Приобщение детей к традициям и обычаям русского народа»	29
4.	19.01.18	Организация внеурочной (проектной и исследовательской) деятельности в рамках предметной области «Технология»	15
5.	23.01.18	Семинар учителей русского языка и литературы основной школы «Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как средство формирования коммуникативных компетентностей обучающихся»	35
6.	24.01.18	Методика проведения педагогического наблюдения в ДОУ	28
7.	26.01.18	Семинар учителей информатики «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках»	22
8.	02.02.18	Семинар учителей физ-ры «Исследовательская и проектная деятельность на уроках основ безопасности жизнедеятельности»	20
9.	06.02.18	Проблемно - ориентированный семинар учителей английского языка «Игровые технологии на уроках английского языка в начальной школе как одно из средств реализации системно-деятельностного подхода в рамках ФГОС »	29

10.	06.02.18	Семинар для педагогов ДОУ «Использование инновационных технологий в совместной деятельности музыкального руководителя и воспитателей»	33
11.	09.02.18	Семинар для учителей истории СОШ «Конструирование рабочей программы по истории в рамках требований ФГОС СОО»	21
12.	13.02.18	Семинар учителей начальных классов	36
13.	14.02.18	Школа начинающего руководителя	19
14.	15.02.18	Семинар учителей биологии «Организация работы на уроках биологии системно-деятельностного подхода как средство формирования УУД»	18
15.	20.02.18	Планирование образовательного процесса в условиях введения ФГОС ДО	30
16.	20.02.18	Семинар ЗУВР	41
17.	22.02.18	Семинар учителей математики «Организация повторения учебного материала. Подготовка к экзаменам»	30
18.	26.02.18	Круглый стол «Совершенствование традиционных и новых форм работы с читателями в библиотечно-информационном центре»	21
19.	27.02.18	Семинар учителей русского языка и литературы «Развитие интеллектуальных и творческих способностей на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС»	35
20.	27.02.18	РМО педагогов-психологов «Толерантность – путь к согласию (профилактика суицида, девиантного поведения)»	12
21.	02.03.18	Семинар для учителей ОБЖ «Профилактика экстремизма и терроризма в школе»	21
22.	04.03.18	Учебно-методические сборы для преподавателей ОБЖ	20
23.	06.03.18	Семинар-практикум учителей английского языка «Применение интернет-ресурсов и использование ИКТ на уроках английского языка»	19
24.	13.03.18	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Социально – коммуникативное развитие дошкольников в условиях трудовой деятельности»	22
25.	13.03.18	Семинар для учителей начальных классов.	32
26.	20.03.18	Семинар ЗУВР «Оценка качества урока в условиях реализации ФГОС ОО»	36
27.	22.03.18	Семинар учителей биологии и географии «Использование современных образовательных технологий в преподавании дисциплин естественно-научного цикла»	28
28.	23.03.18	Семинар учителей физики «Специализированные классы»	12
29.	27.03.18	Семинар учителей русского языка и литературы «Опыт, результаты, проблемы работы по ФГОС»	38

30.	27.03.18	Практикум «Письменная часть ОГЭ, ЕГЭ. Иностранные языки»	14
31.	03.04.18	Семинар для педагогов ДОУ «Технологии социального партнерства педагогов с семьями воспитанников»	32
32.	03.04.18	Практико-ориентированный семинар учителей иностранного языка «Формы и методы организации самостоятельной деятельности учащихся в рамках ФГОС»	27
33.	06.04.18	Семинар АМПИР «Итоги поездки делегации АМПИР на Форум молодых учителей (г. Барнаул)»	8
34.	19.04.18	Интерактивный семинар учителей химии «Современный урок химии с учетом требований ФГОС: технологии, методы, приемы, контроль и оценка результатов»	14
35.	09.04.18	Семинар для учителей ОРКСЭ	26
36.	10.04.18	Семинар для учителей начальных классов	29
37.	11.04.18	Школа начинающего руководителя ОУ	8
38.	13.04.18	Практикум для учителей истории и обществознания по решению экзаменационных заданий	21
39.	17.04.18	Семинар ЗУВР	37
40.	17.04.18	Проектирование современного занятия в ДОО	34
41.	23.04.18	Семинар библиотекарей: «Планирование: теория и практика. Планирование работы РМО на 2018/2019 учебный год»	32
42.	24.04.18	Семинар учителей русского языка и литературы «Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и во внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	35
43.	26.04.18	Семинар учителей математики «Организация повторения учебного материала. Подготовка к экзаменам»	33
44.	27.04.18	Семинар – практикум учителей информатики «Задачи повышенного уровня»	19
45.	27.04.18	Практикум «Устная часть ОГЭ, ЕГЭ» Иностранный язык	13
46.	27.04.18	РМО педагогов-психологов «Использование интерактивного оборудования в работе педагога-психолога ДОУ»	15
47.	08.05.18	Семинар для учителей начальных классов «Итоговая и промежуточная аттестация в начальных классах»	33
48.	04.05.18	Семинар для педагогов ДОУ	35
49.	15.05.18	Совещание ЗУВР. Проведение и организация ГИА-2018	37
50.	11.05.18	Семинар – практикум учителей физики «Экспериментальная часть ОГЭ. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	12
51.		Семинар зам.дир. «Учебный план 2018-19 уч.года»	26

52.	31.08.18	Круглый стол учителей логопедов. «Преемственность школа-детский сад. Перспективы, разработка положения».	10
53.	08.18	«Конкурсное движение в контексте внедрения Национальной системы учительского роста»	8
54.	09.18	«Экзамен для учителя» - деловая игра по формированию навыков самопрезентации и рефлексии (подготовка к конкурсному эссе)	15
55.	08.09.18	Международный день грамотности «Проверьте свою грамотность»	
56.	14.09.18	ПТГ учителей технологии. Экспертиза олимпиадных заданий ШЭ Всош	14
57.	14.09.18	Семинар учителей истории, обществознания. «Обновления в историческом и обществоведческом образовании в условиях ФГОС»	26
58.	14.09.18	Творческие группы учителей математики, физики: заседание № 1 «Утверждение плана работы на сентябрь-декабрь 2018г; Рабочая программа учителя –общие подходы»	12
59.	17.09.18	В рамках Рождественских чтений семинар для учителей ОДНКНР, ОРКСЭ, заместителей директора по ВР «Противодействие влиянию сект»	26
60.	18.09.18	Семинар воспитателей ДОУ «Профессиональный стандарт педагога как ресурс повышения качества дошкольного образования»	33
61.	27.09.18	Семинар учителей математики «Использование современных ресурсов для достижения образовательных результатов и создания положительной мотивации в изучении предмета математика»	26
62.	02.10.18	Практический семинар для педагогов ДОУ «Система работы коллектива со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в период адаптации ре-бенка к ДОУ»	27
63.	02.10.18	Семинар-практикум «Работа с текстом как средство формирования личностных, метапредметных и предметных результатов»	25
64.	03.10.18	Семинар учителей логопедов. Развитие средств общения у детей раннего возраста с задержкой речевого развития	19
65.	09.10.18	Семинар – практикум учителей нач. кл. «Системно-деятельностный подход как основа ФГОС НОО и ФГОС НОО для обучающихся с ЗПР»	33
66.	09.10.18	Всероссийский день чтения «Будь в тренде – читай!»	
67.	12.10.18	ПТГ учителей технологии. Подготовка рекомендаций по проведению профориентационного марафона «Сто дорог – одна твоя»	16

68.	12.10.18	ПТГ учителей обществознания (преподавание финансовой грамотности)	11
69.	15.10.18	Круглый стол в рамках Рождественских чтений «Православная книга – путь к духовности»	18
70.	16.10.18	Совещание – семинар ЗУВР «Новый ФГОС НОО»	40
71.	18.10.18	«Обеспечение реализации практической части учебных предметов география, биология, химия – принцип минимакса» - семинар-практикум	22
72.	19.10.18	«Фестиваль педагогических идей» - самопрезентация методических находок	14
73.	19.10.18	Семинар учителей физики «Использование современных ресурсов для достижения образовательных результатов и создания положительной мотивации в изучении предмета физика»	17
74.	22.10.18	Семинар «Школьная библиотека как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта»	25
75.	23.10.18	РМО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	7
76.	02.11.18	Мастер-класс по технической подготовке в баскетболе	28
77.	06.11.18	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Волшебный мир конструирования»	29
78.	06.11.18	Мастер-класс «Анализ урока иностранного языка в контексте требований ФГОС»	27
79.	09.11.18	Семинар учителей обществознания «Преодоление трудностей в преподавании экономики и финансовой грамотности». УМЦ	26
80.	13.11.18	Семинар учителей нач.классов «Подготовка к переходу на новый ФГОС начального общего образования»	37
81.	20.11.18	Семинар ЗУВР	38
82.	27.11.18	Семинар учителей русского языка и литературы основной школы	17
83.	30.11.18	Семинар учителей информатики «Анализ результативных практик, методик и образовательных технологий обучения информатике школьников»	12
84.	04.12.18	Семинар для педагогов ДОУ «Создание позитивного микроклимата в группе детского сада»	28
85.	04.12.18	Семинар-практикум «Повышение мотивации к изучению английского языка»	22
86.	05.12.18	Районный семинар. Социализация детей с ОВЗ в рамках сетевого взаимодействия.	24
87.	07.12.18	Семинар-практикум для учителей физ-ры «Особенности специальной физической подготовки на примере лыжного спорта»	20
88.	11.12.18	Семинар учителей нач. классов «Формирование	34

		надпредметных умений младших школьников как основа преемственности начального и основного общего образования»	
89.	13.12.18	Семинар учителей физики: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога – как инструмент повышения качества образования»	13
90.	14.12.18	Семинар для учителей технологии «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках технологии»	16
91.	14.12.18	Семинар учителей истории «Региональная история. Краеведческая составляющая в историческом образовании».	24
92.	17.12.18	Семинар практикум «Библиотека – территория сотрудничества»	28
93.	18.12.18	Семинар ЗУВР «Освоение междисциплинарной программы «Формирование УУД» на уровне ООО»	38
94.	20.12.18	Технология организации продуктивной практической деятельности с источниками информации» - семинар для учителей географии, биологии	19
95.	20.12.18	Семинар учителей математики «Совершенствование профессиональных компетенций педагога – как инструмент повышения качества образования»	32
96.	21.12.18	«От учителя-мастера» - тренинг по подготовке мастер-класса	20
97.	25.12.18	Семинар учителей ИЗО «Проблемы эффективности урока изобразительного искусства»	17

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМЦ

Таблица 6

п/п	N Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	104
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	97
1.5	Общая численность педагогических работников	человек	21
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	21/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	человек/%	16/70
1.10.1	Высшая	человек/%	13/61

1.10.2	Первая	человек/%	3/15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.11.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.11.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/95
1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	16/73
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.16.1	За 3 года	единиц	6
1.16.2	За отчетный период	единиц	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.3.1	Медиа-лекторий	единиц	1

2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.5.2	С медиатекой	да/нет	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100