

Галицкая И.А., Метлик И.В.

НОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТЫ И ШКОЛА

МОСКВА
2015

Галицкая И.А., Метлик И.В., Кондратенко И.Н., Соловьев А.Ю. Новые религиозные культы и школа: учебно-методическое пособие для руководителей образования, педагогов, слушателей в системе повышения квалификации учителей. — Издание 3-е, исправленное и дополненное.

В книге освещается тема новых религиозных объединений и культов, в том числе деструктивной направленности, их деятельности в российском обществе и системе образования. Пособие содержит теоретические религиозоведческие разделы, материалы экспертных заключений о вероучении и деятельности новых религиозных объединениях и культов, рекомендации для руководителей образования, методические разработки по теме для учителей.

Издание предназначено для руководителей и работников образования, может использоваться в системе повышения квалификации учителей, в вузах.

АВТОРЫ:

Галицкая Ирина Александровна — ведущий научный сотрудник Института семьи и воспитания Российской академии образования (ИСВ РАО), кандидат философских наук.

Метлик Игорь Витальевич — заведующий лабораторией Института семьи и воспитания Российской академии образования (ИСВ РАО), ведущий научный сотрудник лаборатории истории и культуры религий мира кафедры ЮНЕСКО факультета международного образования Московского института открытого образования (МИОО), доктор педагогических наук.

Рекомендации для руководителей образования подготовлены в соавторстве с **Соловьевым Алексеем Юрьевичем**.

Методические материалы для учителя подготовлены в соавторстве с **Кондратенко Ириной Николаевной**

© Текст: Галицкая И.А., Метлик И.В., Кондратенко И.Н., Соловьев А.Ю., 2001 г.

© Первое издание: «Директор школы». Научно-методический журнал для руководителей учебных заведений и органов образования, 2001 г.: Галицкая И.А., Метлик И.В. Новые религиозные культы и школа. Пособие для руководителей образования и учителей. — М.: Сентябрь, 2001. — 159 с.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ТИПОЛОГИЯ НОВЫХ РЕЛИГИЙ.....	7
ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КУЛЬТОВ.....	20
ВЕРОУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КУЛЬТОВ.....	41
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВНЕДРЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КУЛЬТОВ ДЕСТРУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ШКОЛЫ.....	86
ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И КУЛЬТЫ	95
НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОТНОШЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ.....	109
ПРИЛОЖЕНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ.....	126
СЛОВАРЬ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ	146
ЛИТЕРАТУРА	148

ВВЕДЕНИЕ

Законодательство Российской Федерации гарантирует защиту прав граждан на свободное определение своего отношения к религии и выражение своей религиозной принадлежности. Русская Православная Церковь, другие традиционные религиозные объединения в нашей стране получили широкие возможности для свободного развития, миссионерской деятельности, проповеди, религиозного образования. Наряду с возрождением традиционных религий, тесно связанных с историей и культурой народов России, с начала 1990-х гг. проявили себя и множество новых, нетрадиционных религиозных объединений и культов. Среди них оказалось немало таких, чья деятельность вызвала конфликты в российском обществе, привела к нарушениям прав человека, разрушению семей, создала угрозы для безопасности и жизни граждан. Их агрессивные претензии на души россиян привлекли к ним внимание социологов, религиоведов, работников правоохранительных органов.

Феномен новых религий стал заметным явлением российской действительности, к чему большая часть нашего общества оказалась не готова. И до сих пор среди многих работников образования не сложилось устойчивого понимания особенностей деятельности и последствий проникновения некоторых деструктивных религиозных объединений и культов в систему образования, школы. Руководители образования, учителя испытывают дефицит знаний по этой проблеме, что иногда мешает им эффективно обеспечивать соблюдение законных прав учащихся.

Пособие «Новые религиозные культы и школа» обращено, прежде всего, к работникам системы общего образования. Однако информация, содержащаяся в книге, может оказаться интересной и полезной для более широкого круга читателей. Директору школы книга даст возможность ближе познакомиться с феноменом новых религий в современном российском обществе, что позволит успешнее решать проблемы соблюдения законодательства о религии и школе в образовательном учреждении. Для того чтобы надежно обеспечить защиту детей от пропаганды асоциальных взглядов, содержащейся в вероучении ряда новых религиозных объединений и культов, учителям также необходимо элементарно ориентироваться в религиоведческой проблематике, представлять себе особенности религиозной ситуации в стране в этом аспекте.

Новые религиозные культы продолжают вести миссионерскую деятельность в нашей стране, находят все более изощренные способы донести свою религиозную пропаганду до умов и сердец молодежи — через средства массовой информации, рекламные акции, заговаривая с людьми в общественном транспорте, обходя квартиры. Внедряются они и в образовательные учреждения — детские сады, школы, училища, интернаты, получая беспрепятственный доступ к работе с детьми. Международным Фондом Образования — организацией, подконтрольной корейской секте Церковь Объединения С. Муна ещё в 1990-е годы был подготовлен специальный учебный курс «Мой мир и я», который преподавался тогда в сотнях школ. На трех-семи-двадцатидневные семинары свозились учителя практически со всех регионов России. В Москве Центр Юнивер, не имея лицензии на образовательную деятельность, в течение нескольких лет проводил занятия по своей программе в ряде школ. Такие примеры есть и в современной практике.

Часто вместе с увлечением молодых людей новой религией в семьи приходит беда. Родители вдруг обнаруживают, что их ребенок становится чужим и равнодушным. Все его интересы и привязанности не дома, а среди единоверцев. Отчаявшиеся отцы и матери бросаются к руководителям сект, умоляя их отпустить ребенка, обращаются в суды, идут к психологам и психиатрам. «Если бы мы только знали об этих организациях» — таким сожалением всегда сопровождаются их рассказы о сложившейся в семье ситуации. И действительно, часто эти проблемы возникают потому, что сохраняется дефицит объективной информации об истории, вероучении, практике деятельности новых религиозных культов. Люди не склонны интересоваться проблемами общества до тех пор, пока они не затронут их самих, лично. Директор школы, педагог этого позволить себе не может. Он должен ясно представлять угрозы, которые несет для его учреждения, воспитанников, педагогического коллектива контакт с деструктивной религиозной сектой.

В газетах прошло очередное сообщение о том, что несколько десятков молодых людей в США совершили коллективное самоубийство. Они получили хорошее образование, учились в престижных учебных заведениях, жили в материально благополучных семьях. Но бездумно оборвали свои юные жизни, решив, что только таким способом смогут воссоединиться с «пришельцами», ожидающими их где-то в космосе. Что толкнуло современных и образованных ребят на этот поступок? С таким вопросом может

столкнуться любой педагог. В сознании учащихся должна быть четко проведена грань между традиционными религиями, создающими национальную культуру и деструктивными сектами, которые её не создают, а наоборот — разрушают. На пути к истинным духовным ценностям молодое поколение россиян встречает ныне множество препятствий и соблазнов. Система изучения традиционных религиозных культур в российской школе ещё только формируется, преподавание религиозных культур и этики введено пока только в начальной школе и только в 4-х классах. Только всесторонне информированный, профессионально подготовленный работник образования сумеет в этих условиях уберечь школу от негативных последствий сектантского влияния, предупредить вовлечение учащихся в деструктивные объединения и культы, сохранить наших детей в качестве будущих граждан российского общества.

В первом разделе пособия дан краткий обзор происхождения нетрадиционных религиозных объединений, движений и культов в нашей стране, представлена их ориентировочная классификация. Во втором разделе раскрываются основные религиоведческие понятия и термины, связанные с проблемой новых религиозных объединений и культов. Они могут встретиться в нормативных и законодательных актах, документах, публикациях средств массовой информации.

В третьем разделе помещены материалы исследований вероучения и деятельности в обществе, в том числе образовательных инициатив, ряда новых религиозных объединений и культов. Директора школ, методисты, управленцы могут использовать их в практической работе по соблюдению законодательства о религии и школе в сфере своей компетенции. Пособие в этом разделе может оказаться полезным и для организации курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров в части ознакомления педагогов с типичными особенностями некоторых новых религий на конкретных примерах.

В четвертом разделе сгруппирован методический материал для руководителя образования. Содержание этих рекомендаций представляет собой обобщение многолетнего опыта работы по данному направлению в 1990-е гг. в Московском комитете образования (ныне Департамент образования города Москвы).

Пятый раздел представляет собой план-конспект учебных занятий по теме «Религия в обществе». Это часть пособия, которая позволяет теснее соединить теорию с практикой, даёт педагогический инструментарий для профилактики вовлечения школьников в

религиозные объединения и культы деструктивной направленности в учебном процессе. Такой материал будет востребован учителем, может быть использован в работе школьного методического объединения преподавателей истории и обществознания, ОБЖ. Религиоведческая проблематика в содержании общего образования всё ещё недостаточно обеспечена методической поддержкой. Тем более проблема ознакомления учащихся с новыми формами религий, нетрадиционной религиозностью и теми её разновидностями, которые могут представлять опасность для позитивной социализации молодежи, обеспечения гражданских прав и свобод личности в нашем обществе, интересов российской семьи и государства.

Содержание шестого раздела составляет подборка документов по теме пособия, связанных с правовым регулированием отношений учреждений образования с религиозными объединениями.

В седьмом разделе помещено приложение, содержащее вспомогательные методические материалы к плану-конспекту изучения темы «Религия в обществе».

Заключают пособие словарь религиоведческих терминов и понятий и список литературы по теме.

ПРОИСХОЖДЕНИЕ И ТИПОЛОГИЯ НОВЫХ РЕЛИГИЙ

За последние 15-20 лет количество верующих в нашей стране существенно увеличилось. Связывают свое мировоззрение с религией (по разным опросам) от половины до двух третей россиян. При этом общая численность последователей нетрадиционных религий, объединений и культов в России ориентировочно составляет от полумиллиона до одного миллиона человек, а количество подобных объединений, направлений и культов разными исследователями оценивается в широком диапазоне от 200 до 2000 и более, если учитывать малочисленные, замкнутые группы.

Такое положение наблюдается и во многих других странах. Например, в Дании на пять миллионов жителей насчитывают более 300 религиозных сект. В Германии их около 700, а финансовые доходы от «гуру-бизнеса» исчисляются в сумме 3 миллиардов марок в год. В США действуют более 3000 устойчивых религиозных сект с числом последователей от трех до двадцати миллионов человек при разных методиках подсчёта.

* * *

Духовная история каждого народа, любого общества отмечена глобальными историческими вехами, формирующими особенности его развития на века, долгие промежутки исторического времени. Такими периодами для Руси, России явились период язычества, затем тысячелетний период христианской культуры и, наконец, последний период новейшего времени, отмеченный противоречивыми духовными процессами. С одной стороны, это тенденция отказа от религии, разрушения традиционного христианского типа ментальности, рост секуляризации и атеизма. С другой стороны, особенно в настоящее время, последовательное возрождение православия у русских, рост влияния традиционных религий у других российских народов. Проявилась даже тенденция возрождения давно забытого язычества — обычаев и верований наших предков в дохристианскую эпоху. Таким образом, все новые, нетрадиционные религиозные объединения и культы, существующие ныне в России, в первом приближении можно подразделить на две основные группы:

- объединения и культы христианского происхождения, в том числе псевдохристианские;
- неязыческие объединения и культы, в том числе оккультно-религиозные.

Для того чтобы лучше представить причины и обстоятельства происхождения этих основных направлений образования новых религиозных объединений и культов, следует вначале кратко напомнить некоторые моменты истории Христианской Церкви и тех религиозных обществ, которые отделялись от нее в истории христианства.

Спустя тысячу лет после возникновения Христианской Церкви, к XI веку, догматическое учение было уже давно сформировано и утверждено решениями Вселенских соборов. Вселенский собор — собрание глав (предстоятелей) всех христианских Поместных Церквей¹, которые возникли с эпохи проповеди апостолов Иисуса Христа в разных странах. «Символ веры» — краткое изложение основных определений христианского вероисповедания был принят и подписан главами всех Поместных Церквей, в том числе и римскими папами, на первых двух Вселенских соборах Церкви, состоявшихся еще в IV веке в городах Никей и Константинополь.

В XI веке христианство переживает крупнейший в своей истории раскол. 1054 год считается датой формального отделения

¹ См. словарь в конце пособия.

одной из пяти, существовавших в то время Поместных Церквей — Римской от четырех остальных — Иерусалимской, Константинопольской, Антиохийской и Александрийской. Главной причиной раскола послужило требование римских пап признать их единоличное главенство в Церкви. Незадолго до этого, утверждая фактически свое первенство среди Поместных Церквей, римские папы самостоятельно внесли изменение в текст «Символа веры» (сделали добавление о нисхождении Святого Духа не только от Бога-Отца, но и от Бога-Сына», т.н. «филиокве»). Подобные догматические изменения вероучения Церкви может делать только Вселенский собор. Позже в Римской Церкви стали вводиться и другие изменения в порядок богослужения, обряды, отношения клириков и мирян. Так образовалась новая христианская конфессия — Римско-Католическая Церковь с управленческим центром в римском квартале Ватикане.

Со временем Римская Церковь утратила исходные формы построения христианской Поместной Церкви и приобрела черты некоего теократического государства, которое устанавливает дипломатические отношения с другими государствами, обменивается послами и т.д. Продолжая борьбу за первенство в христианском мире, руководство Ватикана применяло и ныне применяет миссионерскую практику прозелитизма — обращения в свое вероисповедание или административное подчинение Ватикану верующих других христианских конфессий, главным образом православных христиан. Со своей стороны православные христиане называют западное, римско-католическое христианство латинской ересью или папством. Первым определением подчеркиваются вероучительные и обрядовые новшества Римской Церкви, а второе указывает на самочинно присвоенный себе римским папой титул Главы Церкви. Этот статус изначально имел и имеет в Церкви только Иисус Христос.

Римское католичество исторически утвердилось на Западе в качестве традиционной религии во многих странах. В связи с этим формировалось отношение к нему со стороны Российского государства. Можно было считать учение римских пап заблуждением, но в целях дипломатии и мирного добрососедства духовный выбор народов Западной Европы следовало уважать. Сложности возникали только тогда, когда Ватикан занимался в России упомянутым выше прозелитизмом — стремился вывести русских людей из православия и подчинить себе.

Начиная с эпохи Великих географических открытий, римско-католические миссионеры обратили в свою веру миллионы людей в

Азии, Америке и Африке. С другой стороны, православные Поместные Церкви в Малой Азии и Северной Африке пришли в упадок из-за нашествия турок-осман и арабов-мусульман. Поэтому со временем численность последователей католичества намного превысила количество верующих православных Поместных Церквей и ныне это вероисповедание является одним из крупнейших по числу последователей в мире.

Протестантизм (от слова «протест» — против Ватикана) возник вследствие кризиса и частичного распада Римско-Католической Церкви в Западной Европе в XV-XVI вв. Следствием этого кризиса стала протестантская Реформация и так называемые движения Возрождения и Просвещения.

Реформация была вызвана нараставшим веками недовольством властными амбициями римских пап. Ватикан стремился не только к духовному, но и политическому господству в Европе. Движение Реформации было религиозным и выражало желание западных христиан исправить искажения, привнесенные Ватиканом со времени его отделения от других Поместных Церквей. Деятели Просвещения шли в другом направлении. Религиозная практика Римско-Католической Церкви разочаровала их в христианстве вообще, как таковом. Выход из духовного кризиса они видели в возвращении к античному мировоззрению, возрождении дохристианской, языческой духовной культуры. На этой основе, используя некоторые остаточные элементы христианства, представления восточных языческих религий, идеи бурно развивавшейся тогда науки и новых социальных учений формировались новоевропейская религиозная философия и новая волна увлечения язычеством (неоязычество).

Общим для всех протестантских вероисповеданий является непризнание в той или иной части Священного Предания Христианской Церкви и своя особенная в каждом конкретном культе трактовка Библии. Церковь же полагает Библию хотя и важнейшей, но лишь частью Священного Предания. Священное Предание Вселенской Христианской Церкви составляют, наряду с Библией, — церковное богослужение, Таинства (Причастия, Крещения, Венчания и др.), институт священства (преемственность рукоположения священников от апостолов Иисуса Христа), иконопочитание, монашество, церковный календарь, жития и поучения святых и некоторые другие элементы. Предание складывалось постепенно и устанавливалось всецерковно на апостольских и Вселенских соборах

Церкви в I-VIII вв., а позже на соборах Поместных Православных Церквей (в пределах их прав и компетенции).

Первые реформаты стремились «очистить» римский католицизм и вернуться к истинному христианству. Но их культурный отрыв от православного, неискажённого учения Церкви был уже слишком велик. Кроме того, национальные государства в Западной Европе, помогая реформатам в борьбе с Ватиканом, стремились поставить их общины под свой контроль. Так формировались «национальные» протестантские конфессии — англикане в Англии, лютеране в Германии. Были и другие реформаты, типа Кальвина, которых можно считать родоначальниками более радикального протестантского сектантства. Если вероучение лютеран или англикан в результате их реформ оказалось в чём-то ближе православному вероучению Христианской Церкви, то другие протестанты стали создавать такие учения, которые ещё дальше отходили от православного христианства, нежели учение Римско-католической церкви, которое они реформировали. Радикальные реформаты отбрасывали из Церковного Предания все новые и новые элементы. Считая, что вся сумма церковной культуры, которая складывалась в рамках Вселенской Христианской Церкви веками, есть выдумки людей, они сами создавали все новые и новые учения и обряды. Говоря о том, что возвращаются к истинному, апостольскому христианству, они, тем не менее, практически не общались с православными Поместными Церквями. Лютеране или англикане, напротив, устанавливали и поддерживали связи с различными Православными Поместными Церквями, в том числе с Русской Церковью. В их среде возникали идеи вернуться в собрание Православных Поместных Церквей. Но этому всегда мешала их тесная связь с соответствующими национальными европейскими государствами. Европейские монархи не желали этого, поскольку опасались своего ослабления перед лицом России как лидера православного мира.

Отвергая то или иное из Священного Предания Церкви и оставляя что-то другое, теоретически можно составить бесконечное количество «христианских вер». Таким образом, протестантизм не обозначает определенной религиозной организации, а представляет собой широкое течение в реформировании римского католичества, которое породило и порождает все новые и новые протестантские объединения, конфессии, секты.

Неким условным минимумом вероучения протестантизма условно принято считать признание божественного достоинства

Иисуса Христа как Бога-Сына и догмата о Боге-Троице: Бог-Отец, Бог-Сын (Иисус Христос) и Бог-Дух. За этим пределом, в случае отказа от одного из этих положений, протестантизм превращается в квази(псевдо)христианство и смыкается с неоязычеством. Этот вероучительный минимум протестантизма не придуман религиоведами. Он сформировался естественным путем, когда в начале XX в. в среде протестантов возникла новая волна движения к «неискажённому христианству». Чувствуя недостаточность каждой из своих вер, они решили, что если им всем объединиться, они эту недостаточность преодолению. Возникли организации, которые позже сформировали так называемое экуменическое движение — за объединение всех христиан. Объединения достичь не удалось, но тогда, при создании первых экуменических организаций, критерием по которому в него принимали протестантские общины, было признание Иисуса Христа Богом и вера в Бога-Троицу.

Как было сказано, образование новых протестантских объединений, направлений и групп продолжается до сих пор. В настоящее время религиоведы насчитывают более трехсот устойчивых религиозных организаций, которые они относят к протестантским. Как и в случае с римским католичеством отношение к протестантам в нашей стране формировалось подобным образом. Если то или иное протестантское направление сумело закрепиться хотя бы в одной стране, стать традиционными хотя бы в одном обществе оно признавалось в качестве уважаемого вероисповедания и в России. Как, например, англиканство или лютеранство. Многие другие религиозные протестантские общины так и остались, в культурологическом отношении, сектами. И в местах своего происхождения, и в отношении к российскому обществу. Но в целом отношение к протестантам в России всегда было более терпимым, чем к последователям Римско-Католической Церкви. В них не видели, в той же степени как в приверженцах Ватикана, инструмента политического давления на наше государство.

Новые религиозные объединения и культы христианского происхождения. Со второй половины XIX в. протестантские объединения стали возникать и у нас в России. Вначале их организовывали приезжие иностранцы, а потом и русские, усвоившие то или иное направление протестантизма. Русские протестанты в большей степени вели свое происхождение от заграничных протестантских конфессий кальвинистского типа. Среди ранних русских сект христианского происхождения следует упомянуть

скопцов, субботников, духоборов, молокан. Оригинальным вариантом русского сектантства этого типа можно считать учение Льва Николаевича Толстого, который сочувствовал духоборам. Он написал свое собственное «Евангелие», вокруг него сложился широкий круг последователей.

Основные протестантские объединения, пришедшие в нашу страну из-за рубежа: *лютеране, англикане, баптисты, евангелисты, квакеры, адвентисты, пятидесятники, пресвитериане, Новоапостольская церковь, реформаты, меннониты, Армия спасения, методисты* и др. Следует сказать, что в светской литературе не принято называть сектами организации лютеран, баптистов, англикан и некоторых других протестантских конфессий, которые сумели утвердиться в ряде стран Европы и в США в качестве традиционных вероисповеданий.

Новые иностранные объединения протестантского происхождения, активно развернувшие свою деятельность в нашей стране с начала 1990-х гг.: *Церковь Христианская Жизнь, Церковь Иисуса Христа святых последних дней (мормоны), Поместная церковь Уитнесса Ли, Международная Церковь Христа (Бостонское движение), Лайф Спринг, корейские протестантские миссии* (около 80 только в Москве), *движение Слово Жизни У.Экмана, миссии Эммануил, Иона, Слава, Мировая Жатва, Христианская молодежь, Священная Миссия, Иисус Аминь, Триада* и многие другие. В 1995 г. их было зарегистрировано уже 213, считая только тех, которые сами указали на свое «христианство». Существенную часть этих организаций уже нельзя относить к протестантским, имея в виду обозначенный выше «вероучительный минимум» протестантизма. В некоторых из них Иисус Христос уже не признаётся Богом, отрицается воскресение Иисуса Христа, нет ясного учения о Боге-Троице, а другие воззрения также далеко отходят от традиционного христианства. Наиболее известны в этом отношении *Церковь Объединения С. Муна и Свидетели Иеговы*. Так, муниты активно используют Библию в своих целях, но в этой организации обожествлен сам С. Мун и его семья. Иеговисты создали свой, искаженный текст Библии и тоже не считают Иисуса Христа Богом, не признают учения о Боге-Троице. Также уже нельзя считать христианским протестантским объединением *мормонов*, основатель которых придумал совершенно фантастическое вероучение. Протестантская организация Центр апологетических исследований Санкт-Петербурге, характеризовала *Свидетелей Иеговы, Поместную*

церковь Уитнесса Ли (Церковь Свидетеля Ли), Международную Церковь Христа (Бостонское движение) и даже Новоапостольскую церковь как «псевдохристианские и богословски ущербные движения, подчас весьма агрессивные и хорошо организованные».

Другие *псевдохристианские религиозные объединения и культы*, возникшие в нашей стране или получившие распространение: *Богородичный Центр, Церковь Откровения, Ревнители истинного благочестия.*

Новые религиозные объединения и культы неоязыческого происхождения. Возрождение языческих форм религиозного сознания в Западной Европе в эпоху Реформации и Просвещения постепенно захватило и Россию. Напомним, что реформаты стремились «исправить» христианство, «испорченное» Ватиканом. Другая тенденция выражалась в отказе от христианства вообще или в наиболее существенных его положениях, возвращении к античной, дохристианской духовности и культуре.

Пантеистические верования Востока, галереи богов Древнего Египта, Вавилона, Греции, Рима, Индии заполонили Европу, вошли в обиход культурной жизни, искусства, литературы. В русских усадьбах помещики, подражая новым увлечениям европейцев, окружали себя музами и нимфами, фавнами и купидонами, совершенно немыслимыми в доме православного москвитя XVI века. Секуляризация общества заставляла по-новому смотреть на религиозное и культурное наследие язычества. Как говорилось, — языческие боги вводили людей от христианства к материализму.

Радикальный материализм в духовной сфере в начале XX в. политически оформился как социал-демократическое движение. Но та часть общества, которую не устраивали ни старые порядки, ни прямолинейный материализм и коммунизм с их упором на социальные вопросы, обратилась к различным вариантам неоязычества — нового, модернизированного язычества. В этом духовном потоке оказались тогда многие учёные, философы, деятели искусства. Причудливые сочетания языческих мифов Индии и Китая, Ближнего Востока и Египта, языческих преданий (действительных и выдуманных) древних славян и германцев, тайные учения оккультистов Средневековья, римско-католических орденов (Тамплиеров, Розенкрейцеров), гностические ереси, астрология и кабалистика волновали умы людей. Толпы богатых праздных «искателей истины» из Европы и Америки отправлялись за мудростью на Восток, а в европейских столицах тогда же появились

первые «учителя» неоязычества, *гуру*. С началом перестройки в СССР эта ниша нетрадиционного религиозного сознания стала активно заполняться как старыми, так и новыми неоязыческими культами.

Второе пришествие неоязычества и оккультизма в Россию стало на порядок более массированным. Колдуны, шаманы, астрологи, экстрасенсы и медиумы с начала 1990-х годов стали авторитетными людьми в нашем обществе, избалованными вниманием газет и телевидения. Кризис отечественной науки и культуры, системы образования и здравоохранения как нельзя лучше способствовал этому.

Мировоззрения, культивируемые в неоязыческих религиозных объединениях и культах, типологически располагаются между христианством, с одной стороны, и материализмом — с другой. Бог Библии сверхъестественен, не сотворен — «нетварен». Он Сам — Творец мира и существует помимо него. Боги язычников — лишь сверхчувственны, «невидимы», но они — тоже часть мироздания, космоса, как и люди. Только более сильные, могучие, разумные и т.д. В этом неоязычество (как и язычество) ближе к материализму. Бывает, что этих божеств уже и вовсе нет, а говорится о «мировой душе», «космической энергии» и т.п. в духе пантеизма. Известно, что язычество и христианство духовно-мировоззренчески противостоят друг другу. Так, в своё время за отказ от чётко антихристианской позиции председатель Германского Теософского общества Рудольф Штейнер был изгнан с этого поста. Позже он основал своё, такое же оккультно-религиозное Антропософское общество и создал собственное учение — *антропософию*. Таким образом, *теософское* направление неоязычества, представляемое именами Е. Блаватской или А. Безант, более далеко от христианства, чем антропософия Р. Штейнера, в которой еще остаются некоторые образы и понятия из христианской культуры. В России Е. Рерих создала неоязыческую оккультно-мистическую систему *Агни-Йога (Живая Этика)*, которая отстоит от христианства ещё дальше. Последователи Агни-Йоги ныне не имеют единой организации и их группы иногда враждуют друг с другом за право интерпретировать писания Е. Рерих. Мировоззрение некоторых из этих групп уже совсем близко пантеизму и материализму.

Объединения и культы неоязыческого типа: *Центр Юнивер* (скандально прославившийся в Москве), *Белое Братство* (когда-то оклеившее своими листовками все города России и чуть не устроившее массовое самоубийство своих адептов в Киеве), *Инсайт (Озарение)*,

Движение Нью Эйдж (Новый Век), Рейки, Религия Богемы, Церковь Последнего Завета (виссарионовцы), Центр Сатори, Новый Акрополь, Церковь Адамитов, Международный центр космического сознания, Экология сознания, Движение Грааля, Колыбель Сибири и множество других, возникших в последние годы.

Часто неоязыческие религиозные объединения не регистрируются как религиозные организации, а заявляют себя просветительскими, культурологическими, образовательными, научными фондами, центрами и т.п. Иногда их составляют всего несколько экзальтированных личностей, которые, в основном, «просвещают» друг друга. Бывает и так, что активные последователи неоязыческих учений оказываются на руководящей работе в школах, органах управления образованием, в государственных структурах, депутатском корпусе. Тогда на школы обрушивается волна учебных программ, пособий, методик «духовного просвещения», «развития сознания», и т.п., по овладению «новым мировоззрением», «очищению праны», «углублению восприятия». Пользуясь недостаточной осведомленностью в этой проблематике работников управлений образованием и директоров школ, образовательным учреждениям навязывают неоязыческие религиозные программы, учебные пособия для «духовно-нравственного образования» детей, организуют подготовку по этим программам учителей. Для более широкого распространения подобных инициатив создаётся целый веер различных организаций, фондов, институтов. Все они также не регистрируются как религиозные объединения и не заявляют себя таковыми. Поэтому стоит отдельно выделить некоторые подобные объединения и группы, проявившие себя в системе образования: *Ассоциация творческих учителей России, Движение инструкторов Мира, Здоровья и Согласия, Межрегиональная педагогическая лига, Через образование к выживанию (Т.Акбашева); Институт духа, Институт интегральной педагогики (образовательные структуры последователей Агни-Йоги); Новосибирский комитет миротворчества; Отделение «СУПЕР» Всероссийского фонда образования.* Надо сказать, что активность последователей неоязыческих оккультных учений в школьном образовании велика и попытки утвердить те или иные формы неоязыческой мифологии в качестве основы духовно-нравственного воспитания российских школьников осуществляются постоянно. Особенно в Москве, Санкт-Петербурге, крупных городах Урала и Сибири.

Отдельное подразделение среди новых религий неоязыческого типа составляют так называемые **восточные культы** — объединения с более определенной направленностью на традиционную духовную культуру стран Востока. Но их учения не идентичны первоисточникам, и их нельзя отождествлять с соответствующими традиционными языческими религиями в этих странах. Они искусственно составлены, модернизированы и приспособлены для «гуру-бизнеса» в Европе и США, а теперь и в России. Изначально их создавали выходцы из соответствующих стран (главным образом Индии), но позднее подобные культы основывали в основном американцы или европейцы. Это *Общество Сознания Кришны (вайшнавизм), Шри Чинмой, тантристы, Центр йоги «Крылья Совершенства», Церковь Нави, АУМ Синрикё, Брахма-Кумарис (Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет), Трансцендентальная Медитация (Махариши), Ананда Марга, Академия йоги, Белый Лотос, ОШО (культ Раджниша), Миссия Чайтанья, Тантра-Сангха, Миссия Божественного Света, группы последователей Карлоса Кастанеды (Индеанисты, Толтеки).*

Объединения, проповедующие арийское, славянское, русское неоязычество: *Сатья-Веда — Арийская Языческая Община, Ивановцы, «Партия духовного ведического социализма» В. Данилова, Вервольф, Волки Луны Н. Озимова, Дети Сварога, Московская славянская языческая община А. Белова, В. Емельянова и др., группы И. Чайковского, В. Кандыбы, Доброслава (А. Добровольского), Буса Кресеня (А. Асова), В.Истархова, Нижегородская областная языческая община, Движение «К богодержавию» («Концепция общественной безопасности России «Мертвая вода»), РУНВири, Союз венодов В. Безверного, Центр «Святогор» А. Егорова, Церковь Нави И. Лазаренко.*

Некоторые новые неоязыческие объединения и культы проявляют высокую социальную активность, стремятся заниматься политикой, создают молодежные организации. В связи с этим напомним, что духовной основой самого кровавого политического режима в новейшей истории — гитлеровского в Германии, являлось именно неоязычество оккультно-мистического типа. Поэтому неудивительно, что многими исследователями отмечается активное взаимодействие на идейном поле современного неоязычества с идеологией национал-социализма и фашизма.

Как переходную форму от новых религий к нерелигиозным объединениям, упомянем так называемые **квазирелигиозные**

(псевдорелигиозные) объединения и культы. Они получили особенное распространение во второй половине XX в. в странах Запада. К ним относят некоторые группы поклонников нетрадиционных способов оздоровления и лечения, сторонников экзотических околonaучных гипотез, так называемые коммерческие культы типа систем распространения «особых» пищевых добавок (гербалайф), молодежные объединения рокеров, панков, футбольных фанатов, фан-клубы звезд эстрады, политики и спорта. Люди, состоящие в них, обнаруживают в своих мотивах, целях и способах действий особенный энтузиазм и убежденность, характерные для религиозного сознания. Но представления о действительности, которыми они руководствуются, как правило, уже не составляют целостной картины мира, характерной для религии или философии. Квазирелигиозные движения можно рассматривать в качестве конечного продукта эволюции пантеистических неоязыческих культов в сторону материализма с частичной или практически полной потерей специфически религиозных представлений. Их далеко неоднозначные воздействия на общество, процессы социализации и воспитания молодежи в данном пособии не рассматриваются.

В заключение этого раздела следует сказать о религиозных объединениях и культах, которых называют **сатанистскими**¹ — *Серебряная звезда, Золотой рассвет, Братство Мадра, Южный крест*. Некоторые из подобных групп сами в своих названиях отражают это направление, например: *Черный ангел, Слуги Люцифера, Черное Братство, Российская церковь Сатаны, Церковь (Общество) Сатаны*. Сатанизм является растущим религиозным течением. Особенно активно он распространяется в среде молодежи, чему служат формируемые взрослыми людьми якобы молодежные мода, стили поведения, жаргон, манеры общения и т.п. социокультурные стереотипы. В пропаганду сатанизма, понимая это или нет, вносят вклад многие средства массовой информации, особенно электронные — телевидение, видео, индустрия компьютерных игр, Интернет. Мы уже не удивляемся тому, что значительную часть эфирного времени почти на всех телевизионных каналах занимает видеопродукция явно антигуманной направленности, часто насыщенная сатанистской символикой. Пока что ни предупреждения ученых педагогов, психиатров, социологов, ни всё больший рост статистики немотивированных убийств,

¹ См. список литературы, № 22.

самоубийств, жестоких расправ и ритуальных преступлений, в том числе в среде детей и молодежи, никак не меняют ситуацию.

Сатанизм характеризует демонстративно агрессивное отношение к традиционным религиям, особенно к христианству, культурный нигилизм, проповедь социальной анархии, половой распущенности, насилия в самых жестоких и извращенных формах.

Следует сказать несколько слов о качественных отличиях сатанизма от всех иных форм религиозного сектантства, даже деструктивного. Все религии, а нетрадиционные культы и секты в особенности, критикуют другие религиозные учения, конфессии. Но с сатанистами дело обстоит иначе. Они не спорят о том, в чём заключается религиозная истина или как вернее обрести религиозное спасение. Многие из них даже верят в Бога, а сатане поклоняются как могущественному духу — врагу Бога и служат его «борьбе с Богом». Их шокирующие акции — сознательное нарушение всех религиозных заповедей, традиционных моральных законов и установлений (без различия их происхождения). Это открытое служение злу как религиозной цели. Если в некоторых новых культах пародируют или извращают ритуалы традиционных религий, то в сатанистских сектах их намерено «обращают», придавая совершаемому действию диаметрально противоположное духовное значение. Сатанистский ритуал строится вокруг демонстративного попраania той или иной религиозной заповеди, как правило, христианской. Для человеческих жертвоприношений (попрание заповеди «не убий») отбираются невинные люди, еще лучше дети. Акт ритуального разврата (попрание заповеди «не прелюбодействуй») совершается с девственницей. Возможны и комбинации, должны принести больше «радости» их кумиру сатане. Например жертвоприношение совершается на кладбище (попрание заповеди почтения предков, покойных) с одновременным осквернением невинной девушки и групповым сексом участников в завершение ритуала. Все эти вещи могут показаться далекими от нас, не актуальными в работе с детьми и молодежью. Но, к сожалению, это уже давно не так. Незаметно для многих такая, с позволения сказать, форма религиозности, всегда присутствующая в обществе в виде маргинальных или преступных личностей и малочисленных групп, ныне претендует на статус полноправного участника межконфессионального диалога.

ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КУЛЬТОВ

Для оценки воздействий новых религий на личность и общество необходимо тщательно изучать их происхождение и историю, исследовать вероучение, практику, деятельность лидеров. Ведь очевидно, что простая характеристика религиозного объединения или культа как нового, нетрадиционного, ещё ничего не говорит о нём по существу. В процессе изучения феномена новых религий за рубежом и в нашей стране сложился ряд понятий и определений. Они отражают некоторые специфические особенности вероучения и деятельности новых религий, которые оказываются значимыми для оценки их влияния на личность, семью, образование и воспитание детей, общество в целом.

В этом разделе пособия мы охарактеризуем эти определения и понятия. Но предварительно начнём с общих понятий, которые относятся к религии вообще, а затем перейдём к определениям и понятиям, которыми выражают различные аспекты деструктивной направленности в деятельности некоторых новых религиозных объединений и культов.

* * *

Религия — явление внутренней жизни человека и особая сфера жизни общества. Это, прежде всего, особый тип мировоззрения, в котором человек устанавливает связь с «высшим» разумным началом. В отношении к этому высшему началу, *божеству* выстраиваются все основные ценностные ориентации личности или религиозной общины, вырабатываются нравственные нормы и культурные особенности. Разнообразие представлений о божестве определяет наличие множества конкретных религий.

Некоторые качества божества, очевидно, не могут быть воспринимаемы органами чувств. Поэтому в отношении человека к божеству всегда присутствует **религиозная вера**, как убежденность в наличии этих, не воспринимаемых непосредственно, качеств: всемогущество, всезнание, постоянное, актуальное присутствие повсюду, контроль, воздаяние или возмездие и т.п.

Религиозную деятельность образует вся деятельность человека или религиозного сообщества, поскольку она определяется религиозным мировоззрением. Это духовное общение верующих с божеством, выражающееся в молитве, аскетических упражнениях, исполнении требований религиозного культа в частной жизни и в

общине. Для религиозной группы, объединения или организации это разработка и фиксирование вероучения, исполнение совместных ритуалов, организация религиозного образования, внутреннее управление, миссионерство, установление правовых отношений с государством, экономическая деятельность, другие контакты в обществе.

Религиозное вероучение представляет собой фиксированное средствами культуры (текст, «закон», догматические определения, канон религиозного искусства, символика и др.) религиозное мировоззрение. Основные его разделы: богословие (теология) — учение о божестве; космология — учение о мироздании, его устройстве и отношении к божеству; антропология — учение о человеке и человечестве, их происхождении, свойствах, отношении к природе и божеству. Еще в религиозном вероучении выделяют экклесиологию — учение о религиозной общине, церкви; сотериологию — учение о религиозном спасении; эсхатологию — учение о будущем мира и человечества и др.

Религиозный лидер — организатор или руководитель религиозной группы, объединения, организации. Он осуществляет организационное лидерство и/или является еще и духовным авторитетом, руководителем. Лидер может давать «законные толкования» вероучения данной религии от лица божества или он сам может быть обожествлен.

Религиозный культ образует сумма религиозной деятельности последователей данной религии, составляющая обязательный элемент их религиозной жизни. Это индивидуальная и общая молитва, богослужение; особое использование, почитание некоторых символов, предметов и мест; инициации, обряды, связанные с рождением, браком, принятием особого вида служения в религиозной организации, смертью и другими сторонами жизни человека и общества. Сюда же относится следование установленным предписаниям религиозного календаря, религиозные празднования, религиозно обоснованные нормы межличностного и социального общения в семье, коллективе, общине. Религиозный культ тесно связан с культурой и формируется не сразу, а в течение долгого времени. Поэтому в конкретной религии, религиозном объединении могут быть представлены не все перечисленные выше элементы религиозного культа. Иначе говоря, культовая сторона в данной религии может быть развита в большей или меньшей степени.

Религиозным *культ*ом принято обобщенно называть и само религиозное объединение, направление, течение или группу, имеющее определенные особенности вероучения и обрядности.

Данное религиозное мировоззрение и культ в продолжение исторического времени образуют *религиозную традицию*. Это религиозные идеи, взгляды, ценности, нормы поведения, обычаи, обряды и т.п., переходящие из поколения в поколение. Традиция религии включает все аспекты, связанные с различными сторонами жизни верующих. Развитые религиозные традиции (например, традиции мировых религий) создали специфические направления искусства, модели социально-политических отношений, системы морали. Существенное значение в истории и современной жизни, в том числе в педагогической практике, имеют религиозные традиции в области образования и воспитания детей.

Религиозные традиции тесно связаны с национальной культурой народов, а иногда и во многом определяют её. Тогда о той или иной религии говорят как о *культурообразующей* или *традиционной* для данного народа. Например, армяно-григорианское направление христианства у армян, синтоизм в японцев, православие у русских. В продолжение долгого ряда поколений принятая народом религия формирует особенности общения и быта, семейных отношений и государственности. Даже в современных светских государствах, как, например, в Италии, Турции или Индии, традиционная религия во многом определяет социальные отношения, особенности духовной жизни общества.

Нетрадиционные религии как следует из термина, определяются в отношении к традиционным религиям. Несмотря на культурно-генетическую связь каждого общества с той или иной религией, в нём всегда возникают альтернативы ей. В общем случае это либо «варианты» традиционной религии большинства — ереси, либо новые для данного общества религии.

Следует подчеркнуть, что понятие «нетрадиционная религия» является относительным и определяется конкретно к тому или иному обществу, народу. Одна и та же религия может быть традиционной в одном обществе и нетрадиционной в других. Кроме того, это понятие исторически «подвижное». Религия, бывшая нетрадиционной, может стать традиционной в обществе. И наоборот — общество может «терять» свою религиозную традицию, менять религию. Правда, такие перемены происходят на больших промежутках исторического времени и потому, как правило, не находят отражения в текущем

национальном законодательстве, нормативно-правовых отношениях в данном обществе, рассматриваемом в конкретный исторический период. Среди нетрадиционных религий в данном обществе выделяются те, которые являются традиционными в другом обществе и иные, не имеющие традиционного ареала распространения.

Религиозным объединением называют всякое объединение лиц для совместных занятий религиозной деятельностью.

В понятии **религиозная организация**, в сравнении с религиозным объединением, подчеркивается формально-правовой аспект её деятельности. Это нашло отражение в законе «О свободе совести и о религиозных объединениях». Религиозная организация регистрируется государством в этом своём качестве (не как общественная, благотворительная или иная другая) и обладает правом юридического лица. В этом же смысле иногда используется термин **религиозная конфессия**, которым первоначально обозначали отдельное религиозное направление в христианстве, а ныне его применяют для обозначения отдельной религиозной организации.

Религиозная секта (сектантство). Этот термин используется в культурологических, сравнительных религиоведческих описаниях и нормативных документах. Сам по себе термин «секта» не несёт однозначно отрицательной оценки. Он имеет некий уничижительный смысл в системе понятий традиционных религий, когда означает там раскольников (ближе по смыслу к словам «сечь», «рассекать»). В новоевропейской философской традиции секта — отдельное учение, вера (ближе по смыслу к словам «сектор», «отдельная часть»). Ныне общеупотребительно — все малочисленные или неустойчивые религиозные группы, **новые религии**, т.е. религиозные объединения и культы, недавно образованные в сравнении с существующими веками и имеющими развитую культовую среду традиционными религиями.

В западном религиоведении и СМИ широко применяется термин **новые религиозные движения** (НРД). В этом же смысле иногда употребляют выражение **религиозные новообразования**.

Следует сказать, что в постсоветский период в нашем обществе усилилось негативное восприятие слова «секта». Поэтому лидеры нетрадиционных религий часто протестуют против употребления в отношении к ним слов «секта», «сектанты» и даже пытаются ввести запреты на эти термины. Такая позиция понятна, но не обоснована. Тем более что негативное восприятие этих понятий в обществе находит весомые основания в вероучительных системах ряда новых религий. Так, например, вы встретитесь ниже с однотипным

отношением многих сект к человеческой культуре как к «порождению сатаны», ко всем людям за пределами секты как «детям сатаны» и т.п. Понятно, что этим сами сектанты ставят себя в положение «отдельной части», сами «отсекают» себя от остального общества.

Еще одно понятие, встречающееся в научной и публицистической литературе — **молодежная религия**. Оно подчеркивает особенность некоторых нетрадиционных религиозных объединений и культов, развивающих особо бурную деятельность в среде юношества, ученичества, студенчества, молодёжи.

Религиозное объединение или культ называют **тоталитарным (тоталитарной сектой, культом)** тогда, когда их лидеры используют жёсткие способы контроля над сознанием и поведением своих последователей. В пределе — стремятся к тотальному, т.е. полному, всестороннему контролю. При этом неважно, навязывается этот контроль насильно или принимается адептами добровольно. Термин «тоталитарный» возник в политологии. Впервые он был использован итальянцами П. Габетти и Дж. Амендола для обозначения фашистской диктатуры. В словаре русского языка под редакцией С.Н. Ожегова тоталитаризм определяется как политический режим, характеризующийся подавлением личных свобод и прав граждан в обществе. Это явление социальной жизни оказалось сегодня достаточно изученным, и его признаки обстоятельно проанализированы и описаны в научной и образовательной литературе. В их числе отмечают:

- ♦ контроль над сознанием личности, подавление её массовой пропагандой, использование психологического насилия;

- ♦ фиксирование внимания на определенном противнике (часто выдуманном), что должно содействовать сплочению сторонников данной идеологии;

- ♦ наличие культа лидера, вождя, который выводится из-под всяких нравственных оценок его деятельности;

- ♦ всеобщее личностное порабощение, которое, однако, может иллюзорно восприниматься как «самопринуждение»;

- ♦ запрет на рациональное обсуждение или критику принятой идеологической доктрины;

- ♦ самоизоляция от остального мира, необоснованные ограничения или запреты на получение информации извне;

- ♦ агрессивное стремление распространять своё влияние вовне, подавляя сопротивление всеми доступными средствами.

Политические режимы, организации, обладающие отмеченными чертами, квалифицируются политологами как тоталитарные. Эти признаки тоталитаризма отчетливо проявляются и в деятельности ряда новых религиозных объединений и культов. Их также отличает стремление к контролю над сознанием своих адептов, беззастенчивая манипуляция личностью, а в перспективе — стремление установить контроль над всем миром.

Международный эксперт по новым религиям Томас Гандоу, выступая в России на Парламентских слушаниях 14 февраля 1995 г., справедливо заметил: «Необходимо заранее узнавать тиранов несущих тоталитарное мышление, и если мы обратим на них внимание общественности, таким образом, остановим тоталитаризм ещё до того, как он окрепнет и сможет прийти к власти. Это задача не только для религиозных деятелей, но и для наших школ, средств массовой информации — защитить демократическое общество и свободу совести. Для этого нужно заранее выявлять тоталитарные идеологии, выставлять на свет их планы и подвергать их критике».

Судебные процессы с участием новых религиозных движений проходят во многих странах. В 1978 г. Конгресс США провел специальное расследование деятельности Церкви Объединения С. Муна. В 1984 г. Европарламент опубликовал резкое осуждение деятельности С. Муна. Верховный административный суд Германии подчеркнул, что в обязанности правительства должно входить наблюдение за развитием опасных религиозных движений и принятие необходимых мер, чтобы их во время остановить. Предупреждение о деятельности ряда новых религиозных объединений и культов содержалось в Вербальной Ноте Германского правительства, переданной правительству России в 1994 году. Там также отмечалась опасность применения тоталитарными сектами скрытых методов пропаганды, введения общественности в заблуждение, преднамеренное проникновение подобных религиозных групп в сферы политики, экономики, образования (см. раздел «Приложение. Методические материалы для учителя», № 6, 7).

Психологи и психиатры, исследующие деятельность тоталитарных культов на Западе и в нашей стране, полагают, что многие из них используют в своей практике методы неконтролируемого личностью воздействия на её сознание и подсознание. Даже оставив секту, которая их психически изменила, люди часто не могут найти своего места в жизни. В результате многие

социально деградируют или вновь оказываются в том или ином религиозном объединении подобного типа.

Как отмечал известный отечественный философ и религиовед Л.Н. Митрохин в случае ряда новых, нетрадиционных религиозных культов мы имеем дело с особыми объединениями, которые принципиально отличаются от традиционных религий. Некоторые особенности их внутренней организации и деятельности, отношения к культуре, социальным институтам, традиционным религиям оцениваются как опасные, оказывающие на общество в целом деструктивное (разрушительное) воздействие.

Таким образом, *деструктивным религиозным объединением, культом* называют религиозное объединение, направление или культ, чья деятельность оценивается большинством в данном обществе как опасная, разрушительная (деструктивная) для социальных институтов, учреждений, личности, в том числе традиционной религии (религий), государства, института семьи и частных лиц.

Следует оговориться, что и в среде традиционных конфессий возможно выделение групп экстремистов, которые занимают активно деструктивную позицию в отношении части данного общества или общества в целом. Например, исламские экстремисты-ваххабиты. Они противопоставили себя не только российскому обществу в целом, но и мусульманской же его части, которая сохраняет гражданский мир в стране и не преследует своих религиозных целей насильственными действиями. Характерно, что тогда же от некоторых исламских авторитетов в России прозвучали определения ваххабитов именно как деструктивной секты.

Любое покушение на свободу и независимость личности рассматривается западными религиоведами в качестве достаточного основания для отнесения религиозного объединения или культа в разряд деструктивных. Поэтому наличие обозначенных выше признаков тоталитарного культа считается одним из аспектов деструктивной направленности религиозной секты. Известно, что негативное воздействие на личность со стороны некоторых новых религиозных объединений и культов постоянно оспаривается их лидерами. Они объявляют свои организации уникальными «оазисами любви» в нашем «жестоким мире» — «семьями», «коммунами», где комфортно, гармонично и счастливо живут люди. Заметим, что многие рядовые члены деструктивных сект искренно поддерживают эти утверждения и действительно внешне производят впечатление людей, довольных своей судьбой.

В чем же выражается деструктивное воздействие этих культов на сознание людей?

Как показал анализ, проведенный рядом религиоведов, психологов и психиатров за рубежом и в нашей стране, их идеология и деятельность направлены на разрушение в человеке его личностного начала, его «Я». Конечная цель — «перековка» людей, воспитание «нового человека» по схеме конкретной секты. «Новый человек» это человек без истории, почвы, корней, без прошлого. В конечном итоге, идеалом воспитания в таких объединениях оказывается «человек-винтик» в механизме машины-организации.

Между тем личность это очень сложное образование. Центральным её феноменом является наша личностная идентификация — «Я» каждого из нас. В психологии понятием «Я» обозначается субъективная психическая реальность, которая осознается человеком как нечто, отличающее его от другого существа. Наше «Я» строит связи и отношения, в которые мы вступаем в окружающем мире. «Я» как бы выходит за пределы телесно ограниченного индивида и включается в системы межличностных и общественных отношений всё расширяющихся масштабов. Таким образом, родственники, друзья, профессиональные связи и интересы, ценностные ориентации становятся «моими», формируют мою личность. Личностная активность нашего «Я» выводит нас и на более высокие связи и отношения в обществе — отечество, государство, мировая культура и т.д. Всё это находит отражение в языке. Мы говорим — мой отец, моя профессия, мой народ, мое отечество, мой язык, моя культура. В нашем сознании они становятся значимыми и ценными. Следует заметить, что чем шире и глубже оказываются связи, которые устанавливает в мире человек, тем богаче и значительнее становится его личность.

В деструктивных религиозных объединениях целенаправленному искоренению подвергается именно то, что составляет самостоятельность человека, делает его личностью. Разрушаются все естественные, сложившиеся у человека до прихода в секту, связи и отношения: привязанность к родителям, если они не являются членами данной религиозной организации; общение с друзьями и коллегами; увлечения и чувства; гражданские отношения к своему народу и государству. Все такие секты, открыто или завуалировано, стремятся разрушить у своих адептов любовь к Родине, своему народу, культуре и религии предков, уважение к своему государству. Искажая сознание и разрушая личностное начало

человека под предлогом усвоения сверхценных идей данного культа, его как бы вырывают из общества.

В тоталитарных деструктивных сектах из сознания адепта систематически вытравливается представление о самом себе как самостоятельном и ответственном существе. Сознание социально развитого человека пытаются подменить мироощущением несовершеннолетнего ребенка, во всем готового полагаться на решения «старших». В этой связи становится понятным, почему многие люди комфортно и безмятежно ощущают себя в таких общинах: тревожных проблем, напряженных ситуаций и поиска решений нет, потому что уже нет активной личности, которую всё это может волновать. При разрушении естественных социокультурных связей, человека можно превратить в «живого робота». Он теряет возможность самостоятельно ориентироваться в текущей жизни, ответственно принимать решения. Как утверждают психиатры, в адепте вырабатывается зависимое расстройство личности, подобное наркотическому. Нужен длительный период реабилитации, чтобы вывести человека из этого состояния. Даже там, где созданы специальные центры реабилитации людей, попавших в деструктивные секты, положительных выходов из таких объединений и культов (с практически полным восстановлением структуры личности и утраченных социальных связей) наблюдается не более 10%. Одна эта цифра позволяет ощутить масштабы того ущерба, который наносят деструктивные религиозные секты обществу, его психическому и социальному качеству, и даже генофонду нации.

Деструктивный характер деятельности ряда новых религиозных объединений и культов проявляется и в разрушении семей. Религиозная организация тоталитарного типа, реализуя богатый арсенал психологических средств, замыкает личностные отношения адепта на одну единственную связь — внутригрупповые отношения и поклонение лидеру (лидерам). Человеку вместо родителей предлагают принять новых «истинных отцов», «гуру», «учителей» и т.д. Прежде любимых жену, мужа заменяют члены секты. Родственников — собратья по «новой расе», «народу Бога», «Истинной семье».

Необходимо указать на ещё один аспект деятельности деструктивных религиозных сект. Это разрушение культуры. На первый взгляд, такое утверждение может показаться спорным — ведь они не взрывают памятники и не жгут книги. Речь идет о деятельности, направленной на разрушение традиционных базовых

ценностей. Культура имеет специфические формы своего бытия. С одной стороны, представляя собой громадный массив человеческого опыта, накопленного предшествующими поколениями, культура находится «вне человека». А с другой стороны, она находится и в человеке, индивиде — в форме его личностной культуры, культуры личности. Субъектом и носителем культуры является человек. Разрушая в личности человека проверенные веками традиционные культурные ценности, деструктивные секты убивают и саму культуру.

Для иллюстрации этой мысли приведем высказывание французского психолога А. Пьерона. Подчёркивая роль человека в передаче культурного наследия, он пишет: «Если бы нашу планету постигла катастрофа, в результате которой остались в живых только маленькие дети, то, хотя бы человеческий род и не прекратился, однако, история человечества была бы прервана. Сокровища культуры продолжали бы физически существовать, но некому было бы их раскрыть для новых поколений». Если представить, что новым культам удастся подчинить себе сознание россиян, — наша тысячелетняя культура также будет лежать в руинах. Ценности и смыслы, которые в течение многих столетий связывали людей в единую общность и включали их в общий контекст мировой культуры, в сознании члена деструктивной секты обесцениваются или искажаются. Сектант оказывается в противоестественном положении «человека ниоткуда», выпавшего из семьи, своего народа, гражданского общества — «свой среди чужих, чужой среди своих».

Обобщая особенности вероучения и деятельности ряда новых нетрадиционных религиозных объединений и культов, исследователи религиозного сектантства в нашей стране и за рубежом выделяют ряд **признаков, типичных для новых религиозных объединений и культов деструктивной направленности.**

1. Отсутствие стабильного вероучения. Во многих новых религиозных объединениях и культах, несмотря на зачастую более жёсткие требования к последователям, вероучительные доктрины не обладают той же степенью определенности, которая характерна для традиционных религий. Это обусловлено рядом обстоятельств. Во-первых, для новых религий характерна слабая разработанность вероучения и культа просто потому, что они новые. Во-вторых, сформировать устойчивую мировоззренческую доктрину оказывается затруднительно из-за изначальной противоречивости тех идей, которые были заимствованы от других религий. Эти идеи, из которых лидер нового культа «сшивает» своё учение, зачастую как раз и

отличают одно религиозное мировоззрение от другого. В-третьих, сами лидеры новых религий иногда не стремятся к выражению определенной и логически законченной доктрины с тем, чтобы их учение не могли отделить от них самих. Делается это с вполне понятной целью — всегда оставаться для последователей «истиной в последней инстанции».

В традиционных религиях сложившееся исторически предание позволяет верующему не замыкаться на толкованиях другого, даже очень авторитетного и высоко стоящего в иерархии данного культа лица. Можно проверить правильность данного толкования, сопоставляя его с преданием, существующим уже независимо от мнений отдельных лиц. Отсутствие таких вероучительных норм, правил, равных в обязательном исполнении для всех — и простых верующих и руководителей, создает возможность манипулирования рядовыми адептами со стороны лидеров.

2. Нетерпимое отношение к традиционным религиям.

Традиционные религии, как правило, признают право на существование друг друга и официально не одобряют прозелитизм. Напротив, лидеры новых культов, чтобы громче заявить о себе, часто начинают с проповеди абсолютной исключительности своих идей ставящей их над всеми возникшими прежде верованиями. Все традиционные религии отвергаются как «потерявшие истину», «выродившиеся», «искаженные церковниками». В ином случае говорится, что другие религии имели право на существование, но теперь, когда возникли новые условия, например, наступила «Эра Водолея» или что-то вроде того, чтобы быть полноценным человеком, пережить грядущую вскоре всемирную катастрофу всем надо вступить только в нашу группу, усвоить только наше учение.

Критика традиционных конфессий в пропаганде ряда новых религиозных объединений и культов носит огульный, клеветнический характер. Она рассчитана не на разум, а на формирование отрицательного эмоционального отношения. «Преодоление» всех возникших прежде религий может обосновываться псевдонаучной риторикой; особой ролью лидера, который «искупил весь мир»; идеей о необходимости «примирения» якобы непримиримо враждующих религий ради всеобщего мира на Земле. «Примирения», при котором все другие религии должны просто исчезнуть, уступив место новому культу. Кроме того, такие глобальные претензии дают возможность беззастенчиво воровать идеи, символы, представления, культовые элементы традиционных религий и включать их в свою систему.

3. Некритическое лидерство. Основатели и руководители некоторых новых религиозных объединений и культов присваивают себе качества и способности, которые призваны поставить их в особое положение. Каждый из них заявляет, что именно он дает «новое учение», осуществляет «искупление» людей, «возрождает человечество». При всём этом они, якобы, претерпевают ужасные страдания от непонимания их миссии со стороны других людей. Им, якобы, оказывают сопротивление могущественные «темные силы», которые ассоциируются с традиционным обществом, социальными институтами, традиционными религиями. Формируется легендарная биография лидера входящая в систему верований группы.

Типичный пример — история Рона Хаббарда, основателя Церкви Саентологии (Дианетика). Лондонский Верховный суд в 1984 г. подтвердил, что Р. Хаббард «для рекламы своей секты и себя лично» распространял ложные сведения. В частности, о наличии у него множества наград за героизм в войне, в том числе медали «Пурпурное сердце», о том, что он, якобы, командовал корветом, был ранен, искалечен, потерял зрение и исцелил сам себя с помощью изобретенной им дианетики. Р. Хаббард уверял своих адептов, что получил специальность физика-ядерщика и по заданию военно-морской разведки разоблачил секту черных магов и сатанистов в Калифорнии. Но суд установил, что всего этого не было. Список присвоенных себе Р.Хаббардом заслуг заключал вывод судьи: «Господин Хаббард является типичным шарлатаном»¹.

Обожествляя себя, лидеры деструктивных сект не стремятся первыми пострадать за новую веру. Напротив, они требуют от других беспрекословного повиновения и исполнения всех своих требований. Интересно, что большинство основателей новых религий «получают откровение» не в зрелом возрасте, а в ранней молодости, когда о них ещё никто не мог знать и ничего нельзя точно проверить. С основателем секты мормонов Иосифом Смитом это будто бы произошло в 15 лет, а С. Мун «общался с Христом» уже в 16 лет. Многие сами объявляют себя «христами». Буддой или Магометом называются значительно реже. Вероятно, из-за меньших перспектив развития нетрадиционного культа в странах ислама или буддизма. Так житель корейской деревушки или американского городка становится властителем душ тысяч людей: Сан Мьен Мун (Церковь Объединения), Иосиф Смит (мормоны), Рон Хаббард (Церковь

¹ См. список литературы, № 22, с.77.

Саентологии), Сёко Асахара (АУМ Синрикё), Чарльз Рассел (Свидетели Иеговы). В России: Иван Гавриленко (Центр Юнивер), Марина Цвигун (Белое Братство), Вениамин Береславский-Янкельман (Богородичный Центр), Сергей Тороп (Церковь Последнего Завета) и др.

Руководители ряда новых религий ставят себя вне принятых в обществе норм морали, формируют иерархию таких же назначенных ими «посвященных», потакая низменному желанию человека почувствовать себя «над толпой», не связанным принятыми нормами нравственности. За это сомнительное преимущество адепт должен расплачиваться полным повиновением и отказом от всякой моральной оценки поведения лидера, как высшего существа, «бога на Земле». В некоторых организациях человек самостоятельно не может вступить в брак, сменить место жительства, завести новое знакомство, поступить на работу. Мелочно и придирчиво вторгаются не только во все стороны жизни адепта, но и в его сознание посредством публичных покаяний, исповедания своих «нехороших мыслей» перед руководителями или другими членами группы. Все эти приемы направлены на то, чтобы выработать у адептов абсолютное доверие и повиновение лидерам.

4. Системы нереалистических, унижительных или опасных требований. Нереалистические требования должны искусственно отделить членов организации от общества, сформировать у них сознание своей «особости» и превосходства над другими людьми. Так можно психологически объединить людей в трудностях, создать крепко спаянный коллектив. Сами по себе эти требования и запреты, как правило, не представляют для лидеров какой-то ценности и не являются неотъемлемым элементом культа. При необходимости эти, якобы религиозные, божественные установления могут видоизменяться или отменяться вовсе. Абсурдные или унижительные требования служат тонко рассчитанным психологическим механизмом «привязки» человека к организации, являются эффективным средством обособления адептов от «внешних». Одновременно они позволяют психологически сломить людей. Если человек унижает свое достоинство, позволяет помыкать собой даже в мелочах, его легче потом контролировать и эксплуатировать.

5. Апокалипсические запугивания. Апокалипсические воззрения, т.е. представления о «конце света», окончании истории человечества и «этого мира», должном наступить рано или поздно, существуют в Христианской Церкви и некоторых других

традиционных религиях. Однако в новых религиозных объединениях и культах они принимают особые формы. Собственно, эти представления заимствованы у христианства и затем существенно, принципиально изменены. В чем сущность изменений и их цель?

Церковь говорит о невозможности для людей точно знать время конца человеческой истории, как невозможно человеку точно знать время его смерти. Напротив, лидеры сект, объявляющие себя «богами», сами назначают эти даты. Буквально — на определенный год, месяц, день и даже час. Казалось бы, к чему им ставить себя в неудобное положение, подвергать свои организации угрозе распада в будущем? В том-то и дело, что они, как правило, не озабочены будущим своих организаций в таком всемирно-историческом значении. Для многих главное сейчас, здесь и теперь получить возможность эксплуатировать духовные и материальные ресурсы других людей. Потом другие руководители придумают что-нибудь новое для будущих простаков. Если пришло время выкручиваться после очередного провала с этими назначениями, иногда поступают более замысловато. Например, в организации Свидетели Иеговы дата «конца света» была установлена на 1914 год. Позже от лица лидеров было возведено новое пророчество: «конец» наступит в течение жизни того поколения, которое было рождено в 1914 году, т.е. не позднее того, как умрет последний человек, родившийся в 1914 году. Таким образом, они получили возможность ещё не менее ста лет «готовить» адептов к очередному «концу света».

Представьте, что вам сообщили, и вы приняли близко к сердцу, что через месяц все должны погибнуть — жизнь кончается... В таком неуравновешенном состоянии, постоянно поддерживаемом коллективными внушениями, адепты побуждаются к дополнительным жертвам организации. Захватываются этим настроением и другие люди, культ может расширить круг последователей. Работает известный социальным психологам механизм массового внушения и массового психоза (например, беспорядки в Киеве, спровоцированные лидерами Белого Братства). Все это позволяет руководителям реанимировать свой культ ещё на какое-то время или провести необходимые им реформы вероучения по поводу очередной отмены «конца света».

6. Пропаганда мировой войны как необходимого условия «очищения» человечества от пороков. Идею апокалипсиса деструктивные секты подают, прежде всего, как идею войны, массового истребления людей, а не их духовного и телесного

преображения. Речь идет не о какой-то «небесной войне» в метафорическом смысле или в «духовном измерении», а буквально — о глобальной мировой войне, обычно ядерной. В апокалипсических запугиваниях почти всех деструктивных сект особенно громко звучит тема войны — её необходимости, неизбежности и «полезности». Адептов убеждают в том, что ужасная война должна разразиться в самом скором времени и они, адепты, должны будут принимать какое-то участие в этой «трансформации мира».

Формируется образ «светлого будущего», которое ждет избранных после мировой войны. Обычно это всемирное тоталитарное государство при полном господстве идеологии и лидеров данной секты и недопущении никаких иных мировоззрений, религий, социальных институтов. Подобные взгляды на скорое будущее человечества содержатся в учениях Церкви Объединения С. Муна, культа Агни-Йога, организации Свидетели Иеговы.

7. Узость, примитивность, логическая несуразность мировоззренческих доктрин. Мировоззрение, богословие, духовная и культовая практики, нравственные нормы традиционных религий гораздо более обширны, богаты, разумны, нежели то, что предлагается людям в новых культах. Даже элементарная образованность в своей традиционной духовной культуре, по нашим наблюдениям, является достаточным, практически абсолютным «противоядием» для попадания человека в деструктивную секту. Как говорится «от добра добра не ищут». Обращения к новым культам действительных приверженцев традиционных религий практически исключены.

Можно говорить о пародийном характере вероучений и религиозных практик многих новых религиозных объединений и культов в сопоставлении с традиционными религиями — пародиях на богослужение, священнодействия, молитву. Это ещё более подчеркивает их вторичный характер в отношении тех конфессий, культуру которых они используют, демонстрирует их качество духовного суррогата, «морковного кофе» в области религиозной жизни. Например, религиозная организация Брахма Кумарис громко называет себя «Всемирным Духовным Университетом». По учению её лидера вся история человечества длится всего 5000 лет, а потом, после мировой войны, все начинается заново: *«Мировая история в точности повторяется каждые 5000 лет»*. В «учебных пособиях» этого «университета» указано время жизни известных персонажей, основателей мировых религий: основателя буддизма Гаутамы Будды с

ошибкой на 300 лет, библейского патриарха Авраама с ошибкой в 1500 лет. И эти учения принимают не безграмотные невежи, а некоторые россияне, окончившие школу и даже получившие высшее образование!

Религиоведы и богословы справедливо указывают на синкретичность сектантских вероучений и культов. Лидеры новых культов нахватывают из других религий отдельные положения, представления, культовые элементы и синтезируют из всего этого свои «веры». К этому добавляют обрывки научных гипотез, философских систем, суеверий, фантастических образов, фрагменты древней мифологии. Если у самого лидера не хватает образования, привлекаются другие люди. Задача здесь одна, чтобы это духовное «варево» работало, привлекало людей и давало возможность руководить ими, делать «гуру-бизнес».

8. Закрытость и стремление отгородиться от общества, «сатанизация» мира за пределами своего объединения. Многие требования и установки под видом необходимости сохранения «истины» нового вероучения от мнимых преследований направлены на сужение информационного пространства у людей, связавших себя с данным объединением, культом. Иногда для этой цели создаются специальные поселения, строятся «голубые города». Бывает, это заканчивается массовыми убийствами и самоубийствами адептов (поселение в Гайане секты Народный храм, поместье в Техасе секты Ветвь Давида). Конечно, не везде это заканчивается столь трагично, но отрыв человека от привычной среды, помещение его в атмосферу искусственного «рая» создаёт ситуацию, в которой он оказывается психологически ослабленным и более легко управляем.

Практика монастырской жизни, отшельничества в традиционных религиях принципиально отличается. Это свободный выбор верующего, который видит в таком образе жизни возможность особого духовного роста для себя лично. В ряде новых религий, напротив, это коллективная установка, которая обращена ко всем членам культа. Такая практика позволяет руководителям ещё более сплотить людей, создать иллюзию возможности жить в соответствии с надуманным учением секты.

В некоторых новых религиозных объединениях и культах для более глубокого отрыва адептов от общества им внушают негативные установки в отношении всех других людей, особенно близких, родных (Богородичный Центр с его культом ненависти к родной матери). Люди не желающие присоединиться к данной секте

объявляются порочными от рождения, неполноценными, неспособными к достойной человека жизни, «детьми сатаны». Все социальные институты, соответственно — «порождения сатаны». Критики культа третируются как «двуногие» (Агни-Йога), «потенциально опасные личности» (Церковь Саентологии), «козлоподобные» (Свидетели Иеговы) и т.д. Эти оценки переносятся адептами на близких, членов семьи, которые не разделяют их взгляды, на окружающих. Формируется особый психологический комплекс: неадекватное чувство превосходства адепта в отношении к другим людям вне культа и психологическая зависимость в отношении к лидерам культа.

9. Навязчивое миссионерство. Главной помехой для новых религий в их миссионерской деятельности выступают традиционные религиозные объединения. Борьба за «религиозный передел мира» является главной целью массированных пропагандистских кампаний новых религий. Здесь многочасовые выступления на радио и телевидении (АУМ Синрикё, некоторые новые протестантские миссии), оклеивание стен плакатами и листовками (Белое Братство), реклама в метро и прессе (Церковь Саентологии, Общество Сознания Кришны), хождение по квартирам и людным местам (Свидетели Иеговы, Церковь Объединения), бесплатная раздача культовых брошюр, пирожных, конфет (Общество Сознания Кришны, Церковь Объединения). Эти кампании сопровождаются психологическим напором и апокалипсическими запугиваниями, о чём сказано выше. Особенно опасна такая миссионерская деятельность в системе образования, непосредственно в государственных и муниципальных образовательных и других детских учреждениях.

Часто лидеры не надеются лишь на духовное устремление адепта «спасти» новообращаемого. Людей запутывают в денежные отношения связанные с распространением пропагандистской литературы. Бывает, что человек просто хочет вернуть свои деньги или отработать долг секте, когда настойчиво суёт вам яркие книжки и увлеченно говорит о спасении в его культе.

Навязчивое миссионерство позволяет поддерживать численность нестабильных групп последователей, осуществляя своеобразную ротацию — одни уходят, другие приходят. При вовлечении адептов в непрерывную вербовочную кампанию (Белое Братство, Свидетели Иеговы, Церковь Христа и др.) для них затрудняется критическая оценка своего положения в организации, вероучения и практики культа. Если надо постоянно и активно

проповедовать, то просто некогда рассуждать о том, что ты проповедуешь, насколько это разумно, отвечает ли твоим собственным интересам и т.д.

Разговаривая с сектантом-миссионером в школе, на улице, общаясь с человеком, стремящимся предложить вам «образовательные услуги» в области нетрадиционной духовности следует не терять бдительности. Лучше вообще не обсуждать темы религии, если вы хорошо не ознакомились с историей и вероучением данного культа заранее или не являетесь устойчивым приверженцем традиционной конфессии. Дело здесь не в том, что кто-то хочет оградить вас от «духовности». Применяемые миссионерами некоторых новых религий приемы психологического давления, внушения, формирования позитивного отношения у слушателей создаются не теми людьми, с которыми вам придётся разговаривать. Они обычно работают по заранее освоенным методикам, которым их специально обучили. Эти методики составлены специалистами, знатоками человеческой психологии, людских слабостей и страстей.

10. Применение физического и психического насилия, угроз в отношении адептов решивших покинуть культ, их родственников стремящихся вернуть своих близких в семьи, критиков сект. В некоторых новых религиозных объединениях и культах дело доходит до наказаний отступников не только словесных, но и физических. Совершаются выпады и агрессивные акты против критиков культа, организуются их судебные преследования. Запугиваются родители и близкие сектантов стремящиеся вернуть в семьи своих детей, родственников, посягающие на «божественные» авторитеты лидеров. Ведь уход любого человека для лидера — серьезное поражение, создающее опасный прецедент, грозящий культу развалом или потерей влияния.

Дополнительно к перечисленным признакам деструктивной направленности вероучения и деятельности религиозных объединений и культов специалистами выделяются:

- ♦ ***закрытость верхних этажей в иерархии организации от нижних;***
- ♦ ***использование средств воздействия на сознание и поведение, которые не могут контролироваться адептами или неизвестны им;***
- ♦ ***отрицание традиционного института семьи;***
- ♦ ***пропаганда относительности всех нравственных норм, вседозволенности в нравственной, сексуальной сфере.***

Руководитель образования должен иметь элементарное представление об этих особенностях некоторых новых религий и особенно внимательно отнестись к попыткам подобных религиозных объединений и культов использовать систему образования как поле для своей миссионерской деятельности.

Крайний случай деструктивной направленности в деятельности религиозных объединений отражен в термине **изуверские секты**. Так называют религиозные объединения и культы чье вероучение или практика предполагают совершение особо жестоких, безнравственных, антигуманных поступков. В соответствии с отечественными традициями духовной культуры и общественно приемлемыми нормами нравственности в России изуверскими религиозными взглядами и изуверской религиозной деятельностью, по нашему мнению, можно считать следующее:

- ◆ использование в религиозных ритуалах человеческой крови, органов или частей человеческого тела без различия того, каким образом эти органы или части тела были получены;

- ◆ ритуальное уничтожение, повреждение или символическое осквернение святынь, предметов религиозного назначения, мест захоронения и символики других религий, национально-государственной символики и общественных мест почитания;

- ◆ использование в ритуалах и обрядах развратных действий, половых извращений, обоснование в вероучении необходимости таких действий в «религиозных» целях;

- ◆ применение физического насилия в отношении адептов, выходцев из культа или других иных людей по признаку их отношения к религии;

- ◆ применение психического насилия к адептам или другим людям посредством использования гипноза, психотропных препаратов и других средств, направленных на изменение сознания и поведения человека, введение его в транснормальные состояния («зомбирование»), т.е. формирование тем или иным образом на уровне подсознания установок отношения или деятельности, рациональный анализ которых невозможен для субъекта в состоянии ясного сознания;

- ◆ пропаганда принципиальной, неизменной ни при каких обстоятельствах неполноценности некоторых категорий людей, невозможности для них религиозного «спасения» и потому — отсутствия у них человеческого достоинства в том же понимании, что и для членов культа;

- ◆ отрицание прав личности на частную жизнь и других основных прав человека, отрицание права на общение вне культа;
- ◆ отрицание институтов семьи и государства в обществе.

Понятно, что ритуальные человеческие жертвоприношения может и необходимы в религиозных целях какой-то группе людей, однако в нормальном обществе уважать такие «религиозные свободы» никто не будет. Религиозное объединение, в вероучении и практике которого имеются подобные элементы, должно по нормам российского законодательства либо ограничиваться в своей деятельности государством, либо преследоваться в том случае, когда конкретные действия подпадают под ту или иную статьи Уголовного кодекса. Культовый, ритуальный характер изуверских действий должен, по нашему мнению, рассматриваться как отягчающее вину обстоятельство, ужесточающее наказание. Человек, совершающий преступление, руководствуясь при этом религиозными убеждениями более опасен для общества, нежели тот, кто такими убеждениями не руководствуется. Это происходит вследствие особенной силы религиозной мотивации, соподчиняющей себе все остальные мотивы в структуре личности. Никакие другие импульсы, могущие в иных условиях задержать или ослабить стремление совершить преступное деяние (страх наказания, общественного осуждения, чувство вины и др.) не только не срабатывают, но иногда усиливают направленность на преступление. Например, адепт хочет покарать отступника, как он искренне считает, «для его же блага» чтобы этот человек смог достичь «религиозного спасения». Или стремится «очистить человеческое общество» опять же, якобы, для блага общества и т.д.

В настоящее время российское законодательство, к сожалению, не содержит правовых механизмов выявления, квалификации и судебной оценки преступлений как именно религиозных. Этот факт вызван сохраняющейся ещё с советских времен недостаточной компетентностью большинства государственных чиновников в религиозных вопросах. Кроме того, сказывается традиционное для нашего общества «равнодушие к закону», элементарное незнание законодательства. Это особенно проявляется тогда, когда лидеры или защитники деструктивных сект сразу хватаются за Основной Закон и призывают свято уважать конституционное право каждого человека «...исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой, свободно выбирать, иметь и распространять религиозные и иные убеждения и действовать в соответствии с ними» (ст.28 Конституции РФ). Если не принимать во

внимание другие статьи Конституции и российские законы (см. ниже) можно подумать, что в этом вырванном из контекста положении действительно дано неограниченное ничем право свободно исповедовать любую религию — вплоть до самого черного сатанизма. Но ведь исповедовать это означает не просто верить во что-то, а и действовать в соответствии со своими убеждениями: выполнять соответствующие ритуалы, обряды, публично распространять свои взгляды, обучать этой религии детей и т.д. На самом деле и Конституция, и всё российское законодательство в целом ограничивают право человека на свободу вероисповедания законными интересами и правами других граждан, государства и общества в целом. И именно об этих нарушениях прав других членов общества и государства в деятельности ряда новых религиозных объединений и культов идёт речь в данном пособии.

Религиозная безопасность. Требования религиозной безопасности как одной из составляющих национально-государственной безопасности являются конкретными в применении к данному гражданскому обществу, государству. По нашему мнению, для российского общества и государства эти требования должны быть таковы.

♦ Государственная поддержка традиционных религий и религиозных объединений народов России (православие, ислам, буддизм и др. в соответствии с преамбулой федерального «Закона о свободе совести и религиозных объединениях») формировавших и формирующих российское общенациональное культурное наследие. Особо выделяя, также в соответствии с преамбулой данного закона, православное христианство и соответственно Русскую Православную Церковь как наиболее массовую религиозную конфессию.

♦ Недопущение предоставления привилегий со стороны государства религиозным объединениям иностранного происхождения и новым религиям, которые не являются культурообразующими и не формировали культурное наследие народов России.

♦ Применение правовых санкций к религиозным объединениям, в отношении которых есть достоверные сведения о преступной деятельности их адептов, обусловленной религиозными убеждениями (насилии, пропаганде насилия, дискредитации институтов семьи, государства и др.).

ВЕРОУЧЕНИЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ НОВЫХ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КУЛЬТОВ

Полное описание воздействий новых религий на государственную систему образования и воспитание школьников потребовало бы гораздо большего объёма. Поэтому здесь изложены сведения о вероучении и образовательных инициативах только некоторых из новых религиозных объединений и культов, которые исследовались в религиоведческой научной группе Института развития личности Российской академии образования (ИРЛ РАО) в 1995-1998 гг. по обращениям органов управления образованием, государственных и общественных организаций.

Одни из новых религий, представленных в этом разделе, реализуют образовательные программы непосредственно направленные на школу. Другие, не занимаясь школьным образованием непосредственно, оказывают воздействие на отношение учащейся молодежи к образованию, процессы формирования мировоззрения личности, воспитание молодых поколений россиян.

Характеризуемые здесь различные аспекты деятельности объединений или направлений нетрадиционной религиозности могут быть специфичными именно для данного объединения или культа. В другом случае они выявляют признаки, общие для того или иного подразделения новых религий. Их рассмотрение на конкретном материале позволит легче определять присутствие признаков деструктивной направленности в вероучении и образовательных инициативах других, не представленных в этом разделе новых религиозных объединений и культов, с которыми, возможно, придется встретиться в профессиональной деятельности руководителю образования или школьному педагогу.

* * *

Церковь Объединения С.Муна и её подразделения: Вузовская Ассоциация по изучению Принципа (работа со студентами), Международный Фонд Образования (учебный комплект для школ «Мой мир и я»), Федерация Семьи за Объединение и Мир во всем Мире («праздники семьи» и другие мероприятия в школах).

Общие сведения о вероучении и организациях С. Муна. Церковь Объединения (ЦО) — религиозная организация корейского проповедника Сан Мен Муна. Связаны с ЦО и иные объединения, организации, фонды, созданные С. Муном для пропаганды его

учения. В частности Вузовская Ассоциация по изучению Принципа (ВАИП), Международный Фонд Образования, Федерация Женщины за Мир за всем Мире, Боевые искусства в борьбе за Мир во всем Мире, Федерация Семьи за Объединение и Мир во всем Мире и др.

Создание лидерами ЦО множества дочерних организаций и структур — общественных, образовательных объединений осуществляется с целью расширения своего влияния на различные слои общества. С. Муну и его семье принадлежат предприятия, собственность во многих странах мира. В целом эта семейная корпорация основана на вовлечении в секту как можно большего числа людей с целью их дальнейшей духовной и материальной эксплуатации, поскольку, усваивая учение С. Муна, адепт становится полностью управляемым «Истинным Отцом» или назначенными им «центральными личностями».

Для одной аудитории говорится, что учение С. Муна — не религия, и соответственно его организации — не религиозные: *«Преподобный Мун не однажды подчеркивал, что он не стремился создать новую религию...»*¹. Более лояльно настроенные к ЦО узнают, что учение С.Муна все же религия и организация ЦО является религиозной. Той же цели служат манипуляции с названиями «Церковь Объединения», «Движение Объединения», «Философия Единения», «Принцип Единения». Первое чаще употребляется во внутренних материалах ЦО, а последние, в которых сущность религиозной деятельности скрыта, чаще используют в светской аудитории, общении с прессой, руководителями системы образования и органами власти в странах пребывания. Аналогично вначале не акцентируется внимание на факте, что в ЦО С. Мун обожествлен, считается «Мессией»: *«Все человечество узнает, что Истинные Родители — Мессия. Мессия для всей Вселенной и всего мира»*.

Деструктивный характер деятельности Церкви Объединения С. Муна ярко проявляется и в учении её лидера, и в деятельности мунитов во многих странах. Этот вывод разделяют влиятельные международные организации, государственные органы ряда стран (см. раздел «Приложение. Методические материалы для учителя», №

¹ Точные ссылки с указанием источников каждой цитаты содержатся в полных текстах религиоведческих экспертных заключений и здесь не приводятся. В конце списка литературы даны ссылки на основные публикации новых религиозных объединений и культов, о которых идёт речь в этом разделе в том же порядке, как эти объединения и культы представлены в разделе.

Издания Церкви Объединения указаны в списке литературы под № 37-42.

6-7). Деятельность ЦО в Европе вынудила даже такой либеральный международный орган как Европарламент принять в 1984 г. специальное решение, предостерегающее от опасности для общества, исходящей от С. Муна и его организаций.

Впервые С. Мун был осужден в Северной Корее. Как считают в ЦО — по политическим мотивам, а по сведениям его критиков за двоеженство. Выехав в Южную Корею, он и там вступил в конфликт с законом. Перебравшись в США, С. Мун подвергался там тюремному заключению за неуплату налогов.

Некритическое лидерство в ЦО. В рекламной брошюре «Истинные Родители и Эра Завершенного Завета» помещена речь жены С.Муна, с которой она выступала в университетах, парламенте Японии и Конгрессе США, даже в ООН. Это выступление состоялось и в Москве, в Кремлёвском дворце съездов. Там говорится буквально следующее: *«...в течение 40 лет мой муж боролся за уничтожение преград на индивидуальном, семейном, общественном, национальном, всемирном и даже Космическом уровне... он понимал, что должен искупить всю историю человечества всего за 40 лет».*

Адептам ЦО проводится внушение полного послушания лидерам организации: *«Никто из нас не заслуживает Благословения... Вам не стоит даже думать иначе!...Своим раскаяньем вы должны снискать благосклонность и симпатию Бога и Истинных Родителей, только это подведёт вас к Благословению. И наступит момент, когда... Истинные Родители скажут: «Мы понимаем тебя. Вытри слезы, иди и получи Благословение». «Есть только один способ очиститься. Он — в полном послушании».*

Образец отношения адепта к «Истинному Отцу» — С. Муну: *«Отец, я не ставлю никаких условий и ни о чём не прошу. Пожалуйста, сделай, как ты хочешь. Я ни на что не жалуясь и добровольно повинуюсь Тебе».* Считается, что *«Только это сознательное послушание может оправдать нас в глазах Бога. Это как раз то, чему учит Церковь Объединения».* От адептов ЦО требуется поклоняться не только С. Муну и его жене как «Истинной Матери» человечества, но даже их детям: *«Они чисты, а мы — нет. Мы должны раскаиваться и сокрушаться перед лицом Истинных Детей. Это будет правильное отношение... Мы должны иметь постоянное чувство стыда, отдавать поклон, исполнять любое приказание. Таким должно быть наше отношение».*

Деструктивное воздействие на личность, социализацию и воспитание молодежи. Усвоение вероучения С. Муна как догмы

фактически закрывает для личности возможности свободного мышления. В организациях С. Муна adeпты методично натаскиваются в усвоении идей лидера не подлежащих обсуждению или критике. Им рекомендуется многократно, десятки раз читать сочинения С. Муна: *«Прочитав Принцип Объединения 30 раз, мы не оставим Церковь... Мы должны читать Принцип Объединения по утрам и вечерам, пока не прочитаем его 70 раз»*. Считается, что С. Мун всегда *«сможет дать объективную оценку сложившейся ситуации»*.

В ЦО происходит качественное изменение психологического состояния adeптов, у них формируется неадекватный образ окружающего мира. С. Мун и его семья обожествляются как «Мессия», «Истинные Родители человечества». С другой стороны весь мир за пределами ЦО воспринимается «сатанинским». Все окружающие люди рассматриваются ими не как соотечественники, сограждане, а как некая «среда», «окружение», в котором надо осуществлять проповедь, вербовку, служить С.Муну: *«Наша цель — освободить Бога и Истинных Родителей от трудностей и страданий. Мы призваны спасти и все человечество, и народ этой страны»* (России — прим. авт.).

Вовлечение россиян, особенно молодежи, в подразделения религиозной организации С. Муна приводит к существенным негативным изменениям их социально-психологического статуса, поскольку требует разрыва со всем духовно-нравственным содержанием отечественной культуры, национальными традициями, мировоззрением и образом жизни: *«Мы обеспечим себе хорошее начало, если... сделаем все возможное, чтобы освободить наши души и сердца от прежних отношений, а порой и от воззрений, свойственных нашей культуре»*. Следствием этого является осложнение отношений в ближайшем окружении (семье, коллективе, учебной группе), ухудшение коммуникабельности и других социально-психологических характеристик личности. При усвоении мировоззрения ЦО, совершенно чуждого традиционной российской духовности (как светской, так и религиозной), социальная адаптация студентов или школьников затрудняется, а воспитание гражданских качеств личности становится вообще невозможным. Adeпты постоянно перемещаются из страны в страну то в роли «ученика», то в роли «лектора», они вынуждены постоянно бросать или прерывать учебу или работу для занятий «служениями» в различных организациях ЦО.

Деструктивное воздействие на семьи адептов, разрушение семей. В сознании последователей С. Муна осуществляется подмена института семьи организацией ЦО. Естественные чувства детей к родителям разрушаются ради установления новой психологической связи с С. Муном и его женой как «Истинными Родителями». Семья С.Муна — «Истинные Родители», «Истинная Семья» посредством которых субъект только и может достигнуть религиозного спасения. Отношение человека к действительным родителям, своей настоящей семье, близким, особенно если они не разделяют вероучение ЦО, обесценивается. Такой вывод подтверждается жизнью, поскольку наиболее активный протест против действий ЦО выражают именно родственники, члены семей россиян, вовлечённых в ЦО.

В ЦО людям внушают: *«Ваши родители — лишь инструменты, которые Бог использовал, чтобы вас создать»*. Отношение адепта к своим настоящим, «физическим родителям» обуславливается необходимостью вести пропаганду учения ЦО и вовлекать в организацию новых людей. Поклонение С.Муну и его семье для человека важнее всего: *«...можно заключить, что, практикуя любовь к Истинным Родителям... вы осуществляете любовь ко всему, что надо любить на Земле...»*.

Разрушительное для традиционной семьи вероучение находит своё выражение и в практике. В ЦО принята особая форма брака, когда адепт полностью отдаёт право выбора партнера на усмотрение лидеров культа. Фактически решает судьбу человека сам С. Мун, составляя супружеские пары по фотографиям: *«Истинные Родители, как посредники между Богом и людьми, выбирают каждому, при участии Бога, супруга (супругу)»*.

Сфера семейных и половых отношений человека активнейшим образом используется в ЦО для установления контроля над личностью. Каждой паре устанавливается период (до трёх лет) когда половые отношения супругов запрещаются. Это время они должны посвятить *«трудам во имя избавления человечества от страданий»* — заниматься работой в организациях ЦО, миссионерской деятельностью и другим «служениям». Таким образом, члену ЦО не только избирают супруга, но и регулируют режим половой близости с ним. Этим человек психологически привязывается к организации. Той же цели служат другие обряды и ритуалы, вся система образа жизни адептов, требований к их занятиям: попрошайничество денег на нужды ЦО, смешанные браки, постоянные переезды из страны в страну. Установлено требование верности для одного супруга после

смерти другого. И это притом что сам С. Мун был только официально женат несколько раз, а последняя жена вдвое моложе его.

Перед адептами ставится иллюзорная цель создания «Истинной Семьи», «Истинной Нации», «новой расы». Ее должны составить только адепты ЦО лишенные всяких культурных корней: *«Пора перешагнуть через все межнациональные, межрасовые и культурные барьеры...Мы образуем новую расу, расу любви». «Ваше семейное наследие должно стать для мира музейным экспонатом...».* Традиционная семья как наследие «сатанинского мира» должна в перспективе исчезнуть, быть вытеснена «мунитской семьей»: *«...благословленным семьям дается наставление, что у них должно быть больше детей, чем в семьях из сатанинского мира, чтобы от их детей рождался “новый народ Бога”».*

Таким образом, человек, создавая семью в ЦО, отрывается от духовно-нравственных, культурных, традиционных норм семейной жизни сформировавшихся в России исторически и существующих в настоящее время, охраняемых государственным законодательством о семье и семейных отношениях.

Антигражданская направленность деятельности ЦО в России. В сознании адептов осуществляется подмена организацией ЦО института государства. При этом миссионерская активность направляется на вербовку студентов и преподавателей вузов, школьных учителей, руководителей образовательных учреждений и научных центров, организаций и предприятий — тех, кого можно активно использовать для расширения влияния в стране. Основная роль в привлечении в ЦО учащейся молодежи принадлежит молодежно-образовательному подразделению Вузовская Ассоциация по Изучению Принципа (ВАИП). Её деятельность несёт потенциальную угрозу национальной безопасности России, стимулируя отток из страны кадров образованных молодых людей за счёт практикуемых в ЦО смешанных браков, переезда на жительство или «учебу» в другие страны.

Руководство ЦО может скрывать свои истинные намерения в отношениях с государственными органами стран, где они действуют. Например, в публикации о мероприятиях ЦО (ВАИП) в Китае содержится характерное признание: *«Вследствие неоднозначного политического и идеологического положения Китая мы были вынуждены развивать программу как студенческую конференцию».* В ЦО существует институт «подпольных миссионеров», которые работают в тех странах, где её деятельность официально ограничена

или запрещена. Проводится специальная подготовка к «подпольному миссионерству». Адепт из Германии признает: «...я стала изучать русский язык, готовясь к своей миссии подпольного миссионера в России». Налицо два уровня деятельности: «открытый», официальный уровень и «закрытый», нелегальный, что является типичным признаком религиозного объединения деструктивной направленности.

Считается, что поскольку С. Мун новый «Мессия», то Корея «будет центром спасения мира». Кровное родство с «Мессией» означает особое положение в иерархии ЦО. Поэтому этнические корейцы занимают особое положение в ЦО: «...наставления Отца корейцам отличаются от наставлений, адресованным западным членам Церкви». Российские адепты, соответственно, управляются из Кореи. Таким образом, и здесь усматривается наличие закрытых уровней в доктрине и возможность представителей иностранных государств оказывать влияние на положение в нашей стране. Анализ материалов публикаций о деятельности ЦО в разных регионах России, особенно на Дальнем Востоке, приводит к выводу о том, что столь хорошо организованная и финансируемая кампания пропаганды вероучения ЦО среди молодежи, студентов, преподавателей школ и вузов может преследовать интересы политического руководства и разведывательных служб иностранных государств.

Оскорбление религиозных чувств верующих традиционных религий. Представителями практически всех христианских религиозных объединений вероучение и деятельность ЦО оцениваются как агрессивное антихристианство. В публикациях ЦО содержится масса искажений, подмен библейского текста которые свидетельствуют о том, что библейско-религиозная тематика является лишь средством вовлечения людей в организацию и установления контроля над ними. В учебниках и пособиях где учителям и школьникам говорится о христианстве, допускаются искажения, сообщается недостоверная информация (книги учебного комплекта ЦО «Мой мир и я»). Ставится цель изменить отношение россиян к православию. При этом допустимы лицемерие и обман: «...мы должны проявлять мудрость. Нельзя выступать с официальной критикой православия». В критических материалах о деятельности ЦО приводятся такие примеры высказываний её лидеров о христианстве: «Сейчас Бог отбрасывает от Себя христианство и учреждает новую религию, и этой новой религией является Церковь

Единения... Правой ногой мы попираем христианство и подчиняем его себе...».

Оскорбительными для всех религий, уважающих духовное наследие Ветхозаветной части Библии (христианство, ислам, иудаизм), являются оценки лидерами ЦО некоторых основных лиц библейской истории: *«Адам и Ева стали ложными родителями, воплотившими эгоистическую любовь, т.е. ложную любовь сатаны. Они создали ложную семью, приумножая зло вместо добра, передавая потомкам ложную жизнь и ложную родословную. Так с развитием истории продолжали распространяться ложный народ, ложные нации и ложный мир...».* Надо иметь в виду, что для многих миллионов последователей традиционных религий это не мифические персонажи, а реальные люди, к которым верующие испытывают особые чувства уважения, почтения. Для верующих христианских конфессий оскорбительны измышления С. Муна об Иоанне Крестителе: *«Иоанн Креститель... находился на положении Каина (Каин — братоубийца по Библии, был проклят Богом — прим. авт.).* Используется в ЦО и приём, характерный для деструктивных сект, когда попеременно цитируют канонический церковный текст Нового Завета Библии и «вольные сочинения» на основе этого текста.

Оскорбить религиозные чувства не только христиан, но и мусульман может такое высказывание: *«Из-за смерти Иисуса на кресте возник конфликт между левым и правым крылом, символически представленным двумя ворами, умирающими вместе с Ним. Это как разделение на Каина и Авеля из-за грехопадения Адама. Аналогично этому возникли мусульманство и христианство и вступили в противоборство».* Христианство и мусульманство уподобляются двум вора, а мусульманство, вдобавок, соотносится с библейским преступником-братоубийцей Каином. Провоцируется чувство вражды между христианами и мусульманами — «вступили в противоборство».

Достоинства Иисуса Христа в ЦО оцениваются так: *«Иисус... не был известен как человек, сведущий в делах духовных»*, а в рекламных брошюрах говорится, что учение ЦО *«очень высоко чтит Иисуса Христа».* Иисус Христос для мунитов — несчастный неудачник, а подлинный «Мессия», настоящий «герой» — сам С. Мун. *«При смерти на кресте вся боль проходит за 10 минут, но нести крест и страдать 50 лет — гораздо мучительнее. Люди не могут постичь страданий преп. Муна, и даже Бог кричит в душевной муке, когда видит боль, которую терпит преп. Мун... Церковь Объединения*

вправе провозгласить, что преп. Мун выше Иисуса». При всем этом, регистрируя российскую организацию ВАИП в Министерстве юстиции РФ в 1992 г., целью деятельности было заявлено «исповедование христианской веры».

Выдавая себя перед лицом общественности и государственных органов некоторых стран за христиан и даже «христианских священников» лидеры ЦО получают не только моральные, но и материальные преимущества на которые, в ином случае, не могли бы рассчитывать. Один из них поясняет: *«Положительная черта, свойственная американцам, — уважение к христианству. Например, если я забуду использовать билет на самолет в определенный срок, мне придется заплатить штраф 70 долларов. Но если служащие авиалинии узнают, что я христианский священник, штраф обычно не берут».*

Отрицание всей мировой культуры, апокалипсические запугивания мировой войной. Вероучение ЦО демонстрирует поистине глобальную нетерпимость ее основателя к людям, всему человечеству за пределами его «семейной корпорации»: *«...мы не можем отрицать, что, начавшись с одной падшей семьи, зло распространилось на роды, страны и весь мир, в котором населяющие его 5 миллиардов человек являются потомками порочных родителей и ведут свой род от сатаны».* Вся духовная культура человечества, все религии бессильны что-либо изменить к лучшему: *«...кто исповедовал эти религии ...не смогли освободить свою совесть... Являясь просто последователем какой-либо религии, человек не получает спасения».*

Одновременно утверждается, что близится скорый конец этого «сатанинского мира». От адептов требуют особых усилий ввиду, якобы, близкой победы учения ЦО во всемирном масштабе: *«Дата 23 февраля 1977 года провозглашена Отцом как первый день Царства Небесного на земле... С этого дня падение мира сатаны стало лишь вопросом времени...».* Для установления нового мунитского порядка, как считают в ЦО, необходимы мировые войны. Допускается, что «подчинение сатанинского мира» может произойти «с помощью внешней борьбы оружием». Мировая война мыслится как необходимое условие «спасения», «обновления», «очищения» человечества: *«...наши дни — это последние дни». «Поэтому... неизбежно должны произойти три мировые войны ...мировые войны возникают для установления условия искупления на всемирном уровне для восстановления мира на стороне Бога».* Это аморальное

представление, фактически, пропаганда войны, является важным признаком деструктивной направленности религиозного объединения или культа.

После «искупления» войной мировое тоталитарное «Царство Муна» мыслится установить именно вокруг ЦО и «любой ценой»: *«Любой ценой, даже за счет самих себя мы должны установить Царство Божие на земле. Во имя этой цели мы живём. Вся земля станет нашей страной. С точки зрения Бога нет национальных границ. Мы должны объединить весь мир согласно воле Бога. Все нации вместе станут одним народом Бога».*

Именно эта нетерпимость ко всему остальному миру за пределами ЦО и позволяет религиоведам, социологам, психологам квалифицировать организации С. Муна как деструктивные (разрушительные, потенциально опасные) для общества. Никто специально не преследует ЦО или подобные ей новые религиозные секты, но они сами в своих вероучениях, внушаемых адептам, ставят себя в оппозицию всему цивилизованному обществу.

Под контролем С. Муна находится множество фирм занимающихся производством продуктов питания, медикаментов, программного обеспечения для компьютеров. Это может представлять потенциальную опасность, учитывая характер представлений ЦО о «конце света», невразумительные призывы для установления *«Царствия Божьего на земле» «...пожертвовать собой, своими семьями и всем, что имеем».*

Внедрение в государственную систему образования, российские школы. Деятельность ЦО в России совершенно чужда отечественной культуре, традиционным духовным ценностям и образу жизни россиян, формирует их негативные оценки. Особую опасность она представляет для сферы образования, целостности культурного и образовательного пространства в нашей стране, воспитания молодежи. Подготовка адепта ЦО не может сочетаться с усвоением тех понятий, которые закладываются в содержание общего образования, и предусматривают приоритет российских культурных ценностей, свободного развития личности, воспитание российского патриотизма и гражданственности, духовно-нравственной культуры, как того требует законодательство об образовании.

Организации ЦО стремились активно внедряться в российские школы, вузы, научные педагогические центры. В ЦО был создан целый спектр социокультурных проектов: студенческие конференции, семинары, молодежные лагеря, этические курсы, семинары по

лидерству, праздники семьи в школах. Все они, по существу, являются миссионерскими программами. Особенно опасны проекты «Старший брат» и «Старшая сестра» — инициативы по установлению контроля над детьми в детских домах.

В попытках реализации своих образовательных инициатив сторонники С. Муна прибегают к сокрытию важной информации. Международным Фондом Образования (фактически — ЦО) в начале 1990-х годов был подготовлен комплект учебных пособий под названием «Мой мир и я», созданный для внедрения в российскую школу религиозного мировоззрения С. Муна под видом «этических учебных курсов». Однако, несмотря на массированную рекламу этого учебного комплекта среди учителей, руководителей образовательных учреждений, ученых-педагогов практически по всей стране, главная цель не была достигнута. В 1994 г. Федеральный экспертный совет по общему образованию МО РФ не рекомендовал этот учебный комплект «...для широкого использования в школах России в качестве федерального компонента образования» (заключение № 126 от 24.05.1994 г.). Тем не менее, в феврале 1995 г. для депутатов Государственной Думы РФ распространяется пресс-релиз, в котором опять рекламируется этот образовательный проект. Но в нём ничего не говорится о главных выводах федеральной экспертизы, которыми было обусловлено её решение. Дело в том, что эти выводы полностью противоречили тому, что авторы пресс-релиза пытались внушить депутатам. В пресс-релизе утверждалось, что *«Целью курса “Мой мир и я” является не обучение теологии Церкви Объединения... но воспитание высоких моральных качеств, привитие уважения к нравственным ценностям и ознакомление с историей и идеалами основных мировых религий»*. Выше были приведены примеры того, как в ЦО представляют себе историю и идеалы основных мировых религий, в частности, христианства. Материалы, которые изучаются в организациях ЦО, подводят к выводу, что все мировые религии существовали только для того, чтобы подготовить пришествие нового «Мессии» — С. Муна.

Специалисты Федерального экспертного совета правильно определили главные негативные особенности мунитских учебных пособий. Их существенные возражения против широкого внедрения данного комплекта в школы России обосновываются таким образом: *«Концепция идейного содержания комплекта основана на педагогической интерпретации учения Муна. Эксперты секции, уважая любые религиозные взгляды, выражают сомнения в том, что*

преподавание гуманизма и нравственности в светской школе возможно лишь на основании одного из религиозных учений. ... Данный курс... не учитывает особенностей российской ментальности, национальных и религиозных традиций. Примеры, используемые в комплекте подчас далеки и даже чужды российской духовности. ... Задача органов и учреждений образования состоит в том, чтобы создать условия для возрождения национальных культурных традиций».

Этот главный вывод экспертизы, согласно которому учебники комплекта «Мой мир и я» под видом этического образования направлены на формирование у школьников мунитского мировоззрения и был скрыт в пресс-релизе ЦО для депутатов Государственной Думы. Напротив, в нём еще упоминалось о том, что на проходивших в 1993 г. в Крыму семинарах ЦО для работников образования принято решение о разработке нового учебного курса для вузов, *«освещающего накопленный мировой потенциал в области этики, нравственности и духовно-религиозных учений».*

Если обратиться к образовательным материалам этих крымских собраний, на которые руководители ЦО свозили представителей российской педагогической общественности со всей страны, можно узнать, что великие учителя человечества, по мнению лидеров ЦО, оказались способны лишь на *«отблеск изначального истинного стандарта любви».* Моисей, Будда, Иисус, Св. Серафим Саровский, Махатма Ганди... стали как бы духовными родителями для нас всех». *«Доныне ни одна религия или философия не смогли обхватить (так в тексте — прим. авт.) основную причину несчастья. Многие люди сегодня уходят от религии».* Но если вся история цивилизации лишена истинной любви, то на основе каких этических примеров и нравственных ценностей преподаватели из ЦО собирались *«освещать мировой потенциал в области этики, нравственности и духовно-религиозных учений»?*

Лидеры ЦО и поныне заявляют, что учебный курс для российских школ «Мой мир и я» поможет учащимся *«глубже узнать истоки своего народа и понять людей других культур, обратиться к наиболее глубоким духовным ценностям человечества»*, научит школьников *«уважению ко всем религиозным традициям»*, *«...полностью отвечает Закону Российской Федерации об образовании».* В ЦО периодически готовятся и публикуются новые учебные комплекты для общеобразовательных школ.

* * *

Образовательная инициатива группы Т. Акбашева по воспитанию школьников во внеучебной деятельности: «Программа по формированию детского молодежного движения инструкторов Мира, Здоровья и Согласия».

Программа была разработана объединением «Университет Ноосферного Образования» на основе оккультно-религиозного учения Т. Акбашева и внедрялась его последователями в одном из учебных округов г. Москвы. В школах проводились занятия с педагогами, детей вывозили в зимние лагеря. Имеются сведения о попытках включать подобные псевдонаучные программы неоязыческой религиозной направленности в систему воспитательной деятельности школ и в других регионах России в рамках других образовательных инициатив и организаций, созданных последователями «Учителя» Т. Акбашева.

В результате изучения мировоззренческих оснований Программы, т.е. совокупности представлений о мире и человеке лежащих в ее идейном обеспечении, а также практики ее реализации в образовательных учреждениях Москвы были сделаны следующие выводы.

◆ Предметом религиозного культового отношения, непрекаемым авторитетом в содержании и методах Программы выступают руководители организации с тем учением и взглядами которые они представляют людям, должным её реализовывать. В данном случае это религиозные представления автора «Педагогики Эволюции» Т. Акбашева, которого его последователи называют «Учителем Жизни» наряду с Сократом и Конфуцием, дающим интерпретации «Иерархии Мироздания», структура которой в Программе не раскрывается. Научная терминология используется лишь для выражения совершенно ненаучных представлений. Так, в Программе ставится цель: *«создание планетарной сети образования ноосферной эпохи»*.

◆ Явственно просматривается сверхценное отношение организаторов к проповедуемым идеям, претензии на глобальный охват и вселенские масштабы значимости мировоззренческой основы Программы, самовосхваление руководителями самих себя, своих инструкторов, организации в целом. Эти претензии, очевидно, не соответствуют реальности и предназначаются для психологического воздействия на людей, введения в заблуждение учителей и родителей. Формируется ложное мнение о всеобщей поддержке идеологии и содержания Программы на самом высоком уровне государственных,

научных, международных учреждений. Имеются попытки обосновать авторитетность своей деятельности ссылками на большую распространенность и популярность «системы» на Западе, за рубежом и т.д. Указывается на наличие разветвлённых связей организаторов по всей стране и в мире. Как правило, эти сведения дают, по меньшей мере, сильно преувеличенную картину.

♦ Мировоззренческая доктрина Программы носит синкретический (искусственно составленный из противоречивых фрагментов) характер, представляет собой произвольный набор логически не связанных идей, имён, оценок. «Учителями Жизни» в Программе в одном ряду заявлены такие различные персонажи, как мифическая фигура древнего мага Гермеса Трисмегиста и классика педагогики Я.А.Коменского, древние философы Лао-Цзы, Сократ, Конфуций и деятели «новой религиозности» конца XIX-XX вв. Шри Ауробиндо, Ошо, Рерихи. Здесь же основатель нетрадиционного религиозного направления Порфирий Иванов, некий М. Айванхов и сам Т. Акбашев как один из лидеров культовой организации и автор «Педагогики Эволюции».

♦ Программа, якобы, опирается на авторитет традиционных религий, однако результаты их деятельности объявляются несостоятельными. Утверждается, что все существующие религиозные, философские учения, идеологии, доктрины хотя и вполне хороши, но на самом деле лишь разделяют людей, не устраняют зло и только данная система обладает универсальными возможностями в этом отношении. Можно предвидеть неизбежные конфликты, которые будут возникать при попытках сотрудников Т. Акбашева действовать от имени традиционных конфессий. Например, в связи с планируемым его организацией празднованием Рождества Христова на территории микрорайона. Такие действия, скорее всего, вызовут резко негативную реакцию, как со стороны священнослужителей Церкви, так и рядовых верующих.

♦ В Программу включены произвольно вырванные из культурно-исторического контекста понятия, термины, фрагменты содержания различных религиозных культов (индуизма, буддизма, даосизма): «карма», «энергии инь-янь», «медитации», «обмены энергиями» и т.п.

♦ В тексте Программы используется особый «новояз», совокупность специально выдуманных или заимствованных терминов как «внутреннего языка» организации, содержание которых раскрывается только внутри группы: «мастер», «профи-стар», «дэнс-

терапия», «театр духа», «здоровьетворение», «жизнетворение» и т.п. Абстрактно названные цели работы с детьми: «здоровьетворение», «жизнетворение», «достижение мира и согласия» никак, по сути, не раскрываются.

♦ В Программе обильно используется научная и околонаучная терминология, фразеология («онтопсихология», «нейролингвистическое программирование», «оргдеятельностные игры», «валеология» и т.п.) в абсолютно ненаучном контексте. Это делается с тем, чтобы замаскировать реализацию по существу миссионерской деятельности оккультно-религиозной группы, сопровождающейся проведением установочной (вероучительной, образовательной) практики, а также решением задач по формированию организационных структур культа на территории микрорайона и в школьных коллективах.

♦ В методике Программы просматривается стремление оторвать ребенка — школьника от привычного окружения, семьи. Утверждается, что истинные ценности можно найти только в организации. В результате у подростков могут формироваться или укрепляться (если они уже образовались) отрицательные эмоциональные установки в отношении семьи, близких, учителей — «с ними скучно» и т.п. Этот эффект известен психологам как феномен «снятия ответственности» вызывающий у субъекта, здесь школьника, ажиотированную радость по поводу освобождения от обязанностей реальной жизни и погружения в искусственно созданную эмоционально комфортную, но в воспитательном отношении сомнительную среду.

♦ При вовлечении детей и подростков в организацию взрослые (педагоги, родители, руководители органов образования, образовательных учреждений) привлекаются лишь на начальном этапе реализации Программы. А на дальнейших этапах подростки выводятся из-под их влияния и связи со школьниками организаторы Программы поддерживают напрямую, минуя родителей и учителей. Для установления неформального контакта с детьми используется все, что угодно — от абстрактных религиозно-философских рассуждений до дискотек и «тусовок» с детьми за полночь.

♦ Разработчики Программы выражают критическое отношение к рациональным психологическим механизмам, рациональной, вербальной стороне психики, проявляющееся в высказываниях типа: «формальное мышление разрушительно», «головное мышление может быть вредным для организма» и т.п.

Они критикуют рациональное сознание как «загрязненное» порочными или ущербными неосознанными, подсознательными негативными установками и потому должно быть «очищенным» специальными упражнениями.

♦ В работе со школьниками применяются психологические упражнения и психофизические процедуры, воздействие которых на сознание и поведение детей не контролируется родителями и учителями. Эти методики реализуются в закрытых (искусственно изолированных) коллективах подростков, совершенно незащищенных от таких воздействий со стороны взрослых людей в силу своих возрастных особенностей. Здесь и *«пробуждение внутренних сил»* в процессе специального массажа, попарно и в группе проводимые физические манипуляции — пассы, прикосновения, *«взгляды глаза в глаза»*, повторение ключевых фраз или бессмысленных выражений по много раз и т.п. психотехнические приемы и методики. Результатом таких занятий может быть ослабление волевых качеств у детей, снижение рациональности и активности (алертности) работы органов чувств, попадание в систему «наркотической эмоциональной зависимости», полное подчинение взрослым «духовным руководителям», а в перспективе — глубокие деформации личности.

♦ В загородных лагерях, куда вывозятся подростки, с ними проводятся активные медицинские процедуры (массаж, закаливание, дыхательные упражнения и т.п.) оказывающие на детей сильное психофизическое воздействие без серьезных медицинских показаний, контроля и анализа результатов и последствий таких действий для физического и психического здоровья конкретных подростков. Складывается впечатление, что группа Т. Акбашева не заинтересована в таком контроле, и это делается не в целях оздоровления детей, а для «сбивания» групп последователей оккультно-религиозного учения путем проведения школьников через опыт совместных «испытаний», снятия естественных барьеров в отношениях между малознакомыми людьми, приучения к особой близости среди членов организации при одновременном отстранении от всех остальных. Той же цели служит применение ничем не оправданных изматывающих режимов дня и питания — для формирования круга некритически преданных членов адептов, объединенных неким совместно пережитым «опытом». При этом используется свойственное подросткам стремление к испытаниям, преодолению трудностей совместно, в подростковой группе.

♦ Организаторы Программы не имеют формальных прав,

подтвержденных необходимыми документами (сертификаты, лицензии и т.п.) на проведение образовательной, медицинской, психотерапевтической деятельности. Усматриваются попытки организации Т.Акбашева скрыть религиозные основы содержания и целей своей работы с детьми, уйти в не правовое поле — область форм деятельности, не регулируемых на данный момент законодательством.

♦ Программа опирается лишь на те кадры среди ученых, чиновников, руководителей различных учреждений которые, так или иначе, либо сами вовлечены в деятельность культовой организации Т. Акбашева, либо как-то заинтересованы в сотрудничестве с ней. Просматривается стремление обойти или дискредитировать всех других управленцев, ученых, учителей, высказывающих сомнения и опасения в отношении содержания и методов деятельности по Программе.

♦ В Программе при обилии околوناучной терминологии и риторики, по сути, отсутствует всякий научный аппарат. Наблюдается уход разработчиков от общепринятых процедур научной экспертизы, апробации педагогических инноваций. Программа предусматривает реализацию разносторонних социально-педагогических практик, направленных на детей, их родителей, семьи, школьные коллективы, микросоциум. При этом отсутствуют независимые экспертизы (педагогические, психологические, религиоведческие, социологические и др.) и междисциплинарные исследования ее содержания и методов.

Перечисленные особенности выявляют специфику деятельности объединения неоязыческой оккультно-религиозной направленности, а не научно-педагогического коллектива. По сути, это миссионерская инициатива религиозной секты которая, подавая Программу как безусловно научно обоснованную и авторитетную, на самом деле, совершенно не нуждается в научном аппарате и прибегает к манипулированию соответствующей терминологией, методами и формами научной работы с целью скрыть религиозные основы своей деятельности.

При анализе материалов Программы вызывает особую настороженность то, что она обращена на учащихся подростков 13-15 лет, призванных создать основу корпуса «инструкторов», вовлечь в организацию как можно больше своих сверстников. Подростковый возраст едва ли не самый неустойчивый в психологическом отношении, а одновременно и самый лучший для того, чтобы

установить над ребенком неформальный контроль. И как раз в это время создаются условия, когда подросток выводится из привычной среды, помещается под мощное психологическое воздействие со стороны чужих ему взрослых людей. К тому же оперирующих непонятными для него понятиями, терминами, вводящих его в искусственно созданную систему социальных отношений. Вовлеченные в Программу взрослые люди и подростки, еще не имея возможностей реально оценить результаты своего участия в «движении», сразу призываются к тому, чтобы вовлекать в него все больше новых участников. Учителя, администраторы школ вынуждены обеспечивать проведение «организационного этапа» чисто механически, не задумываясь о содержании и последствиях деятельности, в которую вовлекают учащихся и их самих. Складывается впечатление, что организаторам Программы необходимо, во что бы то ни стало сформировать структуры некоей молодежной организации, находящейся под их контролем и способной к расширенному воспроизводству.

Таким образом, религиозоведческий и научно-педагогический анализ концепции, целей и форм педагогической деятельности, заявленных в рамках Программы «Формирование детского и молодежного движения инструкторов Мира, Здоровья и Согласия», позволяет сделать следующее заключение: в содержании и методах педагогической, воспитательной деятельности по данной Программе усматриваются признаки, характерные для миссионерской работы нетрадиционного религиозного объединения (культа) неоязыческой, оккультно-мистической направленности.

* * *

Комплект образовательных материалов, направленных на приобщение педагогов и школьников к религиозно-оккультному учению Е. Рерих Агни-Йога: Программа для учителей в системе повышения квалификации педагогических кадров «Воспитание духовности российских школьников» опубликованная в журнале-учебнике «Школа Духовности»; учебно-методические пособия для школы «Космическая педагогика Эпохи Огня», «Интегральное воспитание»¹.

Учение Агни-Йога (Живая Этика) появилось на фоне духовного кризиса, охватившего российское общество в начале XX в. и позднее

¹ Выходные данные Программы и пособий указаны в списке литературы под № 43-45.

приведшего к революционным потрясениям. Агни-Йога никакого отношения собственно к Йоге как направлению в традиционном индуизме не имеет и не может считаться современной ее модификацией. Оно представляет картину мира, образованную смесью элементов оккультно-мистических учений средневековья, гностицизма, индуизма (йога, карма, вера в переселение душ и т.п.) и некоторых представлений, заимствованных из христианства.

В учении Е. Рерих объектом религиозного отношения выступает некий «Огонь», «Дух» или «Абсолют», заключающий в себе полярности духа и материи, мужского и женского (интегрирующий мужскую и женскую сторону бытия). Промежуточные божества – «Учителя», «Иерархи». Особая роль в учении отводится женщине. Именно женщина *«поведёт за собой человечество в Эпоху Водолея»*.

Последователи Агни-Йоги не составляют ныне единой организации. В их среде существует несколько направлений, конкурирующих за право трактовки учения Е. Рерих. Всем им свойственно изображать свою религиозную деятельность как культурное движение, а распространение данного вероучения как приобщение к культуре. Это обстоятельство в случае Агни-Йоги связано с уважением к художественному наследию семьи Рерихов. Однако большинство людей, уважающих это наследие, не знают созданной Рерихами религиозной системы, и потому для последователей Агни-Йоги возникает удобная возможность свободной проповеди этого религиозно-оккультного учения под видом распространения культуры, культурного просвещения и т.п.

При оценке возможности и допустимости использования материалов, основанных на учении Агни-Йога в образовательной деятельности вообще и в государственной системе образования в особенности, следует учитывать следующие обстоятельства.

1. Учение Агни-Йога является религиозным. Об этом свидетельствуют цитаты из авторитетных для последователей этого вероучения сочинений и текст образовательных материалов, созданных на основе этого учения.

В главе «Источник Огненной Йоги» пособия «Космическая педагогика Эпохи Огня» сказано: *«Истоки Учения вне пределов человеческих...»; «Его первоисточник — Иерархия Сил Света, состоящая из Духовных Существ... Это освобожденные Души различных степеней посвящения — Махатмы, Арахаты, Дхиан-Коганы и т.д., образующие в своей совокупности космический и планетарный Разум, управляющий эволюцией нашей планеты, в*

далеком прошлом были обыкновенными людьми. В будущем они станут планетными, солнечными и космическими Логосами, а выдающиеся представители земного человечества займут их места в системе планетной иерархии». Попросту говоря, развитие человека в системе понятий религиозного культа Агни-Йоги предполагает в перспективе превращение адепта в «духа» планеты, звезды или какого-то ещё космического тела.

В этом же пособии для общеобразовательной школы говорится о «Великом Владыке Мория», который внушил Е. Рерих тексты ее книг, сделав «Матерью» Агни-Йоги: *«Великий Владыка Мория в системе планетарной Иерархии находится на первом Луче воли и Могущества, выражающем высшее состояние семеричного космического Огня... Земным соавтором махатмы... была выдающаяся русская женщина, Высокий Огненный Дух — Елена Ивановна Рерих... У нас, у Сынов Разума — Руководителей Планеты, говорит Великий Владыка, есть, на вашей планете доверенная... Этот Великий Дух, тысячелетиями сотрудничавший с Иерархией Светлых Сил... Дочь Великого Владыки, стоящего во главе Иерархии нашей планеты, воплотилась среди людей. Её опыт... Огненного Крещения, лёг основанием Нового Учения...»*. «Свидетельница великих космических явлений, носительница поручений Владыки Превышнего, пророчица будущего человечества прошла весь опыт пробуждения духа, познав непередаваемые радости духа и страдания тела. Опыт Матери Агни Йоги был не только опытом восприятия Огня, но и искуплением человечества, испытанием всех ужасных ядов, которые наводнили планету до такой степени, что угрожали ей взрывом». Здесь же автор пособия дает ссылку на книгу «Письма Махатм» (культовый текст последователей Агни-Йоги) опубликованную в серии «Антология гуманной педагогики», прочитав которую «родители, учащиеся, учителя, студенты, преподаватели...» смогут более подробно ознакомиться с планетарной «Иерархией» и «Великими Учителями» человечества.

Другая глава этого же пособия под названием «Книги Учения» посвящена перечислению и характеристике других текстов «писания» — своду авторитетных для последователей Агни-Йоги книг Е. Рерих: *«Это гигантское Умозаключение, пронизывающее каждую часть Агни Йоги и спирально повторяющееся в каждом ее положении, выражено в следующих книгах Учения Огня: “Листы сада Мории” (в 2 ч.): “Зов” и “Озарение”; “Община”; “Агни Йога”;*

“Беспредельность” (в 2 ч.): “Иерархия”, “Сердце”; “Мир Огненный” (в 3 ч.): “АУМ”, “Братство”, “Надземное”».

Религиозный характер этой учебной литературы подтверждает и «Словарь теософских понятий» в пособии «Космическая педагогика Эпохи Огня». Здесь собраны понятия, заимствованные из религиозной культуры индуизма (архат, ашрам, карма, махатма, аум), буддизма (майтрейя, нирвана), оккультно-религиозных учений (атлантида, трансмутация, шамбала). Специфическим признаком религиозной системы является обещание бессмертия адепту, а также установление прямого контакта со сверхчеловеческим божественным разумом: *«Живая Этика учит накоплению огненных элементов бессмертия. Чтобы до конца понять Учение Жизни и превратить его в практическое мировоззрение, надо достичь духовной ступени Владык Света», «Учение Живой Этики дает возможность прямого, непосредственного Общения с Высшими Силами»* (там же, с. 5, 12).

В «Беседе Третьей» книги «Интегральное воспитание» под названием «Бог в человеке, человек в Боге» утверждается: *«...настоящий педагогический метод не выдумывается, так как является способом воплощения в жизнь смысла педагогики — раскрытием Бога в человеке».* Здесь же дается «Золотое правило педагогики»: *«ОНО гласит: “Педагогично все то, что ведет к реализации смысла человеческой жизни — раскрытию Бога в человеке».* Естественно в понимании Бога последователями Агни-Йоги.

В книге «Космическая педагогика Эпохи Огня» эта мысль раскрыта: *«Агни Йога может одновременно выступать как самостоятельной педагогикой Новой Эпохи, так и в качестве универсальной основы педагогики, критерий истинности которой — эволюция микрокосма в макрокосм, преображение человеческого духа-огня в Огонь Высшего Мира, словом, рождение Бога в человеке...»* (с. 35). Принимая во внимание, кто в данном вероучении наделяется качеством божества, следует предположить, что смыслом воспитательной деятельности российской школы должно стать «раскрытие» и «рождение» в душах школьников «Великого Владыки Мория» и его «воплощенной дочери» — Е. Рерих.

2. Вероучение Агни-Йоги содержит элементы, которые могут быть оценены как деструктивные. Отдельные положения вероучения Агни-Йоги, в том числе приводимые в указанных пособиях, представляют собой проповедь взглядов, деструктивных

(разрушительных) для целей образования и воспитания в российской школе. Приведём некоторые из них.

1. Нагнетание ожиданий скорого конца света при уверении, что с победой данного вероучения во всемирном масштабе и уничтожения отжившего мира сформируется некая «новая раса» и немедленно наступит всеобщее благоденствие. Например, в пособии «Космическая педагогика Эпохи Огня» говорится: *«Мы находимся у самого преддверия нового века, новой расы, и потому наше время может быть приравнено к последним временам Атлантиды...», «...Явление закона Огненного Права положит начало Новой Эпохи, Эпохи Равновесия и Красоты Бытия».*

2. Проповедь исключительности приверженцев культа в сравнении с другими людьми, а в отношении критиков культа — отрицание их человеческого достоинства. В Агни-Йоге создана теория «избранных», «передовых» категорий людей в человечестве. Эти новые расы должны сменить «отжившие» — своеобразный «религиозный расизм». Кто принадлежит к какой «расе» знают, вероятно, только последователи Агни-Йоги. Себя они, очевидно, относят к «новой расе», а тех, кто не приемлет их воззрений, к «отжившей». Противники культа — *«отжившие сознания»*. Очищение Земли от них необходимо для того, чтобы «новая раса» смогла развиваться: *«...каждая смена расы сопровождается Космическими катаклизмами, и это очищение необходимо, чтобы молодая раса могла развиваться... Ко времени катастрофы именно принадлежащие к шестой расе будут собраны в безопасные места. Истинно, великое огненное очищение приближается... На смене рас всегда дается великое откровение, и, как всегда, лишь люди грядущей расы могут вполне воспринять его. ...не нужно думать, что все остальные расы будут уничтожены, лучшие будут спасены, даже некоторые процветут, лишь отбросы и немогущие идти с эволюцией уйдут или окончательно вырождаются...»* («Космическая педагогика Эпохи Огня», с. 5-6). Слово «отбросы» применительно к людям поистине замечательно для духовно «продвинутых» личностей, «благодетелей человечества». И это как нас уверяют поклонники Агни-Йоги, есть настоящий гуманизм, притом *«истинный, универсальный и практический»* !?

Деление человечества на «чистых» и «нечистых» характерное для мировоззренческих доктрин оккультного толка является деструктивным, разрушительным для любого гражданского общества. У людей склонных к мышлению такого типа резко сужается горизонт

нравственного сознания, понижаются качества терпимости, сочувствия, понимания ближних. При внешней духовной экзальтированности они становятся все менее расположены замечать что-то доброе в окружающей их действительности. В мире вокруг — «мрак», «невежество». Люди — серая бездуховная масса «недоумков», «безграмотных», «тупоумных», «двуногих». В этих условиях надо быть готовым к самым решительным действиям, чтобы покончить со всем этим, проложить, наконец, дорогу к «светлому будущему». Идеальная «химера добра» вытесняет, замещает все действительное добро в жизни и сознании адепта.

Такая личностная конституция получает особенный импульс при усилении психологических нагрузок в периоды резких кризисов, потрясений или, наоборот, тягостных застоев в обществе. Человек подсознательно стремится избавиться от этого давления. Однако в отсутствие возможности быстро изменять внешнее окружение изменяется сама психика субъекта. Погрузившись в искусственно созданную мифическую среду и искусственно сняв, таким образом, внутреннюю напряженность, человек затем готов активно распространять свой ложный «рецепт спасения». Он теперь стремится облагодетельствовать всё человечество, не обращая уже никакого внимания на любые рациональные возражения или сомнения других людей.

3. Некритическое лидерство, наличие скрытого или неясного авторитета, действия которого не могут быть оспорены, находятся вне критики и моральной оценки. Связь с этим авторитетом — монопольное право лидера, руководителей культа. В пособии «Космическая педагогика Эпохи Огня» говорится: *«Что же такое Иерархия Света? По существу — это Бог, как субординированная и координированная Совокупность Высших Духов, иерархическая система Высшего Разума, беспредельного в могуществе своем... Высший Разум творит на Земле силою Иерархии... Культура духа и мысли требует следовать, являя непобедимую преданность Иерархии... Разобщение с руководителями останавливает явление эволюции духа...»* (с. 22-23). Выдвигается подчеркнутое требование повиновения «Иерархии». В то же время нет определенного, равно обязательного для всех адептов вне зависимости от их статуса в организации, догматического правила, явной линии преемственности «Иерархов» или их полномочных представителей. Всё это создает возможности для свободного манипулирования «низшими» со стороны «высших».

4. Запугивание ужасными последствиями, если люди немедленно не усвоят учение культа. *«Потому так опасна Эпоха огня, которая, неся очищение, несет и страшные бедствия, именно уничтожение целых зараженных местностей подземным огнем, и также усиление эпидемий, противостоять которым могут лишь те, кто успел достаточно очистить свою ауру и ассимилировать пространственный огонь. Вот почему так неотложно нужно проводить в жизнь Основы Живой Этики... нужно задуматься о грозных последствиях, если Живая Этика не была применена к жизни». «От признания и претворения огненного Учения в жизнь всецело зависит судьба человечества». «Без Учения не пройти в будущее». «Пока не утвердится понимание Иерархии, человечество будет тонуть в невежестве и мраке разрушения...»* (пособие «Космическая педагогика Эпохи Огня», с. 6, 10, 12, 24).

5. «Агрессивный экуменизм» — стремление объявить свою религию венцом духовного и культурного развития мировой цивилизации при уничижительном отношении ко всем остальным религиям, их последователям. Явно завышенная самооценка, выпренность и напыщенность в лексике, выражении отношения к другим духовным традициям. *«Агни-Йога — это Универсальное Практическое Мировоззрение Новой Эпохи, включающее в себя все стороны человеческой жизни, в том числе и религию», «Новое сознание борется за установление единой связи с Высшим Миром, за единый Источник всех учений, философий и знаний»* (там же, с. 10, 11).

6. Жёсткая критика традиционных религий и угрозы тем, кто выступает против лидеров культа или вероучения.

Само вероучение Агни-Йоги изначально синкретично, т.е. составлено из элементов, заимствованных из других религий и потому очевидно, что эти самые религии, их представители, должны критически относиться к новому культу как извращению их собственных вероучительных норм. В цитированном выше пособии эта критика характеризуется следующим образом: *«Новое Учение должно войти при криках и нападках отживших сознаний... С особой силой нетерпимости... этот закон проявился в мыслях, словах и делах современных иерархов православия, которые не только не признали Агни Йогу, но и отлучили Рерихов от Церкви»* (с. 9). В нижеследующем отрывке приводится вариант полного культового имени Е. Рерих, только здесь о ней говорится в мужском роде (наверное, как о «духе»): *«Разве Автор, Давший Учение Света -*

Духовный Вождь Православной Руси и Духовный Брат Господа Нашего Иисуса Христа, критикует Христово Учение? Нет, Он сурово разоблачает церковников...». И далее: «Отлучившие Ту, Которая более нас всех, что вы можете возразить по существу... Устыдитесь и подумайте, какое будущее вы себе уготовили... Сказано: “Поражающие Учение поражены будут“» (там же, с. 9, 12). Замечательно то, что эта угроза «поразить» обращена не к тем кто, соответственно, поражал бы лидеров или последователей культа, а к тем, кто лишь «поражает Учение», т.е. критически высказывается о нём. Подобная цензура, предусматривающая угрозу «поражения» людям только лишь за критические высказывания о доктрине культа, ярко характеризует учение Агни-Йоги как деструктивное и ущербное в нравственном отношении.

Поскольку авторы учебных материалов по Агни-Йоге не скрывают, что именно это религиозное мировоззрение должно стать основой духовно-нравственного воспитания российских школьников, имеет смысл привести ещё ряд цитат из культовых текстов этой новой религии. В них не только выражаются явно абсурдные идеи, но и теоретически обосновывается задача достижения господства культа во всем человечестве притом, что никакие другие религии не смогут существовать. Фактически это проповедь установления тоталитарного общественного и государственного строя на основе учения Агни-Йоги. Оккультный (тайный) характер религиозной доктрины предусматривает тотальный (полный) контроль «высших» над «низшими». Допустим обман «высшими» «низших». Конечно же, «для блага» последних. Опаснейшим, типично оккультистским тезисом является убеждение в относительности добра и зла когда зло, если оно совершается «высшими», оправдывается. Для нравственного сознания учителей, а тем более учащихся, последствия такого «духовного воспитания» будут поистине катастрофичны.

Приведём характерные цитаты из книги «Письма Е. Рерих»: «Государство должно изгонять закоренелых невежд»; «Вожди будущего будут назначаться не безответственными массами, но иерархией Света и Знания»; «Было бы тяжкою утратой для всего человечества, если бы люди, несущие благо всему человечеству, безрассудно рисковали своей жизнью. Но если мы будем говорить массам, то мы должны сказать, что человек всегда и во всем должен спешить на помощь...»; «Когда колесница направлена ко благу, то возница не отвечает за раздавленных червей»; «...правители будущего должны будут читать мысли окружающих»;

«Никакие животные не допускаются в жилые комнаты... Кошки вообще рассматриваются как сущности, определенно принадлежащие к темным группировкам»; «В Абсолюте зла как такового не существует... Добро на низшем плане может явиться злом на высшем, и наоборот. Отсюда и относительность всех понятий в мире проявленном».

«Агни Йога»: «Разрушение называем созиданием, если существует сознание о будущем»; «Для вас будут значительны указы Невидимого Правительства...»; «Учитель мучается скорченным тупоумием воплощенных двуногих»; «Когда мы говорим о необходимости честности, мы не имеем в виду негодных людей... наш счетовод может ошибиться в цифре, не становясь нечестным».

«Община»: «Что требуется в Новой Общине? Конечно, нужно забыть о доброте, ибо доброта не есть благо»; «Самая большая ошибка может быть оправдана, если источник чист. Но измерить эту чистоту можно лишь просвещенным сознанием»; «Народы безграмотны и покрыты вонью и мерзкими насекомыми. Который же из ветхих предрассудков оплакивать? Весь сундук с насекомыми надо сжечь!»; «Мы не насильственные завоеватели, но все же имеем учет врагов Наших... Лучи, газы и воздушный дозор будут лучшими внешними средствами, но самое действенное будет в продуктах психической энергии».

«Иерархия»: «И когда протекает большая битва, тогда непростительно нарушать строй. Буду очень суров, ибо время не терпит»; «Так на развалинах старого мира пусть подымается Великая Держава Света!».

«Напутствие вождю»: «Вождь сохраняет в сердце приказ Владык и, в свою очередь, дает такое поручение устно. Если кто не знает Иерархии, тот не поймет святости Приказа»; «...по Приказу моему будет преследоваться безбожие...»; «Множество преступников обратятся к труду под внушением».

В отношении идеала школьного образования в книге «Община»: «Необходимо проверить программы школ... Необходимо это выпрямление школьного мышления провести немедленно, иначе еще одно поколение недоумков будет позорить планету»; «в школах пусть поймут, как обращаться с полетами и яснослышанием»; «Нужно почуять истинное намерение писателя... Не позже года должны быть проверены книги, иначе число жертв будет велико... На полках книгохранилищ целые гнойники лжи. Было бы недопустимо сохранять этих паразитов. Книги засоряют сознание детей...».

Понятно, что к российской школе, системе образования все эти аморальные «фантазмагии духа» не могут иметь никакого отношения. Подобное «космическое образование» и такая «космическая педагогика», будь они директивно вводимы в школах, приведут только к конфликтам в образовательных учреждениях, протестам учителей и родителей, скандальным разбирательствам в средствах массовой информации по поводу «новой государственной религии». Серьезным негативным последствием станет дискредитация системы управления образованием, центров разработки содержания образования, подготовки учителей.

3. В содержании обоснования и текста Программы для учителей «Воспитание духовности российских школьников» просматривается желание скрыть её религиозную направленность за отвлеченными формулами («духовность», «реформация человека», «образование сознания» и т.п.). Текст Программы ориентирован на религиозное воспитание учителей в духе учения Агни-Йога, а вовсе не на расширение их кругозора, познаний в области религиоведения и философской культуры.

Слово «духовность» и его производные присутствуют на каждой странице Программы. Бездуховность называется основой всех бед и страданий. Предлагается выход — развитие духовности, «целостного мировоззрения». Но духовностью и целостностью обладает любое мировоззрение, как философское, так и религиозное. Россиянам вовсе не безразлично, на основе какой именно духовности будут воспитывать их детей в школе. Антитеза «материальное-духовное» здесь подменяется выбором «материальное — духовность религиозного учения Агни-Йога». Получается, что все те, кто не принимает этого учения, — бездуховны.

Автор Программы предлагает вводить преподавание духовности Агни-Йоги во всех классах общеобразовательных школ одновременно и немедленно, а учителям, которые будут осваивать эту «премудрость», выдавать соответствующие удостоверения государственного образца: *«Эта программа... является основой одноименной школьной программы, дифференцированной на десять взаимообусловленных и спирально развернутых программ, минимальный объем которых — 34 уч. часа в год. К этим двум программам будут созданы соответствующие учебно-методические пособия и хрестоматии... работникам образования необходимо пройти повышение квалификации от 72 до 144 уч. часов и более, разработать и защитить авторскую программу для определённого*

класса и получить соответствующее удостоверение». И это всё за бюджетные средства. Последователи С. Муна действуют, по крайней мере, скромнее, когда пытаются навязывать в российской школе своё вероучение за свои деньги.

Литература, рекомендуемая к Программе, представляет собой перечень, в котором произвольно смешаны священные книги разных религий, богословские и философские сочинения, научные публикации. Такой список невозможно использовать в программе духовно-нравственного образования иначе, как только подгоняя цитаты под собственную концепцию «духовности». Трудно представить, чтобы в рамках одного учебного курса можно было действительно познакомить учителей с идеями Беме, Блаватский, Шри Ауробиндо, Гегеля, Ильенкова, Лейбница, Декарта, Лосева, Оригена, епископов Феофана и Иллариона и т.д. При этом указаны еще Библия, Коран и семь сочинений самого автора Программы.

4. Применение образовательных материалов данного религиозного направления в практике государственной общеобразовательной школы не может способствовать естественнонаучному и гуманитарному образованию учащихся, их культурному развитию, нравственному совершенствованию.

В пособиях развернута картина целей и задач «космической педагогики». Однако она имеет мало общего с действительными нуждами учащейся молодежи и российского общества. Устами своих «Учителей» автор предупреждает читателя о возможном сопротивлении внедрению «нового мировоззрения»: *«К несчастью народа, существуют люди, которые приходят в бешенство при упоминании об Учителях... Пристально посмотрите этим людям в зрачок, в нем найдете бегающую тень, и не долго выдержат они ваш взгляд... Берегитесь от них! Главное — детей берегите. От них детские язвы. Они идут в школу... Встречая язвенных детей, спросите о качестве учителей»* (пособие «Космическая педагогика Эпохи Огня», с. 44).

О реформе содержания образования в случае внедрения «духовности» Агни-Йоги в школе говорится так: *«Космография должна быть введена во всех школах как один из самых увлекательных предметов... Астрохимия, Астрология и народные верования - все найдут место в научном объяснении. Наверное, отживающее поколение найдет такой предмет неосуществимым, но Мы имеем в виду молодых»*. Здесь Космография – мифологическая картина мира в учении Агни-Йоги, а «Мы» — «Иерархи», наши

невидимые «Учителя». Знакомить школьников со всем этим предлагается с первых классов: *«Нужно приучать всех семилетних помнить Иерархию, ибо после семи лет сознание уже приобретает неизгладимый след для всей жизни...»*; *«...ребенку как можно раньше следует напоминать о Тонком и Огненном Мирах»*, *«С самых первых уроков учащиеся пусть... поймут, как обращаться с полетами и яснослышанием»*; *«...космическая педагогика... придает большое значение вспоминанию ребенком своего духовного опыта, своих знаний, приобретенных им в прошлых жизнях в Трех Мирах»*. К детям обращены жесткие требования: *«Ты все можешь! Пробуждайтесь! Веруйте!»* (там же, с.47-51,66). Такое «воспитание гуманизма» может расстроить психику детей, отрицательно сказаться на учебе, межличностных отношениях, спровоцировать конфликты в семье и школе.

«Для старых духов, испытавших многие воплощения, будет довольно тягостно состояние после семи лет и особенно тяжело после четырнадцати» (там же, с.50). Это говорится о детях — семилетних, четырнадцатилетних школьниках, в которых, как считает автор Программы, воплотились «старые духи». Представляете себе учителя с дипломом воспитателя духовности по Агни-Йоге в школьном классе, где он на глаз определяет кто из детишек «старый дух», а кто «молодой»? И вывод, не оставляющий сомнений о глобальных намерениях автора Программы: *«Агни Йога (Живая Этика) как космическая педагогика, данная прежде всего народу России, в наступающую Эпоху Огня должна стать основой системы отечественного образования...»* (там же, с.70).

Следует сказать, что рассматриваемые образовательные материалы далеко не первые из тех, что созданы в рамках данного культа и внедряются в школы и даже дошкольные учреждения. В одном из изданий последователей Агни-Йоги помещён План занятий по подготовке учителей для преподавания «нового миропонимания» в общеобразовательной школе. Рассказывается о том как «новое миропонимание» уже преподается в школах Рязани, Санкт-Петербурга, Пермской и Волгоградской областей, Приморского края. Этот План предусматривает, например, такие темы уроков (для 1-4 классов): *«Основы миропонимания Новой эпохи и Живая Этика»*, *«Какой будет шестая раса?»*, *«Тренинг с биорамкой на положительные и отрицательные эмоции (свет, цвет, радуга, серебряная нить)»*. «Учебное оборудование»: *«...свеча, музыка сфер, духовная музыка, карта звездного неба, глобус, биорамки»*.

Методический материал к занятиям учитель может найти на этой же странице. В частности по «расовому вопросу»: *«Человечество состоит из Семи последовательно сменяющих друг друга Коренных Рас... I Коренная Раса создавалась под управлением Солнца. Лунные Питрисы дали свои эфирные оболочки человеку, но разума еще не было дано... II Коренная Раса создавалась под управлением Юпитера. Размножалась почкованием в виде капель пота. III Коренная Раса Лемурийская. Зарождалась под управлением Венеры и Марса. В ней совершилось половое разделение. В 5-й субрасе пришли 7 Кумар - дали людям разум... V Коренная Раса, Арийская. Создана под управлением Меркурия... VI. Коренная Раса. Управляется Ураном. Смена Рас всегда сопровождается смещением оси Земли и катастрофами... Мы стоим на пороге Апокалипсиса...», «Битва Урана и Сатурна характеризует собой ныне сражение за будущее Земли с мрачным прошлым».*

Учащимся начальной школы вместо основ естественных наук предполагается давать такие, например, «знания»: *«...Единым мостом между пониманием духа и принятием земли являются белые кровяные шарики. Но вы знаете, какая битва сопровождает их существование. Белые шарики, подверженные силам земли и несущие знание духа, не кажутся ли вам Белыми Братьями. Потому так трудна гармония на земле...»* («Озарение» // «Знамя Мира», с.10). Если такую теорию дополнить соответствующими практикумами с биорамками и «музыкой сфер», то можно быть уверенным, что детям «покажутся» и Белые Братья и кое-что ещё похуже.

Общие выводы анализа образовательных материалов основанных на учении Е.Рерих Агни-Йога можно суммировать в следующих положениях.

1. Учение Агни-Йога (Живая Этика) включая все его направления, является религиозным. Действия любых объединений, организаций и должностных лиц по распространению этого мировоззрения в системе образования должны осуществляться в соответствии с правовыми нормами, регулирующими отношения учреждений государственной системы образования с религиозными объединениями (Конституция РФ; федеральный закон «Об образовании»; федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Положение о государственной общеобразовательной школе и др.). Любые директивные попытки организации религиозного образования школьников в духе учения

Агни-Йоги под видом курсов психологии, этики, воспитания гуманизма и др. противоречат действующему законодательству.

2. Отдельные положения «нового мировоззрения» основанного на элементах вероучения Агни-Йога при формально декларируемом стремлении к добру и нравственному совершенствованию следует признать антинаучными, антикультурными и антигуманными. Вероучение данного религиозного направления содержит положения, которые могут быть оценены как деструктивные в отношении личности, общества, системы образования.

3. В психолого-педагогическом отношении образовательная практика, имеющая своим источником данное религиозное направление, является ненаучной, потенциально опасной для психологического состояния детей и морально неприемлемой.

* * *

Нетрадиционная религиозная организация Свидетели Иеговы.

Деятельность этой мощной, обладающей огромными финансовыми ресурсами иностранной религиозной организации в нашей стране оказывает существенное воздействие на молодежь, её социализацию и воспитание в обществе.

Религиозная организация Свидетели Иеговы возникла в 70-х годах XIX в. в США. Некий Ч.Т. Расселл решил представить публике ещё одну трактовку Библии. Из штата Пенсильвания культ распространился на другие регионы США и в 1884 г. было зарегистрировано Общество Сионской Сторожевой Башни. С 1909 г. центром организации избран и остается поныне г. Бруклин, штат Нью-Йорк. В 1916 г. после смерти основателя его преемником стал Дж. Рутерфорд. С 1931 г. организация приняла название Свидетели Иеговы *«чтобы отделить себя от вероисповеданий христианского мира»*¹. К тому времени её деятельность уже приобрела известность и вызвала определенное сопротивление как со стороны протестантских конфессий, традиционно влиятельных в США, так и официальных властей. Последовали судебные процессы, где иеговисты пытались отвергать выдвигаемые против них обвинения со стороны государственных органов, религиозных и общественных организаций, частных лиц. В том числе родственников членов культа и порвавших

¹ Издания организации Свидетели Иеговы указаны в списке литературы под № 46-57.

с культом людей. С 1940-х гг. началась активная миссионерская деятельность в различных странах мира также вызвавшая судебные разбирательства и скандалы. С 1976 г. делами организации управляет коллегиальный орган — Руководящая Корпорация.

Помимо религиозной деятельности, публикаций и распространения печатных изданий, Корпорация занимается производством товаров и услуг. Она владеет обширной собственностью, участками земли, зданиями, гостиницами, предприятиями. С самого начала и по сей день основным занятием членов организации является вербовка новых членов — «свидетельствование». Оно включает посещения частных домов и квартир, обращения к прохожим на улице, соседям, коллегам по работе и т.д.

Исследователи новых религий выделяют некоторые типичные признаки, свидетельствующие о деструктивной направленности в деятельности новых религиозных объединений и культов, в том числе их влиянии на социализацию и воспитание молодежи. Многие эти признаки присутствуют в вероучении и деятельности организации Свидетели Иеговы. Рассмотрим их последовательно.

1. ***Представления о будущем человечества, социальном идеале.*** Согласно учению организации «конец света» должен произойти в самое ближайшее время, буквально со дня на день. 1914 год установлен рубежом, за которым мировая катастрофа должна наступить на протяжении жизни одного поколения: *«Некоторые люди, которые жили в 1914 году, будут еще живы, когда этой системе придет конец»*. Вскоре должно осуществиться уничтожение «мира Сатаны». Что же такое «мир Сатаны» по убеждению иеговистов? *«Мир Сатаны — это организованное человеческое общество, которое существует отдельно от видимой организации Бога»* (т.е., фактически все люди, не входящие в организацию Свидетели Иеговы). Далее разъясняется подробно, что это «ложные религии», «политические системы», «коммерческая система» и т.д. Бог «...удалит нынешние правительства, чтобы проложить дорогу своему справедливому правительству, которое будет править всей землей», «уничтожатся государства и их военная мощь», «...война Бога проложит путь к справедливой новой системе».

После этой войны — «Армагеддона», начнётся строительство нового мирового порядка, *«абсолютно мирного и гармоничного общества»*. *«Сначала те, кто переживет Армагеддон, будут очищать землю, удалять руины этой злой системы»; «верные*

мужчины... будут следить за тем, чтобы исполнялись эти законы и инструкции». В перспективе, «устранив все другие правительства, правительство Бога удовлетворит все действительные потребности людей»; «Всем будет обеспечена экономическая безопасность, ...цветущее здоровье, ... увлекательная работа, ... полная безопасность и ...бесконечная жизнь».

Рай для оставшихся в живых и «овцеподобных» иеговистов планируется установить на тысячу лет. Но «война Бога» не обеспечит полного уничтожения «козлоподобных людей» и в течение тысячелетнего райского царства потребуются дополнительные чистки. Чтобы оставаться в раю нерадивому работнику «*придется стать честным человеком...*». «*Лицам же, которые выступают против, справедливого правления Бога, не будет позволено продолжать жить и омрачать мир и радость других. Они получают неблагоприятный приговор...*».

Христианская Церковь осуждается за учение об аде. Мол, аморально приписывать Богу наказание грешников. В то же время подчеркивается, что «неверные», «козлоподобные люди» будут уничтожены, а отступники будут получать «неблагоприятный приговор» и «им не будет позволено продолжать жить». Как будто эти санкции не влекут для людей страданий.

2. В установочных публикациях иеговистов в **отношении к окружающему миру, социальным системам, государствам** говорится, что «*мы живем теперь под гнетом злой системы, той, что скоро превратится в пыль и прах... Всею силой нужно с нею нам бороться...*» Все аспекты традиционного образа жизни - коллективные и личные праздники и памятные дни, юбилеи, свадьбы, дни рождения, похороны, общественные и гражданские церемонии и т.п., называются «искушениями веры». Они оцениваются как действия Сатаны, заставляющие человека отречься от Бога, и потому предаются проклятию вместе со всей «этой злой системой вещей». Показателен и запрет на благотворительность в отношении «внешних».

Верования группы — абсолютная истина и они выше всех гражданских законов. Законы «этой системы вещей», которым пока вынуждены подчиняться члены организации, являются, в их понимании, «порождением Сатаны» и должны быть вскоре полностью разрушены вместе со всем мировым порядком. Необходимо активно действовать для скорейшего разрушения «этой системы вещей» и наступления «царства Бога».

Вероучение организации Свидетели Иеговы в целом имеет ярко выраженную антигражданскую направленность. Введены многочисленные запреты: на общественную и политическую деятельность, воинскую службу, использование донорской крови в необходимых случаях. В адептах воспитывается отношение к государству и обществу как «врагам Божиим».

3. Заявляя о себе как о религиозной организации, лидеры иеговистов особенную **нетерпимость** демонстрируют именно в отношении *к традиционным религиям, их культуре*. Прежде всего, к тем, которые имеют давнюю историю, основательный культурный фундамент. При этом используются ни на чём не основанные обвинения, оскорбляющие религиозные чувства миллионов людей. Например: *«В XX веке фактически все религии, а не только религии христианского мира несут ответственность за войны... и далеко зашедшее нравственное вырождение человечества»*; все религии — *«ложные религии»*; *«Религии — огромное препятствие в достижении мира... религии будут полностью разрушены»*.

В своей проповеднической деятельности иеговисты прибегают к обманному использованию и фальсификации Библии, спекулируя на её безусловном авторитете — как религиозном, так и общекультурном. Там, где это считается возможным, цитируют авторитетный церковный (синодальный) текст Библии. В других случаях, где этот текст оказывается неуютен, используют иные переводы. Неискушенный в библеистике читатель не в состоянии проследить или проверить все случаи подмены. Совершаются и прямые подлоги, когда искаженный текст выдается за подлинный библейский. Например, говорится, что Сын Божий *«сотворен»* и следует прямая ссылка на Библию (Послание Св. Апостола Павла колоссянам, 1.15), хотя в указанном месте читаем: *«...рожденный прежде всякой твари»*. Это, с богословской точки зрения, является принципиальным различием. В другой брошюре со ссылкой на Новый Завет приводятся слова Иисуса Христа одному из распятых с ним разбойников: *«Будешь со мною в раю»* (Библия, Евангелие от Луки, 23.43). На самом деле в этом месте сказано: *«...ныне же будешь со мною в раю»*. «Рай» для иеговистов — не духовная реальность, существующая и в настоящем, а их грядущее тысячелетнее государство.

Иеговисты называют себя христианами, говорят о *«христианской проповеднической деятельности»*, оценивают христианские конфессии: *«Народы и церкви христианского мира не*

являлись и не являются христианскими» и в то же время заявляют, что *«не имеют ничего общего с христианским миром»*. Они беззастенчиво спекулируют христианскими понятиями, образами и представлениями, стараясь найти в них опору своим теориям. Например, утверждают что *«Иисус Христос отказался стать политическим правителем»*, но именно ему приписывают политическое господство в «царстве Бога». Говорят что *«не человек, а Иисус Христос является нашим руководителем»* и одновременно отрицают учение Христианской Церкви о божественной природе Иисуса Христа. Но если не человек, то кто же?

4. В ***способах миссионерства и представления своего вероучения*** есть доктрины для внутреннего употребления и внешние (фасадные, рекламные). Примером служат лицемерные реверансы в сторону традиционных религий, которые вменяется использовать при «мягкой вербовке» новых адептов. Одновременно миссионеру дается установка типа: мол, не все заявляющие о своей приверженности христианству (буддизму, мусульманству и т.д.) действительно хорошо знакомы с вероучением данной религии, глубоко понимают ее доктрины и т.д. и потому необходимо, для начала, просто вовлечь их в разговор. В специально разработанных наставлениях в разговоре с буддистом рекомендуют подчеркивать, что *«мы не имеем ничего общего с христианским миром»*; с последователем иудаизма говорить, что *«мы поклоняемся Богу Авраама»* и *«наша цель — найти духовную истину»*. Хотя очевидно, что никаких «поисков духовной истины» вербовщик не ведет. Подобные приемы разработаны для вовлечения в культ индуистов, мусульман.

Настоящей энциклопедией уловок и ухищрений являются инструкции, где от миссионеров требуют учитывать буквально все обстоятельства, при которых им приходится действовать — от выражения лица при декламации «радостных» или «угрожающих» фрагментов учения, до формы одежды и положения ног и рук при публичном выступлении. Характерно оформление журналов иеговистов. Нарочито благостные красочные иллюстрации должны формировать у читателя позитивный эмоциональный настрой, на фоне которого иррациональные положения учения могут быть легче восприняты и усвоены. Эти сусальные изображения резко контрастируют с картинками гибели «этого мира», уничтожения цивилизации в огне и пожарах.

5. В ***способах руководства организацией*** установлено требование беспрекословного согласия с властью руководителя или

«ядра лидеров». В начале деятельности организации такую власть имел основатель секты. Позднее возникло «ядро лидеров», которое является неоспоримым источником истины для адептов, решая голосованием те или иные вопросы. Организация управляется жесткой иерархической системой Руководящей Корпорации со «старейшинами», «разъездными надзирателями», «правовыми комитетами», организующей и направляющей жизнь основной массы «собратьев».

Даже если производятся серьезные изменения в вероучении, от последователей ожидают, что они соответственно приспособят свои взгляды, демонстрируя неограниченную верность руководству. Например, у иеговистов существует запрет на употребление крови и продуктов, полученных в результате её переработки. От людей требуют отказа от переливаний крови (неоднократно отмечены случаи смерти адептов по этой причине, в том числе детей). Существовал и много лет действовал запрет и на прививки, поскольку многие из них готовятся с применением продуктов переработки крови. Однако в 1952 г. это «божественное» требование отказа от вакцинации отменили, поскольку многие государства стали вводить требование свидетельства о прививках от наиболее опасных болезней при получении въездной визы. Но точно такое же, по сути, требование отказа от переливаний крови было оставлено в силе.

Существуют строгие обязанности адептов соблюдать внутреннюю дисциплину, участвовать в мероприятиях. Члены организации Свидетели Иеговы вовлекаются в непрерывную череду «служений» — проповедей, миссионерских посещений квартир, вербовке людей на улицах и т.п. о которых требуются регулярные письменные отчеты. Ведётся контроль с исчислением буквально каждого часа проведенных мероприятий. Так в официальном отчёте организации за 1995 г. скрупулезно подсчитаны не только «число крестившихся», «число пионеров», «число собраний», но и «число изучений Библии» — 4865060 и даже «число часов изучения» — 1150353444 по всему миру. От человека, вошедшего в организацию Свидетели Иеговы, вскоре требуют прекратить членство в иных организациях, порвать моральную связь с традиционными религиями и государством даже в малозначащих элементах привычных обычаев, праздников, обрядов.

При возникновении конфликтной ситуации с обществом, например, в случае отказа адепта от медицинской помощи (переливание крови запрещается и детям сектантов), он не имеет

права самостоятельно разрешить вопрос в соответствии с его личным пониманием ситуации. Организация оставляет за собой право оказывать давление не только на врачей, юристов, государственных чиновников, но и на самого адепта, оказавшегося в затруднительном положении. Психика человека попавшего в катастрофу, перенесшего тяжелую травму, находящегося в кризисной фазе опасного для жизни заболевания, как правило, неустойчива. Любое грубое воздействие извне быть чрезвычайно опасно для его психического здоровья. Поэтому подобное групповое давление со стороны здоровых «собратьев» несовместимо с принципом свободы совести, правом личности самостоятельно решать свою судьбу при любых обстоятельствах.

6. С целью *поддержания членства в организации* используется постоянная словесная и печатная обработка адептов, в организации создается и поддерживается психологическая напряженность, связанная с ожиданием «конца света» со дня на день.

Разрушение привычной жизненной перспективы опирающейся на традиционную культуру и ценности приводит личность к «выпадению» из привычной системы временных координат. В состоянии ожидания конца света со дня на день человеку уже трудно адекватно оценивать свое собственное состояние и окружение. Провоцируются психологически неустойчивые состояния — эмоциональные пики (массовые мероприятия на стадионах, в иных местах большого скопления людей) и спады (апокалипсические запугивания). Формируется отчуждение от членов семьи, друзей, коллег, не разделяющих или критически оценивающих учение иеговистов. Контроль сознания адептов осуществляется путем ведения дневников, самоотчетов, постоянными выступлениями в группе и по заданию группы. Контроль «сверху» — со стороны «разъездных надзирателей» и «правовых комитетов». Выживание возможно только в организации. Все отступники будут «уничтожены Богом». Для тех, кто думает, что они находятся в «обычной» религиозной организации, разъясняется: *«Божие Царство — это реальное правительство, которое имеет силу и власть»*. Запреты создают различные виды зависимости. Из них, пожалуй, наиболее аморален запрет на переливания крови и некоторые другие виды медицинской помощи детям, которые психологически не в состоянии сами постоять за себя, будучи в понятной зависимости от родителей.

Складывается устойчивое впечатление, что основной задачей деятельности организации является вовлечение в нее возможно

большого числа новых последователей. Все остальные аспекты являются второстепенными, служебными. Главное — расширить своё влияние в социуме. При этом используются методики, которые известным западным исследователем деструктивных культов М.Т. Сингер выделены в качестве модельного комплекса методов контроля мышления и поведения индивида. В частности:

- захват контроля над временем человека, особенно за временем мышления в ходе ежедневных обязательных «изучений Библии»;
- создание ощущения беспомощности у новичка, в то же время, снабжая его новыми моделями поведения, «служениями»;
- манипуляция вознаграждениями и наказаниями, привилегиями и санкциями в иерархической структуре культа;
- использование измененных состояний сознания, формируемых на массовых мероприятиях для кардинальной переоценки прежнего жизненного опыта;
- создание плотно контролируемой системы, в которой человека отступающего от взглядов организации заставляют чувствовать себя так, словно с ним что-то неправильно и с чем следует разобраться.

Подобное комплексное давление буквально загоняет человека в угол, незаметно для индивида полностью деформирует его личность, ставит под контроль и управление другими людьми.

Организация не приемлет компромиссов кроме случая необходимых изменений «сверху». Так, запрещая адептам служить в боевых подразделениях Вооруженных сил и участвовать в военных действиях, считается нежелательным даже участие в помощи раненым, поскольку это рассматривается как содействие их возвращению в строй. Совершенно нетерпимой в условиях России является проповедь установления тоталитарного теократического режима в обществе, угрозы войны и насилия по признаку отношения к определённой идеологии. В целом пропаганда вероучения религиозного объединения Свидетели Иеговы подрывает гражданское единство российского общества, оказывает разрушительное воздействие на формирование у российской молодежи гражданственности, патриотизма, любви к Родине, национального самосознания.

* * *

Нетрадиционная религиозная организация Общество Сознания Кришны (российское подразделение Международного Общества Сознания Кришны).

Миссионерская деятельность Общества Сознания Кришны (ОСК) особенно активно направлена на молодежь.

Организация ОСК исповедует и распространяет в российском обществе нетрадиционное направление индуизма. Вероучение и нравственные нормы, проповедуемые ОСК, чужды как последователям традиционных конфессий в России, так и нерелигиозному населению, ориентированному на ценности отечественной духовной культуры. В частности:

- система взглядов, освящающая изначальное неравенство людей по рождению при культовом почитании животных;
- установление кастовых перегородок в обществе, например, при вступлении в брак, идея введения обязательного бракосочетания при достижении определенного возраста;
- пренебрежительное отношение к семье, родственникам и детям как *«побочным продуктам тела»*¹;
- нравственный релятивизм, разводящий религиозное и моральное достоинство субъекта.

Руководители ОСК заявляют о том, что их вероучение и религиозная практика базируются на традиционной религиозной культуре Индии, священных индийских текстах Махабхарата (Бхагавадгита) и Рамаяна. В действительности их религиозное вероучение и культовая практика основаны на произвольных трактовках этих литературных памятников основателем организации и его преемниками в книгах «Бхагавад-Гита как она есть», «Шримад Бхагаватам» и др. Комментарии лидеров кришнаитов к этим древним текстам авторитетными учеными-индологами признаются не адекватными смыслу оригинала. Кроме того, существуют и другие религиозные объединения, как в Индии, так и по всему миру, которые составляют свои собственные трактовки этих текстов и не признают трактовки кришнаитов.

Традиционный индуизм в принципе не носит миссионерского характера, не знает прозелитизма (индуистом надо родиться). Он не содержит представлений о том, что брахманом можно стать, вступив в какую-то организацию, изучив какое-то учение, что неиндийцев

¹ Издания организации Международное Общество Сознания Кришны указаны в списке литературы под № 58-60.

вообще можно относить к каким-либо кастам. После смерти основателя МОСК Прабхупады в руководстве практически нет выходцев из Индии — это американцы или европейцы, фигурирующие под экзотическими индийскими именами. Всё это позволяет не отождествлять организации кришнаитов с индийским народом или традиционной индийской культурой.

В основных традиционных религиях россиян божество не может обладать качествами лживости, коварства, равнодушия к страданиям людей. Напротив, в вероучении ОСК, божество может нарушать клятвы, быть совершенно равнодушным к миру, людям, *«подстрекать»*, *«сеять вражду»*, *«вводить в заблуждение»*. Более того, высший религиозный идеал в вероучении ОСК персонифицируется как божество разрушения и смерти: *«Я — Яма, Бог смерти... Я — всепожирающая смерть»*; *«...смерть — это Сама Верховная Личность Бога»*. Такое отождествление божества со смертью немыслимо в теистических (библейских) религиозных традициях. В христианстве, исламе, иудаизме носителем тления, начала разрушения и смерти выступает сила, враждебная Богу.

В картине мира исповедуемой сторонниками ОСК нет места другим религиозным традициям. Люди, которые *«не служат Кришне»* не обладают положительными качествами, человеческим достоинством и правом на жизнь в том же понимании, что и *«преданные»*, т.е. члены их организации. *«Девяносто девять и девять десятых процентов населения»* считаются неспособными к достойной человека жизни, принадлежащими к низшей касте (*шудры*) по рождению и потому в их отношении допускается ограничение в правах. Не почитающие Кришну как это установлено в их культе, характеризуются в оскорбительных выражениях *«рафинированными животными»*, *«человекоподобными животными»*, *«демонами»*. Любые религиозно-философские воззрения, за исключением собственного учения, считаются *«плодом невежества»*. Осуждаются не взгляды, заблуждения, греховность людей, а собственно сами люди, как таковые. *«Рафинированным животным»* человек называется по признаку культурной, мировоззренческой, религиозной принадлежности или просто по рождению, если он оказался вне организации кришнаитов.

Из всех *«слуг Господа, являющихся его карающей силой»* самыми важными почитаются те, которые призваны *«подавлять безбожников»*. С другой стороны *«всякий, кого убивает Всевышний Господь, получает освобождение»* — небольшое утешение для

«провинившихся» пред божеством кришнаитов. В связи с расширенным пониманием безбожия в ОСК как не служения Кришне и освящением подавления «безбожников» жизнь людей, не состоящих в ОСК, должна пониматься адептом как не представляющая особой ценности, а их смерть как «прекрасная» возможность для них достигнуть религиозного спасения.

У адептов ОСК вырабатывается в целом негативное отношение к любому общественному и государственному устройству не соответствующему идеальным представлениям их руководителей. В этом религиозном идеале теократического общественно-государственного устройства кришнаитов нет места гуманистическим ценностям: правам человека, свободе вероисповедания, демократическим выборам, правовому государству в современном понимании этих принципов и институтов. Утверждается, что *«современная так называемая прогрессивная и цивилизованная демократия» — «жизнь собак и свиней», «цивилизация рафинированных кошек и собак».* Развитие промышленности называется *«отвратительной деятельностью».* *«Современная образовательная система готовит одних шудр», «Самый крупный инженер или конструктор - это всего на всего большой шудра... В век Кали (современная эпоха — прим. авт.) все рождаются шудрами».* Если учесть, что по их представлениям «век Кали» будет продолжаться 427000 лет, то просвета не видно...

Пренебрежение всем «материальным» и «суетным», не приносящим человеку религиозного «спасения», вполне понятно для религиозной организации. Но подобные трактовки лидерами кришнаитов проблем нравственного состояния современных обществ, духовного развития цивилизации, представляются нарочито экзальтированными, в ряде случаев агрессивными, провоцирующими деструктивное отношение к людям, общественным и государственным институтам, культурным ценностям.

Специфическим признаком деструктивной религиозной секты является сочинение тоталитарных социальных утопий, призванных показать адептам историческую перспективу развития культа и обозначить социальные идеалы служения. В этом отношении в МОСК выдвигается политическая, а не религиозная цель создания мирового теократического государства на идейной основе своего учения, глава которого может *«бросить вызов»* представителям века Кали — т.е. всем другим обществам и государствам. Он обязан *«покарать злодеев»*, для чего должен быть *«хорошо вооружен».* При

этом *«насилие и двуличие»*, по представлениям лидеров организации, неизменно сопутствует политической деятельности и не является препятствием для *«преданного»*, чтобы заниматься ею. В случае установления такого государственного строя его руководители должны получить полную власть над людьми, в своей борьбе с *«деградацией и разложением»* широко применять казни и запреты. Подобное общественно-государственное устройство политологи называют тоталитарным.

Некоторые фрагменты вероучительных текстов ОСК вызывают недоумение своей внутренней противоречивостью, нетерпимостью, потенциальной агрессивностью и поневоле могут вызывать подозрение в отношении целей и способов деятельности адептов этой организации в обществе. В частности, такие: *«Непреданные же (не кришнаиты — прим. авт.) вообще не обладают никакими положительными качествами»*; *«То, что Кришна - высший авторитет, признается всем миром с незапамятных времен и до наших дней, и лишь демоны отвергают Его»*; *«Верховный Господь не прощает ни малейшего оскорбления в адрес Своих... преданных»*; *«Преданный, когда его поносят, проклинают, презирают и так далее, не склонен сопротивляться этому. Но когда подобные меры направлены против Господа и Его преданных, они принимают очень суровые меры»* (явное противоречие в последней цитате! — прим. авт.). *«Если ко времени общества варнашрамы (название идеального кришнаитского государства — прим. авт.), в мире еще будут существовать беспокойные нации, руководствующиеся зависимостью и демоническими принципами, то общество варнашрамы должно будет выступить против них и победить»*. *«Для уничтожения безбожников у Господа есть много энергий и посредников, которые и без Него могут выполнить эту задачу»*.

Сопоставим два положения. Первое, что все современное человечество (по крайней мере, 99.9%) являются шудрами, *«не служат Кришне»* (см. выше). С другой стороны, Кришна *«признается всем миром с незапамятных времен и до наших дней, и лишь демоны отвергают его»*. Логически можно заключить, что «всем миром» в МОСК, вероятно, считают только свою организацию. А остальных людей — демонами, которые руководствуются *«демоническими принципами»*, являются *«беспокойными»*, и потому их следует *«победить»*. В любопытном сочетании с этими декларациями находится необычный для религиозной общины интерес лидеров кришнаитов к теме ядерного оружия со своеобразной

антинаучной трактовкой его природы в понятиях языческой мифологии. Утверждается, что *«Ядерное оружие нашего века причисляется к огнестрельному...»*.

Принципы построения религиозной организации ОСК отличаются жесткой иерархичностью, что, впрочем, свойственно практически всем религиозным структурам. Но в некоторых нетрадиционных религиозных культах, к которым принадлежит ОСК, требования безусловного подчинения рядовых членов руководителям сочетаются с закрытыми или неясными принципами построения организации, происхождения и преемственности «авторитета» в ней. Это позволяет руководителям избегать ответственности и критики со стороны общества.

Например известно о наличии у кришнаитов так называемого Манифеста Варнашрамы — программной книги кришнаитского лидера Х. Свами (настоящее имя Боб Кампаньола), ближайшего ученика С. Прабхупады. В ней описано общество будущего, в котором правили бы кришнаиты. Содержащиеся в этом тексте положения характеризуются комментаторами как проповедь установления тоталитарного общественного и государственного строя. В идеальном государстве кришнаитов *«за потоком информации следят брахманы»* (религиозные лидеры — прим. авт.), чтобы людей *«не сбивали с толку»*. *«Общество... всецело зависит от разумного руководства и указаний брахманов»*, *«кшатрии* (военные — прим. авт.) *...должны тщательно устранять все атеистические нормы поведения в обществе»*, *«брахманы дают указания полиции»*, *«система... не проявляет ложной, невежественной милости»*. *«Если попытки перевоспитать «начинающих» жуликов не приведут к успеху, кшатриям полицейского управления придется выдворить злосчастных злодеев или ликвидировать их»*. На страже кришнаитского нового мирового порядка должны стоять *«подразделения атомных кшатриев»*, готовых в случае необходимости *«атаковать»* противника.

Скандалный текст Манифеста ранее не имел широкого хождения. Однако когда его содержание стало известно общественности, другие руководители МОСК немедленно заявили, что книга является частным мнением Х. Свами. Это, по меньшей мере, не заслуживает доверия, принимая во внимание высокое положение, которое имеет автор в иерархии МОСК. Несколько лет назад в МОСК разразился скандал. Коллегиальное руководство заявило, что Х. Свами, куратор кришнаитов в Восточной Европе и

России, сошёл с ума. Однако на момент подготовки этого заключения результатом этой борьбы за власть стало только усиление позиций Х. Свами среди российских кришнаитов.

В доктрине МОСК имеется представление об особо избранных, «непогрешимых» людях, «подчиняющихся непосредственному руководству Кришны». Они освобождаются от ответственности за любые поступки, в том числе и насилие в отношении кого бы то ни было. Говорится о необходимости смертной казни для убийцы, но на брахмана (и даже на его родственников) это уже не распространяется. Утверждается, что даже самый умный человек не может понять намерений и действий «непогрешимого» и, тем более, оспаривать его правоту. В своих официальных заявлениях руководители ОСК утверждают, что ненасилие (*ахимса*) является обязательным принципом для ОСК, а фактически их вероучение допускает применение насилия и сакрализует (освящает) его. В этих примерах проявляются признаки деструктивного культа: наличие касты «непогрешимых» и двух уровней доктрины — для внутреннего и внешнего пользования. Зависимость адепта от руководителей подкрепляется нормой, требующей жертвования существенной части доходов новообращенного Кришне, фактически — руководству организации. Внушается установка на невозможность отказа от представлений культа без того, чтобы не «исчезнуть, подобно разорванному облаку». Предпочтительнее для человека просто «покончить жизнь самоубийством». Требование активной проповеднической деятельности, работы на задачи расширения влияния ОСК подкрепляется жестким внушением, что адепт «совершает злодеяние» если не делает всего этого.

Медитации занимают в занятиях адепта ОСК значительное место. Рекомендуется проводить в исполнении ритуалов и медитативно-молитвенной практике большую часть времени в течение дня, начиная с 3-4 часов утра. Все остальные восприятия должны исключаться, ум необходимо привести в состояние транса. Признаки транса: «слезы, дрожь, сердцебиение, испарина, наплыв чувств, танец, пение, крики», «...сыпь на коже». Такое состояние ни психолог, ни психиатр не назовет нормальным, и в традиционных религиях такие состояния «исступления» обычно не считаются желательными.

Религиозное объединение ОСК имеет иностранное происхождение. Руководство организации также находится за рубежом, а российские подразделения кришнаитов организуют свою

деятельность, выполняют поручения, продают и распространяют литературу и другую продукцию в непосредственной связи и под контролем этих авторитетов (гуру). Средства массовой информации сообщают о судебных разбирательствах связанных непосредственно с МОСК или с его членами и руководителями. Это случаи убийств, незаконных финансовых операций, незаконного хранения оружия, избиения людей, незаконного оборота наркотических средств (в США, Германии, Франции). Главный кришнаит в Англии был убит своим собственным учеником, который заколол его ножом и потом отрезал учителю голову. В Армении кришнаит в знак протеста против продажи спиртных напитков убил на месте продавца киоска. Сообщается, что в 1984 г. в США в результате судебного разбирательства с кришнаитами по поводу «нанесения морального ущерба» и «клевете» одной американской семье была выплачена денежная компенсация.

Приверженность части молодежи неоязыческим культам индуистского типа (организации ОСК (МОСК), Брахма Кумарис, Ананда Марга, Сахаджа Йога, Трансцендентальная Медитация, Шри Чинмой и т.п.) находит свое объяснение в ряде объективных причин. Главная из них, подавленность кризисом в стране в 1990-е гг., духовная «потерянность». Прежде всего, это касается городской молодежи, которая преобладает в объединениях новых религий «восточной» ориентации. Среди других причин: своеобразный протест против ценностей западного либерализма с их подчеркнутым индивидуализмом, чуждым русской духовной культуре; наличие некоторых вторичных признаков, внешне сближающих индуизм с русским духовным типом в силу далёкой общности этнического происхождения русских и индийцев (идеалы «служения Богу», «общинности», «арийства» и т.п.). Все это на фоне сохраняющегося разрыва между полубоготоческим мировоззрением существенной части современного российского общества и отечественной духовной традицией, который не может быть преодолен в одночасье. Все эти факторы способствуют распространению влияния псевдоиндуистских объединений и культов среди молодежи, школьников и студентов.

* * *

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ВНЕДРЕНИЯ РЕЛИГИОЗНЫХ ОБЪЕДИНЕНИЙ И КУЛЬТОВ ДЕСТРУКТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ШКОЛЫ

Представленные ниже методические рекомендации разработаны для сотрудников органов управления образованием, директоров школ, руководителей методических центров. Они составлены на основе опыта специалистов органов управления образованием в Москве и потому в некоторой части отражают специфику религиозной ситуации в Московском регионе. В других регионах России в соответствии с местными особенностями религиозной ситуации, проблемы обеспечения соблюдения законодательства о религии и школе могут несколько отличаться в конкретных деталях.

1. Основные направления внедрения религиозных объединений и культов деструктивной направленности в государственную систему образования.

- Включение элементов религиозных учений в содержание общего образования по истории, словесности, искусству, воспитанию здорового образа жизни и физической культуры. В частности: «этическое образование» по С. Муну (Церковь Объединения, Международный Фонд Образования), программы по «культуре и искусству» Центра Юнивер (автор «Учитель Жан» — И. Гавриленко), «контактерские» доктрины, астрология, оккультно-религиозные модели валеологии, учебные программы оккультно-религиозной направленности образовательного учреждения Институт интегральной педагогики (ранее — Институт Духа), педагогические разработки Отделения «СУПЕР» Всероссийского фонда образования.

- Попытки добиться государственного финансирования псевдонаучных исследований и педагогической практики в рамках своей религиозной доктрины в учреждениях государственной системы образования. Например, программы Т. Акбашева, Института Духа.

- Выпуск и массовое распространение организациями, связанными с религиозными объединениями учебников, журналов-учебников, пособий для учителей по «духовному образованию», «этическому воспитанию» и т.д. (возможна организация

административной поддержки). Например, журнал-учебник «Школа духовности», сборники для учителя Отделения «СУПЕР» Всероссийского фонда образования, книги учебного комплекта «Мой мир и я» и «Мир вокруг меня» организаций С. Муна (Международный Фонд Образования).

- Внедрение религиозных систем деструктивной направленности в практику дополнительного образования под видом курсов психологии, валеологии, спортивных секций восточных единоборств, психотерапевтических тренингов, школьных театров, студий общения и т.д.

- Проведение религиозными объединениями деструктивной направленности пропагандистских и миссионерских акций под видом или под прикрытием общественно-праздничных мероприятий, просветительских вечеров, кампаний по борьбе с наркоманией, алкоголизмом. Например: «Праздники для микрорайона» Т. Акбашева, центры Нарконон, работающие в структуре Церкви Саентологии (Дианетика, учение Р. Хаббарда), «Праздники семьи» в школах, организуемые Международной ассоциацией семей за мир во всем мире», подразделением Церкви Объединения С. Муна.

- Издание учебных пособий содержащих рекламу оккультно-религиозных или иных учений и сект под видом религиозоведческих пособий и учебников, информирования учащихся о религии. Характерный признак подобных изданий (часто организуемых или оплачиваемых сектами) — явно непропорциональное соотношение объема информации о некоторых нетрадиционных культах и информации о традиционных религиях. Сведения о традиционных религиях, имеющих несравненно большее влияние в обществе и значение в культуре, в таких книгах даются усечённо или искажаются.

2. Содержание деятельности руководителя образования по контролю соблюдения законодательства о религии в деятельности органа управления образованием, образовательного учреждения (см. таблицу №1). Перечень включает четыре основных вида деятельности: мониторинг, экспертизу, административные управленческие решения, профилактические меры.

Таблица №1.

Мониторинг	Экспертиза	Административные меры	Профилактика
Мониторинг фактов внедрения религиозных объединений деструктивной направленности в образовательные учреждения и органы управления образованием	Экспертиза силами специализированных подразделений органов управления образованием	Правоприменительная практика, связанная с пресечением нарушений законодательства о светском характере образования в РФ	Сбор и анализ информации при лицензировании образовательных учреждений
Анализ документов и материалов о деятельности религиозных объединений деструктивной направленности, поступающих в порядке должностной подчиненности	Экспертиза силами сторонних научных организаций, с которыми органом управления образованием заключены договоры	Дисциплинарные меры в отношении сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием, допустивших нарушения законодательства	Правовая подготовка сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием
Анализ материалов на лицензирование новых образовательных учреждений и утверждение их образовательных программ, поступающих в органы управления образованием.	Консультации в общественных организациях, в том числе созданных для противодействия религиозным объединениям деструктивной направленности	Аннулирование противоправных договоров с религиозными объединениями (об образовательной деятельности, использовании помещений и др.)	Изучение традиционной духовной культуры, религиоведения, особенностей религиозных объединений деструктивной направленности в школах
Анализ обращений граждан и организаций по фактам внедрения религиозных объединений деструктивной направленности в образовательные учреждения	Постановка вопроса об экспертизе образовательных программ религиозных объединений деструктивной направленности на обсуждение в школе	Инструктивные документы о запрещении контактов образовательных учреждений и органов управления образованием с религиозными объединениями деструктивной направленности.	Выработка у учащихся научной методологии, изучение традиционных религиозных культур, духовно-нравственное и гражданское воспитание
Мониторинг прессы по проблеме деятельности религиозных объединений деструктивной направленности в системе образования	Экспертиза силами специалистов традиционных религиозных конфессий	Обращения в правоохранительные органы по фактам противоправной деятельности религиозных объединений в системе образования	Контакты с местными управлениями юстиции и внутренних дел

3. Методика собственной экспертизы образовательных программ новых религиозных объединений и культов в системе образования.

Эта начальная экспертиза в случае её профессиональной постановки может исключить необходимость организации специальной религиоведческой экспертизы, что всегда требует дополнительных усилий, времени и средств. Как показывает практика большая часть сомнительных новаций в сфере духовно-нравственного образования предлагаемая объединениями или лицами, стремящимися распространять через систему образования тот или иной тип нетрадиционной религиозности, может быть успешно отсеяна уже на этом этапе. Представленный здесь перечень параметров оценки инновационной педагогической деятельности при его комплексном использовании вполне достаточен для достижения этой цели. В школе такую собственную экспертизу образовательных программ на предмет их связи с новыми религиозными объединениями и культами деструктивной направленности может выполнить подготовленный по данной тематике заместитель директора по воспитательной работе. В управлении образованием — специалисты или подразделения, ответственные за соблюдение законодательства, методисты по содержанию духовно-нравственных и религиоведческих учебных курсов и воспитательных программ¹. При недостатке данных или невозможности принять решение на их основе следует прибегнуть к дополнительному сбору данных или привлечь сторонних специалистов — религиоведов, психологов, юристов и др.

Основные позиции экспертного исследования.

♦ Анализ мировоззренческой основы предлагаемой программы: её духовно-нравственные цели, определяемые не абстрактно («научение добру», «духовное воспитание», «нравственное развитие» и т.п.), а конкретно («открытие чакр», «изучение яснослышания», «остановка внутреннего диалога», «обретение Истинных Родителей» и т.д.) — по тексту предлагаемой программы, презентационным материалам организации и другим данным.

¹ Пример использования этой методики собственной экспертизы см. выше, в третьем разделе пособия (анализ Программы оккультно-религиозной группы Т. Акбашева).

♦ Определение статуса руководителя (лидеров) данной образовательной практики, выявление наличия религиозного отношения к ним.

♦ Оценка целостности и непротиворечивости мировоззренческой системы служащей основой предлагаемой образовательной программы (отсутствие или наличие признаков синкретизма, логически несовместимых представлений).

♦ Анализ фактов использования руководителями программы авторитета традиционных религий, проверка данных об одобрении данной программы полномочными (не случайными) органами или представителями традиционных конфессий.

♦ Анализ насыщенности программы редко встречающейся или не устоявшейся научной терминологией, фразеологией — «онтопсихология», «нейролингвистическое программирование», «оргдеятельностные игры» и т.п. (принимая во внимание, что каждый из таких терминов может использоваться в тех случаях, когда это действительно необходимо).

♦ Установление близости мировоззрения и методов работы по предлагаемой образовательной программе тем, которые применяются и описаны в деятельности известных религиозных объединений деструктивной направленности.

♦ Выявление наличия в программе произвольно вырванных из культурно-исторического контекста понятий, терминов, фрагментов представлений и практик традиционных религий: христианства, индуизма, буддизма и т.д.

♦ Выявление использования особого «новояза», совокупности специально выдуманных или заимствованных терминов как «внутреннего языка» организации, содержание которых раскрывается только внутри организации.

♦ Фиксирование фактов неадекватно высокой оценки своей деятельности, сверхценного отношения к проповедуемым парадигмам, претензий на глобальный охват и вселенские масштабы, попыток сформировать мнение о всеобщей поддержке «на самом высоком уровне» государственных, научных, международных учреждений самой организации, её педагогических инициатив.

♦ Определение наличия попыток обосновывать авторитетность программы ссылками на большую распространённость и популярность подобных проектов «на Западе», «за рубежом» — т.е. там, где проверить это практически не возможно.

♦ Выявление признаков указывающих на стремление лидеров выделить ценность своей программы как исключительно важную и на этой основе снять вопросы о целесообразности ее использования, внешнем контроле и т.п., сразу перевести обсуждение программы в плоскость механизмов ее реализации.

♦ Определение степени критического отношения к рациональной, вербальной стороне психики, рациональному мышлению и поведению человека, выраженного в теоретических обоснованиях и педагогическом содержании программы.

♦ Определение наличия в педагогической практике требований социальной изоляции участников (обучаемых, воспитуемых, педагогов с детьми).

♦ Изучение роли взрослых (педагогов, родителей, руководителей образовательных учреждений) на различных этапах реализации проекта; исключение или подтверждение наличия установок, направленных на вывод детей из-под контроля взрослых на определенных этапах реализации программы (взаимодействие с руководителями программы при этом сохраняется).

♦ Анализ обоснованности включения в педагогическую практику активных медицинских и медико-психологических процедур (массаж, закаливание, дыхательные упражнения, гипноз и т.п.) оказывающих на детей сильное психофизическое воздействие, а также анализ учета законных прав родителей и педагогов школы контролировать такие процедуры.

♦ Определение наличия системы индивидуального учёта количества, а также интенсивности проводимых медико-психологических процедур, индивидуальных медицинских показаний, контроля и анализа последствий таких воздействий для физического и психического здоровья ребенка.

♦ Установление особенностей вводимых для детей режимов дня, сна, питания.

♦ Выявление и анализ фактов внушения детям и педагогам, занятым в программе, некоей «особой морали» отличающейся от общепринятых моральных норм во взаимоотношениях детей друг с другом и с взрослыми.

♦ Оценка наличия и полноты научного аппарата и общепринятых научных процедур при организации и проведении педагогической деятельности, наличия специальных (педагогических, психологических, религиоведческих, социологических и др.) или

междисциплинарных экспертиз предлагаемой программы; изучение имеющихся экспертиз.

♦ Выявление данных о конфликтных ситуациях в обществе, системе образования, вызванных реализацией данной или подобных ей образовательных программ, других образовательных инициатив руководителей этой программы.

♦ Определение наличия формальных прав - лицензий и др. на проведение образовательной, оздоровительной, медицинской, психотерапевтической и другой деятельности у организаторов программы, их изучение и подтверждение.

♦ Выявление попыток организаторов уйти в декларируемых целях и работе по предлагаемой программе в не правовое поле, т.е. в область форм деятельности, не регулируемых на данный момент законодательством.

♦ Изучение контингента ученых, педагогов, чиновников, которые поддерживают реализацию данной программы на предмет его случайного или преднамеренного подбора, конфессиональной принадлежности.

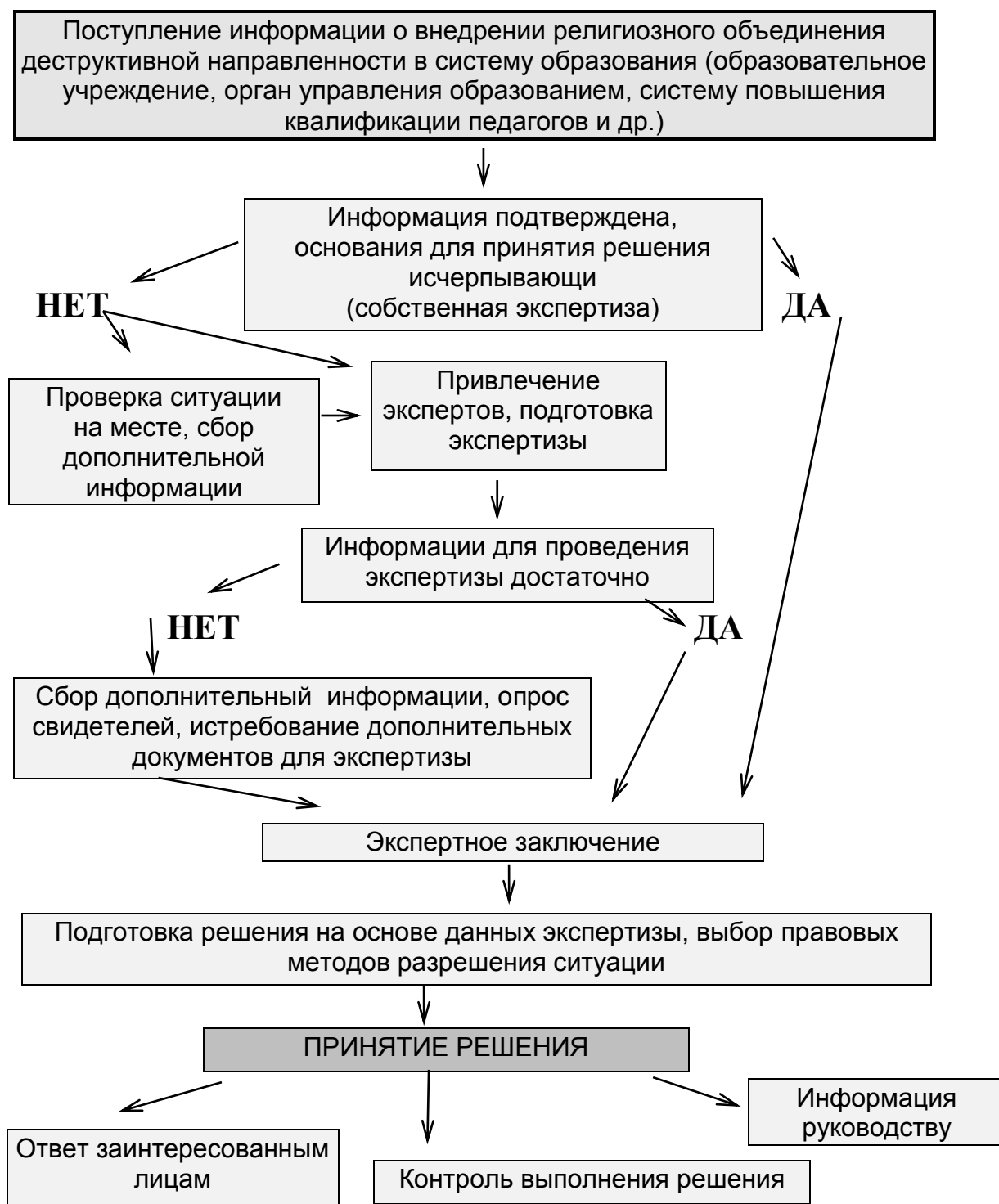
4. Перечень мер по предупреждению внедрения религиозных объединений и культов деструктивной направленности в образовательные учреждения и органы управления образованием (таблица № 2).

Этот перечень может использоваться директором школы, руководителем органа управления образованием, методического центра в качестве исходного материала для разработки конкретной программы профилактики внедрения религиозных объединений и культов деструктивной направленности в образовательное учреждение или школы региона, для организации системы мер просветительского характера среди детей и родителей, формирования учебных программ для курсов повышения квалификации педагогов по тематике изучения религиозных культур, религиоведению, духовно-нравственному образованию, воспитанию.

Таблица № 2.

Пути внедрения	Меры по предупреждению
Внедрение образовательных программ (учебных, воспитательных и др.) со скрытой религиозной основой	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Правовая подготовка сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием ♦ Проведение занятий с сотрудниками образовательных учреждений и органов управления образованием, учащимися о деятельности религиозных объединений деструктивной направленности ♦ Улучшение организации процесса лицензирования и утверждения образовательных программ ♦ Создание Экспертного религиоведческого центра в системе органов управления образованием ♦ Ужесточение дисциплинарной ответственности руководителей образовательных учреждений и органов управления образованием за нарушения законодательства о светском характере образования
Распространение в органах управления образованием и школах миссионерской литературы	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Разработка инструкции для органов управления образованием, устанавливающей порядок допуска в образовательные учреждения и органы управления образованием литературы, затрагивающей проблематику духовного воспитания и образования ♦ Ужесточение дисциплинарной ответственности руководителей и сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием за нарушения законодательства о светском характере образования
Скрытая пропаганда религиозных учений деструктивной направленности отдельными педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Мониторинг фактов скрытой пропаганды оккультизма или вероучения религиозных объединений деструктивной направленности иной ориентации отдельными педагогами ♦ Ужесточение дисциплинарной ответственности руководителей и сотрудников образовательных учреждений и органов управления образованием за нарушения законодательства о светском характере образования, проведение служебного разбирательства по каждому выявленному случаю нарушения законодательства ♦ Выработка у учащихся научной методологии познания и отражения окружающего мира, воспитание учащихся в духе традиционных российских духовных ценностей ♦ Религиоведческое образование работников образования, школьников, педагогов и родителей ♦ Расширение практики открытых уроков по учебным программам, проходящим экспериментальную апробацию
Внедрение в систему повышения квалификации работников образования	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Правовая подготовка руководителей и сотрудников учреждений системы повышения квалификации и переподготовки работников образования ♦ Информирование руководителей учреждений системы повышения квалификации и переподготовки работников образования о вероучении и деятельности оккультно-религиозных и иных религиозных объединений деструктивной направленности ♦ Ужесточение дисциплинарной ответственности руководителей и сотрудников учреждений системы повышения квалификации и переподготовки работников образования за нарушения законодательства о светском характере образования

5. Алгоритм деятельности руководителя образования, ответственного за соблюдение законодательства о религии и школе в случае поступлении информации о внедрении религиозного объединения деструктивной направленности в государственную систему образования (схема № 1).



ПРОФИЛАКТИКА ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕСТРУКТИВНЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И КУЛЬТЫ

Представленный в этом разделе материал может быть использован в преподавании учебного курса «Обществознание» по теме «Религия в обществе», интегрирован в преподавание истории, а также в курсы «Граждановедение» или ОБЖ в старшей школе¹.

Методическая разработка включает план-конспект уроков и приложения (см. ниже в разделе «Приложение. Методические материалы для учителя»), используемые в качестве вспомогательного иллюстративного и раздаточного материала. Вначале раскрываются основные понятия по теме: мировоззрение, религия, культ, вера и т.д., необходимые школьнику для уяснения места и значения религии в жизни личности и общества. Затем сообщается о новых религиозных объединениях и культах, знание особенностей вероучения и практики которых необходимо учащимся для выработки рационального отношения к их деятельности, предупреждения вовлечения в деструктивные секты. Объём учебного времени для освоения этого материала может быть различным: от 2 до 6 учебных часов по выбору педагога в зависимости от глубины его проработки на уроке и конкретных условий образовательного учреждения, возраста и подготовки учащихся. Оптимальное рекомендуемое учебное время — 4 учебных часа (две пары уроков).

* * *

ТЕМА: РЕЛИГИЯ В ОБЩЕСТВЕ. НЕТРАДИЦИОННЫЕ РЕЛИГИИ И ДЕСТРУКТИВНЫЕ СЕКТЫ

ПЛАН

1. Мировоззрения в обществе.
2. Религия, религиозный культ, религиозная вера.
3. Историко-религиоведческий обзор.
4. Традиционные и нетрадиционные религии.
5. Признаки деструктивной направленности в вероучении и деятельности некоторых новых религий.
6. Законодательство о религии и права человека.

¹ Данная методика прошла апробацию в школе № 514 г. Москвы в рамках городского научно-методического семинара Московского комитета образования и была рекомендована для использования в школах.

1. Мировоззрения в обществе.

Первый пункт плана нашего урока называется: «Мировоззрения в обществе». Поэтому давайте рассмотрим понятие «мировоззрение».

?¹ Что такое мировоззрение, каких типов оно бывает?

⇒ Записываем в тетрадь определение.

Мировоззрение — целостная система представлений человека о мире и различных явлениях в мире, в том числе о самом себе, своем поведении и внутренней, духовной жизни.

Мировоззрения можно разделить на два основных типа:

- * религиозные;
- * не религиозные — философские и др.

Человек всегда стремился воспринимать мир в единстве и объяснять его как единство в многообразии. В общественной жизни эти функции выполняют философские и религиозные учения, которые дают различные, иногда противоположные в существенных деталях картины мира.

Но есть у них и общее. Это то, что ими даются объяснения всех сторон жизни человека и общества, то есть предметом *мировоззренческого отношения* выступает весь мир в целом.

⇒ Задание для учащихся.

Из предложенных текстов философских и религиозных рассуждений попробуйте выделить мировоззренческую тематику — идеи, относящиеся к различным сторонам отношений человека к миру и самому себе (1²).

? Какие основные проблемы человека решают религия и философия? Покажите это примерами из приведенных текстов.

? Какие высказывания выражают религиозный взгляд на мир?

Религия исторически является первым типом мировоззрения в человеческом обществе. В древности религия народа называлась по-разному: «учение», «закон». Например, древний грек мог спросить египтянина или перса: «По какому закону вы живете?» В античной Греции всякие мировоззрения — и религиозные, и не религиозные — называли философией (любовью к мудрости от греческих слов

¹ Здесь и далее в этом разделе знаком (?) обозначены вопросы у учащимся, знаком (⇒) — указания на формы на уроке.

² Здесь и далее в этом разделе под номерами в скобках обозначены ссылки на содержание раздела «Приложение. Методические материалы для учителя», которое используется в качестве вспомогательного методического обеспечения к данному плану-конспекту.

«филос» — любить, стремиться к чему-то и «софия» — мудрость). Со временем словом «философия» стали называть только те учения, мировоззренческие системы, в которых не содержится понятий о сверхчеловеческом авторитете, о Боге.

? Как вы поняли, в чем состоит основное отличие философских и религиозных мировоззрений?

2. Религия, религиозный культ, религиозная вера.

Согласно второму пункту плана изучения темы рассмотрим понятия «*религия*», «*религиозный культ*», «*религиозная вера*».

В философии человек открывает истину сам по себе, размышлением, наблюдением за природой. В отличие от философии, в религии, как считают верующие, они получают ее от сверхчеловеческого авторитета, божества, Бога как «Откровение», дар людям. В религии считается, что божество, Бог открывает себя тем людям, которые настойчиво ищут его помощи для решения своих главных жизненных проблем.

⇒ Задание для учащихся.

Внимательно прочитайте следующие ценностные высказывания и выделите из них *религиозно-христианские* (при наличии времени можно дать письменное задание):

«Аз есмь Альфа и Омега, начаток и конец... Вседержитель».

«Человек есть мера всех вещей».

«Кто хочет идти за мною, отвергнись себя и возьми крест свой».

«Наша цель – максимальное удовлетворение потребностей человека».

«Какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит».

«Мы не можем ждать милостей от природы».

⇒ Записываем в тетрадь определение.

Религия (от лат. re-liga — связывать, воссоединять) — *тип мировоззрения, особенностью которого является наличие представления о связи человека, общества со сверхчеловеческим авторитетом, божеством, Богом.*

Главные вопросы, на которые дает ответ религия:

- * об устройстве мироздания, происхождении природы, человека и общества;
- * об истине;
- * о добре и зле, о путях освобождения от зла;
- * о смысле жизни человека;

* о проблеме существования человека после его физической смерти, о «спасении» от смерти, решение вопроса о бессмертии.

Религия как мировоззрение призвана дать человеку Истину и Путь в жизни. Иисус Христос говорил ученикам: «Познайте Истину, и она сделает вас свободными». В каждой религиозной традиции духовный союз человека, общества с божеством, Богом оформляется через определенную, связанную с особенностями данной религии, систему ритуалов, священнодействий, обрядов.

⇒ Записываем в тетрадь определение.

Культ — это система ритуалов, обрядов, священнодействий, призванных практически устанавливать и поддерживать связь человека, общества с «высшим», божеством.

Есть ритуалы, которые могут совершать все верующие и есть другие, которые совершаются специально подготовленными или назначенными людьми. Некоторые обряды нельзя проводить, где попало, а только в специальных местах — храмах или молитвенных домах.

? Какие обряды, ритуалы вы можете назвать?

? О каких священнодействиях, ритуалах вы слышали или сами участвовали в них?

Божество, как правило, сверхчувственно, то есть невидимо, недоступно прямому восприятию органами чувств человека — зрению, слуху, осязанию. Поэтому в жизни религиозных людей огромное значение имеет религиозная вера.

⇒ Записываем в тетрадь определение:

Религиозная вера — стойкое внутреннее убеждение в существовании, необходимости, присутствии сверхчеловеческого авторитета, божества, Бога, основанное на интуитивном и логическом постижении, а также эмоциональном чувстве.

Кроме этого внутреннего убеждения люди находят обоснование религиозной веры в разумном устройении мира, в чудесах, то есть явлениях, которые не поддаются строго научному объяснению.

? Назовите известные вам чудеса, явления, не имеющие пока научного объяснения?

Хождение человека по горящим углям, мироточение икон, чудесные исцеления людей, схождение огня на православную Пасху в Иерусалиме и т.д.

? Кто делает выводы о сказанном? Что такое мировоззрение, религия, религиозный культ, религиозная вера.

⇒ Повторить основные изученные понятия.

3. Историко-религиоведческий обзор.

Мы рассмотрели вопрос о том, что религия в обществе является важным типом мировоззрения. А теперь перейдем к третьему пункту нашего плана и совершим краткий историко-религиоведческий обзор, который поможет нам понять происхождение и отличие традиционных и нетрадиционных религий.

В разных религиях идея божества понимается и выражается по-разному. Исторически существовавшие и существующие в настоящее время религии можно разделить на:

- * **монотеистические** (греч. «монос» — один, «Теос» — Бог) — верования в единого Бога;

- * **политеистические** (греч. «поли» — много) — культы многих божеств, многобожие.

Имеются и другие деления религий. Например, на **языческие** и **теистические**, **мировые** и **национальные**.

Теистические религии (христианство, ислам, иудаизм) основаны на библейском понимании Единого Бога как Творца Мира «из ничего». Языческие религии особенные у каждого народа («языка»). В большинстве языческих культов считается, что ту или иную форму языческой религии может исповедовать исключительно человек из определенного народа. Например, последователем *индуизма* может быть только индус, *синтоизма* японец и т.д.

В научном *религиоведении* нет строгого ответа на вопрос, что возникло раньше — монотеизм или политеизм. По Библии человечество было сотворено Богом около 8 тысяч лет назад. Люди изначально исповедовали единобожие, но потом вера в Единого Бога-Творца была утрачена, и стали поклоняться различным явлениям и силам природы, возникло многобожие. В эпоху древности и античности был более распространен политеизм. С возникновением Христианской Церкви, а потом мусульманства многобожие стало отступать.

⇒ Теперь запишем в тетради.

Христианство, мусульманство (ислам, магометанство, VII в.), а также буддизм (VI в. до н.э.), которые может исповедовать любой человек вне зависимости от его национального происхождения, и последователи которых составляют большинство верующих на земле, называют мировыми религиями.

Христиане разных направлений (*конфессий*), мусульмане живут на всех континентах. Верующие этих религий представляют

различные народы и расы. Большинство буддистов живут в Азии. Буддизм, в котором нет четкого учения о сущности божества, возник в Индии, выделившись из *индуизма*.

⇒ Рассмотрим примерные данные о соотношении верующих разных религий в мире: традиционные языческие религии (индуизм в Индии, конфуцианство и даосизм в Китае, синтоизм в Японии, другие языческие культы в Африке, Америке, Азии, Австралии) — 40%, мусульмане — 25%, последователи Римско-Католической Церкви — 20%, буддисты — 6%, протестанты всех направлений — 4%, православные христиане — 4%, новые, нетрадиционные религиозные культы — менее 1%.

Итого: $25\% + 20\% + 6\% + 4\% + 4\% = 59\%$ верующих, т.е. примерно $2/3$, исповедует *мировые религии*.

В религиоведении используют термин *национальные религии*. Это религии тесно связанные с конкретной нацией, этнической общностью, имеющие особое значение в её культуре. Например, *иудаизм* в Израиле, *синтоизм* в Японии, *православное христианство* в России. В Индии национальной религией является *индуизм* как сумма национальных (языческих) верований индийцев. Традиционные верования в Китае — *даосизм* и *конфуцианство* по своему содержанию близки к философии, пантеизму (от греч. pan-teos — «всё-бог»). Эти религии не дают чёткого представления о божестве. Оно в них как бы «размыто» в природе, космосе.

Остальные формы многобожия представлены традиционными культами коренных народов Африки, Азии и Америки. Их общие названия: *анимизм* — одушевление сил и явлений природы, *тотемизм* — почитание животных, покровителей рода, *фетишизм* — почитание особых культовых предметов.

Представители библейских монотеистических религий: христианства, мусульманства и иудаизма называют верующих во всех иных богов *язычниками*. «Язык» в Библии — синоним слова «народ».

Каковы же взаимоотношения среди библейских религий?

Это можно наглядно показать на примере их отношения к Иисусу Христу. Талмудические иудаисты не признают учение Иисуса Христа и Нового Завета. Мусульмане почитают Иисуса Христа как праведника, пророка, но не считают его Богом, Сыном Божьим. Христиане, соответственно, почитают Иисуса Христа как Богочеловека, воплощенного Бога-Сына, одного из Лиц Бога-Троицы, наряду с Богом-Отцом и Богом-Святым Духом, и не признают учений иудаистов и мусульман.

⇒Рассмотрим схему происхождения христианских конфессий» (№ 2). Эта схема может быть дана в качестве раздаточного материала или увеличена и представлена для всех учащихся в виде плаката.

Христианская Церковь зародилась в Палестине примерно 2000 лет назад. От этого события ведется счёт лет в нашем летоисчислении, определяются календарные даты. Используются названия: «по Рождеству Христову», «до Рождества Христова» или — «новой эры», «до новой эры». В IV в. по Рождеству Иисуса Христа христианство стало государственной религией в Римской империи. Христианство приняли многие страны и народы. В том числе и наша страна — Русь, Россия.

Христианскую Церковь в различных областях и странах составили ряд самостоятельных *Поместных Церквей* во главе с *патриархами* или *папами*.

Через некоторое время *Римская Поместная Церковь* стала стремиться к первенству, господству над всеми другими поместными церквями. Это привело к первому расколу в христианстве. В XI в. *Римско-Католическая Церковь* выделяется как особое направление христианства и самостоятельное религиозное объединение — конфессия.

⇒Записываем в тетрадь определение:

Конфессия — *отдельное направление в религии, самостоятельное религиозное объединение (религиозная организация).*

В XVI в. в Западной Европе начинается религиозная Реформация. Она заключалась в том, что от *Римско-Католической Церкви* начинают отделяться новые, *протестантские* конфессии.

Молодые национальные государства Европы хотели вырваться из политической зависимости от Ватикана. К тому же, римско-католические служители и сами римские папы в глазах простых людей не являли примеры благочестивой жизни. Вспомним ещё об индульгенциях — прощениях грехов за деньги. Всё это привело к успеху протестантских проповедников, реформаторов римского католичества: Лютера, Кальвина и других.

? Вспомните материал из истории средних веков о деятельности первых реформаторов. Какое событие в немецком городе Виттенберг положило начало Реформации?

М. Лютер выступил в 1517 г. в Виттенберге, прибив 95 тезисов против индульгенций к воротам городской ратуши (церкви).

Проповеди, выступления сторонников Реформации и сопротивление Ватикана привели к эпохе кровавых религиозных войн в Западной Европе и возникновению новых *протестантских* религий — *лютеранства, англиканства, кальвинизма*. Вспомните эти события, которые изучались по курсу истории средних веков.

Позднее путём расколов из этих ранних протестантских общин образовалась вторая волна протестантских конфессий, культов, *сект* (от лат. «отдельная часть», «отдельное учение»). С XVII по XIX вв. выделяются *баптисты, менониты, квакеры, методисты, адвентисты* и другие. Ныне насчитывается около 300 религиозных обществ объединённых под общим названием «протестантизма».

С конца XIX — начала XX вв. в Европе и США формируется третья волна новых, нетрадиционных религий протестантского происхождения, а также возникают *псевдохристианские* (*иеговисты, муниты* и др.) и *неоязыческие религии*.

Вторая половина XX в. ознаменовалась новым взрывом религиозного сектантства. Сегодня на первое место в мире по производству новых религий претендуют не только США, но и страны Азии — Корея, Япония. Там после второй мировой войны активно проповедовали протестанты. Местное население исповедует различные формы язычества. Поэтому возникающие в Азии новые культы отличаются произвольным сочетанием самых различных верований, часто взаимоисключающих, заимствованных как из местных языческих религий, так и протестантских учений.

Этим мы закончим наш историко-религиозный обзор.

⇒ Подвести промежуточные итоги изучения темы (учитель делает обобщение, повторяет основные определения).

4. Традиционные и нетрадиционные религии.

Мы сказали о традиционных и нетрадиционных религиях.

? В чем же их принципиальная разница?

Давайте подробнее рассмотрим понятие «традиция».

⇒ Записываем в тетрадь определение:

Традиция (от лат. *traditio* — «передача») — согласно словарям русского языка «*порядок, обычай, правила поведения, переходящие из поколения в поколение*»¹.

Традиция религии складывается веками. Определённое мировоззрение, вера исторически объединяет людей в течение ряда

¹ Словарь иностранных слов под редакцией И.В. Лехина и Ф.Н. Петрова.

поколений, формирует обычаи, нормы общения, быт, государственность, придает каждой исторической цивилизации ее неповторимое лицо.

Если традиционные религии тесно связаны с обычаями, укладом жизни народов, то новые, нетрадиционные религии, как правило, в этом смысле «висят в воздухе». Не имея под собой значительной культурной основы и пытаясь сплотить своих последователей, они иногда ограничивают их общение с внешним миром, формируют негативное отношение к обществу за пределами своей среды. Учитывая эти особенности, ученые говорят о *деструктивной (разрушительной) направленности* некоторых новых, нетрадиционных религий в отношении общества, семьи, личности. Запишем некоторые определения, относящиеся к деятельности деструктивных религиозных объединений и культов.

⇒ Записываем в тетрадь определения.

Деструктивные секты — *религиозные объединения, чье вероучение и деятельность представляют социальную опасность, нарушают гражданский мир и принятые нормы культуры в обществе.*

Тоталитарные секты — *религиозные объединения, руководство которых использует жесткие способы контроля над сознанием и поведением своих членов (иногда и других людей за пределами секты), стремится к тотальному (полному) контролю.*

Изуверские (сатанистские) секты — *религиозные объединения, чье вероучение или практика дают основания говорить об изуверских, то есть особо жестоких, антигуманных поступках в отношении других людей или своих членов.*

Сегодня в России число новых, нетрадиционных религиозных объединений оценивается в несколько сотен. В них вовлечены сотни тысяч человек, существенная часть из которых, молодежь. Точное число адептов (членов) новых религиозных сект определить невозможно, поскольку множество людей постоянно «перетекают» из одной нетрадиционной религиозной группы в другую. Что касается численности лидеров и активных членов подобных групп то их сравнительно мало. По разным оценкам в России менее 100 тыс. чел.

⇒ Прочитайте данные из средств массовой информации о трагических последствиях деятельности ряда новых религиозных объединений деструктивной направленности (№ 3). Читает учитель или учащиеся.

? Выделите примеры преступлений сатанистских сект.

⇒ Рассмотрим теперь религиозную карту России (примерный % от всех верующих): православные христиане — 75%, мусульмане — 15%, протестанты — 5-7%, буддисты — 1-2%, язычники — около 1%, последователи новых, нетрадиционных религий — около 1%, последователи католичества — менее 1%, иудаисты — менее 0,1%.

Мы видим, что последователей нетрадиционных конфессий в России незначительное меньшинство, но проблем и шума от них, в сравнении с численностью, очень много. Почему?

Претендуют на истину все религии, но среди большинства традиционных религий не принято использовать настойчивые, а иногда и агрессивные методы завоевания новой паствы, прибегать к активному *прозелитизму*. Во всяком случае, прозелитизм официально осуждается ими.

⇒ Запишем определение.

Прозелитизм — *настойчивая проповедь одной религии среди верующих другой или на территории, где исторически распространена другая религия.*

Нетрадиционные культы, особенно деструктивной направленности, активно используют прозелитизм, специально готовят своих сторонников для такой работы.

? Посмотрите на таблицу (№ 4) и назовите знакомые вам религиозные объединения.

? Откуда вы их знаете? Где с ними встречались?

Чтобы не попасть в беду мы должны уметь распознавать и отделять деструктивные религиозные объединения и культы от мировых и национальных религий.

? Как же распознать деструктивные секты?

Для этого надо внимательно изучать особенности их вероучения и практики, построения организаций. Такие исследования проводят *религиоведы* и *сектоведы*.

Давайте познакомимся с результатами их работы.

5. Признаки деструктивной направленности в вероучении и деятельности некоторых новых религий.

Эпиграф к разделу:

«Нет такой нелепости, которая не смогла бы найти себе последователей» (Цицерон)

Рассмотрим конкретные примеры, иллюстрирующие эти признаки из литературы некоторых новых религиозных объединений

и культов. Записываем в тетрадах **признаки деструктивной направленности**, обсуждаем записи.

⇒Работаем с карточками (№ 5).

1. Нестабильное или неясное вероучение, его принципиальные изменение лидерами при необходимости, искажения Библии, о которых не знают адепты сект.

В ряде новых религиозных сект искажают тексты Библии, на авторитет которой они опираются, создают свои собственные «Библии». Не указывают четко своего статуса как религиозной организации, разрабатывают различные доктрины: одни — для привлечения людей в секту, другие — для внутреннего пользования, третьи — для внешних людей, государственных органов.

Изменяются назначаемые лидерами сект даты «конца света», правила вступления или выхода из организации, отменяются старые и вводятся новые запреты. При отсутствии постоянных правил у лидеров появляется возможность манипулировать членами религиозных объединений, *адептами* сект. Первые имеют больше прав, вторые им подчиняются не рассуждая.

⇒Задание для учащихся.

Найдите подтверждения этого пункта. (Ответы: карточки №№ 1, 2, 3, 8).

2. Выдумки об истории лидеров и их организации, постановка лидеров вне критики и морали.

Например, в оккультно-религиозном учении Агни-Йога (Живая Этика) говорится о некоей «Иерархии», перед которой все должны трепетать и беспрекословно подчиняться ее решениям. Лидеры культа — «связующее звено» между таинственными «Иерархами» и простыми смертными и только им поручено объявлять всем волю наших гималайских «начальников».

⇒Задание для учащихся.

Найдите другие подтверждения этого пункта (Ответы: карточки №№ 4, 5, 8, 20, 21).

3. Претензии на надконфессиональную истину, идея о том, что данная религия «объединяет», «интегрирует» все бывшие ранее и существующие ныне религии.

За этим скрывается нетерпимое отношение к другим религиям. Все традиционные религии объявляются несостоятельными, устаревшими. При этом беззастенчиво воруют идеи, символы и культовые элементы традиционных религий, иногда даже взаимно противоречащие друг другу.

⇒Задание для учащихся.

Найдите подтверждения этого пункта (Ответы: карточки №№ 6, 7, 10, 22, 25, 40).

4. Абсурдные или унижительные требования к членам секты для их подчинения, удержания в организации, создания у них иллюзии исключительности.

Запреты касаются всех сторон жизни: питания, сна, общения с другими людьми. Человек не может самостоятельно избрать супруга, сменить место жительства, завести новое знакомство, поступить на работу. Вторгаются не только в жизнь, но и в сознание человека. Используют публичные «покаяния» (Церковь Христа). У мунитов человек должен вступать в брак с супругом, которого С. Мун подберет по фотографиям, не будучи лично знаком ни с будущим мужем, ни с будущей женой.

Все это отрывает человека от общества, формирует ложное сознание исключительности в отношении других людей и чувство полной зависимости от лидеров секты, а по существу — оскорбляет его, унижает достоинство личности.

⇒Задание для учащихся.

Найдите подтверждения этого пункта (Ответ: карточки №№ 5, 17, 19, 31).

5. Назначение дат «конца света» с запугиванием всех скорым уничтожением в глобальной войне.

Лидеры сами назначают даты «светопреставления»: год, месяц, день и даже час (Белое Братство, Свидетели Иеговы).

При таком внушении люди становятся неуравновешенными и включаются механизмы массового психоза. Могут происходить трагедии. Например, массовое убийство и самоубийство 53 членов храма Солнца в Швейцарии в 1994 г., самосожжения 16 человек, включая детей во французских Альпах в 1995 г., гибель 39 адептов организации «Небесные Врата» в г. Санта-Фе и свыше 1000 человек в отдельном поселении сектантов в Уганде (Африка) в 2000 г.

⇒Задание для учащихся.

Найдите подтверждения этого пункта (Ответ: карточки №№ 13-16, 23, 26, 36, 39). Используйте также Приложение № 4.

6. «Сатанизация» окружающего мира, тоталитарные взгляды на будущее устройство общества.

Некоторые деструктивные секты формируют преувеличенную самооценку у своих членов, льстят им. С другой стороны все люди, не разделяющие их взгляды, считаются неполноценными, не

способными к достойной человека жизни. Критики их учений объявляются «недоумками», «нечистыми», «детьми сатаны» и т.п. Адептам внушают, что в будущем все другие религии исчезнут, а их последователи погибнут в страшных мучениях. Только их вера будет единственной и господствующей в человечестве. На земле будет установлено тоталитарное теократическое правление, а все несогласные с ним будут или уничтожаться, или репрессироваться.

⇒Задание для учащихся.

Найдите подтверждения этого пункта (Ответы: карточки №№ 9-12, 18, 24, 28-30, 32-38).

Таким образом, мы с вами отметили шесть признаков деструктивной направленности в деятельности некоторых новых религиозных сект. Кроме этих признаков выделяют:

- * закрытость верхних уровней в организации от нижних;
- * стремление оградить своих членов от свободного общения вне культа;
- * навязчивое, агрессивное проповедование, миссионерство;
- * использование таких средств воздействия на сознание и поведение, которые не могут контролироваться адептами или неизвестны им;
- * пропаганда вседозволенности в нравственной, сексуальной сферах жизни личности;
- * использование насилия, угроз в отношении адептов, их родственников, стремящихся вернуть своих близких в семьи, критиков деструктивных сект.

Обозначенных признаков вполне достаточно чтобы понять отличия деструктивных сект от традиционных религий, уяснить, почему деятельность ряда новых религиозных объединений и культов нарушает гражданский мир и принятые нормы культуры в обществе. Изученные нами признаки применимы для распознавания опасных сект, предупреждения вовлечения в них ваших знакомых, близких, родных. Умея анализировать религиозную пропаганду с учетом этих признаков, вы можете избежать опасности вовлечения в подобную группу или культ.

Однако знаний и сил одного человека для того, чтобы оградить общество от влияния религиозных объединений деструктивной направленности на детей, семьи, школу, — недостаточно. Это и дело государства. Важно не нарушая прав граждан на свободу вероисповедания, поставить законные заслоны возможности нечистоплотным и тщеславным людям пользоваться духовной

слабостью, зависимостью других людей. Такие функции в обществе помогает решать система права, законодательство.

6. Законодательство о религии и права человека.

В нашей стране с 1917 г. велась активная борьба с религией. Проводилась *политика государственного атеизма*. Верующие ущемлялись в своих гражданских правах, религиозные ценности изымались, разрушались храмы. Такое положение было до 1990 г., когда был принят новый закон о свободе вероисповедания. Он установил религиозные свободы в обществе, исключил преследования граждан по признаку вероисповедания. Однако закон 1991 г., декларируя свободу вероисповеданий, лишь убрал из государственного законодательства атеизм как элемент государственной идеологии в обществе. А тем временем в Россию хлынули волны иностранных миссионеров всех мастей, «ловцов душ» россиян.

Каковы бы ни были мерки религиозных свобод они не должны приводить к злоупотреблениям. Свобода совести и вероисповедания не может вредить другим людям, разрушать общество, подрывать национальную безопасность. Поэтому государство должно защищать граждан от деструктивных культов. Например, в странах Западной Европы давно осознали эту угрозу обществу (№ 6, 7). Ныне и в нашей стране после множества конфликтов, столкновений и даже трагедий на почве деятельности новых религий деструктивной направленности начинает формироваться понимание этой новой опасности для общества, особенно молодежи — школьников, студентов (№ 8, 9).

В 1997 г. был принят закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях». В нём отдается дань уважения традиционным религиям, отмечается особая роль православия в истории России и впервые ставятся некоторые реальные заслоны деструктивным сектам. Именно поэтому новый закон так шумно критиковали покровители и спонсоры деструктивных сект за рубежом и внутри страны.

⇒Задание для учащихся.

Прочитайте выдержки из Закона РФ «О свободе совести и о религиозных объединениях»: Преамбулу (вступление к Закону) и п. 5 статьи 11 этого закона (№ 10).

? Как в законе сформулировано отношение государства к традиционным религиям народов России?

? Объясните, какие возможности дает этот закон государству для обеспечения национальной безопасности, а гражданам для защиты своих прав?

? Каковы требования статьи 11 закона в части предоставлении сведений при регистрации религиозного объединения о его отношении к государству, семье, образованию?

При регистрации религиозного объединения в государственных органах юстиции требуется указать данные о вероучении. В случае несоответствия представленных данных реальной деятельности религиозного объединения это позволит ликвидировать его регистрацию и, тем самым, отказать в преимущественном праве свободно распространять свои взгляды и открыто вербовать сторонников в нашем обществе.

Итоги изучения темы, повторение изученных понятий, выводы.

- ◆ Духовная сфера — важнейшая в жизни любого общества.
- ◆ Религии — неотъемлемая часть духовной жизни и истории человеческой цивилизации, культуры.
- ◆ Позитивная роль традиционных религий как «хранителей национальной культуры».
- ◆ Признаки деструктивной направленности в деятельности некоторых нетрадиционных религиозных объединений и культов (их перечисление и повторение).
- ◆ Способы защиты личности и общества от деятельности деструктивных религиозных объединений и культов — свободный доступ к информации о их деятельности, национальное законодательство о религии в государстве.

* * *

НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА ОТНОШЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ С РЕЛИГИОЗНЫМИ ОБЪЕДИНЕНИЯМИ

В целях предотвращения и пресечения проникновения религиозных объединений деструктивной направленности в государственную систему образования следует руководствоваться следующей нормативно-правовой базой.

1. Конституция Российской Федерации.

«... *Статья 2.* Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства;

... *Статья 13 часть 5.* Запрещается создание и деятельность общественных объединений, цели или действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, подрыв безопасности государства, создание вооруженных формирований, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни;

... *Статья 17 часть 3.* Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц;

... *Статья 29 часть 2.* Не допускаются пропаганда или агитация, возбуждающие социальную, расовую, национальную или религиозную ненависть и вражду. Запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства;

... *Статья 55 часть 3:* Права и свободы человека и гражданина могут быть ограничены федеральным законом только в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства».

2. Уголовный Кодекс Российской Федерации.

«*Статья 239.* Организация объединения, посягающего на личность и права граждан:

1. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью либо с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или к совершению иных противоправных деяний, а равно руководство таким объединением —

наказываются штрафом в размере от двухсот до пятисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от двух до пяти месяцев либо лишением свободы на срок до трех лет.

2. Участие в деятельности указанного объединения, а равно пропаганда деяний, предусмотренных частью первой настоящей статьи, —

наказываются штрафом в размере от ста до трехсот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от одного до трех месяцев либо лишением свободы на срок до двух лет».

«Статья 282. Возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды:

1. Действия, направленные на возбуждение национальной, расовой или религиозной вражды, унижение национального достоинства, а равно пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, национальной или расовой принадлежности, если эти деяния совершены публично или с использованием средств массовой информации, —

наказываются штрафом в размере от пятисот до восьмисот минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период от пяти до восьми месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо лишением свободы на срок от двух до четырех лет.

2. Те же деяния, совершенные:

- а) с применением насилия или с угрозой его применения;
- б) лицом с использованием своего служебного положения;
- в) организованной группой, —

наказываются лишением свободы на срок от трех до пяти лет».

3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях».

«Препамбула.

Федеральное Собрание Российской Федерации,
подтверждая право каждого на свободу совести и свободу вероисповедания, а также на равенство перед законом независимо от отношения к религии и убеждений,

основываясь на том, что Российская Федерация является светским государством,

признавая особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры,

уважая христианство, ислам, буддизм, иудаизм и другие религии, составляющие неотъемлемую часть исторического наследия народов России,

считая важным содействовать достижению взаимного понимания, терпимости и уважения в вопросах свободы совести и свободы вероисповедания. принимает настоящий Федеральный закон.

... *Статья 11.* Государственная регистрация религиозных организаций.

... 5. Для государственной регистрации местной религиозной организации учредители представляют в соответствующий орган юстиции:

... список лиц, создающих религиозную организацию, с указанием гражданства, места жительства, даты рождения;

... документ, подтверждающий существование религиозной группы на данной территории на протяжении не менее пятнадцати лет, выданный органом местного самоуправления, или подтверждающий ее вхождение в централизованную религиозную организацию, выданный ее руководящим центром;

сведения об основах вероучения и соответствующей ему практики, в том числе об истории возникновения религии и данного объединения, о формах и методах его деятельности, об отношении к семье и браку, к образованию. особенностях отношения к здоровью последователей данной религии, ограничениях для членов и служителей организации в отношении их гражданских прав и обязанностей».

Согласно *пункту 2 Статьи 14* «Основаниями для ликвидации религиозной организации, запрета на деятельность религиозной организации или религиозной группы в судебном порядке являются:

нарушение общественной безопасности и общественного порядка, подрыв безопасности государства;

действия, направленные на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;

создание вооруженных формирований;

пропаганда войны, разжигание социальной, расовой, национальной или религиозной розни, человеконенавистничества;

принуждение к разрушению семьи;

посягательство на личность, права и свободы граждан;

нанесение установленного в соответствии с законом ущерба нравственности, здоровью граждан, в том числе использованием в связи с их религиозной деятельностью наркотических и психотропных средств, гипноза, совершением развратных и иных противоправных действий;

склонение к самоубийству или к отказу по религиозным мотивам от оказания медицинской помощи лицам, находящимся в опасном для жизни и здоровья состоянии;

воспрепятствование получению обязательного образования;

принуждение членов и последователей религиозного объединения и иных лиц к отчуждению принадлежащего им имущества в пользу религиозного объединения;

воспрепятствование угрозой причинения вреда жизни, здоровью, имуществу, если есть опасность реального ее исполнения, или применения насильственного воздействия, другими противоправными действиями выходу гражданина из религиозного объединения;

побуждение граждан к отказу от исполнения установленных законом гражданских обязанностей и совершению иных противоправных действий».

4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».¹

«Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

... 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных

¹ Детально о новациях этого закона в части изучения религий и воспитания школьников см. авторские публикации: Метлик И.В. «Вопросы изучения религий и духовно-нравственного воспитания школьников в новом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ж. «Этнодиалоги», № 2 (43) за 2013 г.; Метлик И.В. «Новое об изучении религий и воспитании школьников в законе «Об образовании в Российской Федерации» в ж. «Воспитание школьников», № 6 за 2014 г.

особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;

... 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;

... 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;»

«Статья 12. Образовательные программы.

1. Образовательные программы определяют содержание образования. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями...».

«Статья 27. Структура образовательной организации.

... 12. В государственных и муниципальных образовательных организациях создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускаются».

«Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и

воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

... 3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право:

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье...

3) знакомиться с ... учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями...;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;»

«Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

... 3. Педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о

национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации».

«Статья 87. Особенности изучения основ духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации. Особенности получения теологического и религиозного образования.

1. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).

2. Выбор одного из учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в основные общеобразовательные программы, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

3. Примерные основные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), проходят экспертизу в централизованной религиозной организации на предмет соответствия их содержания вероучению, историческим и культурным традициям этой организации в соответствии с ее внутренними установлениями в порядке, предусмотренном частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

4. Образовательные организации высшего образования, реализующие имеющие государственную аккредитацию основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, при разработке этих образовательных программ учитывают примерные основные образовательные программы высшего образования по направлениям подготовки в области теологии, прошедшие экспертизу в соответствии с частью 11 статьи 12 настоящего Федерального закона.

5. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией.

6. К учебно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), направленных на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), а также учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в области теологии привлекаются соответствующие централизованные религиозные организации.

7. Частные образовательные организации на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации вправе включать в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

8. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, за исключением духовных образовательных организаций, на основании представления соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации включают в часть основных образовательных программ, формируемую участниками образовательного процесса, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), обеспечивающие религиозное образование (религиозный компонент).

... 10. Примерные образовательные программы в части учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), обеспечивающих религиозное образование (религиозный компонент), а также примерные образовательные программы, направленные на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций, утверждаются соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией. Учебно-методическое обеспечение указанных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также примерных образовательных программ осуществляется соответствующей религиозной организацией или централизованной религиозной организацией.

11. Частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, и духовные образовательные организации вправе устанавливать дополнительные к предусмотренным настоящим Федеральным законом условия приема на обучение, права и обязанности обучающихся, основания для их отчисления, вытекающие из внутренних установлений соответствующей религиозной организации или централизованной религиозной организации, в ведении которых находятся эти образовательные организации.

12. Образовательные организации, а также педагогические работники в случае реализации, преподавания ими образовательных программ, предусмотренных частями 1 и 4 настоящей статьи, могут получать общественную аккредитацию в централизованных религиозных организациях в целях признания уровня деятельности образовательных организаций и педагогических работников отвечающим критериям и требованиям, утвержденным централизованными религиозными организациями в соответствии с их внутренними установлениями. Порядок общественной аккредитации и права, предоставляемые аккредитованной образовательной организации и педагогическому работнику, устанавливаются проводящей такую аккредитацию централизованной религиозной организацией. Общественная аккредитация не влечет за собой дополнительные финансовые или иные обязательства со стороны государства».

5. Приказ Министерства образования Российской Федерации № 47 от 5 февраля 1996 г. «О мерах по выполнению решений Комиссии по вопросам религиозных объединений при Правительстве Российской Федерации».

«...Подразделения Минобразования России, организующим подготовку документов по содержанию образования, органам управления образованием (профобразованием) субъектов Российской Федерации привлекать к разработке учебно-методических пособий по религиозоведческой проблематике высококвалифицированных специалистов, в том числе в области богословия, в целях формирования объективных представлений о религиях....

Органам управления образованием (профобразованием) субъектов Российской Федерации: ...систематически анализировать состояние соблюдения законодательства о свободе вероисповеданий в государственных и муниципальных образовательных учреждениях.

Своевременно давать оценку фактам нарушения принципов светского характера образования... Не допускать случаев применения в государственных и муниципальных образовательных учреждениях программ религиозного характера без соответствующей научной экспертизы».

6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 1 июля 2003 г. N 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ».

«В целях обеспечения соблюдения норм международных актов о правах человека о необходимости содействия государства религиозным объединениям в реализации ими общественно значимых культурно-просветительских программ и мероприятий, основываясь на принципах светского характера российского государства и образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, учитывая, что никакая религия или идеология не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной и никто не может быть принужден к вступлению в какое-либо объединение или пребыванию в нем (ч.2 ст. 13, ч.1 ст. 14, ч.2 ст.30 Конституции Российской Федерации /"Российская газета", 1993 г., N 237), что никто не может подвергаться принуждению при определении своего отношения к религии, к исповеданию или отказу от исповедания религии, к участию или неучастию в богослужениях, других религиозных обрядах, церемониях и праздниках, в деятельности религиозных объединений, в обучении религии (п.5 ст.3 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях"/ Собрание законодательства Российской Федерации 1997 г., N 39, ст. 4465; 2000 г., N 14, ст. 1430; 2002 г., N 12, ст. 1093; N 30, ст. 3029), запрещается вовлечение детей (ч.3 ст. 13 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах от 16.12.1966 /Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М, 1978 г., вып. XXXII, с. 36 и в "Ведомостях Верховного Совета СССР", 1976 г., N 17(1831); ч.4 ст. 18 Международного пакта о гражданских и политических правах от 16.12.1966 г. /Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных с иностранными государствами, М., 1978 г., вып. XXXII, с. 44 и в "Ведомостях Верховного Совета СССР", 1976 г., N 17(1831), ст." 291., в

"Библиотечке Российской газеты", выпуск N 22-23, 1999 г.) в религиозные объединения и обучение их религии вопреки их воле и без согласия их родителей или лиц, их заменяющих (п. 5 ст. 3 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях"), а также в целях создания благоприятных условий для реализации прав граждан на свободу совести, в соответствии с принципами государственной политики в области образования, в соответствии с п. 4 ст. 5 и п. 3 ст. 18 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях" приказываю:

1. Администрациям государственных и муниципальных образовательных учреждений при предоставлении религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ учитывать следующее:

1.1. Обучение религиозными организациями детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях может осуществляться только с согласия детей, обучающихся в образовательных учреждениях, и по просьбе их родителей (законных представителей). Просьбу рекомендуется оформлять в виде письменного заявления на имя администрации образовательного учреждения.

1.2. Предоставление религиозным организациям возможности обучать детей религии в государственных и муниципальных образовательных учреждениях осуществляется по согласованию с соответствующим органом местного самоуправления.

1.3. Используемая в процессе обучения религии литература и учебно-методические пособия, включая аудио- и видеоматериалы, должны иметь маркировку с официальным полным наименованием данной религиозной организации.*

1.4. Религиозные организации, имеющие права юридического лица на условиях их ежегодной перерегистрации, сопровождаемой выдачей временного свидетельства о государственной регистрации, в соответствии с п. 3 ст. 27 Федерального закона "О свободе совести и о религиозных объединениях", не пользуются правами, предоставленными п.4 ст.5 указанного Федерального закона.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя Министра Л.С. Гребнева».

Министр В. Филиппов

7. Письмо Министерства образования Российской Федерации № 47/20-11п от 19 марта 1993 г. «О светском характере

образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации».

«1. Государственные органы управления образованием обязаны соблюдать принцип раздельности светского и религиозного образования. Светский характер образования в государственных образовательных учреждениях является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования. Это означает, что в школе недопустимо религиозное или атеистическое воспитание в любых формах. Содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений.

2. Преподавание религиозно-познавательных, религиоведческих и религиозно-философских дисциплин, не сопровождающиеся совершением религиозных обрядов и имеющее информативный характер, может входить в учебную программу государственных учебных заведений...

3. Изучение религиоведческих проблем может осуществляться в учреждениях внешкольного дополнительного образования в объединениях учащихся (кружках, клубах, лекториях, научных обществах учащихся и пр.) в целях наиболее полного удовлетворения духовных потребностей учащихся.

4. Преподавать в школах и в учреждениях внешкольного дополнительного образования историю религии и другие религиоведческие дисциплины должны учителя и педагоги дополнительного образования, имеющие специальную профессиональную подготовку.

5. Органам управления образованием, институтам повышения квалификации работников образования, педагогическим вузам необходимо осуществить подготовку и переподготовку педагогических кадров, способных обеспечить качественное преподавание в школе истории религии и других религиоведческих дисциплин.

... 7. Преподавание вероучений, а также религиозное воспитание могут осуществляться в негосударственных учебных и воспитательных заведениях, частным образом на дому или при религиозном объединении, а также факультативно по желанию граждан представителями религиозных объединений с

зарегистрированным уставом в любых дошкольных и учебных заведениях и организациях».

8. Письмо Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации № 17-36-37/17-22 от 18 октября 1996 г. «О соблюдении законодательства Российской Федерации о свободе вероисповеданий в системе государственных и муниципальных учебных заведений».

«... В учебные заведения, среду учащейся и студенческой молодежи под видом популяризаторов новейших научных знаний, современных педагогических технологий и этических концепций все активнее стремятся проникать так называемые новые религиозные организации, в том числе зарубежные, деятельность которых запрещена в тех странах, где они были созданы (Церковь Христа, «АУМ Синрикё» и др.).

В ряде учебных заведений необоснованно вводится в учебные курсы оккультная, иррационалистическая тематика, что ведет к ослаблению научных основ образования...

Министерство обращает внимание руководителей государственных и муниципальных учебных заведений на необходимость принятия мер, обеспечивающих строгое соблюдение светского характера образования, законодательства о свободе вероисповеданий и профилактику нарушений в этой области.

Важнейшая среди них - работа по включению в учебно-воспитательный процесс современных научных знаний, ценностей отечественной культуры... Неотъемлемой стороной образовательного процесса должна выступать систематическая культурно-воспитательная работа с учащимися и студентами, направленная на формирование у них таких нравственно-этических ценностей, как гуманизм, высокая гражданственность, толерантность и свободомыслие...».

9. Письмо заместителя министра образования России Е.Е. Чепурных № 549/28-16 от 12 июля 2000 г. Информация о деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений.

«Минобразование России направляет для использования в работе аналитическую информацию правоохранительных органов Российской Федерации о деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений. Просим

довести до сведения руководителей и педагогических коллективов образовательных учреждений, разработать мероприятия, препятствующие проникновению нетрадиционных религиозных объединений в образовательные учреждения Российской Федерации...

Поступающие в правоохранительные органы Российской Федерации материалы свидетельствуют об активной деятельности на территории России нетрадиционных религиозных объединений, наносящих ущерб личности, российскому обществу, государству. Под влияние различных сект фактически попало значительное число граждан нашей страны. Например, «муниты» и «саентологи» объединяют десятки тысяч человек, «иеговисты» - сотни тысяч.

Религиозные экстремисты продолжают усиливать свою деятельность, меняя формы и методы работы, подстраиваясь под существующее законодательство. Так, получены данные о планах возобновления деятельности секты «Аум Синрикё» (в настоящее время переименованной в «Алеф») на Дальнем Востоке России. По мнению японских экспертов, это связано с тем, что на территории Дальневосточного региона России сконцентрирована значительная часть принадлежащих секте денежных средств и расположено несколько замаскированных баз. По данным японских правоохранительных органов, именно на территории России скрываются находящиеся в розыске члены экстремистской организации, причастные к осуществлению газовой атаки в токийском метро...

Особого внимания органов управления образованием всех уровней, педагогических коллективов образовательных учреждений заслуживает деятельность религиозных организаций по реализации собственных общеобразовательных программ, нацеленных на оказание воздействия на сознание детей. Так, одним из направлений деятельности секты «Ананда Марг», действующей на территории ряда российских регионов под прикрытием различных общественных организаций, является работа в детских садах и школах. Получены данные, что один из адептов секты, имеющий педагогическое образование, предпринимает шаги по организации частного детского сада в г. Владивостоке. Финансирование проектов ведется из-за рубежа. Необходимо в этом контексте отметить деятельность южнокорейской «Церкви Объединения» (церковь Муна), функционирующей на территории России под эгидой общественного объединения «Федерация женщин (Женщины за мир во всем мире)». Члены секты, в том числе учителя школ, проводят работу по

пропаганде своих религиозных идей среди учеников, несмотря на официальный запрет преподавания по методикам, разработанным «Церковью Объединения»... По словам одного из руководителей Церкви, необходимо «сделать так, чтобы студенты и вузы стали независимыми от общества».

Другая зарубежная религиозная организация «Церковь Христа» пытается проводить образовательные мероприятия среди школьников под предлогом изучения иностранных языков. В качестве методов воздействия используется постепенное втягивание детей в зависимость от общения с «учителями», а также формирование у учеников устойчивого круга интересов, ориентированных на данную церковь.

В северо-западных районах России активно действует «Всемирный духовный университет Брахма Кумарис», который использует для этого проект ЮНЕСКО «Международный год культуры мира», а также образовательные и культурные программы...

В Центральном регионе России отмечается активизация деятельности международной религиозной организации «Армия спасения». Ее адепты пытаются распространить свое влияние на молодежь и военнослужащих. Официально представляя собой евангельскую протестантскую ветвь христианской церкви, «Армия спасения», по существу, является военизированной религиозной организацией с отлаженной вертикалью управления. Руководство и финансирование «Армии спасения» осуществляется из-за рубежа.

По мнению экспертов, деятельность зарубежных сект в сфере образования ведет к размыву национального сознания, снижению уровня сопротивляемости негативному воздействию со стороны деструктивных религиозных организаций, возможным психическим отклонениям у молодых российских граждан, попавших под их влияние... Представители таких иностранных сектантских общин, как «Свидетели Иеговы», «Церковь Объединения», «Церковь Саентологии» («Гуманитарный центр Хаббарда»), «Церковь Христа» («Бостонское движение»), «Аум Синрикё», «Церковь Иисуса Христа святых последних дней» (мормоны), «Новоапостольская церковь», группировки «сатанистов» и другие (всего около 700), используя религиозное прикрытие, образовательные и культурные инициативы, формируют разветвленные управляемые структуры, с помощью которых собирают социально-политическую, экономическую, военную и другую информацию о происходящем в России... В ряде общин, находящихся под их влиянием, насаждается религиозный

фанатизм и экстремизм, культивируется асоциальность, отрицание конституционных обязанностей, наносится ущерб нравственному, психическому и физическому здоровью членов этих общин, в первую очередь детей и молодежи.

Миссионерские организации целенаправленно работают над решением задач по созданию в России условий и отработке механизма практической реализации идеи замены «социально-психологического кода» населения страны, что автоматически приведет к «стиранию» в памяти людей всей более чем тысячелетней истории российской государственности, пересмотру таких понятий, как самоидентификация нации, Родина, патриотизм, культурное наследие. В пропагандистской деятельности зарубежные неорелигиозные структуры используют различные ухищрения и нередко выступают от имени традиционных церквей...

Под прикрытием распространения гуманитарного христианского образования наставники религиозных организаций практикуют жесткую психологическую обработку своих адептов, делая из них послушных рабов и наносят значительный вред психическому и физическому здоровью людей, особенно детей и молодежи. В связи с многочисленными обращениями в государственные инстанции родственников молодых сектантов, попавших под влияние неорелигиозных структур, эти структуры постоянно меняют названия. При этом принципы и приемы жесткой обработки своих последователей неизменно остаются прежними.

Поступают данные об активных попытках сторонников т.н. «чистого ислама» — ваххабитов усилить влияние в молодежной среде в районах компактного проживания мусульман на территории России. Так, установлены факты вовлечения ваххабитами в религиозную деятельность учащихся образовательных учреждений, воскресных школ при мечетях с целью разжигания религиозного фанатизма у детей школьного возраста и формирования групп молодежи для отправки на обучение в зарубежные исламские центры.

Анализ изложенного свидетельствует о том, что ряд действующих на территории страны нетрадиционных религиозных объединений наращивает целенаправленное разлагающее воздействие на определенные группы российского общества, в первую очередь детей и молодежь».

Заместитель министра Е.Е. Чепурных».

ПРИЛОЖЕНИЕ. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. К проблеме «Мировоззрение в обществе».

1. «Я. Но что это значит? Чем был я, уж то миновало.
Ныне — иной и буду иным, коль буду и впрямь
Нет постоянства. Я сам — речной поток замутненный,
Вечно теку я вперед и никогда не стою...
Дважды потока реки не преидешь того же, что прежде,
Ни смертного ты прежним не узришь вовек»

Григорий Низианзин, византийский богослов и поэт.

2. «Душа рассматривается как река, религиозные заслуги — места её священных омовений, правда — её воды; самообладание — её берега, смирение — её волны.

Жизнь — это тоже река, воды которой суть пять чувств, а её крокодилы и акулы — страсть и гнев».

Махабхарата (древнеиндийский эпос).

3. «От праха черного и до небесных тел
Я тайны разгадал мудрейших слов и дел.
Коварства я избег, распутал все узлы,
Лишь узел смерти я распутать не сумел»

Омар Хайям, XI-XII вв. Рубаи.

4. «Любовь долготерпит, милосердствует, любовь не завидует, любовь не превозносится, не гордится, не бесчинствует, не ищет своего, не раздражается, не мыслит зла, не радуется неправде, а сорадуется истине; все покрывает, всему верит, всего надеется, все переносит. Любовь никогда не перестает, хотя и пророчества прекратятся, и языки умолкнут, и знание упразднится».

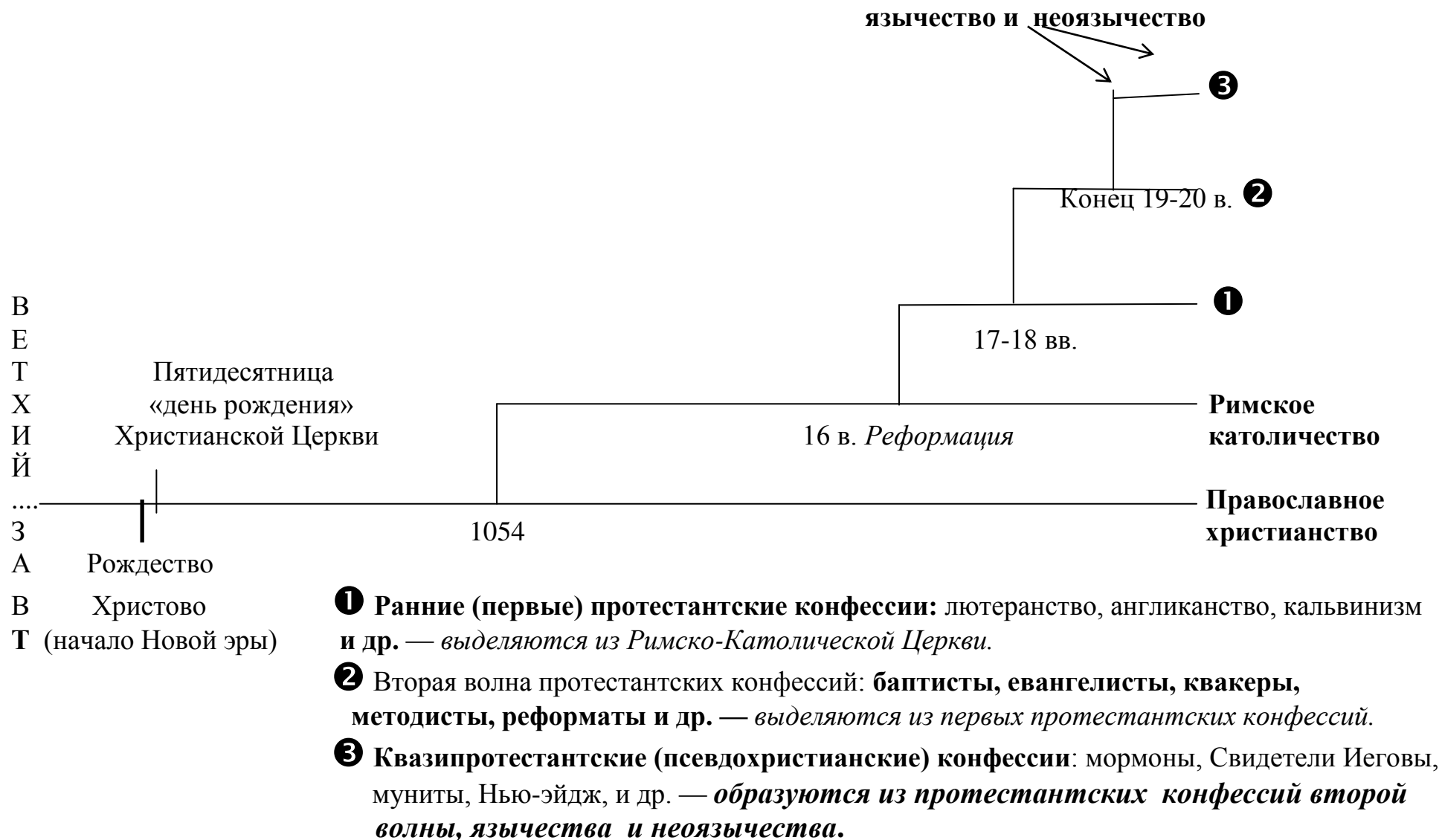
Апостол Павел, Новый Завет, 1-ое послание коринфянам.

5. «Можно есть самую грубую пищу, пить одну воду, спать, положив под голову только собственную согнутую руку, — и радость может быть в этом. А вот когда ведешь себя не так, как должно, то и богатство, и знатность — лишь плывущее облако».

Кун-цзы (Конфуций), Китай, 551-479 гг. до н.э.

* * *

2. Схема № 2. К истории Христианской Церкви.



3. Преступления адептов деструктивных религиозных объединений против личности, государства и общества (по материалам публикаций СМИ и специальной литературы¹).

Убийство с расчленением трупов в 1970 г. 6 адептов секты Ананда Марга, обвинявших ее лидера Саркара в тщеславии. Бывший помощник гуру опознал погибших и сказал, что и он сам был приговорен «любимым отцом» к смерти. В результате Саркар сел в тюрьму на 5 лет. В 1972 г. Ананда Марга на территории Индии была объявлена вне закона в связи с убийствами своих бывших адептов и причастностью к убийствам политических лидеров (индийские спецслужбы заявили о связях руководства секты с ЦРУ США). Самосожжение 2 октября 1978 г. адептки Ананда Марга, студентки медицины из Сиднея Л. Филлипс перед зданием отделения ООН в Женеве. Самосожжение адептов Ананда Марга Э. Рупперт и Г. Кляйнкнехта.

Дело Чарльза Менсона, руководителя «ковена» (подразделения) Церкви Сатаны из 13 человек, убившего в 1972 г. на даче кинорежиссера Романа Полански актрису Шаррон Тейт и ее друзей. Полиция установила, что преступление носило ритуальный характер, на стенах здания были оставлены культовые рисунки – перевернутые христианские кресты и пентаграммы. Суд приговорил Менсона к пожизненному заключению.

Убийство сатанистами в апреле 1973 г. во Флориде 17-летнего Росса Мака Кочрена во время ритуала жертвоприношения. Тело избитого и изуродованного Кочрена было найдено неподалеку от города Дейтон-Бич. Согласовано заключению полиции, Росс Кочрен стал жертвой сатанистов.

Ряд самоубийств адептов Церкви Объединения С. Муна в середине 1970-х гг. В том числе, самосожжение на пустынном берегу во Франции последователя С. Муна Патрика Эсно.

1977 г. в США было раскрыто массированное хищение членами Церкви Саентологии (Дианетика) Р. Хаббарда правительственных документов, принадлежащих армии, флоту, таможенной службе, Управлению Юстиции и Судебной палате США.

Гибель 911 человек членов культа Народный храм (лидер - Джин Джонс) в Джонстауне (Гайана) 18 ноября 1978 г. Культ был создан в штате Индиана, США, затем перенес свою деятельность в Калифорнию, затем в Гайану. Адепты Народного храма выпили прохладительный напиток «кун эйд», в который был добавлен цианистый калий.

¹ См. справочник № 22 в списке литературы, а также № 20, 26, 34.

Ряд убийств через отравление членов неоиндуистского культа Бхагавана Раджниша в районе Раджнишпура (Индия), центра деятельности культа.

Убийство в 1985 г. 25 мужчин, женщин и детей Леонардом Лейком и Чарльзом Ингом, адептами культа сервейвалистов (дословно «те, кто выживут»). Культ образован США в конце 1970-х гг., в нём люди доводились до панического страха перед ядерным концом света.

В апреле 1993 г. в г. Вако, Техас при попытке штурма силами ФБР осажденного с февраля имения Маунт Кармел (адепты называли его Ранчо Апокалипсис) культа Давида Кореша Ветвь Давида лидеры секты подожгли здание и устроили массовое самосожжение. Из 95 человек выжило только 8, погибло в огне 25 детей, сгорели несколько жен и детей самого Давида Кореша.

Ритуальное убийство в 1993 г. в монастыре Оптиная пустынь (Калужская обл.) трех монахов сатанистом Авериным. Убийца использовал нож с изображением трёх шестерок.

Ритуальное убийство в 21 марта 2000 г. настоятеля Свято-Троицкого храма г. Тура Красноярской обл. иеромонаха Григория (Яковлева) кришнаитом Романом Кришницом. Иеромонах Григорий жил при молитвенном доме и открыл убийце дверь, потому что знал его. Они встречались и беседовали по вопросам веры, отец Григорий кормил кришнаита и оказывал ему помощь. Кришниц убил священника, нанеся удар шилом в сердце в шею, а потом складным ножом отрезал жертве голову. Затем понес её в храм, зашел в алтарь храма и, обойдя вокруг престола в алтаре, положил голову иеромонаха на престол. На допросе преступник заявил, что гуру послал его от имени Кришны и приказал убить священника именно таким образом. В совершенном преступлении Роман не раскаивался.

Ряд самоубийств адептов Белого Братства (секта Марины Цвигун) в 1993 г. в России, в частности в Новгородской области. Массовые беспорядки и едва не состоявшееся массовое самоубийство «белых братьев» в Киеве осенью 1993 г. «Страшный суд» был запланирован на 24 октября, потом перенесен на 14 ноября; милиция задержала 616 человек.

Два ритуальных самоубийства и три ритуальных убийства, в том числе маленького ребенка, объявленного воплощением антихриста в культе Храм Солнца в 1993-1994 гг.

Террористический акт секты С. Асахары Аум Синрикё в японской префектуре Нагано в июне 1994 г. с использованием боевого отравляющего газа зарина. Погибло 7 человек, двое руководителей культа признались в изготовлении зарина. Газовая атака в Токийском метро, организованная сектой С. Асахары Аум Синрикё 20 марта 1995 г.

— 12 погибших и 5000 пострадавших. Один из главных террористов приговорен японским судом к смертной казни. В России раскрыта группа последователей С.Асахары, готовивших террористические акции в Японии с целью шантажа властей и освобождения лидера.

Ритуальное убийство 16-летней девушки сатанистами в г. Канске Красноярского края в 1995 г.

Ритуальное убийство-жертвоприношение сатанистами мальчика в г. Бресте в октябре 1995 г.

Ритуальное принесение молодой девушки в жертву сатанистами в г. Санкт-Петербург в 1996 г., серия убийств людей сатанистами там же в 1999 г.

Осуждение в 1995 г. в г. Иваново-Франковске трех сатанистов за осквернение могил.

Массовое убийство и самоубийство 4-5 октября 1994 г. 53 адептов секты Храм Солнца в 2 деревнях в Швейцарии. Полиция обнаружила трупы с пулевыми ранениями и полиэтиленовыми пакетами на головах. Судя по обнаруженному полицией алтарю с оккультными символами и надписями «роза и крест», культ являлся одной из групп или последователей идей «ордена розенкрейцеров». Самосожжение ещё 16 адептов Храма Солнца, в том числе 1 девочки и 2 мальчиков в возрасте от 2 до 6 лет 22 декабря 1995 г. во Французских Альпах.

Осквернение сатанистами Свято-Духова кафедрального собора в г. Минске в ночь с 23 на 24 июля 1996 г. (порча черной краской мозаичных икон Пресвятой Троицы, святых Иоанна Предтечи, учителей Словенских святых Кирилла и Мефодия), изображение культовой антихристианской символики, кощунственных надписей, выражающих угрозу физического уничтожения христиан. Поджог сатанистами православного храма в г. Заславль в октябре 1996 г.

4. Типологическая таблица некоторых новых нетрадиционных религиозных объединений и культов.

Псевдо-Христианские	Неоязыческие «арийские»	Оккультно-религиозные	Неоязыческие «восточные»	Сатанистские
Новое Поколение	Группа Доброслава	Белое Братство	Брахма Кумарис	Слуги Люцифера
Церковь Объединения С.Муна	Сатья-Веда – Арийская Языческая Община	Церковь Последнего Завета (виссарионовцы)	Последователи К.Кастанеды (Индеанисты, Толтеки)	Общество Сатаны
Ревнителю истинного благочестия	Стрелы Ярилы	Лаборатория «Грядущее», Колыбель Сибири	Трансцендентальная Медитация (Махариши)	Черный Ангел

Свидетели Иеговы	Дети Сварога	Новый Акрополь	Ананда Марга	Серебряная звезда
Церковь Свидетеля Ли	Церковь Нави	Движение Грааля	Тантристы, Тантра-Сангха	Братство Мадра
Церковь Христа (Бостонское Движение)	Движение «Мертвая Вода»	Международный центр Космического сознания	Общество Сознания Кришны	Российская церковь Сатаны
«Семья» Д.М.Берга	Волки Луны	Центр Сатори	Шри Чинмой	Южный крест
Богородичный центр	Ивановцы	Центр Юнивер	Сахаджа Йога	Золотой рассвет
Церковь Откровения	РУНВира	Агни-Йога (Живая Этика)	Култ Ошо (Раджниша)	Черное Братство
Мормоны	Союз Венедов	Рейки	АУМ Синрике	

5. Раздаточный материал для урока — карточки.

№ 1. Абсурдные запреты в организации Свидетели Иеговы. Существует запрет на «употребление крови» в любом виде и количестве, в частности, запрещено переливание крови по медицинским показаниям. По этой причине случаются смерти, в том числе детей. Существовал запрет и на прививки, потому что они готовятся с применением продуктов переливания крови. Но в 1952 г. этот запрет был снят, так как иеговистов–миссионеров не стали пускать во многие страны, где для въездной визы стали требовать свидетельства о прививках. Однако запрет на переливание крови сохранен. Это тем более абсурдно, что иеговисты едят мясо, а известно, что в мясе содержится до половины крови животного, которая не может быть из него удалена.

№ 2. Искажения священных текстов традиционных религий (Библии) в организации Свидетели Иеговы. В текстах иеговистов, выдаваемых за цитаты из Библии: «Вся земля будет превращена в райское местожительство для человечества. По этой причине Иисус смог пообещать поверившему в него мужчине: «Будешь со мною в раю» (Луки 23.43). Оригинал в Библии: «И сказал ему Иисус: истинно говорю тебе, *ныне же* будешь со Мною в раю». Смысл - совершенно другой. Адепта убеждают, что «рай», это не духовная реальность, которая уже есть, а идеальное общество на земле, которое должно быть в будущем. Еще цитата из Библии: «Бог Небесный воздвигнет царство... оно сокрушит и разрушит все (*ныне существующие*) царства... (Даниил 2.44.). Вставка жирным шрифтом сделана сектантами, ее нет в Библии. Имеется в виду, что «война Бога» должна уничтожить именно современные общества и государства.

№ 3. Отрицательное отношение к традиционным религиям в Церкви Объединения С. Муна. Кореец С. Мун лидер Церкви Объединения заявляет: «На протяжении 70-летнего коммунистического периода православие

занимало позиции компромисса с коммунизмом». Собственно о православии: «...их вера очень далека от изначальной идеи Бога. Но они об этом не знают». Тем не менее, лидер ориентирует своих пропагандистов при общении с россиянами не выражать это отрицательное отношение к православию на первых порах и вводить людей в заблуждение, работая в России: «Мы должны проявлять мудрость. Нельзя выступать с официальной критикой православия».

№ 4. Некритическое лидерство в Обществе Сознания Кришны. Имеется представление об особо избранных «непогрешимых» людях, «подчиняющихся непосредственному руководству Кришны». Они освобождаются от ответственности за любые поступки, в том числе и насилие в отношении кого бы то ни было. Например, говорится о необходимости смертной казни для убийцы, но на такого «брахмана» (и даже на его родственников) это правило уже не распространяется. «Брахманами» у кришнаитов становятся в их организации, хотя в традиционном индуизме брахманом можно только родиться. Утверждается, что даже самый умный человек не может понять намерений и действий «непогрешимого» кришнаита, а тем более оспаривать его правоту.

№ 5. Некритическое лидерство и унижительные требования в Церкви Объединения С. Муна. Требуется почитать не только С. Муна как «Мессию» и «Истинного Отца» человечества, его жену как «Истинную Мать» человечества, но и их детей: «Когда Истинные Дети входят в комнату, мы должны поклониться им до земли.... члены Церкви весело приветствуют их, как своих друзей. А они нам не друзья. Они чисты, а мы — нет. Мы должны раскаиваться и сокрушаться перед лицом Истинных Детей. Это будет правильное отношение... Мы должны иметь постоянное чувство стыда, отдавать поклон, исполнять любое приказание. Таким должно быть наше отношение».

№ 6. Отрицательное отношение к традиционным религиям в организации Свидетели Иеговы. Все религии - «ложные религии». «Народы и церкви христианского мира не являлись и не являются христианскими». «В XX веке фактически все религии, а не только религии христианского мира несут ответственность за войны... и далеко зашедшее нравственное вырождение человечества». «Религии — огромное препятствие в достижении мира... религии будут полностью разрушены».

№ 7. Претензии на надконфессиональную истину и отрицательное отношение к традиционным религиям в учении Агни-Йога. «Агни-Йога — это Универсальное Практическое Мировоззрение Новой Эпохи, включающее в себя все стороны человеческой жизни, в том числе и религию...». На критику такого «универсализма» со стороны христианства дается следующий ответ: «...Новое Учение должно войти при криках и нападках отживших

сознаний... С особой силой нетерпимости... этот закон проявился в мыслях, словах и делах современных иерархов православия, которые не только не признали Агни Йогу, но и отлучили Рерихов от Церкви».

№ 8. Некритическое лидерство и сокрытие элементов учения в Церкви Объединения С. Муна. «Все человечество узнает, что Истинные Родители — Мессия. Мессия для всей Вселенной и всего мира», «Мессия приходит и возлагает на себя миссию... С этой целью к нам явились преп. Мун и госпожа Мун, Истинные Родители человечества». В своих рекламных брошюрах муниты избегают писать, что Мун — «Мессия», боятся оттолкнуть людей явным абсурдом.

№ 9. Отношение к людям за пределами своей организации в Обществе Сознания Кришны. «То, что Кришна - высший авторитет, признается всем миром с незапамятных времен и до наших дней, и лишь демоны отвергают Его». Таким образом, получается, что все люди, не почитающие божество кришнаитов, а таких в мире абсолютное большинство, считаются демонами.

№ 10. Отрицательное отношение к традиционным религиям в Церкви Объединения С. Муна. Все религии бесполезны: «...кто исповедовал эти религии... не смогли освободить свою совесть... Являясь просто последователем какой-либо религии, человек не получает спасения» и потому, в сущности, все религии, кроме мунизма не нужны: «В будущем церкви в той форме, в которой мы их знаем, перестанут существовать, ведь, по сути они являются организациями типа Каина». Каин, библейский персонаж, был проклят Богом за убийство брата. Таким образом, все религии уподобляются убийце.

№ 11. Отрицательное отношение к традиционной семье в Церкви Объединения С. Муна. «Ваше семейное наследие должно стать для мира музейным экспонатом...». Семья так, как она понимается в секте, несовместима с традиционной семьей в России (как и во всем остальном мире). Традиционная семья как наследие «сатанинского мира», по вероучению Муна, должна в перспективе исчезнуть, быть вытеснена «мунитской семьей»: «...благословленным семьям дается наставление, что у них должно быть больше детей, чем в семьях из сатанинского мира, чтобы от их детей рождался «новый народ Бога».

№ 12. Отношение к людям за пределами своей организации в Церкви Объединения С. Муна: «...все люди — дети сатаны», «...зло распространилось на роды, страны и весь мир, в котором населяющие его 5 миллиардов человек являются потомками порочных родителей и ведут свой род от сатаны».

№ 13. Апокалипсические запугивания и война как необходимое условия религиозного спасения в Церкви Объединения С. Муна. «Конец света»

близок, а для установления «всеобщего мира» необходимы мировые войны: «...наши дни - это последние дни...», «...неизбежно должны произойти три мировые войны...», «...мировые войны возникают для установления условия искупления на всемирном уровне для восстановления мира на стороне Бога ...три мировые войны неизбежно произойдут».

№ 14. Апокалипсические запугивания в учении Агни-Йога. «Мы находимся у самого преддверия нового века, новой расы, и потому наше время может быть приравнено к последним временам Атлантиды...». «...Явление закона Огненного Права положит начало Новой Эпохи, Эпохи Равновесия и Красоты Бытия», «...каждая смена расы сопровождается Космическими катаклизмами, и это очищение необходимо, чтобы молодая раса могла развиваться...». «Именно шестая раса должна начать Новую Эру... Ко времени катастрофы именно принадлежащие к шестой расе будут собраны в безопасные места. Истинно, великое огненное очищение приближается...».

№ 15. Апокалипсические запугивания в учении Агни-Йога. «Потому так опасна Эпоха огня, которая, неся очищение, несет и страшные бедствия, именно уничтожение целых зараженных местностей подземным огнем, и также усиление эпидемий, противостать которым могут лишь те, кто успел достаточно очистить свою ауру и ассимилировать пространственный огонь. Вот почему так неотложно нужно проводить в жизнь Основы Живой Этики...», «...нужно задуматься о грозных последствиях, если Живая Этика не была применена к жизни».

№ 16. Апокалипсические воззрения у современных адептов учения Агни-Йога. «В этом 1997 г. начнется Страшный Суд... Мировая война начнется в самом конце 1997 г. и продлится три недели... Пришельцы нас предупреждают, что если начнется атомная война, то уже через десять минут мы вмешаемся, иначе Земля взлетит на воздух. Но пять бомб разрешим взорвать, в план, в компьютерный расчет это все вошло. Как говорила Е.И.Рерих: “прямое космическое вмешательство в жизнь нашей планеты в силу крайней необходимости” ...уничтожение китайской и арабской армий будет производиться из Невидимого мира. Америка погибнет в панике... Человечество перейдет в новый эфирный уровень, четвертое измерение, то есть измерение глубокого счастья, глубокого мира... После этих событий Россия пойдет на сотрудничество с пришельцами, с Космическим Братством... И я вас поздравляю с тем, что вы живете в России и трижды с тем, что вы первые узнали об этом...».

№ 17. Абсурдные запреты из учения Агни-Йога. «Никакие животные не допускаются в жилые комнаты... Кошки вообще рассматриваются как сущности, определенно принадлежащие к темным группировкам». «Пища в общине должна быть растительная. Еда дважды в день достаточна».

№ 18. Проповедь установления тоталитарного теократического строя в учении Агни-Йога. «На полках книгохранилищ целые гнойники лжи. Было бы недопустимо сохранять этих паразитов. Книги засоряют сознание детей... Занимать ложью место народных книгохранилищ — тяжкое преступление. Нужно почуять истинное намерение писателя... Не позже года должны быть проверены книги, иначе число жертв в будет велико...». «Народы безграмотны и покрыты вонью и мерзкими насекомыми. Который же из ветхих предрассудков оплакивать? Весь сундук с насекомыми надо сжечь!»

№ 19. Правила выбора мужа или жены в Церкви Объединения С. Муна. «...Бог, действуя через Истинных Родителей, выбирает для каждого из нас партнера...». «Истинные Родители, как посредники между Богом и людьми, выбирают каждому, при участии Бога, супруга (супругу)...». Фактически же сам Мун решает судьбу человека, составляя супружеские пары по фотографиям.

№ 20. Некритическое лидерство в Церкви Объединения С. Муна. «Никто из нас не заслуживает Благословения... Вам не стоит даже думать иначе! Вам необходимо покаяться в том, что вы его недостойны... вы должны горько рыдать, проливать слезы боли перед лицом всего мира. Своим раскаянием вы должны снискать благосклонность и симпатию Бога и Истинных Родителей, только это подведет вас к Благословению. И наступит момент, когда... Истинные Родители скажут: “Мы понимаем тебя. Вытри слезы, иди и получи Благословение”. Есть только один способ очиститься. Он — в полном послушании». Образец правильного ответа для адепта: «Отец, я не ставлю никаких условий и ни о чем не прошу. Пожалуйста, сделай, как ты хочешь. Я ни на что не жалуюсь и добровольно повинуюсь Тебе... Только это сознательное послушание может оправдать нас в глазах Бога. Это как раз то, чему учит Церковь Объединения».

№ 21. Некритическое лидерство в Церкви Объединения С. Муна. «Бог объявил: Теперь я объявляю перед небом и землей, что преподобный Мун, Мой сын, — величайший победитель из всех, кто некогда существовал...».

№ 22. Проповедь установления мирового теократического государства в Церкви Объединения С. Муна: «...мы должны уничтожить условие зла. Любой ценой, даже за счет самих себя мы должны установить Царство Божие на земле. Во имя этой цели мы живем. Вся земля станет нашей страной. С точки зрения Бога нет национальных границ. Мы должны объединить весь мир согласно воле Бога. Все нации вместе станут одним народом Бога».

№ 23. Апокалипсические запугивания в Церкви Объединения С. Муна. «Дата 23 февраля 1977 года провозглашена Отцом как первый день Царства Небесного на земле... С этого дня падение мира сатаны стало лишь вопросом времени...».

№ 24. О способах установления господства своей религии в Церкви Объединения С. Муна. «Если бы в свое время Горбачев сказал: все советские люди должны принять преподобного Муна, иначе их расстреляют, все бы приняли нашу религию очень быстро. Такого рода возможность сохраняется в бывших странах коммунистического лагеря... Так что, в определенном смысле у нас есть надежда».

№ 25. Отрицательное отношение к традиционным религиям, использование их авторитета в Церкви Объединения С. Муна. «Сейчас Бог отбрасывает от Себя христианство и учреждает новую религию, и этой новой религией является Церковь Единения... Правой ногой мы попираем христианство и подчиняем его себе...». «У христианства нет иного пути, кроме как стать полностью единым с Церковью Объединения...», «если христианство не может объединиться с нашим движением, мы должны бороться», «чем более активно мы работаем, тем скорее христианский мир рухнет». Как муниты используют то, что их иногда принимают за христиан? Один из проповедников секты в США поясняет: «Положительная черта, свойственная американцам, - уважение к христианству. Например, если я забуду использовать билет на самолет в определенный срок, мне придется заплатить штраф 70 долларов. Но если служащие авиалинии узнают, что я христианский священник, штраф обычно не берут».

№ 26. Апокалипсические запугивания и угроза войны в организации Свидетели Иеговы. «Некоторые люди, которые жили в 1914 году, будут еще живы, когда этой системе придет конец», «...война Бога проложит путь к справедливой новой системе». «Мы живем теперь под гнетом злой системы, той, что скоро превратится в пыль и прах... Всею силой нужно с нею нам бороться...».

№ 27. Некритическое лидерство в Церкви Объединения С. Муна (стихи адепта):

«...Как хочется, Отец, тебя понять.
Как хочется, Отец, тебя обнять.
Нет, не обнять, а просто — замереть.
И за тебя однажды умереть.
Там наверху, где голубой покой.
Легко и радостно носиться над землей.
Хранить тебя, невидимой став силой.
И посылать любовь земле унылой...».

№ 28. Отношение к людям за пределами своей секты в организации в Обществе Сознания Кришны. «Девяносто девять и девять десятых процентов населения» считается неспособными к достойной человека жизни, принадлежащим к низшей касте (шудры) по рождению и потому в их

отношении считается допустимым ограничения в правах. «Непреданные», т.е. не члены и не сторонники секты, «вообще не обладают никакими положительными качествами».

№ 29. Проповедь установления мирового теократического государства в организации Общество Сознания Кришны. «Общество варнашрамы» - идеал общественного устройства по учению ОСК. «Если ко времени общества варнашрамы в мире еще будут существовать беспокойные нации, руководствующиеся зависимостью и демоническими принципами, то общество варнашрамы должно будет выступить против них и победить». «Для уничтожения безбожников у Господа есть много энергий и посредников, которые и без Него могут выполнить эту задачу».

№ 30. Проповедь установления мирового теократического государства в организации Свидетели Иеговы. Бог «...удалит нынешние правительства, чтобы проложить дорогу своему справедливому правительству, которое будет править всей землей».

№ 31. Абсурдные требования к адептам в организации Свидетели Иеговы. В Отчете иеговистов за 1995 г. скрупулезно подсчитаны не только «число крестившихся», «число пионеров», «число собраний», но и «число изучений Библии» — 4865060 и даже «число часов изучения» — 1150353 444 по всему миру.

№ 32. Отношение к людям за пределами своей секты в организации Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет. «Я знаю, что порочный и безрелигиозный мир Кали-юги близится к концу. Я вижу вокруг себя безошибочные признаки и даже знаю орудие разрушения. Симптомы... глобальной ядерной войны видны очень отчетливо: мир кажется уже падающим... нравственно он уже погиб. За что же тогда любить эту мертвую массу и эти мертвые тела? Зачем вступать в отношения с этими «скелетами» и не следовать линии, начертанной Всемогушим Отцом...».

№ 33. Отношение к людям за пределами своей секты в организации Свидетели Иеговы. «Мир Сатаны — это организованное человеческое общество, которое существует отдельно от видимой организации Бога» (т.е. люди, не входящие в организацию Свидетели Иеговы). Далее разъясняется, что это «ложные религии» (все, кроме «Свидетелей Иеговы»), «политические системы», «коммерческая система» и т.д.

№ 34. Проповедь установления тоталитарного мирового государства в организации Свидетели Иеговы. «Божие Царство — это реальное правительство, которое имеет силу и власть», «устранив все другие правительства, правительство Бога удовлетворит все действительные потребности людей». «Сначала те, кто переживет Армагеддон, будут очищать

землю, удалять руины этой злой системы». Надзирать за ходом работ будут «...верные мужчины, которые будут следить за тем, чтобы исполнялись эти законы и инструкции». «Лицам же, которые восстанут против, справедливого правления. Бога, не будет позволено продолжать жить и омрачать мир и радость других. Они получают неблагоприятный приговор».

№ 35. Проповедь установления тоталитарного мирового государства в организации Свидетели Иеговы. «Новое небо» относится к новому господству над землей. Теперешнее «небо» состоит из человеческих правительств. Они исчезнут в Армагеддоне...». «Уповающие на Господа» переживут конец «этой системы» и начнут восстанавливать рай. Он постепенно расширится и, в конце концов, охватит всю землю. «Бог... не позволит остаться в живых тому, кто будет нарушать мир и счастье в его грядущем раю. Вот почему он сейчас приглашает людей воспользоваться свободным выбором и служить ему. Все, кто поступят так, увидят, что как этот никого не удовлетворяющий мир придет к концу, и затем им предоставится большая радость помогать в превращении земли в рай».

№ 36. Война как условие религиозного «спасения» в организации Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет. «За ядерным веком... придет новый светлый век». «Сейчас у людей растет страх перед ядерной катастрофой. Страх существует из-за непонимания того, что ядерная война - это способ закончить Железный век страданий. Души бояться, потому что не знают, что они неуничтожимы». «... уничтожение зла не может происходить только лишь на духовном уровне, оно имеет и физическую сторону... накопленное оружие хранится не просто так, очень скоро оно пойдет в ход. Но разрушение - это средство для полного очищения. Заключительный акт, ядерная война, будет освобождением для всех душ, все они возвратятся в свой изначальный дом, на Землю Покоя. Если бы железный век продолжался дальше, ужас страданий стал бы невыносимым...».

№ 37. Отрицательное отношение к традиционным религиям в организации Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет. Обосновывается такой негативизм полной, якобы, моральной порочностью лидеров мировых религий так, что любой член организации «Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет» оказывается несоизмеримо выше их всех: «Религиозные лидеры и великие души не являются чистыми душой и телом, тогда как вы, души-божества, чисты и душой, и телом. Никто, кроме вас, души, не обладает возвышенной основой — чистотой», «...на основе сегодняшних систем, убеждений, ценностей и отношений мы не сможем построить Лучший мир».

№ 38. Отрицательное отношение к традиционной семье в организации Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет. «Мои дорогие дети, та домашняя семейная жизнь, которую вы сейчас ведете, не заслуживает

названия «*гривастха ашрам*» (святая домашняя жизнь)... в этом мире Кали-юги в каждом доме происходят преступления и моральное разложение наполняет атмосферу...».

№ 39. Апокалипсические запугивания в организации Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет. «Драма современного человеческого мира подходит к концу. Всем актерам нужно готовиться к путешествию обратно Домой, в Мир Света и Тишины...». «...Создание Нового Мира уже началось, в то время как Старый Век доживает свои последние минуты... Рай... очень близок», «...времени осталось очень мало». «Шива, Всевышняя Душа, кто дарует нам благополучие, говорит: «Дорогие дети, сейчас — чрезвычайное положение. Момент разрушения настоящего мира Кали-юги уже совсем приблизился».

№ 40. Претензии на надконфессиональную истину в организации Брахма Кумарис Всемирный Духовный Университет. «...мир стал совсем маленьким, столкновения могут мгновенно перерасти в глобальный конфликт, вызвать... гибель всего человечества. И когда все придет к такому исходу, усвоят ли земляне урок Одной Мировой религии, или Единого Мирового правительства? Всемирный Духовный Университет Брахма Кумарис верит в то, что не за горами время, когда наступит Золотой век, и в нем будет одна Мировая религия».

6. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ

6-1. Постановление о сектах в Европе (источник: журнал *Berliner Dialog*, № 3\1996, с.11).

«Европейский Парламент

основываясь на Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод от 4.11.1950 г., договоре о создании Европейского Союза... Европейской Хартии о правах ребенка, ...на рекомендации №1178(1992) Совета Европы о сектах и новых религиозных движениях

... принимая во внимание, что последние события во Франции, в особенности гибель 16 человек, среди которых были 3 ребенка, 23.12.1995 г. в Веркоре выявили опасную деятельность определенных, называемых сектами, объединений,

принимая во внимание, что деятельность таких групп, как секты, сектоподобные союзы превратилась в постоянно расширяющийся феномен, который в различных формах можно наблюдать по всему миру...

принимая во внимание, что многие существующие в Европейском Союзе религиозные и прочие секты действуют абсолютно легально и потому имеют право на то, чтобы... были защищены гарантиями свободы личности и вероисповедания...

принимая во внимание, что напротив, определенные секты.. постоянно нарушают права человека и совершают преступные деяния, как-то: жестокое обращение с людьми, сексуальные домогательства, незаконное лишение

свободы, торговля людьми, подстрекательство к насилию, распространение расистских воззрений, уклонение от уплаты налогов, незаконное перемещение капиталов, торговля оружием и наркотиками, нарушение трудового законодательства, незаконная врачебная деятельность.

1. Подтверждает право на свободу мнений, совести и религии, а также на свободу союзов в границах, которые определяются необходимостью принимать во внимание свободу и частную жизнь личности, а также необходимость защиты от таких действий, как истязания, бесчеловечное и унижающее человеческое достоинство обращение, обращение в рабство и т.д.

2. Призывает государства позаботиться о том, чтобы суды и полицейские власти действенно использовали существующие на национальном уровне правовые акты и инструменты, а также более активно сотрудничали... чтобы противостоять нарушениям основных прав, ответственность за которые несут секты.

3. Призывает государства проверить, являются ли действующие у них налоговые, уголовные и судебно-процессуальные законы достаточными, чтобы предотвратить возможность совершения такими группами противоправных действий.

4. Призывает правительства стран не предоставлять статус религиозной организации автоматически, а в случаях, когда речь идет о сектах, которые замешаны в незаконных или преступных действиях, обдумать возможность лишения их статуса религиозного объединения, который гарантирует им налоговые льготы и определенную правовую защиту.

5. Призывает в этой связи государства усилить взаимный обмен информацией, для того, чтобы объединить сведения о феномене сектантства.

6. Предлагает Совету разработать, предложить и возглавить проведение всех мероприятий... чтобы ограничить и пресечь незаконную деятельность сект, ...стимулировать сотрудничество между государствами Союза и третьими странами с целью организации поисков пропавших людей и облегчения из возвращения в общество.

7. Призывает Европейскую Комиссию и государства быть бдительными для того, чтобы предотвратить возможность получения сектами государственной помощи...».

6-2. Решение Европейского Парламента (№ 1-47/84, документы заседаний 1984-1985, в переводе).

«Европейский Парламент

глубоко проанализировав ущерб, нанесенный сектой Муна, и обращения семей,

* приветствует непрерывное разоблачение мунитской деятельности через средства массовой информации,

* призывает правительства всего Сообщества заботиться о том, чтобы секте Муна не предоставлялось никаких особых статусов, не допускалось никаких попустительств, не давать никаких особых привилегий,

* призывает оповестить Комиссию по делам молодежи, культуре, образованию, информации и спорту о деятельности последователей секты Муна, и о ее опасности, которую она представляет для общества...».

6-3. Секты, опасные для Франции. Список религиозных сект, которые, по мнению экспертов Национальной ассамблеи, могут угрожать обществу (источник: «НГ-религии», 28.06.2000 г., № 12(58), фрагменты).

«Эксперты французского парламента признали опасными для общества, в частности, такие новые религиозные объединения и культы (указаны не все секты перечня, а выборочно, в основном те, которые действуют также и в России или внедряются в систему образования):

«... Секты, насчитывающие от 50 до 500 членов

... Новый Акрополь-Франция, Ассоциация для объединения мирового христианства¹, Центр информации ОСХО, Центр Параклета, Французская федерация сознания Кришны, Институт холистических наук Запада, Семья (бывш. Дитя Бога)...

... Секты, насчитывающие от 500 до 2000 членов

... Ассоциация Шри Чинмой Парижа, Всемирное белое братство, Слово веры – всемирная евангелизация, Движение Грааля во Франции, Международный духовный университет «Брахм кумарис», Христианская жизнь во Франции...

... Секты, насчитывающие от 2000 до 10000 членов

Саентологическая церковь Парижа, Институт ведической науки Махариши Париж – «Клуб для медитирующих» («Трансцендентальная медитация»), «Сока Гаккай интернешнл Франс».

... Секты, насчитывающие от 2000 до 10000 членов

Свидетели Иеговы».

6-4. Официальный пресс-релиз Совета Европы от 22.06.1999 г. (Агентство DPA. Страсбург, 22.06.1999 г.).

«... Ассамблея призывает правительства государств-членов:

– поддерживать создание независимых государственных или региональных информационных центров о сектах;

– включать информацию об истории и философии важных школ мысли и традиционных религиях в общую школьную программу;

– использовать нормальные процедуры уголовного и гражданского права против незаконной деятельности, осуществляемой этими группами;

– поддерживать создание неправительственных организаций для защиты жертв сектантства,

но также:

– предпринять твердые шаги против любой дискриминации и маргинализации малочисленных групп и поощрять дух терпимости и понимания в отношении религиозных групп.

Ассамблея также заявила в Комитет министров Совета Европы о необходимости создания европейской организации для наблюдения за

¹ Одно из названий, за которым скрывается Церковь Объединения С. Муна.

группами религиозного, эзотерического или спиритистского толка, что значительно облегчило бы обмен информацией между соответствующими центрами государств-членов».

6-5. Информация о деятельности нетрадиционных конфессий в Германии (выдержки из Вербальной ноты Германского Посольства Министерству иностранных дел РФ № 2604 от 22 ноября 1995 г.).

«Федеральное правительство уже долгое время интенсивно занимается вопросом явления т.н. молодежных сект, в первую очередь ввиду возможной опасности для социального развития молодых людей, исходящей от подобных группировок.

По мнению Федерального правительства, опасность т.н. молодежных сект заключается, в частности, в том, что их иерархическая, авторитарная структура часто противоречит общепризнанным демократическим ценностям... а также в требовании безоговорочного подчинения своих членов, для чего порой применяются также изошренные угрозы. Отрицательными последствиями членства в этих сектах могут быть: срыв школьного или профессионального образования членов, коренные изменения их личности и утрата восприятия реальности, что может привести к конфликтам с родственниками, близкими людьми... могут возникнуть психосоциальные проблемы.

... Введение в заблуждение путем скрытых методов пропагандирования и преднамеренное проникновение этих сект в сферу политики и экономики показывают опасность тоталитарных организаций.

Федеральное правительство считает т.н. молодежными сектами в особенности нижеследующие группировки:

- * Ананда Марга (пути к блаженству);
- * Брахма Кумарис (индийское гуру-движение);
- * Фиат Лукс (группа нового откровения с претензиями на исцеление человека);
- * Дети Бога / Семья Любви (секта, основанная в Калифорнии покойным проповедником Мозе Давид Берг);
- * общество Кирпа Рухани Сатсенг / Тхакар Сингх (гуру-движение индуистского происхождения);
- * Международное общество сознания Кришны / ИСКОН (индийское гуру-движение);
- * движение Осхо / Бхагван (новоиндуистское гуру-движение);
- * Саентолоджи (базирующийся на сочинениях Л. Рона Хаббарда психокульт с исключительно экономической направленностью, который требует признания его как религиозной общины. Федеральным судом по трудовым спорам недавно определено, что организация «Саентолоджи» является коммерческой структурой, которая не вправе претендовать на статус религиозной общины.
- * Шри Чинмой (миссионерская новоиндуистская группировка);
- * Трансцендентальная медитация (движение, основанное гуру Махахириши Махеш Йоги);

* Универсальная жизнь / бывшая группа «Возвращение домой во имя Иисуса Христа» (движение нового откровения вокруг проживающей в г. Вюрцберге домохозяйки Габриеле Виттек);

Церковь объединения / движение Мун (мессианская организация вокруг корейского гражданина Сан Мьёнг Мун)».

6-6. Постановление Государственной Думы Российской Федерации «Об опасных последствиях воздействия некоторых религиозных организаций на здоровье общества, семьи, граждан России» (Российская Газета, № 249 от 28.02.1996 г, выдержки).

«...В Российской Федерации в настоящее время действует большое количество новых религиозных организаций, в том числе деструктивных и жестко руководимых из-за рубежа. Только крупных насчитывается более полусотни, мелких же, к примеру корейского происхождения, в Москве около восьмидесяти.

Работа некоторых так называемых религиозных организаций уподобляется действиям специальных служб. Особенно преуспела в этом американская «Саентологическая церковь». Ее проникновение зафиксировано на режимных предприятиях города Омска, на предприятиях военно-промышленного комплекса.

Людей, принадлежащих к одной из мировых религий, объединяет общее понимание нравственных ценностей и принципов, а адептов новых деструктивных религиозных организаций - более всего авторитет «учителя» ... Эксперты МВД РФ определяют это как тоталитарность - культивирование слепого подчинения авторитету, жесткая организация, всеобщий контроль за всеми сторонами жизни адептов...

Через свой центр построенный в курортном районе «Солнечное» под Санкт-Петербургом на территории бывшего пионерского лагеря эти общины (Свидетелей Иеговы — прим. авт.) регулярно снабжаются журналами и другой литературой. В компьютерную базу данных этого Центра приходит, а затем передается в г. Бруклин (США) полная информация обо всех адептах «Общества Свидетелей Иеговы» в нашей стране и о гражданах, проживающих на территории сферы влияния «Общества».

Многие деструктивные религиозные организации, получившие на территории России официальную поддержку и покровительство государственных и муниципальных органов, широко известны на Западе злостным уклонением от уплаты налогов, множеством судебных процессов о нанесении психического и физического ущерба адептам, различными антиобщественными и антигосударственными действиями, вплоть до проникновения в государственные органы, заговоров против государства.

Уже в тридцати городах России действуют центры так называемой дианетики — вербовочные структуры «Саентологической церкви», которую германские эксперты определили как «криминальную коммерческую организацию с элементами психотеррора». Некоторые адепты «Саентологической церкви» в Греции подозреваются в шпионаже.

В нескольких тысячах российских школ ведется преподавание по учебнику «Мой мир и я», подготовленному «Международным фондом образования», принадлежащим к «Церкви объединения Муна». Это является вопиющим нарушением конституционного принципа светскости нашего образования.

... Государственная Дума Федерального Собрания РФ считает необходимым:

... 3) ...ввести в программы обучения в общеобразовательных учреждениях факультативные курсы лекций о деятельности некоторых религиозных организаций и профилактике их воздействия на здоровье общества, семьи, граждан России...

Государственная Дума предлагает считать религиозную безопасность российского общества важным приоритетом национальной безопасности наряду с военной, политической, экономической, экологической и социальной».

6-7. Выдержки из приказов Министра здравоохранения и медицинской промышленности РФ.

«Об упорядочении применения методов психологического и психотерапевтического воздействия» № 245 от 13.06.1996.

«1. ... не допускать пропаганды и использования в целях оздоровления, профилактики, лечения и реабилитации:

1) не разрешенных Министерством здравоохранения и медицинской промышленности Российской Федерации методик и практик психологического и психотерапевтического воздействия;

2) методов и средств оккультно-мистического и религиозного происхождения;

2. Руководителям органов здравоохранения субъектов Российской Федерации обеспечить строгий контроль за соблюдением части шестой статьи №57 “Основ законодательства об охране здоровья граждан” о запрещении проведения сеансов массового целительства, в том числе с использованием средств массовой информации...».

«Об отмене “Методических рекомендаций “Программа детоксикации”» № 254 от 19.06. 1996.

«... Не допускать пропаганды и использования методов детоксикации, иных, вытекающих из учения Р. Хаббарда, методов саентологии и дианетики в практике здравоохранения».

6-8. Выдержки из Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях» (см. в разделе «Нормативно-правовая база взаимоотношений образовательных учреждений с религиозными объединениями»).

* * *

СЛОВАРЬ РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И ПОНЯТИЙ

Адепт — последователь религиозного учения, движения, культа, член религиозного объединения.

Апокалипсис (с греч. откровение) — название последней книги Нового Завета Библии, автором которой считается Апостол Иоанн Богослов; в ней говорится о «последних днях» человеческой истории и о Втором пришествии Иисуса Христа.

Апокалипсический — относящийся к тематике «Апокалипсиса». Общее название для представлений о «конце света» в вероучении различных религий, религиозно-философской литературе, публицистике, бытовой лексике.

Апологетика (букв. защита веры) — раздел в религиозном учении данной конфессии направленный на обоснование истинности данной религии перед лицом других религиозных конфессий, мировоззрений, идеологий.

Гностицизм (от греч. гнозис — знание) — ранняя *ересь* в христианстве не являющаяся строго фиксированной системой взглядов. В гностических учениях особо подчеркиваются идеи личного религиозного спасения в сравнительно узкой группе «посвященных» (в противоположность соборному церковному учению); акцентируются представления философского дуализма в смысле извечной борьбы добра и зла; разрабатываются сложные системы иерархических уровней адептов («посвященные-непосвященные»); выделяется направленность к построению фантастических «космических иерархий».

Гуру (букв. учитель, наставник) — название религиозного авторитета в индуизме и в некоторых новых религиях и культах восточного происхождения.

Догматика — правила, основные положения данного религиозного вероучения которые сохраняются в данной религиозной традиции постоянно, без изменений.

Ересь (от греч. хайрезис — мнение) — учение, отличное от принятого; в христианстве — любое искажение догматического вероучения Христианской Церкви.

Ислам (букв. послушание) — арабское самоназвание мусульманской, магометанской религии.

Мировоззрение — система взаимосвязанных представлений о мире в целом и различных сторонах действительности: человеке, обществе, природе и т.д. Основные типы мировоззрений религиозные (религии) и философские (философские системы).

Монотеизм (с греч. один-бог) — единобожие, форма религии, в основе которой лежит вера в одно, главное божество.

Оккультизм, оккультный (с лат. тайный, скрытый) — общее название религиозных объединений, направлений, содержащих представление о наличии особых скрытых сил в человеке и космосе доступных лишь для особых людей, «посвященных».

Пантеизм (с греч. все-бог) — тип религиозного мировоззрения, в котором религиозный объект (божество) отождествляется с абстрактным «мировым целым», природой, «растворяется» в природе. Переходная форма мировоззрения от религии к материализму через натурфилософию и объективный идеализм.

Политеизм (с греч. много-богов) — многобожие, форма религии, которая характеризуется наличием нескольких или множества почитаемых божеств.

Поместная православная церковь — автокефальная, т.е. самостоятельно управляющаяся часть Вселенской Христианской Церкви. Поместные Православные церкви сохраняют единую догматику и находятся в литургическом единстве (верующие разных православных поместных церквей могут вместе молиться и причащаться). Отличия состоят в языке, на котором совершается богослужение, а также в некоторых обрядах. Современные православные поместные церкви: Константинопольская, Александрийская, Антиохийская, Иерусалимская, Русская, Грузинская, Сербская, Болгарская, Кипрская, Греческая, Албанская, Польская, Румынская, Словацкая, Американская (всего 15).

Православие (от греч. ортодоксия — правильное воззрение, мнение) — правильное, не искаженное прославление, исповедование Бога. Православными называют себя, отделяя от римско-католического и протестантских вероисповеданий, те поместные церкви, которые придерживаются догматических и богослужебных правил, принятых на Вселенских соборах Христианской Церкви в IV-VIII вв. (см. выше).

Прозелитизм - религиозная проповедь, миссионерская деятельность одной религиозной конфессии на канонической территории другой, т.е. там, где эта вторая религия является традиционной; приобретение последователей в среде верующих другой религии, а не среди людей, ранее не бывших религиозными.

Религиозный экстремизм — утверждение или распространение своей религии агрессивными способами (насилие, запугивание, оскорбления других религий, верующих, терроризм и т.п.).

Синкретизм (религиозный) — смешение, искусственное сочетание отдельных элементов из разных религиозных систем.

Теизм (от греч. Теос — Бог) — высшая форма религиозного сознания, тип религиозного мировоззрения, утверждающий бытие

Единого Бога как Личности, Творца мироздания «из ничего», пребывающего «над» всем миром и свободно действующего в нем. Теизм неразрывно связан с Библейской религиозной традицией и религиями, признающими священный авторитет Ветхозаветной части Библии — христианством, мусульманством (магометанством, исламом), иудаизмом.

Церковь — первоначально община верующих-христиан; позже это слово стали использовать для обозначения более широких объединений христиан — *Поместные Церкви* и всех христиан в целом — Вселенская Христианская Церковь. Ныне, особенно в светской литературе, так называют любые религиозные объединения, группы, культы.

Экуменизм, экуменический, экуменическое движение (от греч. ойкумена — вселенная). Изначально экуменичность-вселенскость — одно из основных определений Христианской Церкви, наряду с другими — Единая, Святая, Соборная, Апостольская. Вселенская, т.е. действующая во всей вселенной, во всем человечестве. С конца XIX в. так назвало себя движение за единство протестантских христианских конфессий. Ныне в экуменических организациях (Всемирный совет церквей и др.) общаются представители самые разных религиозных конфессий.

* * *

ЛИТЕРАТУРА

1. Буайе Ж.Ф. Империя Муна. — М., 1990.
2. Гандоу Т. Империя «преподобного» Муна. — Клин, 1995.
3. Голубева Л. Трагедия на Камчатке // Независимая газета, 21.01.2000.
4. Дейч М. «Делайте больше денег!» // Московский комсомолец, 19.02.1997.
5. Дж. Макдауэлл, Д. Стюарт. Обманщики. Во что верят приверженцы культов. Как они заманивают последователей. — М., «Протестант», 1993.
6. Дэвид А.Рид. За кулисами сторожевой башни. Разоблачение организации «Свидетели Иеговы». — СПб.: Изд-во С.-Петербургского университета, 1998.
7. Деструктивные культы. Кто виноват и что делать? / в ж. Школьный психолог, № 3, 2000.
8. Дом для ловцов человеческих душ // Рабочая Трибуна, 21.10.1997.

9. Жуков А.В. Новое откровение Церкви Объединения. Путь к истине или «промывание мозгов». Момент духовной трансформации в Церкви Объединения / Изд. РГПУ им. А.И.Герцена. — СПб., 1994.

10. Зазорина Т. Когда «святые» маршируют... // Калейдоскоп, № 27, 1997.

11. Коваленко Ю. Западные секты осваивают Российскую идеологическую пустыню // Известия, 18.10.1994.

12. Колосовская С. Оскандалившиеся на Западе саентологи покорили Минздрав РФ // Тверская 13, № 35, 1995; № 5, 1996. Секретный манифест кришнаитов // Тверская 13, № 9, 1996. Юные чернобыльцы — «подопытные кролики» саентологов // Тверская 13, 10.02.1997.

13. Клибанов А.И. Религиозное сектантство в прошлом и настоящем. М., 1973. Из мира религиозного сектантства. — М., 1974.

14. Кривельская Н.В. Секты: угроза и поиск защиты. — М., 1999.

15. Куликов И. Новые религиозные организации России деструктивного, оккультного и неоязыческого характера. Справочник. Т.1. Сатанизм. Т. 2 Оккультизм М. — 1999.

16. Куликов И. Метастазы оккультизма в системе образования. — М.: Паломник, 1999.

17. Лихачев А.Е. Корейский лжемессия Мун. Деятельность «Церкви Объединения» в России. — Св-Троицкая Сергиева Лавра, 1996.

18. Мартин У. Царство культов. — СПб., 1992.

19. Митрохин Л.Н. Религии «Нового века». — М., 1985.

20. Несвижский В. Кошмар на Выборгской стороне. Питерские сатанисты принесли в жертву более десяти человек // Сегодня, 02.10.1999.

21. Нестеров А. Свободен, свободен, наконец-то я свободен! (Исповедь бывшего муниста) // Саратовские ведомости, 6.02.1997.

22. Новые религиозные организации России деструктивного и оккультного характера: Справочник / Миссионерский Отдел Московского Патриархата Русской Православной Церкви. — Изд-е 2-е, переработ. и дополн. — Белгород, 1997.

23. О национальной угрозе России со стороны деструктивных религиозных организаций: Аналитический вестник / Федеральное Собрание — Парламент Российской Федерации: Аналитическое управление. Серия: «Оборона и безопасность — 8». — Выпуск №28. — М., 1996.

24. Окунев. Л. «Не произносите наши имена!» // Экспресс-Хроника. 20.12.1997.

25. Правда секты «ЮНИВЕР» // Московский комсомолец. 06.02.1998.

26. «Прозрение». Альманахи. № 1-4. Изд. Информационно-консультационного центра им. Сщмч. Ириней Лионского.

27. Псевдохристианские религиозные организации России: Аналитический вестник / Федеральное Собрание — Парламент Российской Федерации: Аналитическое управление. Серия: «Оборона и безопасность — 13». — Выпуск № 19. — М., 1997.

28. Религиозные объединения Российской Федерации / Справочник Аналитического управления аппарата Совета Федерации ФС РФ. — М., 1996.

29. Сборники «Религиеведение и культурология в школе». Вып. 2. А. Кураев, Миссионеры на школьном дворе. — М., 1995; Вып. 3. В. Шохин, А. Кураев, Содержание образования по-миссионерски. — М., 1996.

30. Светицкий К. Мунификация России // Литературная газета, 28.05.1997.

31. Сергеева М. Эти обманчивые белые одежды... // Вечерний Новосибирск, 16.06.2000.

32. Современные секты в России. — М.-СПб., 1995.

33. Убийственная дианетика // Рабочая трибуна. 30.08.1997.

34. Хвыля-Олинтер А.Я., Лукьянов С.А. Опасные тоталитарные формы религиозных сект. — М., 1996.

35. Шлейнов Р. Смертный приговор в актовом зале (о Центре Сатори А.Суворовой) // Новая ежедневная газета, 26.10.1995. Наваждение (секты в школе) // Первое сентября, 12.11.1996. Шлагбаумы в школах (о корейской церкви «Свидетеля Ли») // Огонек, №7, 1996. Я тебя ауры лишу! Угроза сектантства в московских школах // Новая ежедневная газета, 11.1995. Вооруженные нечистые силы // Новая газета, 26.10.1998.

36. Щипков А. Свидетели Иеговы готовятся к концу света // Смена, 13.08.1994.

Литература новых религиозных объединений и культов.

37. Бог и мы. Принцип в основных чертах. — М.: Известия, 1992.

38. Госпожа Хак-Джа Хан Мун. Истинные Родители и Эра Завершенного Завета. — М.: «М.З. и Ко», 1993.

39. Камин (Come In). — Периодическое издание ЦО (ВАИП).

40. Мой мир и я. Путь любви. Пособие для учителя. — М.: Изд. Международный Фонд Образования (под ред. проф. Б.П.Битинаса), 1994.

41. Принцип Объединения в основных чертах. Ассоциация Святого Духа за Объединение Мирового Христианства. — М.: Изд. Деп. труда и занятости, 1993.

42. Family ties. Вестник Движения Объединения в СНГ и странах Балтии. — Периодическое издание ЦО (ВАИП).
43. Мурашов В. Космическая педагогика Эпохи Огня. — М.: Школа, 1997.
44. Мурашов В. Интегральное воспитание. Педагогические беседы. — М.: Школа, 1997.
45. Мурашов В. Воспитание духовности российских школьников. Программа учебного курса для учителей / Школа духовности, № 1, 1997.
46. В чем смысл жизни? — Нью-Йорк, США, 1993.
47. Жизнь — как она возникла? — Нью-Йорк, США, 1992.
48. Журнал «Пробудитесь». — Периодическое изд. орг. Свидетели Иеговы.
49. Журнал «Сторожевая Башня». — Периодическое изд. орг. Свидетели Иеговы.
50. Наше царственное служение. — Периодический бюллетень. орг. Свидетели Иеговы.
51. Как завести и продолжить разговор на библейскую тему. — Нью-Йорк, США, 1994.
52. Организованы проводить наше служение. — Нью-Йорк, США, 1990.
53. Объединены в поклонении единому истинному Богу. — Нью-Йорк, США, 1989.
54. Свидетели Иеговы в двадцатом веке. — Нью-Йорк, США, 1994.
55. Свидетели Иеговы и образование. — Нью-Йорк, США, 1995.
56. Темы для библейских разговоров. — Германия, б/года.
57. Ты можешь жить вечно в раю на земле. — Нью-Йорк, США, 1989.
58. Шри Шримад А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада. Бхагавад-Гита как она есть. — Москва-Ленинград-Калькутта-Бомбей-Нью-Дели: Бхактиведанта Бук Траст, 1990.
59. Шри Шримад А.Ч. Бхактиведанта Свами Прабхупада. Шримад Бхагаватам. — Москва-Ленинград-Калькутта-Бомбей-Нью-Дели: Бхактиведанта Бук Траст. Первая песнь. Часть I, 1990. Часть II, 1990.
60. Ом Вишнупада Парамахамса Парирайакарья Астоттарасата Шри Шримад Харикеша Свами. Манифест Варнашрамы. — Часть 2. — Москва-Нью-Йорк-Лос-Анжелес-Вадуц-Бомбей: Бхактиведанта Бук Траст, 1992.

* * *

ДЛЯ ЗАМЕТОК