

АНАЛИЗ РАБОТЫ

межшкольного методического центра за 2012-2013 учебный год

Цель деятельности методической службы района: обеспечить готовность управленческих и педагогических кадров к работе по реализации ФГОС общего образования через научно-методическую и организационно-педагогическую поддержку.

Задачи:

1. Организовать научно-методическую поддержку руководителей ОУ и педагогов по вопросам изучения и внедрения ФГОС ОО;
2. Способствовать развитию профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников с учетом задач, определяемых стандартом второго поколения.
3. Способствовать совершенствованию управленческой и профессиональной компетентности педагогов по вопросам поддержки детской одаренности.
4. Содействовать совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования на муниципальном и учрежденческом уровнях.

Актуальные направления деятельности муниципальной методической службы:

1. Информационно-методическое сопровождение внедрения ФГОС ОО;
2. Развитие учительского потенциала через организацию непрерывного повышения квалификации и аттестацию;
3. Развитие и поддержка детской одаренности на учрежденческом и муниципальном уровне.

Внедрение ФГОС НОО, ООО

Одним из приоритетных направлений деятельности остаётся оказание информационной и методической поддержки ОУ по введению и реализации ФГОС НОО, ООО.

Таблица 1

**Переход на ФГОС ОО
в образовательных учреждениях района за период 2010 – 2013 гг.**

Учебный год	Первая ступень обучения		Вторая ступень обучения	
	Количество уч-ся	Доля уч-ся	Количество уч-ся	Доля уч-ся
2010-2011	300	12%	0	0
2011-2012	1002	37%	0	0
2012-2013	1659	60%	279	9,3 %

В 2010 - 2011 учебном году на ФГОС НОО перешли 6 пилотных ОУ: МКОУ СОШ № 1 р. п. Линево, МКОУ СОШ № 3р.п. Линево, МКОУ СОШ № 4р.п. Линево, МКОУ Гимназия №1 Искитимского района, МКОУ СОШ ст. Евсино, МКОУ СОШ с. Улыбино. С 2011-2012 учебного года все первоклассники района стали обучаться по новым образовательным стандартам. В 2012-2013 учебном году 60% школьников младших классов

обучаются по стандартам нового поколения (все 1 и 2 классы и 13 классов-295 уч-ся – пилотных образовательных учреждений). За три учебных года доля школьников начальных классов, обучающихся по новым стандартам, увеличилась на 48 %.

Поэтапный переход на новые стандарты продолжился и в 2012-2013 учебном году. Во исполнение приказа МОН НСО № 206 от 07.02.2012 «О переходе ОУ НСО на ФГОС ООО в 2012 году» постановление Главы района был утвержден список ОУ, перешедших на ФГОС ООО в пилотном режиме в 2012-2013 учебном году. Это все школы р.п. Линево и ст. Евсино. 13 классов – 279 уч-ся, что составило 42 % от всех пятиклассников района.

Таким образом, по ФГОС НОО и ООО обучаются уже 1938 детей 1-3, 5 классов, что составляет 34 % от количества обучающихся на 1 и 2 ступенях образования.

В 2012-2013 учебном году в ОУ района продолжено оснащение всех школ, реализующих основную образовательную программу начального и основного общего образования. На сайте администрации района в разделе «Образование» развивается система информационной поддержки школ и родителей по различным вопросам введения новых стандартов. Для учителей размещены методические рекомендации по организации адаптационного периода первоклассников, организации внеурочной деятельности, рекомендации по составлению рабочих программ и курсов и др.

Особое внимание руководителями ОУ акцентировано на формирование нормативно-правовой базы в соответствии с требованиями ФГОС ОО и новым Законом Российской Федерации «Об образовании». С этой целью в каждом ОУ был сформирован пакет нормативно-правовых документов. До начала нового учебного года руководителями ОУ были утверждены: основная образовательная программа, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы внеурочной деятельности, определен список учебников и учебных пособий для использования в образовательном процессе из числа рекомендованных и допущенных к использованию в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников. К сожалению, не все школы оперативно отреагировали на изменения в ФГОС НОО и своевременно не внесли изменения в образовательные программы.

Введение ФГОС ООО

На этапе подготовки и перехода на **ФГОС ООО** пилотными школами была проделана очень большая работа: предварительно руководители школ проанализировали все имеющиеся ресурсы (материально-технические, кадровые, нормативно-правовые, методические, мотивационные, финансовые). Далее были внесены изменения в нормативно-правовую базу школы, должностные инструкции педработников, созданы новые организационные структуры (координационный совет, проблемно-творческие группы и др.), произошли изменения в формах организации и содержании методической работы, укреплен материально-техническая база школ, проведена информационная работа с родителями.

В апреле 2013 года областным центром мониторинга был проведен мониторинг метапредметных результатов пилотных школ. Стоит отметить, что по ФГОС эти дети обучались только в 5 классе.

Таблица 2

**Сводные результаты
диагностической работы в 5 кл. пилотных ОУ
(мониторинг метапредметных результатов)
В 2012-2013 уч.г.**

ОУ	Число выполнявших работу (чел.)	Результат Менее 45% (чел./%)	Результат 45 – 69% (чел./%)	Результат 70 – 100% (чел./%)
МКОУ СОШ № 4	72	17/24%	43/60%	12/17%
МКОУ СОШ № 3	67	12/18%	28/42%	27/40%
МКОУ СОШ № 1	49	14/29%	29/59%	6/12%
МКОУ Гимназия №1	31	8/26%	11/35%	12/39%
МКОУ СОШ ст. Евсино	49	33/67%	15/31%	1 /2 %
Всего	268	84/31%	126/47%	58/22%

Результаты мониторинга показали, что из 268 пятиклассников ниже базового уровня выполнили работу 84 ученика, что составило 31%. На базовом уровне работу выполнили 126 уч-ся (47%), выше базового – 58 уч-ся (22%). Таким образом, с работой справились 184 ученика (69%). Этот результат можно считать удовлетворительным. Лучший результаты показали уч-ся СОШ № 3 (82% справились с работой) и Гимназии (74% справились с работой). Эти же школы показали и лучшие качественные результаты.

Также учащиеся 5 кл. пилотных школ приняли участие в апробации метапредметной и личностной диагностики, которая выявляла средний уровень овладения универсальными умениями (действиями). Анализ результатов выявил типичные затруднения школьников при выполнении работы.

Личностные УУД. Наименьшее количество набранных баллов в сформированности умения «добровольно ограничивать себя ради пользы других».

Коммуникативные УУД. Затруднения вызвали «умение преодолевать конфликты, договариваться с людьми; умение излагать своё мнение, аргументы и факты».

Познавательные УУД. Недостаточно сформировано «умение представлять информацию в разных формах (схема, таблица, диаграмма, план).

Регулятивные УУД. Недостаточно сформировано «умение планировать деятельность в учебной и жизненной ситуации (в том числе проект.), а также «умение оценивать степень достижения цели».

В 2013-2014 учебном году к внедрению ФГОС ООО по мере готовности присоединятся ещё 4 школы: СОШ п. Керамкомбинат, п. Чернореченский, п. Листвянский и с. Тальменка – 7 классов, 104 ученика. В

соответствии с графиком перехода на ФГОС ООО, утвержденным постановлением № 3543 администрации района, в 2014-2015 учебном году по мере готовности перейдут 13 школ, а в 2015-2016 уч.г. оставшиеся 16 школ.

В рамках муниципального мониторинга управлением образования и ММЦ было проведено анкетирование педагогов этих школ (42 человека) на предмет готовности работы по новым стандартам, изучена НПБ школ, проведены встречи и педагогические советы с коллективами отдельных школ. Мониторинг показал, что администрация этих школ начала подготовку к предстоящим изменениям: педагоги активно повышают квалификацию, наметились изменения в методической работе школ, приводится в соответствие НПБ ОУ, руководители школ изучили состояние материально-технической базы и определили пути её пополнения и укрепления, стала проявляться профессиональная активность учителей (это видно по их участию в семинарах, конференциях, мастер-классах, работе ПТГ). Тем не менее, проблем достаточно.

Интересными оказались **анкеты педагогов** этих школ, в которых они выразили своё мнение о готовности к введению ФГОС. Так, 75% учителей ознакомлены с требованиями стандарта, а 25% учителей не знают, из каких разделов должна состоять ООП школы, 30% учителей не знают, что они должны достигнуть предметных, метапредметных и личностных результатов.

80% учителей считают, что они владеют проектным и проблемным методами обучения и технологией РКМЧП, 20% ответили, что не владеют продуктивными методами и приемами.

40% опрошенных учителей ответили, что не хотят изучать новые для них педагогические технологии.

71% учителей считают себя готовыми изменить свои подходы в преподавании, а 29% не хотят меняться.

Все 100% опрошенных учителей отметили, что обсуждали вопросы перехода на ФГОС на педсоветах, школьных и районных МО и творческих группах.

Только 31% учителей знакомы с литературой по ФГОС и используют её в учебном процессе. 50% знакомы с такой литературой, но не используют в практике.

Общую идеологию ФГОС полностью не разделяет ни один из опрошенных, 40% скорее разделяют, чем нет, 33% не разделяют. Наиболее позитивно настроены учителя Чернореченской и Тальменской школ, наибольшее количество «пессимистов» оказалось в Листвянской школе.

Как видим, значительная часть педагогических работников испытывают психологические и профессиональные затруднения в новой ситуации.

Подобная ситуация сложилась в большинстве ОУ района. Следовательно, в ближайшее время администрации школ необходимо очень серьёзно подумать о том, как повысить мотивацию в педагогических коллективах, как совершенствовать методическую работу на уровне учреждения, какие изменения в НПБ следует внести.

Проблемы:

1. Слишком много изменений за короткий промежуток времени (не успели перейти на ФГОС НОО, как в него внесены 2 изменения, нет ясности по поводу отдельных предметов и курсов по ФГОС ООО), отсутствует ясное понимание организации внеурочной деятельности и коррекционной работы на 1 ступени, реализации программы воспитания и социализации на 2 ступени.

2. Учителя затрудняются в выборе учебников и учебных пособий.

3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями. Выделенных областным бюджетом средств недостаточно для 100% обеспечения всех школьников учебниками.

4. Слишком медленно идет работа по разработке и утверждению ООП ОО.

5. Количество имеющегося учебного оборудования не позволяет обеспечить наглядность в организации процесса обучения, создать предметно-учебную среду для реализации направлений личностного развития школьников на деятельностной основе в 30% образовательных учреждений района.

6. Старение педагогических кадров не способствует эффективному использованию современных технических, информационно-методических ресурсов, что негативно сказывается на управлении процессом развития учащихся.

7. Отсутствие психологической службы в большинстве ОУ не позволяет создать психологически безопасную среду, проектировать зону ближайшего развития детей, разработать эффективную программу коррекционной работы.

8. Анализ отчетов ОУ показал, что содержание методической работы в большинстве из них почти не меняется, не нацелено на освоение ФГОС, часто она носит формальный характер, ограничиваясь открытыми уроками и внеурочными мероприятиями.

Предшкольная подготовка детей

В связи с переходом начальной школы на новые стандарты образования вопрос преемственности между дошкольным образованием и начальной школой приобретает особое значение. Организация работы по подготовке детей к обучению в школе осуществляется на основании нормативных документов (ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ, Устав ДОУ, договор с родителями, договор о совместной деятельности ДОУ и СОШ, годовой план работы ДОУ, план работы по преемственности со школой). Деятельность педагогов ДОУ основывается на

формировании интегративных качеств выпускника через реализацию основной общеобразовательной программы детского сада.

Во всех школах района открыты группы предшкольной подготовки, которые посещают дети подготовительных групп детского сада и неорганизованные дети. Всего 694 ребенка в возрасте 7 лет, пойдут в 2013 году в 1-ый класс. Из них: 434 детей посещали подготовительную группу детского сада (63%), 260 детей (37%) - предшкольную подготовку в школе.

По результатам мониторинга ДОО наблюдаются положительные результаты освоения программы (более 94% выпускников ДОО показывают высокий и средний уровни развития).

Развитие учительского потенциала

Повышение квалификации учителей Искитимского района

Реформирование современного образования предъявляет новые требования к педагогическим кадрам. Свободно и активно мыслящий педагог, прогнозирующий результаты своей деятельности и моделирующий воспитательно-образовательный процесс, является гарантом решения поставленных задач. Исследования показывают, что среди факторов, негативно влияющих на эффективность образования и снижающих его качество, обучающиеся и родители в первую очередь называют отсутствие индивидуального подхода к учащимся **и низкий уровень профессионализма учителей**. В связи с этим одной из важнейших задач современного образования является повышение профессионализма педагогов как фактора повышения качества образования.

Учитывая то, что процесс развития учительского потенциала должен быть непрерывен, учителя района повышают квалификацию через НГПУ, Новосибирский институт повышения квалификации, областной и районный центры информационных технологий, работу школьных и районных методических объединений учителей – предметников, работу в профессиональных сообществах в НООС и с использованием иных ресурсов Интернет, научно-практические конференции, аттестацию, самообразование и т.д.

За 3 года на разных уровнях согласно разработанному плану курсы повышения квалификации прошли 1230 педагогических работника, что составляет 94 % от числа работающих в настоящее время.

Таблица

Повышение квалификации педагогических работников за три года

Прошли курсовую	2010-2011 уч.г.	2011-2012уч.г.	2012-2013 уч.г.
-----------------	-----------------	----------------	-----------------

подготовку	количество	%	количество	%	количество	%
Всего	362	33	438	29	430	32

В 2012-2013 учебном году курсовую подготовку прошли 430 учителей (что на 2 % превышает показатели прошлого года), из них на бюджетной основе на 13 кафедрах НИПКиПРО обучено 109 человек. Повышение квалификации проходит в соответствии с графиком образовательных учреждений.

Таблица

**Повышение квалификации
на базе НИПКиПРО в 2012-2013 уч. г.**

№	Наименование кафедры	Количество учителей
1.	Управления	8
2.	Коррекционная педагогика	16
3.	Дошкольное образование	19
4.	Гуманитарных наук	20
5.	Педагогики	4
6.	Начального образования	15
7.	Основ безопасности жизнедеятельности	0
8.	Естественных наук	8
9.	Математики	4
10.	Физической культуры	7
11.	Технологии	6
12.	История, обществознание	1
13	Информационных технологий	1
Всего		109

9 педагогов (в прошлом году - 14) повысили свою квалификацию в дистанционной форме на внебюджетной основе в педагогическом университете «1 сентября», МГУ им. Ломоносова, Московском психолого-педагогическом университете и получили документы соответствующего образца. Это учителя гуманитарного, естественнонаучного цикла и математики.

Информационные технологии - это тот инструмент, который позволяет эффективно реализовывать задачи, поставленные перед современной школой. На базе МКОУ ММЦ повысили квалификацию **139 (260 в прошлом году)** работников образования района по темам: «Использование ЭОР в процессе обучения в начальной школе», «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века», «Информационные технологии в деятельности учителя-предметника», «Формирование базовой

ИКТ - компетентности учителя-предметника». Существующие программы обучения обеспечивают культурно-нормативное оформление авторской практики и ее презентацию, обеспечивают готовность к использованию интерактивных, проблемных методов обучения в повседневной практике.

В настоящее время в регионе апробируется модульно-накопительная система повышения квалификации и профессиональной переподготовки, позволяющая индивидуализировать процесс обучения. В рамках Комплекса мер по модернизации системы общего образования Новосибирской области по индивидуальному образовательному маршруту, составленному из предложенных 87 образовательных модулей, прошедших экспертизу, обучено **223** учителя вместо 87, определенных квотой. Для этих целей по определенной министерством квоте были использованы 1млн.337 тыс. рублей. Из 223 педагогов **173** обучились по полной программе (108 часов), 50 человек – отдельными модулями от 36 до 72 часов. Образовательные услуги оказывали 9 организаций, среди которых были НИПКиПРО, педагогический университет и его куйбышевский филиал, университет экономики и управления, центр образования и здоровья «Магистр», АПК иПРО и др.

Основным направлением повышения квалификации педагогических работников является подготовка управленческих и педагогических кадров ОУ к модернизации содержания образования и технологий в условиях введения ФГОС. На всех бюджетных и внебюджетных курсах рассматриваются вопросы перехода на федеральный государственный образовательный стандарт, особенности реализации образовательной программы ОУ в условиях введения ФГОС (начального общего и основного общего образования). Следует отметить, что проведенный мониторинг по подготовке ОУ района к переходу на ФГОС показал, что по состоянию на 01.06.2013 года по данной проблеме в полном объеме (108 час.) обучено 41% учителей образовательных учреждений района.

Наиболее благоприятная ситуация сложилась в МКОУ СОШ ст. Евсино, с. Тальменка, р.п. Линево №1 и №3, с. Сосновка, с. Быстровка, МКОУ ООШ д. Калиновка, д. Китерня, с. Рябчинка, где от 60% до 80% учителей начального и среднего звена прошли курсы по вопросу перехода на стандарты второго поколения. Не более 11-14% учителей повысили квалификацию по данной проблеме в МКОУ СОШ с. Новолокти, с. Преображенка, с. Гусельниково и с. Верх-Коен.

На основе мониторинга эффективности работы по повышению квалификации можно сделать вывод о том, что в настоящее время остаются наиболее востребованными вопросы по проблемам нормативно-правовых основ управления ОУ, экспериментальной деятельности, ИКТ в управлении и преподавании, научно-методического сопровождения процесса внедрения стандартов второго поколения.

Как показал опрос учителей, 70% из них считают работу районных методических объединений (далее - РМО) и проблемных творческих групп (далее - ПТГ) одной из наиболее эффективной форм работы по повышению профессиональной компетенции педагогов.

**Мероприятия,
организованные МКОУ ММЦ
в 2012-2013 учебном году для педагогических работников района**

№ п/п	Организационная форма	Количество мероприятий	Количество участников
1.	Семинары, совещания РМО предметников	62	1780
2.	Проблемные творческие группы	18	280
3.	Семинары психологической службы	4	72
4.	Обучение организаторов ОППЭ, ЕГЭ	2	80
5.	Обучение на базе ММЦ	13 групп 2 обучающих семинара	139
6.	Семинары для руководителей ОУ	3	135
7	Конференции (Августовские круглые столы, НПК)	2	560
	Итого	106 мероприятий	3046 человек
7.	Индивидуальные и групповые консультации	Учет не велся	Учет не велся
8.	Рабочие группы по организации проведения районных мероприятий и экспертизе работ: - проверка олимпиадных работ МЭ ВОШ; - разработка заданий ШЭ ВОШ; - разработка и проверка заданий олимпиады начальных классов; - проверка работ фестивалей проектов, НПК школьников, -НПК учителей, -конкурс методических разработок; - экспертные группы по проверке экзаменационных работ, -экспертные группы по проверке аттестационных работ педработников	18 гр. 18 гр. 4 гр. 4 гр. 6 гр. 6 гр. 6 гр. 6 гр. 6 гр. 6 гр.	178 170 20 25 50 30 30 25 120 48
	Итого	82	696 человек
	Всего	188	3742

В текущем учебном году МКОУ ММЦ было проведено семинаров для учителей (обучающих, обмен опытом) – 62, их посетили 1780 педработников (учителей, библиотекарей, воспитателей ДОУ, заместителей руководителя ОУ). Новой формой работы по методическому сопровождению введения ФГОС стала работа проблемных творческих групп. В сравнении с прошлым годом увеличилось на 3 группы. Было организовано ещё 3 ПТГ (учителя начальных классов и иностранных языков продолжали работу, обществознание, ОРКСЭ, математика – включились в работу). Основные вопросы, рассмотренные на ПТГ: изменение в содержании, особенности УМК, достижение новых результатов, оценка сформированности УУД, разработка ООП. На заседаниях ПТГ состоялся профессиональный разговор учителей о волнующих их проблемах, находились ответы на вопросы, касающиеся работы по ФГОС ОО, велась конкретная работа по изучению дидактического аппарата УМК, продуктивных образовательных технологий. Конечно, работа в ПТГ – это одна из форм деятельности учителя по повышению профессиональной компетентности.

Аттестация педагогических работников

Одним из главных вопросов системы работы по повышению педагогического мастерства и профессионализма является аттестация педагогических и руководящих работников. С каждым годом процесс аттестации выдвигает все новые требования к деятельности учителя. Учителя района успешно проходят аттестацию и повышают или подтверждают свой профессиональный статус.

В соответствии с новым Порядком аттестации, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2010 г. № 209 процедура аттестации в 2012-2013 учебном году осуществлялась на двух уровнях:

- Главной аттестационной комиссией:

аттестация педагогических работников на высшую и первую квалификационные категории;

аттестация педагогов с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.

- Муниципальной аттестационной комиссией:

аттестация руководящих работников.

Таблица

Аттестация педработников Искитимского района за три года

	2010/2011	2011/2012	2012-2013
Всего работников	1124	1136	1145
Аттестовано	921 (82%)	864(76%)	917 (80%)
Высшая	160 (14%)	154(14%)	162(18%)
Первая	502 (45%)	486(43%)	513(56%)
Вторая	259 (23%)	201%(18%)	160(17%)

соответствие		24(2%)	82(9%)
Без категории	203 (18%)	272(24%)	228(20%)

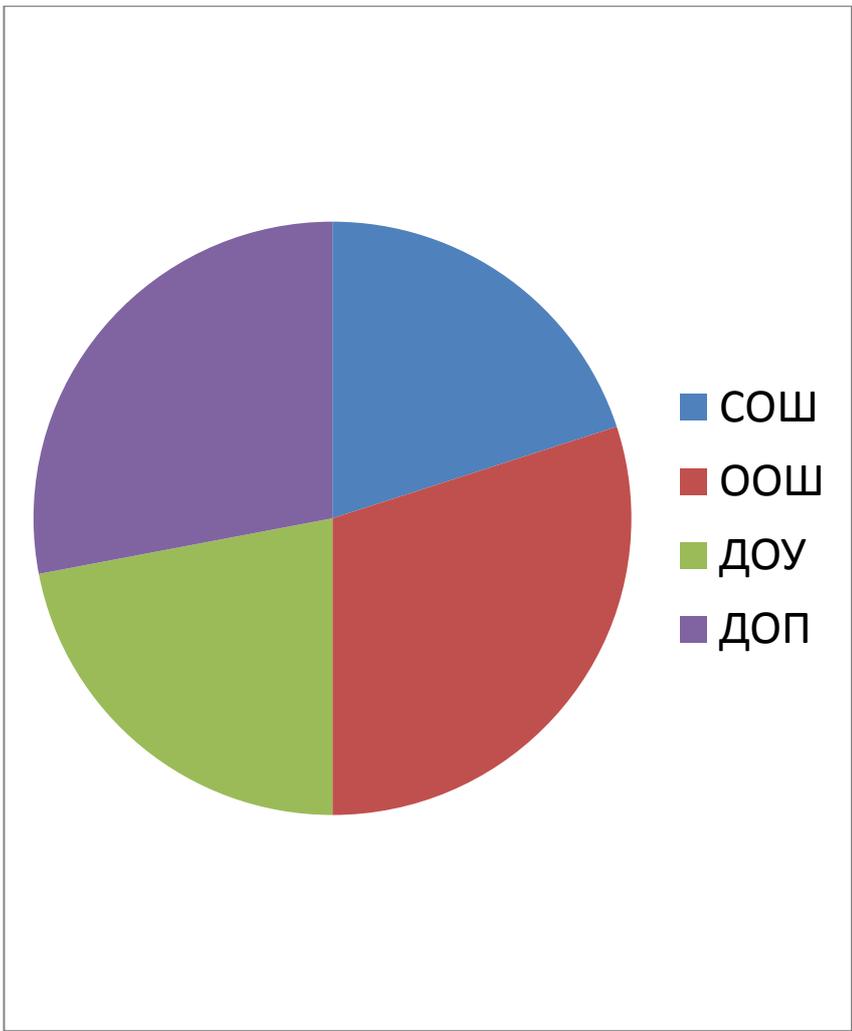
В Главную аттестационную комиссию в 2013 году учителями района было подано 98 заявлений, из них: на высшую квалификационную категорию - 18, на первую- 62, на соответствие занимаемой должности-18. В ходе аттестации не во всех ОУ соискатели показали высокий уровень профессионализма. Так, в присвоении первой квалификационной категории было отказано 2 учителям МКОУ «СОШ с. Преображенка».

Таким образом, на 01.07.2013г. из 1145 педагогических работников имеют квалификационную категорию 917(80%) - из них: с высшей категорией- 162(18%) в сравнении с прошлым годом увеличилось на 8 человек (4%), первой - 513(56%), увеличилось на 27 человек (13%), второй - 160(17%), уменьшилось на 41 чел. (1%), прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности – 82 человека (9%), что на 58 человек (7%)превысило данные прошлого года. Не имеют категорию на данный момент 228 (20%) педагогических работников, в сравнении с прошлым годом количество уменьшилось на 4 %, из них проработавших менее 2-х лет 79 человек (34%). Педагогические работники, имеющие стаж менее 2-х лет, по положению не могут проходить аттестацию. Следовательно, 13% педработников, подлежащих аттестации, не аттестованы. Соответственно в районе 87% педработников соответствуют занимаемой должности либо имеют квалификационную категорию.

Процент неаттестованных в СОШ - 20%, в ООШ - 30%, в ДОУ - 22%, и учреждениях дополнительного образования - 28%.

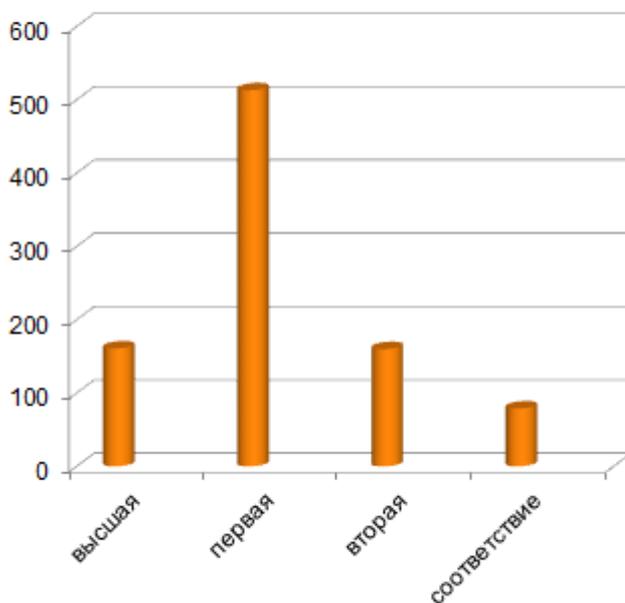
Диаграмма

**Доля неаттестованных педагогических работников
в 2012-2013 учебном году**



Аттестация педработников по категориям

Сравнение по категориям



Согласно постановлению №1260 от 17.05.2012г. администрации Искитимского района Новосибирской области в этом году муниципальной аттестационной комиссией были аттестованы 35 руководитель ОУ. Таким образом, все руководители ОУ прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности или имеют квалификационную категорию.

Низкие показатели по аттестации педагогических работников в «СОШ с. Белово» -63%, «СОШ с. Гусельниково»-56%, «СОШ с. С.Искитим»-47%, «СОШ с. Легостаево»-62%, «СОШ № 1 р.п. Линёво»-63%, «СОШ с. Тальменка»-55%, «СОШ с. Завьялово»-61%, СОШ с. Улыбино»-60%, «ООШ п. Алексеевский»-25%, «ООШ п. Александровский»-50%, «ООШ д. Калиновка»-44%, «ООШ с. Морозово»-40%, «ООШ п. Рябчинка»-43%., МКОУ СЮТур-20%, д/с «Черёмушки» с.Преображенка-0%, д/с «Гнёздышко» п. Степной-0%.

Вопросы документационного обеспечения порядка и процедуры аттестации руководителей и педагогических работников, новые нормативные документы неоднократно рассматривались на семинарах, совещаниях руководителей и индивидуально с соискателями. Тем не менее, остаются **проблемы:**

1. В ряде ОУ не назначен ответственный за подготовку работников к аттестации, соответственно, график прохождения аттестации не соблюдается, педагоги не знают изменений в нормативно-правовой базе, не соблюдают порядок заполнения аттестационной документации.

2. Отказ отдельных работников от прохождения аттестации (в основном это пенсионеры по возрасту).

3. Низкие результаты обучающихся не позволяют учителям быть аттестованными на высшую квалификационную категорию (результаты должны быть выше средних по области).

Профессиональная активность педагогов

Участие в региональных проектах

В целях достижения ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в регионе с 2011 года начал реализовываться комплекс мер по модернизации системы общего образования (КММО).

В рамках КММО в регионе с 2011 года реализуются 5 региональных проектов. 7 школ района, прошедшие конкурсный отбор, участвуют в 4-х из них:

1. «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области» - с 2013 года участвуют МКОУ СОШ ст. Евсино, МКОУ СОШ № 1 р.п. Линево;

2. «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» - участник МКОУ СОШ № 3 р.п. Линево, присоединилась с 2013 года МКОУ СОШ ст. Евсино;

3. «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области» - базовая школа - СОШ № 4 р.п. Линево, также работают в проекте МКОУ СОШ № 1 р.п. Линево, № 3 р.п. Линево, СОШ п. Чернореченский;

4. «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни» - МКОУ СОШ с. Тальменка,

Район не вошел в проект «Специализированные классы математического и естественнонаучного направлений в Новосибирской области для одаренных детей», т.к. для создания таких классов нужны особые условия (кадровые, материально-технические, в частности, наличие интерната для проживания таких детей из отдаленных сёл).

Проект, по результатам которого уже можно подвести итоги, - это проект «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни» - участником которого в 2011 году стала Тальменская школа.

Цель проекта - формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной

адаптации, а также профилактика вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями.

Для достижения цели в школе созданы и реализуются дополнительные образовательные программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни:

- «Здоровое питание» (1-4, 5-6 классы)
- «Уроки развития» (1-4, 5-6 класс)
- «Твое здоровье» (7 – 8 класс)

В школе работает столовая, позволяющая организовывать горячие завтраки и обеды в урочное время. Приобретен спортивный инвентарь на сумму 180.000 рублей, оборудование на сумму 250.000 рублей, на стимулирование педагогического коллектива, в рамках работы по оздоровительной деятельности выделено 133.000 рублей за 19 месяцев, в рамках реализации проекта курсовую подготовку прошли 7 педагогов.

К спортивной жизни школы привлечены выпускники, родители, жители села. Увеличен процент активных участников в спортивно-массовых мероприятиях: родителей около 15%, учителей до 40%, учащихся до 95%.

Следующий проект, по которому сейчас активно работают школы № 4 р.п. Линево, № 1, 3 и п. Чернореченский, – это проект **«Сетевая дистанционная школа Новосибирской области»**.

Цель проекта - повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий, обучающихся с учетом их индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

Задачи:

- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение углубленного изучения отдельных предметов программы среднего полного общего образования;
- развитие способностей к самостоятельной познавательной деятельности;
- обеспечение условий для получения общего полного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в учебном процессе преподавателей различных учреждений, работающих на основе дистанционных технологий (ДТ);
- использование ресурсов сетевой дистанционной школы для оптимизации учебного процесса в рамках традиционной классно-урочной системы;
- предоставление учащимся учебной информации (электронные учебники и учебные пособия, мультимедиа курсы, звуковые и видеофайлы, Интернет-ресурсы, печатные издания и др.) и обеспечение способов ее доставки (по сети или на локальных носителях).

В рамках проекта приобретено:

- 2 мобильных класса: 50 ноутбуков для учащихся, 1 ноутбук преподавателя, 51 мышь, 51 пара наушников, 2 беспроводных адаптера, 2 тележки-сейф.
- Колонки;
- Интерактивная доска;
- Документ-камера.

Учителя школы прошли курсы повышения квалификации по работе с ресурсом «Сетевая дистанционная школа Новосибирской области». Преподаются курсы «Подготовка к ЕГЭ по математике и русскому языку» во всех школах-участниках проекта, «Информатика» на профильном и базовом уровне. Также группа учащихся начальных классов СОШ № 4 обучается с использованием данного ресурса.

Первые результаты: наблюдается положительная динамика включения и адаптации детей и педагогов в новую дистанционную форму обучения. Анкетирование учащихся говорит о том, что 80% из них не отказались бы от дистанционной формы обучения, если бы был выбор. Плюсами дистанционной формы обучения отмечают: индивидуальный подход, возможность обучения в любое время, доступность образовательных ресурсов. Минусами – большие временные затраты. О результатах подготовки к ЕГЭ можно будет говорить после экзамена.

В перспективе планируется ежегодное открытие информационно-технологического профиля, с преподаванием предмета «Информатика» в автономной форме.

В рамках проекта «Моя школа – весь мир» по направлению «**Внедрение ФГОС НОО**» работают Гимназия № 1, СОШ № 4 р.п. Линево и СОШ ст. Евсино.

Цель – достижение нового образовательного результата через реализацию требований новых образовательных стандартов.

Задачи: разработать основную образовательную программу школы (ООП), создать условия (кадровые, информационные, материально-технические) для реализации программы.

По ФГОС НОО обучаются 1-3 классы этих школ. На сегодняшний день ООП начального общего образования разработана и утверждена в каждой школе. Пополнена материально-техническая база в соответствии с требованиями ФГОС к условиям реализации ООП: каждой школой приобретено по 25 ноутбуков, интерактивные доски, проекторы, электронные микроскопы, цифровые фотоаппараты. Осуществлено повышение квалификации работников (90% (Гимназия № 1) - 100% (№ 4, Евсино) учителей начальных классов прошли обучение по новым стандартам). Созданы нормативно-правовые, организационные, информационные и научно-методические условия для перехода на новые стандарты (внесены изменения в НПБ школ, разработаны модели внеурочной деятельности детей, пополнены фонды школьных библиотек, осуществлен открытый доступ детей и учителей к ресурсам интернет). Разрабатывается система мониторинга образовательных результатов.

Проект «Внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области» (МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво», МКОУ «СОШ ст. Евсино»).

Актуальность участия в этом проекте:

Для школ - возможность при эффективных управленческих решениях обеспечить высокий уровень качества образования и удовлетворённости потребителей.

Для ученика – это получение качественных образовательных услуг.

Для учителя – это рост профессионального мастерства.

Для родителей (законных представителей) учащихся – это удовлетворённость образовательными услугами.

Задачи:

1. Создать условия для развития эффективной системы управления качеством образования в ОУ.

2. Обеспечить разработку, внедрение и корректировку модели системы управления качеством образования, разработанной в соответствии с требованиями и рекомендациями международных стандартов по менеджменту качества.

3. Обеспечить в ОУ качество образования, отвечающее требованиям инновационного социально ориентированного развития региона, запросам участников образовательного процесса и потребителей образовательных услуг.

4. Повысить эффективность использования внутренних ресурсов ОУ (кадров, МТБ, ФОТ)

5. Обеспечить положительную динамику удовлетворенности потребителей образовательных услуг.

Своими первыми результатами МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво» считает наличие динамики роста доли учителей, внедряющих современные образовательные технологии.

На стимулирование педагогических работников, непосредственно участвующих в работе над проектом, из средств областного бюджета выделяется ежемесячно 37000 рублей в каждое ОУ.

В проект **«Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»** МКОУ «СОШ ст. Евсино» и МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво» вступили в марте 2013.

Цель проекта – создание и развитие условий, обеспечивающих инновационную практику инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов, для максимального удовлетворения прав детей на доступное и качественное образование.

На данный момент о результатах говорить ещё рано, но работа в проекте уже начата: готовится нормативно правовая база для реализации проекта, создана рабочая группа, назначен координатор, ведется работа по привлечению научного руководителя.

С сентября 2012 года МКОУ «Гимназия № 1», МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво», МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво» стали площадками в рамках сетевого методического проекта «Реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа образовательной системы «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы». В данный проект включено всего 5 школ НСО.

Цель: реализация ФГОС и достижение нового образовательного результата через внедрение комплекса технологий деятельностного типа Образовательной системы «Школа 2100» в практику начальной и основной школы»

Задачи:

1. Отработать механизм внедрения в образовательный процесс комплекса технологий Образовательной системы «Школа 2100»: технологии проблемного диалога, технологии продуктивного чтения, технологии оценивания учебных успехов, проектной технологии.
2. Обеспечить преемственность начального и основного звена при переходе на новые образовательные стандарты.
3. Получить новый образовательный результат в виде системного развития у учеников всех групп универсальных учебных действий.

Участники проекта: 38 педагогов 1, 5 классов: 29 — прошли курсовую подготовку по ФГОС, 25 участвовали в семинарах по ОС «Школа 2100» в УМЦ «Школьник» (г. Новосибирск).

Приобретено:

- компьютеры и программное обеспечение
- мебель для 1-х классов
- учебники
- учебно-наглядные пособия
- повышение квалификации
- стимулирование учителей

Первые результаты:

1. Осуществляется переход на УМК ОС «Школа 2100» (60%)
2. Внедряются базовые технологии:
 - проблемного диалога
 - технология продуктивного (смыслового чтения)
 - технологию проектной и исследовательской деятельности.
3. Заложены основы преемственности между начальной и основной школой.
4. Проведена входная диагностика в 1-х, 5-х классах.

Вывод. Таким образом, СОШ № 1, 3 р.п. Линево, СОШ ст. Евсино участвуют в 3-х проектах. СОШ № 4, Гимназия - в 2-х проектах. СОШ п. Чернореченский, с. Тальменка – в 1 проекте. Участие школ района в региональных проектах позволит внести изменение в содержание образования (будут введены новые программы и курсы); будет разработана модель управления качеством образования; повысится профессиональная

компетентность и активность учителей; будут использоваться продуктивные образовательные технологии, что обязательно приведет к достижению новых образовательных результатов, предъявляемых ФГОС; повысится удовлетворенность потребителей образовательных услуг (родителей, уч-ся, работодателей) их качеством; изменится отношение выпускников к результатам обучения.

Уже видны некоторые результаты деятельности школ и отдельных педагогов в проектах. Лауреатом регионального конкурса «Школа-территория здоровья» в 2013 году в **номинации 2: «Педагог культуры здорового образа жизни»** признана Павлова Ирина Владиленовна, учитель физической культуры муниципального казенного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Тальменка».

Перспективы.

1. Создание на базе школ-участников проектов площадок, центров по внедрению продуктивных образовательных технологий, по освоению электронных образовательных ресурсов, по созданию новых моделей систем управления качеством образовательного процесса.

2. Изменение содержания образования (введение новых курсов, введение профильного обучения).

3. Совершенствование системы подготовки к ЕГЭ с использованием дистанционного обучения.

4. Будут созданы условия и механизмы для получения качественного образования детьми – инвалидами.

Проблемы

1. Неготовность ряда учителей к изменениям

2. Большие временные затраты на освоение новых ресурсов, подготовку документации, разработку материалов.

3. Средств, заложенных в бюджет ОУ, исходя из норматива на одного учащегося, недостаточно для приобретения технических средств, расходных материалов, оборудования для полной реализации образовательной программ и программ внеурочной деятельности.

Сохраняется активность ряда школ и отдельных педагогов по изучению и освоению продуктивных образовательных технологий, ведению экспериментальной и исследовательской деятельности.

Так в СОШ №4 р.п. Линёво, учителями Фроловой Н.Н., Кононовой Н.Н., Нарожной О.В., и в Гимназии №1 Пашковой Г.С. Рожковым А.В., учителями СОШ № 1 р.п. Линёво Кийбатовой О. В.,Тарановой И. А., группой учителей МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво» начато освоение проблемно-диалогового обучения. Освоение технологии оценивания образовательных достижений начато учителями МКОУ «СОШ ст. Евсино» и учителями МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво. Освоение основной образовательной программы ООО (ФГОС ООО) начато в пяти пилотных школах района.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и форм обучения:

- Дистанционное обучение начальной школы в рамках проекта «Модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда» (СОШ № 4);

- Дистанционное обучение (ООО «Школа Плюс» Новосибирского центра продуктивного обучения) (СОШ № 4);

- Работа в ИОС с использованием дистанционного контента информационно-образовательной среды «Телешкола» (СОШ № 4, СОШ № 3, СОШ №1, СОШ п. Чернореченский);

- Дистанционная математическая школа (Гимназия №1).

- Дистанционное обучение «школа Плюс» НЦПО:

Дистанционная математическая школа, дистанционная школа р/язык (СОШ с. Тальменка)

Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности, вводятся разнообразные интересные для школьников элективные курсы: «Физика и автомобиль»- СОШ с. Сосновка, «Русская словесность»- Гимназия №1, «Экология родного края, родного села» - СОШ с. Старый Искитим, «Твое здоровье» - «СОШ с. Тальменка».

Профессиональные конкурсы и конференции

Таблица

Конкурс	ОУ
Всероссийский конкурс «Информационная среда школы-2012»	МКОУ «СОШ № 4р.п. Линёво»
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	
VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	
Областной конкурс педагогов «Родная семья»	
фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	МКОУ «Гимназия № 1»
Региональная НПК «Проблемы перспективы эффективного внедрения ФГОС»	
Общероссийский конкурс методических разработок уроков и внеклассных мероприятий для педагогов	МКОУ «СОШ п. Листвянский»

«Лучший урок естественно – научных дисциплин!»	
Областная научно-практическая конференция «М.Е. Салтыков –Щедрин и современность»	МКОУ «СОШ с. Лебедёвка»
Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества	МКОУ «СОШ с. Шибково»
Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС	
Всероссийская научно- практическая конференция «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС»	МКОУ «СОШ ст. Евсино»
Всероссийский интернет – конкурс педагогического мастерства	
Всероссийский мастер- класс»Создание презентаций с использованием сервисов WEB»	
Всероссийский фестиваль методических разработок «Видеоролики на уроках»	
Международный конкурс образовательных сайтов портала Сообщества взаимопомощи учителей	
Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы введения ФГОС НОО в образовательных учреждениях	МКОУ «СОШ № 3 р. п. Линёво»
Семинар «Теория, методика и образовательные программы формирования культуры здорового питания школьников в условиях реализации ФГОС»	
Вторая Международная конференция «Дети, молодёжь и окружающая среда: здоровье, образование, экология»	
Областной фестиваль - конкурс «Признание»	МКОУ «ООШ п. Рощинский»
Областная научно-практическая конференция НИПКиПРО	МКОУ «СОШ с. Тальменка»
Всероссийская Научная школа с международным участием «Здоровья: физиология, психология, педагогика»	
Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» Конкурс методических разработок «Мой лучший урок 2012-2013 у.г.»	
Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна» Конкурс методических разработок «Самый классный классный час»	

К сожалению, участие школ и учителей в конкурсах и фестивалях различных уровней с целью представления своего опыта работы выросло незначительно, на 22 %, по количеству мероприятий возросло на 6, по количеству школ-участников увеличилось на 2. Наиболее активны учителя школ: МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линёво», МКОУ «Гимназия № 1», МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво», МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ п. Листвянский», МКОУ «СОШ с. Шибково», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат», МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво», МКОУ «ООШ п. Первомайский».

Наибольшую активность школы проявляют в районных мероприятиях. 9 января 2013 года в МКОУ Гимназия № 1 состоялась XIII научно-практическая конференция работников образования «Содержание образования в аспектах реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В работе конференции приняли участие 290 делегатов (на 106 больше – 37%, чем в прошлом году), из 47 образовательных учреждений (в прошлом году их было 44). Было представлено 49 работ учителей, организовано 11 круглых столов (6 в прошлом году), 10 мастер-классов (4 в прошлом году), 10 стендовых докладов.

Таблица

**Количество дипломантов
районной НПК работников образования**

№ п/п	ОУ	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013
1.	МКОУ Гимназия № 1 Искитимского района	4	4	3	1	3
2.	МКОУ СОШ № 3 р.п. Линёво	10	5	2	1	1
3.	МКОУ СОШ № 4 р.п. Линёво	8	4	2		9
4.	МКОУ СОШ ст. Евсино	7	7	3	4	10
5.	МКОУ СОШ п. Чернореченский	0	2	1	2	1
6.	МКОУ СОШ № 1 р.п. Линёво	5	5	2	4	5
7.	МКОУ СОШ с. Гусельниково	0	0	0		0
8.	МКОУ СОШ п. Керамкомбинат	3	2	3	1	2
9.	МКОУ СОШ п. Листвянский	1	0	0	1	0
10.	МКОУ СОШ с. Старый Искитим	0	0	0		1
11.	МКОУ СОШ с. Тальменка	3	4	2	3	1
12.	МКОУ ДОД «Спутник»	2	1	0		0
13.	МКОУ СОШ п. Степной	2	1	1		0

14.	МКОУ СОШ с. Усть-Чем	2	3	1		1
15.	МКОУ ВСОШ р.п. Линево	1	0	0		0
16.	МКОУ ООШ с. Морозово	1	0	0		0
17.	МКДОУ «Родничок»	3	0	1	1	5
18.	МКДОУ «Огонек»	2	1	1	1	2
19.	МКДОУ «Красная шапочка»	1	0	1	1	0
20.	МКДОУ «Колокольчик»	1	0	1	2	1
21.	МКДОУ «Теремок» п. Керамкомбинат	2	1	0	1	
22.	МКОУ СОШ с. Белово		2	0		
23.	МКОУ СОШ с. Быстровка		2	0		1
24.	МКОУ СОШ с. Лебедевка		1	0		
25.	МКОУ «Линевская вспомогательная школа»		2	3	3	1
26.	МКОУ СОШ с. Бурмистрово	0	0	1	1	
27.	МКОУ СОШ с. Легостаево				1	1
28.	МКОУ СОШ д. Шибково				1	
29.	МКДОУ «Журавлик» ст. Евсино					1
	Всего: ОУ/дипломов	18/58	17/47	16/28	17/29	17/49

Наибольшее количество работ было представлено СОШ ст. Евсино, СОШ № 4 р.п. Линево, д/с «Родничок» р.п. Линево, СОШ № 1 р.п. Линёво. Впервые представили на конференцию работы школы д. Шибково, Ст. Искитим, д/с «Журавлик» ст. Евсино. К сожалению, основные школы активности не проявляют.

По итогам работы конференции принято решение распространить в педагогическом сообществе имеющийся опыт по проблемам, рассмотренным на настоящей конференции; рекомендовать к участию во Всероссийской НПК 5 педагогов района (Строганову М.Н., учителя физики МКОУ СОШ № 4 р.п. Линево, Жигулину Н.Н., учителя начальных классов МКОУ СОШ с. Легостаево, Гензик В.А., учителя начальных классов МКОУ СОШ № 4 р.п. Линево, Филатову Н.С., учителя иностранных языков МКОУ СОШ п. Чернореченский, Мишину Е.В., воспитателя д/с «Журавлик» ст. Евсино.) Рекомендовать к публикации на официальном сайте администрации района: 50 работ. Рекомендовать представить опыт работы на заседании РМО: 25 работ.

Районный конкурс научно-методических разработок

Цель этого мероприятия – выявление и распространение эффективной педагогической практики, интересных по содержанию авторских программ элективных курсов и курсов по выбору учащихся.

**Количество дипломантов
районного конкурса НМР в 2011 – 2013 гг.**

№ п/п	Название ОУ	Дипломов 2010/2011	Дипломов 2011/2012	Дипломов 2012/2013
1.	СОШ п.Агролес		1	
2.	СОШ с.Белово			
3.	СОШ д.Бурмистрово			1
4.	СОШ с.Быстровка			7
5.	СОШ с.Верх-Коев			1
6.	СОШ с.Гусельниково			
7.	СОШ ст.Евсино	6	5	3
8.	СОШ с.Завьялово		2	
9.	СОШ с.Ст.Искитим		1	
10.	СОШ п.Керамкомбинат	5	7	
11.	СОШ п.Листвянский	2	2	1
12.	СОШ с.Легостаево			
13.	СОШ с.Лебедевка	2		5
14.	СОШ № 1 р.п. Линево	5	3	6
15.	СОШ № 3 р.п. Линево	15	4	5
16.	СОШ № 4 р.п. Линево		1	
17.	МОУ Гимназия № 1	3	4	3
18.	СОШ п.Маяк	5	1	2
19.	СОШ с.Новолокти	1	1	
20.	СОШ с.Преображенка	2	1	
21.	СОШ с.Сосновка			3
22.	СОШ п.Степной			3
23.	СОШ с.Тальменка	1	2	3
24.	СОШ с.Улыбино			
25.	СОШ с.Усть-Чем			1
26.	СОШ п.Чернореченский	4	1	1
27.	СОШ д.Шибково	7	1	4
28.	ООШ с.Елбаши			
29.	ООШ п.Первомайский	1		1
30.	ООШ п.Александровский			
31.	ООШ п.Алексеевский			
32.	ООШ п.Барабка	4	3	
33.	ООШ с.Мосты		1	
34.	ООШ д.Горевка			
35.	ООШ п.Рощинка			
36.	ООШ д.Калиновка			
37.	ООШ д.Китерня			
38.	ООШ с.Морозово			1
39.	ООШ с.Михайловка			
40.	ООШ п.Рябчинка			
41.	ООШ п.Советский			
42.	ООШ д.Ургун			

43.	МКДОУ «Родничок»	3	7	4
44.	МКДОУ «Огонек»	2		7
45.	МКДОУ «Колокольчик»		5	4
46.	Коррекционная школа			5
	Всего ОУ/дипломантов	17/68	19/53	22/77

Для участия в конкурсе допущено 77 работ, что на 24 (31%) превышает количество работ-участников прошлого года. Также на 3 ОУ увеличилось количество учреждений-участников, что составило 14%. Всего в конкурсе приняли участие 32% образовательных учреждений района, включая учреждения дополнительного образования детей. Наибольшее число дипломантов в СОШ с. Быстровка, д/с «Огонек», СОШ № 1 р.п. Линево.

Наблюдается увеличение школ и детских садов участников, но снижается качество представляемых работ, очень много из которых содержат необоснованные заимствования из интернета, в них мало авторства, оригинальных идей.

Проблемы:

1. Основная масса школ (70%), особенно основных, неактивны в профессиональном плане: отказываются от участия в региональных и общероссийских мероприятиях (фестивалях, конференциях, конкурсах), ограничиваясь, в лучшем случае, районными мероприятиями.
2. Педагоги не готовы представить свой профессиональный опыт, слабо владеют навыками педагогического проектирования.

Профессиональный рост учителя предполагает сегодня не только развитие его компетентности в предметной области, но и в желании и умении самообразовываться, совершенствоваться, демонстрировать свой эффективный профессиональный опыт. Информационная и коммуникационная компетентность педагогов входят в число основных составляющих компетентности педагогических работников, прописанных в Едином квалификационном справочнике в разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Требования к уровню ИКТ-компетентности, коммуникативной и правовой компетенций прямо или косвенно проходят через различные разделы ФГОС НОО и ООО. Следовательно, организация методической работы на школьном и районном уровнях должна предусматривать развитие этих профессиональных компетенций педагогов для успешной реализации основной образовательной программы школы и для достижения высоких метапредметных и личностных результатов.

Основные задачи, стоящие перед методической службой района:

1. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и аттестации педагогов.

2. Создание условий для развития педагогического мастерства всех категорий работников образования в курсовой и межкурсовой период.

3. Повышение мотивации педработников к участию в профессиональных фестивалях, конкурсах.

4. Расширение содержания методической работы: повышение профессиональной компетенции педагога в условиях реализации программ инклюзивного образования, обучения детей с родным нерусским языком, работа с уч-ся, имеющими проблемы в развитии, с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.

Развитие в ОУ системы поддержки талантливых детей

Совершенствование системы поиска и развития одаренных и талантливых детей является одним из основных направлений деятельности как района, так и образовательных учреждений.

Формы работы с ОД:

- **Олимпиады** - *Всероссийская олимпиада школьников; олимпиада начальных классов; другие олимпиады* («Авангард» - по математике и физике, Ломоносовский турнир, Олимпиада «Школа 2100» и др.).
- **Конференции** – *научно-практическая конференция* школьников Искитимского района, *региональная научно-практическая конференция «Эврика»* и др., организованные научными издательствами, вузами и общественными организациями.
- **Конкурсы** – *районный конкурс ученических проектов* (проводится второй год), *др. конкурсы*, организованные научными издательствами, вузами и общественными организациями.
- **Интеллектуальные и творческие игры** – *районные предметные игры* («Гео-эрудит», «Математическая карусель», «Страноведческий калейдоскоп» и т.д.), *всероссийские и международные интеллектуальные игры* («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «Британский бульдог», «КИТ», «ЧиП»), *районный клуб «Юные поэты»*.

В рамках работы со школьниками, ориентированными на успех, восьмой год проводится клуб юных поэтов «Стихов пленительная сладость».

Всероссийская олимпиада школьников в 2012-2013 уч.г.

Олимпиада – это проверенный способ выявить детей, имеющих определенные способности, дать им мотив и возможности для дальнейшего развития и реализации этих способностей.

В школьном этапе принимали участие все желающие, что составило 11 109 обучающихся 5-11 классов. Победителей 980, призёров-2168. В

прошлом учебном году участников было 9118, из них победителей 831, призёров-1603. Количество участников увеличилось на 1991, что составило 18%, количество победителей увеличилось на 149 человек (15%), количество призёров увеличилось на 565 человек (26%). Эти цифры говорят о том, что олимпиадное движение становится популярным в школах района, большему количеству детей предоставляется возможность участия в таком массовом общероссийском мероприятии.



В 2012-2013 учебном году в МЭ олимпиады участие приняли 1077 обучающихся из 33 ОУ района (все средние школы и 6 основных школ). победителями стали 30 человек, призёрами-218 (в прошлом году -1116 участников, победителей-32, призёров-175). Многие обучающиеся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах.



В регионе МЭ олимпиады проводился по 21 учебному предмету, в нашем районе – по 19, исключение составили предметы Астрономия и Экология. По данным учебным предметам в ОУ района преподавание не ведется.

В МЭ олимпиады приняли участие **33** ОУ района: **27** (100%) средних ОУ и **6** (40%) основных ОУ- МКОУ «ООШ п. Александровский», МКОУ «ООШ с. Елбаш», МКОУ «ООШ с. Морозово», МКОУ «ООШ с. Мосты»,

МКОУ «ООШ п. Рошинский», МКОУ «ООШ д.Ургун». Не принимали участие в МЭ олимпиады МКОУ «ООШ п. Алексеевский», МКОУ «ООШ п. Барабка», МКОУ «ООШ д. Горёвка», МКОУ «ООШ д. Китерня», МКОУ «ООШ д. Калиновка», МКОУ «ООШ д. Михайловка», МКОУ «ООШ п. Первомайский», МКОУ «ООШ д. Рябчинка», МКОУ «ООШ п. Советский», многие из которых не принимали участие в МЭ в течение ряда лет.

По количеству участников олимпиады лидируют два ОУ: «Гимназия № 1» (102) и МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линёво» (105), не отстает и МКОУ «СОШ ст. Евсино» -(99). МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво» выставили 93 участника, МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат»- 79, МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво» - 76, и далее по убывающей.

Самое малое количество участников МЭ у МКОУ «СОШ с. Быстровка», МКОУ «СОШ п. Маяк», МКОУ «СОШ с. Преображенка» **по 4**, у МКОУ «СОШ с. Сосновка» всего три участника. Однако у МКОУ «СОШ п. Маяк» два призера (50%), у МКОУ «СОШ с. Сосновка» и МКОУ «СОШ с. Быстровка» по одному призеру, соответственно 33% и 25%.

Среди основных ОУ наибольшее количество участников МЭ олимпиады представлены в МКОУ «ООШ с. Елбаши» - 16, далее МКОУ «ООШ д. Ургун» - 12; наименьшее – в МКОУ «ООШ п. Александровский»- один участник.

Таблица

**Количество победителей и призеров
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за 5 лет**

№	Название ОУ	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011г.	2012 г.
1	МОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво»	22	16	17	29	29
2	МОУ «Гимназия № 1 Искитимского района»	22	11	11	22	31
3	МОУ «СОШ № 4 р.п. Линёво»	14	11	14	22	30
4	МОУ «СОШ с. Лебедёвка»	2	13	8	14	17
5	МОУ «СОШ ст. Евсино»	8	6	7	22	25
6	МОУ «СОШ п. Чернореченский»	4	4	3	16	18
7	МОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво»	9	4	3	13	12
8	МОУ «СОШ п. Керамкомбинат»	8	3	6	11	9
9	МОУ «СОШ с. Старый Искитим»	3	1	4	5	6
10	МОУ «СОШ п. Листвянский»	2	4	4	5	4
11	МОУ «СОШ п. Агролес»			2	1	1
12	МОУ «СОШ с. Сосновка»			1	3	
13	МОУ «СОШ с. Тальменка»			3	10	16
14	МОУ «СОШ с. Улыбино»			2	2	4

15	МОУ «СОШ с. Усть-Чем»			3	5	4
16	МКОУ «СОШ д.Бурмистрово»				7	9
17	МКОУ «СОШ с.Быстровка»				3	1
18	МКОУ СОШ с.Белово					3
19	МКОУ «СОШ с.Верх-Коён»				4	4
20	МКОУ «СОШ с.Гусельниково»				3	2
21	МКОУ СОШ с.Завьялово					1
22	МКОУ «СОШ с.Легостаево				3	1
23	МКОУ «СОШ п. Маяк»				2	2
24	МКОУ «СОШ с.Новолокти				2	3
25	МКОУ «СОШ п.Степной»				1	3
26	МКОУ «СОШ д.Шибково»				2	4
27	МКОУ «ООШ с.Елбаши»					3
28	МКОУ «ООШ п.Рощинский»					1
29	МКОУ «ООШ с.Морозово»				1	
30	МКОУ «ООШ с.Мосты»				1	2
31	МКОУ «ООШ д.Ургун»					2
	ИТОГО:	94	73	88	209	30побед+218 призеров

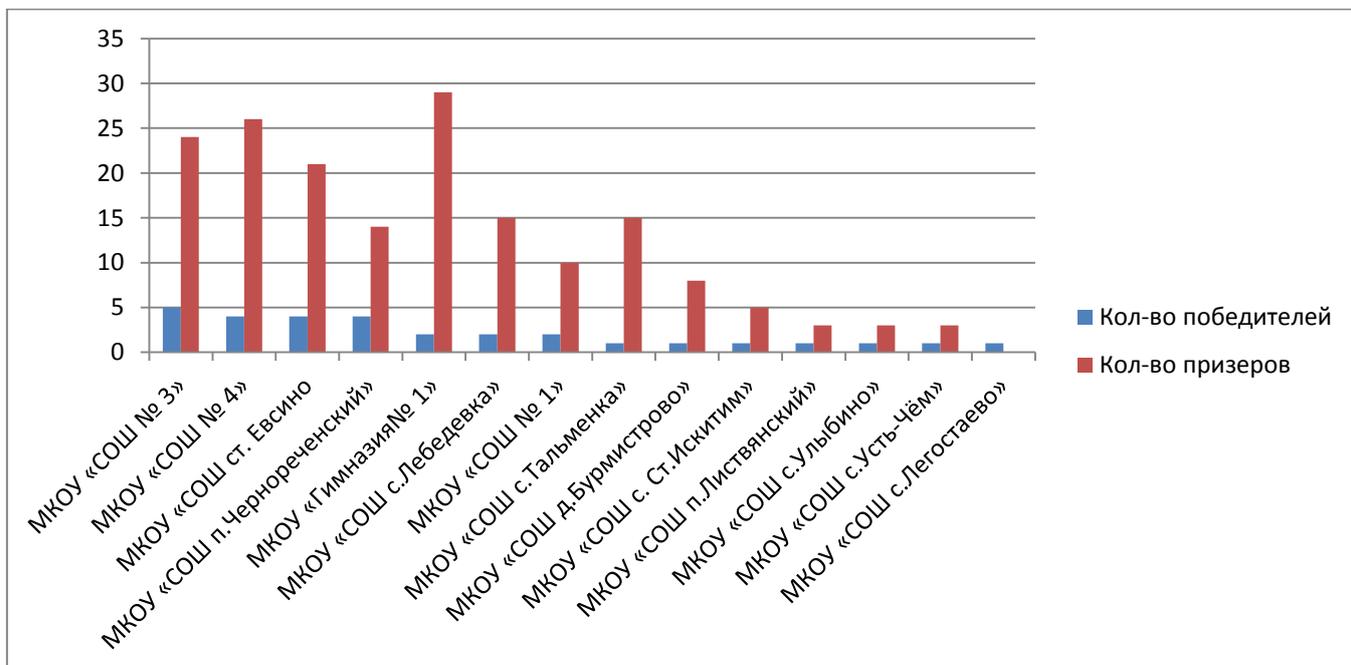
Количество победителей и призеров в этом году увеличилось на 39. В десятку лидеров вошли Гимназия № 1, средние школы № 4, 3 р.п. Линево, ст. Евсино, п. Чернореченский, с. Лебедёвка, с. Тальменка, № 1 р.п. Линево, п. Керамкомбинат и д. Бурмистрово. Эти школы стабильно дают наибольшее число призеров и победителей.

Таблица

Результаты ОУ по количеству победителей и призеров МЭ

ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров
МКОУ «СОШ № 3»	5 (литература-1, физическая культура-3, технология-1)	24
МКОУ «СОШ № 4»	4 (физическая культура-2, технология-2)	26
МКОУ «СОШ ст. Евсино	4 (обществознание-1, право-1, физическая культура-1, ОБЖ-1)	21
МКОУ «СОШ п.Чернореченский»	4 (русский язык-2, обществознание-2)	14
МКОУ «Гимназия № 1»	2 (обществознание-1, англ.яз.-1)	29
МКОУ «СОШ с.Лебедевка»	2 (английский язык-2)	15
МКОУ «СОШ № 1»	2 (математика-1, ОБЖ-1)	10
МКОУ «СОШ с.Тальменка»	1 (физическая культура)	15
МКОУ «СОШ	1 (немецкий язык)	8

д.Бурмистрово»		
МКОУ «СОШ с. Ст.Искитим»	1 (ОБЖ)	5
МКОУ «СОШ п.Листвянский»	1 (физическая культура)	3
МКОУ «СОШ с.Улыбино»	1 (русский язык)	3
МКОУ «СОШ с.Усть-Чём»	1 (ОБЖ)	3
МКОУ «СОШ с.Легостаево»	1 (ОБЖ)	0



У основных ОУ победителей нет.

Таблица

**Учителя-предметники,
подготовившие наибольшее количество
победителей и призеров МЭ олимпиады в 2012-2013 учебном году**

Ф.И.О. учителя	ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	предмет
Кныш Л.В.	МКОУ СОШ п.Чернореченский	2	2	Русский язык, литература
Рябошлык Т.А.	МКОУ СОШ п.Чернореченский		4	География, ОБЖ
Босоногова О.В.	МКОУ Гимназия №1		5	Русский язык, литература
Ховавко О.Г.	МКОУ Гимназия №1		3	Русский язык, литература
Селезнёва Н.М.	МКОУ СОШ с. Лебедевка		3	Русский язык, литература
Пугачева М.В.	МКОУ СОШ с. Лебедевка		3	Русский язык, литература

Флейшер Л.А.	МКОУ СОШ с. Лебедевка	2		Английский язык
Хайленко С.В.	МКОУ Гимназия №1	1	5	обществознание
Мануйлова Н.В.	МКОУ СОШ ст.Евсино	1	5	Обществознание, история
Лаврентьев Е.А.	МКОУ СОШ ст.Евсино	1	3	Обществознание, история, право
Гулевич О.А.	МКОУ СОШ № 3		5	Обществознание, история
Карахина Н.П.	МКОУ СОШ № 3	3	2	Физическая культура
Лабутина Л.М.	МКОУ СОШ № 4		3	Обществознание, история
Звягинцева А.Ю.	МКОУ СОШ № 4	2		Технология
Глибин С.А.	МКОУ СОШ с. Тальменка		3	ОБЖ

Наибольшее число учителей – это учителя гуманитарных предметов (русский язык, литература - 5, история, обществознание – 5). Как увидим ниже, по этим же предметам у этих же учителей будут лучшие результаты ЕГЭ и ГИА – 9.

Региональный этап всероссийской олимпиады школьников

По итогам муниципального этапа школьники нашего района ежегодно приглашаются для участия в региональном этапе олимпиады.

Таблица

Участие в РЭ олимпиады за 3 года

Учебный год	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров	Предмет	ОУ
2010-2011	27	0	1		
2011-2012	29	0	3	ОБЖ	СОШ с. Ст.Искитим
				Физкультура	СОШ с. Лебедевка, СОШ № 3 р.п. Линево
2012-2013	26	0	2	Физкультура	СОШ № 3 р.п. Линево

Число участников РЭ олимпиады на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. Незначительное количество предметов и призёров тоже стабильно. Чаще всего это физическая культура и ОБЖ по 1-3 призёра. Лидируют СОШ № 3 р.п. Линёво, с. Лебедёвка и с.Ст.Искитим.

Небольшое число призёров РЭ олимпиады говорит о том, что в школах района педагоги не владеют методикой работы с такими детьми, не могут подготовить достойных соперников для городских школьников.

Интеллектуальные игры

Международные и Всероссийские конкурсы «Русский медвежонок-языкознание для всех», «Золотое руно-история мировой культуры», «Британский бульдог (английский язык)», «Кенгуру-математика для всех», тестирование по математике и мониторингу математической подготовки, «ЧИП-человек и природа (естествознание)» проводятся в рамках программы «Продуктивное обучение для всех». Интеллектуальные игры-конкурсы в районе стали любимыми для многих школьников и носят массовый характер. Они проводятся с целью популяризации школьных предметов и повышения интереса к ним учащихся; выявления одаренных детей; подготовки уч-ся к тестовой форме контроля знаний; предоставления возможности проверки своих знаний, не выезжая за пределы своей школы. Динамика участия учащихся Искитимского района в играх-конкурсах за все годы проведения интеллектуальных игр представлена в таблице.

Таблица

Участие в международных играх и конкурсах за 4 года

Учебный год	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Количество участников	5925	6788	6741	7178

Всего в международных играх и конкурсах приняли участие 7178 школьников, что на 407 человек превышает число участников прошлого года (6%). Значит, в образовательных учреждениях и в районе в целом созданы условия для участия большего количества детей в подобных мероприятиях, способствующих развитию творчества, нестандартного мышления, повышающих учебную мотивацию.

В «Золотую сотню» региона вошли 14 школьников района.

1. Русский медвежонок – 3 уч-ся:

- Степанов Андрей, 6 кл, МКОУ СОШ д. Бурмистрово
- Кныш Полина, 6 кл, МКОУ СОШ п.Чернореченский
- Налимов Кирилл, 11 класс, МКОУ СОШ п. Чернореченский

2. Британский бульдог – 3 уч-ся:

- Кныш Полина, 6 кл, МКОУ СОШ п.Чернореченский
- Кинан Анна, 8 кл, МКОУ СОШ с. Лебедёвка
- Лалаева Валерия, 8 кл, МКОУ СОШ №1 р.п. Линёво

3. Золотое руно – 6 уч-ся:

- Пахомова Инна, 3кл., МКОУ СОШ №4 р.п. Линёво
- Дивищенко Ольга, 3 кл, МКОУ СОШ №4 р.п. Линёво

- Василовский Евгений, 9кл, МКОУ СОШ №1 р.п. Линёво
- Демченко Екатерина ,10 кл., МКОУ СОШ №1 р.п. Линёво
- Бузоверова Александра, 8 кл, МКОУ «Гимназия № 1»
- Ятченко Марина, 2 кл., МКОУ «СОШ № 3»

4. Пегас – 1 уч-ся:

- Емельянова Ирина, 11 кл., МКОУ СОШ №4 р.п. Линёво

«Надежды Кенгуру» - 1 уч-ся:

- Салимзянов Алексей,4 кл, МКОУ СОШ с. Лебедёвка

Наибольшее число детей из СОШ № 1, 4 р.п. Линево, п. Чернореченский.

Фестиваль-проектов-2013

В работе Фестиваля участвовали 170 обучающихся (в 2011-2012году - 159). Количество участников увеличилось на 6%. К представлению проектных работ были допущены из 18 средних школ и 2 основные школы. В прошлом году было также 20 школ.

Наибольшее количество участников представлено МКОУ СОШ №4 – 70 человек и МКОУ Гимназия №1 -21 человек. В остальных ОУ количество участников варьировалось от 1 до 9.

В фестивале принимали участие обучающиеся 2 - 11 классов, из них наиболее активными стали учащиеся 4 класса-42 человека. Наименьшая активность проявилась во 2, 9, 10 и 11 классах- от 5 до 9 человек.

Представленные проекты были выполнены как индивидуально, так и коллективно (группами). Защита проектов проводилась на 9 секциях (в прошлом году секций было 16). В отличие от предыдущих лет секции были сформированы не по предметам, а по направлениям: языкознание, естественные дисциплины и т.д.

Дипломами 1 степени награждены 39 участников, 2 степени - 20, 3 степени - 15. Дипломами за участие отмечены 6 человек.

Таблица

**Количество дипломантов
фестиваля детских проектов за три года**

№ п/п	Название ОУ	Количество дипломов		
		2011	2012	2013
1	МКОУ СОШ п.Агролес			1
2	МКОУ СОШ д.Бурмистрово	2	1	0
3	МКОУ СОШ с.Верх-Коеп	1		0
4	МКОУ СОШ с.Гусельниково			2
5	МКУ СОШ ст.Евсино	5	3	2
6	МКОУ СОШ п.Листвянский	3	3	4
7	МКОУ СОШ п.Керамкомбинат	1		1
8	МКОУ СОШ № 3 р.п.Линево	6	9	2
9	МКОУ СОШ № 4 р.п.Линево	11	19	23
10	МКОУ Гимназия № 1	13	6	8
11	МКОУ СОШ с.Сосновка	1		0
12	МКОУ СОШ п.Степной	2	3	2
13	МКОУ СОШ с.Тальменка	4	6	3
14	МКОУ СОШ с.Улыбино			2
15	МКОУ СОШ с.Усть-Чем	3	3	0
16	МКОУ СОШ д.Шибково	1	3	4

17	МКОУ СОШ п.Чернореченский	1	6	2
18	МКОУ СОШ с.Легостаево		2	1
19	МКОУ СОШ с.Лебедевка		4	5
20	МКОУ СОШ с.Завьялово		5	0
21	МКОУ СОШ п.Маяк		3	1
22	МКОУ СОШ № 1 р.п.Линёво		6	2
23	МКОУ ООШ с.Мосты		1	1
24	МКОУ ООШ п.Первомайский			1
25	МКОУ СОШ с.Быстровка		1	0
26	ЦДОД «Спутник»	1	4	3
27	МОУ ДОД ЦДОД	4	2	5
	ВСЕГО	59	90	74

Количество дипломов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 16. Это говорит о том, что педагогическое сообщество, эксперты стали более строго оценивать представленные работы, т.к. повысили свои знания в методике проектного обучения, в правилах оформления проектной работы.

Наибольшее количество дипломов у СОШ № 4 р.п. Линёво - 23. Это ещё раз подтверждает, что в данной школе проводится системная работа со способными в различных областях детьми, активно внедряется проектный метод обучения.

Научно-практическая конференция школьников

В работе конференции в 2013г. приняли участие 16 образовательных учреждений, 76 учащихся. Для участия в конференции было допущено 52 исследовательские работы. Была организована работа 12 предметных секций. Уменьшение числа участников объясняется тем, что в настоящее время появилась возможность часть социальных исследований направить на фестиваль проектов.

Таблица

Количество дипломантов районной НПК школьников за 4 года

№ п/п	Название ОУ	2009/2010 учебный год	2010/2011 учебный год	2011/1012 учебный год	2012/2013 учебный год
1	МКОУ «Гимназия № 1 Искитимского района»	12	6	8	6
2	МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линёво»	7	10	6	1
3	МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линёво»	18	21	12	14
4	МКОУ «СОШ ст. Евсино»	6	2	1	1
5	МКОУ «СОШ п. Чернореченский»	13	14	6	3

6	МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линёво»	5	3	4	2
7	МКОУ «СОШ с. Лебедёвка»	8	5	7	4
8	МКОУ «СОШ п. Агролес»	2	-	-	
9	МКОУ «СОШ с. Тальменка»	4	3	5	3
10	МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат»	4	4	5	1
11	МКОУ «СОШ с. Улыбино»	2	1	1	1
12	МКОУ «СОШ п. Степной им. Никифорова В.С.»	2	1	1	1
13	МКОУ «СОШ п. Листвянский»	4	6	4	2
14	МКОУ «СОШ с. Старый Искитим»		-	1	0
15	МКОУ «СОШ с. Верх-Коен»	1	1	1	0
16	МКОУ «СОШ с. Гусельниково»	1	-	-	
17	МКОУ «СОШ с. Легостаево»	1	-	-	
18	МКОУ «СОШ д. Шибково»	1	-	-	
19	МКОУ «ООШ с. Мосты»		-	-	
20	МКОУ «ООШ «п. Первомайский»		-	-	
21	МКОУ «СОШ с. Усть – Чем»		3	1	1
22	МКОУ «СОШ п. Маяк»		-	2	1
23	МКОУ «СОШ с. Новолокти»	1	-	-	
24	МКОУ «СОШ с. Бурмистрово»		1	-	3
25	МОУ «СОШ с. Быстровка»		1	2	
25	МКОУ СОШ с. Завьялово			3	0
26	МКОУ СОШ с. Сосновка			1	0
27	МКОУ СОШ с. Белово				1

Всего: ОУ/дипломов	18/92	16/80	19/71	16/45
---------------------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Наибольшее количество дипломов по-прежнему у СОШ №4 р.п. Линёво и Гимназии № 1. Снизился результат в СОШ п. Чернореченский и с. Лебедёвка.

Олимпиада в начальной школе

Межрайонная олимпиада начальных классов

Межрайонный фестиваль проектов

Всего в олимпиаде приняли участие 199 учащихся начальных классов .

Победители

районной олимпиады учащихся начальных классов

в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Фамилия, имя	ОУ
1.	Горохова Валерия	МКОУ СОШ №4 р.п. Линёво
2.	Виллер Адалина	МКОУ СОШ п. Листвянский
3.	Плохотник Аня	МКОУ СОШ с. Преображенка
4.	Першина Ксения	МКОУ СОШ п. Керамкомбинат
5.	Новиков Илья	МКОУ Гимназия №1
6.	Тархина Екатерина	МКОУ СОШ ст. Евсино
7.	Поздеева Дарья	МКОУ СОШ с. Лебедевка
8.	Горохова Валерия	МКОУ СОШ №4 р.п. Линёво
9.	Харитонов Роман	МКОУ СОШ №3 р.п. Линёво
10.	Василевский Кирилл	МКОУ СОШ № 3 р.п. Линёво
11.	Булхов Данила	МКОУ СОШ ст. Евсино
12.	Тархина Екатерина	МКОУ СОШ ст. Евсино
13.	Гайдученко Екатерина	МКОУ СОШ ст. Евсино
14.	Кругликова Татьяна	МКОУ СОШ ст. Евсино
15.	Горохова Дарья	МКОУ СОШ с. Легостаево

**Всего организовано мероприятий для ОД
и количество участников в них**

- **Областные** олимпиады. Приняли приглашение для участия 26 детей;
- **Муниципальный этап олимпиады –1200 работ участников;**
- **Школьный этап олимпиады - 11109 работ участников;**

- **Олимпиада в начальной школе – 200 участников;**
- **Районная НПК школьников - 76 участников;**
- **Международные конкурсы: 7178 участник;**
- **«Клуб юных поэтов» - 68 учащихся;**
- **«Математическая карусель», лично-командное первенство - 16 команд, 120 участников.**

- **Фестиваль-конкурс детских проектов и открытий учащихся Искитимского района, приняли участие 170;**

- **Всего мероприятий для ОД, организованных ММЦ, - 17.**

- **Всего в мероприятиях, организованных для способных и одаренных детей, приняли участие 20023 школьника, что на 1991 (10%) больше количества участников прошлого учебного года. Следовательно, интерес детей и педагогов к мероприятиям такого направления продолжает расти. Фактически каждому школьнику предоставлена возможность принять участие в мероприятиях. 41 образовательное учреждение района принимает участие в интеллектуальных играх и конкурсах. В 2005 году их было 18.**

Библиотека

Цель работы в 2012-2013 учебном году состояла в *оценке готовности работы школьных библиотек в условиях реализации ФГОС.*

Перед библиотекарями и методистом в текущем году стояли следующие задачи:

- Информационная обеспеченность образовательного процесса.
- Профессиональный уровень и повышение квалификации школьных библиотекарей
 - Использование новых информационных и образовательных технологий.
 - Пропаганда книги, библиотеки.

Приоритетным направлением, обеспечивающим успешное решение первоочередной задачи, было - **информационная обеспеченность образовательного процесса** (работа с фондом, его формирование, комплектование, учёт, организация, управление, сохранность и использование).

Ежегодно в районе проводится мониторинг учебных фондов библиотек общеобразовательных учреждений. Для этого была подготовлена специальная информационная презентация, даны рекомендации по составлению бюджетного заказа на учебники в соответствии с Федеральным перечнем. Был проведен федеральный мониторинг учебных фондов библиотек общеобразовательных учреждений РФ. Участие в нем приняли все школьные библиотеки Искитимского района. Данные мониторинга представлены в таблице.

Всего читателей в школьных библиотеках ОУ в 2012-2013 учебном году было 6252, из них 5067 - учеников. Библиотечным обслуживанием охвачено 96% учащихся.

Таблица

Основные показатели работы библиотек ОУ

К-во читателей	Из них учеников	К-во посещений	Посещаемость	Книговыдача	В т.ч.художеств.	Отраслевой	Читаемость	Фонд	Худ.лит.	Отрасл.	Учебной	Эл. дисков в т.ч. Мультим. учебников	Обращаемость
6252	5067	76936	984,2	123729	60745	32264	1464	241655	99667	36378	89669	4625	56,0 5

Количество читателей –школьников уменьшилось на 1011 человек, что составило 19%. Уменьшение количества читателей и книговыдачи можно объяснить тем, что растёт число домашних библиотек и происходит изменение направления потока читателей в электронные библиотеки. Совокупный фонд библиотек района составляет 2416551 экз. из них фонд художественной литературы 99667 экз., учебной 89669 экз. Фонд художественной литературы увеличился на 87298 экземпляров. Фонд учебной литературы пополнился на 20500 экземпляров. Соответственно, книгообеспеченность художественной литературой на одного ученика составляет 20 экз., (норма 40-50), учебной - 18 экз.

Финансирование в этом году прошло своевременно. И на данный момент все школы обеспечены учебниками в соответствии с их заказом. На 2012-2013 учебный год было выделено 1428600 рублей, что на 603100 тысячи рублей больше, чем в прошлом году.

Каждая школа, формируя заказ и приобретая учебники, старается обеспечить, прежде всего, детей из льготной категории.

Таблица

Обеспечение учебниками приемных и опекаемых детей

Кол-во детей по ступеням	Кол-во выданных учебников по ступеням	В том числе новых учебников	
		Кол-во по ступеням	Сумма по ступеням (руб.)
1 ступень – 430	1 ступень – 3182	1 ступень – 1265	1 ступень – 331607,8
2 ступень - 412	2 ступень - 3046	2 ступень - 1211	2 ступень - 317496,8

3 ступень - 70	3 ступень - 541	3 ступень – 216	3 ступень – 56443,93
Итого: 912	Итого: 6769	Итого: 2692	Итого: 705548,62

Таблица

Обеспечение учебниками детей из многодетных семей

Кол-во детей по ступеням	Кол-во выданных учебников	В том числе новых учебников	
		Кол-во по ступеням	Сумма по ступеням (руб.)
1 ступень - 474	1 ступень - 4063	1 ступень - 1508	1 ступень – 404120,9
2 ступень - 454	2 ступень - 3890	2 ступень - 1444	2 ступень – 386924,26
3 ступень - 81	3 ступень - 692	3 ступень - 257	3 ступень – 60188,2
Итого: 1009	Итого: 8645	Итого: 3209	Итого: 859831,71

На каждого ребенка из приемной семьи в 2012 – 2013 учебном году приходилось по 7-8 учебников, в многодетных семьях по 8-9 учебников.

В начале каждого года проблемы обеспечения учебниками обсуждаются на семинаре библиотечных работников. Для решения задачи по обеспечению 100% обучающихся учебниками из библиотечного фонда муниципальных образовательных организаций без использования потенциала уже приобретенных и используемых в учебном процессе учебников и учебных пособий в связи с вступлением в силу норм 273-ФЗ, были проведены:

анализ учебно-методических комплектов, используемых в реализации основной образовательной программы общего образования в одном учреждении;

разъяснительная и организационная работа с родителями обучающихся по вовлечению в библиотечный оборот учебников и учебной литературы, находящейся в личном пользовании в текущем учебном году;

также было рекомендовано:

- использовать средства субсидии на реализацию программ общего образования в 2013 году в части учебных расходов на комплектование библиотек образовательных организаций общего образования недостающими комплектами учебников и учебных пособий;

- предусмотреть меры рационального и бережного использования фонда учебников и учебной литературы, обеспечивающие не менее чем трехлетний цикл использования учебных изданий.

В этом году продолжается инвентаризация фондов школьных библиотек
Анализ состояния фондов библиотек ОУ, выявил

Проблемы:

- Наличие устаревших учебников в фондах библиотек
- Фонд художественной литературы – ветхий особенно в основных школах.

Задачи:

- Закончить инвентаризацию фондов.
- Использовать в работе автоматизированную информационную библиотечную систему (АИБС) МАРК - SQL
- Активнее привлекать спонсорскую помощь.

Использование новых информационных и образовательных технологий

Современный подход к обновлению знаний предусматривает наличие умений и навыков у библиотекарей работы с компьютерной техникой, информационными и образовательными ресурсами. Освоение новых информационных и образовательных технологий обеспечивает способность библиотечных работников моделировать и проектировать свою деятельность в образовательной среде.

В 32 школьных библиотеках ОУ установлена программа АИБС МАРК (SQL).

Созданы электронные базы данных учебников, продолжают создаваться электронные базы данных «Книги» и «Медиатека». Продолжается работа по формированию электронного алфавитного каталога. На данный момент все библиотеки имеют компьютер с выходом в Интернет.

Пропаганда книги, библиотеки.

Пропаганда книги, библиотеки в районе носит уже сложившийся традиционный характер, нацелена, прежде всего, на осуществление «Национальной программы поддержки и развития чтения».

«Неделя детской книги», которая проходит буквально во всех библиотеках ОУ, является одной из самых активных и эффективных форм привлечения к чтению, пропаганде книги, библиотеки. Это всегда настоящий праздник для всех читателей.

Основными функциями в работе библиотек ОУ района является: информационная, образовательная, культурная.

Одно из главных направлений - воспитание информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой, привитие любви к книге. Все это реализуется через обучение минимума информационной

грамотности учащихся, проведение мероприятий разных по форме и содержанию. Так за текущий учебный год библиотекарями было выполнено 6559 справок, проведено 214 библиотечных уроков, 3 Дня информации.

Немалую роль отводят библиотеки ОУ культурному уровню учащихся. В течение учебного года было проведено 205 литературных вечеров; диспутов, обсуждений – 127; игр, викторин – 71.

Целью следующего года работы МО библиотекарей станет: «Модернизация и образовательная роль школьных библиотек в условиях ФГОС»

Задачи на следующий год:

- Информационная обеспеченность образовательного процесса
- Профессиональный уровень и повышение квалификации школьных библиотекарей
- Использование новых информационных и образовательных технологий.
- Обобщение материалов работы библиотекарей ОУ по инновационным формам работы.

Оценка качества образования (ОКО)

Особое внимание уделяется совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования: устанавливаются критерии качества, определяются показатели и методики расчета. По результатам мониторинговых процедур принимаются управленческие решения, направленные на повышение качества образовательных услуг и улучшение результата.

В рамках муниципального мониторинга проводятся контрольные работы по русскому языку и математике в 5 кл. и к/р в профильных классах. Также регулярно проводятся пробные экзамены в новой форме в 9 кл. и мониторинг обученности по ФГОС НОО.

На этапе перехода на ФГОС ОО запущен мониторинг готовности ОУ к работе по новым стандартам.

ГИА

Единый государственный экзамен входит в число основных механизмов достижения качества образования и его равнодоступности.

В 2012– 2013 учебном году в образовательных учреждениях района обучалось 269 выпускников. Из них 242 (90%) учащихся дневных образовательных учреждений и 27 (10%) – учащиеся вечерних школ.

Вся работа по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11(12)-х классов в 2012-2013 учебном году велась на основании плана мероприятий по подготовке к государственной (итоговой)

аттестации выпускников 9,11(12)-х классов общеобразовательных учреждений Искитимского района в 2012-2013 учебном году в соответствии с нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней.

В районе было организовано 3 пункта приема экзаменов:

- МОУ «СОШ №3 р.п.Линево»
- МОУ «СОШ п. Чернореченский»
- МОУ «СОШ с. Улыбино»

С целью регламентированного проведения ЕГЭ изданы постановления администрации Искитимского района:

- № 1046 от 24.04.2013 «Об организованном обеспечении единого государственного экзамена в Искитимском районе»
- № 1184 от 13.05.2013 «О порядке проведения государственного выпускного экзамена в Искитимском районе»
- № 1474 от 06.06.2012 «О награждении выпускников за особые успехи в учении»

В течение 2012 – 2013 учебного года вопросы по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников рассматривались на совещаниях, семинарах руководителей образовательных учреждений и заместителей руководителей ОУ по УВР, совещаниях руководителей пунктов проведения экзаменов, семинарах для уполномоченных представителей ГЭК.

Всего в 2013 году государственную (итоговую) аттестацию проходили 265 выпускников 11(12) классов. В едином государственном экзамене принимали участие 238 выпускников дневных общеобразовательных школ, что составило 90 % от общего количества выпускников и 21 (8%) учащихся вечерних (сменных) школ. Для 6 учащихся (2%) (учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, учащиеся специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением) аттестация была организована в форме государственного выпускного экзамена.

В приложении 1 показаны категории участников итоговой аттестации за 3 года.

Анализ результатов ЕГЭ.

Обязательными для прохождения аттестации всеми выпускниками в текущем году, как и в предыдущие годы, являлись два экзамена - русский язык и математика.

Русский язык

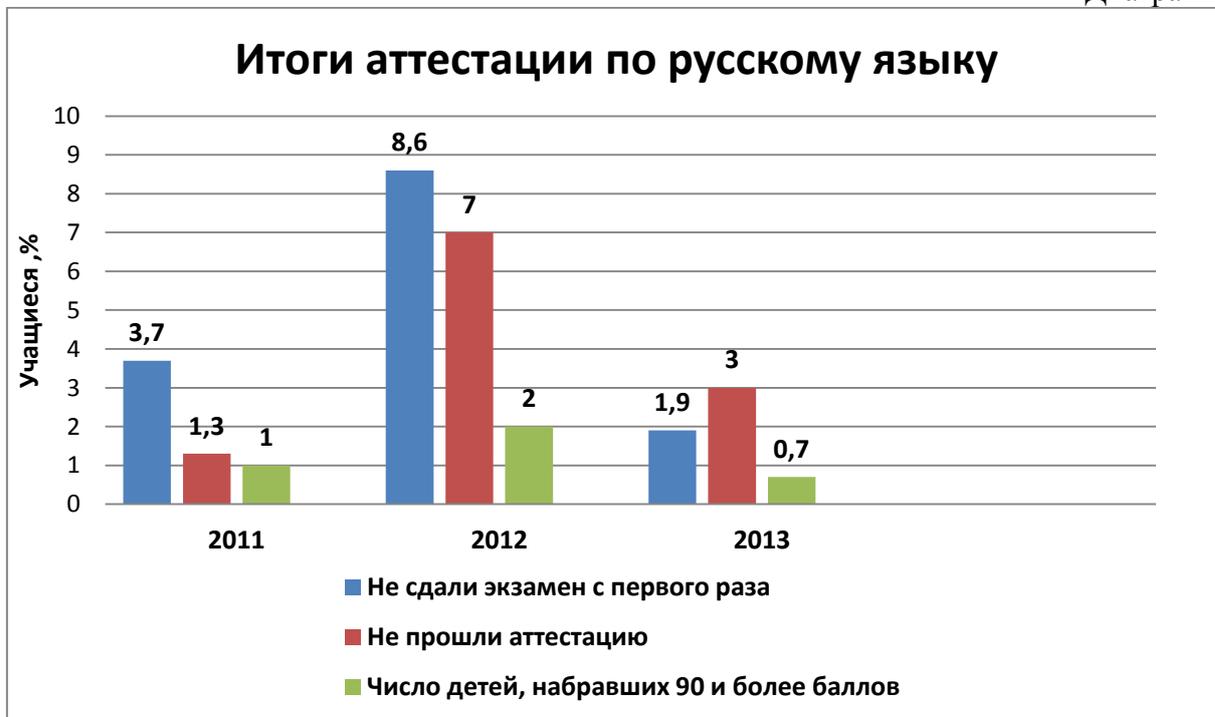
Итоги аттестации по русскому языку показаны на диаграмме 1.

Только 5 (1,9%) учащихся не справились с заданиями ЕГЭ по русскому языку с первого раза. Один выпускник был допущен к пересдаче и успешно пересдал в резервный день, 4 выпускника (1 - МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», 2 - МКОУ «ВСОШ Искитимского района», 1 – МКОУ «СОШ с. Белово) не были допущены к повторному экзамену, так как они не набрали минимальный балл и по математике. Еще 4 выпускника из ВСОШ

Искитимского района не пришли на экзамен в основной период. Всего не сдавших экзамен по русскому языку (не допущены, не пересдали, не явились) – 8 (3%).

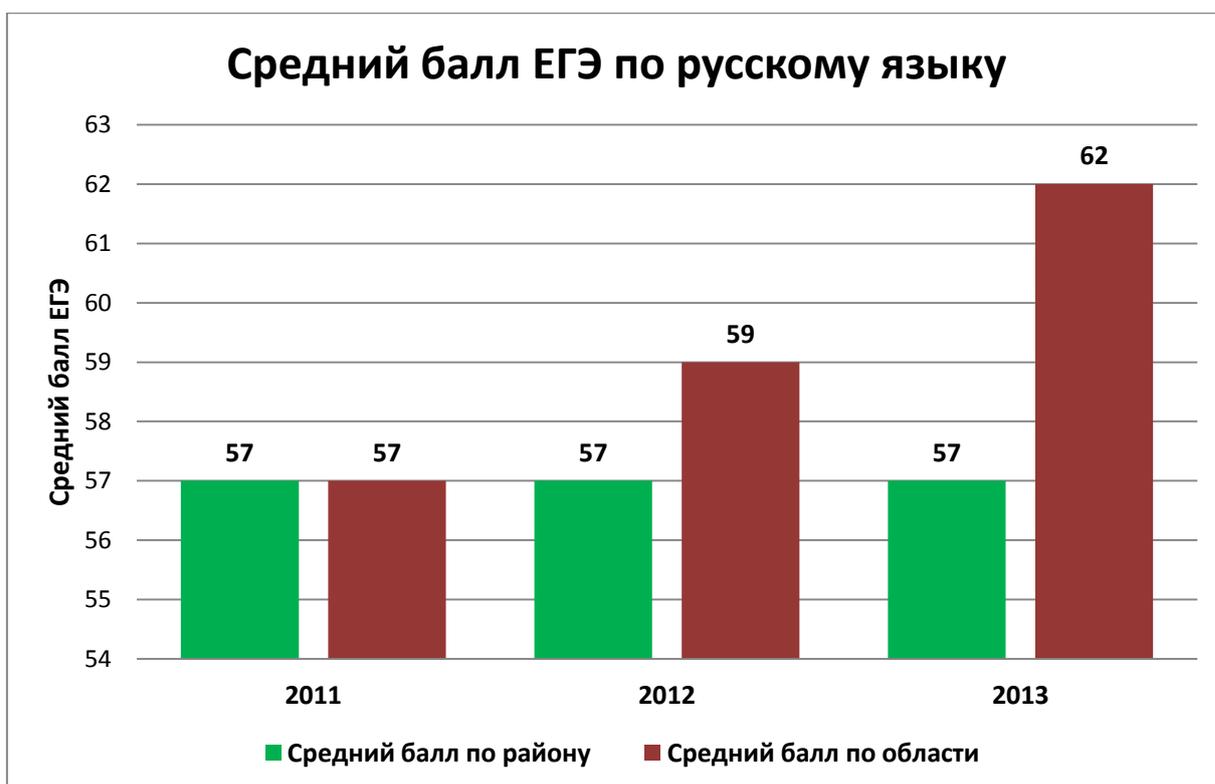
По сравнению с прошлым годом, процент учащихся, не сдавших русский язык, уменьшился на 4 %.

Диаграмма 1



Уменьшилось до 2 человек (0,7%) количество детей, набравших на экзамене по русскому языку 90 и более баллов (2012 – 6, 2011 – 3). Средний балл по району, также как и в прошлом году, равен 57 баллам. Средний по области с каждым годом увеличивается. (диаграмма 2).

Диаграмма 2



Можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку в районе:

- МКОУ «СОШ с. Верх-Коен» (74,5 б.)
- МКОУ «СОШ с. Лебедевка» (67,7 б.)
- МКОУ «Гимназия №1» (64,6 б.)
- МКОУ «СОШ п. Чернореченский» (63,4 б.)

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний балл на экзамене по русскому языку:

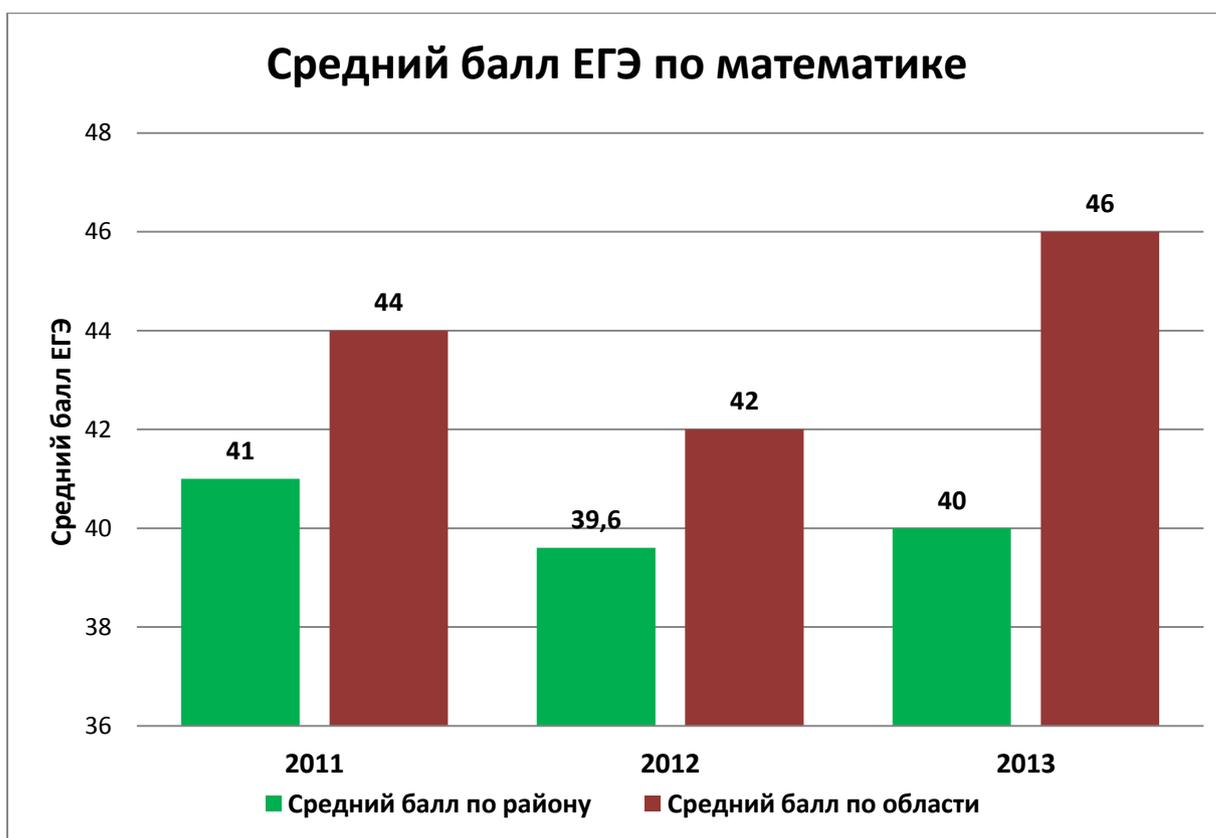
- МКОУ «СОШ с. Гусельниково» (48,6 б.)
- МКОУ «СОШ п. Агролес» (48 б.)
- МКОУ «СОШ с. Белово» (47 б.)
- МКОУ «ВСОШ Искитимского района» (45,4 б.)

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года отражены в приложении 2.

Математика

Средний балл по математике в районе равен прошлогоднему показателю и составил 40 баллов (диаграмма 3).

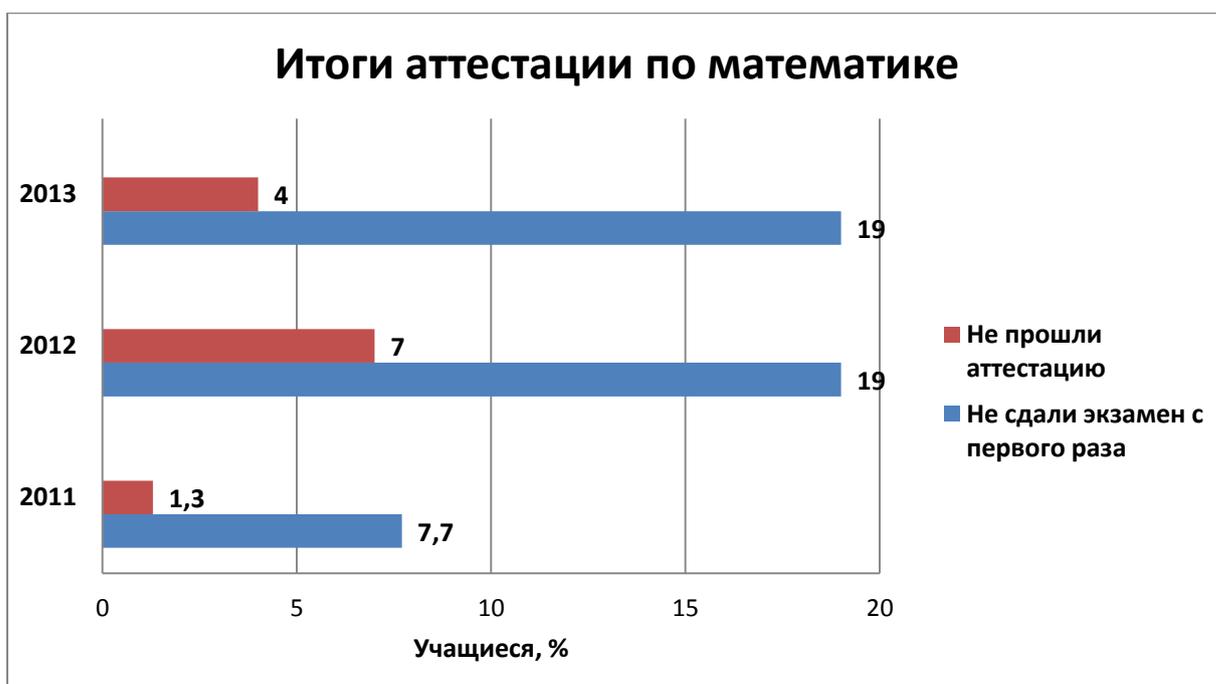
Диаграмма 3



Процент учащихся, не сдавших экзамен с первой попытки, в этом году, приблизительно равен показателю прошлого года – 49 (19%) (2012 - 51 выпускник – 19 %). 45 выпускников успешно пересдали экзамен в резервный день. 4 выпускника (1 - МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», 1 - МКОУ «СОШ с. Белово », 2 – МКОУ «ВСОШ Искитимского района»), не набравшие минимальный балл по русскому языку, не были допущены к пересдаче. Еще 5 выпускников не пришли на экзамен. 1 выпускник МКОУ «СОШ с. Усть-Чем» не пересдал экзамен по математике. Всего не сдавших экзамен (не допущены, не явились, не пересдали) – 10 (4%). Число выпускников, не сдавших ЕГЭ по математике, уменьшилось на 3 % (Диаграмма 4).

Результаты экзамена по математике говорят о недостаточной подготовке наших выпускников к аттестации, есть необходимость усилить работу в данном направлении.

Диаграмма 4



Лучшие результаты по району показали учащиеся школ ст. Евсино, Гимназии №1, с. Лебедевка. Отдельные учащиеся перечисленных школ показали результаты по математике в 70 и более баллов.

По результатам среднего балла можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по математике в районе:

- МКОУ «СОШ с. Лебедевка» (61 б.)
- МКОУ «Гимназия №1» (59,1 б.)
- МКОУ «СОШ с. Верх-Коев» (55 б.)
- МКОУ «СОШ п. Керамкомбинат» (50 б.)

Наименьший средний балл на экзамене по математике набрали учащиеся:

- МКОУ «СОШ с. Белово» (20,6 б.)
- МКОУ «СОШ п. Степной» (19,6 б.)
- МКОУ «ВСОШ р.п. Линево» (16,5 б.)
- МКОУ «ВСОШ Искитимского района» (12,6 б.)

Итоги ЕГЭ по математике за 3 года отражены в приложении 3.

Рейтинг образовательных учреждений по среднему баллу по русскому языку и математике приведен в приложениях 4 и 5.

Результаты аттестации по обязательным предметам:

- Процент учащихся, не сдавших экзамен с первого раза, ниже результатов прошлого года по русскому языку на 6,7%, по математике равен показателю прошлого года-19%
- Количество выпускников, не сумевших повторно преодолеть минимальный барьер по основным предметам (не допущенных к пересдаче) от общего количества выпускников, составило 5 человек (1,8%).

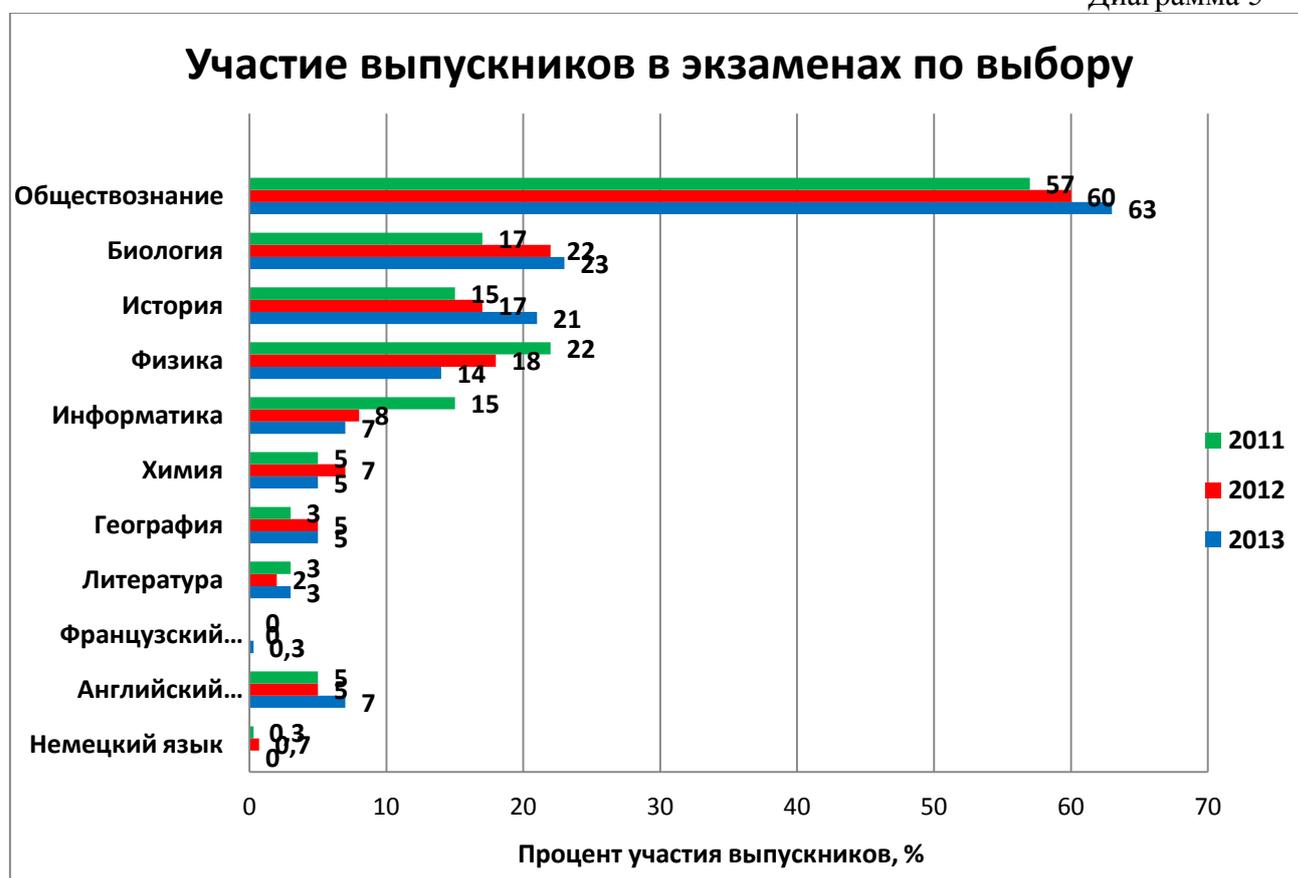
- Показатели среднего балла по району по русскому языку сохраняются на прежнем уровне в течение трех последних лет, по математике отмечается небольшое увеличение на 0,4 балла по сравнению с прошлым годом.
- В этом году уменьшилось количество выпускников, набравших на экзамене по русскому языку 90 и более баллов на 4 учащих.

Необходимо активизировать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике. Особое внимание следует обратить на вычислительные навыки.

Экзамены по выбору.

Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но необходимы при поступлении в высшие учебные заведения. В приложении 6 и на диаграмме 5 показаны сведения об участии выпускников в экзаменах по выбору.

Диаграмма 5



На протяжении трех лет растет процент участия выпускников в ЕГЭ по обществознанию, биологии, истории - это связано с необходимостью предъявлять результаты этих экзаменов во многие высшие учебные заведения при поступлении.

Процент участия в экзаменах по другим предметам ЕГЭ существенно по годам не меняется: наиболее востребованными остаются история, биология, обществознание, (от 21

до 63% выпускников), реже выбирают информатику, химию, географию, иностранные языки, литературу (от 7 до 0,3% выпускников).

Динамика результатов ЕГЭ по выбору за 3 года показана в приложении 7.

Обществознание.

Средний балл по сравнению с прошлым годом выше на 3,3 балла (2013 – 54,3, 2012 – 51). Количество участников на 13 человек меньше, чем в 2012 году. Лучший результат в 83 балла показал выпускник МКОУ «СОШ с. Лебедевка», по 75 баллов набрали учащиеся МКОУ «СОШ п. Чернореченский, ст. Евсино и Гимназия № 1». На 1,6 % уменьшилось количество учащихся, не сдавших экзамен.

Физика.

Средний балл по району 46,3, это на 2 пункт выше, чем результат прошлого года. По сравнению с прошлым годом количество участников меньше на 16 человек. 4(10%) учащихся не сдали экзамен, меньше чем в 2012 году. Лучший результат в 69 баллов показал выпускник МКОУ «СОШ с. Лебедевка», 65 баллов набрала выпускница МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево».

Биология.

Средний балл по району 47,0, что выше прошлогоднего на 1 пункт. Процент выпускников, не справившихся с экзаменом, увеличился и составил 21% (2012-19%). Лучший результат в 84 балла показала выпускница МКОУ «СОШ с. Тальменка», по 72 и 73 балла набрали учащиеся МКОУ «СОШ с. Старый Искитим и с. Лебедевка» соответственно.

История.

Результаты среднего балла по истории по сравнению с прошлым годом снизились до 43 баллов (2012-45б.). Увеличилось на 9 % число учащихся, не преодолевших минимальный барьер (с 12% в 2012 до 21% в 2013). Лучший результат в 86 баллов показал выпускник МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», по 70 баллов набрали выпускники МКОУ «СОШ д. Шибково и ст. Евсино»

Информатика.

Средний балл по информатике в районе в сравнении с результатами прошлого года увеличился на 1 пункт и составил 57,6 баллов, но показателей 2010 года не превысил (2012 – 56, 2010 – 61). Отсутствуют выпускники, не набравших минимальный балл (в 2011- 20%, в 2012-12%). Лучший результат в 75 баллов показала выпускника МКОУ «Гимназия№1».

Английский язык.

Процент участия в экзамене по английскому языку немного выше уровня предыдущих лет, и качество подготовки детей к экзамену заметно выросло. Средний балл по району составляет 58 баллов, это на 1 пункт выше результата прошлого года. Все выпускники, выбравшие данный экзамен, справились с заданиями. Лучший результат в 94 балла показала выпускница МКОУ «СОШ ст. Евсино» и 93 балла набрала выпускница МКОУ «Гимназия№1».

Французский язык

В 2013 году впервые данный экзамен сдавал один выпускник из МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево». Средний балл составил 32 балла.

Химия

Средний балл по району составил 53,4 баллов, это на 5 пунктов больше, чем в прошлом году. Процент не справившихся с заданиями увеличился на 10 %, чем в 2012 года (2012 – 2 (10%), 2013 – 1 (20%)). Лучший результат в 80 баллов и в 79 баллов показали выпускники МКОУ «СОШ №4 и № 3р.п. Линево» соответственно.

География

Уменьшилось количество выпускников, выбирающих географию как экзамен по выбору в 2013 году. Средний балл по району увеличился на 12 пунктов и составил 64 балла. Только 1 выпускник (8%) не справился с заданиями. Лучший результат в 97 и 94 балла показали выпускники МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево».

Литература.

Количество выпускников, выбирающих литературу как экзамен по выбору, остаётся почти неизменным по сравнению с 2012 годом (2013 – 8 (3%), 2012 – 6 (2%)). Средний балл по району составил 44 балла, что на 6 пунктов ниже результатов прошлого года. Лучший результат в 59 баллов показала выпускница МКОУ «с. Лебедевка».

Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно отметить увеличение по району среднего балла по обществознанию, физике, информатике, химии, географии, биологии, иностранным языкам и снижение по литературе в течение трех последних лет и по истории в 2013 году. В текущем году в районе есть выпускники, набравшие на экзаменах по выбору 90 и более баллов, 4 человека; 26 % выпускников, от общего количества, сдали экзамены с результатами 70 и выше баллов, 12 человек набрали на экзаменах более 80 баллов. Отсутствуют «двойки» (результаты экзаменов ниже установленного минимума) по литературе, информатике и иностранным языкам – наименее популярным предметам.

Особое внимание в следующем году требуется обратить на подготовку к экзаменам по истории и биологии (по которым произошло увеличение числа выпускников, не справившихся с заданиями).

В диаграмме 6 показаны значения средних баллов по предметам района в сравнении со средним баллом по области.

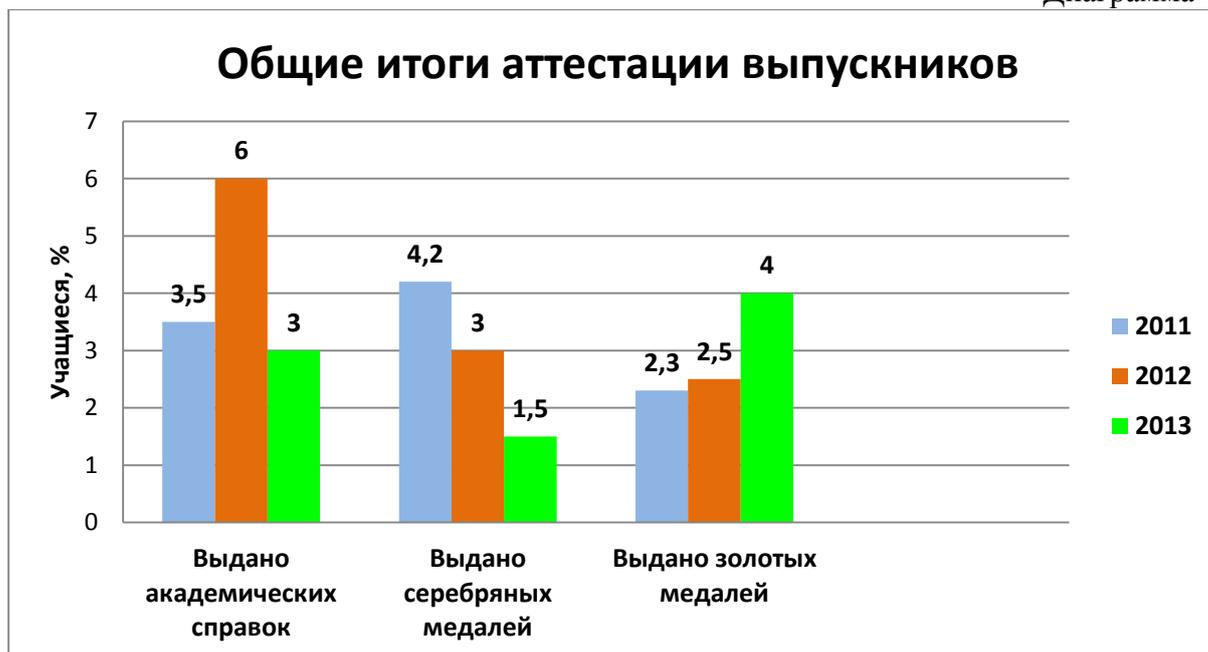
Диаграмма 6



Процент учащихся, получивших аттестаты о полном среднем образовании, составляет 97%.

В диаграмме 7 показана динамика за три года выдачи академических справок и медалей выпускникам.

Диаграмма 7



Анализируя данные диаграммы 7 можно отметить, что результаты 2013 года по сравнению с предыдущими годами улучшились:

- Показатели среднего балла по району по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ сохраняются на прежнем уровне, а по предметам по выбору отмечается небольшой рост;
- Уменьшилось количество учащихся, не сдавших экзамен с первого раза по предметам по выбору;

- Количество детей получивших академические справки уменьшилось на 3%.
- Уменьшился процент серебряных медалистов
- Процент выпускников, получивших золотые медали, вырос на 1,5%

Динамика общих итогов аттестации за 3 года показана в приложении 8.

Анализ результатов ГИА-9

На территории Новосибирской области в 2013 году продолжается апробация государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений IX классов в новой форме ГИА-9 с участием территориальных предметных комиссий.

В 2013 г. в районе государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов общеобразовательных учреждений проводилась в традиционной форме и в новой форме с участием территориальной экзаменационной комиссии Новосибирской области по предметам, перечень которых утверждён приказом департамента образования Новосибирской области от 19.12.2012 № 2613.

Для организованного проведения ГИА-9 изданы постановления администрации Искитимского района:

- № 1226 от 17.05.2013 «Об утверждении списка выпускников IX классов, для которых государственная (итоговая) аттестация проводится в щадящем режиме»
- № 1011 от 18.04.2013 «Об апробации в 2012-2013 учебном году государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Искитимского района»
- № 1182 от 13.05.2013 «О внесении изменений в постановление администрации Искитимского района от 18.05.2013 № 1011»

Для проведения экзамена в новой форме создано 41 организованный пункт проведения экзамена (далее ОППЭ) в 41 образовательном учреждении из 44 (не участвует МКОУ ВСОШ Искитимского района, МКОУ «ООШ с. Мосты, МКОУ «ООШ д. Ургун»)

В 2013 году 566 учащихся окончили 9 класс. 549 выпускников допущено к государственной (итоговой) аттестации. 495 (90%) учащихся прошли аттестацию в форме ГИА-9 по основным предметам (русский язык и математика), в традиционной форме сдавали экзамены 54 (10%) учащихся – это учащиеся вечерних сменных школ - 38 учеников и дети с ограниченными возможностями здоровья – 16 учеников.

В приложении 9 приведены сведения об участниках итоговой аттестации в 9 классах за 3 года.

Экзамены в новой форме по основным предметам русскому языку и математике сдавали все выпускники общеобразовательных учреждений за

исключением детей с ограниченными возможностями здоровья и учащихся МКОУ «ВСОШ Искитимского района».

Результаты основных экзаменов в новой форме.

Русский язык.

492(87%) учащихся 9 класса сдавали русский язык в новой форме. Средний балл по району в сравнении с прошлым годом понизился и составил 3,7 балла (2012-3,8 б.), так же снизилось на 7% число детей, показавших результаты близкие к максимальным, прежним осталось число учащихся, не сдавших экзамен в новой форме 11 (2%).

Только 2 учащихся из МКОУ «СОШ с. Лебедевка» и МКОУ «СОШ ст. Евсино» набрали максимальное количество баллов – 42 (2012-8 человек).

По результатам среднего балла можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку в районе:

- МКОУ «ООШ д. Горевка» - 5 б.
- МКОУ «СОШ с. Усть-Чем» - 4,5 б.
- МКОУ «ООШ п. Барабка» - 4 б.

Наименьший средний балл на экзамене по русскому языку набрали выпускники:

- МКОУ «СОШ с. Сосновка» - 3 б.
- МКОУ «ООШ п. Алексеевский» - 3 б.
- МКОУ «ВСОШ р. п. Линево» - 3 б.

Математика.

Математику в новой форме сдавали 496(88%) учащихся. Средний балл повысился и составил 3,8 балла (2012-3,5 б.). Процент детей, не справившихся с заданиями ГИА-9 по математике, осталось на уровне прошлого года и составил 3% (15 человек). Число детей, показавших результаты близкие к максимальным, увеличилось на 3% (2012 – 13%, 2013 – 16%).

По результатам среднего балла учащихся образовательных учреждений можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по математике в районе:

- МКОУ «СОШ с. Верх-Коев» - 4,4 б.
- МКОУ «Гимназия №1» - 4,2 б.
- МКОУ «ООШ д. Горевка» - 4 б.
- МКОУ «ООШ п. Барабка» - 4 б.
- МКОУ «ООШ п. Советский» - 4 б.

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний бал на экзамене по математике:

- МКОУ «ООШ п. Александровский» - 2 б.

Таким образом, итоги аттестации учащихся 9 классов по русскому языку и математике в этом году немного улучшились по сравнению с прошлым годом.

Рейтинг образовательных учреждений по среднему балу по русскому языку и математике приведен в приложениях 10,11

Экзамены по выбору в новой форме.

В диаграмме 8 и в приложении 12 показаны сведения об участии выпускников 9 классов в экзаменах в новой форме по выбору за 3 года.

Диаграмма 8



На протяжении трех последних лет отмечается увеличение процента участия выпускников 9 классов в экзаменах по обществознанию, биологии, химии, географии, информатики и литературе. Можно говорить о росте психологической готовности учащихся и педагогов к прохождению итоговой аттестации только в новой форме, которая планируется быть законодательно закреплена на всей территории Российской Федерации в ближайшие годы.

В 2013 году наибольшей популярностью пользовались такие предметы по выбору как обществознание (увеличение с 24% в 2012 до 25% в 2013), биология (увеличение с 20% в 2012 до 27% в 2013), и география (увеличение с 4% в 2012 до 11% в 2013), небольшое снижение отмечается по физике. По

остальным предметам положение остается на уровне прошлого года, либо отмечен небольшой рост количества участников.

Результаты ГИА-9 по выбору.

Физика.

Участвовало 20 (4%) выпускников. Работы по физике обрабатывались автоматизировано. Все участники, кроме одного справились с заданиями. Средний балл по району составил 3,9 балла (2012 - 3,9). 25 % участников сдали экзамен на «5». Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «Гимназия № 1», МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линево»

Обществознание

Приняли участие 140 (25%) учащихся. Средний балл - 3,8 (2012 - 3,6). Не справились с заданиями экзамена 3 (2%) участников. 14% участников сдали экзамен на «5». Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ «СОШ № 4 р. п. Линево», МКОУ «Гимназия №1», МКОУ «СОШ с. Усть-Чем», МКОУ «СОШ ст. Евсино».

История.

Приняли участие 11 (2%). Средний балл выше прошлогоднего и равен 3,8 б.(2012 - 3,1б.). С заданиями экзамена справились все участники. 4 (36 %) выпускника сдали экзамен на «5». Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ «СОШ п. Листвянский», МКОУ «СОШ с. Усть-Чем», МКОУ «Гимназия № 1».

География.

В 2013 году повысилось число участников с 24 до 61 (11%). Средний балл равен результату прошлого года и составил 3,8 балла. Один участник не справился с заданиями экзамена. 18% участников сдали экзамен на «5». Лучшие результаты показали учащиеся МКОУ «СОШ с. Легостаево», МКОУ «СОШ №1 р. п. Линево».

Биология

Приняли участие 154 (27%). Средний балл выше результатов прошлого года и составил 3,8 (2012 – 3,4). С заданиями экзамена не справился 1 участник (0,6%). На «5» сдали 19 выпускников (12%). Лучшие результаты в МКОУ «СОШ п. Чернореченский и МКОУ «СОШ ст. Евсино».

Химия

Приняли участие 17 (3%). Средний балл выше показателей прошлого года и составил 4,3 (2012 – 4,1). Все участники справились с заданиями, на «5» сдали 47 % участников, это на 17% больше, чем в прошлом году. Лучший результат – в МКОУ «Гимназия № 1», МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево», МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ ст Евсино».

Информатика

Приняли участие 23 (4%). Средний балл чуть ниже показателей прошлого года и составляет 4,2 балла (2012- 4,3). Все участники справились с заданиями экзамена, на «5» сдали 7(30%) участников из МКОУ «СОШ с.

Тальменка», МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «СОШ № 3 р.п. Линево и Гимназия № 1».

Литература

Участвовали 2 выпускника из МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево» и МКОУ «СОШ с. Завьялово». Средний балл составил 3,5 балла. С заданиями экзамена справились 2 участника.

На диаграмме 9 показаны результаты среднего балла по предметам ГИА-9

Диаграмма 9



Средний балл по району по основным предметам (русский язык и математика) составляет 3,7 и 3,8 балла соответственно. Средний балл по информатике – 4,2, по химии – 4,3, физика -3,9, по остальным предметам –от 3,5 до 3,8 баллов.

Анализируя результаты участия выпускников 9 классов в экзаменах новой формы можно сделать следующие выводы:

- По биологии и обществознанию на протяжении трех лет увеличивается процент участия выпускников 9 классов в экзаменах по выбору
- В 2013 году есть учащиеся, получившие «2» на экзаменах по выбору – географии; по химии, информатики и литературе – такие учащиеся отсутствуют на протяжении трех лет.
- Увеличилось количество детей, получивших максимальные и близкие к максимальным баллы по математике и уменьшилось по русскому языку.

- Процент детей, набравших максимальное количество баллов на экзаменах по выбору, в 2013 году постепенно увеличивается.

Предложения:

- С целью повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9 в новой форме, необходимо активизировать работу по оказанию методической поддержки учителям предметникам, в первую очередь учителям математики, физики, обществознания и биология, история для повышения их компетенций (предметных, психологических) в рамках подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ.
- С целью снижения количества выпускников МКОУ «ВСОШ Искитимского района», не справляющихся с заданиями на экзаменах по основным предметам, активизировать работу по подготовке к итоговой аттестации с сентября – октября 2013 года.

ДОУ

Система дошкольного образования Искитимского района представляет собой сеть образовательных учреждений, которая включает 17 детских садов и 2 ДОУ - структурные подразделения школ (с. Завьялово, с. Легостаево). Из них 3 ДОУ комбинированного вида (МКДОУ детские сады «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино). В детском саду «Родничок» р.п. Линево функционируют 1 группа – для детей с нарушением зрения, 1 группа – для детей с нарушением речи. В детском саду «Красная шапочка» р.п. Линево и детском саду «Журавлик» ст. Евсино функционируют 3 группы для детей с нарушением речи.

В районе численность детей дошкольного возраста (от 0 года до 7 лет) составляет 5190 человек. Детей в возрасте от 2 до 7 лет – 3720 человек. Из них детские сады посещают 2261 детей (в сравнении с 2011 г. увеличилось на 288). Охват детей дошкольным образованием 61%.

Ежегодно вводятся дополнительные места в функционирующие детские сады: за 2012 – 2013 годы было введено 204 дополнительных места. Открыты две дополнительные группы на 40 мест в с. Лебедевка, введены по 5 дополнительных мест в д/с «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка. Тем не менее, проблема ликвидации очередности остается актуальной. Очередность составляет 1045 детей в возрасте от 0 до 7 лет, от 2 до 7 лет – 368 детей, от 3 до 7 лет – 187 детей. Особенно сложной остается ситуация с устройством детей в возрасте от 2 до 3 лет. То есть, 181 ребенок реально нуждаются в детском саду. Наибольшая очередность в ДОУ детей в возрасте от 2 до 7 лет п. Агролес – 42 ребенка, ст. Евсино – 78 детей, р.п.

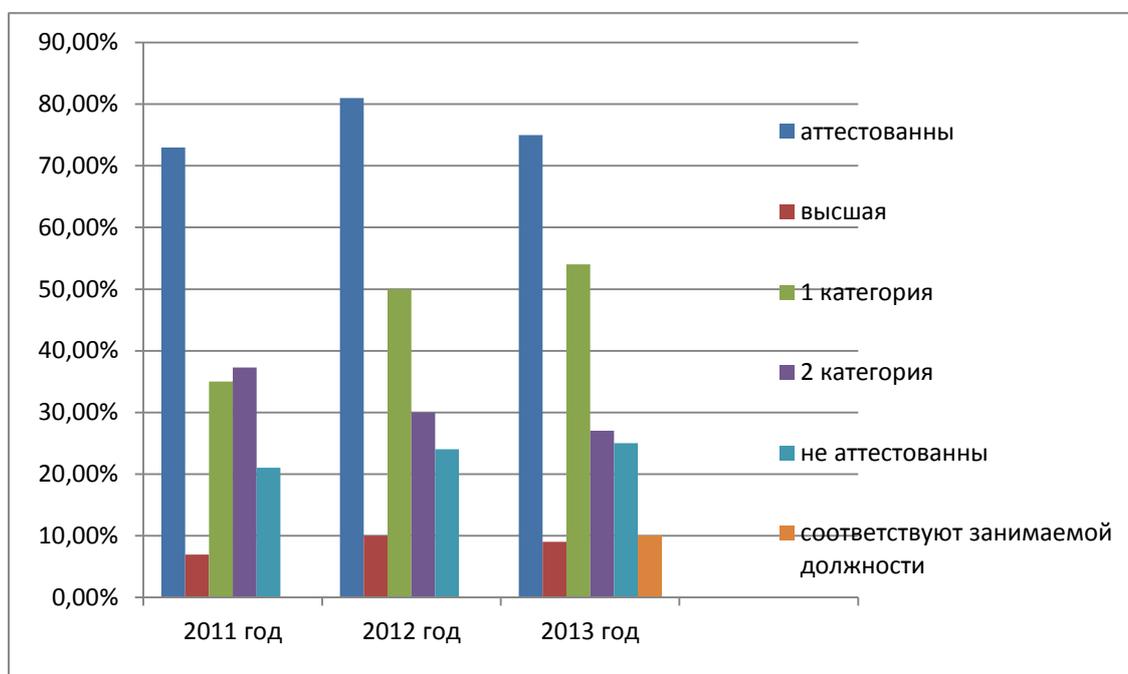
Линево – 126 детей, п. Чернореченский – 39 детей. За первое полугодие 2013 года выдано 392 направления в ДОУ Искитимского района.

(Приложение №1)

Педагогические кадры детских садов Искитимского района.

Из 304 педагогов ДОУ высшее образование имеют 115 (38%), средне-специальное – 159 (52%), среднее – 7 (2%), обучаются в учреждениях высшего и среднего профессионального образования – 8 (3%). 227 педагогов аттестованы, из них высшую категорию имеют 21 педагог (9%), первую категорию – 122 (54%), вторую категорию – 61 (77%), соответствуют занимаемой должности – 23 (10%). Без категории – 77 педагогов (25% от общего количества педагогов).

Аттестация педагогических работников



Информационно-методическое сопровождение учреждений дошкольного образования

В соответствии с приказом Минобрнауки РФ № 655 от 23 ноября 2009 г. утверждены Федеральные государственные требования (ФГТ) к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Этот новый нормативный документ определяет основу образовательной программы российского детского сада. В результате каждое дошкольное образовательное учреждение разработало свою основную общеобразовательную программу. Эти программы разработаны согласно Закону РФ «Об образовании» и «Типовому положению о дошкольном образовательном учреждении, требованиями СанПиН.

В настоящее время все дошкольные образовательные учреждения функционируют в рамках апробации своих образовательных программ. Это очень большая и серьезная работа в детских садах, сопоставимая с введением новых стандартов в начальную и основную школу.

Одним из приоритетных направлений деятельности ММЦ является организация и сопровождение перехода детских садов района на новые ФГТ.

Основные задачи:

- организация и методическое обеспечение непрерывного повышения квалификации педагогических и руководящих кадров учреждений дошкольного, содействие их творческому росту, профессиональной самореализации;
- изучение, анализ и оценка результативности образовательного процесса и состояния методической работы в ДООУ;
- обобщение и распространение педагогического опыта;
- методическая поддержка педагогов.

Для оказания поддержки ДООУ в освоении и введении ФГТ к структуре ООП ДО и на этапе расширения и углубления знаний педагогов о современных подходах к организации образовательной деятельности детей в 2012 – 2013 г. г. были проведены семинары – практикумы, мастер – классы, открытые просмотры, конференции, конкурсы, консультации, методические объединения для музыкальных руководителей, для воспитателей. Все методические объединения, семинары, мастер-классы проходили на базе ММЦ, дошкольных образовательных учреждений в соответствии с утвержденным планом, с использованием мультимедийного оборудования и компьютерных презентаций, в условиях заинтересованного диалога и обсуждения проблем педагогической деятельности.

На семинарах анализировалась деятельность дошкольных образовательных учреждений по различным направлениям методической работы, а также определялись проблемные направления, нуждающиеся в первоочередной методической поддержке. На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы внедрения новых инновационных технологий в практику работы и повышение теоретической и практической подготовки педагогов. Так, в ходе реализации задач обучения вниманию участников были предложены:

- выступления из опыта работы;
- просмотр нетрадиционных форм занятий, режимных моментов, разнообразных видов детской деятельности;
- распространение педагогического опыта;
- мастер-классы.

Всего за учебный год проведено 7 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 134 педагога.

(Приложение №2)

ДОУ района организуют воспитательно – образовательный процесс по четырем направлениям развития ребенка, предусмотренным ФГТ: физкультурно – оздоровительное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое, социально – личностное.

Физическое развитие (физическая культура и здоровье): основной задачей дошкольных учреждений является охрана и укрепление здоровья детей. В детских садах разработаны планы оздоровительной работы с детьми, внедряются здоровьесберегающие технологии, проводятся профилактические и корригирующие мероприятия. Регулярно проводится мониторинг физического развития и физической подготовленности воспитанников, осуществляется медосмотр, по результатам которых составляются планы оздоровительной работы.

Для реализации программ физкультурно-оздоровительной направленности в детских садах имеются физкультурные залы, уголки здоровья в групповых помещениях и оборудованные спортивные площадки на улице. 3 ДОУ р.п. Линёво имеют стационарные плавательные бассейны и один переносной в МДОУ «Колокольчик». Закаливающие процедуры проводятся в комплексе с использованием подвижных игр, самомассажа. Для укрепления здоровья во всех садах используют витаминные напитки как часть фитотерапии.

В системе физического развития используются следующие организованные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика под музыку, физминутки, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники; работают спортивные кружки.

В ДОУ района работают 8 инструкторов по физвоспитанию, 4 старших медицинских сестер и 4 врача - педиатра.

Социально-личностное развитие (социализация, труд, безопасность). Организация образовательного процесса с детьми в дошкольных учреждениях осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

«От рождения до школы» (авторы: Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, В.В. Гербова и др.) – 18 ДОУ

«Детство» (авторы: Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова) – 1 ДОУ.

Помимо основных программ педагоги используют вариативные, авторские программы и технологии, которые позволяют им вести работу по всестороннему развитию ребенка, успешно готовить детей к школе, сокращать адаптационный период, развивать способности детей, помогают чувствовать себя значимым в окружающем. Дети познают социальный мир и себя в нем, имеют представления об открытиях и изобретениях, о труде людей, о взаимодействии и влиянии человека на растительный и животный мир, о том, как велика наша планета, как появились люди на Земле. Дети знакомятся со своими правами и обязанностями. У них формируются знания об истории села, поселка, страны, Земли, где они живут.

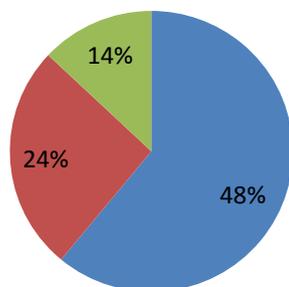
Познавательное-речевое развитие (коммуникация, познание, чтение художественной литературы). В 5 ДОУ открыты логопункты для детей с нарушением речи, которые посещают 158 детей (детские сады п. Чернореченский, с. Лебедевка, с. Тальменка, детские сады «Огонек», «Колокольчик» р.п. Линево). В ДОУ района работают 14 педагогов - логопедов, 6 педагогов - психологов, 1 социальный педагог.

Художественно-эстетическое развитие (музыка, художественное творчество). Основной задачей художественно-эстетического развития дошкольников является развитие творческого потенциала каждого ребенка через разные виды искусства, формирование эстетической предметно-развивающей среды и условий для обогащения разнообразной художественной деятельности.

Помимо основных форм работы с детьми большое место отводится организации кружковой работы. В 9 ДОУ работают 38 кружков разной направленности (художественно – эстетическое, физкультурно – оздоровительное, экологическое, риторика, волшебный песок), в которых занимаются 717 детей (д/с «Колокольчик», «Огонек», «Родничок», «Красная шапочка» р.п. Линево, «Родничок» с. Лебедевка, «Журавлик» ст. Евсино, «Березка» с. Тальменка, д/с п. Чернореченский, «Теремок» п. Керамкомбинат).

Кружки 2012 - 2013 г.г.

- художественно-эстетическое направление
- физкультурно-оздоровительное направление
- другие направления



Одной из важнейших задач повышения качества дошкольного образования является участие родителей в жизни образовательного учреждения и их отношение к дошкольному образованию. Взаимодействие педагогов с семьей является одним из приоритетных направлений деятельности дошкольных учреждений района. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультирование, беседы, творческие проекты);
- групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы);
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

Особое внимание этому вопросу уделяется в МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линёво – организация и деятельность родительских клубов «Здоровый малыш», «Клуб молодой семьи», «Тепло отцовских рук», «На планете Семья – культ здоровья» - (воспитатели Шамонаева О.А., Емельянова Е.А., Штанько Г.П., старший воспитатель Чекунова Л.А.). В д/с «Родничок», «Огонёк» р.п. Линёво выпускают ежемесячно газеты «Вести из Родничка», «Носики-курносики» и журнал «Педагогический вестник».

В соответствии с утвержденными требованиями к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 20 июля 2011 г. № 2151) детские сады располагают достаточным перечнем методической и детской литературы, дидактических материалов и пособий. Предметно - развивающая среда в

ДОУ создается в соответствии с требованиями, с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Предметно-развивающая среда в группах обновляется и пополняется, соответствует принципам её построения. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и половые особенности детей. Однако программно-методическая обеспеченность ДОУ продолжает оставаться неполной, требует обновления и дополнения в условиях внедрения ФГТ.

Развитие и поддержка детской одаренности начинается в нашем районе с раннего детского возраста. Всем дошкольникам предоставляется возможность участия в интеллектуальных и творческих мероприятиях и конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Районный уровень:

- Фестиваль детского творчества «Творческий калейдоскоп» - дети и педагоги отмечены грамотами за участие (12 ДОУ).

- Традиционным стало проведение интеллектуального конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы». В этом учебном году участвовали дети из 8 ДОУ (д/с р.п. Линево, ст. Евсино, п. Агролес, п. Чернореченский, д. Бурмистрово).

- Спортивный конкурс «Олимпийские надежды» - диплом 1ой степени - (грамота и кубок за 2^е место (ст. Евсино); грамота за участие (4 место) д/с «Колокольчик» р.п. Линево; 1 место («Родничок»); грамота 3 место – д/с «Красная шапочка» р.п. Линево).

- Дети ДОУ являются постоянными участниками районной ярмарки детского декоративно - прикладного творчества «Открывая мир» (ст. Евсино, д/с р.п. Линево). Призеры и дипломаты районной выставки детского творчества «Мир глазами детей» (д/с р.п. Линево).

- Воспитанники д/с п. Чернореченский являются лауреатами областного конкурса детских рисунков «Полиция глазами детей» и дипломантами всероссийского конкурса рисунка «Мир сказок». Участники всероссийского фотоконкурса «Лето, ах лето...».

- Дети д/с «Огонек» р.п. Линево являются победителями всероссийского конкурса рисунка и прикладного творчества «Космическое путешествие», призеры конкурса детского рисунка и прикладного творчества «Африка», дипломаты Всероссийского конкурса рисунка и прикладного творчества «Курская дуга», посвященный 70-летию танкового сражения в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Призёры и победители детского

интеллектуального конкурса «Пони – готовятся к школе 2013г» (д/с «Огонек», «Родничок» р.п. Линево).

- Дети д/с «Родничок» с. Лебедевка являются участниками Всероссийского интеллектуального конкурса "Мечтай! Исследуй! Размышляй!" (заняли 6 место по РФ).

- Дипломаты Всероссийского познавательного конкурса – игры «Мудрый совенек» (д/с «Теремок» п. Керамкомбинат).

- Дети д/с «Красная шапочка» являются дипломатами всероссийского дистанционного марафона «Экологическая азбука» -2013г. и «По страницам сказок».

Чтобы воспитать талантливого ребёнка, педагог и сам должен постоянно профессионально расти. Педагоги ДОУ являются активными участниками районных, областных, всероссийских конкурсов:

Районный уровень:

- Конкурс научно-методических разработок «Инновации в образовании» - диплом 1й степени - д/с «Колокольчик» р.п. Линево, дипломы 1й, 2й, 3й степени - д/с «Родничок», «Огонек» р.п. Линево;

- Научно-практическая конференция работников образования Искитимского района - участники конференции, стендовые доклады, выступления на конференции педагоги д/с «Журавлик» ст. Евсино, д/с р.п. Линёво;

- Конкурс социально-значимых проектов р.п. Линево - д/с «Колокольчик» выиграла два гранта на сумму 44,200 тыс.руб.

Областной уровень:

- Дипломанты конкурса ко Дню Наума Грамотника «Моя дошкольная библиотека» (д/с «Родничок» р.п. Линево);

- Дипломанты конкурса «Авторские методические разработки и педагогические проекты, посвященные 100 - летию со дня рождения А.И. Покрышкина» (д/с «Красная шапочка» р.п. Линево);

- Победители конкурса идей социальной рекламы «Семейный вопрос» (д/с «Колокольчик» р.п. Линево);

- Дипломанты зонального этапа фестиваля «Признание» (д/с «Журавлик» ст. Евсино).

Всероссийский уровень:

- Бронзовый сертификат соответствия «Образовательные услуги для детей дошкольного возраста» ССИТ (д/с «Огонек» р.п. Линево);

- Призеры II Всероссийского конкурса «Я – педагог» в номинации «Лучшая организация управленческой деятельности», заведующая Долгополова М.В.;

- Общероссийский конкурс «Эврика». Победители в конкурсе методических разработок «Лучшее занятие по НОД в ДОУ по тематике «Я познаю мир!»» (д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово, «Родничок» р.п. Линево);

- Дипломанты II Всероссийского конкурса «Я педагог» в номинации «Использование активных методов в развитии детей дошкольного возраста» (д/с «Красная шапочка» р.п. Линево).

Значимым моментом в организации инновационной деятельности ДОУ являются публикации, продвижение продуктов деятельности среди педагогической общественности.

Публикации в СМИ в течение года:

МКДОУ д/с «Родничок» р.п. Линево –

- V областная НПК «Опыт реализации ФГТ в системе дошкольного образования НСО в условиях переходного периода» - публикация в сборнике материалов ОНПК;
- Участие в НПК «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС» - публикация в сборнике материалов НПК;
- Публикации опыта в Новосибирской электронной газете «Интерактивное образование» (12 публикаций) - свидетельство о публикациях;
- Публикации на портале информационной поддержки специалистов ДОУ «Ресурсы образования» - (5 публикаций) - свидетельство о публикациях;
- Конкурсы статей в рамках газеты «Интерактивное образование» (3-е место);
- Публикация опыта работы на социальном сайте работников образования - свидетельство о публикациях.

Наряду с накопленным положительным опытом существует ряд проблем, требующих решения. Были выявлены общие сложности методического и организационного плана, характерные для многих ДОУ:

- недостаточная материально-техническая база дошкольных учреждений;
- нехватка специалистов: логопедов, психологов, социальных педагогов, инструкторов по физической культуре;
- недостаточно методических пособий и оборудования для организации оптимальной предметно - развивающей среды.

Анализ деятельности за 2012-2013 учебный год и перспективные направления развития дошкольного образования позволили выделить следующие основные **направления работы на 2013-2014 учебный год:**

1. Обновление содержания дошкольного образования в контексте Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации.

2. Охрана и укрепление здоровья воспитанников.

3. Активизация взаимодействия дошкольного учреждения с семьями воспитанников, как посещающих ДООУ, так и не охваченных организованным дошкольным образованием.

4. Обеспечение преемственности дошкольного и начального школьного образования.

5. Обеспечение профессионального роста педагогов в рамках внедрения ФГТ.

Приложение №1

Очередность на 01.06.2013 г - 1045 детей

Таблица 1

Населенный пункт	Общая очередность	От 2 – 7 лет	От 3 – 7 лет
п. Агролес	64	42	15
с. Быстровка	24	12	6
ст. Евсино	171	38	78
с. Завьялово	14	5	1
п. Керамкомбинат	33	2	
с. Лебедевка	62	7	4
с. Легостаево	25	19	10
р.п. Линево	493	125	58
с. Тальменка	17	8	3
п. Степной	27	16	10
п. Чернореченский	95	39	39

Приложение №

Участие ДОУ в мероприятиях

Таблица3

№	Мероприятия	ДОУ	Результат
Районный уровень			
1	Фестиваль детского творчества «Творческий калейдоскоп»	13 ДОУ	Грамоты за участие все ДОУ
2	Конкурс научно-методических разработок «Инновации в образовании»	д/с «Родничок», д/с «Колокольчик», д/с «Огонек» р.п.Линёво	Диплом 1ой степени - д/с «Колокольчик» р.п. Линево, дипломы 3ей степени, дипломы участников - д/с «Родничок» р.п. Линево
3	Интеллектуальный конкурс «Умники и умницы» для детей старшего дошкольного возраста	МКДОУ р.п. Линёво, д/с п. Чернореченский, д/с «Теремок» п. Агролес, д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово, д/с «Журавлик» ст. Евсино	Грамоты за участие
4	Ярмарка детского творчества и мастерства «Открывая мир»	МКДОУ р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино	Грамоты за участие
5	Фестиваль для детей инвалидов «Поверь в себя»	д/с «Огонек» р.п. Линево, д/с «Колокольчик» р.п.	Дипломаты фестиваля

		Линево	
6	Спортивный конкурс «Олимпийские надежды»	МКДОУ р.п. Линево, д/с «Журавлик» ст. Евсино	Грамота и кубок за 2 ^е место (Евсино); грамота за участие (4 место), грамоты семьи: 1 место – среди девочек; 3 место – среди мальчиков «Колокольчик»; 1 место («Родничок»); грамота 3 место – «Красная шапочка»
7	Научно-практическая конференция работников образования Искитимского района	МКДОУ д/с р.п. Линёво, «Журавлик» ст. Евсино	Участники конференции, стендовые доклады, выступления на конференции
8	Конкурс социально-значимых проектов р.п. Линево	д/с «Колокольчик» р.п. Линево	Выиграли 2 гранта на сумму – 44,200 руб.
9	Конкурс творческих коллективов «Кружево души»	д/с «Колокольчик», «Родничок», «Огонек» р.п. Линево, «Журавлик» ст. Евсино, «Теремок» п. Керамкомбинат	Грамоты
10	Конференция «Педагогический поиск – 2012»	д/с «Журавлик» Евсино, «Теремок» п. КСМ, «Родничок» с. Лебедевка, «Лесная сказка» д. Бурмистрово, д/с «Родничок» «Колокольчик», «Огонек», «Красная шапочка» р.п. Линево	Сертификаты участников
11	Конкурс детских проектов «Калейдоскоп проектов»	д/с р.п. Линево, д/с «Журавлик» ст. Евсино, д/с «Теремок» п. Керамкомбинат, д/с «Родничок» с. Лебедевка	Грамоты, сертификаты за участие
Областной уровень			
12	Конкурс ко Дню Наума Грамотника «Моя дошкольная библиотека»	д/с «Родничок» р.п. Линево	Дипломанты конкурса
13	Конкурс «Авторские методические разработки и педагогические проекты, посвященные	д/с «Красная шапочка» р.п. Линево	Дипломанты конкурса

	100 - летию со дня рождения А.И. Покрышкина»		
14	Конкурса идей социальной рекламы «Семейный вопрос»	д/с «Колокольчик» р.п. Линево	Победители конкурса
15	зонального этапа фестиваля «Признание»	д/с «Журавлик» ст. Евсино	Дипломанты конкурса
16	Областная научно - практическая конференция	д/с «Колокольчик», «Огонёк» р.п. Линёво	Участники конференции, стендовые доклады, выступления на конференции
17	НПК «Приобщение детей дошкольного возраста к искусству»	д/с «Огонек», «Родничок» р.п. Линево, д/с «Родничок» с. Лебедевка	Участники конференции
18	НПК «Проблемы и перспективы эффективного внедрения ФГОС»	д/с «Родничок» р.п. Линево	Сертификат за участие
Региональный уровень			
19	Бронзовый сертификат соответствия «Образовательные услуги для детей дошкольного возраста» ССИТ	д/с «Огонек» р.п. Линево	
20	II Всероссийского конкурса «Я педагог» в номинации «Использование активных методов в развитии детей дошкольного возраста».	д/с «Красная шапочка» р.п. Линево	Дипломанты конкурса
21	Общероссийский конкурс «Эврика». Конкурс методических разработок «Лучшее занятие по НОД в ДОУ по тематике «Я познаю мир!»»	д/с «Лесная сказка» д. Бурмистрово, «Родничок» р.п. Линево	Победители
22	Конкурс «Я - педагог» в номинации Лучшая организация управленческой деятельности	д/с «Огонек» р.п. Линево, зав. Долгополова М.В.	Призеры

- Кроме этого МКДОУ д/с р.п. Линево являются активными участниками конкурсов, которые организуются в поселке. Это такие конкурсы - «Линевская Снегурочка -2013», «Настоящий отец больше, чем 100 учителей», «Волшебный мир театра», конкурс военной песни «Нам дороги эти позабыть нельзя...», «Шаг к здоровью» - спортивный марафон «Счастливое детство», посвященный 9 мая. Участие в акции «Мы за чистый поселок»: экскурсии в музей Гимназии №1, участие в субботнике, участие в конкурсе экологических плакатов «Моя малая Родина». Участие в Благотворительном концерте «От сердца к сердцу».

Основные направления работы РМК на 2013-2014 учебный год:

- Информационно - методическое сопровождение внедрения ФГОС общего образования и ФГОС дошкольного образования;
- Реализация основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» (развитие учительского потенциала, современная инфраструктура ОУ, развитие детской одаренности, сбережение здоровья школьников);
- Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;
- Организация адресной помощи педагогам в межаттестационный период;
- Расширение содержания методической работы: повышение профессиональной компетенции педагога в условиях реализации программ инклюзивного образования, обучения детей с родным нерусским языком, работа с уч-ся, имеющими проблемы в развитии, с девиантными, зависимыми, социально запущенными детьми, имеющими серьезные отклонения в поведении.
- Содействие реализации комплексно-целевой программы «Развитие системы образования Искитимского района на 2013-2015 гг.»