

Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Новосибирской области
«Новосибирский институт повышения квалификации
и переподготовки работников образования»
кафедра истории, обществознания и экономики



СОДРУЖЕСТВО НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ (традиционный единый урок)

Методические рекомендации
и дидактические материалы
к единому уроку

Составитель:
Варющенко В.И.. к.и.н.,
доцент

Новосибирск - 2013



ТРАДИЦИОННЫЙ ЕДИНЫЙ УРОК, ПОСВЯЩЁННЫЙ СОДРУЖЕСТВУ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ

Приложение к письму
Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области
от 25 марта 2013 г. № 1278-03/25

Пояснительная записка

В условиях неоднозначных глобализационных изменений в современном мире, на этапе незавершённых модернизационных процессов в системе общего образования Российской Федерации, при наличии противоречивых тенденций в социально-экономическом и политическом развитии государств - участников Содружества Независимых Государств, с целью усиления внимания к решению задач гражданского, патриотического воспитания юных граждан, формирования у них гордости за достижения своих стран, бережного отношения к историческому прошлому и традициям народов Содружества Независимых Государств рекомендуется провести в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области «__» _____ 2013 года единый урок, посвященный Содружеству Независимых Государств.

Развитие дружеских отношений между народами государств - участников Содружества Независимых Государств на основе интернационализма и национальных традиций во многом зависит от образовательной политики, ее системности и результативности. Школа определяет будущее любой страны, является гарантом ее возрождения в условиях системного кризиса. Важную роль в развитии социального и образовательного опыта учащихся играют общеобразовательные дисциплины. Особый вклад курсов истории, обществознания, литературы и др. гуманитарных дисциплин состоит в раскрытии исторического пути, пройденного государствами-участниками Содружества Независимых Государств, становлении и развитии идей патриотизма и общественного служения, в обращении к конкретным примерам гражданственности в разные исторические эпохи.

При этом, очевидно, что знание глубоких исторических корней и традиций, государственной символики, лежащих в основе современного общества государств-участников Содружества Независимых Государств, должно дополняться эмоциональным восприятием устремлений и деяний исторических личностей - от выдающихся деятелей истории до рядовых участников событий, создававших историю государств, защищавших и укреплявших их.

При проведении мероприятий следует акцентировать внимание на героических страницах нашей общей истории, боевых подвигах земляков, историческом значении партизанского движения, на событиях, свидетельствующих о большом вкладе всех народов Советского Союза в победу над гитлеровской коалицией, о миролюбивой внешней политике СССР и современных государств-участников СНГ.

Заблаговременно должен быть составлен план проведения воспитательных мероприятий:

- сценарий;
- приглашения на урок для ветеранов;
- праздничное оформление учебного заведения;
- техническое и музыкальное оснащение;
- выпуск радиогазет, оформление тематических стендов, подготовка мультимедийных презентаций.

При организации урока важно обратить внимание на необходимость воспитания учащихся в духе межкультурного диалога, взаимопонимания и уважения к традициям и культурам русского и других народов.

В процессе подготовки урока целесообразно использовать воспитательные возможности музейной педагогики. Государственные музеи и мемориальные комплексы предоставляют возможность не только для ознакомления с уникальными экспонатами и событиями, но и для проведения в обстановке представленной исторической эпохи встреч с представителями государственных органов власти и ветеранами.

Эффективным средством гражданско-патриотического воспитания учащихся являются музеи учреждений образования. В музеях необходимо организовать тематические выставки, приуроченные к наиболее значимым событиям существования Советского Союза, Российской Федерации и Содружества Независимых Государств, оформить экспозиции, созданные из материалов и вещественных экспонатов, собранных во время поисковых акций, туристских походов и путешествий непосредственно на местах, предусмотреть подготовку учащихся-экскурсоводов.

Единый урок должен содействовать сохранению исторической преемственности поколений, развитию национальных культур, воспитанию бережного отношения к историческому и культурному наследию народов государств - участников Содружества Независимых Государств, формированию у них понимания ценностей демократического общества и важнейших качеств личности: гражданской позиции, нравственности, патриотизма, чувства долга и личной ответственности за порученное дело.

Особую значимость в этой связи приобретает обращение к государственной символике Российской империи, СССР, Российской Федерации, государств - участников Содружества Независимых Государств. Каждый народ создает и уважает собственную национально-государственную символику. В каждом элементе государственной символики заложен глубочайший смысл. Эти символы отражают историю происхождения государства, его структуру, его цели, принципы, национальные и иные традиции, особенности хозяйства и природы.

Предлагаемые ниже материалы носят рекомендательный характер и составлены с учетом возрастных особенностей и уровня подготовки учащихся.

РЕКОМЕНДАЦИИ
по проведению традиционного единого урока,
посвящённого Содружеству Независимых Государств
в начальной школе
(1 - 4 классы)

Важная роль в развитии учащихся отводится Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) социализации - усвоению нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств развивающейся личности. Необходимой частью развития личности является воспитание любви к родной стране, к ее законам и символам.

В 1 - 2 классах начальной школы одной из ключевых задач является формирование у детей положительного отношения к государственным символам своего государства и общего представления о государственных символах государств - участников СНГ (флаг, герб, гимн). Дети знакомятся с тем, что все они живут в определенном государстве. Для того, чтобы все они могли учиться, работать, отдыхать, нужны законы. Главный закон, определяющий жизнь государства, права и обязанности граждан - Конституция страны (обязательно показать её детям в натуральном виде или в виде плаката). Воспитательные усилия школы дают позитивный результат, если учащиеся в своей повседневной жизни сталкиваются с примерами уважительного отношения к законам страны на всех уровнях, демонстрирующими, что в их

стране принцип «закон един для всех, нет изъятия из закона» не только пропагандистский лозунг.

На уроке целесообразно использовать изображения Государственных гербов и Государственных флагов государств-участников СНГ, репродукции произведений художников-пейзажистов, фотографии исторических памятников и особенных мест каждого государства, запись Государственных гимнов. Создать торжественную и праздничную атмосферу в классе помогут записи народной музыки и песен. Ученики должны зрительно представлять, как выглядят Государственные гербы и флаги стран - участников СНГ. Детям можно предложить назвать цвета Государственного флага своей страны, сравнить с цветовой гаммой флагов других государств. Необходимо сформировать у детей представление о том, что цвета Государственных флагов связаны с историей и культурой народов.

При знакомстве младших школьников с гербом можно предложить описать Государственный Герб своей страны, рассмотреть гербы других государств-участников СНГ, найти отличительные особенности каждого. Учитель сообщает, что герб сочетает в себе знаково-символическое и эстетическое начало. Герб можно разглядывать, можно им любоваться, как произведением искусства, но, что особенно важно, его нужно суметь грамотно прочесть. Вначале называют цвет фона, затем - изображение, при этом первым называют изображение, находящееся в центре. Далее описываются особенные моменты, присущие гербу определенной страны. Следует обратить внимание детей на функциональное назначение государственного герба и флага.

Важно акцентировать внимание учащихся на то, как красивы эти цвета в картинах природы и произведениях искусства.

Активизации познавательной деятельности учащихся могут способствовать вопросы:

Зачем нужен герб?

Зачем нужен флаг?

Где можно увидеть изображение флага и герба?

Туристы, приезжающие из других государств, видят на границе нашей страны Государственный флаг и Государственный герб. Герб также мы видим на денежных знаках страны, на печатях, подтверждающих подлинность важных документов.

Учащиеся знакомятся с гимном своей страны, сравнивают его с гимнами других государств-участников СНГ. Следует подчеркнуть, что гимн - это торжественная песня или мелодия, которая исполняется в особых, торжественных случаях, во время национальных праздников, подъема Государственного флага, торжественных собраний, во время проведения воинских ритуалов и спортивных соревнований. При исполнении гимна любой страны, люди встают, мужчины снимают головные уборы. Так проявляется уважение к стране, чей гимн звучит. В качестве примера можно привести Олимпийские игры. Когда спортсмены той или иной страны выигрывают золотые медали, звучит гимн этой страны и понимается флаг государства. Дети читают текст Государственного гимна своей страны. Необходимо обратить внимание детей на его содержание, которое отражает любовь к Родине, красоту ее природы, гордость ее историей, надежды на будущее. В ходе урока целесообразно использовать пословицы, поговорки, песни, загадки о солнце, о природе, о Родине.

В 3 и 4 классах идёт расширение представлений детей о родной стране, о государственных символах, Конституции - основном законе страны. У детей воспитываются любовь к родной стране, уважение к законам и символам. Активизации познавательной деятельности младших школьников могут способствовать вопросы:

Какие страны входят в СНГ?

Какие народы проживают в СНГ?

На каких языках говорят люди, проживающие на пространстве СНГ?

Какой язык является рабочим языком в СНГ?

Какая официальная символика используется в рамках СНГ?

Помочь ответить на эти вопросы может иллюстративный ряд, представленный на уроке. Используются изображения официальных символов СНГ. В качестве раздаточного материала могут служить рисунки флагов и гербов государств-участников СНГ. Раздаточный материал поможет научиться узнавать символы своей страны и отличать их от символов других стран.

Учащиеся 3 и 4 классов уже знают, какие цвета у государственных флагов, из каких элементов состоит герб, они также имеют некоторое представление об истории создания герба и флага. В ходе урока необходимо подвести школьников к пониманию того, что государственные символы страны имеют долгую историю, к ним надо относиться с уважением, ими нужно гордиться. Воспитание гордости государственными символами своей страны базируется на прочном фундаменте, когда учащиеся видят уважительное отношение к ним со стороны государственных чиновников всех рангов, работников средств массовой коммуникации, шоу-бизнеса и т.п.

Для подведения итогов урока можно использовать коллективно-творческую работу различного характера:

- на большом полотне белой бумаги каждый учащийся обрисовывает свою ладонь и пишет на ней пожелание Содружеству Независимых Государств;
- учащиеся изготавливают бумажных журавликов и наклеивают их на полотно синего цвета: «Пусть будет мирным небо над землею».

В 3-4 классах можно провести игру «Символы государств-участников СНГ». На доске размещается политическая или географическая карта Содружества Независимых Государств, ученикам раздаются наборы карточек с изображением флага и герба определенной страны. Задание: разместить правильно карточки на карте.

Полученные младшими школьниками на едином уроке представления о символике государств-участников СНГ найдут дальнейшее развитие на уроках по окружающему миру, литературному чтению и музыке, будут способствовать их патриотическому воспитанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ **по проведению традиционного единого урока,** **посвящённого Содружеству Независимых Государств,** **в 5-11 классах**

Задачи урока: на основе знаний, полученных учащимися в начальной школе, расширить их представления о Содружестве Независимых Государств, о символике каждого государства и законодательно-правовой базе, о роли СНГ на международной арене, об экономическом взаимодействии государств - участников СНГ; содействовать воспитанию уважения к социальным нормам и ценностям, к законам и символам государств.

Ресурсные материалы для проведения урока: политическая или географическая карта Содружества Независимых Государств, изображение государственных гербов и флагов, запись гимнов.

Возможные методические приемы работы на уроке: беседа с классом, описание символов государств-участников СНГ, объяснение учителя, краткие сообщения школьников. Предпочтение дается активным формам работы школьников, предусматривается привлечение актуального краеведческого материала. Урок можно провести в музеях разной направленности.

В своем вступлении учитель отметит необходимость и важность образования СНГ на определенном историческом этапе развития общества. Подтверждается это ростом числа государств-участников СНГ (первоначально в состав СНГ входило 3 государства, затем – 12, на данном этапе – 10 т.к. одно прекратило участие, одно стало ассоциированным членом).

При проведении урока следует учитывать возраст учеников, степень их знакомства с историей, географией и обществоведением. Например, в 5 классе можно опереться на знания, полученные детьми в начальной школе и предложить им коллективно-творческую работу

«Панно дружбы»: учащиеся делятся на группы, каждая группа выбирает одно - два государства и на заранее изготовленные контуры данного государства наносят символы, природные богатства, основные исторические и архитектурные памятники, музеи, национальную одежду. Затем составляется общее панно. Объединяет его изображение солнца с лучами. На лучах солнца ученики пишут пожелания Содружеству Независимых Государств. Во время работы учащихся звучит музыка на разных языках, разных композиторов государств-участников СНГ.

В 8-11 классах актуализируются знания по истории своей страны и государств-участников Содружества Независимых Государств, отражающие этапы становления государственности, формирование символики. Привлекаются обществоведческие знания, представления об основных положениях Конституции, моральных и правовых нормах, принятых в современном обществе и др. Учитель и учащиеся отмечают, что первейшая обязанность государства - признание, соблюдение и защита прав человека.

Можно использовать следующие варианты организации урока:

1. Экспресс – моделирование как коллективная разработка базовых категорий Содружества Независимых Государств на основе теоретической подготовки.

2. «Социальная реклама». Состоит из 3 блоков. Первый – активизация интереса к жизни народов. Ярмарка «Традиции ремесел». Второй – экологические проблемы. Используются фильмы, плакаты, экологический театр. Третий – торговля национальной продукцией. Используются фильмы, плакаты, коллажи.

3. Презентация проектов «Связующая нить», «Любовью к Родине дыша», «Содружество стран и народов», «Это то, что нас объединяет», «Законность – основа государства», «Там, где законы в силе, и народ силен».

План урока

Тема: Единый урок, посвященный Содружеству Независимых Государств.

Цель: Показать учащимся значение сотрудничества стран, входящих в состав Содружества Независимых Государств, в духовной, экономической, политической и социальной сферах.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с историей создания Содружества Независимых Государств, с достижениями стран СНГ в различных сферах общественной жизни.
2. Сформировать осмысленное отношение к межкультурным и межнациональным проблемам современного общества.
3. Воспитывать индифферентное отношение к этническим различиям, поддерживать стремление к культурному взаимодействию и национальному единению.

Обеспечение урока:

Флаг и эмблема Содружества Независимых Государств, флаги и гербы стран-участниц Содружества Независимых Государств, тексты государственных гимнов, политическая карта мира, мультимедийные презентации, информационные стенды:

1. Политическое взаимодействие.
2. Экономика.
3. Религии, культура и искусство.
4. Образование и наука.
5. Социальное развитие.

Ход урока

1. Выходят учащиеся в национальных костюмах народов стран Содружества Независимых Государств, звучит песня: «Родина моя», муз. Д.Тухманов, сл. А.Поперечный (2 мин.)
2. Ведущий знакомит с историей создания Содружества Независимых Государств (с использованием документальных кадров) (3 мин.).
3. Учащиеся в национальных костюмах народов Содружества Независимых Государств представляют «визитную карточку» государств Содружества. Используются мультимедийные презентации, данные информационных стендов (33 мин.).
4. «Моё видение Содружества Независимых Государств в XXI веке» (высказывания учащихся по результатам предварительной работы в группе по теме) (6 мин.).
5. Песня: «Мы вместе», автор К.Ситник (1 мин.)

Инновационный подход к проведению урока СНГ для средней школы

В связи с актуальностью инновационных подходов в современном образовании целесообразно в проведение урока СНГ внести элементы модульного подхода как способа систематизации большого объема информации и её упорядочения. С этой целью следует подготовить презентацию в виде таблицы и соответствующий ей раздаточный материал, обеспечивающий заинтересованность детей на уроке и на перспективу, а также их самостоятельность в сборе информации.

Ход урока

1. Учитель делает вводное сообщение об СНГ, объём которого зависит от особенностей данной группы учащихся. В сообщении можно отразить самые общие вопросы:
 - состав Содружества Независимых Государств;
 - история Содружества Независимых Государств;
 - предназначение Содружества Независимых Государств;
 - цели Содружества Независимых Государств;
 - перспективы Содружества Независимых Государств.
2. Учитель организует работу учащихся по группам с систематизирующей таблицей, в которой по горизонтали указаны страны СНГ, а по вертикали – их характеристика (с разными формулировками для разных возрастных групп).
3. Учитель организует групповую работу, позволив учащимся самостоятельно выбрать для изучения (или обсуждения) одну (или 2-3) страны, по которым они будут собирать информацию, руководствуясь предложенными вопросами.
4. Проводится урок в форме конференции, на которой докладчик от каждой группы делает обобщенное сообщение, отвечает на возникшие вопросы.
5. По итогам урока создается папка, в которую складываются все доклады, и предлагается пополнять её, складывая материал в заготовленные файлы, через год урок повторяется с использованием собранного материала.

Дидактические материалы к уроку Содружество Независимых Государств

Историческая справка о Содружестве Независимых Государств

8 декабря 1991 года в Вискулях - резиденции Белорусского правительства в Беловежской пуще - руководители Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины подписали Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (СНГ). 21 декабря 1991 года в Алма-Ате главы одиннадцати суверенных государств (кроме прибалтийских государств и Грузии) подписали Протокол к этому Соглашению, в котором подчеркнули, что Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Туркменистан, Республика Узбекистан и Украина на равноправных началах образуют Содружество Независимых Государств.

Участники встречи единодушно приняли Алма-Атинскую Декларацию, подтвердившую приверженность бывших союзных республик к сотрудничеству в различных областях внешней и внутренней политики, провозгласившую гарантии выполнения международных обязательств бывшего Союза ССР. Позднее, в декабре 1993 года, к Содружеству присоединилась Грузия. Содружество Независимых Государств действует на основании Устава, принятого Советом глав государств 22 января 1993 года.

Содружество основано на началах суверенного равенства всех его членов. Государства-члены Содружества являются самостоятельными и равноправными субъектами международного права.

Содружество Независимых Государств служит дальнейшему развитию и укреплению отношений дружбы, добрососедства, межнационального согласия, доверия, взаимопонимания и взаимовыгодного сотрудничества между государствами.

Содружество Независимых Государств не является государством и не обладает наднациональными полномочиями. В сентябре 1993 года главы государств Содружества Независимых Государств подписали Договор о создании Экономического союза, в котором заложена концепция трансформации хозяйственного взаимодействия в рамках Содружества Независимых Государств с учетом сложившихся в нем реалий. В основе Договора лежит понимание его участниками необходимости формирования общего экономического пространства, основанного на свободном перемещении товаров, услуг, рабочей силы, капиталов; выработки согласованной денежно-кредитной, налоговой, ценовой, таможенной, внешнеэкономической политики; сближения методов регулирования хозяйственной деятельности, создания благоприятных условий для развития прямых производственных связей.

Взаимодействие стран в рамках Содружества Независимых Государств осуществляется через его координирующие институты: Совет глав государств, Совет глав правительств, Межпарламентскую Ассамблею, Исполнительный комитет, который является правопреемником Исполнительного Секретариата СНГ и Межгосударственного экономического Комитета Экономического союза, и др.



Страны, входящие в состав СНГ

Содружество Независимых Государств (СНГ) — региональная международная организация (международный договор), призванная регулировать отношения сотрудничества между странами, ранее входившими в состав СССР. СНГ не является надгосударственным образованием и функционирует на добровольной основе.

В состав СНГ входят следующие страны:

Азербайджанская Республика,
Республика Армения,
Республика Беларусь,
Республика Казахстан,
Кыргызская Республика,
Республика Молдова,
Российская Федерация,
Республика Таджикистан,
Республика Узбекистан,
Украина.



■	члены СНГ
■	ассоциированный член СНГ
■	государство, покинувшее СНГ
■	фактический член СНГ
■	государство, участвующее в некоторых структурах СНГ в качестве наблюдателя



Положение о флаге Содружества Независимых Государств

Флаг Содружества Независимых Государств (далее - флаг СНГ) является символом Содружества Независимых Государств (далее - Содружество) и представляет собой прямоугольное полотнище синего цвета, в центре которого изображена фигура белого цвета из вертикальных полос, переходящих в верхней части симметрично вправо и влево в концентрические кольцообразные элементы. Последние расширяются кверху и закруглены, их длина и ширина уменьшаются от центра симметрии к периферии. В верхней части композиции изображен золотой круг, охватываемый кольцообразными элементами (рисунок прилагается).

Композиция символизирует стремление к равноправному партнерству, единству, миру и стабильности.

Отношение ширины флага к его длине - 1:2.

Флаг СНГ поднимается:

на зданиях, занимаемых органами Содружества, - постоянно;

на официальных резиденциях, занимаемых лицами, председательствующими в органах Содружества, Исполнительным секретарем Содружества, - на период их пребывания;

на зданиях, в которых проводятся заседания уставных и отраслевых органов Содружества, - на период их проведения;

на средствах передвижения, используемых лицами, председательствующими в уставных органах Содружества, Исполнительным секретарем Содружества, а также руководителями других уставных органов СНГ.

Флаг СНГ может находиться в рабочих кабинетах глав государств, глав правительств, председателей национальных парламентов (председателей палат национальных парламентов) государств-участников Содружества, лиц, председательствующих в уставных органах Содружества, Исполнительного секретаря Содружества, а также руководителей других уставных органов СНГ.

Флаг СНГ используется коллективными силами по поддержанию мира в период проведения ими миротворческих операций и специальными подразделениями по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на территориях государств-участников Содружества.

Флаг СНГ может быть поднят органами СНГ также в следующих случаях:

в день образования Содружества;

по случаю национальных и официальных праздников государства места пребывания органа СНГ.

Флаг СНГ может быть поднят отдельно или с флагами государств-участников Содружества. Когда флаг СНГ поднят с одним или несколькими другими флагами, то все эти флаги должны находиться на одном уровне и быть приблизительно равного размера. При расстановке флагов государств-участников Содружества по кругу флаг СНГ не может быть выставлен в ряду других. Флаг СНГ должен быть всегда поднят на флагштоке в центре круга или в непосредственной близости от него. При расстановке флагов государств-участников Содружества в линию, группу или полукруг флаг СНГ должен быть поднят или отдельно, или в центре линии, группы или полукруга.

В дни, объявленные днями траура по решению Совета глав государств, и в дни национального траура каждого из государств-участников Содружества флаги СНГ, установленные на мачтах, приспускаются на одну треть длины мачты. К флагам СНГ на древках, а так-

же к флагам СНГ, устанавливаемым во внутренних помещениях, крепится черная лента, длина которой равна длине полотнища флага.

Флаг СНГ и его изображение, независимо от размеров, всегда должны в точности соответствовать цветному и схематическому изображению.

Флаг СНГ и его изображение не могут использоваться в коммерческих целях. Изображение флага СНГ может быть использовано в декоративных целях в качестве символа Содружества таким образом, чтобы при этом не было проявлено неуважение к флагу СНГ.

Разрешение на использование флага СНГ и его изображения в представительских целях и иных случаях, не предусмотренных настоящим Положением, выдается Исполнительным Секретариатом Содружества с участием Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества.

Ответственность за нарушение требований настоящего Положения, а также за осквернение флага СНГ устанавливается в соответствии с законодательством государства, на территории которого такое нарушение имело место.



Положение об эмблеме Содружества Независимых Государств

Содружество Независимых Государств (далее - Содружество) имеет свою эмблему (далее - эмблема СНГ), композицию которой составляет обрамленный круг синего цвета, содержащий изображение фигуры белого цвета из вертикальных полос, переходящих в верхней части этой фигуры симметрично вправо и влево в концентрические кольцеобразные элементы. Последние расширяются кверху и закруглены, их длина и ширина уменьшаются от центра симметрии к периферии. В верхней части композиции изображен золотой круг, охватываемый кольцеобразными элементами (рисунок прилагается).

Композиция символизирует стремление к равноправному партнерству, единству, миру и стабильности.

Воспроизведение изображения эмблемы СНГ допускается в цветном и одноцветном варианте (синий, черный), а также в объемном варианте.

Изображение эмблемы СНГ размещается:

- на зданиях уставных и отраслевых органов Содружества Независимых Государств;
- на используемых ими средствах передвижения;
- в помещениях, в которых проводятся заседания органов Содружества;
- на печатях и бланках документов этих органов;
- на официальных изданиях органов Содружества.

Воспроизведение цветного, графического и объемного изображений эмблемы СНГ, независимо от размеров, всегда должно точно соответствовать его цветному, а также одноцветному (синему, черному) рисунку.

Эмблема СНГ может воспроизводиться на сувенирной продукции, используемой в представительских целях.

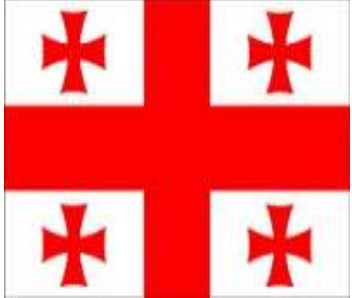
Разрешение на изготовление и использование эмблемы СНГ и ее изображения в случаях, не предусмотренных настоящим Положением, уполномочен выдавать Исполнительный Секретариат Содружества с участием Секретариата Совета Межпарламентской Ассамблеи государств-участников Содружества.

Ответственность за нарушение требований настоящего Положения устанавливается в соответствии с законодательством государства, на территории которого такое нарушение имело место.

<http://rudocs.exdat.com/docs/index-89336.html?page=3>

Территория и символика стран, входивших в СНГ

Название и территория страны	Флаг	Герб
Азербайджанская республика		
		
Республика Армения		
		
Республика Беларусь		
		

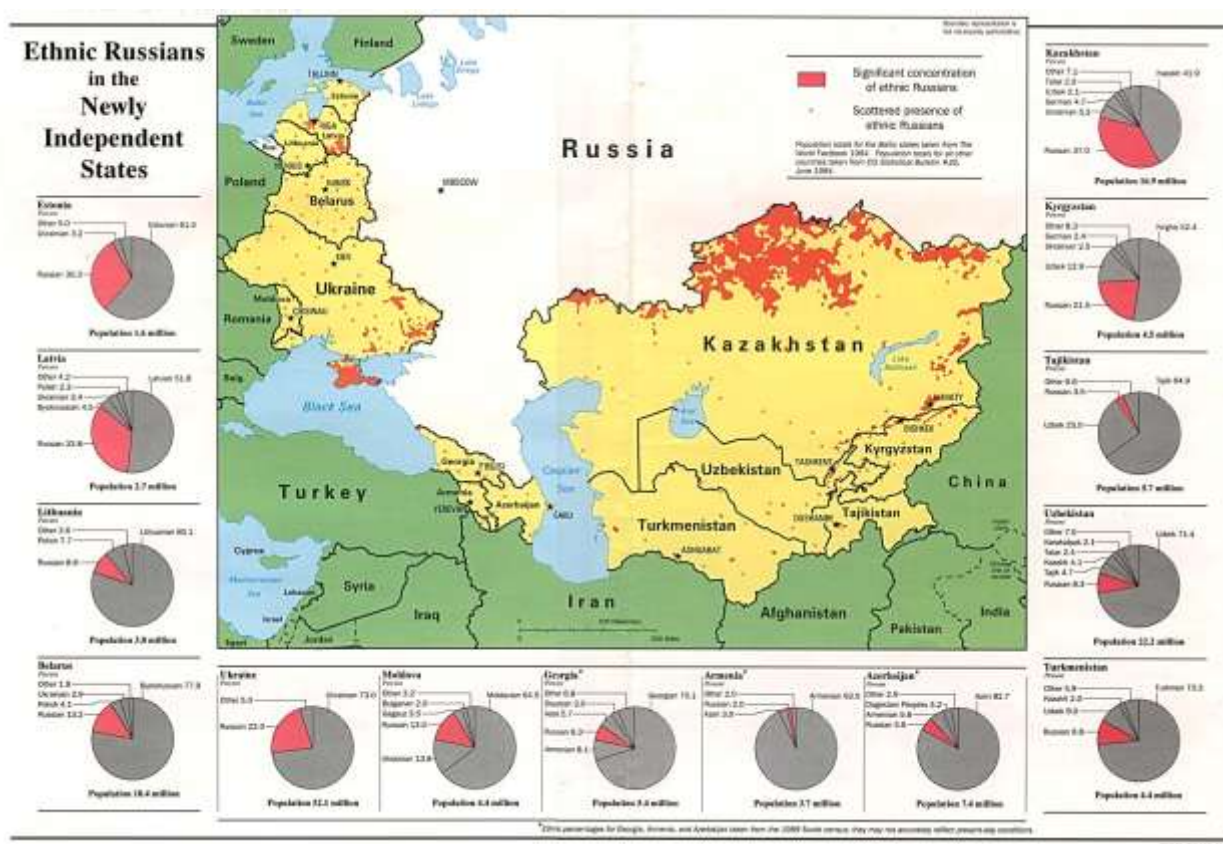
Грузия 		
Республика Казахстан 		
Кыргызская Республика 		
Республика Молдова 		

Российская Федерация 		
Республика Таджикистан 		
Туркменистан 		
Республика Узбекистан 		

Украина 		
---	--	---

**Картографический материал
(для работы в группах и оформления стенда)**

Русское население в странах СНГ



Картографический материал (для работы в группах и оформления стенда)

Русское население в Российской Федерации



Картографический материал
(для работы в группах и оформления стенда)

Содружество Независимых Государств



Информационно-справочный материал

История создания и основные этапы развития СНГ

8 декабря 1991 года – в Беловежской пуще (Белоруссия) руководители России – Президент **Б.Ельцин** и Госсекретарь **Г.Бурбулис**, Украины — Президент **Л.Кравчук** и Премьер-министр **В.Фокин** и Белоруссии – Председатель Верховного совета БССР **С.Шушкевич** и Председатель Совмина **В.Кебич** объявили о прекращении деятельности СССР “как субъекта международного права и геополитической реальности”. Было заявлено об образовании Содружества Независимых Государств, открытого для присоединения бывших членов Союза и иных государств, а также подписано соглашение о создании Содружества Независимых Государств. В Соглашении сформулированы основные направления и принципы сотрудничества, определена сфера совместной деятельности, реализуемая на равноправной основе через координирующие структуры Содружества. Договаривающиеся стороны обязались гарантировать все нормы, вытекающие для них из договоров и соглашений бывшего СССР.

11 декабря 1991 года Киргизия и Армения заявили о присоединении к СНГ.

13 декабря 1991 года по инициативе президента Казахстана **Н.Назарбаева** произошла встреча глав Казахстана и 4 республик Средней Азии в Ашхабаде. Они также выразили согласие войти в СНГ, но при условии абсолютного равенства со сторонами, подписавшими Беловежские соглашения.

21 декабря 1991 года в Алма-Ате главы 9 республик: Армении, Белоруссии, Казахстана, Киргизии, России, Таджикистана, Туркмении, Узбекистана и Украины подписали Декларацию об образовании Содружества Суверенных Государств. Позднее к ним присоединились Азербайджан, Грузия и Молдавия — всего в СНГ вошло 12 республик из 15, входивших в СССР.

На последующих встречах их лидеров были созданы Советы глав государств, глав правительств, министров иностранных дел, обороны, Координационно-консультативный комитет, Совет коллективной безопасности и т.д. Была образована Межпарламентская ассамблея. В отличие от прежних союзных органов они не имели властных функций, а могли лишь согласовывать интересы республик.

22 января 1993 года в Минске был принят Устав Содружества Независимых Государств. В Уставе Содружества определены условия членства государств в СНГ, сформулированы цели и принципы межгосударственного сотрудничества, взаимодействия в экономической, социальной и правовой областях, в сфере межпарламентских связей, закреплено суверенное равенство всех его членов.

В **сентябре 1993 года** главы государств Содружества Независимых Государств подписали Договор о создании Экономического союза, в котором заложена концепция трансформации хозяйственного взаимодействия в рамках Содружества Независимых Государств с учетом сложившихся в нем реалий.

В **марте 1994 года** Генеральная Ассамблея ООН предоставила Содружеству Независимых Государств статус наблюдателя.

Ключевыми этапами на пути становления СНГ стали заключение Соглашения о создании зоны свободной торговли 15 апреля 1994 года, а также Соглашения о создании Межгосударственного экономического комитета в качестве постоянно действующего органа Экономического союза, и Соглашения о создании Платежного союза государств-участников СНГ 21 октября 1994 года.

Впоследствии развитие СНГ характеризовалось созданием межгосударственных субрегиональных структур, органов, отвечающих за решение специальных вопросов региональной повестки дня, дальнейшей разработкой нормативно-правовой базы Содружества, созданием координационных межведомственных наднациональных организаций.

Уставные цели и направления деятельности СНГ

- осуществление сотрудничества в политической, экономической, экологической, гуманитарной, культурной и иных областях;
- всестороннее и сбалансированное экономическое и социальное развитие государств-участников в рамках общего экономического пространства, межгосударственная кооперация и интеграция;
- развитие равноправного и взаимовыгодного партнерства в сфере экономики через формирование зоны свободной торговли;
- обеспечение прав и основных свобод человека в соответствии с общепризнанными нормами международного права и документами ОБСЕ;
- сотрудничество между государствами-участниками в обеспечении международного мира и безопасности, осуществление эффективных мер по сокращению гонки вооружений и военных расходов, ликвидации ядерного и других видов ОМУ, достижение всеобщего и полного разоружения;
- достижение более тесного взаимодействия государств СНГ с ООН и другими международными организациями в сфере урегулирования международных конфликтов;
- содействие гражданам государств-участников в свободном общении, контактах и передвижении в Содружестве;
- взаимная правовая помощь и сотрудничество в других сферах правовых отношений;
- объединение сил и средств в борьбе с организованной преступностью, международным терроризмом и иными проявлениями экстремизма;
- мирное разрешение споров и конфликтов между членами Содружества.

Руководящие органы СНГ

Взаимодействие стран в рамках Содружества Независимых Государств осуществляется через его координирующие институты: Совет глав государств, Совет глав правительств, Межпарламентскую Ассамблею, Исполнительный комитет и др.

Совет глав государств

Совет глав государств как высший орган Содружества обсуждает и решает любые принципиальные вопросы Содружества, связанные с общими интересами государств-участников.

Совет глав государств Содружества на своих заседаниях принимает решения, касающиеся:

- внесения поправок в Устав СНГ;
- создания новых или упразднения существующих органов Содружества;
- оптимизации структуры СНГ;
- совершенствования деятельности органов Содружества; заслушивания отчетов о деятельности органов СНГ;
- назначения (утверждения) руководителей органов отнесенных к его компетенции;
- делегирования полномочий нижестоящим органам; утверждения положений об органах СНГ, отнесенных к его компетенции.

Совет глав государств собирается на заседания два раза в год. Внеочередные его заседания могут созываться по инициативе одного из государств-членов. Решения Совета глав государств и Совета глав правительств принимаются с общего согласия – консенсусом. Любое государство может заявить о своей незаинтересованности в том или ином вопросе, что не должно рассматриваться в качестве препятствия для принятия решения.

Совет глав правительств

Совет глав правительств СНГ координирует сотрудничество органов исполнительной власти в экономической, социальной и иных сферах общих интересов стран-членов СНГ.

Совет глав правительств Содружества решает вопросы:

- реализации поручений Совета глав государств, данных Совету глав правительств;
- реализации положений, зафиксированных в Договоре о создании Экономического союза, а также практического функционирования зоны свободной торговли;
- принятия совместных программ развития промышленности, сельского хозяйства и других отраслей экономики и их финансирования;
- развития систем транспорта, связи, энергетических систем, сотрудничества в вопросах тарифной, кредитно-финансовой и налоговой политики;
- разработки механизмов, направленных на формирование научно-технологического пространства;
- создания органов Содружества в рамках его компетенции; назначения (утверждения) руководителей органов Содружества, отнесенные к его компетенции;
- финансового обеспечения деятельности органов Содружества.

Совет глав правительств собирается на заседания четыре раза в год, внеочередные заседания могут созываться по инициативе правительства одного из государств-членов.

Совет министров иностранных дел

Совет министров иностранных дел Содружества Независимых Государств (СМИД) создан Решением Совета глав государств Содружества от 24 сентября 1993 года для осуществления координации внешнеполитической деятельности.

Межпарламентская Ассамблея

Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств (МПА) была образована 27 марта 1992 года на основе Алма-Атинского соглашения, подписанного главами парламентов Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Таджикистана и Узбекистана. Ассамблея была учреждена как консультативный институт для обсуждения вопросов и рассмотрения проектов документов, представляющих взаимный интерес.

**Дидактические материалы к уроку
Содружество Независимых Государств**

Государственные гимны стран СНГ

Гимн Азербайджана

Музыка: Узеир Гаджибеков

Слова: Ахмед Джавад

Русский текст: Сиявуш Мамедзаде

Азербайджан: Азербайджан!
О, колыбель святая славных сынов!
Нет земли милей Отчизны,
Нет ее родней
От истока нашей жизни
До скончания дней!
Под знаменем Свободы верши свой путь!
Тысячи нас, павших в бою,
Защитавших землю свою.
В час роковой встанем стеной
В нерушимом ратном строю!
Пусть цветут сады, твои!
Созидай, мечтай, твори!
Сердце, полное любви,
Посвятили мы тебе.
Славься, славься гордой судьбой,
Край наш древний, край наш святой.
Каждый сын твой движим мечтой
Видеть мирный свет над тобой.
О светлый край, заветный край,
Азербайджан, Азербайджан!

Гимн Армении — композиция «Наша Родина»

Музыка: Барсег Каначян

Слова: Микаэл Налбандян

1. Родина наша, свободная, независимая,
Что веками жила,
Своих сынов ныне созывает
В свободную, независимую Армению.
2. Вот тебе, брат, флаг,
Который я связала своими руками,
Ночами я не спала,
Слезами омыла.
3. Посмотри на него, в трех цветах,
Священный наш знак,
Пусть блистает перед врагами,
Пусть всегда будет Армения!
4. Повсюду смерть одна,
Человек умирает только раз,
Но блажен тот, кто погибает
За свободу своего народа.

Гимн Республики Беларусь
Музыка: Н. Соколовский
Слова: М. Климкович, В. Каризна

Мы, беларусы - мірныя людзі,
Сэрцам адданыя роднай зямлі,
Шчыра сябруем, сілы гартуем
Мы ў працавітай, вольнай сям'і.

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Разам з братамі можна вякамі
Мы баранілі родны парог,
У бітвах за волю, бітвах за долю
Свой здабывалі сцяг перамог!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Дружба народаў - сіла народаў -
Наш заповітны, сонечны шлях.
Горда ж узвіся ў ясныя высі,
Сцяг пераможны - радасці сцяг!

Слаўся, зямлі нашай светлае імя,
Слаўся, народаў братэрскі саюз!
Наша любімая маці-Радзіма,
Вечна жыві і квітней, Беларусь!

Мы, белорусы — мирные люди,
Сердцем родной отданы мы земле.
Искренне дружим, и силы копим,
Мы в трудовой и свободной семье.

Славься, земли нашей светлое имя,
Славься, народов братский союз!
Наша любимая мати-Отчизна,
Вечно живи и цвети, Беларусь!

Вместе с собратьями храбро веками
Родину мы от врагов стерегли,
В битвах за волю, в битвах за долю
Знамя победное мы сберегли!

Славься, земли нашей светлое имя,

Славься, народов братский союз!
Наша любимая мати-Отчизна,
Вечно живи и цвети, Беларусь!

Дружба народов — сила народов —
Наша судьба, что сверкала в веках.
Гордо же взвейся в ясные выси,
Знамя победное — радости флаг.

Славься, земли нашей светлое имя,
Славься, народов братский союз!
Наша любимая мати-Отчизна,
Вечно живи и цвети, Беларусь!

Гимн Казахстана

(с 1992 до 2006 г.г.)

Музыка: Шамша Калдаяков

Слова: Жумекен Нажимеденов (1956 г.), Нурсултан Назарбаев (2005 г.)

Мы - народ свободный, дети чести,
На пути к свободе жертвовали всем.
Из тисков испытаний судьбы, из адских огней
Вышли победителями, мы уцелели.

Пари ввысь, орел свободы,
Призывая к единению!
Сила-мощь героя - в народе.
Сила-мощь народа - в сплоченности!

Уважая матерей, чтя гениев народов,
В годину лихолетья мы распахнули свои объятия всем.
Казахская степь - любимая Родина,
Святая колыбель дружбы и солидарности!

Мы многое пережили. Пусть прошлое послужит уроком.
Верим мы в светлое, прекрасное будущее.
Все самое святое: честь, достоинство, родная речь
Традиции, мужество и державность -
Мы передаем, как наказ, будущему поколению!

Текст гимна Казахстана

(с 2006 года)

В её небе золотое солнце,
В её степях золотое зерно.
Она поэма мужеству,
Гляди, это — моя родина!
В седой древности
Родилась наша слава,
Горд и силен
Мой казахский народ!

Припев:

О, мой народ! О, моя родина!
Я твой цветок, возвращённый тобой.
Я песня, звенящая на твоих устах,
Родина моя — мой Казахстан!

У меня простор неоглядный
И дорога, открытая в будущее.
У меня независимый,
Сплочённый, единый народ.
Как извечного друга
Встречает новое время
Наша счастливая страна,
Наш народ!

Припев:
О, мой народ! О, моя родина!
Я твой цветок, возвращённый тобой.
Я песня, звенящая на твоих устах,
Родина моя — мой Казахстан!

Гимн Кыргызстана

Музыка: Н.Давлесов, К.Молдобасанов

Слова: Ж.Садыков, Ш.Кулуев

Перевод с киргизского: К.Акматов и М.Рудов

Высокие горы, долины, поля -
Родная, заветная наша земля.
Отцы наши жили среди Ала-Тоо,
Всегда свою родину свято храня.
Вперед, кыргызский народ,
Путем свободы вперед!
Взрастай, народ, расцветай,
Свою судьбу созидай!
Вперед, кыргызский народ,
Путем свободы вперед!
Взрастай, народ, расцветай,
Свою судьбу созидай!
Мечты и надежды отцов сбылись.
И знамя свободы возносится ввысь.
Наследье отцов наших передадим
На благо народа потомкам своим

Гимн Республики Молдова

Музыка: Александр Крестя

Слова: Алексей Матеевич

Перевод: Д. Ольченко

Наш язык, наш клад нетленный
От безверия укрытый,
Свет жемчужин драгоценных,
Над отчизною разлитый.

Наш язык — душа живая
Пробуждённого народа.

Он воспрянул, разрывая
Сна мертвящие тенета.

В нём живут огонь и дойна,
Грусть полей и шелест хлеба,
Полыханье белых молний,
Рвущих тучу в чёрном небе.

Это боль, сердец томленье,
Тихий говор дедов наших,
Что любили эту землю
Правдой рук в труде угасших.

Наш язык — узор прекрасный,
Кодры, шорох листопада.
Плес Днестра, в котором ясно
Догорают звёзд лампы.

Наш язык — скрижаль былого,
Голос многих поколений.
Это их святое слово
Пробуждает в нас волненье.

Словом предков мы по праву
Воспеваем в час урочный
Вековых истин славу
В светлом храме, в доме отчем.

Потому он свят до боли,
Что на нём в отцовском крае
И оплакивают долю,
И застолье воспевают.

Нет ему в веках забвенья,
Что забыто — воскресите,
Пыль эпох с него сотрите, —
Жаждет он освобожденья.

Соберите свет жемчужин
С ярким радужным отливом —
И пред вами хлынет дружный
Новых слов поток бурливый.

Нет, роптать вам не придётся
На язык свой с укоризной, —
Он щедрее струй в колодцах
Нашей матери-отчины.

Да пребудет он нетленным
От безверия укрытый,
Свет жемчужин драгоценных
Над отчиною разлитый.

Гимн России

Музыка: А. Александров

Слова: С. Михалков

Россия — священная наша держава,
Россия — любимая наша страна.
Могучая воля, великая слава —
Твоё достоянье на все времена!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

От южных морей до полярного края
Раскинулись наши леса и поля.
Одна ты на свете! Одна ты такая —
Хранимая Богом родная земля!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Широкий простор для мечты и для жизни
Грядущие нам открывают года.
Нам силу даёт наша верность Отчизне.
Так было, так есть и так будет всегда!

Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой!

Гимн Республики Таджикистан

Музыка: Соломон Юдаков

Слова: Гулназар Келди

Наша любимая страна,
Мы рады видеть твою гордость.
Пусть твое счастье и благополучие будет всегда.
Мы шли к этому дню с древних времен,
Мы стоим под твоим флагом.

Да здравствует моя Родина,
мой свободный Таджикистан!

Ты символ надежды наших предков
Наша честь и достоинство,
Ты вечный мир для сыновей твоих,
Твоя весна никогда не закончится,
Мы по-прежнему верны тебе.

Да здравствует моя Родина,
мой свободный Таджикистан!

Ты мать для всех нас,
Твое будущее это наше будущее,
Твой смысл, смысл нашей души и тела,
Ты всегда даешь нам счастье,
Благодаря тебе, мы любим мир!

Да здравствует моя Родина,
мой свободный Таджикистан!

Гимн Республики Узбекистан

Музыка: Мутала Бурханов

Слова: Абдулла Арипов

Солнечный, мой свободный край, счастье и спасение народа,
Ты сама — попутчик и милосерден для друзей!
Пусть расцветают вечно знание, наука и творчество,
Пусть слава твоя сияет вечно, пока стоит мир!

Золотые эти долины — дорогой Узбекистан,
Славный дух твоих предков с тобой!
Времена бурления могущества великого народа,
Земля, очаровавшая весь мир!

Не угасающая вера великодушного узбека,
Свободные молодые поколения — твоё сильное крыло!
Оплот независимости, хранитель мира,
Богом любимая, о, родина-мать, вечно цвети!

Золотые эти долины — дорогой Узбекистан,
Славный дух твоих предков с тобой!
Времена бурления могущества великого народа,
Земля, очаровавшая весь мир!

Гимн Украины

Музыка: Михаил Вербицкий (укр. Михайло Вербицький)

Слова: Павел Чубинский (укр. Павло Чубинський)

Ще не вмерла України і слава, і воля,
Ще нам, браття молодії, усміхнеться доля.
Згинуть наші вороженьки, як роса на сонці
Запануєм і ми, браття, у своїй сторонці

Душу, тіло ми положим за нашу свободу
І покажем, що ми, браття, козацького роду.

Станем, браття, в бій кривавий від Сяну до Дону,
В ріднім краю панувати не дамо нікому.
Чорне море ще всміхнеться, дід Дніпро зрадіє,
Ще у нашій Україні доленька наспіє.

А завзяття, праця щира свого ще докаже,
Ще ся волі в Україні піснь гучна розляже.

За Карпати відіб'ється, згомонить степами,
України слава стане поміж народами.

Ещё не умерла Украины и слава, и воля,
Ещё нам, братья молодые, улыбнётся судьба.
Сгинут наши враги, как роса на солнце,
Загосподствуем и мы, братья, в своем крае.

Душу и тело мы положим за нашу свободу
И покажем, что мы, братья, казацкого рода.

Станем, братья, в бой кровавый от Сана до Дона,
В родном крае господствовать не дадим никому.
Чёрное море ещё улыбнётся, дед-Днепр порадуетя,
Ещё в нашей Украине — вызреет счастливая судьба.

Душу и тело мы положим за нашу свободу
И покажем, что мы, братья, казацкого рода.

А рвение и искренняя работа — своё еще докажут,
Ещё в Украине песнь свободы звонкая разнесётся,
За Карпаты пойдёт эхом, зашумит полями,
Украины слава встанет среди народов.

Душу и тело мы положим за нашу свободу
И покажем, что мы, братья, казацкого рода.

Дидактические материалы к уроку Содружество Независимых Государств

Главная песня страны. Гимны Содружества предсказывают судьбу?

Никита НИКОЛАЕВ

<http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1103761620>

Ничто так не отражает сути страны и характер ее граждан, как "главная песня" - государственный гимн. Не исключено, что, обратив внимание на него, будет легче прогнозировать и будущее. Примечательно, что существующее универсальное правило композиционного составления гимнов присуще и для государств постсоветского пространства. Практически все они включают несколько смысловых блоков, каждый из которых может выступать в роли доминирующего, нередко "подавляя" другие и делая их своего рода обрамлением для себя. Главными композиционными элементами государственного гимна всегда являются обращение к стране, упоминание о народе, живущем в ней, создание исторически обусловленного фона как в прошлом, так и "вечном будущем", в котором будет существовать страна. Удивительно, но факт - уже в первых куплетах большинства гимнов стран СНГ акцент делается на трагический характер истории народов, их борьбу и даже выживание.

Так, в частности, в азербайджанском варианте этой темы говорится: "Тысячи нас, павших в бою, // Защищавших землю свою".

В армянском гимне это выглядит следующим образом: "Повсюду смерть одна, // Человек умирает только раз, // Но блажен тот, кто погибает // За свободу своего народа".

Казахский "аналог" также звучит весьма грустно: "Мы - народ доблестный, дети чести, // На пути к свободе жертвовали всем, // Из тисков-испытаний судьбы, из адских огней // Вышли победителями, мы уцелели..."

В белорусском гимне тема борьбы и жизни народа интерпретируется не менее однозначно: "В битвах за волю, в битвах за долю // Мы обрели знамя победы!"

Не менее драматично эта тема озвучена в государственном гимне Украины, в первых куплетах которого заявляется: "Нет, не погибла слава и воля Украины // Улыбнется нам еще, братья-молодцы, судьба // Сгинут наши враги, как роса на солнце // Будем мы еще хозяевами собственной земли".

Практически, во всех этих "главных песнях" тема жертвенности и, в конечном счете, достижения свободы, так или иначе, объединяется с другой: фактически возвращением бывшей некогда у народов воли.

Примечательным на этом фоне становится и образ страны, ее народа, который официально "запротоколирован" в словах государственного гимна.

Весьма красноречиво этот аспект так называемой национальной идеи освещен в словах туркменского гимна: "Великое создание Туркменбаши, // Держава родная, суверенный край, // Туркменистан - светоч и песня души, // Во веки веков ты живи, процветай!"

Азербайджанский вариант выглядит более романтично: "Азербайджан! Азербайджан! // О колыбель святая славных сынов! // Нет земли милей Отчизны, // Нет ее родней".

В белорусском гимне в самой первой строфе утверждается: "Мы, белорусы, мирные люди".

Для армян важны, судя по национальному гимну, не только свободная и независимая Родина, но и объединение всех представителей нации именно внутри нее: "Родина наша, свободная, независимая, // Что веками жила // Своих сынов ныне созывает // В свободную, независимую Армению".

Образ страны, интерпретируемый с географических позиций, оказался наименее востребован в СНГ.

Лишь в украинском гимне пунктирно обозначаются главные топонимические "ориентиры" страны: Дон и его степи, Черное море, Днепр и Карпаты.

В "главной песне" Кыргызстана воспеваются "высокие горы, долины, поля" и лишь упоминаются предгорья Алатау.

Весьма примечательно, что в гимне Казахстана слова "Мы - народ доблестный, дети чести" соседствуют с утверждением "казахская степь - любимая Родина". Подчеркивание географических особенностей в данном случае должно способствовать формированию и соответствующего образа народа, который на протяжении веков жил на степных просторах. Для него оказался важным так называемый пространственный фактор, который связан с борьбой за свободу.

Совершенно по-иному к этой теме подошли в Молдове, где после недолгого использования в результате обретения независимости государственного гимна Румынии ("Вставай, румын!") был принят новый гимн - "Наш язык". Ода языку в данном случае имеет весьма символическое значение: для Молдовы, близкой к Румынии в силу исторических и этнических факторов, было важно "найти себя", но не потерять свою идентичность. Именно поэтому образ страны и его народа оказался воплощен в его языке. Пожалуй, это единственный случай, когда в "главной песне" нет ни названия страны, ни каких-либо точных географических названий, но зато есть объединяющее всю нацию начало: язык, на котором она говорит.

Однако при всех различиях "главных песен" в Содружестве есть у них и очень много схожего. Грустный лейтмотив "борьбы за существование" большинства из них, несмотря на оптимистические рефрены, лишь подчеркивает трагизм происходившего в их истории. Но способен ли он стать, как говорили раньше, "жизнеутверждающим императивом" на будущее? Вопрос не только культурологический, но и общественно значимый, политический. Почему в текстах гимнов, коль скоро идет речь о борьбе, нет слов о тирании, "цепях рабства" или чем-то подобном, что можно встретить в гимнах стран Европы и Латинской Америки, народы которых строили свою государственность не в типичных условиях? Обусловлено ли это тем, что освобождение свалилось в 1991 году на бывшие республики СССР неожиданно без войн, революций и серьезных потрясений и воспевать революционный порыв было просто неуместно? Не исключено, но, в любом случае, "главная песня" страны дает материал для многих серьезных размышлений по широкому кругу отнюдь не музыкальных и поэтических проблем.

РЕФЛЕКСИЯ ПО ИТОГАМ РАБОТЫ НА УРОКЕ

Ученика(цы) _____ класса _____ «___» _____ 201__ г.
Фамилия, имя

1	Моя оценка моей работы на уроке	
2	Что я вынес из работы в группе?	
3	Почему это важно для меня?	
4	Что было легко сделать и почему?	
5	Что было трудно сделать и почему?	
6	Что не удалось сделать и почему?	
7	Доволен ли я своим результатом?	
8	Хотел бы я внести изменения и, если да, то какие?	
9	Достигнута ли общая цель?	
10	Где и как я могу применить полученные компетентности?	

Вид учебной деятельности	Основные затруднения при выполнении этого вида деятельности	Использованный способ преодоления затруднений