

Самообследование результатов работы
ММО учителей истории и обществознания
Искитимского района
за 2025-2026 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Лаврентьев Евгений Александрович	МБОУ «СОШ ст. Евсино»	Учитель истории и обществознания	89133702822 lavea65@mail.ru
Заместитель руководителя ММО				
Куратор от ММС	Аносова Валентина Геннадьевна	МКУ «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» Искитимского района	Методист Центра ППМС Искитимского района	8(383)68556

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 40 учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	18	45
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	13	32,5
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне		
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	5	12,5
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)		
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне		
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных		

технологий (наличие документов о повышении квалификации)		
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	40	100
Участие в конкурсах профессионального мастерства	1	2,5

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2025-2026 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
<i>Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
1	22.08.2025	Методическая сессия "Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении предметов "История " и "Обществознание"	Методическая сессия состоялась в рамках XXV съезда работников образования. Руководители ММО районов НСО, сотрудники кафедры, представители общественности проанализировали меняющиеся реалии современного российского общества, и то, как вместе с ними трансформируется социально-гуманитарная парадигма восприятия человека и общества, его исторического пути и развития. Обсуждение ключевых нормативно-правовых основ в области исторического просвещения, а также ряда кардинальных	https://nipkipro.ru/download/8860-4/

			<p>изменений в историко-обществоведческом образовании обучающихся стало важнейшим направлением в согласовании стратегических ориентиров развития системы методической работы в муниципалитетах в новом учебном году. Заведующий кафедрой СГД А. В. Запорожченко и доцент кафедры Е. А. Соловьёва актуализировали для руководителей ММО основные аспекты преподавания истории. Доцент кафедры А. Г. Гуськова представила анализ актуальных методических и нормативно-правовых условий реализации ФГОС и ФОП в части преподавания обществознания, вступающих в силу с 1 сентября 2025 года.</p> <p>Профессиональным подарком стал межпредметный мастер-класс учителя истории и обществознания НЭЛ Василисы Сергеевны Поронник на актуальную для каждого гражданина нашей</p>	
--	--	--	--	--

			<p>страны тему «Избирательный процесс в историческом развитии нашего государства». «Сессия, формирующая ориентиры и видение, встреча добрых партнёров и наставников» — слова одной из участниц мероприятия, ставшие вдохновляющим лозунгом на новый год сотрудничества и сотворчества.</p>	
2	23.10.2025	<p>Проектировочная сессия для руководителей муниципальных методических объединений учителей истории и обществознания «Историческое просвещение – основа общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти»</p>	<p>Проектировочная сессия для руководителей ММО учителей истории и социально-экономических дисциплин была интегрирована в работу Форума «Историческое просвещение – основа общероссийской гражданской идентичности и коллективной исторической памяти». Масштабное, долгожданное, актуальное мероприятие для проведения которого собрались серьезные ученые, методисты-преподаватели, учителя, музейщики, студенты, волонтеры, административные</p>	<p>https://nipkipro.ru/download/8860-4/</p>

			<p>работники. Основные направления, концепты совместной работы были определены на Региональной научно-практической конференцией «Инновационные процессы в общественных науках и образовании: региональная этнокультурная составляющая», открыл которую К. Б. Умбрашко, д-р ист. наук, профессор, ректор ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО. Ведущим конференции и ее координатором выступил Заведующий кафедрой СГД, кандидат педагогических наук Андрей Владимирович Запорожченко. После приветственного слова А. И. Кривошапкина д-р ист. наук, профессора, член-корреспондента РАН, директора Института археологии и этнографии СО РАН, плеяда выдающихся ученых, занимающихся исследованиями в том числе и</p>	
--	--	--	--	--

			<p>региональной истории познакомила более пятисот слушателей с такой научной проблематикой как: «Наша общая история. Древнейшее прошлое Новосибирской области» (А. И. Соловьев, д-р ист. наук, ведущий научный сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН); «Этапы русского освоения Западной Сибири в зеркале археологии» (А. П. Бородовский, д-р ист. наук, главный научный сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН), «История российских регионов. Динамика этнокультурного ландшафта Новосибирской области.» (И. В. Октябрьская, д-р ист. наук, профессор НГУ, ведущий научный сотрудник Института археологии и этнографии СО РАН). В проектировочной сессии для руководителей ММО учителей истории и обществознания, а</p>	
--	--	--	--	--

			<p>также музеев «Проектируем урок в новой исторической парадигме» приняли активное участие 66 человек. Впервые руководители методических объединений двух смежно-параллельных направлений работали вместе и сообща, проектировали образовательные активности в новой исторической парадигме. Модераторами сессии выступили заведующий кафедрой СГД А. В. Запорожченко и доцент А. Г. Гуськова. Старт для проектной работы был дан выступлениями-презентациями Ольги Александровны Масленниковой, директора по развитию музея-макета «Петровская Акватория», старший преподаватель факультета сервиса, туризма, гостеприимства СПбГЭУ и Аллы Николаевны Канаевой, директора АНО Центр поддержки сельских инициатив «ЖИВАЯ ЗЕМЛЯ», благодаря</p>	
--	--	--	--	--

			<p>деятельности которой в нашей области скоро начнет знакомить жителей региона с его историей интерактивный макет «Новосибирь в миниатюре». Учитель -историки и музейщики, на которых возложены обязанности по методическому руководству в своих районах смогли спроектировать более 69 образовательных активностей для учащихся 5-7 классов (урок, внеурочное мероприятие для одного класса, внеурочное мероприятие для параллели или параллелей 5-7 классов, образовательные активности в рамках программы воспитания в рамках модулей «Социальное партнерство», «Работа с родителями», «Профориентация», «Школьные СМИ»). Рабочие группы представили анонс 7 идей, при этом каждое мероприятие содержало три обязательных условия (использование</p>	
--	--	--	---	--

			<p>потенциала музея, ресурсов и возможностей парка миниатюр, быть интегрированным в учебный план и/или план воспитательной работы). У коллег действительно получилось. Это было творчески, находчиво, профессионально и, главное, стало большим вкладом в методическую копилку «живых» разработок по региональной истории, истории нашего края.</p>	
3	26.03.2026	<p>Стратегическая сессия для руководителей муниципальных методических объединений учителей истории и социально-экономических дисциплин. Тема «Обеспечение качества общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО, ФООП и ФАОП».</p>	<p>Главный вопрос сессии: как сделать так, чтобы методическая работа в территориях работала не «для галочки», а действительно помогала каждому учителю расти профессионально? Главная цель встречи — согласовать единые стратегические ориентиры. Руководители ММО, а это прежде всего учителя-практики, прекрасно видят реальные профессиональные дефициты коллег. И главная их задача — не просто их фиксировать, а помогать их преодолевать.</p>	<p>https://nipkipro.ru/news/9430/</p>

			<p>Именно поэтому участники сессии настроены на мультипликацию полученного опыта: чтобы отработанные решения тиражировались в муниципалитетах и работали на результат.</p> <p>Ядром сессии стал глубокий разбор организации и проведения муниципального этапа научно-практической конференции школьников.</p> <p>Почему это важно? Потому что именно такие мероприятия позволяют решать сразу несколько задач:</p> <ul style="list-style-type: none">· формировать у школьников гражданско-патриотическую позицию через осмысление реальной истории России;· развивать навыки проектно-исследовательской деятельности в соответствии с ФГОС;· показывать лучшие практики юных исследователей;· противостоять попыткам искажения исторической правды. <p>Заведующий кафедрой</p>	
--	--	--	--	--

			<p>социально-гуманитарных дисциплин А. В. Запорожченко и доцент кафедры А. Г. Гуськова не просто актуализировали ключевые аспекты преподавания истории по единым учебникам. Они показали, как выстроить методическую и нормативно-правовую базу так, чтобы новые требования органично интегрировались в повседневную учебно-воспитательную практику — без разрывов и формального подхода. Сессия получилась не протокольной, а действительно рабочей.</p>	
<i>Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО</i>				
4	28.08.2025	<p>1. Августовская конференция 2025 года. Заседание круглых столов. Круглый стол учителей истории и обществознания. Искитимского района. Тема «Роль краеведческого музея в историческом просвещении»</p>	<p>28 августа 2025 года в Искитимском краеведческом музее в рамках Августовской конференции педагогических работников района состоялся круглый стол учителей истории и обществознания «Роль краеведческого музея в историческом просвещении». На мероприятии</p>	<p>https://mmc.iredu.ru/?p=11203</p>

			<p>присутствовали 27 педагогов из средних и основных школ. Заседание проводил руководитель ММО учителей истории и обществознания Искитимского района Лаврентьев Евгений Александрович. Особое внимание он уделил особенностям организации и преподавания учебных предметов История и Обществознание в 2025-2026 учебном году.</p> <p>С докладом по теме круглого стола выступила Дьяченко Лидия Николаевна, учитель истории и культурологии, руководитель краеведческого музея «История родного края» МБОУ «СОШ п. Керамкомбинат». Она рассказала коллегам о том, какие возможности имеет их школьный музей для реализации Указа президента об историческом просвещении и возможности использования накопленного материала в преподавании курса «История нашего края».</p> <p>Директор</p>	
--	--	--	--	--

			Муниципального бюджетного учреждения культуры «Искитимский городской историко-художественный музей» города Искитима Новосибирской области Макарова Лариса Владимировна рассказала учителям о воспитательном и просветительском потенциале городского музея, пригласила учителей посещать его экспозиции совместно с учащимися. Экскурсию по залам музея провела Наталья Юрьевна Бобровицкая, заведующая сектором истории Искитимского городского историко-художественного музея.	
5	14.10. 2025	Семинар учителей истории и обществознания "Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении предметов "История " и "Обществознание"	Заседание ММО учителей истории и обществознания по материалам методической сессии НИПКиПРО. Руководитель ММО Лаврентьев Евгений Александрович познакомил учителей района с изменениями в нормативных документах: с Приказом Министерства	https://mmc.iredu.ru/?p=11427

			<p>Просвещения России от 18 июня 2025 г. N 467, Приказом Министерства просвещения России от 19.02.2024 № 110. В соответствии с Приказом №467 с 1 сентября 2026 года в учебный план школы на уровне основного общего образования вводится учебный предмет «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНКР) в 5–7-х классах: в 5-м классе – 17 часов в год; в 6-м и 7-м классах – по 34 часа. На заседании учителя истории рассмотрели цели, содержание, предметные результаты ДНКР. По ходу обсуждения вопросов учителя выразили озабоченность в обеспечении учебником или учебным пособием, разработанным календарно-тематическим планированием, а также другими дидактическими, информационными и методическими материалами. В следующей части мероприятия учителя общественности ознакомились с</p>	
--	--	--	--	--

			<p>особенностями преподавания предмета «Обществознания». Учителям даны рекомендации о преподавании предмета с использованием практико-ориентированного подхода и решения различных видов учебных задач. Ещё раз акцентировали внимание на воспитательном потенциале этого предмета, его возможности при актуализации вопросов противодействия деструктивной идеологии и ухода от вестернизации. Педагоги обратили особое внимание на метапредметные задания, рассмотрели, какие задания ГИА выполняются выпускниками 9,11 классов очень слабо.</p> <p>В ходе работы разобрали такую актуальную тему, как «Избирательный процесс». Учителям была предложена практическая работа — составить схемы государственного устройства власти в России и области. Такие задания по составлению минипроектов</p>	
--	--	--	---	--

			<p>можно использовать на уроках обществознания. Учащимся средних школ было предложено поучаствовать в олимпиаде по избирательному праву, который проводит Новосибирский обллизбирком. На встрече присутствовало 26 учителей. Проведенное мероприятие получило высокую оценку педагогов.</p>	
6	04.11. 2025	<p>Вебинар для учителей района по теме «Преподавание курса «История нашего края» в 2025-2026 учебном году. Проблемы и пути решения».</p>	<p>Руководитель ММО учителей истории Лаврентьев Е.А. познакомил коллег с материалами методической сессии НИПКРО, предоставленными сотрудниками кафедры социально-гуманитарных дисциплин: заведующим кафедрой, кандидатом исторических наук, доцентом Запорожченко А. В., доцентом, кандидатом исторических наук Соловьевой Е. А. и директором ИИГСО, кандидатом педагогических наук, доцентом Хлытиной О.М. Евгений Александрович рассказал о содержании курса</p>	<p>https://mmc.iredu.ru/?p=11584</p>

			<p>на каждый год обучения и календарно-тематическом планировании с 5-го по 7-й класс, об учебных пособиях и дополнительной литературе, которую можно использовать при подготовке к урокам. Также он акцентировал внимание коллег на использовании материалов, которые уже наработаны учителями при преподавании курса «История Сибири», помимо этого, на необходимости использовать возможности музеев, организацию проектной работы. Учителя высказали мнение о необходимости скорейшей разработки учебников, дидактического и оценочного материала по курсу «История нашего края».</p>	
7	10.04.2026 г.	Семинар учителей истории и обществознания «Концепция исторического просвещения в образовательных организациях»	<p>Руководитель ММО учителей истории обществознания Лаврентьев Е.А. напомнил коллегам об Указе президента РФ от 8 мая 2024 года № 314. Историческое просвещение — это часть просветительской</p>	<p>https://mmc.iredu.ru/?p=12170</p>

			<p>деятельности, которая проводится в целях противодействия попыткам умаления подвига народа при защите Отечества и направлена на распространение в обществе достоверных и научно обоснованных исторических знаний, поддержку и развитие системы научного исторического знания, формирование личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей и любви к Родине. Фундаментальная роль знаний об историческом прошлом России выражается в необходимости их распространения среди обучающихся на уровне начального, основного и среднего общего образования. Система исторического просвещения включает комплекс мероприятий для обучающихся образовательных организаций, осуществляется в процессе урочной, внеурочной деятельности, внеклассной</p>	
--	--	--	--	--

			<p>работы, а также с помощью средств и форм дополнительного образования, волонтерства в области исторического просвещения. Для реализации исторического просвещения используются различные формы организации и привлекаются музеи, театры, кинотеатры, библиотеки, архивы, средства массовой информации. В школе должен быть план исторического просвещения, в том числе в работе с родителями. Учителя истории в ходе семинара обсудили возможности реализации таких планов, а также рассмотрели текущие вопросы: положение об НПК для обучающихся 8-11 классов «Патриот», задачи НПК, возможные темы исследовательских работ, сроки НПК.</p>	
--	--	--	--	--

3. Кафедрой социально-гуманитарных наук НИПКиПРО организовано обучение учителей истории Искитимского района по следующим курсам: 1) «Преподавание курса "История нашего края" в 5-7 классах», 2) «Преподавание истории в основной школе по единым учебникам».

Пятеро учителей проучены на курсах, организованных ФГБОУ «Московский педагогический государственный университет» «Преподавание истории в 10-11 классах по единым учебникам».

4. Проведение мониторинга уровня сформированности читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности обучающихся 8-х классов весной 2026 года.

В диагностической работе по читательской грамотности приняли участие 290 обучающихся 8-х классов из 23 ОУ района.

Результаты выполнения диагностической работы:

Вид ФГ	Кол-во обучающихся, показавших высокий уровень	Кол-во обучающихся, показавших средний уровень	Кол-во обучающихся, показавших низкий уровень	Среднее выполнение заданий
Читательская	155	113	22	65%
Математическая	140	94	56	57%
Естественнонаучная	57	137	96	41%
Финансовая	111	120	59	58%

Вывод:

5. Основные достижения ММО учителей истории и обществознания Искитимского района:

а) учителями района подготовлено 147 учащихся - победителей и призёров муниципального этапа ВСОШ по истории, обществознанию и праву;
б) на фестивалях ученических проектов и исследовательских работ различного уровня представлено 12 работ учащихся 6-10 классов.
в) обучение по программам преподавания истории по новым учебникам и преподавания «ИНК» прошли все учителя.

6. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

а) мало учителей представляют свой опыт работы с обучающимися во время урочной деятельности, не приглашают на открытые уроки,
б) нестабильность, постоянное реформирование в преподавании истории и обществознания приводит к повышению нагрузки, затрудняют ориентацию в образовательном пространстве.

7. Перспективы дальнейшей работы ММО:

а) изучение изменений в модели преподавания истории и обществознания (изменения в школьной программе с 1 сентября 2026 года),

б) рассмотрение вопросов преподавания курса «История нашего края» в отсутствие учебника,

в) о введении и преподавании нового предмета «ДНК России»,

г) реализация на уровне ОУ и района концепции исторического просвещения в школах.

Руководитель ММО Лаврентьев Евгений Александрович

