

Самообследование результатов работы

ММО учителей Информатики

Искитимского района

(название муниципалитета)

за 2025/26 учебный год

1. Общие данные:

	ФИО	ОО	Должность	Контакты (телефон, почта)
Руководитель ММО	Табанюхова Алена Юрьевна	МБОУ «СОШ с. Завьялово»	Учитель информатики	8923221828 5 Triotra@yandex.ru
Заместитель руководителя ММО	Пудова Людмила Харисановна	МБОУ «СОШ №4 р.п. Линево»	Учитель информатики	mila40160@mail.ru
Куратор от ММС	Табанюхова Алена Юрьевна	МКУ «центр ППМиС»	методист	

2. Соответствие критериям оценки деятельности ММО, включающего 30 учителей:

Показатель	Количество членов ММО	доля в % от общего количества
Участие в методических событиях регионального уровня (конференции, семинары, сессии)	30	100
Участие в экспертной деятельности на муниципальном уровне	5	16
Участие в экспертной деятельности на региональном уровне	0	0
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на муниципальном уровне (открытые уроки, мастер- классы, выступления)	7	23
Трансляция результатов инновационной педагогической деятельности на региональном уровне (открытые уроки, мастер-классы, выступления)	0	0
Участие в горизонтальном методическом взаимодействии на муниципальном уровне	30	100
Освоение кураторской методики, иных современных образовательных	1	3

технологий (наличие документов о повышении квалификации)		
Участие в диагностике профессиональных дефицитов	0	0
Повышение квалификации на курирующей ММО кафедре НИПКиПРО (курс ПК, стажировка)	2	6
Участие в педагогических олимпиадах	3	9
Участие в конкурсах профессионального мастерства	2	6

Проведение заседаний и мероприятий ММО за 2025/26 учебный год

№	Дата проведения	Тема	Результат заседания	Ссылка на информацию о заседании на официальном сайте
Инвариантная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО				
1	23.10.2025	«Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении информатике» «От компетентности педагога к повышению образовательных результатов обучающихся»	Проведён анализ результатов ОГЭ/ЕГЭ в муниципалитете, выявлены типичные ошибки. Разобраны межпредметные задачи.	
2	4.12.2025	«Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» «Использование интерактивных сред и симуляторов для развития практических навыков программирования у учащихся»	Педагоги освоили работу в интерактивной среде ЯУ при решении задач на программирование. Педагоги решили задания ОГЭ по программированию в интерактивной среде.	
3	12.04.2026	«Обеспечение качества общего	Проведён мастер-класс по	

		образования в соответствии с обновленными ФГОС ОО»	оформлению презентаций и редактированию текстов. Разработаны фрагменты уроков для работы над типичными ошибками ОГЭ/ЕГЭ	
Вариативная часть согласованного с кафедрой плана работы ММО				
4	28.08.2025	«Методические аспекты обеспечения качества образовательного процесса в обучении информатике»		

3. Проведение педагогической диагностики уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся весной 2026 года.

Предоставляется отдельным файлом на платформу в раздел «Результаты диагностики ФГ»

Вывод:

4. Основные достижения ММО учителей информатики:

- а) Отработаны на практике алгоритмы решения заданий ОГЭ по программированию (циклы, массивы, условные операторы)
- в) В рамках стратегической сессии члены МО научились проектировать компетентностно-ориентированные задания по пирамиде Блума и создали рабочие памятки для учеников по 5 проблемным заданиям.
- с) Организована эффективная групповая работа за компьютерами: учителя не только решали задачи, но и обменивались способами быстрой отладки программ, что повысило их методическую готовность к подготовке учащихся.

5. Трудности в организации методической работы в муниципалитете:

- а) нехватка учителей информатики в муниципалитете, что приводит к сверхвысокой нагрузке на работающих педагогов (совместительство, большое количество часов) и ограничивает их возможность участвовать в методических мероприятиях.
- в) У части педагогов сохраняется низкая скорость решения практических заданий по программированию в условиях ограниченного времени, что затрудняет передачу опыта детям.

с) Часть педагогов, ведущих информатику, не являются профильными специалистами, что затрудняет качественный разбор сложных тем (программирование, логика, моделирование) и подготовку учащихся к ЕГЭ.

6. Перспективы дальнейшей работы ММО:

а) Проводить стратегические сессии не реже 1 раза в четверть с обязательной практической частью — решением заданий ОГЭ/ЕГЭ по программированию.

в) оздать единый муниципальный банк готовых решений и разборов заданий ОГЭ/ЕГЭ с подробными комментариями (видео- или текстовыми) — для того, чтобы непрофильные педагоги и учителя с большой нагрузкой могли использовать готовые материалы без самостоятельной глубокой подготовки..

с) Организовать внутри МО систему наставничества: опытные учителя проводят микро-тренинги для остальных на каждом заседании (по 15–20 минут).

Файл размещен по ссылке _____

Руководитель ММО _____ ФИО