

# ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ  
ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральное государственное бюджетное научное учреждение  
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ  
Российской Академии Образования

# ВОЗМОЖНОСТИ ЭЛЕКТРОННОГО БАНКА ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



Целью разработки информационной системы «Функциональная грамотность» является обеспечение педагогов инструментарием с электронным банком тренировочных заданий для подготовки к тестированию по функциональной грамотности обучающихся



Ознакомление  
с электронным банком  
заданий



Прохождение тестирования  
обучающимися в режиме реального  
времени



Проверка и интерпретация  
развернутых ответов

# ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



1



Учитель входит  
в «Банк заданий»  
через портал РЭШ

2



Учитель выбирает параметры  
проведения диагностической  
работы

(направления функциональной  
грамотности, вариант диагностической  
работы)

2

Учитель направляет ученикам  
ссылку для  
входа и личный код доступа

согласно журналу участников  
тестирования

3



Учитель анализирует прохождение  
диагностической работы и  
осуществляет  
оценку результатов

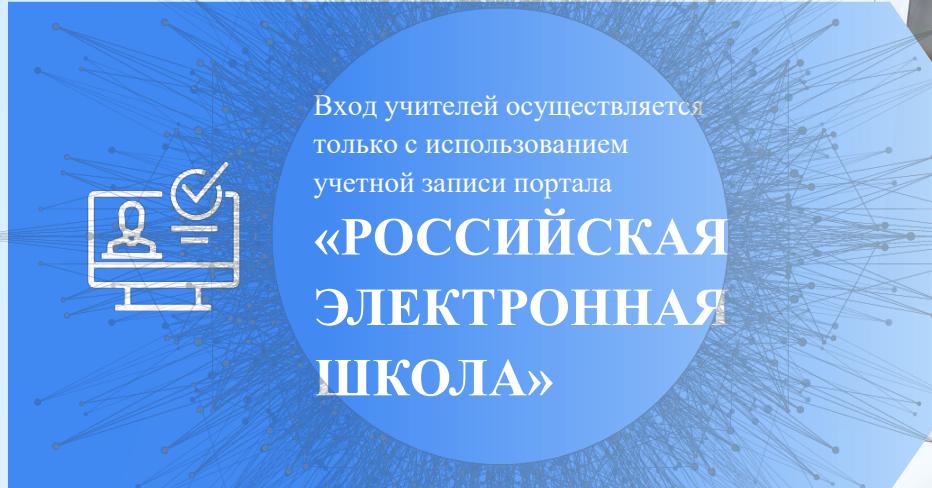
по приложенной методике

Выводится результат  
прохождения тестирования

по всем ученикам  
с разбивкой по заданиям

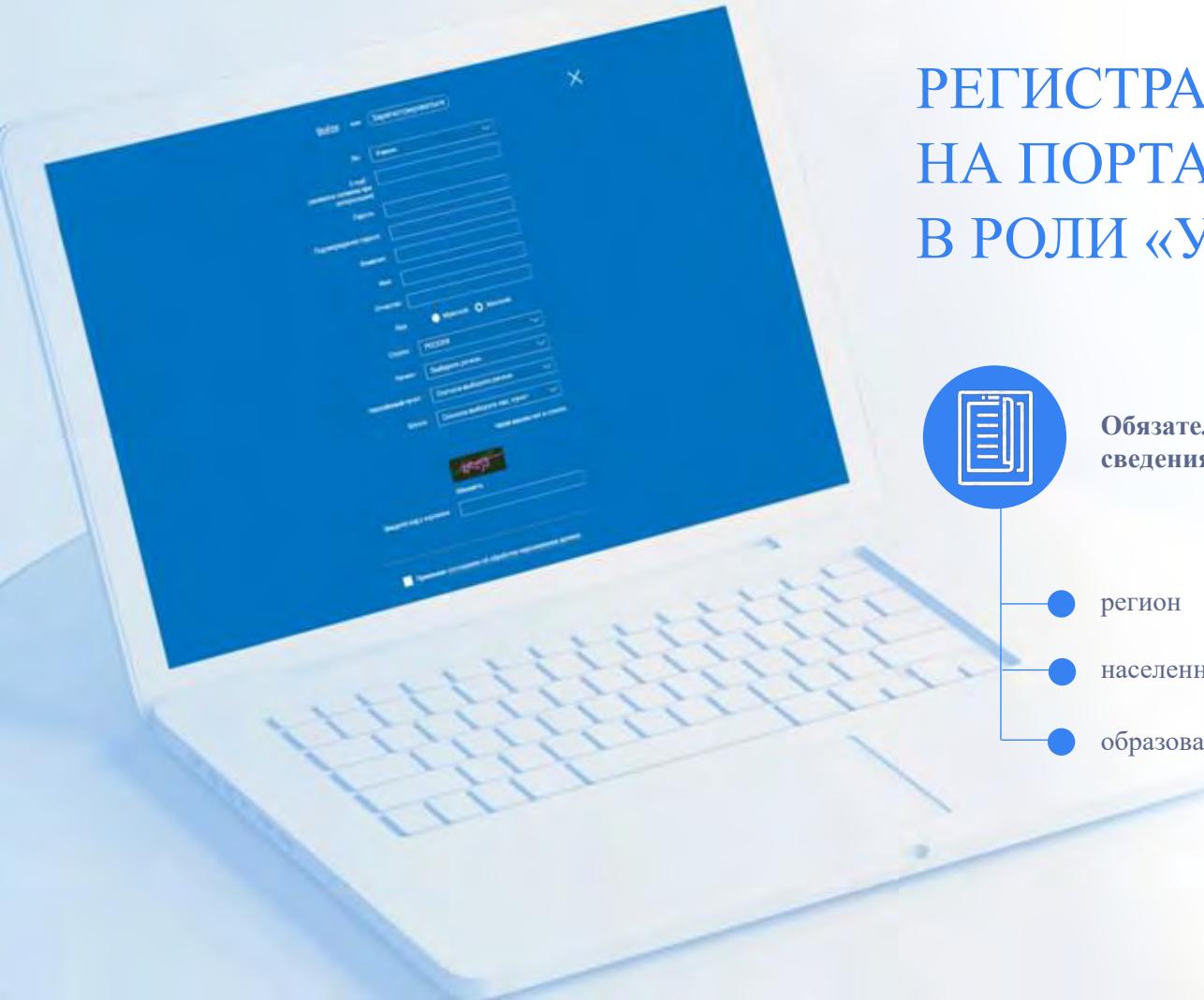


<https://fg.resh.edu.ru/>





# РЕГИСТРАЦИЯ НА ПОРТАЛЕ РЭШ В РОЛИ «УЧИТЕЛЬ»



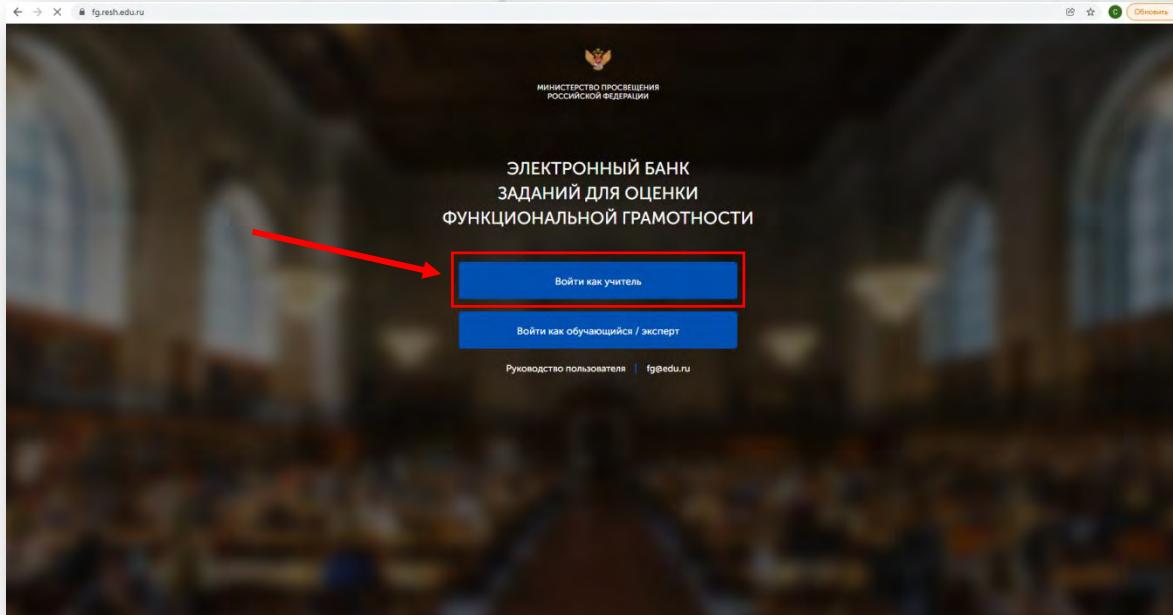
Обязательные  
сведения об учителе:

- регион
- населенный пункт
- образовательная организация

# ПРИМЕР РАБОТЫ С БАНКОМ ТРЕНИРОВОЧНЫХ ЗАДАНИЙ



Шаг 1. Заходим на главную страницу электронного банка и нажимаем «Войти как учитель».





Шаг 2. Вводим логин и пароль Учителя от портала

«Российская электронная школа».

Нажимаем кнопку «Войти».

Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

Пароль

**ВОЙТИ** [Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#) [Руководство пользователя](#)



Шаг 3. Вы зашли в личный кабинет Учителя, в главный раздел «Мероприятия». Нажмите на кнопку «Создать мероприятие», чтобы запланировать диагностическую работу с обучающимися.

Мероприятия

Создать мероприятие

Естественнонаучная грамотность 8 класс  
Естественнонаучная грамотность  
14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс  
Естественнонаучная грамотность  
14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс  
Естественнонаучная грамотность  
14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс  
Естественнонаучная грамотность  
14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс  
Естественнонаучная грамотность  
14 декабря 2021 г.

Вариант 2\_10 класс  
Математическая грамотность  
13 декабря 2021 г.

МА\_8\_класс\_перед\_форумом\_вар8  
Математическая грамотность  
3 декабря 2021 г.

МА\_10\_класс\_перед\_форумом\_вар6  
Математическая грамотность  
3 декабря 2021 г.

МА\_10\_класс\_перед\_форумом\_вар3  
Математическая грамотность  
3 декабря 2021 г.

✉ Электронная почта  
технической  
поддержки: fg@eda.ru

↪ Выйти

## Шаг 4. Перед вами конструктор создания мероприятия.

Вам необходимо:

- **заполнить название мероприятия,**
- **выбрать направление функциональной грамотности,**
- **установить дату и время,**
- **указать КИМ.**



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		Укажите КИМ <input type="button" value="X"/>	

Сохранить Отмена

Шаг 4.1. Рекомендуем писать удобное название, чтобы вы могли быстро его найти в перечне всех созданных мероприятий.



Например, указать буквы направления, класс, в котором будете проводить диагностическую работу, и дату.

Пример: ЕГ 9 класс 15.11.2021

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	Укажите КИМ		

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.2. Выберите направление функциональной грамотности, по которому будете проводить диагностическую работу.

Например, Естественно-научная грамотность.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции

Естественно-научная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	Укажите КИМ		

Добавить вариант

Сохранить Отмена



Шаг 4.3. Укажите дату и время проведения диагностической работы. Обратите внимание, зайди в мероприятие ДО указанной даты и времени обучающиеся не смогут, однако пройти диагностическую работу можно в любое удобное время ПОСЛЕ, установленной даты и времени.

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант Время на выполнение КИМ Материалы

Вариант 1 Укажите КИМ

+ Добавить вариант

Сохранить Отмена

Шаг 4.4. Для выбора диагностической работы, нажмите на «Укажите КИМ».

Для выбора нескольких диагностических работ, нажмите на «+Добавить вариант».



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

ЕГЭ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1		<input type="button" value="Укажите КИМ"/>	<input type="button" value="X"/>

Добавить вариант

Отмена

# Шаг 4.5. При выборе КИМа(-ов) необходимо в фильтре классов указать нужный класс.



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

Название мероприятия

Учитель

Мероприятия

Глобальные компетенции

Естественнонаучная грамотность

Креативное мышление

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Читательская грамотность

Дата проведения  
15.10.2021 09:00

Вариант Время на выполнение

Вариант 1

+ Добавить вариант

Электронная почта технической поддержки: tg@edo.ru

Беллы

Фильтр классов Все классы

### Выбор КИМ

#### Естественнонаучная грамотность

Все классы

Естественнонаучная грамотность. Трава Геракла (5 заданий), 20 минут / 7 класс требует экспертного оценивания

20 мин.

9

Естественнонаучная грамотность. Тормоз заранее (5 заданий), 20 минут / 9 класс требует экспертного оценивания

20 минут

Естественно-научная грамотность. Понаблюдаем за тиграми (4 задания), 20 минут / 6 класс требует экспертного оценивания

20 минут

Естественно-научная грамотность. Что такое снег? (4 задания), 20 минут / 6 класс требует экспертного оценивания

20 минут

Естественно-научная грамотность, демонстрационный вариант, 5 класс / 5 класс требует экспертного оценивания

240 минут

Естественнонаучная грамотность. 8 класс. Вариант 2 / 8 класс требует экспертного оценивания

40 минут

Сохранить Отмена

Шаг 4.6. Система отфильтровала КИМ по 9 классу. Далее выберите одну из диагностических работ.



Диагностические работы рассчитаны на **20 минут и 40 минут** выполнения.  
После выбора нажмите на кнопку «Выбрать».

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения:  
15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение
Вариант 1	
+ Добавить вариант	

Естественно-научная грамотность. Вариант 5 / 9 класс  
требует экспертного оценивания  
40 минут

Естественно-научная грамотность. Вариант 4 / 9 класс  
требует экспертного оценивания  
40 минут

Естественно-научная грамотность, демонстрационный просмотр, 9 класс / 9 класс  
требует экспертного оценивания  
240 минут

Естественно-научная грамотность. Вариант 1 / 9 класс  
требует экспертного оценивания  
40 минут

Естественно-научная грамотность. Диагностическая работа (2020), вариант 1 / 9 класс  
требует экспертного оценивания  
40 минут

Естественно-научная грамотность. Пушка для снега (5 заданий), 20 минут / 9 класс  
требует экспертного оценивания  
20 минут

1 2

Отмена

Шаг 4.7. Вы добавили диагностическую работу для тестирования обучающихся. Вы можете посмотреть «Характеристики заданий и систему оценивания» до создания мероприятия. Нажмите на кнопку «Показать» и скачайте файл.



Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	<a href="#">Показать</a>

[Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)



Шаг 4.8. После ознакомления с материалами, вы можете удалить не подошедшую вам диагностическую работу, для этого нажмите на «X». Или добавьте еще одну диагностическую работу, чтобы у каждого ученика был свой вариант работы.

Мероприятия / Создание мероприятия

### Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут

[Показать](#) 

[Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.9. После того, как все поля заполнены и выбраны необходимые диагностические работы, нажмите кнопку «Сохранить».



Мероприятия / Создание мероприятия

## Новое мероприятие

название мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Глобальные компетенции  
 Естественнонаучная грамотность  
 Креативное мышление  
 Математическая грамотность  
 Финансовая грамотность  
 Читательская грамотность

Дата проведения

15.12.2021 09:00

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	KIM	Материалы
Вариант 1	20 минут	Естественно-научная грамотность. Тормози заранее (5 заданий), 20 минут	<a href="#">Показать</a>
Вариант 2	20 минут	Естественно-научная грамотность. Антибиотики-убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут	<a href="#">Показать</a>
Вариант 3	20 минут	Естественно-научная грамотность. Вакцины: с чего все начиналось? (5 заданий), 20 минут	<a href="#">Показать</a>
Вариант 4	20 минут	Естественно-научная грамотность. Лекарства или яды (5 заданий), 20 минут	<a href="#">Показать</a>

[Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 5. Вы перешли на второй глобальный шаг создания мероприятия.

Вам необходимо добавить класс, чтобы сгенерировались логины и пароли для обучающихся.

**Нажмите на кнопку «Добавить класс».**



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАОГАА  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

**Добавить класс**

Нет ни одного участника.

[Скачать результаты](#)

A screenshot of a web-based application interface for managing a diagnostic session. At the top, it displays the session details: "ЕГ 9 класс 15.11.2021", a code "ВРАОГАА", and a duration of "20 минут". Below this, there are tabs for "Проведение" and "Эксперты". A red rectangular box highlights the "Добавить класс" button, which is located under the "Проведение" tab. An arrow points from the text above to this button. The main content area shows a message "Нет ни одного участника." (No participants). In the bottom right corner, there is a blue button labeled "Скачать результаты" (Download results).



Шаг 5.1. Укажите наименование класса, в котором собираетесь проводить тестирование. Далее выберите количество обучающихся, которые будут проходить тестирование в классе. И нажмите на кнопку «Сохранить».

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия ВРАQGAA  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

Добавить класс

Нет ни одного участника.

Редактирование класса

Наименование  
9А

Количество учеников  
8

Исключить Сохранить Отмена

Скачать результаты

Шаг 5.2. Вы добавили класс. В случае, если вам необходимо увеличить количество обучающихся, нажмите на кнопку «Изменить планирование». Увеличьте количество на необходимое значение и нажмите кнопку «Сохранить».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 ↗  
Код мероприятия ВРАОГАА  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9A (8 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>	-	-	-

[Скачать результаты](#)

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ↗  
Код мероприятия ВРАОГАА  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус
+ 9A (8 участников)	<a href="#">Изменить планирование</a>

Редактирование класса

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

[Скачать результаты](#)



Шаг 6. Нажмите «Скачать коды доступа». В скачченном файле, вы можете записать ФИО обучающегося, кому выдаете данный логин и пароль, и дату, когда он был выдан.

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [BRAQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут

[Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 9А (10 участников)	Изменить планирование	-	<div style="width: 50%;">50%</div>	

[Скачать результаты](#)

A	B	C	D	E	F	G	H
1	Класс	Номер работы	Код работы	Индивидуальный код	ФИО	Подпись	Дата получения
2	9А	Работа 1	BRAQGAA	161169			
3	9А	Работа 2	BRAQGAA	325790			
4	9А	Работа 3	BRAQGAA	133807			
5	9А	Работа 4	BRAQGAA	404006			
6	9А	Работа 5	BRAQGAA	158220			
7	9А	Работа 6	BRAQGAA	272254			
8	9А	Работа 7	BRAQGAA	393317			
9	9А	Работа 8	BRAQGAA	913645			
10	9А	Работа 9	BRAQGAA	564519			
11	9А	Работа 10	BRAQGAA	260428			
12							
13							
14							

Шаг 7. Обучающиеся заходят на главную страницу сайта и нажимают «Войти как обучающийся / эксперт». Вводят логин и пароль, выданный учителем из скаченного файла «кодов доступа».

Логин: «код работы»

Пароль: «индивидуальный код»



The image shows a screenshot of a web browser displaying the official website of the Ministry of Education of the Russian Federation. The main title of the page is 'ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ' (Electronic Bank of Tasks for Assessing Functional Literacy). Below the title, there are two blue rectangular buttons: 'Войти как учитель' (Log in as teacher) and 'Войти как обучающийся / эксперт' (Log in as student/expert). A red arrow points from the bottom left towards the second button. At the bottom of the page, there is a link 'Руководство пользователя | fg@edu.ru'. To the right of the main screenshot, there is a larger, detailed view of the 'Вход' (Login) form. This form has a blue header with a feather icon and the word 'Вход'. It contains two input fields: 'Код мероприятия' (Event code) with the value 'BRAQGAA' and 'Пароль' (Password) with the value '161169'. Below these fields is a large red-bordered button labeled 'ВОЙТИ' (Log in).

Шаг 8. Обучающийся переходит на главную страницу личного кабинета.  
Нажимает кнопку «Приступить к выполнению».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Работа содержит 5 заданий.

На выполнение отводится 20 минут.

☰

Диагностические работы

Приступить к выполнению

Шаг 8.1. Перед обучающимся диагностическая работа на выполнение. Она состоит из страницы Введения, с которым ему следует ознакомиться перед выполнением заданий, и 6 заданий.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на выполнение 19:46

Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

Прочтите введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

На изображении слева изображены банка с антибиотиком «Пенициллин» и флакон с раствором. Справа изображены кусок хлеба с плесенью и микроскопический срез бактерии.

Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесконечное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

Шаг 8.2. Между заданиями можно переключаться, нажимая на номера заданий и выполнять их в любой удобной последовательности.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на выполнение 19:46

Завершить тест

Антибиотики – убийцы бактерий

Введение

Прочтите введение. Затем приступайте к выполнению заданий, нажав на кнопку с номером задания.

На фото изображены две баночки с антибиотиками: одна с золотистым содержимым и одна с белым. Справа от них – фотография плесневого хлеба и микроскопическое изображение грибков.

Народы древних цивилизаций (Египет, Китай, Индия) использовали плесневелый хлеб для дезинфекции, прикладывая его к ранам и гнойникам заболевших.

В 1928 году британский учёный Александр Флеминг обнаружил первый настоящий антибиотик. Это стало одним из главных открытий XX века. Появление антибиотиков совершило революцию в лечении многих видов инфекционных заболеваний и помогло спасти бесконечное число людей.

Современные учёные разрабатывают антибиотики нового поколения, которые уже показали обнадеживающие результаты в первых испытаниях. Необходимость в новых лекарствах остра как никогда, если учесть, что возрастающая устойчивость бактерий к антибиотикам представляет серьёзную угрозу.

# Шаг 8.3. Примеры заданий по ЕГ 9 класс. «Антибиотики-убийцы бактерий».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

« < 1 2 3 4 5 6 > »

Задание 1 / 6

Прочтите текст, расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

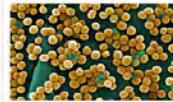
Какой вывод сделал А. Флеминг после своего «незапланированного эксперимента»?

Отметьте **один** верный вариант ответа.

- Бактерии погибли от длительного хранения.
- Плесень выбрасывала вещество, вызывающее гибель бактерий.
- В присутствии плесени бактерии перестали размножаться.

## Незапланированный эксперимент

В 1928 г. Александр Флеминг проводил исследование стафилококка, достаточно распространённой бактерии, являющейся возбудителем многих заболеваний.



Колония бактерий стафилококка

После отпуска, проведённого с семьёй, учёный вернулся в свою лабораторию. Перед отъездом он собрал чашки Петри с

ЕГ 9 класс 15.11.2021

« < 1 2 3 4 5 6 > »

## Антибиотики – убийцы бактерий

Задание 2 / 6

Прочтите текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

было наложено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

« < 1 2 3 4 5 6 > »

Какой вред организму может нанести приём антибиотиков?

Отметьте **все** верные варианты ответа.

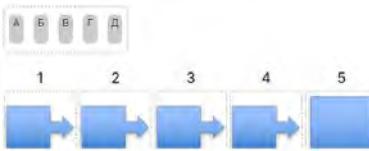
- Уменьшение толщины стенок кишечника.
- Гибель бактерий-спибонтов в кишечнике.
- Великолепие аллергических реакций.
- Увеличение скорости свертывания крови.
- Увеличение объёма выделяемого желудочного сока.

ЕГ 9 класс 15.11.2021

« < 1 2 3 4 5 6 > »

затем перетащите другой элемент в выбранное место.

- А Нарушение образования эритроцитов
- Б Нарушение микрофлоры кишечника
- В Появление малокровия
- Г Нарушение синтеза витамина В<sub>12</sub>
- Д Приём антибиотиков



Неконтролируемый прием антибиотиков может стать причиной малокровия, болезни, при которой уменьшается количество эритроцитов (красных кровяных телец) в крови. В образовании эритроцитов участвует витамин В<sub>12</sub>, который синтезируется определенным видом бактерий (кишечная палочка), живущих в толстом кишечнике.



Хотя без антибиотиков порой невозможно обойтись, они не так уж безобидны. В некоторых случаях после их приёма приходится лечиться, иногда серьёзно.

Чтобы предотвратить негативные последствия приема антибиотиков, часто вместе с антибиотиками врачи назначают **ПРОБОТИКИ**.

**ПРОБОТИКИ** – это крошечные полезные организмы, которыми заселяют кишечник (лактобактерии, бифидумбактерии, молочнокислый стрептококк, дрожевые грибки).



Шаг 8.4. После того, как обучающийся дал ответы на задания номера заданий подсвечиваются в темный цвет. По завершении выполнения всех заданий, необходимо нажать «Завершить тест».



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Время на выполнение 08:00

1 2 3 4 5 6

Антибиотики – убийцы бактерий  
Задание 6 / 6

Прочтите текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Почему слишком частое употребление антибиотиков может быть главной причиной появления устойчивости к ним у бактерий?

Запишите свой ответ.

Слишком частое употребление антибиотиков

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Завершить тест

Шаг 9. После завершения диагностической работы. Учитель заходит в свой личный кабинет, выбирает нужное мероприятие из перечня всех мероприятий. Нажимает на название мероприятия.



Мероприятия

Создать Мероприятие

Фильтр

Учитель

Мероприятия

ЕГ 9 класс 15.11.2021

Естественнонаучная грамотность

15 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 9 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 5 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 7 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Естественнонаучная грамотность 6 класс

Естественнонаучная грамотность

14 декабря 2021 г.

Шаг 10. Мы зашли в мероприятие. Нажмите на «+» рядом с наименованием класса.



ЕГ 9 класс 15.11.2021

Код мероприятия [BPAQGAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

[Проведение](#) [Эксперты](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
<a href="#">+ 9А (10 участников)</a>	<a href="#">Изменить планирование</a>	-		

[Скачать результаты](#)



Шаг 11. Мы видим, что один из обучающихся прошел диагностическую работу. В столбце «оценивание / результат» находится кликабельная кнопка «Требуется экспертиза». Учителю нужно проверить задания с открытыми ответами, которые встретились обучающимся при прохождении комплекта заданий/варианта. Нажмите «Требуется экспертиза».

ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✓  
Код мероприятия: ВРАДГАА  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут Скачать коды доступа

Проведение Эксперты

Добавить класс

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс:	Оценивание / результат
– 9А (10 участников)	Изменение планирование			
Работа 1	Завершено	15.11.2021 в 11:39	<div style="width: 80%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 3	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 4	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 5	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 6	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 7	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 8	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 9	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 10	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	

Скачать результаты

Шаг 12. Перед учителем страница экспертизы заданий обучающегося. Для проведения экспертизы, вы можете нажать на кнопку «Критерии оценивания» и скачать их.



Экспертиза

Время до окончания профориентации: 29:47 Добавить время

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотиков под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было наложено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

**Задание №6:**

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ\_9\_Антибиотики – убийцы бактерий ЕНГ\_9\_Антибиотики – убийцы бактерий

**Критерии оценивания** 

Отправить в брак

Прервать

Завершить

Шаг 12.1. Если учителю не хватает времени на проверку работы обучающегося, можно нажать кнопку «Добавить время», чтобы увеличить необходимое время на проверку.



Экспертиза

Время до окончания проверки: 29:47 **Добавить время**

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
**Задание 2 / 6**

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотиков под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было наложено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Задание №6:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
**Задание 6 / 6**

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_9\_Антибиотики - убийцы бактерий

Критерии оценивания

Отправить в брак

Прервать

Завершить

Шаг 12.2. После ознакомления с критериями, выставите баллы за задания с открытыми ответами. После выставления всех баллов нажмите на кнопку «Завершить».



Экспертиза      Время до окончания профориентации: 29:47      Добавить время

КИМ Естественно-научная грамотность. Антибиотики убийцы бактерий (6 заданий), 20 минут. Вами проверено работ: 0

Задание №2:

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 2 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В чём состояла цель этого эксперимента?

Запишите свой ответ.

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

Благодаря работе А. Флеминга появился первый антибиотик, пенициллин, который спас миллионы жизней. В Советском Союзе параллельно велись работы по изготовлению антибиотиков под руководством З. Ермольевой. В 1943 году было наложено промышленное производство жидкого пенициллина. С тех пор появилось множество других антибиотиков. Но чем они отличаются друг от друга?

В одном из экспериментов на поверхность питательной среды с колонией бактерий положили диски (на рисунке – чёрные), пропитанные разными антибиотиками. Через некоторое время вокруг дисков образовалась прозрачная зона (на рисунке – синяя), где почти нет бактерий.

**Задание №6:**

**Антибиотики – убийцы бактерий**  
Задание 6 / 6

Прочитайте текст, расположенный справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Многие врачи и учёные утверждают, что слишком частое употребление антибиотиков является главной причиной появления устойчивости к ним у микроорганизмов. Чем чаще люди прибегают к антибиотикам, тем ниже становится их эффективность.

Критерии оценивания: ЕНГ\_Э\_Антибиотики - убийцы бактерий  ЕНГ\_В\_Антибиотики - убийцы бактерий

Критерии оценивания      Отправить в брак      Прервать      Завершить

Шаг 13. После проведения экспертизы работы обучающегося видно количество баллов, полученное за комплект заданий, в столбце «оценивание / результат».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✓  
Код мероприятия ВРАОГАА  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

Проведение Эксперты

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс:	Оценивание / результат
— 9А (10 участников)	Изменить планирование			
Работа 1	Завершено	15.12.2021 8:11:39	<div style="width: 80%;"></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 3	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 4	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 5	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 6	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 7	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 8	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 9	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	
Работа 10	Не приступал		<div style="width: 0%;"></div>	

[Скачать результаты](#)

# Шаг 14. Учитель может скачать результаты выполнения мероприятия, нажав на кнопку «Скачать результаты».



ЕГ 9 класс 15.11.2021 ✎  
Код мероприятия ВРАОГАА  
Продолжительность диагностической работы: 20 минут [Скачать коды доступа](#)

[Проведение](#) [Эксперты](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс:	Оценивание / результат
– 9А (10 участников)	Изменить планирование			
Работа 1	Завершило	15.11.2021 8:11:39	<div style="width: 100%;"><div style="width: 100%;">█</div></div>	3 балла
Работа 2	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 3	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 4	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 5	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 6	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 7	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 8	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 9	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	
Работа 10	Не приступал		<div style="width: 0%;"><div style="width: 0%;">█</div></div>	

[Скачать результаты](#)

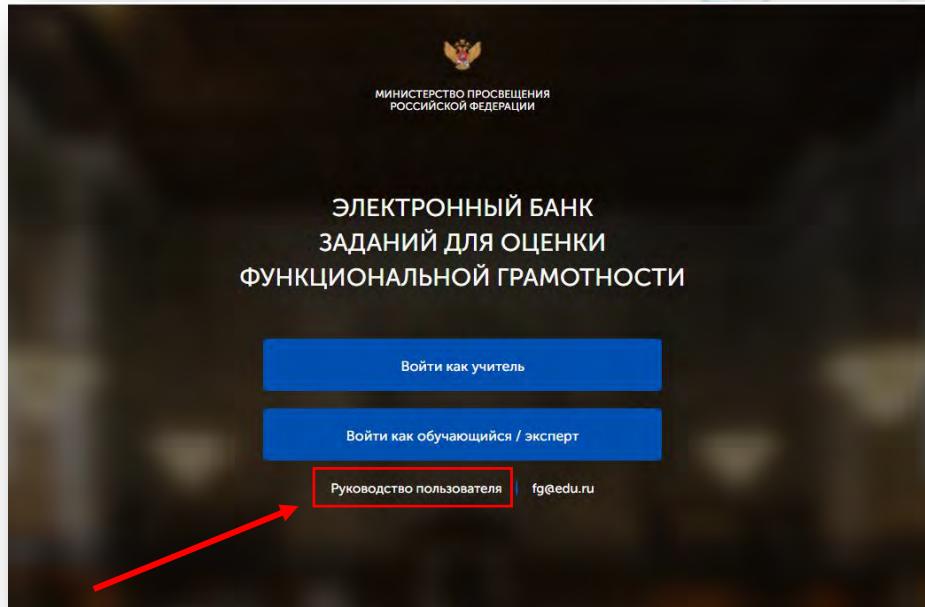
## Шаг 14. Результаты обучающихся.



# Обратите внимание!



Перед началом работы, ознакомьтесь с инструкцией по работе с электронным банком заданий, для этого нажмите на кнопку «Руководство пользователя».



**В инструкции можно найти ответы на основные вопросы по использованию электронного банка заданий.**

**При необходимости инструкцию можно скачать.**

ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

Государственный герб Российской Федерации

Главный / РУКОВОДСТВО ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ

СКАЧАТЬ ИНСТРУКЦИЮ НАЗАД

Как учителю зайти в «Банк заданий»?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

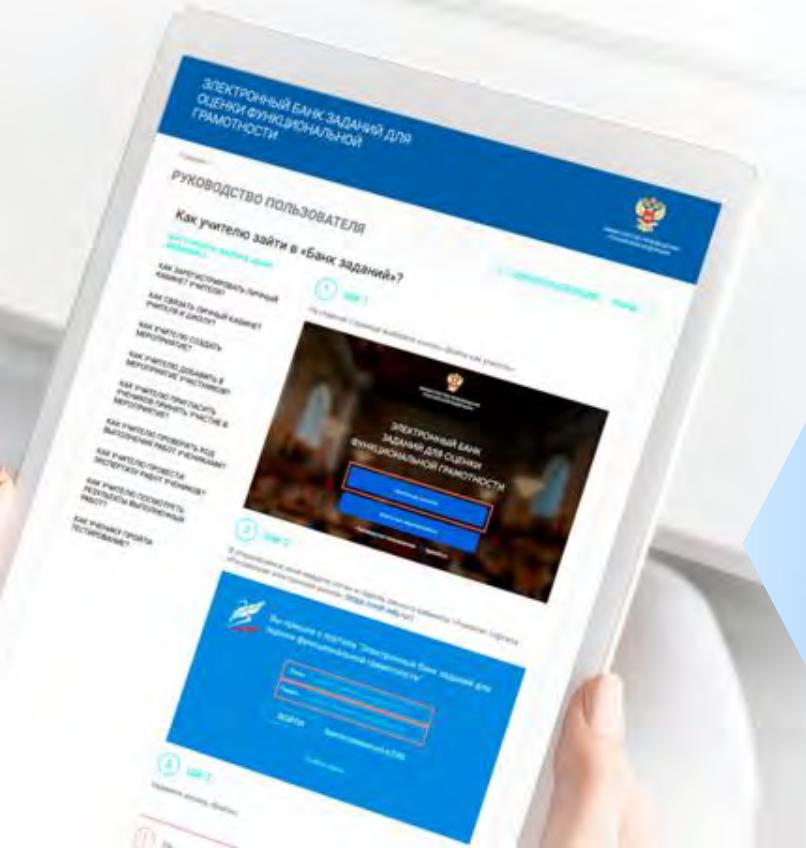
КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?

КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

Шаг 1  
На главной странице выберите кнопку «Войти как учитель»

Шаг 2  
В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>).

# ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



Рекомендуем для проведения мероприятий использовать браузеры:



Google Chrome



Mozilla Firefox

Подробная пошаговая инструкция  
по проведению диагностических работ  
**в электронном банке заданий**



Инструкция

# ПОДДЕРЖКА РЕСУРСА



По всем техническим вопросам работы  
с ресурсом просьба обращаться  
[fg@edu.ru](mailto:fg@edu.ru)

