

И.А. Артасов
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
для учителей, подготовленные на основе анализа
типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по
ИСТОРИИ

Изменение в задании 21

- задание предполагает поиск в текстовом источнике информации, данной в явном виде

21

Какие факты, свидетельствующие о наступлении социально-экономического и политического кризиса в стране, называет автор? Укажите любые три факта.

При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

Задание 1

Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- | | |
|----|--------------------------------------------------------------------|
| 1) | издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» |
| 2) | первый созыв Генеральных штатов во Франции |
| 3) | учреждение Правительствующего сената |

Задание 2

Пример 2

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) отмена кормлений	1) 1147 г.
Б) первый раздел Речи Посполитой	2) 1497 г.
В) первое упоминание Москвы в летописи	3) 1556 г.
Г) принятие первой советской конституции	4) 1772 г.
	5) 1918 г.
	6) 1936 г.

Задание 3

Пример 3

Ниже приведён список терминов (названий). Все они, за исключением двух, относятся к событиям (явлениям) истории России XVII в.

1) *предводитель дворянства*; 2) *вольные хлебопашцы*; 3) *мануфактура*; 4) *барщина*; 5) *всероссийский рынок*; 6) *старообрядцы*.

Найдите и запишите порядковые номера терминов (названий), относящихся к другому историческому периоду.

Задание 5

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)

- А) Отечественная война 1812 года
- Б) формирование территории Древнерусского государства
- В) «холодная война»
- Г) Смутное время

ФАКТЫ

- 1) захват Олегом Вещим Киева
- 2) Тарутинский манёвр
- 3) перенос столицы Северо-Восточной Руси из Суздаля во Владимир
- 4) образование Тушинского лагеря
- 5) подписание Рапалльского договора
- 6) возведение Берлинской стены

Задание 6

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«И того числа была смута великая на Москве и били челом великому государю всем народом посадские и всяких чинов люди во всяких налогах и в разоренье на Леонтия Степанова сына Плещеева... И как государь пошёл от праздника и за ним, государем, пришли на его, государев, двор всяких чинов посадские люди всем народом и всех приказов стрельцы и били челом великому государю с большим невежеством. ...и указал было великий государь тех челобитчиков... [взять] головам стрелецким. И стрельцы учинились непослушны и были с ними заодно... И пошли всяких чинов люди из города из Кремля вон и, выйдя, начали грабить боярские дворы...»
Б)	«В то же время умножилось разбойство в земле Русской, и не только что по пустым местам проезду нет, но и под Москвою начались разбои великие. <...> У них же, воровских людей, старейшина в разбойниках именем Хлопко. <...> Царь же послал на них окольного своего Ивана Фёдоровича Басманова, а с ним многую рать. Они же пошли и ...[встретились с разбойниками] близ Москвы. Разбойники ж с ними бились, не щадя голов своих, и воеводу Ивана Фёдоровича убили до смерти. Ратные ж, видя такую от них над собою погибель, что убили у них разбойники воеводу, начали с ними биться, не жалея живота своего, и едва смогли их окаянных осилить, многих их побили: они же живыми в руки не давались, а иных и живых взяли. И того же вора, их старейшину Хлопка, едва смогли живым взять, но изнемог он от многих ран, а иные ушли на Украину, и там их всех, воров, поймали и всех повелели перевешать. Воеводу ж Ивана Басманова повелел царь погresti честно у Троицы в Сергиеве монастыре».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) Одним из последствий событий, о которых идёт речь в отрывке, стало принятие нового свода законов.
- 2) В период правления монарха, упомянутого в отрывке, к Московскому государству

были присоединены Новгород и Тверь.

- 3) Согласно тексту отрывка часть служилых людей, направленная монархом на подавление народного восстания, перешла на сторону бунтовщиков.
- 4) Одной из причин восстания, о котором идёт речь в отрывке, явился вызванный чередой неурожайных лет голод.
- 5) Монарх, упомянутый в тексте, – представитель династии Рюриковичей.
- 6) Описываемые события произошли в начале XVII в.

Задание 7

Пример 6

Что из перечисленного относится к периоду «перестройки» в СССР (1985–1991 гг.)? Выберите три ответа и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) выборы в Государственную Думу
- 2) принятие Закона о кооперации в СССР
- 3) подписание Договора о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой
- 4) выдвижение концепции «нового политического мышления»
- 5) проведение «ваучерной» приватизации
- 6) провозглашение курса на ускорение социально-экономического развития страны

Задание 10

Пример 8

Прочтите отрывок из воспоминаний современника и напишите фамилию руководителя СССР, пропущенную в тексте.

«Вначале я слушал доклад отчасти формально. Я был очень взволнован тем, что впервые присутствовал на таком съезде. Больше всего меня интересовало само собрание людей. Затем то, о чём говорил _____, постепенно захватило меня. Слушая, как он фраза за фразой, подобно опытному каменщику, старательно сооружающему высотное здание, излагал свои мысли, я вдруг подумал: "Этот человек объявляет мирное наступление!"

Мирное наступление предусматривает: созыв общеевропейского совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе, с тем чтобы обагрённые кровью поля сражений двух мировых войн превратить в континент мира; полное признание Германской Демократической Республики; вывод американских войск из Индокитая; улучшение на этой основе отношений с Соединёнными Штатами и другими крупными державами; разрешение ближневосточного кризиса...»

задание 11

Пример 9

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Век	Событие истории России	Событие истории зарубежных стран
X в.	_____ (А)	Образование Священной Римской империи
_____ (Б)	Присоединение Твери к Московскому государству	_____ (В)
_____ (Г)	Битва на реке Сити	Принятие Великой хартии вольностей в Англии
XVIII в.	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) окончание Гуситских войн в Чехии
- 2) начало правления Рюрика в Новгороде
- 3) начало чартистского движения в Англии
- 4) принятие конституции США
- 5) XV в.
- 6) начало восстания под предводительством Е.И. Пугачёва
- 7) XIII в.
- 8) крещение Руси
- 9) XVI в.

Задание 12

Пример 10

Прочтите отрывок из летописи.

«Пришли воины с Волги-реки в Сибирь. ...[Путь] же им в Сибирь [шёл] Чусовою рекою, а придя на реку Тагил, плыли по Тагилу и Турою-рекою и дошли до реки Тавды...

По взятии же града Сибири в 4 день пришёл во град Сибирь остяцкий князь именем Бояр со многими остяками, принеся же Ермаку и казаком многие дары и запасы, что им на потребу...

Атаман же и казаки к великому государю к Москве ...[прибыли]. Благочестивый государь... повелел отписку у атамана принять и прочесть вслух пред своим лицом. И когда услышал государь, что помощью Божию и силою ...[расширилось государство его] и покорены непокорные ...[враги его], тогда же прославил Бога ...[за то, что побеждены непокорные были малым отрядом]. Ермак же заочным государским словом пожалован; атамана ж и казаков великий государь... пожаловал своим царским жалованьем, деньгами и сукнами добрыми. И потом государь приказал их казаков отпустить в Сибирь к Ермаку и послать своё государево жалованье многое за их к нему великому государю службу и за пролитие крови их».

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Автор отрывка обращает внимание на то, что сразу после покорения казаками города, упомянутого в отрывке, предводитель казачьего отряда получил дары от местного населения.
- 2) Отряд казаков, действия которого описаны в отрывке, противостоял войску хана Кучума.
- 3) Названный в отрывке предводитель казачьего отряда руководил дальнейшим продвижением русских землепроходцев в Сибирь в первой четверти XVII в.
- 4) В отрывке описаны события, результатом которых стало присоединение к Российскому государству Восточной Сибири.
- 5) Согласно тексту отрывка правитель Российского государства особое внимание обратил на то, что ключевую роль в успехе описанного похода сыграло многократное превосходство в численности казачьих отрядов по сравнению с небольшим войском противника.
- 6) В период правления монарха, о котором идёт речь в отрывке, в России началось формирование стрелецкого войска.

Задания 13–14

Пример 11

Рассмотрите схему и выполните задания 13–16.



13. Заполните пропуск в предложении: «Линия фронта, обозначенная в легенде схемы цифрой "3", образовалась к концу тысяча девятьсот _____ года». Ответ запишите словом (словами).

14. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

15. Укажите кодовое название операции Красной армии, в ходе которой от фашистов был освобождён город, обозначенный на схеме цифрой «4».

16. Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Наступление Красной армии от линии, обозначенной в легенде схемы цифрой «2», началось в январе.
- 2) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, был освобождён Смоленск.
- 3) В период событий, обозначенных на схеме стрелками, прославился лётчик В.В. Талалихин.
- 4) В ходе боевых действий, обозначенных на схеме стрелками, был освобождён Каунас.
- 5) В ходе наступления Красной армии, обозначенного на схеме, было создано несколько «котлов» окружения немецко-фашистских войск.
- 6) Город, обозначенный на схеме цифрой «5», вошёл в состав СССР в 1940 г.

Задание 17

Пример 12 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ

- А) Успенский собор во Владимире
- Б) церковь Покрова в Филях
- В) картина «Утро стрелецкой казни»
- Г) роман «Архипелаг ГУЛАГ»

ХАРАКТЕРИСТИКИ

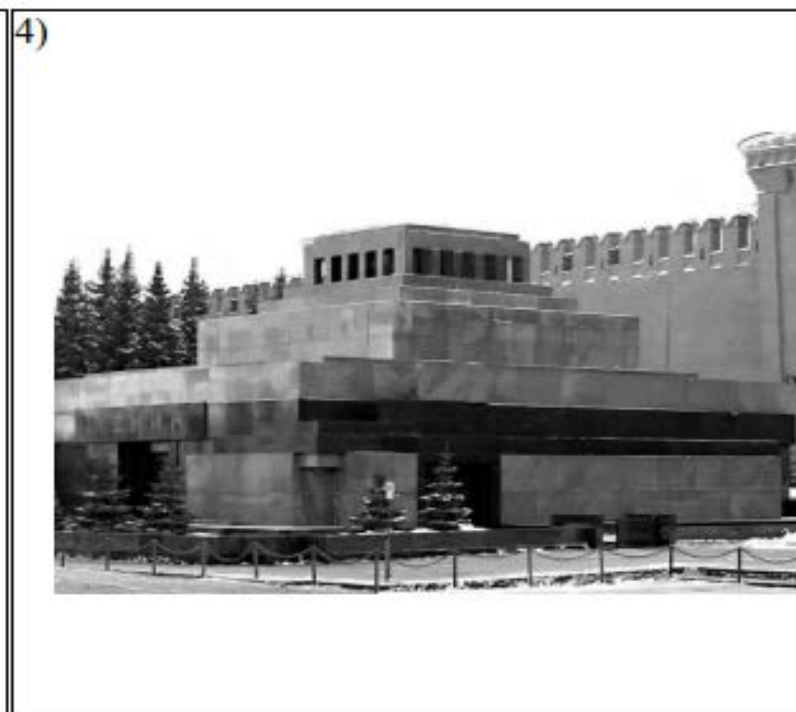
- 1) Данный памятник культуры создан в XVII в
- 2) Автор – М.А. Булгаков
- 3) Автор – В.И. Баженов
- 4) Автор – А.И. Солженицын
- 5) Данный памятник культуры создан в XIX в
- 6) Данный памятник культуры создан в XII в

Задания 18, 19



18. Какие суждения о данном почтовом блоке являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Битва, которой посвящён почтовый блок, является частью коренного перелома в Великой Отечественной войне.
- 2) Стены Московского Кремля, изображённые на почтовом блоке, были возведены в XIV в.
- 3) В период битвы, юбилею которой посвящён почтовый блок, командующим Западным фронтом был Г.К. Жуков.
- 4) Данный почтовый блок выпущен в 1990-х гг.
- 5) Парад, изображённый на почтовом блоке, состоялся в ноябре.



«Его [Димитрия] обвиняли в том, что он не был прирождённым государем и сыном блаженной памяти царя , а был чародей и вор, действовавший по наущению дьявола, звали его Григорием Отрепьевым, и он был родом из Галича, и отец и мать его, бедные люди, были ещё живы, и их отыскиали, и они сами признались, что то был их сын, и сказали, что когда он овладел землёю [Московией], то послал в Галич и повелел схватить всех своих родственников и заточить в темницу и крепко стеречь, чтобы ничто не открылось, и было их добрых шестьдесят душ. Также сказали они, что, утвердившись на престоле, он [Димитрий] подкупил одного плута, чтобы он выдавал себя за Григория Отрепьева и, прикинувшись юродивым, ходил в монашеском клобуке; и по убиении Димитрия этот монах повинился в том, что был им к тому подкуплен, и он был в одном из московских монастырей и поведал обо всех обстоятельствах... как он бежал с некоторыми бумагами и списками в Польшу, выдавая себя за Димитрия.

Теперь некоторые говорят, что то был сам дьявол; но другие уверяют, что он поляк и послан в Московию происками иезуитов, и [он] научился языку и шатался повсюду, как бродяга и нищий, разведав обо всех делах [Московской] земли и также ознакомившись с её историей и происшедшими там событиями и со всеми [этими] сведениями воротился в Польшу. Впоследствии иезуиты вместе со своими приспешниками и с самим папой совещались о том, как им вступить в игру, как о том рассказано, что весьма возможно и многие считают достоверным.

...Показывали народу письма от папы, полученные во время его [Димитрия] царствования с напоминанием, что наступает время преобразования страны... и ему надлежит приступить к очищению церкви от всех греческих алтарей и икон и освятить римско-католическими иконами с помощью людей, присланных для того [папою], и многие другие подобные бредни.

...Предъявили договор, который он [Димитрий] заключил в Польше с воеводою Сандомирским, [обещав] ему отдать княжество Псковское с уездом, а также и Новгород, а сыну его, брату царицы, – всю землю Сибирь, а также Самоедскую и соседние земли».

«Создание военных поселений в первой четверти XIX в. могло стать одним из эффективных способов решения экономических и социальных проблем страны».

- *«Армия сама себя кормила». (-)*
- *«Военные поселения, по мысли их организаторов, должны были обеспечивать себя продуктами питания, что способствовало уменьшению расходов бюджета на содержание армии» (+)*
- *«Создание военных поселений часто приводило к недовольству и бунтам военных поселенцев». (-)*
- *«Чрезмерная регламентация труда и быта военных поселенцев приводила к недовольству этой группы населения и к бунтам». (+)*
- *«Труд военных поселенцев был неэффективным». (-)*
- *«Совмещение солдатской службы с хозяйственной деятельностью приводило к недостатку времени для этой деятельности и внимания к ней, что делало ее неэффективной». (+)*

«Революция 1905–1907 гг. способствовала поступательному политическому и социально-экономическому развитию России».

- *«Была создана Государственная дума, что способствовало поступательному политическому и социально-экономическому развитию России». (-)*
- *«Была создана Государственная дума, в которой получили представительство различные слои населения, в том числе рабочие и крестьяне, что было значительным шагом к демократизации государственного устройства» (+)*
- *«Во время революции 1905–1907 гг. были отменены взимаемые с крестьян выкупные платежи, что способствовало поступательному политическому и социально-экономическому развитию России». (-)*
- *«Во время революции 1905–1907 гг. были отменены взимаемые с крестьян выкупные платежи, что повысило покупательную способность крестьян и увеличило спрос на промышленные товары. Это, в свою очередь, способствовало развитию промышленности».(+)*