




Обновленные ФГОС НОО, ООО

Семинар учителей ОРКСЭ

21.10.2019

Лаврентьева С.А.



ФГОС НОО. Личностные результаты должны отражать сформированность у обучающихся

- ценностного отношения к своей Родине, уважения к другим народам
- о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений;
- способности к сопереживанию, доброжелательности, толерантности; неприятию любых форм поведения, направленного на причинение физического и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);
- уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);
- понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда;
- бережного отношения к природе;



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

■ Основы религиозных культур и светской этики¹ :

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.



Основы религиозных культур:

- понимать необходимость нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- анализировать и давать нравственную оценку поступкам, ... проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- осуществлять обоснованный нравственный выбор с опорой на этические нормы религиозных культур (религиозной культуры);
- рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;



Основы религиозных культур:

- знать названия священных книг традиционных религий (традиционной религии) России, уметь кратко описывать их содержание;
- составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств традиционных религий (традиционной религии) России;
- строить суждения оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека ...
- понимать ценности семьи, уметь приводить примеры положительного влияния религиозных традиций (религиозной традиции) на отношения в семье, воспитание детей;
- овладеть навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознавать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;



Основы религиозных культур:

- понимать ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах (религиозной культуре), истории России, современной жизни;
- Проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.




ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:

- строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;
- анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- знать общепринятые в российском обществе нормы морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;




ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:

- соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской (гражданской) светской этики;
 - строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
 - ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
 - понимать ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- 



ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ:

- объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
 - приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;
 - проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.
- 

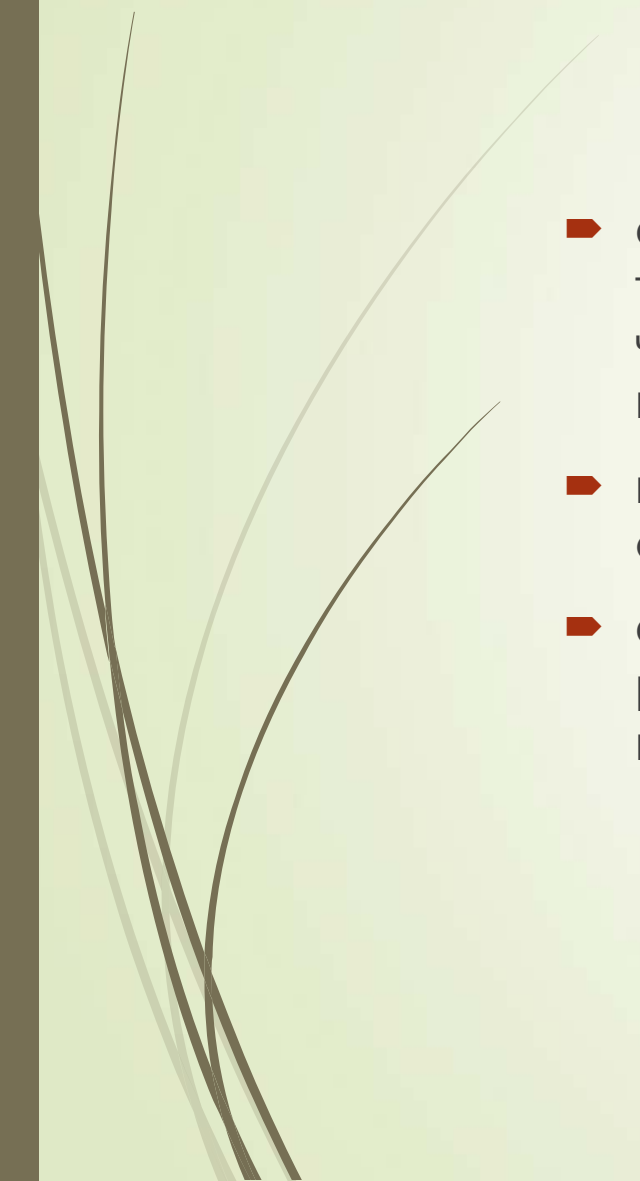


ФГОС ООО. ОДНКНР

- стремление к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- принятие основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;




ФГОС ООО. ОДНКНР

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;
- 



Как ввести ОДНКНР в учебный план?

- Это обязательная предметная область, но конкретный учебный предмет в ней не прописан;
- Можно реализовывать как отдельный учебный предмет УП «ОДНКНР»;
- Можно реализовывать в составе других обязательных учебных предметов (литература, история, обществознание, МХК и др.);
- Полностью исключать ОДНКНР из учебного плана нельзя!!!
- Реализовывать только через внеурочную деятельность НЕЛЬЗЯ!!!



Личностные результаты, отражающие сформированность у обучающихся системы позитивных ценностных ориентаций и имеющие социальную значимость умений в соответствии с направлениями воспитания:

- 3) **духовно-нравственное воспитание:** неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других;



Учебники берём из Федерального перечня

- Учебные пособия используем только тех издательств, которые входят в утвержденный перечень



Спасибо за внимание!

➤ 21.10.2019 г.

