

Обновленные ФГОС НОО, ООО

Семинар учителей ОРКСЭ

21.10.2019

Лаврентьева С.А.



ФГОС НОО. Личностные результаты должны отражать сформированность у обучающихся

- ▶ ценностного отношения к своей Родине, уважения к другим народам
- ▶ о нравственно-этических нормах поведения и межличностных отношений;
- ▶ способности к сопереживанию, доброжелательности, толерантности; неприятию любых форм поведения, направленного на причинение физического и морального вреда другим людям (духовно-нравственное воспитание);
- ▶ уважительного отношения и интереса к культурным традициям и творчеству своего и других народов (эстетическое воспитание);
- ▶ понимания ценности труда в жизни человека и общества; уважения к труду и людям труда, бережного отношения к результатам труда;
- ▶ бережного отношения к природе;



ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДМЕТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ

- Основы религиозных культур и светской этики¹ :

По выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Основы религиозных культур:

- ▶ понимать необходимость нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
- ▶ анализировать и давать нравственную оценку поступкам, ... проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- ▶ осуществлять обоснованный нравственный выбор с опорой на этические нормы религиозных культур (религиозной культуры);
- ▶ рассказывать об основных особенностях вероучений традиционных религий России, называть имена их основателей и основные события, связанные с историей их возникновения и развития;

Основы религиозных культур:

- ▶ знать названия священных книг традиционных религий (традиционной религии) России, уметь кратко описывать их содержание;
- ▶ составлять краткие описания особенностей культовых сооружений, религиозных служб, обрядов и таинств традиционных религий (традиционной религии) России;
- ▶ строить суждения оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека ...
- ▶ понимать ценности семьи, уметь приводить примеры положительного влияния религиозных традиций (религиозной традиции) на отношения в семье, воспитание детей;
- ▶ овладеть навыками общения с людьми разного вероисповедания; осознавать, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе;

Основы религиозных культур:

- ▶ понимать ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
- ▶ объяснять значение слов «милосердие», « сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- ▶ находить образы, приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозных культурах (религиозной культуре), истории России, современной жизни;
- ▶ Проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.

Основы светской этики:

- ▶ строить суждения оценочного характера о роли личных усилий для нравственного развития человека;
- ▶ анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
- ▶ осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;
- ▶ знать общепринятые в российском обществе нормы морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;



Основы светской этики:

- ▶ соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской (гражданской) светской этики;
- ▶ строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
- ▶ ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
- ▶ понимать ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;

Основы светской этики:

- ▶ объяснять значение слов «милосердие», « сострадание», «прощение», «дружелюбие»;
- ▶ приводить примеры проявлений любви к ближнему, милосердия и сострадания в истории России, современной жизни;
- ▶ проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.



ФГОС ООО. ОДНКНР

- ▶ стремление к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- ▶ воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутвию;
- ▶ принятие основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;



ФГОС ООО. ОДНКНР

- ▶ формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и Российской государственности;
- ▶ понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- ▶ формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении Российской государственности;

Как ввести ОДНКНР в учебный план?

- ▶ Это обязательная предметная область, но конкретный учебный предмет в ней не прописан;
- ▶ Можно реализовывать как отдельный учебный предмет УП «ОДНКНР»;
- ▶ Можно реализовывать в составе других обязательных учебных предметов (литература, история, обществознание, МХК и др.);
- ▶ Полностью исключать ОДНКНР из учебного плана нельзя!!!
- ▶ Реализовывать только через внеурочную деятельность НЕЛЬЗЯ!!!



Личностные результаты, отражающие сформированность у обучающихся системы позитивных ценностных ориентаций и имеющие социальную значимость умений в соответствии с направлениями воспитания:

- ▶ 3) **духовно-нравственное воспитание**: неприятие любых нарушений социальных (в том числе моральных и правовых) норм; ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; оценочное отношение к своему поведению и поступкам, а также к поведению и поступкам других;



Учебники берём из Федерального перечня

- Учебные пособия используем только тех издательств, которые входят в утвержденный перечень



Спасибо за внимание!

► 21.10.2019 г.

