



УТВЕРЖДАЮ

Директор УМЦ

П.С.Медведкин

30 марта 2018 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального казенного учреждения дополнительного образования

«Учебно-методический центр»

Искитимского района Новосибирской области

за 2017г.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Учебно - методический центр» Искитимского района Новосибирской области
Местонахождение образовательного учреждения (адрес, телефон, факс, e-mail)	633227, Россия, Новосибирская область, Искитимский район, п.Чернореченский, ул. Кооперативная, 5 телефон 8(383)43 68088 факс 8(383)43 68191 prmetod@mail.ru
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 9347 от 11 декабря 2015 г. Серия 54Л01 № 0002741 Срок действия: бессрочно
Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	Программы дополнительного образования взрослых в области информационно-коммуникационных технологий
Руководитель образовательного учреждения	Медведкин Павел Львович

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СОСТОЯНИИ И РАЗВИТИИ ОУ

Целью деятельности Учреждения является учебно-методическая и информационная поддержка образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования, совершенствования профессиональной квалификации педагогических работников и руководителей образовательных учреждений, содействие повышению качества дошкольного и общего образования в условиях модернизации образования.

Для достижения этой цели мы ставим перед собой следующие задачи:

Учебно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района.

Информационно-методическое обеспечение деятельности школ Искитимского района.

Мониторинг образовательного процесса в образовательных учреждениях Искитимского района.

Обеспечение комплекса мер по развитию детской одаренности в образовательных учреждениях Искитимского района и проведение массовых мероприятий для детей.

Информационно-техническое обеспечение деятельности системы образования Искитимского района.

Психолого-педагогическое обеспечение деятельности школ Искитимского района.

Подготовка и проведение научно-практических конференций, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений.

Организация и проведение фестивалей, конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся образовательных учреждений.

Реализация программ дополнительного образования взрослых и детей в области информационно-коммуникационных технологий.

История развития

Январь 2001 года - консультации по созданию районного центра информационных технологий.

22 февраля 2001 года - ГОУ ДО «Районный центр информационных технологий» создан в помещении ГОУ СОШ п. Чернореченский.

Апрель 2001 года - Преподавательский состав прошел обучение в АПКИПРО РФ по Федеральному проекту «Компьютеризация сельских школ» (подготовка региональных тьюторов), стажировку в Московском Центре Федерации Интернет - образования и в Областном центре информационных технологий.

Май - август 2001 года: создание системы повышения квалификации учителей Искитимского района в области компьютерных технологий на базе РЦИТ.

Сентябрь - октябрь 2001 года: установка и наладка техники, полученной по президентской программе «Дети России» в 29 школах района.

15 октября 2001 года начал работу первый учебный класс РЦИТ. Обучали «Базовому курсу информационных технологий» учителей, директоров школ, специалистов РОО и администрации района. Кроме этого провели детскую каникулярную смену.

Январь 2002 года - открыт второй учебный класс.

Создана основа информационно - обучающего сайта Искитимского района. Сайт размещен на сервере областной администрации www.iskitim.nso.ru Ведется работа по поддержанию и постоянному обновлению сайта.

В 2003 году разработана Программа информатизации образования Искитимского района на 2003 - 2008 годы и основанная на ней Программа информатизации Искитимского района. Эта программа была представлена на Пятый международный Форум «Россия в электронном мире» 25-27 июня 2003 года, где получила признание и была рекомендована для внедрения в других регионах нашей страны.

Сентябрь 2003 года - опыт работы Искитимского РЦИТ признан лучшим в Новосибирской области и рекомендован к внедрению в других районах. Мы делились своим опытом на Второй Всероссийской конференции в Санкт-Петербурге «Российская школа и Internet».

Сентябрь 2003 года - РЦИТ начинает обучение учителей Искитимского района по программе Intel «Обучение для будущего».

Получило свое развитие и международное сотрудничество. По соглашению между территориальной администрации Искитимского района Новосибирской области и Ассоциацией Нидерландских муниципалитетов - на базе РЦИТ создан информационный и консультационный центр для предоставления актуальной и полноценной информации жителям района. Эта деятельность также направлена на создание единого информационного пространства района.

В структуре РЦИТ создан «Информационно консультационный центр» для реализации договора Администрации Искитимского района с Ассоциацией Голландских муниципалитетов в пилотном проекте «Сокращение дистанции между населением и властью».

В 2004 году за большой вклад в развитие информатизации образования Искитимского района и Новосибирской области преподавательский состав и директор

РайЦИТ были награждены грамотами начальника управления образования администрации Новосибирской области, по представлению Областного центра информационных технологий.

На базе нашего центра проводилось обучение преподавателей (тьюторов) для вновь открывающихся центров в Доволенском районе, г. Коченево и г. Искитима. За 2003 — 2005 год по программе INTEL «Обучение для будущего» и «Базовый курс» обучено 960 педагогических работников школ района.

В сентябре 2005 начато обучение детей по программе «Учимся с Intel» в школе п. Чернореченский.

С 1 января 2006 года РайЦИТ получил статус ITAcademyMicrosoft. Преподаватели нашего учреждения прошли международную сертификацию в Microsoft.

1 марта 2006 года РайЦИТ был объединен с методическим кабинетом Управления образования администрации Искитимского района

В сентябре 2006 года в рамках проекта «ИСО» преподаватели центра прошли обучение по программе » Повышение квалификации и формирование базовой ИКТ-компетентности работников образования» в ОблЦИТ.

С ноября 2006 года начато обучение сотрудников школ по программам «ИКТ учителя-предметника» и «ИКТ в управлении образованием» в рамках проекта «ИСО»

В начале 2007 года в рамках проекта «ИСО» преподаватели центра прошли обучение по программе «Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в практику управления образовательным учреждением»

В 5-ти школах района был внедрен программный комплекс «1С: ХроноГраф Школа 2.5" и «ХроноГраф 3.0 Мастер»

В мае 2007 года в рамках проекта «ИСО» преподаватели центра прошли обучение по программе «Построение модели ММЦ в районе»

В 2012 г. Районный центр информационных технологий переименован в МКОУ ДОМежшкольный методический центрИскитимского района Новосибирской области.

В 2015 г. МКОУ ДОМежшкольный методический центрИскитимского района Новосибирской областипереименован в МКУ ДО «Учебно-методический центр»Искитимского района Новосибирской области, сокращенное наименование УМЦ.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УМЦ

УМЦ осуществляет дополнительное образование взрослых в соответствии с лицензией № 9347 от 11.12.2015 г.(бессрочная), выданной министерством образования, науки и инновационной политики Новосибирской области.

Целевая установка: подготовка работников образования, государственных служащих и административных работников, способных применять информационные технологии в профессиональной деятельности для повышения эффективности работы организаций за счет внедрения и массового распространения ИКТ. Повышение компетенции учителей в области эффективного использования новых информационных, коммуникационных и интерактивных технологий.

В отчетном году было реализовано обучение педагогов района по 5 программам по актуальным направлениям в области использования информационно-коммуникационных технологий:

- Базовый курс компьютерных технологий.
- Формирование базовой ИКТ-компетентности. Использование информационных технологий.
- Использование интерактивных устройств.

На сайте УМЦ в разделе «Обучение» представлена необходимая информация о реализуемых программах обучения.

В учебной работе активно используются мультимедийное сопровождение и разнообразные дидактические материалы.

Учебная работа слушателей предусматривает практические занятия в компьютерном классе и самостоятельную работу.

Форма обучения – очная, с отрывом от производства.

Лицам, успешно освоившим дополнительные образовательные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об обучении установленного образца.

Материально-техническая база для обучения:

- АРМ слушателей,
- АРМ преподавателя,
- МФУ,
- Документ-камера,
- Интерактивная доска SmartBoard,
- Проектор.

Учебный кабинет соответствует нормам СанПИН.

Учебно-методическое обеспечение:

В процессе обучения каждому слушателю предоставляются электронные учебные материалы:

- Информационные технологии в деятельности учителя-предметника. В 2-х частях: Пособие для системы дополнительного профессионального образования.

<http://window.edu.ru/resource/034/53034>

<http://window.edu.ru/resource/036/53036>

- Учебные пособия (pdf).
- Дидактические материалы.

Преподавательский состав имеет необходимую квалификацию.

С января 2017 г. по 31 декабря 2017 г. проведено обучение 111 слушателей.

Обучение работников образования организовано по заявкам образовательных учреждений района.

3. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И СИСТЕМА РАБОТЫ С КАДРАМИ

Общая характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса в текущем учебном году

Таблица 1

Показатель		Кол-во чел.	%
Всего педагогических работников (чел.)		22	
Укомплектованность штатов педработников (%)		100	
Внешних совместителей		9	40
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование		22	100
Количество педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование педагогической направленности		22	100
Педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	высшую	12	55
	первую	4	18
Педагогические работники, аттестованные на соответствие занимаемой должности		2	9
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории		4	18
Педагогических работников, не имеющих квалификационной категории и не подлежащих аттестации*		0	0
Педагогических работников, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет		17	77
Педагогических работников, имеющих ученую степень, звание (чел.)		0	

Кадровое обеспечение УМЦ в текущем учебном году

Таблица 2

№	Ф.И.О.	Должность	Данные об окончании учебного заведения	Стаж работы на 01.18г.		Квал. категория Дата присвоения	Дата прохождения курсов повышения квалификации объем
				общий	педагог		
Административный персонал							
1	Медведкин Павел Львович	директор ст.методист	НГПУ 1989, учитель математики и физики	34г. 07м. 02д.	31л. 02м. 02д.	Соответствие, постановление администрации Искитимского района № 1 от 22.11.2017; высшая ст. методист январь 2015	Август 2016г., АНО ДПО «Институт профессиональных контрактных управляющих» программа профессиональной переподготовки: «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками»- 280ч. Апрель 2017 г., ГБУ ДПО НСО ОблЦИТ «Сетевые педагогические сообщества и сервисы как форма профессионального развития» - 72 ч.
2	Лаврентьева Светлана Алексеевна	ст.методист заместитель директора	НГПИ 1986, учитель русского языка и литературы	31л. 07м. 17д.	31л. 04м. 28д.;	Высшая, 18.02.2014 Соответствие, 20.12.2017;	Март 2013г., НИПКиПРО «Планирование и анализ методической работы на муниципальном уровне» по программе «Менеджмент организации» -72 ч. Октябрь 2015г., АО изд. Просвещение «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий учащихся младших классов»-4час. Декабрь 2015г., АО изд. Просвещение «Возможности использования УМК по обществознанию под ред. Л.Н. Боголюбова и пособий серии «Я сдам ЕГЭ!» для успешной подготовки и сдачи государственного

						экзамена»-6час. Февраль 2016, АО изд. Просвещение «Концепция нового УМК по отечественной истории как основа перестройки структуры и содержания школьного исторического образования - 6 час. Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»«Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32 часа. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа. Март 2017г., НОУ «МЦНМО», «Организация исследования качества образования»-72ч., Апрель 2017г., ОблЦИТ, «Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития»-72ч., Август 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС», Ноябрь 2017, НОУ «МЦНМО», «Организация исследования качества образования» - 72 ч.
--	--	--	--	--	--	--

Педагогический персонал							
3	Лагода Марина Ивановна	старший методист	НГПУ 2002, преподавател ь дошкольной педагогике и психологии	19л. 02м. 06д.	13л. 08м. 19д.	Высшая, 18.02.2014	Март 2013г., НСО НИМРО: подготовка в рамках семинара «Экспертиза в образовании. Содержание и технологии деятельности эксперта федерального государственного контроля качества образования» -68час. Январь 2014, ГКУ НСО НИМРО; подготовка в рамках семинара «Экспертиза в образовании. Содержание и технологии деятельности эксперта федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования» -50час, Август 2016г., НИПКипРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32 часа. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа. Август 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Обеспечение реализации диагностических

							процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС» - 24ч.
4	Медведкина Ирина Владимировна	преподаватель ИКТ (старший методист)	НГПИ 1989, учитель математики и физики	29л. 05м. 04д.	28л. 11м. 04д.	Высшая, (ст.методист) 16.09.2014	Март 2015г., ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ «Конструирование урока в ИКТ-насыщенной среде в условиях реализации ФГОС»-72 часа. Апрель 2015г., ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ «Использование свободно распространяемой компьютерной среды Etoys для реализации мультимедийных сценариев в учебном процессе»-72 часа. Апрель 2017 г., ГБОУ ДПО НСО ОблЦИТ «Сетевые педагогические сообщества и сервисы как форма профессионального развития» - 72 ч.
5	Гундарев Андрей Борисович	методист,	НГПУ 2003, учитель экономики	23г. 3м.2 2д	9л. 04м.	Первая, 18.02.2014	Март 2014, ОблЦИТ «Формирование ИКТ-компетентности. Использование информационных технологий в педагогической деятельности» - 72час. Июнь 2017 г., УМЦ «Создание дидактических и наглядных материалов в образовательной деятельности педагога средствами мультимедиа» - 72 ч.
6	Ровинская Елена Владимировна	методист	НГПУ 2007, Учитель начальных классов	21г, 4м. 15д.	09л. 04м. 27д.	б/к	Ноябрь 2017, ЧПТ «Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 72ч., Декабрь 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»

7	Набойщикова Елена Анатольевна	методист,	НГПУ 2008, педагог профессионал ьного обучения (информатика вычислительн ая техника и компьютерны е технологии)	17л. 03м. 23д.	9л. 04 м.	Первая, 18.02.2014	Ноябрь 2014, ИПКУ «Профессиональный контрактный управляющий в сфере закупок товаров, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 168час.
8	Федотова Людмила Анатольевна	Старший методист	Чимкентский педагогическ ий институт 1983, учитель русского языка и литературы	36л. 04м. 08д.	34г. 09м. 03д.;	Соответствие, 20.12.2017	Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32 ч. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа. Август 2017, ГКУ НСО НИМРО, «Обеспечение реализации диагностических процедур по оценке результатов обучающихся общего образования в условиях ФГОС» - 24ч.
9	Вараксина Людмила Николаевна	Методист, библиотек арь	НГПИ 1978, учитель французского	40л. 05м. 07д.	38л. 06м.	высшая 08.11.2017	Октябрь 2015г., ГАОУ ДПО НИПКиПРО «Актуальные проблемы организации деятельности методических объединений

			и немецкого языков средней школы				учителей-предметников а условиях введения ФГОС ООО» -72 час. Октябрь 2015г., АО Издательство «Просвещение», «Проектная деятельность как средство формирования универсальных учебных действий учащихся младших классов» -4час. Декабрь 2015г., АО издательство Просвещение «Возможности использования УМК по обществознанию под ред.Л.Н. Боголюбова и пособий серии «Я сдам ЕГЭ» для успешной подготовки и сдачи государственного экзамена» - 4час. Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32ч.
10	Ляхова Любовь Николаевна	старший методист	Барнаульски й ГПИ 1988, учитель математики	29л. 07м. 13д.	29л. 00м. 15д.	Высшая, 24.12.2013	Декабрь 2015г., ОблЦИТ «Интерактивные устройства в образовательной деятельности» - 36час. Август 2016г., НИПКиПРО «Оценка предметных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС общего образования»-24 часа. Сентябрь 2016г., КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации

							работников образования» «Организация проектирования основной образовательной программы школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»-32ч. Ноябрь 2016г., ГКУ НСО НИМРО «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования»-72 часа.
11	Стрыгина Полина Владимировна д/о	методист, библиотек арь	НГПУ 2013г., учитель начальных классов	9л. 7м. 11д.	6л. 04м.	Первая, 28.04.2014	Февраль 2014г, НИПКиПРО: курсы повышения квалификации «Методическое сопровождение введения ФГОС НОО на муниципальном уровне» - 72 час. Октябрь 2014г., ОБЛЦИТ «Подготовка профессиональных экспертов в системе общего образования» - 72 час.
12	Железцова Елена Юрьевна	методист	пед.училище 1986г., воспитатель НГПУ 2004 педагог-дефектолог дошкольного образования	31л. 04м. 14д.	30л. 00м. 18д.	Высшая, 18.02.2014	Апрель 2014г., НИПК и ПРО «Введения ФГОС ДО на муниципальном уровне»- 72 час. Март 2016г., ОблЦИТ «Сопровождение и администрирование ИС ЭДС в МО НСО» - 36 час.
13	Лямзина Антонина Леонидовна	методист	Томский ГПИ им.Ленинског о комсомола 1982г. учитель физики и математики	38л.	21г. 08м. 22д.	Соответствие 20.12.2017	Апрель 2017 г., УМЦ «Создание дидактических и наглядных материалов в образовательной деятельности педагога средствами мультимедиа» - 72 ч.

Совместители							
1	Жуков Леонид Иосифович	педагог-психолог	НГПИ 1984 учитель биологии	33г.	40,4г.	Высшая, 18.02.2014	
2	Телкова Наталья Александровна	методист	НГПУ 2001г., учитель биологии-химии	21л. 09м.	27л. 11м. 04д.	Высшая, 26.04.2017	2013 г. НИПКиПРО по программе «Менеджмент организации» по теме «Реализация основной образовательной программы в условиях введения ФГОС» -108. 2016 г. НИПКиПРО «Профессиональный стандарт педагога как инструмент реализации ФГОС ОО в деятельности учителя биологии» -108 ч.; 2016 г КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» по теме «Организация проектирования ООП школы в соответствии с требованиями ФГОС для детей с ОВЗ»- 32 ч.
3	Кашаутова Наталья Николаевна	педагог-психолог	Новосибирский гуманитарный институт 1996г.	20л. 10м.	20л. 03м.	Высшая, 14.05.2013	Сентябрь 2017 ОЦДиК, "Психолого - педагогическая поддержка одаренных детей в условиях ОУ" (36 ч.) Июнь 2017 "Сетевые педагогические сообщества как форма профессионального развития" (36 ч.) ГБУ ДПО НСО "ОблЦИТ" Сентябрь 2016 " Использование в работе новых классификаций и критериев для формирования заключений ПМПК" (72ч) Московский государственный психолого - педагогический университет Июнь 2015 "Деятельность ПМПК на

							современном этапе развития образования" (72ч.) Московский государственный психолого - педагогический университет 2013г., Московский психолого-педагогический университет «Механизмы реализации программы реабилитации детей-инвалидов в обычных ОУ» - 72час.
4	Дедигурова Татьяна Анатольевна	Учитель - дефектолог	Новосиб. Гос.мед.институт, 1981	38л 10м. 01	36л 04м.	б/к	
5	Юматова Алла Владимировна	Социальный педагог	Алтайский гос.мед.институт, 1984		33л. 04м.	б/к	
6	Семенко Анастасия Николаевна	Учитель сурдопедагог	НГПУ, 2012		4л. 08м. 26д.	б/к	
7	Абраменко Лариса Эрнстовна	Учитель дефектолог	НГПУ, 2012		26л. 04м.	Первая, 01.09.2013	Апрель 2013, НИПК и ПРО, «Олигофренопедагогика». Сентябрь 2017, Учебно-научный институт сравнительной образовательной политики «РУДН», «Использование в работе руководителя и специалистов ПМПК пакетов диагностических методик (0-23 лет)» - 72ч.
8	Макян Гарегин Андреевич	методист	НГПУ 2010г., учитель безопасности жизнедеятельности	6л. 7м.	4г. 05м. 12д.	Высшая, 08.11.2017	Июнь 2017, НИПК и ПРО, «Организационно – методические основы внедрения ВФСК «ГТО»-24ч. Сентябрь 2017, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Профориентация в современной школе».

							Ноябрь 2017, ФГБУ ВО «СГУ НТ имени академика М.Ф. Решетникова»-16ч. Ноябрь 2017, ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в работе учителя»-72ч. Апрель 2014г., НГТУ «Создание дидактических и наглядных материалов в образовательной деятельности учителя средствами мультимедиа»-72 часа. Март-май 2014г., НИПК и ПРО «Теория и методика обучения основам воинской службы юношей допризывного возраста с учетом требований ФГОС»-108 часов. Апрель 2014г., НИПК и ПРО «Профессиональное самоопределение школьников в условиях профильного и профессионального обучения»-72 часа. Ноябрь-декабрь 2014г., НИПК и ПРО «Теория и методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС»-108 часов. Сентябрь-октябрь 2015г., ФГБОУ ДПО «ЦПКиППС» «Формирование безопасной образовательной среды и профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних»-72 часа.
9	Лаврентьев Евгений Александрович	методист	НГПУ, 1983, Учитель истории и	38л. 02м. 12д.	34г. 04м.	Высшая с 20.04.2016, пр.№6-АК от	Май 2017г. ГБУ ДПО НСО "Областной центр информационных технологий" "Сетевые педагогические сообщества как форма

			обществознания, методист по воспитательной работе			10.05.2016	профессионального развития"-36 часов.
--	--	--	---	--	--	------------	---------------------------------------

4. Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки

Учебная литература (экз.)	Художественная литература (экз.)	Медиатека (экз./наименований)	Учебно-методические пособия (экз.)	Периодическая литература (наименований)
746	32	250/193	62	14

УМЦ организует работу методического объединения библиотекарей района, осуществляет мониторинг обеспеченности школьных библиотек района учебной литературой, реализует систему традиционных мероприятий и консультационную деятельность по вопросам оформления заказов на приобретение учебной литературы, по планированию работы школьной библиотеки, по выполнению требований к библиотеке ОУ в период аккредитации школы и др.

В настоящее время организована работа методического объединения школьных библиотекарей района по наиболее актуальным вопросам в период перехода на ФГОС. В РМО входят 42 библиотечных работника.

Цель методической деятельности:

совершенствование профессиональной деятельности и компетентности школьных библиотекарей в условиях внедрения ФГОС.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

Повышать уровень информационной культуры школьных библиотекарей как основы успешной профессиональной деятельности.

Содействовать совершенствованию традиционных и освоению новых библиотечных технологий.

Осуществлять мониторинг деятельности школьных библиотек и анализ ситуации в сфере школьного библиотечного обслуживания в районе.

Обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих библиотекарей.

Оказывать реальную методическую помощь работникам библиотек ОУ района, педагогическим работникам.

Для решения задач организовано взаимодействие библиотекарей школ, учителей-предметников школ, методистов УМЦ, а также:

- повышение квалификации по теме «Современные подходы к библиотечно-информационному обеспечению реализации ФГОС общеобразовательной организацией», организованные КГБУ ДПО АКИПКРО прошли 12 библиотекарей;

- взаимодействие на уровне школ (утверждение школами перечня учебников, планируемых к использованию в 2017 -2018 учебном году в соответствии с образовательными программами общеобразовательных учреждений;

- заполнение электронной формы «Поименный учет учебного фонда школы и потребность в учебниках на следующий год»);

- взаимодействие на уровне района (заполнение электронной формы «Поименный учет учебного фонда школ района и потребность в учебниках на следующий год»);

- анализ состояния обеспеченности общеобразовательных учреждений учебниками;
- мониторинг деятельности школьных библиотек;
- мониторинг обеспеченности опекаемых детей, детей из многодетных, малообеспеченных семей учебной литературой;
- информирование библиотекарей, руководителей районных методических объединений и администрации школ по темам: изменения в Федеральный перечень учебников (далее - ФП), состояние обеспеченности учебного процесса учебной литературой, оформление заказов на приобретение учебной литературы через АИС (в 2017г. это составило 36(84%) образовательных учреждений).

В рамках плана работы МО были проведены следующие мероприятия:

мониторинг обеспеченности учебниками на 2017-2018 учебный год и диагностика деятельности школьных библиотек района по обеспечению учебной литературой образовательного процесса. Данные мониторинга и диагностики показали, что в 43 образовательных учреждениях района (100%) в образовательном процессе используются учебники из ФП учебников, 100% обучающихся района обеспечены учебной литературой из фондов школьных библиотек (первостепенно обеспечиваются обучающиеся льготной категории). Также данные диагностики показали, что во всех библиотеках района (100%) рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и множительной техникой, но для пользователей есть компьютеры только в 26 (61%) ОУ, и почти все из них имеют свободный выход в сеть Интернет.

изучение нормативно-правовых вопросов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФЗ «Об образовании в РФ», приказы МОН НСО, постановления администрации Искитимского района и др.);

семинары и круглые столы: «Анализ работы РМО школьных библиотекарей. Итоги мониторинга сайтов ОУ», «Профстандарт «Педагог-библиотекарь», «Эффективное использование электронных ресурсов библиотеки образовательной организации как условие повышения качества образования»;

акции: 8 сентября – день грамотности «Русский без ошибок»; Районный день чтения «Давайте читать вместе!» - октябрь;

проведение мероприятий в рамках Недели безопасного Рунета, Месяца безопасного Интернета и др.;

консультации и методическая помощь: «Приведение библиотеки ОУ в соответствие с требованиями ФГОС», «Комплектование учебных фондов школьных библиотек на 2017-2018 учебный год. Работа в личном кабинете АИС с программой онлайн заказа учебников», «Планирование работы школьных библиотекарей с учителями - предметниками и администрацией школы», «Современные УМК и как правильно их выбрать в связи с изменениями в ФП»;

участие педагогических работников, библиотекарей в просмотре информационно-методических вебинаров:

- 20.02.2017г. «Реализация требований ФГОС и историко-культурного стандарта: обучение истории и обществознанию в условиях обновления

содержания и технологий преподавания общественно-научных дисциплин средствами Объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана»;

- 21.02.2017г. «Инновационное учебно-методическое сопровождение курса ОРКСЭ/ОДКНР средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа-Вентана» в условиях реализации требований ФГОС»;

- 05.05.2017г. «Виртуальный читальный зал»;

- 19.12.2017г. Региональная конференция «Современные тенденции развития школьных информационно-библиотечных центров. Опыт работы и перспективы развития»;

тематические проверки по использованию фонда и ведению документации в библиотеках района. Объем фонда художественной литературы с каждым годом сокращается, проблема его комплектования остается актуальной. В библиотеках много ветхой художественной литературы. Одним из способов решения данной проблемы в 28(65%) ОУ района явилась организация виртуального читального зала в школьной библиотеке с получением бесплатного доступа к контенту «Электронный каталог Новосибирской области».

Пропаганда книги, библиотеки в районе носит уже сложившийся традиционный характер, нацелена, прежде всего, на осуществление «Национальной программы поддержки и развития чтения».

«Неделя детской книги», районный День чтения, викторины, конкурсы, организуемые библиотекарями ОУ, является активными и эффективными формами привлечения к чтению, пропаганде книги, библиотеки.

Основными функциями в работе библиотек ОУ района является: информационная, образовательная, культурная.

Одно из главных направлений - воспитание информационной культуры, культуры чтения, умения пользоваться библиотекой, привитие любви к книге.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В УМЦ в активном режиме эксплуатируется 36 компьютеров, из них 11 используется в учебном процессе. В организации функционирует 1 компьютерный класс, подключенный в сеть с выходом в Интернет и оснащенный интерактивной доской. В зале для совещаний установлено мультимедийное оборудование. Локальная компьютерная сеть УМЦ обеспечивает скорость работы внутренней сети – 100Мбит/с. и скорость доступа в интернет до 50Мбит/с.

Для обмена информацией используется электронная почта, общие сетевые папки, расположенные на сервере УМЦ.

6. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

6.1. Введение ФГОС общего образования в школах района

Задачи:

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС общего образования, подготовка к введению ФГОС ОВЗ;

Содействие профессиональному развитию работников образования района;

Информационно-методическое и аналитическое сопровождение оценочных процедур (оценка качества образования, всероссийские проверочные работы, независимая оценка качества образовательных услуг). Совершенствование муниципальной системы оценки качества образования;

Обеспечение информационно-методического и аналитического сопровождения государственной итоговой аттестации;

Информационно-методическое сопровождение ОУ, показывающих стабильно низкие результаты и функционирующих в неблагоприятных условиях;

Внедрение информационных систем «Электронный детский сад», «Одаренные дети», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование», «Контингент».

Информационная поддержка ДООУ при создании сети консультативных центров для родителей, чьи дети не посещают детский сад;

Создание информационного ресурса для родителей на сайте УО;

Содействие реализации региональных проектов;

Развитие системы методического сопровождения педработников, включая молодых педагогов и руководителей ОУ.

Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС

общего образования, подготовка к введению ФГОС ОВЗ

Переход на ФГОС ОО в ОУ района за период 2010 – 2017 гг.

Учебный год	Первый уровень обучения		Второй уровень обучения		Дошкольное образование
	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся	Кол-во уч-ся	Доля уч-ся	
2010-11	300	12%	0	0	-
2011-12	1002	37%	0	0	Федеральные государственные требования
2012-13	1659	60%	279	9,3 %	Федеральные государственные требования
2013-14	2353	86	711	23%	Подготовка к введению ФГОС
2014-15	2774	100%	1337	42% (2-й ступени)	«Пилотный режим» 3 д/с.
2015-16	2859	100%	1942	59%	2394 чел. /100% перешли на ФГОС ДО
2016- 17	2889	100%	2631	76%	100%

Начальная школа – 100% перешли на ФГОС НОО, основная школа – 2631 уч-ся (76%) – перешли на ФГОС ООО, из них 5-9 кл. – 1397 уч-ся (40%). Детские сады также 100% перешли на ФГОС ДОО. В основном в школах созданы условия, соответствующие требованиям ФГОС.

Проблемы:

Материальная база отдельных школ не позволяет заниматься исследовательской и проектной деятельностью и реализовать практическую часть образовательных программ по химии, физике, биологии.

В небольших школах отсутствуют специалисты по химии, физике, иностранному языку. Ведут предметы учителя, прошедшие профессиональную переподготовку или курсы повышения квалификации.

Низкая скорость интернет не позволяет ряду школ участвовать в сетевых мероприятиях (вебинарах, конкурсах, совещаниях, конференциях, подключаться к интерактивным музеям и др.).

Транспорт, закрепленный за школами, не обеспечивает участие во всех мероприятиях, организованных для детей.

С 2017-2018 учебного года в пилотном режиме будет организован переход на ФГОС среднего образования. График перехода утвержден постановлением главы района от 20.04.2017 № 405. Первые школы: школы р.п. Линево и ст. Евсино.

Профессиональное развитие работников образования

Профессиональное развитие кадров

Повышение квалификации педагогических кадров образовательных учреждений проходило через различные формы:

Доклады, выступления;

Мастер-классы, направленные на решение практических задач и анализ конкретных ситуаций;

Открытые уроки и внеклассные мероприятия;

Организация, проведение и участие в семинарах, семинарах-практикумах;

Участие в очных и заочных научно-практических педагогических конференциях;

Публикации в СМИ, сайтах;

Консультации, практикумы для педагогов;

Работа творческих групп.

В соответствии с планом работы проведено 10 районных семинаров для учителей математики, физики, информатики на базе ОУ и УМЦ. На каждом семинаре присутствовали от 18 до 42 учителей-предметников. Тематика семинаров отражает основные проблемные вопросы, стоящие перед учителями района: «Реализация деятельностного подхода через технологии проблемного и исследовательского обучения для достижения качественного образовательного результата»; «Экспериментальная часть ОГЭ»; «Решение задач повышенного уровня ОГЭ и ЕГЭ».

Профессиональная активность учителей с каждым годом возрастает. Увеличивается количество участников НПК педагогов района, очных и заочных областных, региональных, всероссийских конкурсов, викторин,

акций: Всероссийский конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС» (СОШ №3), Областной конкурс «Мой лучший урок» (СОШ №3), Всероссийский конкурс «ФГОС НОО как совокупность государственных гарантий и требований к системе начального образования РФ» (СОШ №3), Всероссийский конкурс для учителей химии на лучший урок-лабораторную работу (д. Бурмистрово), Всероссийский конкурс «Учителями славится Россия» (с. Быстровка), Всероссийская III дистанционная конференция «Инновации для образования», НПК «Реализация концепции развития и преподавания предметных областей как ресурс повышения качества образования» (Гимназия, Евсино, п. Керамкомбинат), Международная практическая конференция «Инновационный потенциал непрерывной образовательной системы Л.Г. Петерсон: сохраняя прошлое, создаем будущее» (Евсино), Всероссийский фестиваль мультимедийных ресурсов «Художники об осени» (Евсино), Всероссийский конкурс учителей на «Лучшую авторскую программу элективного курса (спекурса, факультатива, кружка)» (Евсино), Всероссийский фестиваль педагогического творчества (Евсино), Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» (п. Чернореченский), Всероссийский конкурс для коррекционных педагогов на лучшую педагогическую разработку «Урок-презентация» (Евсино), Межрегиональная НПК «Формирование коммуникативной компетенции как метапредметного результата школьного лингвистического образования», посвященный 110-летию со дня рождения Д. С. Лихачева» (Евсино, Маяк), Акция «Тотальный диктант». Международный союз немецкой культуры и Томский областной Российско-Немецкий Дом (п. Керамкомбинат), Акция «Читаем Пушкина в метро» (Евсино), Блиц-олимпиада: «ФГОС: внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе» (Лебедёвка), Акция «Всероссийский географический диктант», проводимая Русским Географическим Обществом (п.Алексеевский), Всероссийская викторина «Профессиональный статус педагога в ИКТ» (Лебедёвка), Областная неделя психологии (Легостаево), Общероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка недели» (Листвянский), Областная интернет-викторина «НСО80.РФ» (Новолокти, Евсино, Алексеевский), Всероссийский форум молодых руководителей образовательных организаций «Лидер образования: профессионализм, компетентность, ответственность» (п.Рощинский), Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» от проекта megalant.com (п.Степной), Международный конкурс a-ya.ru в номинации: современный урок (Улыбино), Всероссийский конкурс «Умната» Блиц-олимпиада (Улыбино), Региональный конкурс молодых педагогов (СОШ №4), Международный конкурс «Гордость России» (СОШ №4), Международный конкурс «Мой успех» (СОШ №4), Международная олимпиада для учителей «Профессиональная гордость» (Шибково), Областная акция «Математический дозор» (д.Шибково), Областная предметная олимпиада «Учитель математики – Профессионал» (п. Чернореченский, д.Шибково), I Международная научно-практическая онлайн-конференция

«Обучение английскому языку в российских школах: проблемы и решения» (п. Чернореченский).

В 2017г. был проведён II муниципальный конкурс видеоуроков, в котором приняли участие 10 педагогических работников, это педагоги школ: СОШ №1 р.п. Линево, Гимназии №1, п.Листвянский., с.Преображенка, а также педагогические работники детского сада «Родничок» р.п.Линево и педагоги ЦДОДО.

Второй год подряд проводится муниципальный этап конкурса «Учитель года», в этом году в конкурсе приняли участие педагоги школ: МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево», МКОУ «ООШ п. Советский», МКОУ «СОШ п. Маяк», МКОУ «Гимназия №1», МКОУ «СОШ п. Степной». Победитель районного этапа конкурса Королькова С.В., учитель географии МКОУ «СОШ п. Маяк», представила район в областном этапе конкурса и стала победителем. На Всероссийском этапе конкурса «Учитель года -2017» стала лауреатом.

В этом году возросло количество учителей имеющих публикации в педагогических изданиях и в сети интернета: Международный педагогический журнал «Предметник», Международное сетевое издание «Солнечный свет», сайт infourok.ru, Информационно-образовательный ресурс «Педагогика XXI века», МКУК «Искитимская централизованная библиотечная система», Новосибирская открытая образовательная сеть, Издательство НИПКиПРО, сборник Всероссийской НПК «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с ФГОС ООО», образовательный сайт СМИ «Сообщество учителей-предметников «Учительский портал». Наиболее активны учителя школ: СОШ №1- 4 ч., СОШ №3-13ч, п.Агролес-1ч., п. Алексеевский-2ч., п. Барабка-4ч., д.Бурмистрово- 1ч., с. Быстровка-1 ч., Гимназия-6ч., д.Горёвка-3ч., ст. Евсино-1ч., с. Елбаши-5ч., с. Завьялово-3ч., с. Верх-Коев-3ч., ЛКШИ-3ч., п. Керамкомбинат-3ч., с. Лебедёвка-8ч., СОШ №4ч., с.Легостаево-2ч., п. Маяк-1ч., с. Мосты-1ч., с. Преображенка -1ч.,п. Рябчинка-2ч., п. Советский-2ч., с. Сосновка-2ч., п.Степной-1ч., с. Улыбино-7ч.,с. Усть-Чем-1ч.,п. Чернореченский-6ч.

Учителя района активно участвуют в мероприятиях, акциях, викторинах, тестировании предлагаемых МО НСО, НИМРО, НИПКиПРО, НГПУ.

Участие школ в региональных инновационных проектах:

МКОУ «СОШ с. Тальменка» - участники регионального проекта «Школа — центр физической культуры и здорового образа жизни»;

МКОУ «СОШ №3 р.п. Линево»- участники регионального проекта «Разработка и внедрение модели системы управления качеством образования в общеобразовательных учреждениях Новосибирской области»;

МКОУ «СОШ №1 р.п. Линево им. Ф.И. Кулиша», МКОУ «СОШ ст. Евсино» - участники регионального проекта «Обучение и социализация детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве Новосибирской области»;

МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево»- участники регионального проекта «Специализированные классы»;

МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Лебедёвка», МКОУ «СОШ с. Верх-Коев», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ с. Шибково»- участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».

В проекте «Специализированные классы» наш район участвует первый год, на базе МКОУ «СОШ №4 р.п. Линево» создан инженерно-технологический класс. Специфика образовательной программы инженерного класса основного общего образования состоит в сочетании углубленного изучения математики и информатики с рядом специализированных курсов по направлениям физики, химии, робототехники. В учебный план введен предмет черчение в 7-9 классах, в рамках которого обучающиеся будут работать в средах «Компас 3D» и «AutoCAD». Организация внеурочной деятельности по профильным предметам взаимосвязана с учебными программами повышенного уровня.

Аттестация педагогических кадров и руководящих работников – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. На 01.07.2017г. из 1148 педагогических работников района имеют квалификационную категорию (высшую, первую) - 818 (71%), не аттестованными остались 19% -219 педагогических работников - это работники, проработавшие менее 2-х лет в данной должности и в данном учреждении, и лишь 6 человек из них не аттестованы без причины. В таблице №1 дана информация за последние 5 лет. Количество аттестованных педагогических работников в сравнении с прошлым годом выросло на 7,5% (с 63,5% до 71%), а количество аттестованных на высшую квалификационную категорию увеличилось на 6,6% (с 18,4% до 25%). Увеличение не аттестованных педагогов вследствие увеличения вновь прибывших работников в образовательных учреждениях. В таблице №2 указана информация об аттестованных педагогических работниках по типам учреждений и количество аттестованных. В этом учебном году было аттестовано 176 педагога, это 21% от всех аттестованных.

Таблица №1

Всего педагогических работников	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	1145	1065	991	1085	1166
Аттестовано	917 (80%)	918 (86%)	650 (66%)	690 (63,5%)	833 (71%)
Высшая	162(14%)	142 (13%)	154 (16%)	199 (18,4%)	287 (25%)
Первая	513(45%)	493 (46%)	443 (45%)	491 (45,5%)	546 (47%)
Вторая	160(14%)	72 (7%)	53 (5%)		
соответствие	82(7%)	211 (20%)	238 (24%)	332 (30,5%)	114(10%)
Без категории	228(20%)	147(14%)	103 (10%)	63 (6%)	219 (19%)

Таблица №2

ОУ	Всего педработни- ков	Имеют квалификационную категорию	Без категории	Аттестованы в 2016-2017уч.г.
СОШ и ООШ	783	552	152	121
МКДОУ	292	216	41	44
ДОП	91	65	26	11
ВСЕГО	1166	833	219	176
Всего%		71%	19%	21% от всех аттестованных

Курсовую подготовку прошли 394 педагогических работника общеобразовательных учреждений, учреждений дошкольного и дополнительного образования, что составило 34% от общего количества педагогических работников.

общеобразовательные учреждения – 289 чел.

дошкольное образование – 90 чел.

дополнительное образование – 15 чел.

Ведущими учреждениями региональной системы повышения квалификации работников образования является НИПКипРО, ОблЦИТ, НГПУ. В этом году были организованы преподавателями НГПУ, на базе УМЦ, обучающие курсы учителей математики – 20 человек.

В соответствии с требованиями нового Закона об образовании, а также с учетом специфики работы учителя малокомплектной школы стал актуальным вопрос профессиональной переподготовки учителей-предметников и педагогических работников ДОУ. В этом учебном году прошли переподготовку 80 педагогических работников, из них 32 на бюджетной основе. Ряд образовательных учреждений достаточно полно удовлетворили свои потребности в специалистах по все направлениям. Тем не менее, вопрос профессиональной переподготовки учителя остается одним из проблемных в работе ОУ района.

Все большее распространение среди педагогов приобретает дистанционная форма обучения, которая являясь внебюджетной, в то же время позволяет не прерывать учебный процесс. 66 человек (51 – СОШ и ООШ, 14 – ДОУ, 1 – ДОП) в прошедшем учебном году проучились дистанционно в ООО Учебный центр «Профессионал» г. Москва, в «Институт новых технологий в образовании» г. Омск, в АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», в КГБУ «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», Частное учреждение дополнительного профессионального образования Сибирский институт практической психологии, педагогики и социальной работы, АНО «Академия дополнительного профессионального образования» г. Курган, Европейский Университет «Бизнес Треугольник», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», Автономная некоммерческая организация дополнительного

профессионального образования «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город» г.Пермь.

Выявление и развитие детской одаренности.

Всего организовано мероприятий УМЦ - 8, в них приняли участие – 10847 обучающихся.

Школьный этап ВсОШ - 11100 участников, победителей 967, призёров-1434.

Муниципальный этап ВсОШ – 1060 участников, победителей 38, призёров- 110.

Районная олимпиада для начальной школы (русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение)-212 участников из 19 ОО, победителей -6, призёров -45.

Районный фестиваль школьных проектов для обучающихся 3-11 классов- 241 участника представили 159 проектов, из которых 55 отмечены дипломами 1 степени, 48- дипломами 2 степени, 46- дипломами 3 степени.

Научно-практическая конференция школьников- 55 участников, дипломов 1 степени-8, дипломов 2 степени -10, дипломов- 3 степени -7.

Лично-командное первенство по физике среди 6-8 классов – приняли участие 19 команд 119 участников. 1 место выиграли юные физики из МКОУ СОШ №3, МКОУ Гимназия №1 и СОШ с. Быстровка. 2 место у команд СОШ ст.Евсино, с.Тальменка и п. Керамкомбинат. 3 место завоевали команды СОШ п.Чернореченский, СОШ №1, СОШ №4 и СОШ с.Белово.

Интеллектуальные игры: 4062

Результаты:

На РЭ ВсОШ были приглашены 25 обучающихся из 9 ОО-МКОУ «СОШ №1» – 1 участник (ОБЖ), МКОУ «СОШ №3» – 4 участника(*литература, обществознание, право, физкультура*), МКОУ «СОШ № 4»- 2 участника (*МХК, математика*), МКОУ «Гимназия №1»- 5 участников (*русский язык, литература, английский язык, немецкий язык*), МКОУ «СОШ ст. Евсино»- 5 участников (*литература, обществознание, история*) , МКОУ «СОШ п. Чернореченский»- 4 участника (*литература, география, право, МХК*), МКОУ «СОШ п.Керамкомбинат» – 1 участник (*русский язык*).МКОУ «СОШ п.Агролес» » – 1 участник(*обществознание*), МКОУ «СОШ с.Лебедёвка»- 2 участника (*обществознание*).

В дистанционных олимпиадах, викторинах форумах и конкурсах различного уровня приняли участие 5038 школьников:

-региональный уровень 498 участников

-Всероссийский уровень – 2989

-международный уровень -1551

Отчет по работе с базой «Одаренные дети»

За 2017 учебный год было организовано 73 районных мероприятия соревновательного характера (спортивные соревнования, конкурсы олимпиады и т.д.) из них:

ЦДОД – 20 (приняли участие 2387 школьников);

ДЮСШ Искитимского района –40 (приняли участие 3003школьника);

УМЦ – 8 (приняли участие 1861школьник);

СЮТур – 8 (приняли участие 305 школьников).

В базу «Одаренные дети» внесено 3494 обучающихся школ района. Участников районных мероприятий соревновательного характера в прошедшем году было 7556 человек.

Самое активное участие в районных мероприятиях принимали обучающиеся школы п.Чернореченский, ст.Евсино и №4р.п.Линево(51, 41и 40 мероприятиях соответственно). В 30 и более приняли участие Гимназия №1 (33), школы п.Листвянский (39), п.Керамкомбинат (34), с. Тальменка (34), с.Улыбино, ЛСШ №3 (33), д.Бурмистрово (30). В 20 и более мероприятиях приняли участие школы с.Легостаево (27), с.Лебедевка (26), ЛСШ №1 (26), с.Новолокти (25), с.Завьялово (23), п.Степной (22), п.Агролес (22), с.Верх-Коев (21), п.Александровский (20), п.Маяк (20).

Практически не участвовали в жизни района школы д.Калиновка, д.Китерня, п.Рябчинка, с.Елбаши и с.Михайловка. Школ, которые не участвовали ни в одном мероприятии нет. Хочется отметить школу п.Александровский, которая при численности обучающихся 30 человек приняла участие в 20 мероприятиях по 10 видам, количество участников – 107 человек, что составляет 280% от общего количества учащихся.

Мероприятия проводились более чем по 40 видам деятельности, это по предметам учебного плана, спортивные, социально-педагогические, хореография, театр и т.д. Линевские школы и школа ст.Евсино приняли участие более чем в 20 видах деятельности (Гимназия , ЛСШ № 3– 26, ст.Евсино – 25, ЛСШ № 4 – 24, ЛСШ №1 -22). В 16 и более видах деятельности приняли участие школы с.Лебедевка (19), п.Чернореченский (19), п.Керамкомбинат (18), д.Бурмистрово (17). В 10 и более: с.Улыбино – 14, с.Завьялово -13, с.Верх-Коев – 11.

В районных мероприятиях наиболее активное участие принимали педагоги из школ с.Верх-Коев -72,7% от общего числа педагогов, с.Тальменка – 78,6%, Гимназии № 1 - 68,6%, д.Бурмистрово 66,7%. А также от 50 до 60% из школ п.Керамкомбинат, Линевской № 4, п.Степной, с.Улыбино, д.Шибково, с.Мосты. Наименьшую активность 25% и менее проявили педагоги из школ п.Листвянский, д.Калиновка. с.Гусельниково, п.Маяк, с.Сосновка, с.Усть-Чем. Наиболее активными в мероприятиях, проводимыми ЦДОД были школы с.Верх-Коев, ст.Евсино, п.Листвянский, п.Степной, с.Усть-Чем, д.Бурмистрово, с.Легостаево, с.Сосновка и с.Тальменка.

В спортивных мероприятиях активно принимали участие школы п.Керамкомбинат, с.Лебедевка, с.Улыбино, п.Чернореченский, п.Листвянский, ст.Евсино, п.Маяк, с.Новолокти, п.Степной и школы р.п.Линево.

6.2. Методическая работа по вопросам организации и проведения ГИА

Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией (далее ГИА). ГИА является обязательной и проводится государственными экзаменационными комиссиями.

В связи с этим основной задачей методической работы в этом направлении является обеспечение информационно-методическим сопровождением руководителей и педагогов образовательных учреждений района по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации.

В целях организованного проведения ГИА в районе на протяжении всего учебного года формируется муниципальная база данных участников ЕГЭ и ГИА-9, работников ППЭ, общественных наблюдателей, готовятся проекты нормативно-правовых документов по вопросам ГИА.

В целях обеспечения учащихся, их родителей, педагогов и общественности актуальной информацией об особенностях ГИА в районе организована работа по подготовке и размещению данной информации на официальных Интернет-сайтах и в средствах массовой информации (интервью, размещение публикаций в электронных и печатных СМИ, работа телефонов «горячей линии»)

В рамках мероприятий по подготовке организации и проведения ГИА в районе организуются и проводятся инструктивные совещания, обучающие семинары по освоению нормативных правовых и инструктивно - методических документов. На данных мероприятиях рассматриваются такие вопросы как «Изучение нормативно-распорядительных документов, процедура проведения ЕГЭ и ГИА-9, обучение работников ППЭ и общественных наблюдателей, изменения в КИМах текущего года».

С целью обеспечения психологической готовности участников итоговой аттестации (учащихся и учителей) и отработки процедуры проведения экзаменов на территории района в соответствии с установленным Порядком ежегодно проводятся: пробное итоговое сочинение для выпускников 11 классов, пробный ЕГЭ по русскому языку и пробный ОГЭ на базе ППЭ.

Также организуется работа по вопросам поступления в высшие профессиональные учебные заведения по целевой контрактной подготовке. Можно отметить ежегодное увеличение доли выпускников, поступивших в высшие профессиональные учебные заведения, в том числе по целевой контрактной подготовке, что позволит постепенно обеспечивать район кадрами с высшим профессиональным образованием.

Ежегодно в конце учебного года формируется аналитический и статистический отчет о результатах ЕГЭ/ГИА-9 текущего года, составляются сборники результатов ГИА в районе, информационные справки и рейтинги образовательных учреждений по результатам ЕГЭ и ГИА-9.

Итоги государственной аттестации представлены на заседаниях районных методических объединений учителей-предметников, августовском совещании учителей района, на совещаниях директоров и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.

Анализ результатов ЕГЭ.

238 выпускников 11 классов в 2017 году приняли участие в государственной итоговой аттестации. Один выпускник (СОШ № 1) был не допущен до ГИА-11 и одна выпускница СОШ № 1 не явилась на экзамены.

В едином государственном экзамене участвовали 235 выпускников 11 классов, что составило 98,7% от принявших участие в ГИА выпускников и 3(1,3%) учащихся сдавали экзамены в форме ГВЭ.

В приложении 1 показаны категории участников итоговой аттестации за 3 года.

Обязательными для прохождения аттестации всеми выпускниками в текущем году, как и в предыдущие годы, являлись два экзамена - русский язык и математика. Минимальные баллы, подтверждающие освоение ОП СОО по русскому языку – 24 балла, по математике профильного уровня – 27 баллов, по математике базового уровня – оценка «3».

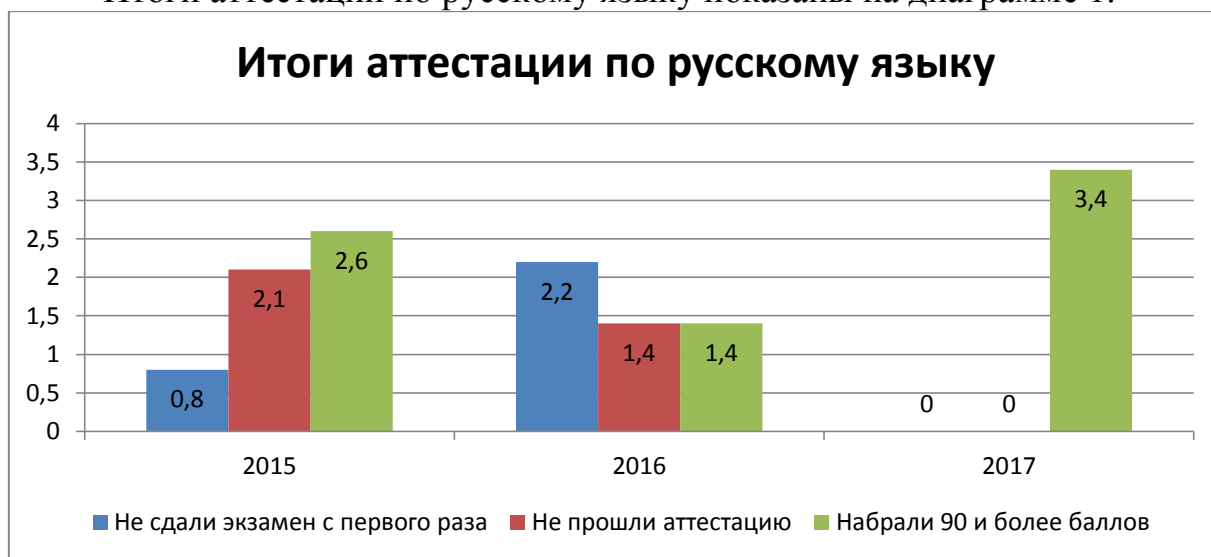
Русский язык

В 2017 году минимальное количество баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования по русскому языку определено 24 балла и 36 баллов для поступления в ВУЗ.

В ЕГЭ по русскому языку приняли участие 235 выпускников, одна выпускница из СОШ № 1 не явилась на экзамен. ГВЭ сдавали – 3 участника.

Все участника справились с экзаменом. Лишь 3 выпускника не смогли набрать 36 баллов, что необходимо для поступления в ВУЗ (2 из СОШ № 1 и 1 из СОШ ст. Евсино), а для аттестата (24 балла) набрали все участники. Сдали русский язык – 238 выпускников (235 – ЕГЭ, 3 –ГВЭ)

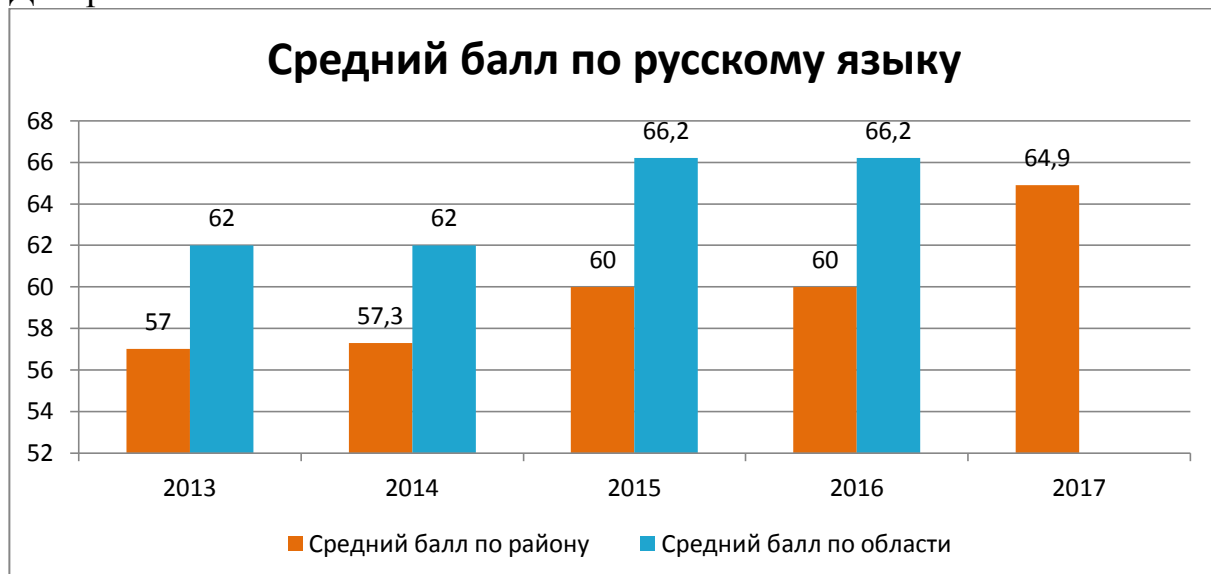
Итоги аттестации по русскому языку показаны на диаграмме 1.



В текущем году количество детей, не прошедших итоговую аттестацию по русскому языку составило 2 (1 не явившийся и 1 не допущенный).

Количество детей, набравших на экзамене по русскому языку 90 и более баллов, увеличилось до 8 учащихся (2016 – 4, 2015 – 6). Из них одна выпускница- медалистка СОШ № 3 набрала 100 баллов. Средний балл по району равен 64,9 балла (2016 – 60,1). Средний балл по области 66,3(диаграмма 2).

Диаграмма2



Можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку в районе:

- СОШ с. Старый Искитим (86,3 б.),
- СОШ с. Тальменка (75,3 б.),
- Гимназия № 1 (74,1 б.),
- СОШ № 3 р.п. Линево (72,1 б.),
- СОШ с. Усть-Чем (71,5 б.)

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний балл на экзамене по русскому языку:

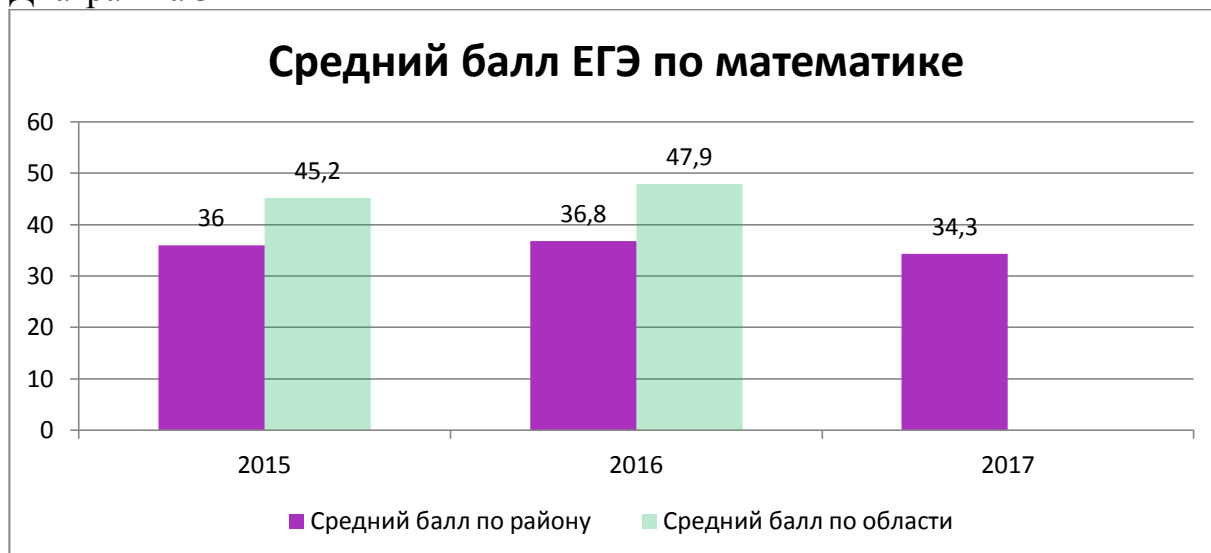
- СОШ с. Новолокти (38,7 б.),
- СОШ с. Преображенка (49,6 б.).

Итоги ЕГЭ по русскому языку за 3 года отражены в приложении 2,5.

Математика

С 2015 года экзамен по математике разделён на два уровня: базовый и профильный. В 2017 году средний балл по математике профильного уровня в районе составил 34,3 балла, по области 47,9 балла. (Диаграмма 3).

Диаграмма 3



Всего участников экзамена профильного уровня - 145. 43 участника не справились с заданиями с первого раза. Из них 7 выпускников имели право на пересдачу экзамена, т.к. не сдавали базовый уровень (2 участника из СОШ п. Агролес и 5 из Гимназии № 1). 36 учащихся сдали математику базового уровня и потому не имели возможность пересдавать профиль.

Математику базового уровня сдавали 205 участников. 15 участников не сдали экзамен с первого раза.

Всего ГИА-11 по математике не прошли 11 выпускников. 9 из них не сдали экзамен (СОШ № 1 – 3, с. Легостаево–3, с. Преображенка – 1, п. Листвянский – 1, д. Шибково – 1 и 2 не явились на экзамен по математике с. Преображенка – 1, с. Легостаево – 1).

Средний балл по математике базового уровня – 3,9 (2016- 3,7), по области – 4,1.

В сентябре два выпускника приняли участие в пересдаче экзамена по математике базового уровня из д. Шибково, п. Листвянский. Один выпускник из д. Шибково сдал экзамен, а второй нет.

Остальные выпускники отказались от пересдачи в сентябрьские сроки. Всего не сдали математику – 10.

Итоги аттестации по математике показаны на диаграммах 4,5).

Диаграмма 4

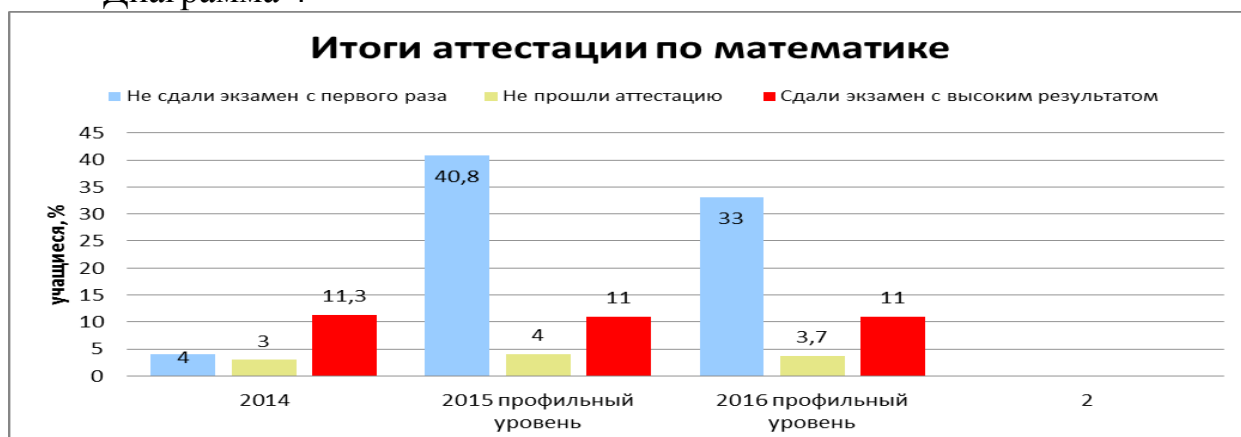


Диаграмма 5



Лучшие индивидуальные результаты по математике профильного уровня в районе показали учащиеся школ СОШ № 4 (70 баллов), СОШ ст. Евсино (68 б.), Гимназия № 1 (74,70,68 баллов), с. Усть-Чем (72 б.), п. Агролес (72и 68 б.), СОШ № 1 (70 б.). 9 учащихся перечисленных школ набрали баллы равные ТБ-2 и выше.

По результатам среднего балла можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по математике профильного уровня в районе:

- МКОУ «СОШ с. Усть-Чем» (48,0 б.)
- Гимназия № 1 (41,76.)

Наименьший средний бал на экзамене по математике набрали учащиеся:

- МКОУ «СОШ п. Маяк (13,5 б.)
- МКОУ «СОШ с. Преображенка» (18 б.)
- МКОУ «СОШ с. Быстровка» (20,5 б.)

Итоги ЕГЭ по математике за 3 года отражены в приложении 3.

Средние баллы по обязательным предметам в образовательных учреждениях показаны в приложениях 4 и 5.

Результаты аттестации по обязательным предметам:

Все учащиеся, сдали экзамен по русскому языку с первого раза. Высокий результат в 100 баллов в СОШ № 3.

По математике профильного уровня уменьшилось количество участников и средний балл по району также снизился. 9 участников смогли набрать количество баллов равно ТБ-2.

Количество детей, набравших на экзамене по русскому языку 90 и более баллов, увеличилось до 7 учащихся (2016-4). Из них одна выпускница набрала 100 баллов.

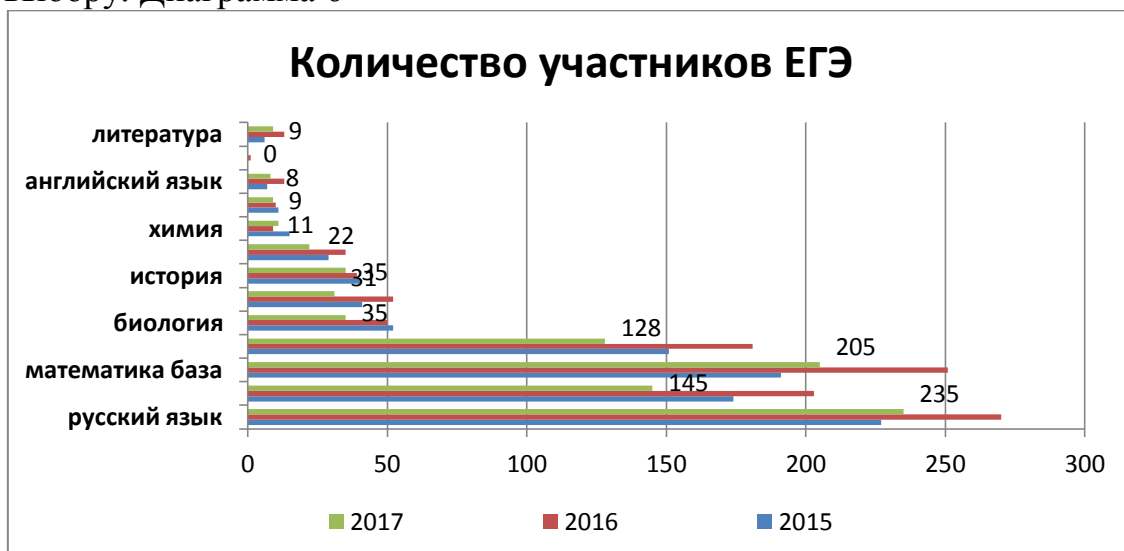
Количество выпускников, не сумевших повторно преодолеть минимальный барьер по основным предметам (не допущенных к пересдаче) от общего количества выпускников, составило 3 человека (1,4%).

Показатели среднего балла в районе по русскому языку повысились, а по математике стал чуть ниже.

Необходимо продолжать работу по подготовке выпускников к ЕГЭ по математике. Особое внимание следует обратить на вычислительные навыки.

Экзамены по выбору.

Результаты экзаменов по выбору не влияют на получение аттестата, но необходимы при поступлении в высшие учебные заведения. В приложении 6 и на диаграмме 5 показаны сведения об участии выпускников в экзаменах по выбору. Диаграмма 6



В текущем году количество участников ЕГЭ по всем предметам снизилось. На протяжении трех лет число участников в ЕГЭ по обществознанию, биологии, истории физике выше, чем по всем остальным предметам. Это связано с необходимостью предъявлять результаты этих экзаменов во многие высшие учебные заведения при поступлении.

Процент участия выпускников в экзаменах по другим предметам ЕГЭ существенно по годам не меняется: наименее востребованными остаются химия, география, иностранные языки, литература.

Динамика результатов ЕГЭ по выбору за 3 года показана в приложении 7.

Обществознание.

Средний балл по сравнению с прошлым годом немного выше- 48,3 балла (2016- 46,3, 2015-50,0), по области – 52,4. Количество участников уменьшилось на 53 человека (2015-151, 2016-181), чем в 2016 году и составило 128 участников. Лучший результат в 72 балла показали выпускники МКОУ «СОШ д. Бурмистрово» и СОШ № 4 р.п. Линево. 30 учащихся не набрали минимальный балл по предмету. 2 выпускника сдали с результатом ТБ-2.

Физика.

Средний балл по району 48,7 (2016-43,3б.), это на 5,4 пункта выше, чем результат прошлого года, по НСО – 50,2. По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось на 21 человек (31 уч.). Все учащиеся сдали экзамен (2016-7 уч.). Лучший результат в 62 балла равный ТБ-2 показал выпускник МКОУ «СОШ № 1».

Биология.

Средний балл по району 46,2 (2016-40,9 б.), что выше прошлогоднего на 5,3 пункта, по области – 51,5. Процент выпускников, не справившихся с экзаменом, уменьшился и составил 20% (2016-28%). Лучший результат в 88 баллов показала выпускница МКОУ «СОШ с. Завьялово», 65 баллов набрала ученица МКОУ «СОШ № 1 р.п. Линево». Лишь одна выпускница сдала с результатом ТБ-2.

История.

Результаты среднего балла по истории по сравнению с прошлым годом чуть снизились до 47,9 баллов (2016-48,7б.), по НСО – 48,0. Уменьшилось число учащихся, не преодолевших минимальный барьер до 3 (2016 -7). Лучший результат в 84 балла показала выпускница СОШ № 4 р.п. Линево, в 79 баллов учащиеся СОШ д. Бурмистрово и СОШ № 3. Трое сдали с результатом ТБ-2.

Информатика.

Средний балл по информатике в районе в сравнении с результатами прошлого года повысился и составил 51,0 баллов, (2016- 50,2), по НСО – 55,6. 2 выпускника, не набрали минимальный балл (в 2015-12, 2016-2). Лучший результат в 79 баллов показал выпускник МКОУ Гимназии № 1 и 75 баллов набрал медалист СОШ с. Старый Искитим.

Английский язык.

Число участников составило 8. Средний балл по району равен 58,4 (2016-46,4) баллов, по области – 58,5. Все выпускники справились с

заданиями. Лучший результат в 79 баллов показал выпускник МКОУ СОШ № 4 р.п. Линево.

Химия

Средний балл по району составил 41,0 (2016-50,7) баллов, по НСО – 53,4. Процент учащихся, не справившихся с заданиями, увеличился на 5 (27,2%), чем в 2016 году (2015 – 4 (26,6%), 2016- 2 (22,2%). Лучший результат в 74 балла МКОУ «СОШ с. Завьялово».

География

Количество выпускников, выбирающих географию как экзамен по выбору в 2017 году, составило 9. Средний балл в районе остался прежним 49,6 (2016 - 49,5) баллов, по области – 50,9. Все выпускники справились с заданиями. Лучший результат в 65 баллов показал выпускник МКОУ «СОШ п. Чернореченский».

Литература.

Количество участников уменьшилось, чем в прошлом году (2015 – 6 (2,5%), 2016 – 13 (4,8%)) - 9. Средний балл по району составил 59,3 (2016-50,6) баллов, что на 8,7 пунктов выше результатов прошлого года, по НСО – 54,6. Лучший результат 71 балл показала выпускница МКОУ «Гимназии №1».

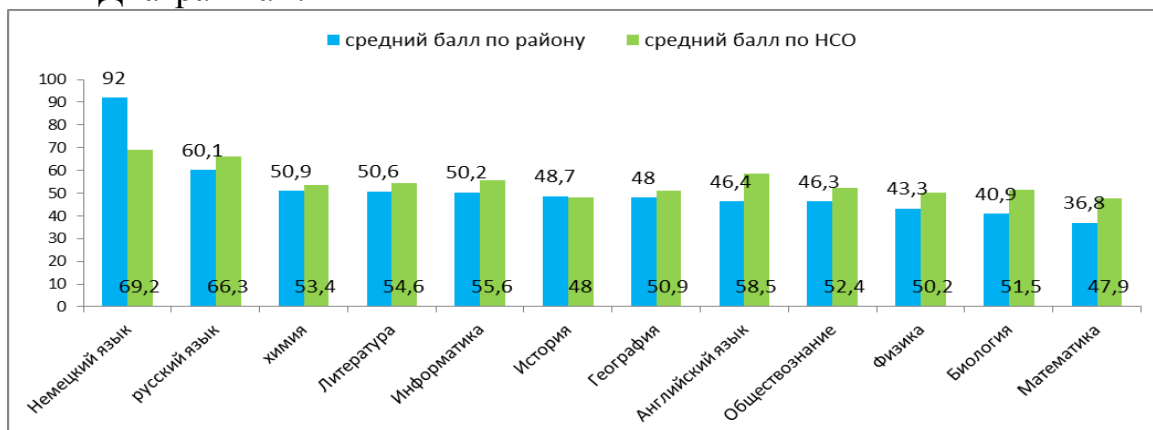
Анализируя результаты экзаменов по выбору, можно отметить увеличение по району среднего балла по информатике, обществознанию, биологии, английскому языку и литературе, по остальным предметам результаты ниже прошлого года или на прежнем уровне.

Отсутствуют выпускники, набравшие на экзаменах по выбору 90 и более баллов, вот уже третий год подряд. Только по русскому языку таких семь учащихся; 20,4 % выпускников (48 учащихся), от участников ЕГЭ, сдали экзамен русского языка с результатами 70 и выше баллов, 30 человек набрали на экзамене более 80 баллов., одна ученица набрала 100 баллов. Отсутствуют «двойки» (результаты экзаменов ниже установленного минимума) только по русскому языку, литературе, физике, географии, английскому языку.

Особое внимание в следующем году требуется обратить на подготовку к экзаменам по математике профильного уровня, обществознанию.

На диаграмме 7 показаны значения средних баллов по предметам района в сравнении со средним баллом по области.

Диаграмма 7



Сравнительная характеристика средних баллов по району и НСО (2016)



Процент учащихся, получивших аттестаты о полном среднем образовании, составляет 96,2% (260 выпускников). 10 выпускников не получили аттестаты. Эти выпускники имели возможность пересдать экзамены в сентябре текущего года, но отказались от пересдачи.

На диаграмме 8 показана динамика за три года выдачи академических справок и медалей выпускникам. С 2014 года выдаются только золотые медали.

Диаграмма 8



Анализируя данные можно отметить следующее:

Показатели среднего балла по району по обязательным предметам при сдаче ЕГЭ сохраняются на прежнем уровне, а по некоторым предметам по выбору отмечается небольшое увеличение.

Увеличилось количество учащихся, не сдавших экзамен с первого раза по предметам по выбору;

Процент детей, получивших академические справки, стал чуть выше 3,8%.

Процент выпускников, получивших золотые медали, вырос до 7,4 (2015-5%)

Динамика общих итогов аттестации за 3 года показана в приложении 8.

Анализ результатов ГИА-9

В 2017 году на территории района государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с новым законом от 29.12. 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основные документы: Порядок проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования (утв. приказом Минобрнауки России от 25.12.2013 №1394) (в редакции приказа Минобрнауки России от 24.03.2016 № 305), приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 2 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2017 году», приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области № 887 от 20.04.2017 «Об определении минимального количества баллов за выполнение экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2017 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах (ГИА-9) проходила в двух формах: 1) основной государственный экзамен (ОГЭ), в котором приняло участие 622 обучающихся, 2) государственный выпускной экзамен (ГВЭ), в котором участвовали дети с особыми возможностями здоровья, дети-инвалиды и выпускники образовательных учреждений службы исполнения наказаний (13 обучающихся).

Для организованного проведения ГИА-9 изданы постановления администрации Искитимского района:

№ 1010 от 13.09.2016 «Об утверждении плана мероприятий (дорожной карты) подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году»

№ 468 от 10.05.2017 «Об организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования на территории района в 2016-2017 учебном году»

Для проведения ГИА-9 в районе было организовано 10 пунктов проведения экзаменов (далее ППЭ) в 9-ти образовательных учреждениях (МКОУ «СОШ ст. Евсино», МКОУ «СОШ № 3 р.п.Линево», МКОУ «СОШ № 4 р.п. Линево», МКОУ «СОШ с. Легостаево», МКОУ «СОШ с. Быстровка», МКОУ «СОШ п. Чернореченский», МКОУ «СОШ с. Тальменка», МКОУ «СОШ п. Степной», МКОУ «СОШ с. Улыбино»)и один пункт в ФКУ СИЗО-3 ГУФСИН России по Новосибирской области.

В соответствии с Порядком проведения ГИА-9 в 2017 году включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам на выбор обучающегося. Для получения аттестата необходимо было получить минимальное количество баллов по двум

четырем выбранным предметам. Минимальные баллы - русский – 15 баллов и математика – 8 баллов по 3-м модулям.

В 2017 году 642 учащихся окончили 9 класс. 636 выпускников допущено к государственной итоговой аттестации, 6 выпускников не допущено (СОШ с. Сосновка – 1, п. Степной – 1, п. Листвянский – 1, с. Быстровка – 1, с. Гусельниково – 1, с. Улыбино – 1,). В сентябре 53 выпускника будут участвовать в дополнительном периоде сдачи экзаменов по разным предметам.

622 (97%) учащихся прошли аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и 13 (2,0%) сдавали экзамены в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ-9) по двум обязательным предметам, 6 (1%) – не допущены, 1 – не явился на экзамены из СОШ № 1 р.п. Линево. Выдано 589 аттестатов и 53 справки об обучении.

В приложении 9 приведены сведения об участниках итоговой аттестации в 9 классах за 3 года.

Результаты основных экзаменов в форме ОГЭ.

Русский язык.

622(97,7%) учащихся 9 класса сдавали русский язык в форме ОГЭ. Средний балл по району в сравнении с прошлым годом остался таким же и составил 3,9 балла (2016-3,9 б.). Число детей, показавших результаты близкие к максимальным баллам - 147(23,6%) (2016 – 136(24,9%), число учащихся, не сдавших экзамен с первого раза, увеличилось до - 20 (3,2%). Шесть учащихся смогли пересдать экзамен в резервный день. Всего не сдали русский язык – 14. Они имеют право пересдать в сентябре. Всего сдали -

9 учащихся из МКОУ «СОШ № 3, Гимназия № 1, ст. Евсино, с. Улыбино» набрали максимальное количество баллов – 39 (2016-10 человек).

По результатам среднего балла можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по русскому языку в районе:

- МКОУ Гимназия № 1 - 4,6 б.
- МКОУ «СОШ с. Лебедевка, п. Маяк» - 4,3 б.
- МКОУ «СОШ с. Завьялово» - 4,2 б.

Среди основных школ можно выделить школы:

- ООШ п. Александровский - 4,5 б.,
- ООШ п. Алексеевский, д. Горевка, с. Елбаши, д. Калиновка, с. Михайловка, с. Морозово – 4, б.,

Наименьший средний бал на экзамене по русскому языку набрали выпускники:

- МКОУ «СОШ с. Новолокти» - 3,3 б.,
- МКОУ «СОШ с. Улыбино» - 3,3 б.,
- МКОУ «ООШ д. Китерня» - 3 б.,
- МКОУ «ООШ с. Мосты» - 3 б.,

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний бал на экзамене:

- МКОУ «СОШ с. Сосновка – 3,0 б.
- МКОУ СОШ п. Листвянский – 3,2 б.
- МКОУ «ООШ п. Советский» - 3,0 б.

Математика.

Математику в форме ОГЭ сдавали 622(97,7%) учащихся. Средний балл составил 3,6 балла (2016-3,4 б.). Процент детей, не справившихся с заданиями ГИА-9 по математике с первого раза, повысился и составил 13,7% (85 человек). 57 участников смогли пересдать экзамен. Всего 31 выпускник не сдал экзамен по математике. Число детей, показавших результаты близкие к максимальным, такое же как в прошлом году - 25 (2016- 22). Всего сдали математику 605.

По результатам среднего балла учащихся образовательных учреждений можно выделить школы, показавшие лучшие результаты по математике в районе:

- МКОУ «СОШ с. Лебедевка» - 4,1б.
- МКОУ «Гимназия № 1», СОШ с. Белово, п. Агролес – 4,0б.

Образовательные учреждения, набравшие наименьший средний бал на экзамене по математике:

- МКОУ «СОШ с. Сосновка, ООШ д. Китерня, д. Калиновка - 3,0 б.

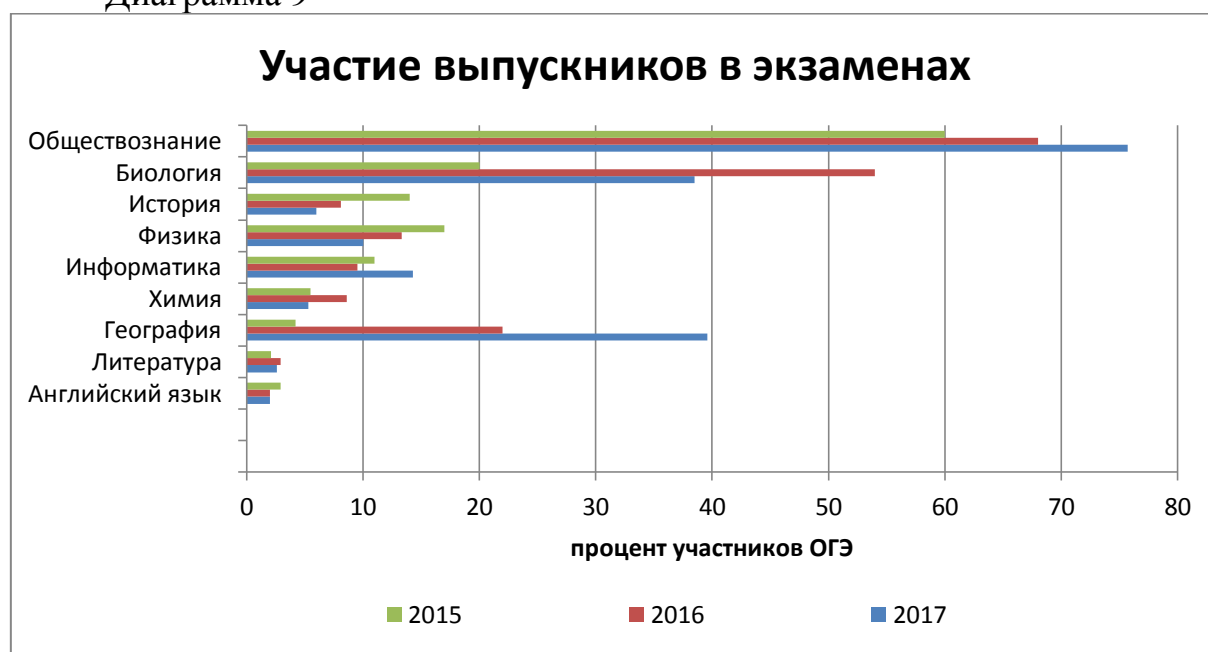
Результаты по обязательным предметам в образовательных учреждениях показаны в приложениях 10,11

Экзамены по выбору.

При выборе дополнительных экзаменационных предметов выпускникам необходимо было учесть свои намерения по продолжению образования. Согласно приказу Минобрнауки Новосибирской области школы для формирования 10-х классов профильной направленности могут проводить отбор обучающихся на основании результатов экзаменов профильным предметам. В 2017 году число выпускников 9-х классов, сдававших предметы по выбору, значительно увеличилось в связи с внесенными изменениями в Порядок проведения экзаменов.

На диаграмме 9 и в приложении 12 показаны сведения об участии выпускников 9 классов в экзаменах по выбору за 3 года.

Диаграмма 9



В текущем году число выпускников, сдающих экзамены по выбору, значительно увеличилось. Популярностью пользовались предметы по выбору как обществознание 482 уч.(75,7%), биология 245уч. (38,5%), география 252 (39,6%), по остальным предметам процент участников был от 2% до 14%.

Результаты ГИА-9 по выбору.

Из года в год приоритетными остаются такие предметы как обществознание, биология, география, информатика, физика.

Обществознание

Приняли участие 482(75,7%) учащихся. Средний балл - 3,5 (2016 - 3,1). Не справились с заданиями экзамена 46 (9,5%) участников. 31 участник сдал экзамен на «5». Одна выпускница из СОШ д. Бурмистрово набрала 38 баллов из 39 возможных.

Биология

Приняли участие 245 (38,5%) выпускников. Средний балл составил 3,3 балла (2016 2,8). С заданиями экзамена на отлично справились семь участников из СОШ с. Легостаево, п. Степной, д. Шибково, ст. Евсино, ООШ д. Горевка, с. Мосты. 42 из 46 баллов набрала выпускница из с. Мосты. 6 участников сдали экзамен на «два».

Физика

Участвовало 65 (10%) выпускников. Средний балл по району составил 3,4 балла (2016 – 3,1). Одна участница сдала экзамен на «5» и набрали 36 баллов из 40 (СОШ с.Быстровка). Пять участников не сдали физику.

Информатика

Приняли участие 91 (14,3%). Средний балл составляет 3,7 балла (2016- 3,6). На «5» сдали 17(18,6%) участников. Один участник из СОШ ст. Евсино набрал максимальное количество баллов 22 из 22. 4 выпускника набрали 21 из 22 из СОШ с. Лебедевка и ст. Евсино, СОШ № 4 р.п. Линево. 2 выпускника не преодолели минимальный порог.

Химия

Участвовали 34 (5,3%). Средний балл составил 3,7 (2016 – 3,1). Справились с заданиями на «5» 6 участников. 31 балл из 34 набрали два участника из СОШ с. Евсино и с. Завьялово. Не сдавшие экзамен отсутствуют.

География

Число участников составило 252 (39,6%). Средний балл равен 3,5 балла (2016-3,1 б.). 24 участника сдали экзамен на «5». Лучший результат показали 5 учащихся 30 из 32 баллов набрали из СОШ с. Быстровка, с. Лебедевка, ст. Евсино, ООШ с. Мосты. 10 выпускников не сдали экзамен.

История.

Приняли участие 39 (6%) выпускников. Средний балл 3,5 балла (2016-2,7 б.). 3 участника сдали на «5». Один не сдал. 36 баллов из 44 набрал выпускник из с.Белово и 2 участника набрали 35 из 44 из СОШ п.Агролес и п.Чернореченский.

Литература.

Участвовали 17 (2,6%) учащихся. Средний балл – 3,8 (2016-3,0 б.). Все сдали. Две пятёрки у выпускников из СОШ № 4 р.п. Линево и ст. Евсино. 21 балл из 23 баллов набрала выпускница СОШ ст. Евсино.

Английский язык

Сдавали 13 участников. Средний балл – 3,5 (2016 – 4,1)балла. Одна двойка. Одна пятёрка - из СОШ № 3 р.п. Линево. Лучший результат 64 балла из 70 в СОШ № 3.

Средний бал по району по основным предметам (русский язык и математика) составляет 3,9 и 3,6 балла соответственно. Средний балл по литературе – 3,8, информатика, химии – 3,7 балла, обществознание, географии, истории, английскому языку – 3,5 балла, физике – 3,4 балла, биологии – 3,3 балла.

Анализируя результаты можно сделать следующие выводы:

В целом организация государственной итоговой аттестации выпускников школ 9-х классов может быть признана удовлетворительной.

Увеличилось количество детей, получивших максимальные и близкие к максимальным баллы по русскому языку и математике.

По всем предметам кроме литературы и химии имеются учащиеся, не набравшие минимальное количество баллов.

Предложения:

С целью повышения качества подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА-9, необходимо активизировать работу по оказанию методической поддержки учителям предметникам, в первую очередь учителям математики, обществознанию, географии для повышения их компетенций (предметных, психологических) в рамках подготовки учащихся к ГИА-9 и ЕГЭ.

6.3 Методическое объединение педагогов ДОУ

Дошкольное образование — важный этап жизни человека, его становления и развития. Оно является исходной, неотъемлемой и полноценной ступенью образовательной системы, где закладываются основополагающие качества личности, формируются интеллект, способности. Дошкольные образовательные учреждения продолжают реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта. Осуществляют организацию учебно-воспитательного процесса в соответствии с основными образовательными программами дошкольного образования, разработанными каждым дошкольным учреждением в соответствии с требованиями примерных образовательных программ дошкольного образования.

Вся учебно–методическая работа была направлена на реализацию следующих **задач**:

Продолжить работу по повышению профессиональной компетенции педагогических работников для обеспечения эффективности и качества дошкольного образования.

Оказание методической и практической помощи педагогам

Формирование творческого потенциала личности педагога через активное участие в работе методического объединения района, мероприятиях различного уровня.

Темы семинаров, семинаров – практикумов, мастер – классов, круглых столов педагогов ДОУ в 2017 – 2018 учебном году были направлены на

решение годовых задач, введения профессионального стандарта педагога, а также были ориентированы на социально – значимые общественные задачи.

Всего за учебный год проведено 12 мероприятий по актуальным проблемам в образовательном процессе, в которых приняли участие 335 педагогов.

Основные формы проведения заседаний:

1. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «ТРИЗ – технологии в работе с дошкольниками (новые методы и приемы)»
2. Семинар для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
3. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО»
4. Семинар для педагогов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и педагога – логопеда в коррекционной работе с дошкольниками»
5. Семинар для педагогов «Организованная и самостоятельная театрализованная деятельность детей в развитии личности дошкольника»
6. Практический семинар для педагогов ДОУ «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»
7. Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Преемственность детского сада со школой»
8. Семинар для педагогов ДОУ «Развитие творческого воображения воспитанников»
9. Методический семинар «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и проектирование учебного процесса»
10. Круглый стол в рамках августовской конференции педагогических работников «Современные образовательные технологии, как актуальный способ реализации ФГОС ДО»
11. Методический семинар «Индивидуализация образовательного процесса ДОУ»
12. Практический семинар «Деятельностный подход к организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО»

На данном этапе в дошкольном образовании происходит реформирование содержания образования за счет использования федерального, регионального компонентов, внедрения современных программ, способствующих формированию начал экологической культуры детей, развитию творческих способностей, базиса эстетической культуры на основе ознакомления с произведениями изобразительного искусства, музыки, народного творчества. Вариативная часть образовательных программ детских садов построена на разных материалах, которые направлены на социально – коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое и физическое развитие детей.

Немаловажным фактором повышения качества образования в дошкольных учреждениях является сотрудничество с родителями. Опыт показывает, что качество дошкольного образования во многом зависит от семейного воспитания, Это зависит от полноты состава семьи, социального статуса родителей, уровня их образования, их морально - нравственных

качеств. Поэтому очень важной является инициатива в установлении взаимодействия с семьей со стороны ДООУ.

Особое внимание уделяется следующим вопросам: адаптация детей в группах раннего возраста, укрепление здоровья и физическое развитие детей, развитие творческих способностей, подготовка к школе, коррекционная работа с детьми. Педагоги ДООУ используют различные формы взаимодействия с родителями:

- индивидуальные (консультирование, беседы, творческие проекты);
- групповые («круглые столы», КВН, работа с родительским активом, клубы);
- коллективные (родительские собрания, дни открытых дверей, совместные праздники и развлечения, конкурсы, различные выставки, информационные стенды).

6.4 Организация ведения и наполнения сайта

В современных условиях приоритетными принципами развития образования являются его открытость и доступность, что предполагает возможность получения всеми участниками образовательного пространства объективной информации о деятельности конкретного образовательного учреждения. Такую информацию призван предоставить официальный сайт учреждения (<http://mmc.iredu.ru>).

Сайт соответствует Федеральному Закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Для повышения уровня доступности в рамках программы «Доступная среда» на сайте реализована возможность включения специальных возможностей для просмотра сайта в виде виджета «Версии для слабовидящих».

Сайт ежегодно участвует в Рейтинге сайтов образовательных учреждений. По итогам 2017 года сайт набрал 49 из 50 баллов и был признан сайтом высокого уровня в категории «Сайты учреждений дополнительного образования».

6.5. Проведение семинаров методистами УМЦ

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во присутствующих
1.	10.01.2017	Семинар начальных классов «Коррекция образовательной деятельности с обучающимися после проведения анализа стандартизированной письменной работы по учебным предметам ФГОС НОО»	24
2.	13.01.2017	Семинар учителей технологии «Графика на уроке технологии»	29
3.	17.01.2017	Семинар-практикум для педагогов ДООУ «ТРИЗ-технологии в работе с дошкольниками (новые методы и приемы)»	28
4.	20.01.2017	Творческие группы учителей физики, математики, химии: заседание № 2 «Утверждение плана работы на январь-май	15

		2017, исследовательская направленность на уроках»	
5.	24.01.2017	Семинар учителей ИЗО «Исследовательская и проектная деятельность обучающихся - основа формирования ключевых компетенций в условиях реализации ФГОС ООО»	19
6.	25.01.2017	Методический семинар для педагогов ДОУ по теме «Способы поддержки детской инициативы»	28
7.	27.01.2017	Семинар учителей физики: «Реализация деятельностного подхода через технологию проблемного и исследовательского обучения»	33
8.	02.02.2017	Семинар учителей информатики «Реализация деятельностного подхода через технологию проблемного и исследовательского обучения»	20
9.	03.02.2017	Семинар учителей ОБЖ «Современное учебное занятие»	18
10.	07.02.2017	Семинар для педагогов ДОУ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»	33
11.	07.02.2017	Проблемно - ориентированный семинар учителей иностранного языка «Технология продуктивного чтения на уроках иностранного языка»	29
12.	14.02.2017	Семинар учителей начальных классов «Организация системно-деятельностного подхода для реализации ООП НОО»	26
13.	16.02.2017	Семинар учителей химии «Моделирование педагогических приемов в рамках технологии проблемного и исследовательского обучения»	19
14.	21.02.2017	Семинар заместителей директора по УВР «Организация внутришкольного контроля за реализацией основной образовательной программы»	38
15.	27.02.2017	Семинар библиотекарей «Краеведение как одно из направлений работы школьной библиотеки»	30
16.	28.02.2017	Семинар учителей русского языка и литературы «Опыт работы по ФГОС в рамках учебных предметов русский язык и литература: проблемы, опыт, результаты»	41
17.	02.03.2017	Семинар учителей математики «Организация повторения учебного материала. Подготовка к экзаменам»	30
18.	03.03.2017	Семинар учителей физкультуры «Особенности преподавания физической культуры в рамках ФГОС»	29
19.	16.03.2017	Семинар учителей русского языка и литературы «Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы»	35
20.	21.03.2017	Семинар заместителей директора по УВР «Промежуточная аттестация: организация и проведение. ГИА-2017»	42
21.	24.03.2017	Семинар учителей истории «Современный урок истории»	30
22.	27.03.2017	Семинар библиотекарей «Развитие интереса к чтению:	30

		традиции и инновации»	
23.	28.03.2017	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Художественно-эстетическое развитие в соответствии с ФГОС ДО»	27
24.	04.04.2017	Семинар для педагогов ДОУ «Совместная деятельность воспитателя и педагога – логопеда в коррекционной работе с дошкольниками»	22
25.	04.04.2017	Интерактивный семинар учителей иностранного языка «Современный урок иностранного языка с учетом требований ФГОС: технологии, методы, приемы, контроль и оценка результатов»	32
26.	07.04.2017	Семинар учителей ОБЖ «Современное учебное занятие»	14
27.	11.04.2017	Семинар учителей начальных классов «Развитие детской академической одаренности на этапе обучения в начальной школе»	32
28.	18.04.2017	Практикум «Подготовка обучающихся к сдаче основного и единого государственного экзамена по английскому языку»	12
29.	20.04.2017	Семинар-практикум учителей математики «Решение задач повышенного уровня ОГЭ и ЕГЭ»	24
30.	21.04.2017	Семинар ЗУВР «Курсы метапредметной направленности в части УП, формируемой участниками образовательных отношений» «Подготовка к ГИА. Результаты 3 мониторинга»	38
31.	25.04.2017	Практикум по решению заданий ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, вызывающих наибольшее затруднение у выпускников»	32
32.	25.04.2017	Актуальные вопросы ФГОС ООО в образовательной области «Русский язык, литература»	27
33.	27.04.2017	Заседание ПТГ учителей математики «ФГОС СОО» с решением задач по математике	8
34.	27.04.2017	Подготовка педагогов пилотных ОУ к введению ФГОС СОО (СОШ №1 р.п.Линево, СОШ № 3 р.п. Линево, СОШ № 4 р.п.Линево, Гимназия № 1, СОШ ст.Евсино)	14
35.	28.04.2017	Семинар – практикум учителей физики «Экспериментальная часть ОГЭ»	26
36.	28.04.2017	Консультация по решению экзаменационной части задач по истории, обществознанию	19
37.	04.05.2017	Семинар для педагогов ДОУ «Организованная и самостоятельная театрализованная деятельность детей в развитии личности дошкольника»	26
38.	11.05.2017	Семинар - практикум учителей информатики «Решение заданий ОГЭ И ЕГЭ»	21
39.	15.05.2017	Семинар ОРКСЭ «Реализация курса ОРКСЭ как основа духовно- нравственного воспитания обучающихся»	27
40.	16.05.2017	Семинар ЗУВР «Проведение ГИА- 2017. Учебный план	37

		ОУ»	
41.	08.09.2017	Семинар-практикум для учителей истории «Работа в сетевых профессиональных сообществах»	32
42.	12.09.2017	Семинар для учителей иностранного языка пилотных школ «Внедрение ФГОС СОО. Рабочая программа учителя»	10
43.	14.09.2017	Творческие группы учителей математики, физики: заседание № 1 «Утверждение плана работы на сентябрь-декабрь 2017; изучение ФГОС СОО»	13
44.	21.09.2017	Творческие группы учителей географии, биологии, химии: заседание № 1 «Утверждение плана работы; моделирование педагогических приёмов в рамках технологии проблемного и исследовательского обучения»	9
45.	28.09.2017	Семинар учителей математики «Урок: планирование, организация и оценка эффективности»	36
46.	03.10.2017	Семинар-практикум учителей немецкого языка «Формирование коммуникативных УУД на уроках немецкого языка»	15
47.	03.10.2017	Практический семинар для педагогов ДОУ «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»	23
48.	06.10.2017	Семинар учителей физической культуры «Общая и техническая подготовка обучающихся в спортивных играх (баскетбол, волейбол)»	35
49.	06.10.2017	Семинар – практикум для педагогов ДОУ по теме «Индивидуализация образовательного процесса в ДОУ»	37
50.	09.10.2017	Семинар-совещание для учителей-логопедов ОУ и ДОУ	12
51.	11.10.2017	Школа начинающего руководителя ОУ	
52.	11.10.2017	Заседание РМО педагогов-психологов «Изучение и анализ состояния и результатов работы МО, определение направлений ее совершенствования»	10
53.	12.10.2017	Семинар для социальных педагогов «Нормативно-правовое и документальное обеспечение деятельности социального педагога»	8
54.	12.10.2017	Семинар учителей истории «Современный урок истории в контексте требований ФГОС ОО»	25
55.	13.10.2017	Семинар учителей физики «Урок: планирование, организация и оценка эффективности»	28
56.	16.10.2017	Семинар для учителей ОРКСЭ «Формирующее оценивание на уроках ОРКСЭ»	24
57.	17.10.2017	Совещание ЗУВР «Исследовательская и проектная деятельность и профессиональная ориентация в основной и средней школе. Оценка проектной и исследовательской деятельности»	36
58.	19.10.2017	Семинар - обмен опытом для учителей биологии,	22

		географии «Игровые технологии на уроках биологии и географии, как фактор развития универсальных учебных действий школьников»	
59.	20.10.2017	Семинар для учителей физики по теме «Подготовка к ГИА: планирование, организация и оценка эффективности»	26
60.	23.10.2017	Семинар «Анализ работы РМО школьных библиотекарей. Итоги мониторинга сайтов ОУ. Профстандарт «Педагог-библиотекарь»	33
61.	24.10.2017	Семинар учителей русского языка и литературы «Итоговое сочинение» Обучение сочинению: теория и практика	26
62.	01.11.2017	РМО учителей – логопедов	7
63.	03.11.2017	Семинар для учителей ОБЖ «Профориентационная работа учителя основ безопасности жизнедеятельности»	15
64.	07.11.2017	Семинар – обмен опытом учителей иностранного языка «Система развития исследовательских и познавательных способностей школьников через олимпиады, конкурсы, НПК. Система подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ»	29
65.	08.11.2017	Семинар-практикум для педагогов ДОУ и учителей начальных классов «Преемственность детского сада со школой»	23
66.	08.11.2017	Семинар для заместителей директора образовательных учреждений, переходящих на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 2018-2019 учебном году	4
67.	10.11.2017	Семинар для учителей технологии «Профориентационная и профинформационная работа учителя технологии»	16
68.	15.11.2017	Школа начинающего руководителя и заместителя руководителя ОУ	11
69.	17.11.2017	Круглый стол «Духовно-нравственные ценности в русской литературе»	18
70.	21.11.2017	Обучающий семинар для заместителей директора и методистов «Реализация практической части образовательных программ»	40
71.	23.11.2017	Семинар учителей информатики «Урок: планирование, организация и оценка эффективности»	22
72.	23.11.2017	Семинар – обмен опытом для учителей химии «Диагностика и оценка образовательных результатов в условиях ФГОС»	14
73.	26.11.2017	Участие в международной образовательной акции «Географический диктант»	
74.	28.11.2017	Семинар учителей музыки «Роль игры и игровых технологий в реализации ФГОС на уроках музыки»	15
75.	28.11.2017	РМО педагогов-психологов «Психологическое	7

		сопровождение детей с ОВЗ в условиях ФГОС»	
76.	28.11.2017	Семинар — практикум для педагогов ДОУ по теме «Планирование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и проектирование современного учебного занятия»	28
77.	01.12.2017	Семинар для учителей ОБЖ «Исследовательская и проектная деятельность на уроках основ безопасности жизнедеятельности»	25
78.	05.12.2017	Семинар-практикум учителей английского языка «Создание и реализация взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности в рамках ФГОС»	27
79.	05.12.2017	Семинар для педагогов ДОУ «Развитие творческого воображения воспитанников»	26
80.	11.12.2017	РМО учителей – логопедов «Специфика работы учителя – логопеда на ПМПК. Составление логопедического заключения для ТПМПК»	17
81.	08.12.2017	Семинар для учителей обществознания СОШ «Конструирование рабочей программы по обществознанию в контексте ФГОС СОО»	22
82.	12.12.2017	Семинар учителей начальных классов «Проект как форма деятельности для освоения основной образовательной программы начального общего образования»	27
83.	13.12.2017	Школа начинающего руководителя ОУ	12
84.	13.12.2017	РМО педагогов-психологов «Психологическое сопровождение личностного самоопределения способных школьников»	8
85.	14.12.2017	Семинар учителей биологии «Экологическое воспитание школьников»	19
86.	15.12.2017	Семинар учителей физики «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках»	24
87.	19.12.2017	Семинар - практикум <i>«Эффективное использование электронных ресурсов библиотеки образовательной организации как условие повышения качества образования»</i> (из опыта работы)	30
88.	19.12.2017	Семинар ЗУВР «Региональная система оценки качества образования. Школьная система оценки качества образования»	34
89.	21.12.2017	Семинар учителей математики «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках»	33
90.	26.12.2017	Семинар учителей ИЗО «Формирование познавательных УУД на уроках ИЗО»	16

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УМЦ

Таблица 6

п/п	N Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность обучающихся	человек	111
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек/%	0
1.4	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией	единиц	108
1.5	Общая численность педагогических работников	человек	22
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	22/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогов	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогов	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогов, в том числе:	человек/%	15/68
1.10.1	Высшая	человек/%	12/54
1.10.2	Первая	человек/%	4/18

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогов, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.11.1	До 5 лет	человек/%	2/9
1.11.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/41
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/27
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	17/77
1.15	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	16/73
1.16	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.16.1	За 3 года	единиц	6
1.16.2	За отчетный период	единиц	0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	3
2.2.1	Учебный класс	единиц	2
2.3.1	Медиа-лекторий	единиц	1
2.4	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет

2.5	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.5.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.5.2	С медиатекой	да/нет	да
2.5.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.5.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.5.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	100/100