

# Формирование развивающей образовательной среды для детей с повышенным уровнем интеллекта в условиях сельской школы

**Князева Наталья Николаевна**, заместитель директора МКОУ «СОШ с. Тальменка», учитель высшей квалификационной категории

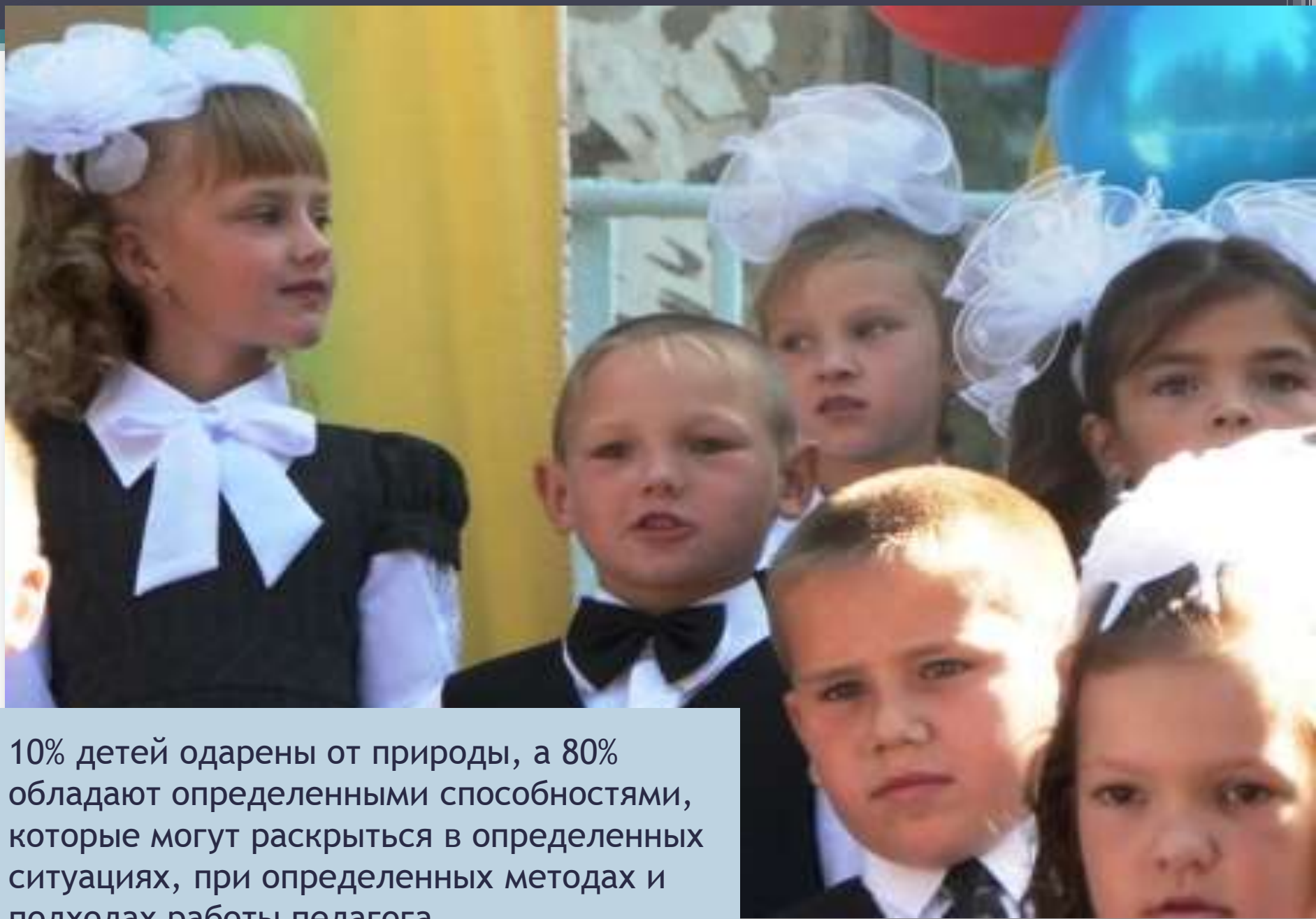
Поддержка детей с высоким уровнем интеллекта - государственный приоритет. Эти дети - золотой запас России, это они во многом будут определять ее судьбу в будущем.

### Технопарк



### Учащиеся школы





10% детей одарены от природы, а 80% обладают определенными способностями, которые могут раскрыться в определенных ситуациях, при определенных методах и подходах работы педагога.



Фактором, влияющим на развитие обучающихся и выявление их скрытых возможностей, включая одаренность, становится система работы образовательного учреждения.

### Урок биологии 6 класс



### Внеурочная деятельность



Важно установить уровень способностей и их разнообразие, но не менее важно уметь правильно сформировать развивающую среду.



День науки, начальная школа



Урок – конференция, 11 класс

**Составляющими формирования развивающей среды образовательного учреждения являются:**



- **материально-техническая база**
- **кадровый потенциал**
- **технологии, формы, методы организации деятельности учащихся.**



# Материальная база

**18 предметных кабинетов** , современное оборудование:

**компьютеры** (32, в каждом кабинете, библиотеке, учительской), **smart-доски** (6), **проекторы** (12) **сканеры**(4), **принтеры**(8), **документ-камера** (1), **планшеты** (2), **цифровая система голосования** (1 комплект), **телевизоры** (8), цифровые **фотоаппараты**, цифровая **видеокамера** (1), **простые оптические** (8) и **цифровые микроскопы** разных модификаций (8), **цифровые естественно - научные лабораторные комплексы** 2-х модификаций (всего 10, из них 6 - «Архимед»), **конструкторы «Перворобот»** (8 комплектов).

Необходимое программное обеспечение для учебной, исследовательской и творческой деятельности, электронные учебно-методические комплекты (УМК) по всем предметам, доступ к локальной школьной сети и сети Интернет.



Комплексная информационно-образовательная среда школы позволяет реализовывать активные, деятельностные, индивидуализированные формы обучения.





**Успешный учитель для детей с высоким уровнем интеллекта - прежде всего прекрасный учитель - предметник, глубоко знающий и любящий свой предмет**

**Учащиеся 9 класса и Н.В.Першина, учитель технологии 1 кв. категории**



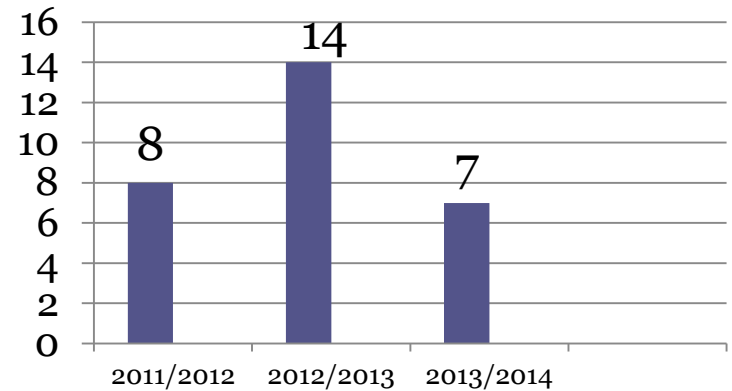
**Учащиеся 5-6 классов и С.А.Петрова, учитель математике 1 кв. категории**

# Педагогический коллектив школы

- **18** педагогов-предметников
- **3** совместителя
- **52%** - первая и высшая категории
- **80%** - стаж работы более 15 лет (опыт обучения и воспитания)
- **100%** - участники образовательных инноваций, экспериментальной и проектной деятельности реализуемой школой



## Повышение квалификации



	Темы курсовой подготовки		
1.	Личностно - ориентированное обучение младших школьников	108 ч.	НИПКиПРО.
2.	Методика работы с компьютерным многоцелевым открытым банком заданий для развития творческих способностей учащихся для учителей, преподающих предметы естественного цикла	72 ч.	ГАОУ ВПО Московский институт открытого образования
3.	Система работы с обучающимися с повышенным уровнем интеллектуального развития в условиях современного образовательного учреждения	72 ч.	ГБОУ ДПО «Ставропольский краевой ИПКиПРО»
4.	Методология и методы организации научно-исследовательской деятельности школьников	36 ч.	НГПУ
5.	Эффективная подготовка к Турниру юных физиков	72 ч.	ЦМИТ «Фарадей»
6.	Проблемно - диалогическое обучение и одаренность как средство реализации ФГОС	72 ч	ФГОУ АПКППРО
7.	Применение в образовательном процессе Теории Ограничений как метода формирования понятийного мышления школьников		



## Схема поэтапного профессионального совершенствования педагога, работающего с одаренными детьми.

Теоретическое изучение проблемы одаренности

Самодиагностика готовности к работе со способными и одаренными детьми

Анализ результатов диагностики, выстраивание индивидуальной траектории ликвидации затруднений

Дополнительное изучение методической литературы; работа с «Я - концепцией»; освоение эффективных методов обучения; повышение качества профессиональных знаний и умений в своей предметной области.

Самоанализ полученных результатов, корректировка действий.

## Основополагающие идеи при разработке модели работы с детьми повышенного уровня интеллектуального развития

- Интеграция всех видов деятельности: учебной, внеклассной, внеурочной, внешкольной, воспитательной
- Переход от педагогики мероприятий к педагогике сотрудничества и сотворчества
- Развитие социального опыта общения и взаимодействия с разными группами людей, как детей, так и взрослых



## Основные принципы , лежащие в основе создания развивающей среды при работе с детьми повышенного уровня интеллектуального развития

- **Демократизация** (распределение прав, полномочий и ответственности между всеми участниками образовательного процесса).
- **Переориентация образовательного процесса на личность ученика.** Равнодоступный для каждой личности выбор уровня, качества, направленности образования, способа, характера и формы его получения, удовлетворение культурно-образовательных потребностей в соответствии с индивидуальными ценностными ориентациями.
- **Применение технологий обучения,** которые обеспечивают приоритет общечеловеческих ценностей, целостность, последовательность, преемственность и опережающий характер обучения.
- **Дифференциация, мобильность,** обеспечение учащимся по мере их взросления, социального становления и самоопределения возможности выбор профиля, направленности образования.
- **Открытость образования,** расширение возможностей для участия в интеллектуальных событиях социума через конкурсы, фестивали, олимпиады, НПК, проекты и т.д.



Чем шире, многогранней образовательная и социальная среда, тем эффективней процесс обучения и становления личности ребенка





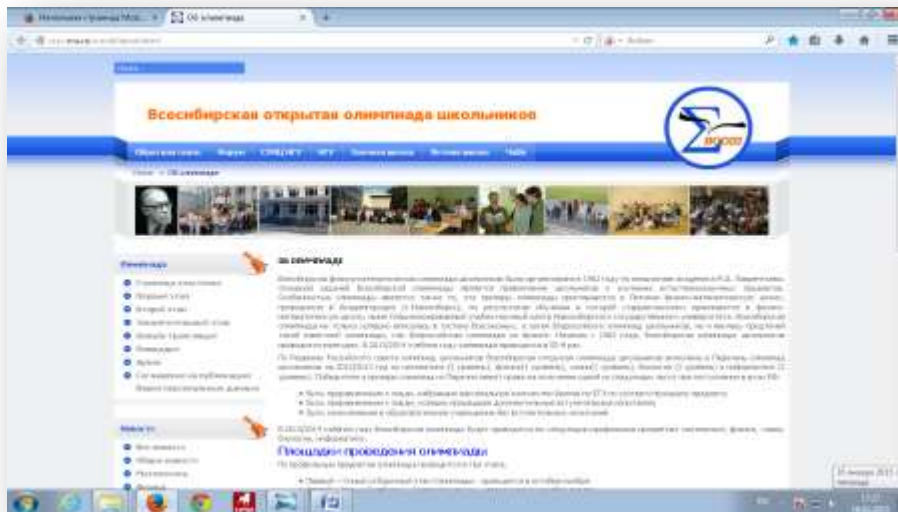
Областной фестиваль  
робототехники





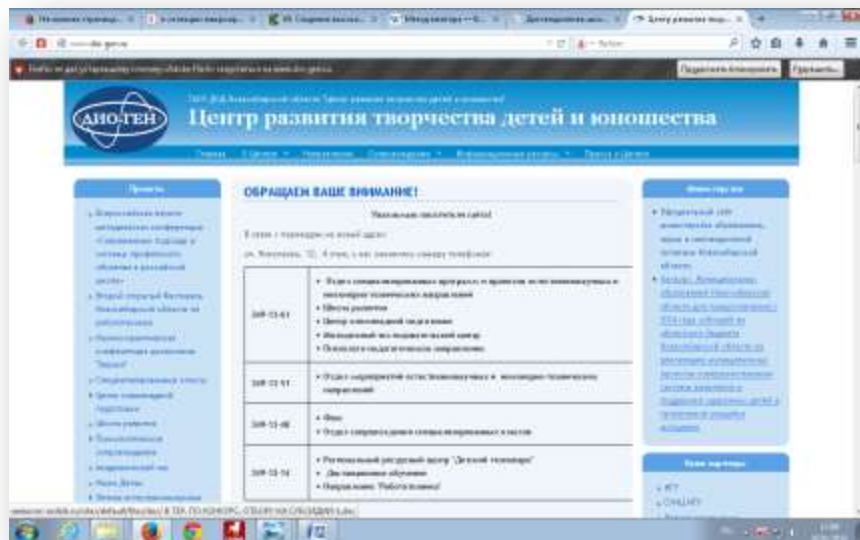
# Олимпиадное движение

- **Всероссийская олимпиада школьников**
- **Открытая межвузовская олимпиада школьников СФО «Будущее Сибири»**
- **Межрегиональная заочная математическая олимпиада АНО Заочный физико-математический лицей «Авангард» г. Москва (среди 5-8 классов)**
- **Дистанционные олимпиады по физике и математике, олимпиады МИФИ**





# Региональные предметные турниры, школы, образовательные проекты Центра развития детей и юношества «ДИО-ГЕН»



- Осенние школы ТЮФ (Турнир юных физиков) для учащихся 7-8 классов
- Специализированный практикум по молекулярной биологии (18-ти часовой модуль) для учащихся 10-11 классов
- Устная математическая олимпиада 5-7 классы
- Дистанционные проекты:
  - Исследовательская работа по физике (7 класс),
  - «Олимпиадная математика 5 класс», «Олимпиадная математика 6 класс».



Специализированный  
учебно-научный  
центр НГУ

## Микробиологический практикум для учащихся 10-11 классов



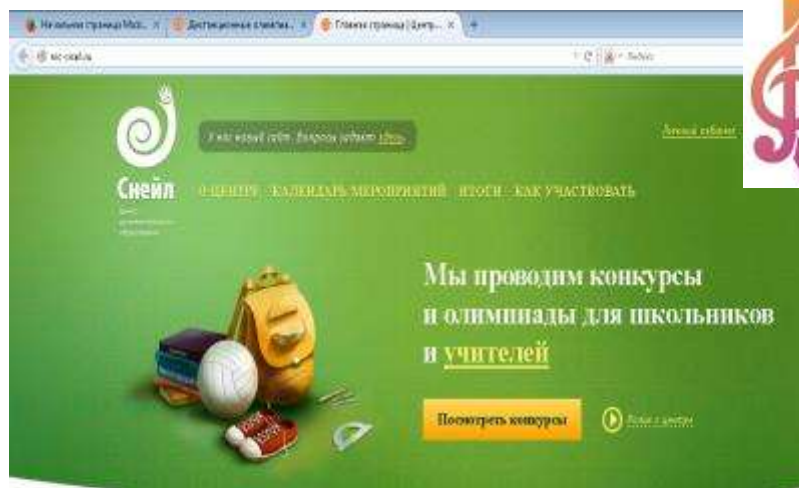
# Сотрудничество с НЦПО «Школа - плюс»



- Обучение учащихся начальной школы (2-4 классы) и учащихся среднего звена (5- 8 классов) по программам «Дистанционная школа» в форме «Коллективный ученик» по направлениям русский язык (ДЛШ) и математика (ДМШ)
- Участие детей во всех всероссийских игровых - конкурсах проводимых центром.



# Игровые конкурсы ЦДО «СНЕЙЛ»



- **Конкурсы по всем предметным областям:**
- «Еж» - Русский язык
  - «Слон» - Математика
  - «Лев» - Английский язык
  - «Светлячок» - Окружающий мир
  - «Молоток» - Технология
  - «Муравей» - ОБЖ
  - «Аккорд» - Музыка
  - «Орленок» - физическая культура
  - «Вундеркинд» - чемпионат начальной школы

➤ **Международные семейные конкурсы**

➤ **Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна»**

# ЦОИ Центр образовательных инициатив

## Кабинет организатора

Вы вошли как:

**КНЯЗЕВА НАТАЛЬЯ  
НИКОЛАЕВНА**

МКОУ "СОШ с.Тальменка"

с. Тальменка

[Выйти из кабинета](#)

[Конкурсы](#) [Мой профиль](#) [Архив прошлых лет](#)

**МОИ КОНКУРСЫ** (те, в которых Вы зарегистрированы)  
Для входа в кабинет конкурса, нажмите на его название.



КЛАССИКИ - 4  
класс  
2014/2015



МОЗАИКА - 4  
класс  
2014/2015

**ВСЕ КОНКУРСЫ** (в них Вы еще не зарегистрированы)  
Уважаемые участники, для того, чтобы добавить проект  
в список своих конкурсов, нажмите на его название.



КЛАССИКИ - 1 класс (2014/2015)

КЛАССИКИ - 2 класс (2014/2015)

КЛАССИКИ - 4 класс (2014/2015)

КЛАССИКИ - 3 класс (2014/2015)



МОЗАИКА - 3 класс (2014/2015)

МОЗАИКА - 4 класс (2014/2015)

Интересными и продуктивными, для детей с повышенным интеллектуальным уровнем, являются: школьные предметные недели, Дни науки, серии интеллектуальных игр и вечеров, а так же первая неделя учебного года - «Школьная ИНТЕРРА».



День науки - экскурсия старшеклассников в Технопарк



День науки в рамках  
«Школьной ИНТЕРРЫ»





Внеклассное мероприятие  
«предметной» недели  
(8 - 11 классы)



Интеллектуальная игра  
« По просторам космоса»  
(начальная школа)





## Презентация проекта «Олимпийские зимние виды спорта»



## Внеурочные школьные будни







# Образовательный проект «Построй свое будущее»

- Ориентирован на учащихся 4-6 классов.
- Образовательные практические модули :
  - «Я - директор», «Я - конструктор»,
  - «Я - исследователь»,
  - «Я - журналист».
- Возможность организации групповой деятельности учащихся в предложенных направлениях с выходом на индивидуальный или групповой проект согласно специфике модуля.
- Способствует самоопределению учащегося в выборе дальнейшего направления реализации своего интереса.





# «Я - исследователь»



# «Я - директор»





# «Я - конструктор»





- ...гений — ум, развившийся совершенно здоровым образом, как высочайшая красота — форма, развившаяся совершенно здоровым образом.
- ...ошибочное направление губит самый сильный талант.

Выбери свой путь!

Твори!

Исследуй!

Побеждай!



Спасибо за внимание!