

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ИННОВАЦИОННОЙ  
ПОЛИТИКИ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОГО РАЙОНА**

**РЕКОМЕНДАЦИИ**

о проведении собрания по выбору модуля комплексного учебного  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»  
родителями (законными представителями)  
обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений

**Новосибирск 2012**

**Процедура выбора модуля комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
родителями (законными представителями)  
обучающихся 3 классов общеобразовательных учреждений**

**Предварительный этап:** информирование родителей (законных представителей) о содержании образования и праве осуществить свободный выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» для изучения несовершеннолетним обучающимся

Процедура выбора модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в школе должна быть рассмотрена на заседании органа самоуправления образовательного учреждения (Совета школы и др.). По итогам заседания (не позднее чем за неделю до даты проведения родительского собрания) следует довести до родителей (законных представителей) учащихся информацию о введении курса ОРКСЭ в обязательную часть образовательной программы 4 класса (Приложение 1).

Информация может быть передана родителям лично, через их ребенка, дистанционно. Контроль за информированием всех родителей (законных представителей) учащихся класса осуществляет классный руководитель.

Недопустимо при общении с родителями учащихся склонять их к выбору определенного модуля под различными предлогами: удобство для школы, наличие учебников по конкретному модулю и др.

В случае отказа родителей от изучения курса ОРКСЭ их детьми следует им разъяснить, что решение о введении данного курса обусловлено широкой общественной потребностью и утверждено распоряжением Правительства РФ. В связи с этим отказ от изучения курса не допускается.

В обязательном порядке на собрание по выбору модуля курса ОРКСЭ приглашаются:

- представители органа государственного-общественного управления образовательного учреждения;
- представители религиозных организаций или уполномоченные религиозными организациями лица;
- преподаватели курса ОРКСЭ.

**Основной этап:** проведение родительского собрания

На родительском собрании присутствуют:

- родители (законные представители) всех учащихся класса;
- классный руководитель;
- представитель администрации образовательного учреждения (директор либо его заместитель);
- представители органа государственного-общественного управления образовательного учреждения;

- представители религиозных организаций или уполномоченные религиозными организациями лица;
- преподаватели курса ОРКСЭ.

Возможно проведение единого собрания для родителей (законных представителей) учащихся нескольких (двух и более) классов. В этом случае оформляется протокол по каждому классу на основе заявлений родителей.

Ведущим собрания является представитель администрации образовательного учреждения.

***Регламент родительского собрания:***

1) Вступительное слово представителя администрации школы. Представление им родителям (законным представителям) учащихся всех приглашенных на собрание лиц.

2) Разъяснение родителям (законным представителям) учащихся содержания всех модулей курса ОРКСЭ:

- преподавателями курса ОРКСЭ;
- представителями религиозных организаций или уполномоченных религиозными организациями лицами.

Информация по модулю курса ОРКСЭ включает краткий рассказ о содержании учебника, образовательных и воспитательных задачах предмета, метапредметных связях с содержанием других учебных дисциплин. Следует особо подчеркнуть единую ценностную основу содержания комплексного курса, ориентированную на общенациональные гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий в обществе.

3) Ответы на вопросы родителей (законных представителей) учащихся.

4) Заполнение родителями (законными представителями) учащихся заявлений, анкет (Приложение 2, 3).

5) Сбор заявлений родителей (законных представителей) классным руководителем, сверка им соответствия количества заявлений списочному составу класса. Сбор заявлений отсутствующих на собрании родителей (законных представителей) отдельных учащихся осуществляет педагог, назначенный директором школы.

Наряду с организацией в школе коллективного ознакомления родителей (законных представителей) учащихся с содержанием курса ОРКСЭ, проведением родительских собраний / конференций, может быть организована индивидуальная работа с семьями, испытывающими трудности в социальной адаптации. Порядок такой работы определяется Советом школы (другим органом самоуправления образовательного учреждения) с участием родительского сообщества.

***Заключительный этап:*** подведение итогов выбора модуля курса ОРКСЭ, направление информации в органы управления образованием

На основе полученных данных выбора модуля курса ОРКСЭ оформляется протокол родительского собрания класса (Приложение 4).

Сведения по выбору модуля курса ОРКСЭ указываются в правом столбце таблицы в числовой форме с ее дублированием в письменной форме, например: 5 (пять), 12 (двенадцать), 21 (двадцать один) и т. п. При отсутствии выбора родителями (законными представителями) учащихся одного или нескольких модулей курса в соответствующей строке указывается 0 (ноль).

Протокол родительского собрания подписывается классным руководителем и председателем родительского комитета класса. Настоящий протокол может быть изменен либо переоформлен в случае получения заявлений от отсутствующих на общем собрании родителей (законных представителей) учащихся (*до передачи в органы управления образования*).

**ВНИМАНИЕ!** Данные протоколов каждого класса должны строго соответствовать количеству и содержанию личных заявлений родителей (законных представителей) учащихся.

После сбора всех заявлений родителей (законных представителей) учащихся оформляется лист сводной информации образовательного учреждения (Приложение 5). Данный документ подписывается директором школы и председателем родительского комитета класса, скрепляется печатью учреждения.

В установленные сроки в органы управления образования передаются:

- 1) лист сводной информации по образовательному учреждению (оригинал);
- 2) протокол родительского собрания по каждому классу (копия).

В образовательном учреждении по итогам каждого выбора модуля курса ОРКСЭ хранятся:

- 1) заявления родителей (законных представителей) учащихся с протоколами родительских собраний по каждому классу (оригинал);
- 2) лист сводной информации по образовательному учреждению (копия).

Приложение 6 содержит ссылки на сайты Интернет, содержащие материалы для использования в работе преподавателями курса ОРКСЭ.

**Памятка для родителей (законных представителей) учащихся  
о комплексном учебном курсе  
«Основы религиозных культур и светской этики»**

**Уважаемые родители!**

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р с 1 сентября 2012-2013 учебного года комплексный учебный курс «Основы религиозной культуры и светской этики (далее – ОРКСЭ)», направленный на духовную консолидацию российского общества, укрепление его традиционных нравственных основ средствами образования, введен в обязательную часть образовательной программы 4 класса в объеме 34 часов (1 час в неделю). **Время, отведенное на основные школьные предметы, не затрагивается.**

Учеными и специалистами, привлеченными Минобрнауки РФ, разработан для школ **комплексный учебный курс ОРКСЭ, включающий 6 модулей**: основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

**Родители (законные представители) школьников могут выбрать ОДИН** из модулей для обучения своего ребенка.

Курс ОРКСЭ будет носить **светский характер**: у всех модулей будет **единая методическая** и методологическая основа, **преподавать его будут учителя** общеобразовательных школ, прошедшие специальную подготовку.

**Любой выбранный модуль** позволит дать школьникам **представление** о многообразии и взаимопроникновении **религиозной и светской КУЛЬТУРЫ**, предоставит **возможность обсуждать нравственные вопросы и вопросы светской этики** с опорой на те **культурные особенности и традиции**, которые для них представляют наибольший интерес.

**В основные задачи курса входит**: формирование у школьников представления о религии как о важнейшей составляющей мировой культуры, воспитание толерантности, развитие способности самоопределения, осознанного выбора мировоззрения.

Данная задача решается путем включения в каждый модуль материалов по истории России и мира, литературе, музыке, живописи и изобразительному искусству, фрагменты биографий известных людей. Специалистами проработаны межпредметные связи со всеми необходимыми школьными предметами, которые внесены в сетку расписания для учащихся 4 классов.

**Учебные пособия** для школьников по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» – это **комплект из 6 книг**.

**Учитывая возрастные возможности школьников 10–11-летнего** возраста, учебные пособия по курсу **нацелены на коммуникацию учеников**, способствуя тем самым **обмену мнениями**, **включают обширный иллюстративный материал**, в том числе **мультимедийные интерактивные материалы**.

В рамках курса ОРКСЭ подготовлены **специальные** книги для учителей, а также брошюры для **родителей** информационного характера, знакомящие взрослых с тематикой курса, его методологией, целями и задачами.

Таким образом, **курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса** (школьников, их родителей, учителей) **в национальную и мировую культуру**; способствовать формированию широкого кругозора и осознанного нравственного мировоззрения граждан, что определяется в качестве основных задач содержания образования в законодательстве России.

Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, в котором Вы письменно зафиксируете свой выбор. На родительском собрании Вы сможете получить ответы на все интересующие вопросы.

Отказ от изучения любого из предлагаемых шести модулей курса ОРКСЭ не допускается и рассматривается как препятствование получению Вашим ребенком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время проведения родительского собрания: \_\_\_\_\_

---

С уважением,  
администрация (наименование учреждения) \_\_\_\_\_

Директору  
образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителей (законных представителей),  
проживающих по адресу:  
\_\_\_\_\_

**заявление.**

Мы, родители (законные представители) \_\_\_\_\_  
(Ф. И. ребенка), учащегося «\_\_\_» класса \_\_\_\_\_  
(наименование ОУ) из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного  
курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

1. Основы православной культуры;
2. Основы исламской культуры;
3. Основы буддийской культуры;
4. Основы иудейской культуры;
5. Основы мировых религиозных культур;
6. Основы светской этики

выбираем для своего ребенка изучение:

\_\_\_\_\_ (название модуля курса ОРКСЭ).

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. родителя) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Анкета для родителей (законных представителей)  
обучающихся 3 классов**

Вопросы	Варианты ответа
1. Как Вы относитесь к введению в учебный процесс школ курса «Основы религиозных культур и светской этики»?	1. Положительно
	2. Скорее положительно
	3. Безразлично
	4. Скорее отрицательно
	5. Отрицательно
	6. Затрудняюсь ответить
2. В чем Вы видите положительное значение введения данного курса?	1. Расширение кругозора детей
	2. Формирование уважительного отношения к различным мировоззрениям и религиям
	3. Формирование патриотизма и гражданской солидарности
	4. Формирование ценности здорового образа жизни
	5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни
	6. Воспитание культуры межнационального общения, уважения к культурным, религиозным традициям народов России
	7. Духовное и культурное развитие детей
	8. Повышение нравственности детей
	9. Формирование уважительного отношения к старшим
	10. Приобретение знаний о различных культурах, вероисповеданиях
	11. Снижение уровня преступности, наркомании в подростковой среде
	12. Приобщение молодежи к вере
	13. Другое
	14. Затрудняюсь ответить
3. В чем Вы видите риски, связанные с введением курса?	1. Обособление школьников по мировоззрению или национальной принадлежности
	2. Дополнительная учебная нагрузка для учащихся
	3. Появление формального отношения к религии, вере
	4. Снижение уровня терпимого отношения к культурным, конфессиональным и религиозным различиям
	5. Принудительное навязывание веры, религии
	6. Принудительное навязывание одного из модулей курса
	7. Другое .....



	8. Затрудняюсь ответить
4. Какой модуль курса ОРКСЭ Вы выбрали для своего ребенка?	1. Основы светской этики
	2. Основы мировых религиозных культур
	3. Основы православной культуры
	4. Основы исламской культуры
	5. Основы буддийской культуры
	6. Основы иудейской культуры
	7. Не участвовал(а) в выборе
5. Испытывали ли Вы трудности с выбором модуля курса?	1. Да 2. Нет
6. С чем были связаны трудности Вашего выбора?	1. Различное мировоззрение членов семьи
	2. Настороженность, недоверие к нововведениям
	3. Недостаточность информации о содержании курса
	4. Другое .....
7. Что повлияло на выбор Вами именно этого модуля курса?	1. Интерес ребенка к изучению именно этого модуля курса
	2. Мнение классного руководителя или других педагогов
	3. Рекомендации родителей одноклассников ребенка
	4. Желание руководства школы
	5. Разъяснительные беседы представителей религиозных конфессий
	6. Уклад жизни семьи, семейные традиции
	7. Другое .....
	8. Затрудняюсь ответить
	2. Факультатив для всех желающих
	3. Этот курс не должен преподаваться в школе
	4. Затрудняюсь ответить
	8. Как Вы считаете, отражает ли воспитательный, духовно-нравственный характер курса учебное пособие по выбранному модулю?
2. Скорее да, чем нет	
3. Скорее нет, чем да	
4. Нет	
5. Затрудняюсь ответить	
9. Имеете ли Вы представление о содержании учебных пособий по другим модулям курса?	1. Да, всех
	2. Да, некоторых
	3. Нет
10. Какую систему оценивания достижений Вашего ребенка по данному курсу Вы считаете наиболее оптимальной?	1. С выставлением отметок
	2. Без отметок
	3. Другую....
	4. Затрудняюсь ответить

**Протокол родительского собрания «\_\_\_» класса**  
о выборе модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур  
и светской этики»

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

Присутствовали (указать):

Результаты выбора родителями (законными представителями) учащихся «\_\_\_» класса модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля ОРКСЭ	Кол-во выборов (цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Классный руководитель \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель  
родительского комитета класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

**Лист сводной информации**  
о результатах выбора родителями (законными представителями) учащихся  
модуля комплексного учебного курса  
«Основы религиозных культур и светской этики»

Наименование учреждения \_\_\_\_\_

<b>Модуль курса ОРКСЭ</b>	<b>3 «а» класс</b>	<b>3 «б» класс</b>	<b>Всего кол-во уч-ся, выбравших данный модуль</b>	<b>Процент выбравших</b>
Основы светской этики				
Основы мировых религиозных культур				
Основы православной культуры				
Основы исламской культуры				
Основы буддийской культуры				
Основы иудейской культуры				
<b>ВСЕГО</b>	<b>=Общему кол-ву уч- ся 3 «а» класса по списку</b>	<b>=Общему кол-ву уч- ся 3 «б» класса по списку</b>	<b>=Общему кол-ву уч-ся в параллели 3 классов</b>	<b>=100%</b>

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Директор школы \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

Председатель  
родительского комитета класса \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

## Полезная информация

Материалы для использования в преподавании основ религиозных культур размещены на сайтах религиозных организаций:

Русская Православная Церковь (Московский Патриархат) – <http://www.patriarchia.ru>. Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви – <http://www.otdelro.ru>.

Совет муфтиев России – <http://www.muslim.ru>.

Российская ассоциация буддистов – <http://www.buddhism.ru>

Федерация еврейских общин России – <http://www.feor.ru>

Дополнительные материалы по вопросам преподавания религиозных культур, этики, сравнительного религиоведения также можно найти на тематических интернет-сайтах:

Электронная гуманитарная библиотека – [www.gumfak.ru](http://www.gumfak.ru);

Государственный музей истории религии – [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru).

Основные ресурсы сети общественного и правового характера, на которых могут обсуждаться важные вопросы в связи с апробацией комплексного курса:

сайт Общественной палаты – <http://www.oprf.ru>;

сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации – <http://www.ombudsman.gov.ru> (и соответствующие сайты уполномоченных по правам человека в субъектах Российской Федерации).

Отдел образования и просвещения Новосибирской Митрополии: 333-29-82 (Пивоваров Борис Иванович).

Соборная Мечеть г. Новосибирска тел. 278-06-09 (Шакирзянов Абдульхамид Накипович).