

Проект для подготовительной к школе группы

"Моя малая Родина."

Автор проекта: воспитатель Чернышова Евгения Александровна.

Тип проекта: исследовательско - творческий, групповой, долгосрочный.

Участники проекта: дети 6 - 7 лет (гр. "Смешарики"), воспитатели, родители, музыкальный руководитель.

Время и место проведения: МКДОУ Д/сад "Теремок" п. Керамкомбинат.

Срок осуществления проекта: 2012-2013 учебный год.

Актуальность темы

Патриотизм применительно к ребенку старшего дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного поселка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, родного поселка. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, словом и делом помогать.

Цель проекта: воспитание у детей любви к своей малой Родине, чувства гордости за свой поселок и уважения к людям, живущим в нем, умение дорожить своей семьей и желания быть полезным в социуме.

Задачи:

- * Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, родному поселку.
- * Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий. К добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, родного поселка.
- * Упражнять детей в проявлении сострадания, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к пожилым людям, к тем, кто о них заботиться.
- * Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.
- * Формировать позитивное, уважительное отношение к родному краю, поселку, его жителям, труду.
- * Формировать начала экологической культуры на основе ознакомления с флорой и фауной Искитимского района.
- * Познакомить с историческим и культурным наследием родного края.
- * Развивать творческие способности детей в продуктивной и музыкальной деятельности на местном материале, познакомить с народными промыслами.

Предполагаемый результат

Дети должны знать:

- * домашний адрес (испытывать любовь и привязанность к родному поселку, дому, семье, детскому саду; дорожить своей семьей, домом; с удовольствием идти в детский сад);
- * место работы родителей (иметь представление о значимости их труда; испытывать гордость и уважение к труду взрослых; иметь посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение);
- * место проживания: поселок, район, область; предприятия родного поселка и их значимость; символику, достопримечательности; климатические условия; флору и фауну района и области. А также находить их на карте.
- * природу родных мест (необходимо научиться любоваться природой, бережно относиться к ней).

Основные направления реализации проекта

- * разработка этапов проектной деятельности;
- * разработка диагностики уровня знаний детей о родном поселке;
- * разработка примерных конспектов занятий и экскурсий;
- * разработка дидактических игр " Мой поселок", " Парные картинки", "нарисуй пейзаж", " Сложи картинку", и т. д.
- * разработка сюжетно-ролевых игр " Семья", " Школа", " Детский сад", " Защитники отечества" и так далее.
- * создание предметно-развивающей среды.

* подготовка праздников на тему " День знаний", " День дошкольного работника", " День пожилых людей", " Семенов день", " День именинника", " День матери", " Новый год", " Крещенский вечерок", "День защитника отечества", " Мамин день", "Масленица", " Пушкинский бал", " Лесной перекресток", " День космонавтики", " Есть в Сибири уголок...", " День Победы", " Выпускной бал".

* организовать сотрудничества с общеобразовательной школой, домом культуры, библиотекой, с Советом ветеранов нашего поселка; подготовить выставки детских работ на тему " Мой любимый поселок", " Моя семья в выходной день", " Детский сад", "Моя мамочка", "Я и папа", " Космос".
Фотовыставки на тему " Мой поселок" по временам года, " Как я провел лето", " Как я маме помогаю", " Наши праздники в саду".

* участие в общепоселковом конкурсе стихов "Это гордое слово - Победа".

* проведение подвижных игр, изготовление подарков к праздникам, проведение развлечения, подготовка кукольных спектаклей;

* работы с родителями в процессе реализации проекта;

* разработка консультации, родительских собраний, оформление уголка для родителей.

Основной этап

Схема реализации проекта через разные виды деятельности

Разделы программы	Виды детской деятельности
Игровая деятельность	<p>1. Сюжетно - ролевые игры: "Семья", " Школа", "Детский сад", "Защитники Отечества"</p> <p>2. Дидактические игры: "Что такое хорошо, что такое плохо", " День рождения", " Мое имя", " Родные улицы", "Угадай, где я нахожусь?", " Найди отличия", " Угадай профессию", " Что лишнее"и т. д.</p> <p>3. Коммуникативные игры: " Назови ласково", " С днем рождения" и т.д.</p>
Познание	<p>1. Составление рассказов на тему: " Хорошо у нас в саду", " Моя семья", " Мой поселок", "Мой домашний любимец".</p> <p>2.Сотворчество детей и родителей по темам проекта.</p> <p>3. Познавательные занятия: "Работа моих родителей", " Знаменитые земляки", " Главный город нашей области", " Как жили сибиряки".</p> <p>4. Беседы: "Как мы отдыхаем семьей", "Домашний адрес", "Как я могу помочь лесу?", «Флора и фауна района».</p> <p>5. Экскурсия по детскому саду.</p> <p>6. Ориентирование: составление плана карты "Безопасный путь от дома до сада".</p> <p>7. Интегрированное развлечение с родителями "Кем быть?".</p> <p>8. Экскурсии по поселку в разное время года.</p>
Художественная литература	<p>1. Заучивание стихотворений о родном крае, Родине, родных людях.</p> <p>2. Чтение произведений поэтов Новосибирской области.</p>

	3. Загадки на тему: "Семья", "Родной дом", "Школа", "Детский сад", "Кто живет в лесу".
Изобразительная деятельность	<p>1. Рисование на тему: "Мой поселок", "Моя семья", "Детский сад", "Семейные праздники".</p> <p>2. Оформление фотовыставок: "Как я провел лето", "Наш поселок осенью, зимой, весной (совместно с родителями).</p> <p>3. Рисование праздничных открыток мамам и папам, сотрудникам детского сада.</p> <p>4. Сотворчество детей с родителями: рисунки на тему "Как я маме помогаю", "Мой домашний любимец".</p>
Продуктивная деятельность	<p>1. Изготовление поделок из бросового материала, из природного материала.</p> <p>2. Аппликации подарков к праздникам.</p> <p>3. Сотворчество детей с родителями "Придумай герб нашему поселку".</p> <p>4. Сотворчество детей с родителями "Пасхальное яйцо".</p>
Социальное развитие	<p>1. Создание альбомов: "Моя семья", "Мой поселок", "Жизнь в саду".</p> <p>2. Посещение школы, посещение библиотеки.</p> <p>3. Встречи с Советом Ветеранов, сотрудниками Дома культуры, местными поэтами п. Керамкомбинат.</p> <p>3. Создание видеотеки: "Праздники в детском саду".</p> <p>4. Создание библиотеки: книги о родном крае; иллюстрации, наборы открыток</p> <p>5. Участие детей в общепоселковом конкурсе стихов и праздничном концерте посвященном Дню Победы.</p>
Здоровье и физическое развитие	<p>1. Дидактические игры: "Опасно - неопасно", "Полезная и вредная еда".</p> <p>2. Составление правил безопасного поведения на улице, дома, в группе.</p>

	<p>3. Физкультурные досуги: "В гости в лес к бабе Яге", "Лестной перекресток", "День именинника", "Зимняя спартакиада", " День защитника отечества", " Летние олимпийские игры".</p>
Музыка	<p>1. Проведение праздников: "Семенов день", "День знаний", "День дошкольного работника", "День пожилых людей", "Кузьминки", "Крещенский вечерок", "День матери", "Новый год", "День защитника Отечества", "Мамин день", "Масленица", "Пушкинский бал", "День космонавтики", "Есть в Сибири уголок", "День Победы", "Выпускной бал".</p> <p>2. Развлечения с детьми: "День именинника", "Птичья столовая".</p> <p>3.Разучивание песен: о детском саде, доме, семье, родине.</p> <p>4. Прослушивание аудиозаписей.</p>
Взаимодействие с родителями	<p>1. Сотворчество детей и родителей в оформление выставок рисунков, в составление рассказов о семье.</p> <p>2.Помощь родителей в изготовление костюмов для детей, изготовление поделок из природного материала, изготовление кормушек для птиц.</p> <p>3. " Трудовой десант" с детьми и родителями (помощь по облагораживанию участка в детском саду).</p> <p>4.Показ детям кукольных спектаклей, участие в праздниках и развлечениях, участие родителей в фестивале семейных театров (в рамках всемирной недели театра в марте месяце).</p> <p>5. Активная помощь в изготовлении предметно - развивающей среды для детей в группе и на участке детского сада.</p> <p>6.Экскурсия в лес совместно с родителями "В гости к бабе Яге".</p>

	7. "Создание благополучной атмосферы дома на основе доброжелательности и взаимодействия.
--	--

Результаты работы

Проведены занятия с детьми, на которых дети познакомились с историей поселка, с архитектурой прошлого и настоящего, с названием улиц, а так же с его жителями и их профессиями.

Дети познакомились с достопримечательностями поселка, наблюдают за транспортом, за жителями, прослеживают красоту природы в разные времена года.

Организованы выставки детских работ в группе.

Организовано участие детей в поселковых конкурсах.

Организованы фотовыставки, конкурсы, праздники и развлечения для детей.

Проведены развлечения (совместно взрослых и детей сцены русского народного календарного фольклора) такие как "Семенов день", "Крещенский вечерок", "Масленица", "День птиц", "День Земли", "Иван купала".

Для обеспечения комплексного подхода по ознакомлению детей с родным поселком, мы взаимодействовали с домом культуры, со школой, с библиотекой, с Советом Ветеранов, с участниками Фольклорного ансамбля. В данных учреждениях проводится ряд мероприятий: концерты, спектакли, беседы, выставки, экскурсии. Все это расширяет представления детей о поселке, его жителях - людях различных профессий.

Для осуществления проекта создана предметно-развивающая среда:

* изготовлены дидактические игры, ведь игра - основной вид деятельности ребенка. Подобраны атрибуты к сюжетно ролевым играм.

* подобрана художественная литература по нравственно-патриотическому воспитанию детей (стихи, рассказы, пословицы, поговорки и т.д.)

* собраны альбомы с фотографиями "Мой поселок", "Моя семья", "Знакомые места" и т.д.

Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Взаимодействие с родителями помогает осуществить данный проект. Совместно с родителями мы готовились к выставкам, проводили туристические прогулки по поселку, экскурсии, концерты.

Прожив этот проект вместе с детьми, я пришла к выводу, что проекты такого плана очень результативны в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников. Метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным.

Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.