

МКДОУ детский сад «Теремок» п. Керамкомбинат
ДОКЛАД по теме: Проект «Моя малая Родина» воспитателя Чернышовой Е. А.
(подготовительная к школе группа)

Представляю вам свой проект под названием «Моя малая Родина», который был реализован мной с детьми подготовительной к школе группы в течение 2012/13 учебного года.

Патриотизм применительно к ребёнку старшего дошкольного возраста определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, детского сада, родного посёлка, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира. Поэтому я решила, что необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома, детского сада, родного посёлка. Дети должны научиться не только брать, но и отдавать: заботиться о близких с детства, быть внимательными друг к другу, словом и делом помогать.

Цель проекта: Воспитание у детей любви к своей малой Родине, чувства гордости за свой посёлок и уважения к людям, живущим в нём, умения дорожить своей семьёй и желания быть полезным в социуме.

Ожидаемые результаты: Дети должны знать не только свой адрес, имена и профессии членов семьи, они должны быть знакомы с историческим и культурным наследием родного края и его экологическими особенностями.

Определив цель и задачи проекта и, спрогнозировав результат, я принялась к разработке этапов его реализации и пришла к выводу, что для решения всех поставленных задач и достижения максимальных результатов необходима интеграция всех образовательных видов деятельности и тесное сотрудничество с родителями, образовательными и культурными учреждениями посёлка.

В самом начале учебного года я провела цикл вводных тематических занятий, на которых ребята узнали об истории создания и некоторых традициях п. Керамкомбинат. Мы сходили в библиотеку, где познакомились с творчеством местных поэтов и увидели фотографии с изображением посёлка в начале его становления. Вместе с родителями и музыкальным руководителем на собраниях, прошедших в творческом стиле, мы наметили планы взаимодействия на весь учебный год.

А также, опираясь на общепоселковые традиции организации ежегодных спортивных мероприятий для населения, мы составили подробный план проведения всесезонных спартакиад и олимпиады для детей и родителей.

В сентябре мы совершили экскурсию по посёлку, познакомились с достопримечательностями, узнали о предприятиях и учреждениях, расположенных на его территории и полюбовались уютными дворами и площадками. В нашем посёлке ежегодно проводится конкурс по благоустройству дворов.

И вот, вдохновившись идеями жителей посёлка, мы с ребятами обратились к родителям, и они помогли нам оформить красиво и интересно наш участок в детском саду. А в фойе сада организовали фотовыставку «Золотая красавица осень».

Затем мы совместно с родителями организовали поход в лес под названием «В гостях у Бабы-Яги», там тщательно убрали мусор, посоревновались в ловкости и быстроте и изготовили поделки из природного материала, чем очень порадовали Бабу-Ягу. В ответ она рассказала ребятам о лекарственных растениях, растущих в окрестностях посёлка и о том, где зимуют насекомые.

Детям очень понравился рассказ Бабы-Яги и мы решили нарисовать знакомые лекарственные растения.

И родителей наш поход не оставил равнодушными, они с радостью поучаствовали в фольклорном празднике «Семёнов день» и сыграли роли насекомых.

В октябре мы с ребятами познакомились с почетными жителями и старожилами посёлка, пригласили их в детский сад и устроили концерт к Дню пожилых людей.

В ответ фольклорная группа Совета ветеранов подарила нам свой творческий подарок, а местные поэты прочли стихи о родном крае собственного сочинения.

И, конечно же, за чашечкой чая мы обсудили последние новости посёлка. Мы живем в сельской местности, а значит у каждой семьи есть приусадебный или дачный участок, поэтому ребята не по наслышке знакомы с работами, связанными с выращиванием и уборкой урожая.

Завершение уборки урожая мы отметили весёлым народным праздником «Кузьминки», где родители показали детям сказку «Золотой серпок».

В ноябре ребята нарисовали портреты мам ко Дню матери и на празднике мы вручили их родителям, дружно исполнили общие коммуникативные танцы, а мамы в свою очередь, опираясь на традиции народных промыслов жителей посёлка, смастерили для своих детей куклы-обереги.

Декабрь начался с акции «У нас в посёлке птички не будут голодать!». Мы с ребятами понаблюдали за зимующими птицами и обратились к родителям за помощью в изготовлении кормушек и размещении их на территории д/сада и посёлка. А также организовали традиционную фотовыставку в фойе детского сада с зимними пейзажами п. Керамкомбинат.

В январе была устроена творческая встреча с Советом ветеранов и Домом Культуры, на которой ребята узнали много интересного о том, как жители нашего посёлка проводят зимние Святочные вечера.

Дети очень заинтересовались и с удовольствием обыграли сцены Крещенского вечера – покачали колыбель, погадали при свечах и спросили свою судьбу у живого петушка.

А затем вместе с гостями побывали в роли ряженных-колядовщиков.

Не секрет, что в каждой семье есть свой защитник Отечества, поэтому в нашем Доме Культуры ежегодно проходят спортивные мероприятия в честь этого праздника. Продолжая традиции у себя в д/саду, мы устраиваем семейные праздники со спортивными состязаниями и мастер-классами по домоводству.

А ещё у нас есть традиция – родителя друг другу дарят творческие подарки.

Закончили февраль весёлыми проводами зимы, встретив Масленицу в д/саду, а проводив её на площади у ДК на общепоселковом народном гулянии.

В марте родители вновь пришли к нам на помощь, приняв активное участие в районном фестивале «Музыкальный калейдоскоп», и вместе с детьми сыграли спектакли по любимым сказкам Пушкина.

Едва в апреле начал таять снег, мы с ребятами отправились на очередную экскурсию по посёлку, сравнивая его осенние и зимние виды с весенними.

После этой прогулки мы решили, что пришла пора серьёзно поговорить о правилах поведения на дорогах и улицах посёлка и поделиться своими знаниями с другими детьми. Нами был поставлен спектакль «На лесном перекрестке» для детей д/сада.

Продолжая семейные традиции, родители поделились с нами своими интересными идеями и поучаствовали в конкурсе пасхальных яиц, который проходил в два этапа – в д/саду и в ДК.

Совет ветеранов в творческом союзе с детьми нашей подг. группы к Пасхе поставили сказку «Снегурочка» и вышли с показом на детей д/сада и учащихся школы.

В начале мая родители рассказали детям о своих профессиях, ребята с интересом попробовали себя в качестве строителей, врачей, поваров, парикмахеров, и даже лётчиков и спасателей.

Приняв участие в общепоселковом конкурсе исполнителей и концерте, посвящённом Дню Победы, наши ребята получили дипломы и грамоты.

Завершающим этапом проекта я запланировала интегрированный праздник под названием «Есть в Сибири уголок», при подготовке к которому дала задание родителям придумать герб Керамкомбината – получились очень интересные варианты символики посёлка.

На празднике в исполнении детей подг. гр. д/сада и общеобр. школы прозвучали стихи и песни о России и родном крае. Местные поэты прочли свои стихи о посёлке, его традициях и жителях.

Просматривая слайдпрограмму с видами посёлка, предприятий и учреждений на его территории в прошлом и настоящем, мы провели познавательную дидактическую игру. Дети и родители с интересом узнавали здания, дома и разные уголки посёлка.

А затем ребята нарисовали свой родной посёлок в разное время года, а некоторые пофантазировали и изобразили его в будущем, спустя 30 лет.

Подводя итоги реализации проекта, я пришла к выводу, что основная цель и поставленные задачи были успешно достигнуты детьми:

- * ребята знают не только свой домашний адрес, но и место проживания – посёлок, район, область, предприятия посёлка, их значимость, символику, достопримечательности, флору и фауну района и области;
- * имеют представление о профессии родителей, испытывают уважение к труду взрослых;
- * дети знают историю возникновения посёлка, культурное наследие его жителей;
- * проявляют устойчивый интерес к событиям, происходящим в посёлке, отмечается высокий уровень социализации детей группы. Они являются активными участниками мероприятий не только детского сада, но и всего посёлка;
- * значительно возросла активность родителей, которая проявляется в их участии в жизни д/сада, поддержании семейных традиций, прочной связи поколений и сплочённости семей.

Прожив этот проект вместе с детьми, я пришла к выводу, что проекты такого плана очень результативны в процессе нравственно-патриотического воспитания дошкольников, метод проекта позволяет детям усвоить сложный краеведческий материал через совместный поиск решения проблемы, тем самым, делая познавательный процесс, интересным и мотивационным. Проектная деятельность развивает творческие способности дошкольников, помогает самому педагогу развиваться как творческой личности.