



Модернизация системы образования
Искитимского района.

Обновление содержания
методической работы в ОУ
в период перехода на
ФГОС
(из опыта работы)

МКОУ « СОШ №4 р.п. Линево»
Горбачева О.В.,
зам. директора по УВР

2013 год

«Успех педагогической деятельности невозможен без согласия»

✓ ФГОС- это **новый** документ:

- **Новая** цель образования
- **Новое** содержание образования
- **Новые** результаты
- **Новые** технологии
- **Новые** средства обучения
- **Новые** требования к подготовке учителя

✓ ФГОС- это **проект**:

цель → ресурсы → сроки → результат(продукт)

Проблемы введения и реализации ФГОС ООО

- ✓ Недостаточная готовность педколлектива к осуществлению системного развития ОУ;
- ✓ Неготовность пед.коллектива к совместной деятельности по разработке и реализации собственной ООП;
- ✓ Неразработанность большинства вопросов ФГОС до уровня, необходимого при внедрении содержания и формы ООП школы, программы формирования УУД, учебных программ, заданий для оценки;
- ✓ Необходимость значительного обновления материально-технической базы и учебного оборудования школы.

Основные трудности учительства при переходе на ФГОС

- Не владение достаточной информацией для определения своих затруднений и формулировки запросов;
- Дефицит возможности в ОУ для подготовки кадров к реализации изменений в соответствии с требованиями ФГОС;
- неподготовленность кадров к реализации деятельностного подхода, формированию УУД и новой системы оценки знаний;
- Отсутствие психологического настроя на работу по реализации стандартов 2 поколения.

Цель методической работы

- Непрерывное **совершенствование** профессионального **уровня** и педагогического мастерства **учителя для** повышения **эффективности образовательного процесса** через применение современных подходов к организации образовательной деятельности

Задачи по работе с кадрами

- ❖ *Выявление затруднений, потребностей и образовательных запросов учителей;*
- ❖ *Оказание помощи в разработке индивидуальных планов профессионального развития учителя и содействие в их реализации;*
- ❖ *Выявление запросов и обеспечение учителей необходимыми информационными и научно-методическими ресурсами;*
- ❖ *Создание мотивационных условий для творческой работы;*
- ❖ *Организация процесса погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности и обучение непосредственно на рабочем месте;*
- ❖ *Участие в выявлении наиболее ценного опыта работы учителей.*

Компоненты методической работы

- Единая методическая тема школы;
- Педагогический совет школы;
- Научно- методический совет школы;
- Предметные методические объединения;
- Методические семинары;
- Временные творческие группы;
- Индивидуальное профессионально- педагогическое самообразование.

Задачи по реализации методической темы школы

- 1) Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в ВТГ, курсах повышения квалификации;
- 2) Реализация плана мероприятий по введению ФГОС;
- 3) Продолжение работы по освоению новых образовательных технологий, направленных на реализацию деятельностного (компетентного) подхода;
- 4) Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива (система и содержание мониторинга) за ходом инновационных процессов.

Современные образовательные технологии

- *Личностно- ориентированные;*
- *Деятельностно- ориентированные;*
- *Проектные;*
- *Информационно- коммуникативные.*

Направления работы с предметными МО

- Координация совместной работы МО и методического кабинета;
- Повышение научно-методического уровня членов МО;
- Организация работы при подготовке рабочих образовательных программ учителей;
- Планирование работы над индивидуальными методическими темами педагогов;
- Составление педагогического портфолио.

Тематика заседаний МО в свете ФГОС

- Системно-деятельностный (компетентностный) подход как методологическая основа ФГОС;
- Универсальные учебные действия. Технология развития УУД;
- Ценностные ориентиры в учебно-воспитательном процессе;
- Проблемы дифференцированного подхода и пути их решения;
- Опыт работы учителей по реализации ФГОС.

Вопросы, рассматриваемые на НМС ШКОЛЫ

1. Утверждение годовой циклограммы;
2. Анализ **экспертизы рабочих программ** педагогов ОУ, работающих в режиме ФГОС;
3. Обсуждение комплексно-целевой **программы по профориентации**;
4. О результатах деятельности пед.коллектива ОУ по **Программе «Одаренные дети»** в соответствии с ФГОС;
5. Анализ результатов реализации **Программы** по формированию экологически целесообразного, **здорового** и безопасного **образа жизни**.

Инновации, используемые школой в 2012-2013 учебном году

Направление	Название
Освоение <u>новых технологий</u> для школы программ, направленных на формирование ключевых компетенций, УУД	<ul style="list-style-type: none">•ТРИЗ- технология•Проблемно- диалоговое обучение
Различные виды <u>обучения (дистанционное)</u>	<ul style="list-style-type: none">•Проект « Модульная объектно- ориентированная <u>динамическая учебная среда</u>»•ООО « Школа ПЛЮС» Новосибирского центра <u>продуктивного обучения</u>•ИОС « Телешкола»(<u>сетевые технологии</u>)
Освоение <u>новых УМК</u> по учебным предметам	Биология, география, музыка, технология, обществознание, ОБЖ и ИЗО.

Временные творческие группы

1. « Работа с одаренными детьми»
2. «Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО»
3. «Проблемно- диалоговое обучение»

Дидактические формы методической работы

- Методические дни
- Тематические педагогические советы
- Индивидуальные и групповые консультации

Тематика педагогических советов

- «Специфика организации **образовательного процесса для пятиклассников** в связи с введением **ФГОС**»
- «О работе коллектива по реализации ФГОС НОО и ООО в **профессиональной ориентации обучающихся**
(Комплексно- целевая программа профессиональной ориентации учащихся)»
- «Программа **воспитания и социализации** обучающихся и её реализация в свете ФГОС»
- «Современные требования **к уроку**»(**по ФГОС**)

Наши успехи

- Активизировался процесс **исследовательской работы учителей и учеников** школы;
- Осваиваются новые подходы к **оценке образовательных достижений** обучающихся;
- Появился более серьёзный подход к выбору и реализации тем **самообразования учителей** в рамках методической темы школы.

Наши планы

- Разработка программ **внеурочной деятельности** (ФГОС НОО, ФГОС ООО);
- Внедрение **проектной деятельности в урочную систему** основной школы;
- Организация практических **семинаров по** использованию различных форм педагогической **диагностики** ;
- Освоение **современных педагогических технологий** через работу МО и ВТГ;
- Обеспечение учителей **информационно-методическими ресурсами** в соответствии с планируемыми результатами освоения программ основного образования;
- **Адаптация** учителей основной школы(**психологическая и профессиональная**) к реализации ООП;
- Коррекция и **доработка всех разделов ООП**;
- **Анализ** структуры **рабочих программ** курсов учебных предметов.