

**Оценка уровня
сформированности УУД.
Достижение метапредметного
результата**

**Куркина Н.Н. – методист
первая кв. категория,
МКОУ СОШ №1 р.п. Линево**

Нормативно – правовое обеспечение

- ФГОС ООО, утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17. 12. 2010 г. № 1897;
- приказ Минобрнауки № 413 от 17.05.2012, зарегистрирован Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480;
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения(основная школа);
- Приказ Минобрнауки НСО от 06.08.2012 № 1643 «О проведении мониторинга результатов освоения основной образовательной программы ООО в общеобразовательных учреждениях,, переходящих на ФГОС ООО с 01.09.2012»
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ СОШ №1 р.п. Линево, 2012;
- Положение «О мониторинге достижений учащихся» , утверждено на заседании педсовета от 16. 03. 2009, протокол №1;
- Договор о сотрудничестве УМЦ ОС «Школа 2100» и МКОУ СОШ №1 р.п. Линево в реализации Федерального проекта «Реализация ФГОС через внедрение комплекса технологий ОС «Школа 2100» в массовую практику начальной и основной школы» на 2012-2017 годы

Цель: определение уровня и динамики обеспечения выполнений требований ООП ООО(планируемые результаты)

Задачи:

- оценить **готовность обучающихся 5-х классов** к обучению по ФГОС ООО, а именно оценить уровень *метапредметных результатов обучающихся* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) и умения работать с текстом, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;
- оценить **уровень освоения обучающимися** универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные) и умения работать с текстом, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться, и межпредметными понятиями;

Планируемые результаты

Включенное наблюдение педагогов – предметников (внутренняя оценка)

- **Метапредметные умения:**

- Умеет слушать и слышать учителя
- По своей инициативе задаёт вопросы
- Принимает задачу, стремиться её выполнить
- Умеет контролировать свои действия на уроках

- **Познавательные УУД**

- Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.
- Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике.
- Умение производить простые логические действия(анализ, синтез. сравнение).
- Использование знаково- символических действий, в том числе моделирование
- Овладение общим приёмом решения задач.

- **Регулятивные УУД**

- Организовывать свое рабочее место.
- Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане(«рассуждать в уме»).
- Волевая саморегуляция(контролировать свои действия на уроках и переменах).

Диагностическая комплексная работа ГБОУ ДПО НСО «НИМРО НСО»(внешняя оценка)

- Регулятивные универсальные учебные действия.
- Познавательные универсальные учебные действия.
- Коммуникативные универсальные учебные действия.
- Чтение. работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного.
- Чтение. работа с текстом: преобразование и интерпретация информации.
- Чтение. работа с текстом оценка информации/
- Кодификатор

Метапредметные и личностные результаты
(уровень владения универсальными учебными
действиями) УМЦ ОС «Школа 2100»(внешняя
оценка)

- Тест 1. «Познавательные УУД»;
- Тест 2. «Коммуникативные УДД»;
- Тест 3. «Регулятивные УУД»;
- Тест 4. «Личностные результаты»

Сопровождение педагога - психолога

Цель:

- Определить эмоциональное состояние пятиклассников в школе и особенности учебной мотивации.

Методы:

- Тест определения уровня тревожности Филлипса
- Групповое анкетирование в 5 «а», «б» классах, беседа с детьми

Уровень школьной мотивации	нач. года	оконч. года
Высокая мотивация	23%	20%
Хорошая мотивация	62%	67%
Низкая мотивация	15%	13%
Дезадаптация	0	0

Результаты(внутренняя оценка)

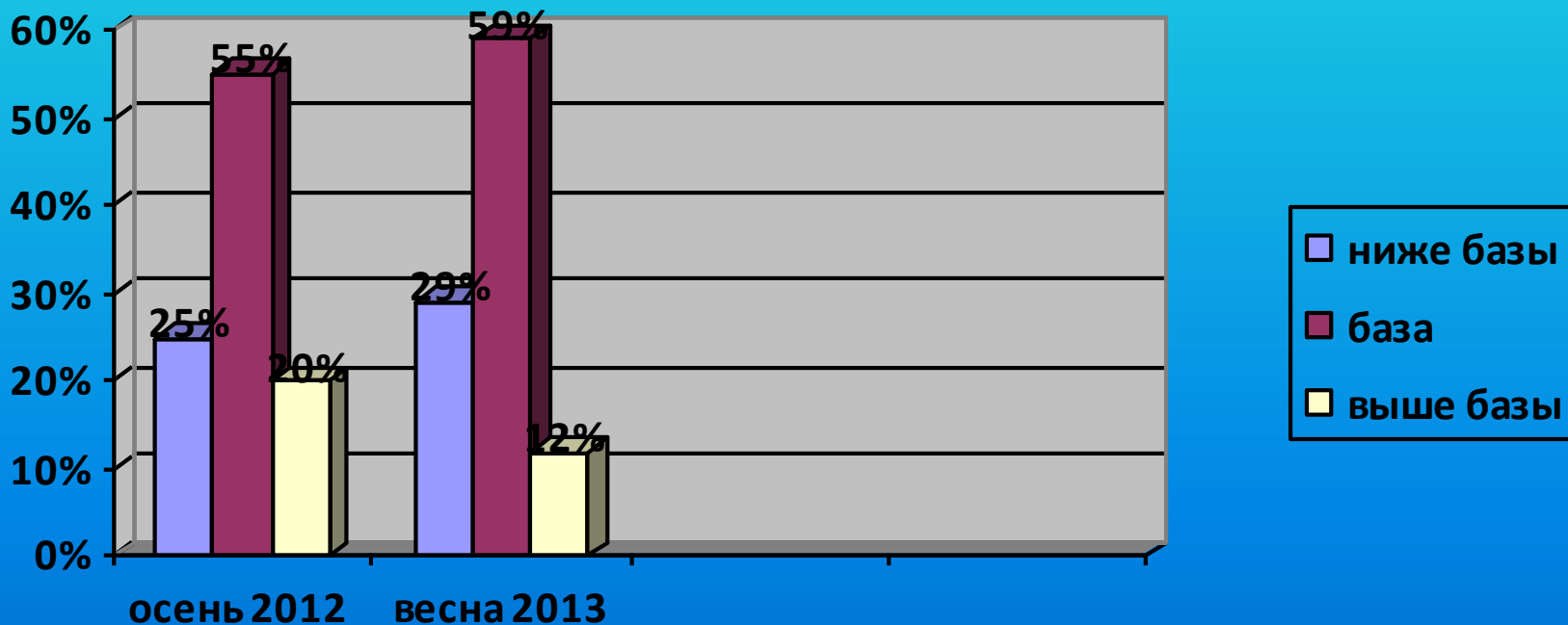
Виды метапредметных умений	Начало года	Окончание года
Умеет слушать и слышать учителя	74,1	75,8
По своей инициативе задаёт вопросы	21%	21%
Принимает задачу, стремиться её выполнить	65%	65%
Умеет контролировать свои действия на уроках	65%	65%
Общий средний %	56,2%	56,7%

Виды УУД	начало	окончание
<i>Познавательные УУД</i>		
Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела.	71	71,5
Отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике	64	66,7
Умение производить простые логические действия(анализ, синтез. сравнение)	45	48
Использование знаково- символических действий, в том числе моделирование	44	45
Овладение общим приёмом решения задач	41	42
Общий средний %	53%	54,6%
<i>Регулятивные УУД</i>		
Организовывать свое рабочее место	84	86
Определять цель выполнения заданий на уроке, во внеурочной деятельности, в жизненных ситуациях под руководством учителя.	59	59
Принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию, в том числе во внутреннем плане(«рассуждать в уме»).	54	58
Волевая саморегуляция(контролировать свои действия на уроках и переменах).	60	63
Общий средний %	64%	66,5%

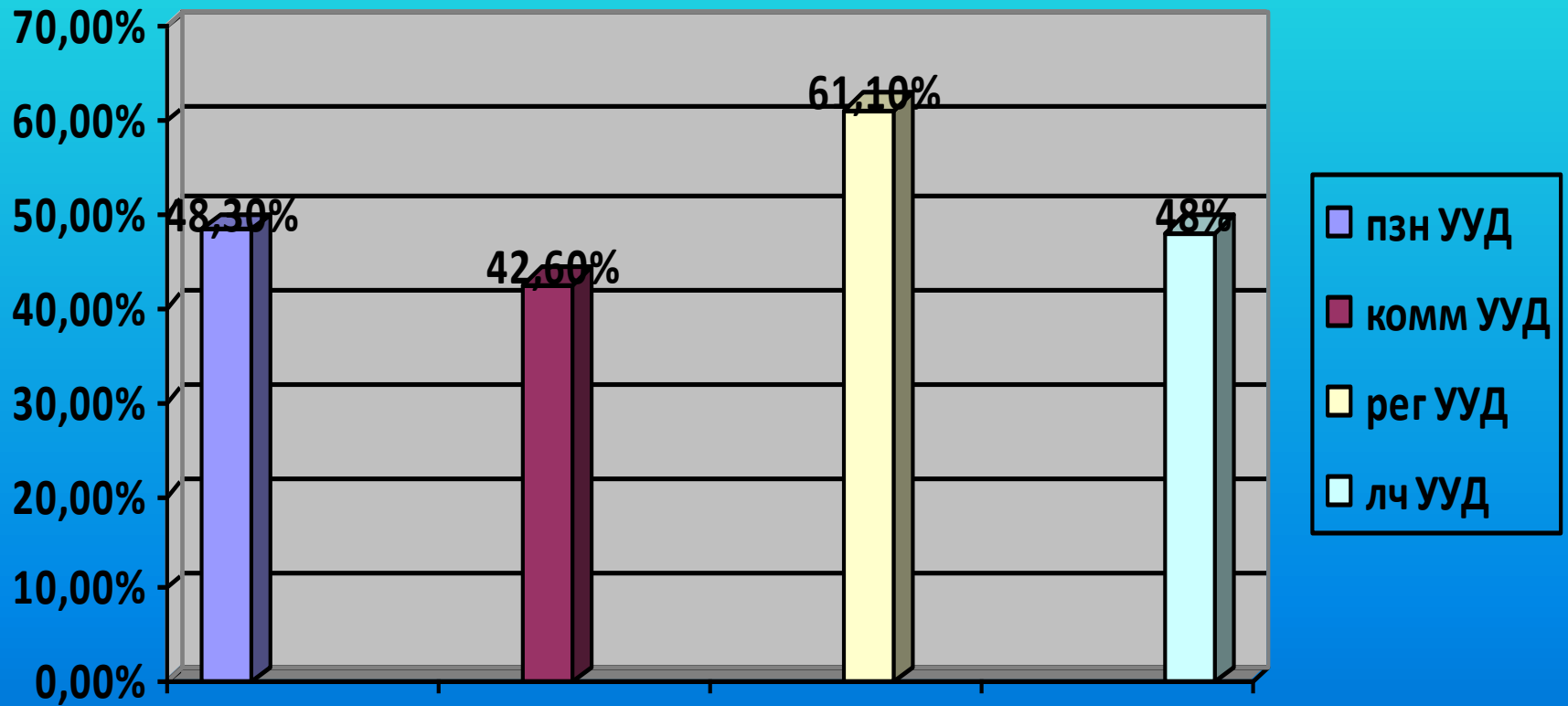
Результаты (тестирование НИМРО)

Сводная диаграмма

- Наблюдается увеличение доли обучающихся, выполнивших работу на базовом уровне на 4%; на столько же процентов увеличилось количество обучающихся, выполнивших меньше 45 % диагностической работы; на 8 % уменьшилось количество обучающихся, демонстрирующих повышенный уровень



Тестирование(УМЦ ОС «Школа 2100»)



Сравнение полученных результатов

Кто оценивает	Что оценивают	результаты
учитель	Регулятивные УУД	66,5%
	Познавательные УУД	54,6%
	Метапредметные умения	56,7%
НИМРО	Регулятивные УУД	41%
	Познавательные УУД	47,5%
	Коммуникативные УУД	44,1
	Метапредметные умения	64,6%
МЦО ОС «Школа 2100»	Регулятивные УУД	61,1%
	Познавательные УУД	48,3%
	Коммуникативные УУД	42,6%
	Личностные УУД	48%
Педагог- психолог	Мотивация обучающихся	87%

ВЫВОДЫ

- Наилучшие результаты в тестировании получены по метапредметным умениям(56,7%; 64,6%)
- На достаточно неплохом уровне сформированы регулятивные УУД(66,5%; 41%; 61,1%)
- Пока недостаточно информации о сформированности коммуникативных УУД
- Обучающиеся сохранили хороший уровень мотивации к образовательному процессу