

## **Организация здоровьесберегающего пространства во взаимодействии МКОУ ДОД «ДЮСШ №2» с общеобразовательными учреждениями**

Здоровье как основа жизнедеятельности человека представляет собой, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический, социальный и педагогический аспект. Последний из них, понимаемый как формирование у человека индивидуального способа вести здоровый образ жизни с самого раннего детства. Проблема сохранения здоровья учащихся актуализируется в условиях влияния неблагоприятных социальных и экономических факторов, социо – культурных изменений, вызванных глобальными и региональными обстоятельствами. Воспитание здорового поколения наряду с его обучением, является одной из важнейших задач современной школы. Именно здоровье будет в значительной степени определять состояние населения России в 21 веке, способность сохранению генофонда народа его профессиональной пригодности, экономическому и культурному развитию общества.

Утверждение здорового образа жизни, сохранение и укрепление подрастающего поколения рассматривается в качестве одного из приоритетных направлений модернизации образовательных систем и составляют стратегическую основу национальных доктрин развития сегодняшнего образования.

Одной из главных задач современного образования является сохранение и укрепление здоровья детей. Новые образовательные стандарты определяют эту задачу как одну из приоритетных среди других.

Здоровье, по концепции стандартов, понимается как совокупность нескольких составляющих, среди которых: физическое, психическое, духовное, социальное здоровье.

Одним из факторов, обеспечивающих деятельность по сохранению и укреплению здоровья в общеобразовательных школах, является взаимодействие школы с учреждениями ДОД, в том числе с детско-юношеской спортивной школой.

*Под здоровьесберегающим пространством школы (ЗПШ) мы понимаем – специально организованную образовательную среду, направленную на сохранение и укрепление физического, психического и нравственного здоровья каждого школьника и формирование у них культуры здоровья. Это пространство является своеобразным результатом целенаправленной организационно-педагогической деятельности.*

Исходя из этого ДЮСШ строит свою модель здоровьесберегающего пространства взаимодействуя с общеобразовательными учреждениями.

Совместная работа образовательных учреждений р.п.Линёво с «ДЮСШ №2» решает несколько задач:

- создание совместной здоровьесберегающей инфраструктуры;
- рациональная организация внеучебной деятельности;
- эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы;

-просветительская работа с родителями.

В 2010 году с инициативой организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС (фе,ге,ос) выступила общеобразовательная школа №4 р.п.Линево. Поэтому первыми шагами работы был анализ возможностей школ и определение направлений совместной работы. Был составлен договор о взаимном сотрудничестве в области физической культуры и спорта.

Организация здоровьесберегающего пространства при взаимодействии спортивной и общеобразовательной школы позволяет использовать возможности этих организаций - педагогический потенциал, опыт работы, условия и материальное оснащение.

ДЮСШ №2 является особым образовательным пространством, в рамках которого происходит формирование самой важной, базовой характеристики, обеспечивающей реализацию всех остальных – здоровье.

Важнейшей составляющей культуры здоровья являются систематические занятия физической культурой. Именно спортивная школа может обеспечить такую составляющую.

Главным при организации здоровьесберегающего пространства является педагогический потенциал. В нашей школе работает 21 тренер-преподаватель, из них - 62% имеют первую и высшую категорию. Ежегодно педагоги проходят повышение квалификации на базе НИПКИПРО и других организаций в области подготовки спортсменов высокого класса, в области здоровьесбережения, а также работы с детьми с ограниченными возможностями – за последние 2 года было подготовлено 3 специалиста по АФК.

Детско-юношеская спортивная школа №2 ведет подготовку на 8 отделениях по видам спорта: волейбол, баскетбол, лыжные гонки, греко-римская борьба, тяжелая атлетика, карате, настольный теннис.

Первым шагом организации здоровьесберегающего пространства школы явилась непосредственная работа с детьми и их родителями. Для набора групп в начальных классах были организованы презентации видов спорта, разъяснительная работа и консультации с родителями. Тренер-преподаватель составляет программу с учетом запроса родителей и индивидуальных данных детей в соответствии с возрастом. С 2010 года ДЮСШ начинает работу в новом режиме, режиме взаимодействия с ОУ в рамках введения ФГОС 2 поколения. На основе договора были набраны группы на отделение лыжные гонки и ЛФК на базе СОШ №4, отделение гимнастика на базе СОШ №3. Дети набирались в группы с параллели первых, вторых классов. Важным моментом такой работы является рационально организованный двигательный режим обучающихся, двигательная подготовка. Ребята приходят на учебно-тренировочные занятия после основных уроков. При этом время, не тратится на дорогу домой и обратно, тренер-преподаватель непосредственно сам забирает ребят после уроков на занятия. При наборе групп учитывается запрос родителей и интерес детей. На первоначальном этапе в спортивную школу идет набор в спортивно-оздоровительные группы, группы начальной подготовки всех

желающих детей. На этом этапе четкого определения вида спорта пока нет, основная работа ведется на оздоровление и общефизическую подготовку, в то же время ребенок пробует себя в определенном виде спорта, обучается первоначальной технике, определяется с возможностями своего организма. Главная работа в спортивно-оздоровительных группах и группах начальной подготовки направлена на формирование культуры здоровья, двигательной активности, правил личной гигиены, здорового питания, организацию режима дня, самостоятельности, дисциплине и коммуникативным навыкам.

Тренер-преподаватель на протяжении всего времени ведет наблюдение за воспитанниками, организует учебно-тренировочные занятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Составляет комплекс упражнений и игр направленных на развитие тех физических способностей, которые недостаточно развиты у ребят. Старается формировать интерес к своему виду спорта. В начале и в конце учебного года обучающиеся сдают контрольные нормативы по общефизической подготовке. В 2011 году на базе СОШ №4 открывается в таком же режиме группа по настольному теннису.

В этом же году на базе Гимназии №1 и специальной коррекционной школы открываются группы ЛФК и адаптивной физической культуры, в которые набираются дети с ослабленным здоровьем и дети с ограниченными возможностями. Главная задачей адаптивной физической культуры является оздоровление, а также ориентация на вид спорта и отбор способных. В группы ЛФК и адаптивной физической культуры набор происходит по справкам с рекомендациями врача, и в дальнейшем работа с этими группами идет в тесном взаимодействии с медицинским работником ОУ и родителями. Таблица показывает охват детей по школам р.п.Линево

#### Охват обучающихся в рамках ФГОС, ЛФК и АФК

Таблица №1

Отделения	2010-2011	2011-2012	2012-2013
ГНП лыжные гонки (в рамках ФГОС)	30 чел. - СОШ №4	30 чел. - СОШ №4	30 чел. - СОШ №4
ГНП, с/о гимнастика (в рамках ФГОС)	30 чел. - СОШ №3	30 чел. - СОШ №3	40 чел. - СОШ №3
С/о ЛФК	30 чел. - СОШ №4	45 чел. - СОШ №4	45 чел. - СОШ №4
С/о АФК		30 чел. - Гимназия №1	20 чел. - Гимназия №1, 10 чел. - спец.школа-интернат
ГНП, с/о настольный теннис		15 чел. – СОШ №4	30 чел. – СОШ №4
<b>Всего</b>	<b>90 чел.</b>	<b>150 чел.</b>	<b>175 чел.</b>

Первый год работа велась с двумя учреждениями, сегодня это все ОУ р.п.Линево.

При организации здоровьесберегающего пространства важное место занимает материально-техническая база. Необходимы специализированные помещения, спортивный инвентарь и технические средства для организации учебно-тренировочного процесса. На данном этапе спортивная школа не имеет своих помещений. Поэтому в этом направлении важно взаимодействие со школами.

Большинство отделений спортивной школы работает на базе ОУ р.п.Линево и п.Керамкомбинат.

МКОУ СОШ №1 – 30 учащихся – баскетбол;

МКОУ СОШ №3 – 193 учащихся – карате, тяжелая атлетика, баскетбол, волейбол, спортивно-оздоровительные;

МКОУ СОШ №4 – 135 учащихся – настольный теннис, карате, лыжные гонки, спортивно-оздоровительные;

МКОУ Гимназия №1 – 96 учащихся – волейбол, карате, греко-римская борьба, адаптивная физкультура;

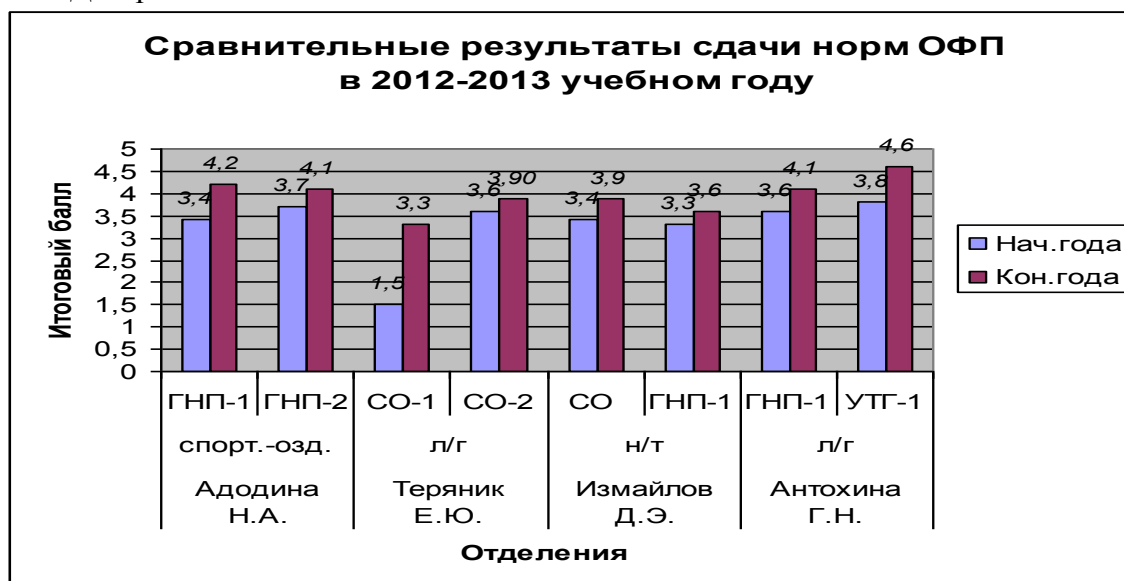
МКОУ СОШ Керамкомбинат – 15 учащихся – тяжелая атлетика;

Линевская специальная общеобразовательная школа-интернат – 10 учащихся.

Всего: на базе ОУ 479 человек (80 %)

Критерием эффективности организации здоровьесберегающего пространства являются показатели общефизической подготовки, которые определяются по результатам сдачи нормативов (на диаграмме можно увидеть динамику роста). Показатели здоровья детей можно отследить в первую очередь по посещению занятий (пропуски по болезни, в таблице №2 представлены сравнительные данные). Анализируя данные показатели отмечаем положительную динамику – более низкая заболеваемость среди детей обучающихся в спортивной школе (данные пропусков по болезни берутся в ОУ, в классах где занимаются воспитанники ДЮСШ №2).

Результаты сдачи нормативов ОФП 2012-2013 учебный год  
Диаграмма №1



Сравнительный показатель пропусков уроков по болезни 2012-2013 уч.год  
Таблица №2

	Отделения	
	Лыжные гонки (СОШ №4)	Гимнастика (СОШ №3)
Средний % пропусков по болезни в классе (нач.школа) от общего объема уроков	5,4%	4,9%
Средний % пропусков по болезни воспитанников ДЮСШ №2 (ГНП) от общего объема уроков	3,2%	2,1%

Критерием эффективности является также количество детей продолжающих заниматься в спортивной школе. Группы набранные в 2010 году в рамках ФГОС тренером-преподавателем Антохиной Г.Н., отделения лыжные гонки, продолжают заниматься уже третий год. Воспитанники осознано стали заниматься выбранным видом спорта и показывают результаты.

Достижения воспитанников отделения лыжные гонки,  
тренер-преподаватель Антохина Г.Н.

Таблица №3

Ф.И.	2010-2011			2011-2012			2012-2013		
	Поселк. район.	Обл.	Регион.	Поселк. район.	Обл.	Всерос.	Поселк. район.	Обл.	Всерос
Захватوشина Венера	3	-	-	5	1	-	5	6	1
Осипова Екатерина	2	-	-	6	1	1	6	4	1
Шевченко Слава	1	-	-	4	-	-	5	3	1

В таблице №3 приведена динамика достижений нескольких воспитанников Г.Н.Антохиной.

В течение учебного года проводится анкетирование учащихся групп начальной подготовки. Одной из тем анкеты было «Спорт в моей семье», участвовало 43 человека. Опрос показывает, что у обучающихся спортивной школы появился интерес к своему здоровью, к виду спорта. 78% считают что физической культурой они занимаются серьезно и систематически. У детей и их родителей отмечено положительное отношение к занятиям физической культурой, к истории спорта олимпийского движения. Родители всегда активно принимают участие во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях.

Подводя итог всему выше сказанному мы считаем, что организация здоровьесберегающего пространства ДЮСШ и общеобразовательных школ дают положительный результат:

- 1) уменьшение заболеваний, а значит пропусков занятий по болезни;

- 2) привлечение к систематическим занятиям физической культурой и спортом детей – 27% школьников начальных классов р.п.Линево занимаются в ДЮСШ №2; 3)
- 3) организация свободного времени, отвлечение от негативных влияний общества, ориентация на здоровый образ жизни.

Для ДЮСШ плюсом взаимодействия в рамках ФГО является:

- улучшение комплектования групп начальной подготовки;
- в группы набираются дети одного возраста, с одного общеобразовательного учреждения, что позволяет ребятам быстро адаптироваться в спортивной школе;
- отпадает проблема пропусков, тренер забирает ребят после уроков сам, УТЗ проходят на территории ОУ;
- большой охват детей начальной школы позволяет осуществлять перспективный отбор способных детей;
- тесное взаимодействие педагогов ДОД и ОУ позволяет вести воспитательную работу по формированию культуры здоровья в одном направлении, в единой системе, решая вместе поставленные задачи.

К отрицательным моментам работы можно отнести:

- недостаточность специализированных помещений для определенных видов спорта;
- недостаточное финансирование на инвентарь и оборудование;
- не всегда согласовано расписание занятий с другими учреждениями ДОД – музыкальной школой, художественной школой (многие дети одновременно занимаются в нескольких кружках)

И все же главное, что в результате организации здоровьесберегающего пространства во взаимодействии ДЮСШ и ОУ **выигрывает ребенок**. Рациональная организация внеучебной деятельности позволяет разгрузить ребенка, т.к. ОУ не перегружает другими внеурочными занятиями, в спортивной же школе формируется культура здорового образа жизни, идет ориентация на систематические занятия физической культурой, дети становятся более организованные и ответственные.

Такая модель взаимодействия с ОУ была сделана в ногу со временем.

А сейчас хотелось бы сказать о наших достижениях. Школа существует 10 лет, в этом году был юбилей. Благодаря сотрудничеству со школами, системе организации учебно-тренировочного процесса и профессионализму педагогов школа имеет высокие достижения в спортивной сфере.

**Достижения воспитанников в период с 01.09.2012 по 01.06.2013г.**

ДЮСШ №2			Районные			Областные			Региональные			Всероссийские			Международ-е		
Кол-во мероприятий	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во призеров
20	750	204	22	154	143	95	664	336	12	46	31	14	60	18	3	12	8

Всего обучается в ДЮСШ №2 – 600 человек.

Всего соревнований- **166**

Участников - **1 686**

Победителей и призёров- **740** (45% от общего количества участников от ДЮСШ№2)

За 10 лет школой подготовлено:

- 7 мастеров спорта России; 5 кандидатов в мастера, 2 мастера международного класса. Воспитанники школы входят в постоянный состав сборных области: 4 человека – лыжные гонки, 3 человека – каратэ, 2 – каратэ-киокусинкай, 1 – настольный теннис. Сальников Дмитрий воспитанник по лыжным гонкам входит в состав сборной России и сейчас готовится к зимней Олимпиаде в Сочи.

В 2012-2013 учебном году педагоги за плодотворную работу с детьми были отмечены грамотой и благодарностью главы администрации Искитимского района. В честь 75-летия Новосибирской области были вручены памятные медали за большой вклад в развитие области.

Педагоги постоянно участвуют в конкурсах социально-значимых проектов поселкового, районного и областного уровня, за 2012-2013 учебный год было реализовано 7 грантовых проектов, на которые было выделено 156 т.р. В этом году в конкурсе р.п.Линево был поддержан проект «Волейбольная площадка», руководитель - И.В. Чудак. В апреле 2013 года в районном этапе всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» приняло участие три педагога- Г.Н.Антохина, Р.В.Кокорин, В.В.Горькавый, в результате Горькавый Владимир Васильевич вышел на региональный уровень конкурса и стал победителем. Педагоги продолжают и сами участвовать в соревнованиях в составе сборной района, области В.В.Горькавый И.В.Чудак, В.В.Новинчанов, Д.Э.Измайлов, тем самым подают хороший пример своим воспитанникам. Тренеры-преподаватели Краснов.В.В, Фисенко В.Н., Кокорин Р.В., Новинчанов В.В., Глущенко В.В. - организовывали для своих ребят учебно-тренировочные сборы и семинары. На семинары тренеров Новинчановой А.В. и Новинчанова В.В. съезжается более ста юных каратистов из разных городов области и регионов России. Семинар длится несколько дней, педагоги обмениваются опытом работы, спортсмены проходят аттестацию по каратэ-до.

Спортивная школа при поддержке администрации поселка проводит соревнования с участием команд не только нашего района, но и области. На соревнования приезжают команды из Искитима, Сузуна, Маслянино, Болотного, Бердска, Новосибирска, Ордынска и других городов нашей области и региона.

Много проводится спортивно-массовых мероприятий для населения посёлка и людей с ограниченными возможностями:- «Делай вместе снами», «Новогодняя лыжная гонка», «Весенний турнир по игре бочче и дартсу», «Стартуют юные», «Стартующий подросток», спортивно-массовые мероприятия ко «Дню защиты детей», соревнования по настольному теннису, волейболу и пляжному волейболу, мастер классы по игре Бочче и пилатесу. На I Зональной, зимней и летних спартакиадах инвалидов НСО 2012, 2013

года, сборная команда молодёжи с ограниченными возможностями, занимающихся в группах адаптивной физкультуры, защищала честь Искитимского района. Каждый выступил по своим возможностям и способностям, многие стали призерами спартакиады.

Для поездок на соревнования различного уровня в 2012 году школе был выделен автобус. Наличие транспорта позволяет решать вопросы участия воспитанников в выездных соревнованиях различного уровня, Дает возможность обучающимся начальных групп выезжать на просмотр соревнований более высокого уровня, встречаться и общаться со спортсменами сборных команд области и страны. Все формы работы позволяют формировать устойчивый интерес к физической культуре и спорту. В 2014-2015 году начнется строительство спортивного комплекса на территории р.п.Линево. Что даст физкультурникам и спортсменам возможность еще более активно заниматься ФКиС.